



Percorso FOR24 – offerta formativa tab.2 bando UNIMI 2018/2019

Metodologia e Didattica delle Lingue seconde – L-LIN/02 (6 cfu)

(corso svolto nel I semestre a.a.2018-2019)

I laureati iscritti al Percorso FOR24 potranno sostenere l'esame di Metodologia e Didattica delle Lingue seconde attenendosi al programma di Metodologia e Didattica delle Lingue seconde del corso di laurea con il programma per studenti non frequentanti.

Prof.ssa Luciana Pedrazzini

Obiettivi dell'insegnamento

L'insegnamento ha l'obiettivo di guidare gli studenti alla scoperta dei processi di apprendimento di una seconda lingua (L2) e di illustrare le caratteristiche di un percorso didattico. Nell'unità A (*L'apprendimento di una seconda lingua*) del corso vengono esaminati i processi di apprendimento e d'uso della L2 e i principali approcci metodologici. L'unità B (*La didattica di una seconda lingua*) è focalizzata sugli aspetti operativi dell'insegnamento (l'analisi dei bisogni, l'organizzazione di un corso, la gestione delle attività, la correzione degli errori e la verifica e valutazione dell'apprendimento). Le lezioni daranno ampio spazio all'analisi di esemplificazioni. E' raccomandata la consultazione del sito del corso sul portale della didattica Ariel dove sono disponibili tutti i materiali relativi alle due unità didattiche.

Risultati di apprendimento

Conoscenze

Il corso intende far acquisire le conoscenze relative a:

- costrutti relativi ai processi di apprendimento della seconda lingua (input, output, interazione, conoscenza implicita, conoscenza esplicita, feedback, ecc.);
- costrutti relativi alla descrizione di una L2 e ai processi comunicativi (contesto, abilità linguistiche, competenza comunicativa interculturale ecc.);
- costrutti per l'organizzazione di un corso di una L2 (sillabo, metodo, tecnica didattica, attività, verifica, valutazione, ecc.).

Competenze

Il corso intende far acquisire le seguenti abilità:

- analizzare le modalità di apprendimento e uso della L2
- analizzare e valutare l'efficacia di tipi di materiali, tecniche e attività per l'insegnamento di una L2
- analizzare e valutare l'efficacia di tipi di prove di valutazione della L2.

Programma d'esame per studenti NON FREQUENTANTI

Unità didattica A

- Ciliberti, A. (2012) *Glottodidattica. Per una cultura dell'insegnamento linguistico*. Roma: Carocci. (Capitoli 1-7)
- Materiali relativi alle lezioni dell'unità didattica A disponibili sul sito del corso (piattaforma per la didattica Ariel).

Unità didattica B

- Ciliberti, A. (2012) *Glottodidattica. Per una cultura dell'insegnamento linguistico*. Roma: Carocci. (Capitoli 8-13)
- Materiali relativi alle lezioni dell'unità didattica B disponibili sul sito del corso (piattaforma per la didattica Ariel).

Oltre ai testi indicati per le Unità A e B è **obbligatoria la lettura di 6 articoli** da scegliere fra i seguenti:

A. Articoli dalla rivista *Italiano L2*

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/index/>

Gli articoli indicati trattano tematiche sull'apprendimento e l'insegnamento delle lingue in generale e non strettamente dell'Italiano L2.

- Annamaria Aquilino, Elaborazione di un questionario per la rilevazione dei bisogni comunicativi degli adulti immigrati, ITALIANO L2, v. 3, n.2, 2011
 - Anna Ciliberti, La nozione di 'competenza' nella pedagogia linguistica, ITALIANO L2, v. 4, n.2, 2012
 - Anna Ciliberti, La nozione di grammatica e l'insegnamento di I2, ITALIANO L2, v. 5, n.1, 2013
 - Diego Cortés Velásquez, Serena Faone, Elena Nuzzo, Analizzare i manuali per l'insegnamento delle lingue: strumenti per una glottodidattica applicata, ITALIANO L2, v. 9, n.2, 2017
 - Luciano Mariani, Attitudini e atteggiamenti nell'apprendimento linguistico, ITALIANO L2, v. 2, n.1, 2010
 - Luciano Mariani, Le strategie comunicative interculturali: imparare e insegnare a gestire l'interazione orale, ITALIANO L2, v. 3, n.1, 2011
- Luciano Mariani, La sfida della competenza plurilingue. per una educazione linguistica trasversale ai curricoli, ITALIANO L2, v. 8, n.1, 2016

B. Articoli tratti dalla rivista *Scuola e Lingue Moderne*

http://www.anils.it/wp/rivista_selm/selm-in-open-access/

- Salvatore Greco, Le abilità linguistiche nelle certificazioni: un quadro d'insieme
Scuola e Lingue Moderne, n. 7-9, 2016
- Ferdinando Longobardi, L'autobiografia linguistica in contesti didattici plurilingue. presupposti metodologici e valenza socio-educativa
Scuola e Lingue Moderne, n. 4-6, 2015

C. Articoli tratti dalla rivista *ELT Journal*

Disponibile nelle risorse online della Biblioteca digitale Unimi (accesso con credenziali, anche da casa) <http://www.sba.unimi.it/BibliotecaDigitale/46.html>

- Chiou-Ian Chern Karen Dooley , Learning english by walking down the street , *ELT Journal*, Volume 68, Issue 2, 1 April 2014, Pages 113–123
- Duncan Hunter Richard Smith , Unpackaging the past: 'clt' through *eltj* keywords , *ELT Journal*, Volume 66, Issue 4, 1 October 2012, Pages 430–439

Modalità della prova d'esame

Per gli studenti NON FREQUENTANTI, l'esame consiste in una **prova preliminare scritta** con sei domande a risposta aperta (tre domande per ogni unità didattica) riguardanti il testo indicato in bibliografia e i materiali utilizzati a lezione e disponibili sul sito Ariel del corso. La prova scritta è seguita da una **prova orale** relativa a sei articoli scelti dallo studente tra quelli nell'elenco fornito.

Calendario esami e luogo di svolgimento

Il calendario e il luogo di svolgimento degli esami saranno comunicati sulla piattaforma Ariel