



**Percorso FOR24 – offerta formativa dedicata
(tab.1 bando UNIMI 2019-2020)**

**Pedagogia della scuola e Didattica dell'inclusione
M-PED/01-M-PED/03 (9 cfu)**

**Pedagogia della Scuola (6 CFU) Prof.ssa Silvia Kanizsa (corso A-L) –
Prof.ssa Anna Marina Mariani (corso M-Z)**

Didattica dell'inclusione (3 cfu) Prof. Andrea Garavaglia (corso unico)

Obiettivi del corso

Il primo modulo del corso (Pedagogia della Scuola) mira a fornire conoscenze e comprensione in merito alle discipline pedagogiche, alle istituzioni scolastiche e ai processi formativi, con particolare attenzione al loro sviluppo storico. Si affronteranno in particolare le tematiche relative ai processi educativi partendo in primo luogo dall'analisi delle caratteristiche della professione di insegnante, i suoi modelli di riferimento, la valutazione delle prestazioni e le problematiche connesse a questo ruolo, ponendo attenzione anche agli aspetti sociali e storici che ne hanno accompagnato lo sviluppo. Successivamente, anche sulla scorta di alcuni riferimenti teorici essenziali, verranno affrontate le principali dimensioni e le variabili esplicite e implicite che condizionano il processo di insegnamento/apprendimento. Verranno toccati temi riguardanti la relazione educativa, le problematiche del gruppo classe (con particolare riferimento all'età degli allievi), la relazione con le famiglie, i temi della competenza emotiva e dell'adolescenza, ecc. Inoltre si esamineranno le caratteristiche e le problematiche specifiche del sistema scolastico (in generale) e dell'insegnamento nella scuola secondaria (in particolare).

I temi verranno presentati in modo da mettere in grado gli studenti di utilizzare i saperi acquisiti per comprendere pienamente le caratteristiche del contesto scolastico, dei soggetti e delle loro relazioni, nonché dell'agire didattico.

Il secondo modulo del corso (Didattica dell'inclusione) è organizzato per introdurre i temi fondamentali della didattica e delle metodologie orientate all'inclusione nella scuola. In modo particolare verrà messo a tema l'inclusione come elemento fondamentale delle pratiche e politiche educative per concentrare l'attenzione sulle esigenze diversificate di tutti gli allievi, nel rispetto dei principi di pari opportunità e di partecipazione attiva di ognuno.

Descrizione sinottica degli argomenti:

- Fondamenti di didattica dell'inclusione
- Modelli individuali, social, ICF, delle capacità
- Individualizzazione e personalizzazione
- Le strategie didattiche cooperative
- Le strategie didattiche metacognitive
- BES
- DSA

Bibliografia

Testi di riferimento

- Mariani A.M., *Insegnare. La scuola può far molto, ma non può far tutto*, Els La Scuola-Morcelliana, Brescia 2020
- Kanizsa S., Mariani A.M., *Pedagogia Generale per i docenti delle scuole secondarie*, Pearson Italia, Milano, 2020
- Eventuali materiali allegati in piattaforma Ariel dai docenti.
- Cottini, L. (2018). *Didattica speciale e inclusione scolastica*. Roma: Carocci.

- Materiali e risorse disponibili on line nell'ambiente Labonline

Siti didattici

Corso presente nell'ambiente Moodle Labonline <http://labonline.ctu.unimi.it>

Tutti i materiali resi disponibili on line costituiranno parte integrante del programma d'esame.

Modalità d'esame (9 cfu)

Prova scritta con domande aperte.

Durante le prove verranno valutati:

- il livello di conoscenza e comprensione della teoria (conoscenza);
- la capacità di esemplificazione dei concetti (comprensione);
- l'autonomia di giudizio nell'utilizzo e l'applicazione dei concetti (sviluppo);
- le abilità comunicative nei termini di adeguatezza del linguaggio (linguaggio).