



Percorso FOR24 – offerta formativa tab.2 bando UNIMI 2019-2020

Didattica della Storia M-STO/02; M-STO/04 (6 cfu)

Proff.ssa Beatrice De Bo

Gli iscritti al percorso ai soli fini dell'acquisizione dei crediti formativi FOR 24 potranno sostenere l'esame attenendosi al programma del corso per studenti non frequentanti.

Obiettivi del corso

- illustrare agli studenti e far acquisire loro la conoscenza di base dell'epistemologia e della metodologia del processo di costruzione della conoscenza storica;
- far acquisire la capacità di individuare "i nuclei fondanti", i "saperi minimi" della storia insegnata, identificando i contenuti scientificamente più rilevanti e didatticamente più utili; approfondire gli scopi, i problemi e i metodi della didattica della storia, per affinare le competenze nel campo di una progettazione didattica (programmazione, moduli, unità didattiche, laboratori, uso nelle nuove tecnologie ecc.) ben fondata sul piano disciplinare e aperta ad un'interdisciplinarietà correttamente intesa;
- far acquisire le competenze per un corretto uso didattico delle fonti storiche, anche con l'adozione di metodologie laboratoriali;
- far acquisire competenze digitali e critiche per la ricerca e la selezione di informazioni utili alla costruzione della conoscenza storica anche in funzione dell'insegnamento, anche in riferimento alle diverse strategie di navigazione tra le risorse informatiche e nelle banche dati e all'uso delle nuove tecnologie;
- far acquisire capacità di valutazione critica dei materiali didattici in uso nella pratica scolastica (manuali, sussidi didattici, ovvero documentari, cartografici, iconografici, storiografici, ecc.).

Informazioni sul programma

Argomento del corso: *La storia insegnata. Questioni, proposte, metodi ed esperienze*

Unità Didattica A (3 Cfu): *Questioni: la storia insegnata nel mondo contemporaneo*

Unità Didattica B (3 Cfu): *Dentro la storia: fonti, metodi, interpretazioni, trasmissione delle conoscenze*

Risultati di apprendimento

Conoscenze: Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di comprendere temi e problemi relativi all'insegnamento della storia e alle sue finalità culturali e civiche: i generi storiografici e l'uso pubblico della storia; le fonti documentarie e la loro interpretazione; gli strumenti didattici e le nuove tecnologie; la didattica come percorso di ricerca.

Competenze: Al termine del corso lo studente avrà acquisito competenze nel campo di una progettazione didattica (programmazione, moduli, unità didattiche, ecc.) ben fondata sul piano disciplinare e aperta ad un'interdisciplinarietà correttamente intesa. Sarà inoltre sufficientemente edotto sulle capacità di valutazione critica dei materiali didattici in uso nella pratica scolastica.

Programma d'esame per studenti frequentanti (6 CFU)

Il candidato è tenuto a conoscere **in maniera dettagliata** il contenuto delle lezioni (materiale disponibile per i frequentanti su ARIEL) e alla lettura integrale e **all'attento studio** dei seguenti testi:

Modulo A:

PANCIERA W., ZANNINI A., *Didattica della storia. Manuale per la formazione degli insegnanti*, Le Monnier Università, Firenze 2013

Modulo B:

MONDUCCI F. (a cura di), *Insegnare storia. Il laboratorio storico e altre pratiche attive*, UTET, Torino 2018³

Programma d'esame per studenti non frequentanti (6 CFU)

Modulo A:

Uno dei seguenti testi:

1. PANCIERA W., ZANNINI A., Didattica della storia. Manuale per la formazione degli insegnanti, Le Monnier Università, Firenze 2013
2. ACCARDO A., BALDOCCHI U., Politica e storia. Manuali e didattica della storia nella costruzione dell'unità europea, Laterza, Roma-Bari 2004
3. PINGEL F. (a cura di), Insegnare l'Europa. Concetti e rappresentazioni nei libri di testo europei, Fondazione Giovanni Agnelli, Torino 2003
4. CAVALLI A. (a cura di), Insegnare la storia contemporanea in Europa, Il Mulino, Bologna 2005

Modulo B:

Due dei seguenti testi:

1. MONDUCCI F. (a cura di), Insegnare storia. Il laboratorio storico e altre pratiche attive, UTET, Torino 20183
2. GRECO G., MIRIZIO A., Una palestra per Clio. Insegnare ad insegnare la Storia nella scuola secondaria, Utet, Torino 2008
3. RIDOLFI M. (a cura di), Verso la Public History. Fare e raccontare storia nel tempo presente, Pisa, Pacini, 2017.
4. COLOMBI V. et alii, I linguaggi della contemporaneità: una didattica digitale per la storia, Bologna, il Mulino, 2018.

Modalità della prova d'esame: orale. La prova orale consiste di un colloquio sugli argomenti trattati a lezione e sui testi e gli argomenti a programma, volto ad accertare l'acquisizione di competenze su temi e problemi relativi all'insegnamento della storia e sulle sue finalità culturali e civiche, sui generi storiografici e sull'uso pubblico della storia; sull'uso critico delle fonti documentarie; sugli strumenti didattici anche innovativi e sulla progettazione didattica. **Si invitano gli studenti a verificare le date degli appelli alla pagina web di UNIMI "Formazione insegnanti". Si ricorda che gli coloro che avranno inserito questo insegnamento nel solo piano di studio FOR24 ed.2019-2020 potranno usufruire di 4 appelli (maggio, giugno, luglio e settembre).**

Inizio del corso

Il corso si svolgerà nel secondo semestre. Si invitano gli studenti a verificare data d'inizio, giorni e orari di lezione prendendo visione del calendario delle lezioni del corso di laurea in Scienze Storiche.

Ulteriori informazioni

Ulteriori informazioni saranno reperibili sul sito ARIEL dell'insegnamento, che si invita gli iscritti a consultare e che sarà disponibile dopo l'approvazione del piano di studio FOR24.

Prerequisiti e modalità d'esame, con riferimento ai descrittori 1 e 2

Si dà per acquisita una buona conoscenza di base della Storia dal periodo antico al mondo contemporaneo. La prova orale consiste in un colloquio nel quale lo studente dovrà dimostrare la conoscenza degli argomenti oggetto di studio e, per gli studenti frequentanti, di quelli trattati durante le lezioni, così come specificato nel programma. La valutazione si fonderà sull'accertato possesso di competenze didattico-disciplinari, sulla pertinenza e la correttezza delle risposte, sulla chiarezza e la proprietà dell'esposizione, sulla capacità di argomentare in maniera articolata e di far uso dell'appropriata terminologia.

Avvertenza

Le modalità d'esame per studenti con disabilità e/o con DSA dovranno essere concordate col docente, in linea con le politiche di Ateneo e in accordo con l'Ufficio competente e vigilate dal docente.