



# La Scheda di monitoraggio annuale

## INDICE

<b>Gli indicatori Anvur e la Scheda di monitoraggio annuale</b>	<b>pag. 2</b>
<b>Come consultare gli indicatori</b>	<b>pag. 3</b>
<b>Corsi articolati in più sedi</b>	<b>pag. 7</b>
<b>Indicazioni per la predisposizione del commento</b>	<b>pag. 8</b>
<b>Informazioni utili</b>	<b>pag. 9</b>



## **Gli Indicatori Anvur e la Scheda di Monitoraggio annuale**

La diffusione di indicatori quantitativi e dei relativi benchmark è finalizzata, in primo luogo, a favorire le attività di autovalutazione negli Atenei e nei Corsi di Studio (CdS). La disponibilità di dati relativi alle carriere accademiche degli studenti e ai risultati delle attività formative consente inoltre all'ANVUR di perseguire efficacemente i propri obiettivi istituzionali, connessi al sistema di Autovalutazione, Valutazione periodica, Accreditamento (AVA).

Il nuovo insieme di indicatori, definito in seguito al processo di revisione del sistema AVA, è più ricco di informazioni e punta a favorire, negli Atenei e nei CdS, una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici. Il singolo CdS dell'Ateneo potrà autonomamente confrontarsi ed essere confrontato con i corsi della stessa Classe di laurea e tipologia (Triennale, Magistrale, Magistrale a Ciclo Unico, ecc.) e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte discostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici, evidenziandoli in un sintetico commento. Qualora il CdS rilevasse criticità di una certa importanza può approfondirne l'analisi attraverso l'anticipazione del riesame ciclico. Si ricorda che l'adempimento relativo al Riesame ciclico è previsto nei prossimi mesi.

Il nuovo insieme di indicatori offre infatti la possibilità di operare diversi tipi di analisi. Innanzitutto è possibile effettuare confronti diacronici: i valori dei singoli indicatori sono calcolati con riferimento a tre anni accademici (o coorti di immatricolati), rendendo immediata l'individuazione di trend interni alle strutture. In secondo luogo, per ciascun indicatore sono forniti valori medi riferiti ai corsi di studio della stessa classe di laurea: 1) nel medesimo Ateneo; 2) nell'area geografica in cui insiste il Corso di Studio; 3) in Italia. Si tenga presente che i dati di confronto vengono forniti come valori medi dei CdS della stessa classe ad esclusione del CdS oggetto della scheda. Nei casi di corsi interclasse, sono restituiti i valori per tutte e due le classi di laurea.

In questa fase ANVUR ha preferito non individuare dei valori soglia per i diversi indicatori, in primo luogo perché il livello di affidabilità delle banche dati utilizzate non è ancora ottimale, in secondo luogo l'utilizzo del sistema di indicatori a fini di autovalutazione conduce a una crescente assunzione di responsabilità da parte degli Atenei, che definiscono autonomamente i propri obiettivi, in base ai quali poi scelgono, all'interno del set proposto, su quali indicatori misurarsi definendo al contempo i livelli quantitativi sui quali effettuare il confronto.

Si ricorda infine che la Scheda di monitoraggio annuale rientra tra i documenti visionati dalla Commissioni Esperti Valutatori (CEV) in fase di esame a distanza dei corsi selezionati per la visita di Accreditamento Periodico.

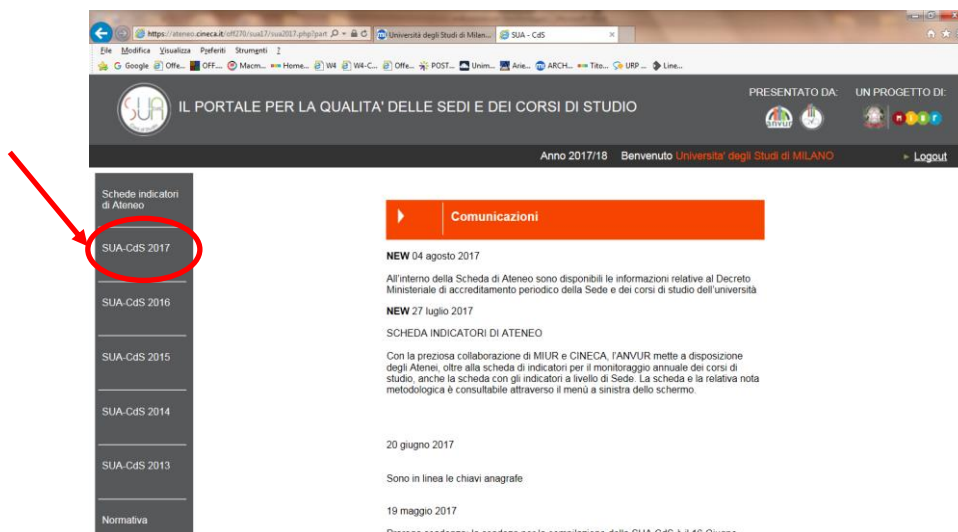


15.10.2018

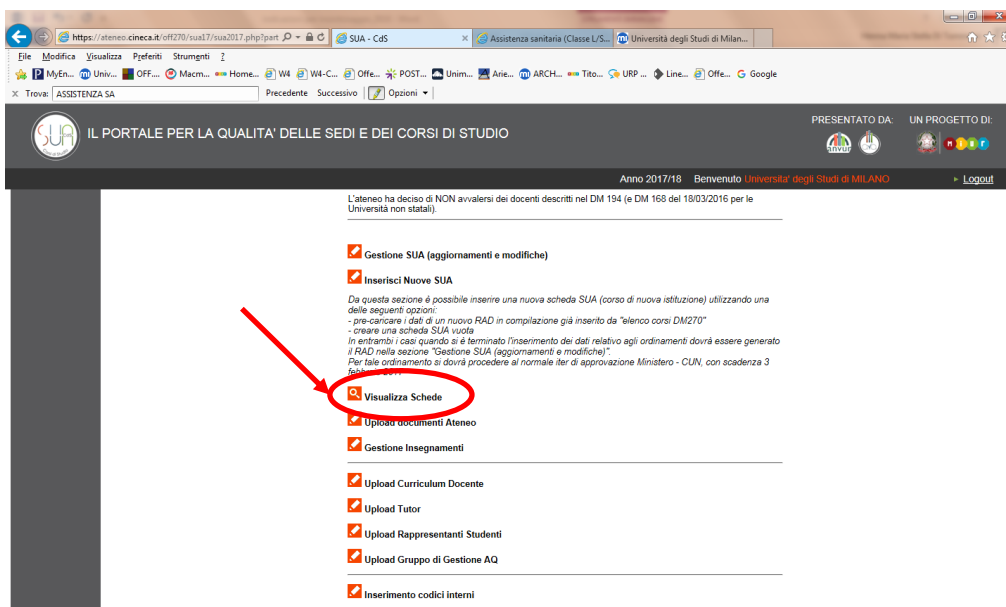
## Come consultare gli indicatori del Cds

### Accesso

Dopo aver effettuato l'accesso da <https://loginmiur.cineca.it/> con le proprie credenziali, selezionare la voce "Scheda SUA-CdS 2017".



E' possibile raggiungere le schede scorrendo la pagina fino a trovare la voce "Visualizza schede"



Nella pagina con l'elenco dei corsi di studio, in alto, si trovano la nota metodologica e i file ANS;



IL PORTALE PER LA QUALITA' DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO

PRESENTATO DA: UN PROGETTO DI:

Anno 2017/18 Benvenuto Università degli Studi di MILANO Logout

home

**Monitoraggio annuale indicatori**

- Nota metodologica **aggiornata al 12 luglio 2018** [visualizza](#)
- Elenco dei file ANS disponibili [visualizza](#)
- Elenco dei file con tutti indicatori:
  - 30/06/2018** (all'interno di ciascun CdS è possibile scaricare il singolo csv)
- Per informazioni tecniche: [offertaformativa@cineca.it](mailto:offertaformativa@cineca.it)
- Per informazioni da richiedere ad ANVUR: [indicatori@anvur.it](mailto:indicatori@anvur.it)

**ELENCO CORSI - 2017/2018**

Per abilitare un utente, autorizzato in scrittura sulla classe, ad effettuare una "nuova proposta" di un corso già approvato, bisogna assegnare il corso all'utente tramite l'apposito link "mostra al docente"

Corsi Triennali

<b>Scienze dei beni culturali</b> <a href="#">Richiesta Modifica</a> <small>(ID SUA=1535876 - ID RAD=1377445 - CODICIONE=0150106200100001)</small> L-1 Beni culturali QUADRI COMPLETATI 10/10	LA SCHEDA Monitoraggio Annuale: INDICATORI
<b>Biotechnologia</b> <small>(ID SUA=1535877 - ID RAD=1347485 - CODICIONE=0150106200200016)</small> L-2 Biotechnologie QUADRI COMPLETATI 10/10	LA SCHEDA Monitoraggio Annuale: INDICATORI

E' possibile trovare gli indicatori cliccando sull'apposita voce a destra:



Per ciascun corso di studio, è possibile scaricare i valori degli indicatori, che si presentano in forma tabellare, in formato pdf. Evitare di cliccare su "Scarica dati al ...", perché viene fornito un file excel di difficile utilizzo.

IL PORTALE PER LA QUALITA' DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO

Visualizza Indicatori al: 30/06/2018 Scarica dati al: 30/06/2018

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Scarica la scheda **in pdf**

Scarica la scheda [pdf](#) con commento

Denominazione del CdS	Scienze dei beni culturali
Città	MILANO
Codicione	0150106200100001
Ateneo	Università degli Studi di MILANO

Nota bene: sono disponibili i dati relativi agli anni 2014-2015-2016 rilasciati in data 30 giugno e 29 settembre (sono previsti altri aggiornamenti al 31 dicembre 2018 e 30 marzo 2019) che verranno via via visualizzati nel tempo.



15.10.2018

Le estrazioni saranno visualizzabili entro i 15 giorni successivi alla data di estrazione. E' molto importante prestare attenzione alla data presente nel titolo "Scheda del corso di studio" prima di scaricare il pdf (per modificare i dati visualizzati cliccare su [Visualizza Indicatori al:](#) scegliendo tra le opzioni disponibili).

Gli indicatori contengono una prima parte di informazioni riassuntive di contesto, poi si articolano in 6 sezioni:

1. Indicatori relativi alla didattica (gruppo A, Allegato E DM 987/2016);
2. Indicatori di internazionalizzazione (gruppo B, Allegato E DM 987/2016);
3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, Allegato E DM 987/2016);
4. Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere (indicatori di approfondimento);
5. Soddisfazione e occupabilità (indicatori di approfondimento);
6. Consistenza e qualificazione del corpo docente (indicatori di approfondimento).

Le prime tre sezioni riprendono quanto previsto e stabilito nell'allegato E (Indicatori di valutazione periodica di sede e di corso di studi) del DM 987/2016. L'allegato E prevede 5 gruppi di indicatori, individuati ai fini della valutazione periodica delle sedi e dei Corsi di Studio, dei quali due sono comuni per sede e corsi di studio (gruppi A e B), uno è relativo solo ai corsi di studio (gruppo E), due sono relativi solo alla sede e non compaiono nella Scheda di monitoraggio (gruppo C-Indicatori qualità della ricerca – e gruppo D – Sostenibilità economico-finanziaria). Le ultime tre sezioni sono composte da ulteriori indicatori di approfondimento.

Gli indicatori sono descritti dettagliatamente nella Nota Metodologica, messa a disposizione dall'ANVUR, dove sono dichiarati gli Obiettivi, le Finalità, le Fonti Dati e il Glossario di tutte le definizioni utilizzate per calcolare i Valori Numerici, di cui si consiglia di prendere visione prima di iniziare il lavoro sugli indicatori.



La descrizione degli Indicatori è schematizzata nella figura sottostante, la quale riporta tutto ciò che viene utilizzato per la loro formulazione.

Tabella 1 - Esempio di tabella di approfondimento per i singoli indicatori

<i>Indicatore</i>	<i>Testo indicatore</i>			
<i>Cod. identificativo</i>	<b>iCx</b>	<i>Calcolato per:</i>	Tipo di CdS Anni accademici	<b>Unità di analisi</b> <b>Anni di riferimento</b>
<i>Numeratore</i>	<b>Definizione numeratore</b>			
<i>Fonte numeratore</i>	<b>Fonte dei dati utilizzata per il numeratore</b>			
<i>Denominatore</i>	<b>Definizione denominatore</b>			
<i>Fonte denominatore</i>	<b>Fonte dei dati utilizzata per il denominatore</b>			
<i>Note</i>	<b>Specifiche tecniche, accorgimenti, stipulazioni effettuate/utilizzate per il calcolo dell'indicatore</b>			

Si consiglia di consultare la parte più tecnica della Nota metodologica man mano che si prende visione di ciascun indicatore come supporto per comprendere da che cosa origina il dato presentato.

In alcuni casi potrebbero mancare alcuni indicatori (per esempio iC06 e iC07, nel caso in cui non ci siano laureati per gli anni di riferimento – 2016 e precedenti)

Si precisa che l'indicatore iC28 per tutti i corsi di Studi umanistici (ad esclusione di Scienze umanistiche per la comunicazione e Editoria, culture della comunicazione e della moda) è pari a zero perché gli insegnamenti non sono suddivisi per anno di corso.



## Corsi articolati in più sedi

Per quanto riguarda i corsi articolati su più sedi, il sistema presenta una scheda diversa per ciascuna sede (nell'immagine è stata presa ad esempio Infermieristica):



IL PORTALE PER LA QUALITA' DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO

PRESE 

Anno 2017/18

Sono previste più sedi per questo corso

0150106204600001	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	L/SNT1	CERNUSCO SUL NAVIGLIO	<a href="#">scheda</a>
0150106204600001	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	L/SNT1	GARBAGNATE MILANESE	<a href="#">scheda</a>
0150106204600001	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	L/SNT1	MILANO	<a href="#">scheda</a>
0150106204600001	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	L/SNT1	LEGNANO	<a href="#">scheda</a>
0150106204600001	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	L/SNT1	SAN DONATO MILANESE	<a href="#">scheda</a>
0150106204600001	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	L/SNT1	BUSTO ARSIZIO	<a href="#">scheda</a>
0150106204600001	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	L/SNT1	CREMA	<a href="#">scheda</a>
0150106204600001	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	L/SNT1	ROZZANO	<a href="#">scheda</a>
0150106204600001	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	L/SNT1	MAGENTA	<a href="#">scheda</a>
0150106204600001	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	L/SNT1	RHO	<a href="#">scheda</a>

FAQ | MAPPA SITO | INFORMAZIONI: OFFERTAFORMATIVA@CINECA.IT

Al momento non esiste la possibilità di effettuare un unico commento comprensivo di tutte le sedi del corso di laurea, ma ne andrà fatto uno per ciascuna sede (alcuni indicatori, come specificato nella nota metodologica, riportano lo stesso dato per tutte le sedi).



### Indicazioni per la predisposizione del commento

- Il sintetico commento, che sarà inserito a cura dell'Ufficio nell'apposito spazio sotto gli indicatori, dovrà pervenire in formato word (non c'è un modello standard cui attenersi).
- E' indispensabile precisare se siano stati utilizzati i dati rilasciati in data 30 giugno o 29 settembre (serve ai fini del caricamento corretto del commento).
- Si prega di non trasmettere il documento in altri formati e si ricorda che il testo deve essere privo di:
  - colori;
  - sottolineature;
  - formattazioni particolari, tabelle o graficidal momento che la banca dati non è in grado di recepirli.  
Inoltre, si avvisa che non è possibile inserire alcun allegato.
- Si consiglia di partire dall'esame del commento dello scorso anno, per vedere se ci siano stati dei cambiamenti.
- Nel predisporre il commento, il CdS, secondo quanto previsto nelle Linee Guida AVA 2.0, è chiamato a esaminare i valori degli indicatori in relazione alle proprie caratteristiche e ai propri obiettivi, ponendo attenzione a eventuali scostamenti significativi dalle medie macro-regionali o nazionali, per individuare sia le proprie potenzialità sia, soprattutto, eventuali aspetti critici del proprio funzionamento, che devono essere evidenziati.
- Si ritiene opportuno suggerire di prendere in considerazione almeno uno o due indicatori (uno positivo e uno critico, qualora ci sia) per ciascuno dei sei raggruppamenti sopra indicati. In particolare, focalizzare l'attenzione su questi aspetti:
  - Informazioni di contesto e avvii di carriera
  - Indicatori sulla didattica (gruppo A e E + indicatori di approfondimento su soddisfazione e occupabilità: regolarità, attrattività, efficacia, soddisfazione e occupabilità)
  - Indicatori internazionalizzazione (gruppo B)
  - Consistenza e qualificazione della docenza (in parte si trovano nei gruppi A ed E + indicatori di approfondimento per la sperimentazione)

Resta sottinteso che il CdS ha la facoltà di scegliere su quali e quanti indicatori sviluppare il commento.

- Nel prendere in considerazione i vari indicatori, si ricordano alcune avvertenze:





15.10.2018

- gli indicatori segnalano una situazione, non ne spiegano la causa: è importante nel commento dare spiegazioni e circostanziare il valore, soprattutto in presenza di valori critici;
  - si commentano valori un po' lontani nel tempo, in alcuni casi la situazione potrebbe essere cambiata: in questi casi segnalarlo nel commento;
  - prestare attenzione alle specificità disciplinari;
  - il confronto con le altre classi di laurea, con i dati dell'area di appartenenza e quelli nazionali è utile, ma non bisogna perdere di vista il dato assoluto e il suo significato (per esempio, attestarsi sopra la media di un dato nazionale quando esso è critico non può essere considerato un aspetto positivo).
- E' opportuno che il commento non sia eccessivamente lungo (circa una pagina, una pagina e mezza).
  - Si ricorda, infine, che gli aspetti più critici e degni di maggiore attenzione dovranno essere affrontati e approfonditi nel Riesame ciclico che si farà nella prossima primavera.

### Informazioni utili

Secondo quanto previsto nelle linee guida AVA 2.0 (si veda allegato 6, pubblicato sul sito unimi <http://www.unimi.it/ateneo/111574.htm>) è necessario che gli **esiti del Monitoraggio**, redatti dal Gruppo di Riesame presieduto dal Presidente del Collegio didattico, siano sottoposti all'approvazione degli organi di gestione del Corso di Studi, in particolare al Collegio didattico che ne assume la responsabilità (preferibilmente in via preventiva); inoltre, sono opportuni anche i passaggi in ratifica in Consiglio di Dipartimento e Comitati di Direzione Facoltà/Scuole.

I membri del gruppo incaricato del Monitoraggio sono i medesimi del **Gruppo del riesame**, e cioè il Presidente e un rappresentante degli studenti. Ulteriori altri componenti sono a discrezione del Cds. Non è obbligatorio procedere a nuova nomina del gruppo. E' possibile indicare i nominativi di coloro che hanno partecipato alla redazione del Monitoraggio nella stessa riunione di Collegio convocata per l'approvazione della scheda di monitoraggio. La composizione del gruppo non va riportata nel documento di Monitoraggio.

Il **Referente AQ** non fa parte del Gruppo del Riesame e non deve redigere il documento, ma è chiamato, in questo caso, a coadiuvare il processo di autovalutazione del corso e a verificare gli esiti del Monitoraggio sulla base delle indicazioni provenienti dal Presidio e in accordo con il Presidente del Collegio.

Si ricorda che la scheda di monitoraggio annuale, unitamente alla Scheda SUA-Cds, costituiscono la documentazione annuale relativa all'autovalutazione del Cds e sono oggetto di valutazione da parte della CEV.