



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

Percorso FOR24 – offerta formativa tab.2 bando UNIMI 2018/2019

Didattica della Filosofia - M-FIL/06 (6 cfu)

corso svolto nel I semestre a.a.2018-2019

Gli iscritti al percorso per l'acquisizione dei crediti formativi FOR 24 potranno sostenere l'esame di Didattica della Filosofia attenendosi al programma del corso di Didattica della Filosofia - Laurea Magistrale (per studenti non frequentanti).

Prof. Paolo Valore

Obiettivi del corso

Il corso di Didattica della Filosofia per la laurea magistrale si propone di fornire agli studenti competenze riguardanti lo statuto, il ruolo e la funzione della filosofia nelle scuole secondarie e nell'Università, offrendo gli strumenti concettuali e normativi specifici per l'insegnamento della disciplina e segnalando la loro connessione con il dibattito filosofico e culturale del Novecento.

Prerequisiti

Il corso presuppone una buona conoscenza della terminologia della filosofia e una conoscenza di base degli autori e delle correnti principali della filosofia contemporanea, con particolare attenzione al contesto italiano, al fine di inquadrare il dibattito sui rapporti tra idealismo, storicismo, filosofia e storia della filosofia.

Unità didattica A: *Modelli. Strategie metodologiche a confronto*

Unità didattica B: *Strumenti. Strategie espositive e didattiche a confronto*

Risultati di apprendimento

Conoscenze: il corso vuole offrire agli studenti l'occasione per riflettere sulla storia delle concezioni della filosofia come disciplina scolastica e sulla storia delle riforme dell'insegnamento della filosofia in Italia, con richiami allo sfondo filosofico e culturale, soprattutto in riferimento al rapporto tra filosofia e storia della filosofia, al quadro attuale dell'insegnamento della filosofia e ai riferimenti normativi essenziali.

Competenze: il corso si propone di avvicinare gli studenti alla possibilità di modulare l'insegnamento della filosofia secondo paradigmi differenti, mediante alcune esemplificazioni dei diversi approcci possibili: sapere storico, analisi di testi, analisi concettuale di problemi, teoria dell'argomentazione.

Indicazioni bibliografiche per la preparazione dell'esame come studente non frequentante

Unità didattica A:

A. Gaiani, *Il pensiero e la storia. L'insegnamento della filosofia in Italia*, Cleup, Padova 2014.

Unità didattica B:

L. Illetterati (a cura di), *Insegnare filosofia. Modelli di pensiero e pratiche didattiche* (solo parte I)

Modalità della prova d'esame

L'esame è in forma scritta a domande aperte. La prova verterà sugli argomenti del programma e sarà volta ad accertare l'acquisizione delle conoscenze e delle competenze.

Avvertenza

Le modalità d'esame per studenti con disabilità e/o con DSA dovranno essere concordate col docente, in accordo con l'Ufficio competente.