



**Percorso FOR24 – offerta formativa dedicata  
(tab.2 bando UNIMI 2019-2020)  
Didattica del Diritto e dell’Economia IUS/20, SECS-P/01 (6 cfu)**

Gli iscritti al percorso ai soli fini dell’acquisizione dei crediti formativi FOR 24 potranno sostenere l’esame attenendosi al programma del corso per studenti non frequentanti riportato di seguito.

**Proff. Paolo Di Lucia (Didattica del Diritto), Paola Parravicini (Didattica dell’Economia)**

**Obiettivi del corso:** Il corso si articola in due moduli. Il primo modulo, dedicato alla Didattica del diritto si propone di offrire allo studente che intenda sviluppare competenze didattiche disciplinari una panoramica dei fondamenti e delle metodologie della didattica del diritto. Le metodologie e le tecnologie didattiche presentate verranno esaminate criticamente e applicate a scenari concreti del diritto nazionale e sovranazionale. Il secondo modulo, dedicato alla didattica dell’economia si rivolge agli studenti interessati a sviluppare competenze didattiche disciplinari e per questa ragione è necessaria un’ottima conoscenza dei contenuti dell’Economia politica; durante il corso verranno approfonditi i punti di forza e di debolezza dei principali strumenti didattici, al fine di operare una scelta rigorosa e tendenzialmente più rispondente alla tematica del corso di Economia politica da affrontare in aula, nella prospettiva di accrescere il livello di apprendimento dei discenti.

**Programma analitico del corso**

Modulo di Didattica del diritto: Il diritto dell’era digitale: come lo si insegna e come lo si apprende. Il linguaggio giuridico. La capacità di comunicare e di argomentare. Il metodo casistico nell’insegnamento e nell’apprendimento del diritto. La disciplina normativa della didattica del diritto nelle scuole secondarie di secondo grado. Le fonti del diritto. Le istituzioni. L’applicazione del diritto: la risoluzione delle controversie e il processo. Il diritto vivente e le forme di autotutela. Insegnamento del diritto del diritto e delle discipline economiche e tecnologie digitali.

Modulo di Didattica dell’economia: Si individueranno, prioritariamente, ambiti di didattica disciplinare selezionati e coerenti con situazioni di insegnamento reali. Si prefigurerà, inoltre, la fattibilità dell’attività didattica in termini pianificatori, progettuali, programmatori e valutativi, attraverso l’analisi disciplinare (nuclei fondanti e nodi trasversali di Microeconomia, Macroeconomia, Politica economica ed Economia pubblica); esempi di fattibilità didattica (gli specifici contenuti verranno definiti insieme sulla base dei bisogni formativi); lavoro di gruppo finalizzato alla costruzione di una griglia di analisi disciplinare (nuclei fondanti e nodi trasversali strutturando il compito di apprendimento/insegnamento); discussione e confronto.

Sono infine previste delle esercitazioni sul ragionamento logico e le strategie per affrontare i quesiti a risposta multipla.

Metodologie didattiche: Modulo di Didattica del diritto: durante il corso si alterneranno il metodo dell’analisi dei testi e quello della diagnosi dei casi. Inoltre, durante il corso, verranno usati come casi di studio anche i test delle prove del concorso in discipline giuridico-economiche. I test verranno analizzati con strategie di ingegneria inversa (“reverse engineering”) al fine di rendere gli studenti capaci essi stessi di produrre, superare ed effettuare didattica attraverso test. Le competenze acquisite si riveleranno utili per svolgere attività didattica ed affrontare selezioni attraverso test. Modulo di Didattica dell’Economia: privilegiando l’acquisizione di un metodo che consenta il raggiungimento delle finalità ed obiettivi, si alterneranno esposizioni sistematiche della teoria necessaria per affrontare l’insegnamento dell’economia politica, analisi di materiali didattici, riflessioni, discussione e confronto, lavoro di gruppo: esercitazioni, analisi guidate e studio di casi

**Materiali didattici:**

Lo studente dovrà conoscere approfonditamente gli argomenti che costituiscono il programma ministeriale disciplinare per la classe A-46\*. Oltre a ciò, ai fini della preparazione dell’esame, potrebbero risultare utili i seguenti manuali:

Mario Castoldi, Progettare per competenze, ed.2011, ristampa 2018, Carocci ed., ISBN: 9788843059089  
Antonio Calvani, Come fare una lezione efficace, Carocci, 2014, ristampa 2019, ISBN: 9788874667000

**Modalità d'esame:** prova orale che consiste in una breve lezione su argomenti di diritto e di economia. Si precisa che due giorni prima dell'esame verranno comunicati ai candidati via mail (indirizzo mail di UNIMI) gli argomenti oggetto delle due brevi lezioni. Occorrerà che il candidato consegna alla Commissione, preliminarmente alla presentazione delle lezioni, sintetica ma adeguata motivazione **scritta** delle motivazioni metodologiche impiegate.

### **Inizio del corso**

Il corso si svolgerà nel secondo semestre. Si invitano gli studenti a verificare data d'inizio, giorni e orari di lezione prendendo visione del calendario delle lezioni del corso di laurea in Giurisprudenza (LMG/01).

### **Ulteriori informazioni**

Ulteriori informazioni saranno reperibili sul sito ARIEL dell'insegnamento, che si invita gli iscritti a consultare e che sarà disponibile dopo l'approvazione del piano di studio FOR24.

\* Riconoscere i caratteri generali dell'ordinamento giuridico. — Individuare il sistema delle fonti del diritto. — Specificare la validità e l'efficacia delle norme giuridiche. — Riconoscere la tutela giurisdizionale dei diritti. — Compiere l'interpretazione delle norme giuridiche. — Intendere i caratteri generali del diritto pubblico. — Interpretare i caratteri generali del diritto civile. — Comprendere i caratteri generali del diritto commerciale. — Riconoscere l'ambito giuridico nelle diverse discipline di settore: legislazione turistica, legislazione sanitaria, urbanistica e tutela dell'ambiente, diritto della navigazione. — Distinguere le principali correnti del pensiero economico. — Comprendere l'organizzazione economica della società: operatori economici, flussi e sfere di attività in economia di mercato. — Saper analizzare il funzionamento generale dei mercati, le funzioni della domanda e dell'offerta, l'equilibrio di mercato nel breve e nel lungo periodo. — Comprendere le forme di mercato, la formazione dei prezzi, la distribuzione del reddito, il mercato dei fattori produttivi, il salario e l'occupazione nel mercato del lavoro, l'interesse e il mercato dei capitali, il profitto d'impresa, le rendite, la produzione e i processi produttivi. — Saper analizzare il comportamento del consumatore e le grandezze della contabilità economica nazionale, le funzioni della moneta, del credito e del sistema bancario. — Comprendere i rapporti economici internazionali, l'intervento pubblico in economia, l'attività finanziaria pubblica.