



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

SELEZIONE PUBBLICA, PER TITOLI ED ESAMI, PER IL RECLUTAMENTO DI NR. 1 UNITÀ DI PERSONALE CON RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO A TEMPO DETERMINATO E PARZIALE AL 70% DI CATEGORIA C - AREA TECNICA, TECNICO-SCIENTIFICA ED ELABORAZIONE DATI, PRESSO IL CENTRO D'ATENEO PER LA PROMOZIONE DELLA LINGUA E DELLA CULTURA ITALIANA - CHIARA E GIUSEPPE FELTRINELLI (CALCIF) - (BANDITA CON DETERMINA N. 12931/2018 DEL 21.09.2018, PUBBLICATA SUL SITO INTERNET DELL'ATENEO IN DATA 21.09.2018) - CODICE 19456

La Commissione giudicatrice della selezione, nominata con determina nr. 14294/2018 del 12.10.2018 e così composta:

PROF. PRADA MASSIMO - PRESIDENTE

PROF.SSA BARSÌ MONICA ALESSIA - COMPONENTE

DOTT.SSA ZEMA DONATELLA LUCIA ILARIA - COMPONENTE

DOTT. FERRARO DOMENICO - SEGRETARIO

comunica le tracce relative alla prova scritta:

TEMA n. 1

A) Navigate alla pagina

<https://promoitals.ariel.ctu.unimi.it/v5/home/previewarea.aspx?name=108867>.

Considerata la struttura dei contenuti e il fatto che il master è erogato in modalità blended, immaginate di dover strutturare le sezioni di una piattaforma per la didattica a distanza che offra gli strumenti più utili: quali servizi riterreste indispensabili per il supporto dell'attività di insegnamento? Perché? Rispondete con al massimo 1000 caratteri.

B) La pagina allegata descrive le abilità di conversation and discussion nel volume complementare del QCER 2018. Presentate in italiano i descrittori traducendone eventualmente alcuni e mettendo in evidenza il modo in cui devono essere tenuti in considerazione quando si opera in un ambiente di didattica a distanza. Rispondete con al massimo 1000 caratteri.

TEMA n. 2

A) Navigate alla pagina

<https://promoitals.ariel.ctu.unimi.it/v5/home/previewarea.aspx?name=108867>.

Considerata la struttura dei contenuti e il fatto che il master è erogato in modalità blended, immaginate di dover strutturare le sezioni di una piattaforma per la didattica a distanza che offra gli strumenti più utili: quali informazioni vi occorrerebbero perché il corso appaia funzionale? Perché? Rispondete con al massimo 1000 caratteri.

B) La pagina allegata descrive le abilità di conversation and discussion nel volume complementare del QCER 2018. In che cosa differisce, secondo quanto si evince dai descrittori, un'interazione faccia a faccia da quella mediata tecnicamente? In che modo si devono tenere in considerazione tali differenze quando si opera in un ambiente di didattica a distanza? Rispondete con al massimo 1000 caratteri.

TEMA n. 3

A) Navigate alla pagina

<https://promoitals.ariel.ctu.unimi.it/v5/home/previewarea.aspx?name=108867>.

Considerata la struttura dei contenuti e il fatto che il master è erogato in modalità blended, immaginate di dover strutturare le sezioni di una piattaforma per la didattica a distanza che offra gli strumenti più utili: a quali problemi e possibili difficoltà riterreste di dover prestare particolare attenzione? Perché? Rispondete con al massimo 1000 caratteri.

DP MP MS DS



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

B) In che modo la progressione verso l'alto delle abilità dal livello base (pre-A1) a quello di padronanza (C2) secondo quanto risulta dalla scala descrittiva allegata (tratta dal volume complementare del QCER 2018, nella sezione conversation and discussion) deve essere tenuta in considerazione quando si opera in un ambiente di didattica a distanza? Rispondete con al massimo 1000 caratteri.


### LA COMMISSIONE

PROF. PRADA MASSIMO - PRESIDENTE

PROF.SSA BARSÌ MONICA ALESSIA - COMPONENTE

DOTT.SSA ZEMA DONATELLA LUCIA ILARIA - COMPONENTE

DOTT. FERRARO DOMENICO - SEGRETARIO

  
.....  
Monica Barsi  
.....  
Donatella Zema  
.....  
Domenico Ferraro  
.....