



Percorso FOR24 – offerta formativa tab.2 bando UNIMI

Didattica della Lingua italiana L-FIL-LET/12 (6 cfu)

Prof. Giuseppe Polimeni; Prof.ssa Daniela Notarbartolo

Gli iscritti al percorso per l'acquisizione dei crediti formativi FOR 24 potranno sostenere l'esame di Didattica della lingua italiana attenendosi al programma del corso di Didattica della lingua italiana-Laurea Magistrale (per studenti non frequentanti).

Obiettivi del corso:

Il corso si propone di invitare a una riflessione sui metodi e sugli strumenti di insegnamento della lingua italiana, ricostruendo in prima istanza i momenti fondamentali della storia della formazione linguistica (attraverso le fonti, la voce degli autori, le testimonianze), valutando quindi le metodologie della didattica in rapporto alle possibilità offerte dagli approcci più recenti all'insegnamento e all'acquisizione della L1 e della L2.

Prerequisiti

Il corso presuppone la conoscenza delle strutture di base del sistema linguistico italiano (fonetica, morfologia, sintassi, lessico) e il possesso degli elementi fondamentali di interpretazione e di decodifica della testualità; è richiesta inoltre una buona competenza nella ricostruzione dei fatti storico-linguistici e dei momenti di storia della letteratura italiana.

Unità didattica A: *Il soggetto e il contesto: per una formazione all'uso consapevole della lingua* [G. Polimeni]

Unità didattica B: *Metodi e strumenti per l'insegnamento dell'italiano L2* [D. Notarbartolo]

Risultati di apprendimento

Conoscenze: il corso vuole in primo luogo offrire agli studenti l'occasione per riflettere sulla storia della formazione linguistica in Italia e per acquisire le tappe di un percorso che, tutt'altro che agevole, ha gradualmente condotto alla discussione di modelli e possibilità, oltre che di una varietà espressiva che risulti effettivamente condivisa. Obiettivo del corso è in ultima istanza quello di invitare a un approccio critico ai metodi e alle possibilità offerte dagli strumenti della didattica attuale, sia nell'insegnamento della L1 sia nella formazione alla L2.

Competenze: il corso si propone di avvicinare gli studenti alle possibilità di insegnamento delle strutture dell'italiano e all'acquisizione dei principali metodi della didattica della lingua, offrendo alcuni strumenti utili a valutare le situazioni di applicazione degli approcci e imparando a distinguere l'opportunità e la scelta dei percorsi.

Indicazioni bibliografiche per la preparazione dell'esame come studente non frequentante

Unità didattica A:

- Massimo Prada, *Non solo parole. Per una didattica del lessico nelle scuole secondarie di secondo grado*, in "Italiano LinguaDue", 2, 2013: <https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/3226>
- Giorgio Graffi, *La frase: l'analisi logica*, Roma, Carocci, 2012;
- Michele Prandi, *L'analisi del periodo*, Roma, Carocci, 2013;
- Adriano Colombo, Giorgio Graffi, *Capire la grammatica. Il contributo della linguistica*, Roma, Carocci, 2017.
- *Grammatiche*, a cura di Giuseppe Antonelli, Matteo Motolese, Lorenzo Tomasin, Roma, Carocci, 2018.

Unità didattica B:

- Cecilia Andorno, *Grammatica e acquisizione dell'italiano L2*, "Italiano LinguaDue", 1-2009: <https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/450>
- Simonetta Ciaccio, *Leggere per apprendere: il difficile caso del testo di storia*, "Italiano LinguaDue", 1-2011: <https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/1233>
- Daniela Notarbartolo, *Competenze testuali per la scuola*, Roma, Carocci 2014;
- Daniela Notarbartolo, *La padronanza linguistica*, Academia Universa Press, nuova edizione in uscita 2019;
- Edoardo Lugarini, Michela Dota, *Grammatica dell'italiano. Fondamenti e metodi per l'insegnamento e l'apprendimento della lingua italiana L1 e L2*, Napoli, Edises, 2018.

Modalità della prova d'esame

Orale (salvo diversa indicazione dei docenti in relazione al numero degli iscritti al FOR24): La prova verterà sugli argomenti del programma e sarà volta ad accertare l'acquisizione delle conoscenze e delle competenze.

Avvertenza

Le modalità d'esame per studenti con disabilità e/o con DSA dovranno essere concordate col docente, in accordo con l'Ufficio competente.