



AL MAGNIFICO RETTORE
DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO

COD. ID: 3983

Il sottoscritto chiede di essere ammesso a partecipare alla selezione pubblica, per titoli ed esami, per il conferimento di un assegno di ricerca presso il Dipartimento di Scienze Sociali e Politiche, responsabile scientifico il Prof. Ferruccio Biolcati Rinaldi

Assirelli Giulia

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome Assirelli
Nome Giulia
Data Di Nascita 17 Novembre 1986

OCCUPAZIONE ATTUALE

Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Sociologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano all'interno del progetto OpenTeQ - Opening the Black Box of Teacher Quality, un esperimento randomizzato finanziato dal MIUR, volto a testare l'efficacia di un intervento di formazione rivolto a insegnanti di scuola secondaria di primo grado (coordinatore del progetto: dott. Gianluca Argentin).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Titolo	Corso di studi	Università	Anno
Dottorato Di Ricerca	Sociologia e Ricerca Sociale	Università di Trento	2016
Attestato di frequenza	<i>Policy Evaluation: from Reduced to Structural Form Estimation</i>	CIDE	2013
Attestato di frequenza	<i>Fundamentals and methods for impact evaluation of public policies</i>	IRVAPP	2013
Attestato di frequenza	<i>Multilevel analysis with applications</i>	University of Essex	2012
Laurea Magistrale	Sociologia	Università di Milano - Bicocca	2011
Laurea triennale	Sociologia	Università di Milano - Bicocca	2008

LINGUE STRANIERE

Inglese fluente
Spagnolo scolastico
Francese scolastico



ATTIVITÀ DI RICERCA

Negli anni del dottorato i miei interessi di ricerca hanno riguardato soprattutto i temi della transizione scuola-lavoro, della formazione e dei rendimenti - economici e non - dell'istruzione universitaria, analizzati in prospettiva comparata. Parallelamente, ho approfondito il tema della valutazione controfattuale delle politiche pubbliche e ho partecipato a diversi progetti sperimentali in ambito scolastico, con responsabilità gestionali e organizzative (reclutamento dei partecipanti; mantenimento delle relazioni tra gruppo di ricerca, partner scientifici e attori coinvolti nella realizzazione delle varie fasi progettuali) oltre a quelle scientifiche (sviluppo del disegno della ricerca e degli strumenti di rilevazione; analisi dei dati; disseminazione dei risultati sperimentali tramite la partecipazione a convegni; pubblicazione di articoli scientifici).

ATTIVITÀ PROGETTUALE

Anno	Progetto
2016- in corso	<p><i>OpenTeQ - Opening the Black Box of Teacher Quality</i></p> <p>Progetto finanziato dal MIUR e coordinato dal dott. Gianluca Argentin, volto a testare l'impatto di un intervento di formazione rivolto agli insegnanti della scuola secondaria di primo grado sugli atteggiamenti e comportamenti degli insegnanti e sulle performance scolastiche degli studenti.</p> <ul style="list-style-type: none">• Creazione degli strumenti dell'intervento di formazione: rassegna della letteratura, conduzione di focus group; supervisione e organizzazione della realizzazione del materiale della formazione• Reclutamento delle 400 scuole partecipanti al progetto: supervisione delle fasi di contatto delle scuole, di raccolta delle adesioni al progetto e di raccolta dei dati amministrativi delle partecipanti• Implementazione dell'intervento: organizzazione e supervisione delle attività• Raccolta dei dati per la valutazione dell'intervento: disegno degli strumenti della rilevazione (due questionari rivolti ai circa 2.500 insegnanti coinvolti; un questionario rivolto a circa 35.000 studenti); organizzazione e supervisione della raccolta dati (telefonica per gli insegnanti, auto-somministrazione in classe con supervisione da parte di un rilevatore per gli studenti)• Gestione dei dati raccolti: pulizia e armonizzazione dei dati; aggancio dei dati raccolti dal gruppo di ricerca con fonti dati esterne (MIUR e INVALSI)• Analisi dei dati al fine di valutare l'efficacia dell'intervento• Disseminazione dei risultati: scrittura di articoli scientifici e partecipazione a conferenze nazionali e internazionali
2018	<p><i>Family Star - Family Group Conferences and Students at Risk</i></p> <p>Progetto finanziato dall'Unione Europea, volto a testare l'efficacia delle Riunioni di Famiglia come strumento per affrontare situazioni di disagio che potrebbero sfociare nell'abbandono scolastico.</p> <ul style="list-style-type: none">• Supervisione della fase di raccolta dati nelle 43 scuole coinvolte
2016	<p><i>A scuola di Opencoesione</i></p> <p>Valutazione di impatto del progetto, a cura del centro IMPACT (dott. Gianluca Argentin e prof. Gian Paolo Barbetta)</p> <ul style="list-style-type: none">• Reclutamento delle scuole del gruppo di controllo• Supervisione della raccolta dati online tra oltre 60.000 studenti



2013-2016

Le barriere informative nella partecipazione all'università: un esperimento randomizzato abbinato a un'indagine longitudinale

Progetto finanziato dal MIUR (coordinatore scientifico prof. Antonio Schizzerotto), volto a testare l'impatto di un intervento di orientamento rivolto a studenti di quinta superiore sulle scelte post diploma.

- Realizzazione dell'intervento di orientamento: analisi di dati secondari sui laureati italiani per la costruzione del materiale per l'attività di orientamento
- Reclutamento delle scuole partecipanti al progetto: supervisione della fase di contatto con le scuole e di raccolta delle adesioni al progetto
- Implementazione dell'intervento: organizzazione e supervisione della fase di realizzazione degli incontri di orientamento in classe
- Disegno degli strumenti di rilevazione: sviluppo del questionario per l'ultima rilevazione del progetto, con impianto longitudinale
- Raccolta dei dati: supervisione della somministrazione telefonica del questionario a circa 9.000 studenti
- Analisi dei dati al fine di valutare l'efficacia dell'intervento
- Disseminazione dei risultati: scrittura di articoli scientifici e rapporti tecnici

2015-2016

Dispersione scolastica e equità nei percorsi di studio

Progetto volto a testare l'efficacia di un intervento di informazione rivolto ai genitori di studenti delle scuole medie come strumento di promozione dell'equità sociale nelle scelte scolastiche.

- Sviluppo del questionario di follow-up, con impianto longitudinale
- Supervisione della somministrazione telefonica del questionario, rivolto a circa 3.000 studenti
- Analisi dei dati al fine di valutare l'efficacia dell'intervento
- Disseminazione dei risultati: scrittura di articoli scientifici e partecipazione a conferenze nazionali e internazionali

ATTIVITÀ DIDATTICA A LIVELLO UNIVERSITARIO

Anno	Insegnamento
2015-2016	Tutor del corso "Introduzione all'analisi empirica" (CdL in Sociologia, Università di Trento)
2013-2015	Tutor del corso "Metodi quantitativi per la ricerca" (CdL in Sociologia, Università di Trento)
2014-2015	Tutor del corso "Quantitative methods" (CdLM in Sociologia e Ricerca Sociale, Università di Trento)
2015	Relatrice del seminario "Come scrivere e presentare un rapporto di ricerca" (Università di Trento)
2014	Relatrice del seminario "Introduction to multilevel modeling" (CdLM in Sociologia e Ricerca Sociale, Università di Trento)
2013	Tutor del corso "Laboratorio di metodi quantitativi" (CdLM in Sociologia e Ricerca Sociale, Università di Trento)



CONGRESSI, CONVEGNI E SEMINARI

Data	Titolo e Sede
25/11/2016	Convegno Istat "La Società italiana e le grandi crisi economiche 1929-2016", Università La Sapienza, Roma, accepted talk <i>La redditività dell'istruzione universitaria nell'Italia: un'analisi di costi, rischi di fallimento e rendimenti economici secondo il corso di laurea</i> (con G. Abbiati, D. Azzolini e C. Barone).
22-24/09/2016	Nona conferenza annual ESPAnet Italia 2016, "Modelli di welfare e modelli di capitalismo. Le sfide per lo sviluppo socio-economico in Italia e in Europa", Università degli studi di Macerata, accepted talks: <i>Social origins and tracking in secondary education: a randomised experiment on the role of information and relative risk-aversion</i> (with C. Barone, G. Abbiati, G. Argentin, D. De Luca) <i>It is not the degree you have, it is the way you got it. Analysis of university paths and returns to tertiary education in Italy 1995-2011</i> (with G. Argentin) <i>Trying to involve Italian schools in a randomized controlled trial. Lessons learned on school recruitment from OpenTeQ</i> (with G. Argentin, T. Gerosa)
26-28/08/2016	International Sociological Association, RC28 Spring Meeting 2016 "Intergenerational transfer, human capital and inequality", National University of Singapore, accepted talks: <i>Graduates on the move: determinants and returns of high-skilled migration among Italian Youth</i> (with E. Recchi) <i>Social origins and tracking in secondary education: a randomized experiment on the role of information and relative risk-aversion</i> (with G. Argentin, C. Barone) <i>Explaining social origins differentials in access to university education: a test of the Breen-Goldthorpe model</i> (with C. Barone, M. Triventi)
19-21/03/2015	International Sociological Association, RC52 Interim Conference "Professions, Bonds and Boundaries" (Milan, 19-21 March 2015), accepted talk: <i>Who decides what a sociologist does? The strength of occupational constraints for a weak discipline</i> (with G. Argentin, O. Giancola)
7-9/5/2014	International Sociological Association, RC28 Spring Meeting 2014 "Old and new divides: social stratification research in the 21 st century" (Budapest, 7-9 May 2014), accepted talks: <i>Does School Educate better citizens? Analysis of the association between education and civiness in 42 countries.</i> <i>Credential and skill mismatches among tertiary graduates. The effect of labour market institutions on the differences between fields of study in 18 countries.</i>
2-4/12/2013	European Commission Research Seminar "Lessons learned for understanding civic and citizenship education. An international overlook" (Rome, 2-4 Dec. 2013), poster presentation: <i>Does School Educate better citizens? Analysis of the association between education and civiness in 42 countries.</i>



PUBBLICAZIONI

"You better move on": Determinants and Labour Market Outcomes of Graduate Migration from Italy, in *International Migration Review*, Published online 05 April 2018 (con C. Barone e E. Recchi)

Nudging gender desegregation: a field experiment on the causal effect of information barriers on gender inequalities in higher education, in *European Societies*, Published online 04 March 2018 (con C. Barone, A. Schizzerotto, G. Abbiati)

Social origins, relative risk aversion and track choice. A field experiment on the role of information biases', in *Acta Sociologica*, Published online 8 October 2017 (con C. Barone, G. Abbiati, G. Argentin, D. De Luca)

Orientamento educativo e disuguaglianze di fronte all'istruzione universitaria in Italia: risultati da un esperimento randomizzato, in *Quaderni di Sociologia*, 2017, Vol. 74 (con G. Abbiati, G. Argentin, C. Barone e A. Schizzerotto)

Credential and Skill Mismatches among Tertiary Graduates: the Effect of Labour Market Institutions on the Differences between Fields of Study in 18 Countries, in *European Societies*, 2015, Vol. 17, No. 4, pp. 535-568

I lavori e le retribuzioni dei sociologi, in *Fare i sociologi. Una professione plurale tra ricerca e operatività* (a cura di Carla Facchini), Bologna, il Mulino, 2015 (con G. Argentin e O. Giancola)

Studiare di più rende cittadini migliori? Analisi della relazione tra istruzione e civicsness in Italia, in *Scuola Democratica*, 2014, Vol.1, pp. 29-52

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000.

Il presente curriculum, non contiene dati sensibili e dati giudiziari di cui all'art. 4, comma 1, lettere d) ed e) del D.Lgs. 30.6.2003 n. 196.

Luogo e data: BASiglio, 15/6/2018

FIRMA