



**Percorso FOR24 – offerta formativa dedicata  
(tab.1 bando UNIMI 2019-2020)  
Psicologia M-PSI/01 (6 cfu)**

**Proff. Eleonora Riva, Marco Boffi**

***Modulo di psicologia sociale (Eleonora Riva)***

Nel primo modulo vengono affrontati i modelli e le teorie di base della psicologia sociale. Obiettivo del modulo è quello di fornire agli studenti gli strumenti per comprendere come gli individui interpretano, categorizzano e reagiscono a quello che accade attorno a sé, e come funzionano le relazioni nel gruppo e tra i gruppi.

- **Descrizione sinottica degli argomenti:**
- Modelli e approcci della psicologia sociale.
- La percezione degli altri e la prima impressione.
- Il Sé.
- Le rappresentazioni sociali.
- Il gruppo: evoluzione e dinamiche.
- La leadership
- L'identità sociale
- Stereotipi e pregiudizi
- Incontro tra gruppi e differenze culturali.

***Modulo di psicologia del lavoro (Marco Boffi)***

Nel secondo modulo ci si propone di sviluppare conoscenze in relazione alle dinamiche psico-sociali che influenzano il funzionamento delle organizzazioni scolastiche e la qualità della convivenza organizzativa.

- **Descrizione sinottica degli argomenti:**
- La scuola come organizzazione.
- Processi motivazionali e processi stressogeni: i principali fattori di rischio psico-sociale e di protezione per le organizzazioni scolastiche.
- Metodi e strumenti per analizzare la qualità del contesto scolastico e il benessere organizzativo.
- La progettazione di interventi di potenziamento del benessere a scuola e della qualità della convivenza organizzativa.

***Modulo di applicata (Eleonora Riva)***

Nel terzo modulo verranno presentati alcuni processi psico-sociali, individuali e di gruppo che influenzano il funzionamento del gruppo classe nelle scuole al giorno d'oggi. In particolare

- **Descrizione sinottica degli argomenti:**
- La relazione tra gli adolescenti nel contesto scolastico, familiare e nel gruppo dei pari: alcune dinamiche psicologiche e culturali
- Gli adolescenti transculturali e la scuola come strumento di integrazione.
- Gli artefatti
- Promuovere L'esperienza Psicologica Positiva
- Promuovere lo sviluppo di competenze creative.

**Testi consigliati per la preparazione dell'esame**

***Modulo di psicologia sociale***

- Leone, B. Mazzara, G., Sarrica, M (2013). *La psicologia sociale. Processi mentali, comunicazione e cultura*. Laterza Editori., Bari. – Capitoli 1-2-3-6-7.

**Modulo di psicologia del lavoro**

- Guglielmi, D. e Fraccaroli, F. (2016). *Stress a scuola. 12 interventi per insegnanti e dirigenti*. Bologna: Il Mulino. – Capitoli 1-2-3-5-6.

**Modulo di applicata**

- Ranchetti, G. (2015), *Il percorso identitario degli adolescenti di origine straniera. Tra culture affettive e diversità culturali.*, Franco Angeli, Milano. – Capitoli 1-2-3-5.
- Inghilleri, P. (2003), *La «buona vita». Per l'uso creativo degli oggetti nella società dell'abbondanza.*, Guerini, Roma. – Solo Capitolo 1. Il capitolo sarà accessibile attraverso la piattaforma ARIEL.

**Modalità d'esame**

- Prova scritta con domande a scelta multipla (in aula informatica).

**LA DATA D'INIZIO DEL CORSO (EROGATO ON LINE E VISIBILE DALLO STUDENTE A SUO PIACIMENTO SECONDO IL CALENDARIO PUBBLICATO DAI DOCENTI ED ENTRANDO NELLA PIATTAFORMA ARIEL ALLA PAGINA DEDICATA) VERRA' PUBBLICATA IN ARIEL, COSI' COME EVENTUALI ULTERIORI CONSIGLI BIBLIOGRAFICI**