



Percorso FOR24 – offerta formativa tab.2 bando UNIMI 2019/2020

Metodologia e Didattica delle Lingue seconde – L-LIN/02 (6 cfu)

(corso svolto nel I semestre a.a.2019-2020)

Gli iscritti al percorso ai soli fini dell'acquisizione dei crediti formativi FOR 24 potranno sostenere l'esame attenendosi al programma del corso per studenti non frequentanti.

Prof.ssa Luciana Pedrazzini

Obiettivi dell'insegnamento

Il corso ha l'obiettivo di guidare gli studenti alla scoperta dei processi di apprendimento di una seconda lingua (L2) e illustrare le caratteristiche di un percorso didattico. Nell'unità A del corso saranno esaminati i processi di apprendimento e d'uso della L2 e i principali approcci metodologici. L'unità B sarà focalizzata sugli aspetti operativi dell'insegnamento (l'analisi dei bisogni, l'organizzazione di un corso, la gestione delle attività, la correzione degli errori e la verifica e valutazione dell'apprendimento). Le lezioni daranno ampio spazio all'analisi di materiali con attività ed esemplificazioni. E' raccomandata la frequenza alle lezioni e la consultazione del sito del corso sul portale della didattica Ariel <http://ariel.unimi.it> dove saranno disponibili tutti i materiali relativi alle due unità didattiche. Le lezioni si terranno in lingua italiana.

Risultati di apprendimento

Conoscenze

Il corso intende far acquisire le conoscenze relative a:

- costrutti relativi ai processi di apprendimento della seconda lingua (input, output, interazione, conoscenza implicita, conoscenza esplicita, feedback, ecc.);
- costrutti relativi alla descrizione di una L2 e ai processi comunicativi (contesto, abilità linguistiche, competenza comunicativa ecc.);
- costrutti per l'organizzazione di un corso di una L2 (sillabo, metodo, tecnica didattica, attività, verifica, valutazione, ecc.).

Competenze

Il corso intende far acquisire le seguenti abilità:

- analizzare le modalità di apprendimento e uso della L2
- analizzare e valutare l'efficacia di tipi di materiali, tecniche e attività per l'insegnamento di una L2
- analizzare e valutare l'efficacia di tipi di prove di valutazione della L2.

Programma d'esame per studenti non frequentanti

Unità didattica A:

- Ciliberti, A. (2012) *Glottodidattica. Per una cultura dell'insegnamento linguistico*. Roma: Carocci. (Capitoli 1-7)
- Materiali e brevi letture integrative relative alle lezioni dell'unità didattica A disponibili sul sito del corso (Portale per la didattica Ariel).

Unità didattica B

- Ciliberti, A. (2012) *Glottodidattica. Per una cultura dell'insegnamento linguistico*. Roma: Carocci. (Capitoli 8-13)
- Materiali e brevi letture integrative relative alle lezioni dell'unità didattica B disponibili sul sito del corso (Portale per la didattica Ariel).

Oltre ai testi e ai materiali indicati per le Unità A e B sono obbligatori 6 ARTICOLI scelti dal seguente elenco:

1. Articoli dalla rivista *Italiano L2* (Open access)

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/index/>

- *Debora Bellinzani*, La scrittura collaborativa: lo stato della ricerca internazionale e uno studio di caso, *ITALIANO L2*, v. 6, n. 1 2014.
- *Alessandro Borri, Giovanna Masiero*, I.D.E.A: interazioni dialogiche e affini. una proposta di didattica ludica in classi eterogenee di adulti, *ITALIANO L2*, v. 9, n. 2, 2017.
- *Franca Bosc, Fernanda Minuz*, La lezione, *ITALIANO L2*, v. 4, n. 2, 2012
- *Anna Ciliberti*, La nozione di grammatica e l'insegnamento di L2, *ITALIANO L2*, v. 5, n.1, 2013.
- *Diego Cortés Velásquez, Serena Faone, Elena Nuzzo*, Analizzare i manuali per l'insegnamento delle lingue: strumenti per una glottodidattica applicata, *ITALIANO L2*, v. 9, n.2, 2017.
- *Giacomo Cucinotta*, La percezione della motivazione come strumento glottodidattico. uno studio empirico tra i docenti di lingue italiani, *ITALIANO L2*, v. 9, n. 1 2017.
- *Luciano Mariani*, Le strategie comunicative interculturali: imparare e insegnare a gestire l'interazione orale, *ITALIANO L2*, v. 3, n.1, 2011
- *Anna Whittle*, Focalizzare la forma: sviluppo della competenza linguistica nella classe multilingue della scuola primaria, *ITALIANO L2*, v. 7, n. 2, 2015.
- *Nicola Zuccherini*, L'ora di lessico. dall'indagine sulle competenze degli studenti al curricolo delle parole, *ITALIANO L2*, v. 10, n. 2, 2018.

2. Articoli tratti dalla rivista *Scuola e Lingue Moderne* (Open access)

http://www.anils.it/wp/rivista_selm/selm-in-open-access/

- *Salvatore Greco*, Le abilità linguistiche nelle certificazioni: un quadro d'insieme. *Scuola e Lingue Moderne*, n. 7-9, 2016.
- *Giulia Tardi*, Il Portfolio europeo delle lingue: fasi di sviluppo, impatto sui sistemi educativi e criticità, *Scuola e Lingue Moderne*, n. 7-9, 2015.

3. Articoli tratti dalla rivista *ELT Journal*

Disponibile nelle risorse online della Biblioteca digitale Unimi (accesso con credenziali Unimi, anche da casa) <http://www.sba.unimi.it/BibliotecaDigitale/46.html>

- *Duncan Hunter Richard Smith*, Unpackaging the past: 'CLT' through *ELTJ* keywords, *ELT Journal*, Volume 66, Issue 4, 1 October 2012, Pages 430–439.
- *Éva Illés, Sumru Akcan*, Bringing real-life language use into EFL classrooms, *ELT Journal*, Volume 71, Issue 1, 1 January 2017, Pages 3–12.
- *Jennifer Jenkins*, English as a lingua franca from the classroom to the classroom, *ELT Journal*, Volume 66, Issue 4, October 2012, Pages 486–494.
- *Pauline Mak, Kevin M Wong*, Self-regulation through portfolio assessment in writing classrooms, *ELT Journal*, Volume 72, Issue 1, January 2018, Pages 49–6.

Modalità della prova d'esame

Per gli studenti non frequentanti

Scritto preliminare + orale: l'esame consiste in una prova preliminare scritta con TRE DOMANDE A RISPOSTA APERTA per OGNI UNITÀ DIDATTICA riguardanti il testo indicato in bibliografia e i materiali riferiti a ogni lezione e disponibili sul sito del corso. E' necessario conseguire un voto positivo relativamente a ogni unità didattica. La prova scritta è seguita da una prova orale relativa a SEI ARTICOLI scelti dall'elenco indicato.

Calendario esami e luogo di svolgimento

Il calendario e il luogo di svolgimento degli esami saranno comunicati sulla piattaforma Ariel