



**Percorso FOR24 – offerta formativa dedicata
(tab.1 bando UNIMI 2019-2020)
Metodologie didattiche – Tecnologie didattiche e media education
M-PED/03 (6 cfu)**

Prof. Andrea Garavaglia

Il corso proposto è così progettato per introdurre i temi fondamentali della didattica e delle metodologie didattiche in classe, considerando le recenti innovazioni, l'introduzione delle tecnologie in classe e la diffusione dei nuovi media nella società.

Unità A – Metodologie Didattiche

Nella prima unità didattica viene proposta una introduzione di base ai fondamenti della didattica con particolare attenzione all'articolazione delle diverse metodologie rispetto agli scopi e alle condizioni dell'apprendimento.

Descrizione sinottica degli argomenti:

- Fondamenti di didattica
- Metodi e metodologie didattiche principali
- Didattica attiva
- Metodi collaborativi e cooperativi
- Elementi di progettazione e valutazione

Unità B – Tecnologie didattiche e media education

Nella seconda unità didattica vengono affrontati in modo specifico le innovazioni sperimentate negli ultimi anni, grazie alla diffusione dei nuovi media, considerando sia l'uso in presenza sia le diverse forme di didattica on line e blended. Viene posta una particolare attenzione alle problematiche della media education, in particolare l'uso consapevole dei media nei contesti scolastici e formativi per una educazione alla cittadinanza inclusiva.

Descrizione sinottica degli argomenti:

- Le tecnologie digitali per la didattica
- L'Innovazione didattica con i nuovi media
- E-learning
- Flipped Classroom e metodi didattici in blended learning
- La Media Education
- I social media nel contesto scolastico

Testi consigliati per la preparazione dell'esame

Unità A – Metodologie Didattiche

1. Rivoltella, P.C. & Rossi, P.G. (a cura di) (2018). L'agire Didattico. Manuale per l'insegnante. Brescia: La Scuola – (studiare i capitoli Introduzione, 1-12, 14-17, 20, 21, Conclusione)
2. Materiali e risorse disponibili on line nell'ambiente Moodle postlaureaonline

Unità B – Tecnologie didattiche e Media Education

3. Rivoltella, P.C. & Rossi, P.G. (a cura di) (2019). Tecnologie per l'educazione. Milano: Pearson. (studiare i capitoli: Introduzione, 1-5, 7-9, 16, 17, uno a scelta della parte quarta 18-21).
4. Bruni, F., Garavaglia, A. & Petti, L. (a cura di) (2019). Media Education in Italia. Oggetti e ambiti della formazione. Milano: FrancoAngeli (studiare i cap. 1-5, 7-13, 19-22)
5. Materiali e risorse disponibili on line nell'ambiente Labonline
6. Esercitazione on line (e-tivity) disponibile nell'ambiente Moodle postlaureaonline

Modalità d'esame

Prova scritta della durata di 2 ore con domande a scelta multipla e aperte in aula informatica.

Durante le prove verranno valutati:

- il livello di conoscenza e comprensione della teoria (conoscenza);
- la capacità di esemplificazione dei concetti (comprensione);
- l'autonomia di giudizio nell'utilizzo e l'applicazione dei concetti (sviluppo);
- le abilità comunicative nei termini di adeguatezza del linguaggio (linguaggio).

Siti didattici

Corso presente nell'ambiente Moodle Labonline

<http://postlaureaonline.unimi.it/course/view.php?id=26>