



Percorso FOR24 – offerta formativa dedicata (tab.1 bando UNIMI)

Pedagogia della scuola M-PED/01 (6/9 cfu)

Prof.sse Silvia Kanizsa (corso A-L) – Anna Marina Mariani (corso M-Z)

Obiettivi del corso

Il corso mira a fornire conoscenze e comprensione in merito alle discipline pedagogiche, alle istituzioni scolastiche e ai processi formativi, con particolare attenzione al loro sviluppo storico. Si affronteranno in particolare le tematiche relative ai processi educativi partendo in primo luogo dall'analisi delle caratteristiche della professione di insegnante, i suoi modelli di riferimento, la valutazione delle prestazioni e le problematiche connesse a questo ruolo, ponendo attenzione anche agli aspetti sociali e storici che ne hanno accompagnato lo sviluppo. Successivamente, anche sulla scorta di alcuni riferimenti teorici essenziali, verranno affrontate le principali dimensioni e le variabili esplicite e implicite che condizionano il processo di insegnamento/apprendimento. Verranno toccati temi riguardanti la relazione educativa, le problematiche del gruppo classe (con particolare riferimento all'età degli allievi), la relazione con le famiglie, i temi della competenza emotiva e dell'adolescenza, ecc. Inoltre si esamineranno le caratteristiche e le problematiche specifiche del sistema scolastico (in generale) e dell'insegnamento nella scuola secondaria (in particolare).

I temi verranno presentati in modo da mettere in grado gli studenti di utilizzare i saperi acquisiti per comprendere pienamente le caratteristiche del contesto scolastico, dei soggetti e delle loro relazioni, nonché dell'agire didattico.

Bibliografia

Testi di riferimento

- 1) Materiali allegati in piattaforma dal docente;
- 2) Mariani A.M., *L'agire scolastico. Pedagogia della scuola per insegnanti e futuri docenti*, Els La Scuola-Morcelliana, Brescia 2017 (solo le parti che verranno indicate dal docente);
- 3) Kanizsa S., Mariani A.M., *Pedagogia Generale*, Pearson Italia, Milano, 2017 (solo le parti che verranno indicate dal docente).

Tutti i materiali resi disponibili on line costituiranno parte integrante del programma d'esame.

Testo consigliato per chi volesse sostenere anche l'esame sui temi della didattica (facoltativo, 3 CFU)

Il testo di riferimento, per la preparazione dell'esame relativo ai 3 CFU di Didattica, verrà indicato in seguito sia in aula sia in piattaforma.

Modalità d'esame

Prova scritta costituita da domande aperte di comprensione delle tematiche affrontate nel corso

Orario delle lezioni (non obbligatorie ma con frequenza consigliata):

LE LEZIONI SI TERRANNO PRESSO LA SEDE DI VIA NOTO 8, MILANO

Corso A-L

MERCOLEDI' 13 MARZO, ORE 16.30, AULA K01

GIOVEDI' 14 MARZO, ORE 16.30, AULA K01

MERCOLEDI' 20 MARZO, ORE 16.30, AULA K01

GIOVEDI' 21 MARZO, ORE 16.30, AULA K01

MERCOLEDI' 27 MARZO, ORE 16.30, AULA K01

GIOVEDI' 28 MARZO, ORE 16.30, AULA K11

MERCOLEDI' 3 APRILE, ORE 16.30, AULA K01

GIOVEDI' 4 APRILE, ORE 16.30, AULA K01

MERCOLEDI' 10 APRILE, ORE 16.30, AULA K01

GIOVEDI' 11 APRILE, ORE 16.30, AULA K01

VENERDI' 12 APRILE, ORE 14.30, AULA K02

MERCOLEDI' 17 APRILE, ORE 16.30, AULA K01

Corso M-Z

MARTEDI' 12 MARZO, ORE 16.30, AULA K11

GIOVEDI' 14 MARZO, ORE 16.30, AULA K12

MARTEDI' 19 MARZO, ORE 16.30, AULA K11

GIOVEDI' 21 MARZO, ORE 16.30, AULA K12

MARTEDI' 26 MARZO, ORE 16.30, AULA K11

GIOVEDI' 28 MARZO, ORE 16.30, AULA K12

MARTEDI' 2 APRILE, ORE 16.30, AULA K11

GIOVEDI' 4 APRILE, ORE 16.30, AULA K12

MARTEDI' 9 APRILE, ORE 16.30, AULA K11

GIOVEDI' 11 APRILE, ORE 16.30, AULA K12

VENERDI' 12 APRILE, ORE 14.30, AULA K11

MARTEDI' 16 APRILE, ORE 16.30, AULA K11