



**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN  
MEDICINA E CHIRURGIA - POLO CENTRALE**

Indice

Art. 1 Ambito di applicazione

Art. 2 Definizione degli obiettivi formativi

Art. 3 Ammissione al corso di laurea magistrale a ciclo unico

Art. 4 Crediti formativi

Art. 5 Ordinamento didattico

Art. 6 Tipologia delle attività didattiche e formative

Art. 7 Collegio didattico interdipartimentale e suoi organi

Art. 8 Obbligo di frequenza

Art. 9 Propedeuticità e passaggio agli anni successivi

Art. 10 Verifiche dell'apprendimento

Art. 11 Esame di laurea

Art. 12 Tutorato

Art. 13 Svolgimento di periodi di studio e/o tirocinio all'estero

Art. 14 Iscrizione a corsi singoli ed esami sostenuti da esterni

Art. 15 Studenti ripetenti e fuori corso

Art. 16 Decadenza

Art. 17 Verifica della non obsolescenza dei crediti

Art. 18 Linee di insegnamento clinico

Art. 19 Riconoscimento degli studi compiuti presso altri corsi di laurea

## Art. 20 Organizzazione della Assicurazione della Qualità

## **Art. 1 - Ambito di applicazione**

Il presente Regolamento definisce le attività didattiche e il funzionamento del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia Polo Centrale (CLM) appartenente alla classe LM-41, di cui al D.M. 16 marzo 2007, attivato presso l'Università degli Studi di Milano.

## **Art. 2 - Definizione degli obiettivi formativi**

**I laureati in Medicina e Chirurgia dovranno essere dotati:**

- delle basi scientifiche e della preparazione teorico-pratica necessarie ai sensi della direttiva 75/363/CEE all'esercizio della professione medica e della metodologia e cultura necessarie per la pratica della formazione permanente, nonché di un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa derivante da un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute, delle persone sane o malate anche in relazione all'ambiente chimico-fisico, biologico e sociale che le circonda.
- delle conoscenze teoriche essenziali che derivano dalle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale; della capacità di rilevare e valutare criticamente da un punto di vista clinico, ed in una visione unitaria, estesa anche alla dimensione socioculturale e di genere, i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo, interpretandoli alla luce delle conoscenze scientifiche di base, della fisiopatologia e delle patologie di organo e di apparato; delle abilità e dell'esperienza, unite alla capacità di auto-valutazione, per affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari prioritari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo; della conoscenza delle dimensioni storiche, epistemologiche ed etiche della medicina; della capacità di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari; della capacità di collaborare con le diverse figure professionali nelle diverse attività sanitarie di gruppo; della capacità di applicare, nelle decisioni mediche, anche i principi dell'economia sanitaria; della capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità e di intervenire in modo competente.

**Il profilo professionale dei laureati magistrali dovrà comprendere la conoscenza di:**

comportamenti ed attitudini comportamentali del sapere essere medico; nozioni fondamentali e metodologia di fisica e statistica utili per identificare, comprendere ed interpretare i fenomeni bio-medici; organizzazione biologica fondamentale e processi biochimici e cellulari di base degli organismi viventi; processi di base dei comportamenti individuali e di gruppo; meccanismi di trasmissione e di espressione dell'informazione genetica a livello cellulare e molecolare; organizzazione strutturale del corpo umano, con le sue principali applicazioni di carattere anatomo-clinico, dal livello macroscopico a quello microscopico sino ai principali aspetti ultrastrutturali e ai meccanismi attraverso i quali tale organizzazione si realizza nel corso dello sviluppo embrionale e del differenziamento; caratteristiche morfologiche essenziali dei sistemi, degli apparati, degli organi, dei tessuti, delle cellule e delle strutture subcellulari dell'organismo umano, nonché i loro principali correlati morfo-funzionali; meccanismi biochimici, molecolari e cellulari che stanno alla base dei processi fisiopatologici; fondamenti delle principali metodiche di laboratorio applicabili allo studio qualitativo e quantitativo dei determinanti patogenetici e dei processi biologici significativi in medicina; modalità di funzionamento dei diversi organi del corpo umano, la loro integrazione dinamica in apparati ed i meccanismi generali di controllo funzionale in condizioni normali; principali reperti funzionali nell'uomo sano; fondamenti delle principali metodologie della diagnostica per immagini e dell'uso delle radiazioni, principi delle applicazioni alla medicina delle tecnologie biomediche.

**I laureati magistrali dovranno inoltre:**

- avere acquisito ed approfondito le interrelazioni esistenti tra i contenuti delle scienze di base e quelli delle scienze cliniche, nella dimensione della complessità che è propria dello stato di

salute della persona sana o malata, avendo particolare riguardo alla inter-disciplinarietà della medicina;

- avere sviluppato e maturato un approccio fortemente integrato al paziente, valutandone criticamente non solo tutti gli aspetti clinici, ma anche dedicando una particolare attenzione agli aspetti relazionali, educativi, sociali ed etici coinvolti nella prevenzione, diagnosi e trattamento della malattia, nonché nella riabilitazione e nel recupero del più alto grado di benessere psicofisico possibile.

Essi svolgeranno l'attività di medico-chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e bio-medici.

**Durante il percorso formativo i laureati acquisiranno:**

- la conoscenza della organizzazione, della struttura e del funzionamento normale del corpo umano, ai fini del mantenimento dello stato di salute della persona sana e della comprensione delle modificazioni patologiche;
- la conoscenza delle cause delle malattie nell'uomo, interpretandone i meccanismi patogenetici molecolari, cellulari e fisiopatologici fondamentali;
- la conoscenza dei meccanismi biologici fondamentali di difesa e quelli patologici del sistema immunitario e la conoscenza del rapporto tra microrganismi ed ospite nelle infezioni umane, nonché i relativi meccanismi di difesa;
- la capacità di applicare correttamente le metodologie atte a rilevare i reperti clinici, funzionali e di laboratorio, interpretandoli criticamente anche sotto il profilo fisiopatologico, ai fini della diagnosi e della prognosi, e la capacità di valutare i rapporti costi/benefici nella scelta delle procedure diagnostiche, avendo attenzione alle esigenze sia della corretta metodologia clinica che dei principi della medicina basata sull'evidenza;
- un'adeguata conoscenza sistematica delle malattie più rilevanti dei diversi apparati, sotto il profilo nosografico, eziopatogenetico, fisiopatologico e clinico, nel contesto di una visione unitaria e globale della patologia umana e la capacità di valutare criticamente e correlare tra loro i sintomi clinici, i segni fisici, le alterazioni funzionali rilevate nell'uomo con le lesioni anatomopatologiche, interpretandone i meccanismi di produzione e approfondendone il significato clinico;
- la capacità di ragionamento clinico adeguata ad analizzare e risolvere i più comuni e rilevanti problemi clinici sia di interesse medico che chirurgico e la capacità di valutare i dati epidemiologici e conoscerne l'impiego ai fini della promozione della salute e della prevenzione delle malattie nei singoli e nelle comunità;
- la conoscenza dei principi su cui si fonda l'analisi del comportamento della persona e un'adeguata esperienza, maturata attraverso approfondite e continue attività di didattica interattiva focalizzate sulla relazione e comunicazione medico-paziente, sull'importanza, qualità ed adeguatezza della comunicazione con il paziente ed i suoi familiari, nonché con gli altri operatori sanitari, sulla consapevolezza dei valori propri ed altrui nonché sulla capacità di utilizzare in modo appropriato le metodologie orientate all'informazione, all'istruzione e all'educazione sanitaria e sulla capacità di riconoscere le principali alterazioni del comportamento e dei vissuti soggettivi, indicandone gli indirizzi terapeutici preventivi e riabilitativi;
- la conoscenza dei quadri anatomopatologici nonché delle lesioni cellulari, tissutali e d'organo e della loro evoluzione in rapporto alle malattie più rilevanti dei diversi apparati; la conoscenza, maturata anche mediante la partecipazione a conferenze anatomocliniche, dell'apporto dell'anatomopatologo al processo decisionale clinico, con riferimento alla utilizzazione della diagnostica istopatologica e citopatologica (compresa quella colpo- ed oncocitologica) anche con tecniche biomolecolari, nella diagnosi, prevenzione, prognosi e terapia delle malattie del singolo paziente; la capacità di interpretare i referti anatomopatologici;
- la capacità di proporre, in maniera corretta, le diverse procedure di diagnostica per immagine, valutandone rischi, costi e benefici; di interpretare i referti della diagnostica per

immagini, nonché la conoscenza delle indicazioni e delle metodologie per l'uso di traccianti radioattivi; inoltre la capacità di proporre in maniera corretta valutandone i rischi e benefici, l'uso terapeutico delle radiazioni e la conoscenza dei principi di radioprotezione;

- la conoscenza delle principali e più aggiornate metodologie di diagnostica laboratoristica in patologia clinica, cellulare e molecolare, nonché la capacità di proporre, in maniera corretta, le diverse procedure di diagnostica di laboratorio, valutandone i costi e benefici e la capacità di interpretazione razionale del dato laboratoristico;
- la conoscenza delle problematiche fisio-patologiche, anatomo-patologiche, preventive e cliniche riguardanti il sistema bronco-pneumologico, cardio-vascolare, gastro-enterologico, ematopoietico, endocrino-metabolico, immunologico e uro-nefrologico fornendone l'interpretazione eziopatogenetica e indicandone gli indirizzi diagnostici e terapeutici ed individuando le condizioni che, nei suindicati ambiti, necessitano dell'apporto professionale dello specialista;
- la capacità di riconoscere le più frequenti malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e del cavo orale, dell'apparato locomotore e dell'apparato visivo e delle malattie cutanee e veneree indicandone i principali indirizzi di prevenzione, diagnosi e terapia e la capacità di individuare le condizioni che, nei suindicati ambiti, necessitano dell'apporto professionale dello specialista;
- la capacità di riconoscere, mediante lo studio fisiopatologico, anatomopatologico e clinico, le principali alterazioni del sistema nervoso e le patologie psichiatriche e di contesto sociale fornendone l'interpretazione eziopatogenetica e indicandone gli indirizzi diagnostici e terapeutici;
- la capacità e la sensibilità per inserire le problematiche specialistiche in una visione più ampia dello stato di salute generale della persona e delle sue esigenze generali di benessere e la capacità di integrare in una valutazione globale ed unitaria dello stato complessivo di salute del singolo individuo i sintomi, i segni e le alterazioni strutturali e funzionali dei singoli organi ed apparati, aggregandoli sotto il profilo preventivo, diagnostico, terapeutico e riabilitativo;
- la conoscenza delle modificazioni fisiologiche dell'invecchiamento e delle problematiche dello stato di malattia nell'anziano e la capacità di pianificare gli interventi medici e di assistenza sanitaria nel paziente geriatrico;
- la capacità di analizzare e risolvere i problemi clinici di ordine internistico, chirurgico e specialistico, valutando i rapporti tra benefici, rischi e costi alla luce dei principi della medicina basata sulla evidenza e dell'appropriatezza diagnostico-terapeutica;
- la capacità di analizzare e risolvere i problemi clinici di ordine oncologico affrontando l'iter diagnostico terapeutico alla luce dei principi della medicina basata sulla evidenza, nonché la conoscenza della terapia del dolore e delle cure palliative;
- l'abilità e la sensibilità per applicare nelle decisioni mediche i principi essenziali di economia sanitaria con specifico riguardo al rapporto costo/beneficio delle procedure diagnostiche e terapeutiche, della continuità terapeutica ospedale-territorio e dell'appropriatezza organizzativa;
- la conoscenza dei concetti fondamentali delle scienze umane per quanto concerne l'evoluzione storica dei valori della medicina, compresi quelli epistemologici ed etici;
- l'abilità e la sensibilità per valutare criticamente gli atti medici all'interno della équipe sanitaria;
- la conoscenza delle diverse classi dei farmaci, dei meccanismi molecolari e cellulari della loro azione, dei principi fondamentali della farmacodinamica e della farmacocinetica e la conoscenza degli impieghi terapeutici dei farmaci, la variabilità di risposta in rapporto a fattori di genere, genetici e fisiopatologici, le interazioni farmacologiche ed i criteri di definizione degli schemi terapeutici, nonché la conoscenza dei principi e dei metodi della farmacologia clinica, compresa la farmacovigilanza e la farmacoepidemiologia, degli effetti collaterali e della tossicità dei farmaci e delle sostanze d'abuso;

- la conoscenza, sotto l'aspetto preventivo, diagnostico e riabilitativo, delle problematiche relative allo stato di salute e di malattia nell'età neonatale, nell'infanzia e nell'adolescenza, per quanto di competenza del medico non specialista e la capacità di individuare le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista e di pianificare gli interventi medici essenziali nei confronti dei principali problemi sanitari, per frequenza e per rischio, inerenti alla patologia specialistica pediatrica;
- la conoscenza delle problematiche fisiopatologiche, psicologiche e cliniche, riguardanti la fertilità e la sessualità femminile e le sue disfunzioni dal punto di vista sessuologico medico, la procreazione naturale ed assistita dal punto di vista endocrino-ginecologico, la gravidanza, la morbilità prenatale ed il parto e la capacità di riconoscere le forme più frequenti di patologia ginecologica, indicandone le misure preventive e terapeutiche fondamentali ed individuando le condizioni che necessitino dell'apporto professionale dello specialista;
- la conoscenza delle problematiche fisiopatologiche, psicologiche e cliniche, riguardanti la fertilità maschile e la valutazione del gamete maschile, la sessualità maschile e le sue disfunzioni dal punto di vista sessuologico medico, la procreazione naturale ed assistita da punto di vista endocrino-andrologico, la capacità di riconoscere le forme più frequenti di patologia andrologica, indicandone le misure preventive e terapeutiche fondamentali ed individuando le condizioni che necessitino dell'apporto professionale dello specialista;
- la capacità di riconoscere, nell'immediatezza dell'evento, le situazioni cliniche di emergenza ed urgenza, ponendo in atto i necessari atti di primo intervento, onde garantire la sopravvivenza e la migliore assistenza consentita e la conoscenza delle modalità di intervento nelle situazioni di catastrofe;
- la conoscenza delle norme fondamentali per conservare e promuovere la salute del singolo e delle comunità, nonché delle norme e delle pratiche atte a mantenere e promuovere la salute negli ambienti di lavoro, individuando le situazioni di competenza specialistica, la conoscenza delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria e la capacità di indicare i principi e le applicazioni della medicina preventiva nelle diverse ed articolate comunità;
- la conoscenza delle norme deontologiche e di quelle connesse alla elevata responsabilità professionale, valutando criticamente i principi etici che sottendono alle diverse possibili scelte professionali e la capacità di sviluppare un approccio mentale di tipo interdisciplinare e trans-culturale, anche e soprattutto in collaborazione con altre figure dell'équipe sanitaria, approfondendo la conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro di gruppo nonché un'adeguata esperienza nella organizzazione generale del lavoro, connessa ad una sensibilità alle sue caratteristiche, alla bioetica e storia ed epistemologia della medicina, alla relazione con il paziente, nonché verso le tematiche della medicina di comunità, acquisite anche attraverso esperienze dirette sul campo;
- la conoscenza degli aspetti caratterizzanti della società multi-etnica, con specifico riferimento alla varietà e diversificazione degli aspetti valoriali e culturali;
- un'approfondita conoscenza dello sviluppo tecnologico e biotecnologico della moderna bio-medicina, comprensivo della conoscenza dei principi della ricerca scientifica applicata all'ambito bio-medico ed alle aree clinico-specialistiche, della capacità di ricercare, leggere ed interpretare la letteratura internazionale ai fini di pianificare ricerche su specifici argomenti e di sviluppare una mentalità di interpretazione critica del dato scientifico;
- un'adeguata esperienza nello studio indipendente e nella organizzazione della propria formazione permanente e la capacità di effettuare una ricerca bibliografica e di aggiornamento, nonché di effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici derivante dalla conoscenza dell'inglese scientifico che consenta la comprensione della letteratura internazionale e l'aggiornamento;
- la padronanza scritta e orale di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano;
- la competenza informatica utile alla gestione dei sistemi informativi dei servizi, ed alla propria autoformazione;

- un'adeguata conoscenza della medicina della famiglia e del territorio, acquisita anche mediante esperienze pratiche di formazione sul campo.

Specifiche professionalità nel campo della medicina interna, chirurgia generale, pediatria, ostetricia e ginecologia e specialità medico-chirurgiche saranno acquisite attraverso attività formative professionalizzanti corrispondenti a 60 crediti, da svolgersi in modo integrato con le altre attività formative del corso di studio presso strutture assistenziali universitarie o convenzionate.

### **Risultati di apprendimento attesi**

Considerati i pronunciamenti dell' "Institute for International Medical Education (IIME), Task force for Assessment" e in coerenza con quanto indicato dal "core curriculum" per la laurea magistrale in Medicina e Chirurgia proposto a livello nazionale dalla Conferenza dei Presidenti dei CdLM italiani, ogni studente del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia dovrà dimostrare di aver raggiunto al momento della laurea le conoscenze, le competenze, le abilità e i comportamenti qui di seguito esposti secondo lo schema dei descrittori europei, che rappresentano quindi le "priorità" nella formazione degli studenti iscritti al corso di laurea stesso.

### **Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

I laureati devono aver acquisito conoscenze e capacità di comprensione tali da consentire loro di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale.

Pertanto devono possedere le basi scientifiche della medicina, ed in particolare essere in grado di:

- 1) Correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.
- 2) Interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
- 3) Individuare il comportamento umano normale e anormale.
- 4) Indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.
- 5) Ricordare i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo.
- 6) Descrivere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità.
- 7) Illustrare l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche.
- 8) Richiamare le conoscenze essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute.
- 9) Correlare i principi dell'azione dei farmaci e le loro indicazioni con l'efficacia delle varie terapie farmacologiche.
- 10) Attuare al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale i principali interventi biochimici, farmacologici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)**

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, di comprendere e di risolvere i problemi attinenti anche a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari così da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione e della loro cura.

Pertanto devono essere in grado di esercitare le funzioni sotto descritte:

Capacità cliniche

- 1) Raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.
- 2) Effettuare un esame dello stato fisico e mentale.

- 3) Eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
- 4) Eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.
- 5) Esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente.
- 6) Riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente.
- 7) Gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
- 8) Curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia
- 9) Individuare i problemi prevalenti di salute e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
- 10) Fornire le indicazioni per l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute.

Per quanto attiene alla Salute delle popolazioni e sistemi sanitari devono essere in grado:

- 1) Considerare nell'esercizio professionale i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione.
- 2) Tenendo presente il ruolo importante di questi determinanti della salute e della malattia, intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità.
- 3) Tenersi informato sullo stato della salute internazionale, delle tendenze globali nella morbilità e nella mortalità delle malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale, considerando l'impatto sulla salute delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali, e il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali.
- 4) Accettare i ruoli e le responsabilità del rimanente personale sanitario nel provvedere le cure sanitarie agli individui, alle popolazioni e alle comunità.
- 5) Riconoscere la necessità di una responsabilità collettiva negli interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, nonché la necessità di un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti sanitari e anche una collaborazione intersettoriale.
- 6) Fare riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie.
- 7) Dimostrare una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure.
- 8) Usare correttamente nelle decisioni sulla salute i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia.
- 9) Accettare, quando necessario e appropriato, ruoli di responsabilità nelle decisioni sulla salute.

#### **Autonomia di giudizio (making judgements)**

I laureati devono avere acquisito la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

Pertanto devono essere in grado di esercitare le funzioni sotto elencate:

**Pensiero critico e Ricerca scientifica**

- 1) Dimostrare nello svolgimento delle attività professionali un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, e un atteggiamento creativo orientato alla ricerca.

2) Tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie.

3) Formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi ("problem solving") e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita.

4) Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.

5) Essere consapevoli del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.

6) Formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.

Ai fini dell'acquisizione dei Valori professionali, Capacità, Comportamento ed Etica che sono alla base della professione medica, devono essere in grado di:

1) Identificare gli elementi essenziali della professione medica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.

2) Rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici.

3) Essere consapevoli che ogni medico ha l'obbligo di promuovere, proteggere e migliorare questi elementi a beneficio dei pazienti, della professione e della società.

4) Riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.

5) Dimostrare la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche.

6) Rispondere con l'impegno personale alla necessità del miglioramento professionale continuo nella consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica.

7) Rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.

8) Ottemperare all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.

9) Attuare i principi etici e deontologici nel trattamento dei dati del paziente, nell'evitare il plagio, nella riservatezza e nel rispetto della proprietà intellettuale.

10) Programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti.

11) Esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti

#### **Abilità comunicative (communication skills)**

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la *ratio* ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché - con le modalità richieste dalle circostanze - ai propri pazienti.

Pertanto devono essere in grado di assolvere le funzioni di seguito descritte:

#### Capacità di comunicazione

1) Ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.

2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari.

3) Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la comunità, con altri settori e con i media.

4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.

- 5) Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento agli altri.
- 6) Dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.
- 7) Comunicare in maniera efficace sia oralmente che in forma scritta.
- 8) Creare e mantenere buone documentazioni mediche.
- 9) Riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.

#### **Capacità di apprendimento (learning skills)**

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.

Devono essere, pertanto, in grado di svolgere le seguenti funzioni:

Management dell'informazione

- 1) Raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.
- 2) Raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici.
- 3) Utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza e il monitoraggio dello stato di salute.
- 4) Comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.
- 5) Gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.

Ai fini del raggiungimento dei suoi obiettivi didattici, il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia Polo Centrale prevede 360 crediti complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali.

Il corso è organizzato in 12 semestri e comprende non più di 36 corsi integrati; a questi sono assegnati specifici crediti in osservanza a quanto previsto nell'allegata tabella delle attività formative indispensabili.

Il Collegio Didattico Interdipartimentale (da ora in poi CDI) cui fa capo il corso di laurea magistrale a ciclo unico determina l'articolazione dei corsi integrati nei semestri, i relativi crediti, il "core curriculum" e gli obiettivi di apprendimento (compresi quelli relativi ai crediti dell'attività di tipo professionalizzante) specifici di ogni corso integrato e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, sono programmate dal predetto CDI nei periodi di interruzione delle attività didattiche formali (curricolari e elettive).

### **Art. 3 - Ammissione al corso di laurea magistrale a ciclo unico**

1. Possono essere ammessi al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia i candidati che siano in possesso di diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

2. L'accesso al corso di laurea magistrale a ciclo unico è programmato a livello nazionale ai sensi della Legge n 264 del 2.8.1999.

Il numero degli studenti ammissibili è definito annualmente con Decreto del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca (MIUR), tenendo conto del potenziale formativo dichiarato dall'Ateneo sulla base delle risorse e delle strutture didattiche e cliniche disponibili, nonché delle esigenze manifestate dalla Regione Lombardia e dal Ministero competente in ordine al fabbisogno di personale sanitario del profilo professionale di riferimento.

La prova di ammissione è predisposta annualmente dall'Ateneo secondo le modalità e la tempistica indicate dal MIUR, rese note attraverso il sito web di Ateneo.

3. La prova di ammissione ai tre corsi di laurea magistrale in Medicina e Chirurgia attivati presso l'Università degli Studi di Milano è unica. L'assegnazione avverrà secondo la graduatoria di ammissione rispettando le preferenze indicate (*prima scelta per il primo in graduatoria e a "scalare" fino ad esaurimento dei posti disponibili; successivamente seconda e terza scelta*).

#### **Art. 4 - Crediti formativi**

1. Il credito formativo universitario (CFU) è l'unità di misura del lavoro di apprendimento, compreso lo studio individuale, richiesto allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa definita dall'ordinamento didattico per conseguire il titolo di studio.
2. Ad ogni credito corrispondono 25 ore di lavoro dello studente, di cui almeno il 50% deve essere riservato allo studio personale, salvo nel caso in cui siano previste attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico.
3. Ogni credito assegnato alle diverse attività formative può corrispondere a:
  - a. 12 ore dedicate a lezioni frontali o attività didattiche equivalenti; le restanti 13 ore allo studio individuale;
  - b. 16 ore dedicate ad esercitazioni o attività teorico-pratiche equivalenti, le restanti 9 allo studio e alla rielaborazione individuale
  - c. 25 ore di pratica individuale di laboratorio o attività professionalizzanti;
4. I crediti corrispondenti a ciascun corso di insegnamento sono acquisiti dallo studente in uno dei modi seguenti:
  - a. nel caso di corsi curriculari con il superamento del relativo esame;
  - b. nel caso di attività elettive e di attività professionalizzanti con l'acquisizione di un giudizio di idoneità da parte del docente responsabile dell'attività.
5. La coerenza tra i crediti assegnati alle attività formative e gli specifici obiettivi formativi è accertata da una Commissione Didattica Paritetica nominata annualmente dal CDI.

#### **Art. 5 - Ordinamento didattico**

1. L'ordinamento didattico del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia Polo Centrale, approvato ai sensi della vigente normativa ed emanato con decreto rettorale, è parte integrante del Regolamento didattico generale dell'Università degli Studi di Milano. Ad esso, ai fini dell'assegnazione degli obiettivi e dei crediti ai singoli corsi di insegnamento, il presente Regolamento fa riferimento.
2. L'elenco dei corsi di insegnamento che costituiscono il *curriculum* per il conseguimento della laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia, il numero di crediti, l'indicazione dei settori scientifico-disciplinari che contribuiscono al loro svolgimento sono riportati nella Tabella I, che costituisce parte integrante del presente Regolamento.

#### **Art. 6 - Tipologia delle attività didattiche e formative**

##### Modalità di insegnamento.

##### a) Didattica formale

Tale forma di didattica comprende:

- *lezioni frontali*: trattazione di uno specifico argomento, identificato da un titolo, effettuata da un docente, anche con l'ausilio di supporti informatici e/o multimediali, sulla base di un calendario predefinito ed impartita agli studenti regolarmente iscritti ad un determinato anno di corso, anche suddivisi in piccoli gruppi;

- *seminari*: attività didattica con le stesse caratteristiche della lezione frontale, ma svolta contemporaneamente da più docenti con competenze diverse e come tale annotata nel registro delle lezioni di ciascuno di essi;

b) didattica non formale: attività didattica interattiva, indirizzata a un piccolo gruppo di studenti e coordinata da un tutore, il cui compito è quello di facilitare gli studenti nell'acquisizione di conoscenze, abilità e modelli comportamentali. L'apprendimento avviene prevalentemente attraverso gli stimoli derivanti dall'analisi di problemi e attraverso la mobilitazione delle competenze metodologiche necessarie alla loro soluzione e all'assunzione di decisioni, nonché mediante l'effettuazione diretta e personale di azioni (gestuali e relazionali) nel contesto di esercitazioni pratiche e/o della frequenza in reparti clinici, ambulatori, strutture territoriali, laboratori di ricerca. La funzione di tutore può essere affidata anche a personale non universitario di riconosciuta qualificazione nel settore formativo specifico, secondo le modalità di reclutamento previste dalle regolamentazioni di Ateneo

#### A) Corsi di insegnamento.

I corsi integrati di insegnamento sono tenuti da uno o più docenti, in funzione degli obiettivi specifici assegnati a ciascun corso. Il corpo docente di ciascun corso è individuato annualmente secondo le procedure indicate dalla normativa d'Ateneo. Per ciascun corso è nominato un Responsabile, designato a cadenza annuale dal competente CDI su proposta dei docenti del corso.

Gli obiettivi specifici dei singoli corsi, che sono contenuti nei programmi d'esame, e la loro programmazione sono proposti annualmente dai docenti di ciascun corso entro la data di inizio delle iscrizioni al nuovo anno accademico.

I corsi di insegnamento, anche se articolati su più semestri e/o tenuti da più docenti, danno luogo a un unico esame certificativo.

#### B) Attività professionalizzanti.

Lo studente è tenuto ad acquisire specifiche professionalità nel campo della medicina interna, della chirurgia generale, della pediatria, della ostetricia e ginecologia, nonché delle specialità medico-chirurgiche, presso le strutture identificate dal CDI, per un numero complessivo di 60 crediti.

In tali 60 crediti rientrano 15 crediti di tirocinio pratico valutativo ai sensi del D.M. 9 maggio 2018 n.58, volto a conseguire i requisiti per l'ammissione all'esame di stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di medico chirurgo come indicato nella tabella relativa alle attività professionalizzanti.

Questa forma di attività didattica tutoriale comporta l'esecuzione di attività pratiche con ampi gradi di autonomia e simulazione dell'attività svolta a livello professionale.

La competenza clinica acquisita con le attività formative professionalizzanti è sottoposta a valutazione in occasione dell'esame finale del corso di insegnamento nel cui ambito sono state svolte le attività e concorre a determinare il voto relativo.

Oltre alle strutture sanitarie convenzionate con l'Ateneo, il CDI può identificare strutture assistenziali non universitarie, ospedaliere o della medicina del territorio, presso le quali può essere condotta, in parte o integralmente, l'attività professionalizzante, dopo averne valutato l'adeguatezza didattica.

L'elenco delle attività professionalizzanti per il conseguimento della laurea, il numero di crediti, l'indicazione dei settori scientifico-disciplinari che contribuiscono al loro svolgimento sono riportati nella Tabella II.

#### C) Attività elettive.

Per essere ammesso a sostenere la prova finale di laurea, lo studente deve avere acquisito 8 CFU frequentando attività formative liberamente scelte (attività elettive) entro un ventaglio di

proposte offerte annualmente dal CDI, secondo le modalità, le procedure e i limiti stabiliti dall'apposito Regolamento delle attività elettive.

D) Attività formative per la preparazione della prova finale.

Per essere ammesso a sostenere l'esame di laurea, lo studente deve aver predisposto una tesi di laurea elaborata in modo originale sotto la guida e la responsabilità di un docente afferente ai Dipartimenti raccordati alla Facoltà di Medicina e Chirurgia in qualità di relatore. Tale attività è definita "internato di laurea".

Lo studente può svolgere l'internato di tesi presso qualsiasi struttura dell'Ateneo o con esso convenzionata per le esigenze del corso di laurea magistrale.

L'internato di tesi può essere altresì svolto presso strutture non convenzionate e all'estero, sotto la responsabilità del docente relatore e previa autorizzazione del CDI.

### **Art. 7 - Collegio Didattico interdipartimentale (CDI) e suoi organi**

1. Esercita le funzioni di coordinamento didattico del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia, il Collegio Didattico Interdipartimentale CDI, la cui composizione, i compiti e le modalità di funzionamento sono disciplinati dai Regolamenti dei Dipartimenti ai quali il corso afferisce.

2. Il CDI è presieduto dal Presidente, eletto secondo quanto previsto dalla normativa di Ateneo. Il Presidente sovrintende e coordina le attività del corso, convoca il CDI e rappresenta istituzionalmente il corso di laurea.

3. Il Presidente può nominare un Vicepresidente, scelto tra i docenti del CDI, che lo coadiuva in tutte le sue funzioni e ne assume i compiti in caso di suo impedimento. La durata del mandato del Vicepresidente coincide con quella del mandato del Presidente.

4. Il CDI istituisce, su proposta del Presidente, una Commissione didattica permanente, di cui fa parte il Vicepresidente e una rappresentanza dei docenti e degli studenti nominata dal CDI. La Commissione Didattica, in accordo con i Responsabili dei corsi curriculari, svolge funzioni di monitoraggio e valutazione delle attività didattiche e di miglioramento del Corso promossa dal CDI.

### **Art. 8 - Obbligo di frequenza**

Ai sensi dell'art. 17 del Regolamento studenti dell'Università degli Studi di Milano,

1. Lo studente è tenuto a frequentare le attività formative previste dal piano di studi.

2. La frequenza viene verificata dai docenti adottando le modalità di accertamento stabilite dal CDI.

L'attestazione di frequenza alle attività didattiche obbligatorie di un corso di insegnamento è necessaria allo studente per sostenere il relativo esame.

Lo studente che non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza ad almeno due terzi delle ore complessive di didattica previste per ciascun corso di insegnamento non può accedere al relativo esame. Nel caso di corsi plurisemestrali la percentuale si applica all'intero corso.

3. Agli studenti che sono ammessi al primo anno di corso tramite scorrimento della graduatoria sono convalidate le frequenze dei corsi del primo semestre fino alla data dell'immatricolazione.

4. Agli studenti ammessi al primo anno di corso, che, a seguito della convalida di esami, hanno ottenuto l'abbreviazione del corso, sono convalidate le frequenze dei corsi fino alla data della comunicazione da parte della Segreteria studenti della convalida degli esami della abbreviazione di corso.

5. È possibile richiedere l'esonero totale o parziale dalla frequenza per gravi e documentati problemi familiari o di salute; in caso di malattia la relativa documentazione dovrà essere rilasciata da idonea struttura del SSN. La richiesta di esonero deve essere presentata tempestivamente alla Segreteria della Presidenza del CDI.

## Art. 9 - Propedeuticità e passaggio agli anni successivi

1. È consentito il passaggio da un anno al successivo esclusivamente agli studenti che al termine della sessione di settembre abbiano superato, nel rispetto delle propedeuticità, gli esami previsti secondo la seguente tabella:

Per iscriversi al:	occorre aver superato
II anno	Istologia ed Embriologia più 2 esami a scelta del primo anno
III anno	Anatomia Umana più 4 esami a scelta del primo e del secondo anno
IV anno	Fisiologia Umana più 6 esami a scelta del primo, secondo e terzo anno.

Lo studente che, pur avendo ottenuto la regolare attestazione di frequenza dei corsi previsti dal piano degli studi, al termine della sessione di settembre presenti un debito di esami superiore a quanto indicato nella tabella sopra riportata, viene iscritto come ripetente allo stesso anno per l'intero anno accademico successivo, senza obbligo di frequenza. Tali studenti possono sostenere esami anche al di fuori dei periodi di esami previsti per gli studenti in corso.

2. Al fine di assicurare una progressiva ed equilibrata crescita culturale dello studente, sono previste le seguenti ulteriori propedeuticità:

Per sostenere l'esame/gli esami di:	Occorre aver sostenuto l'esame/gli esami
Anatomia umana	Istologia ed embriologia
Chimica biologica	Chimica e propedeutica biochimica
Fisiologia umana	Anatomia umana
Immunologia e immunopatologia Patologia e fisiopatologia generale	Biologia e Genetica Chimica biologica
Semeiotica e patologia degli apparati 1 Semeiotica e patologia degli apparati 2	Fisiologia umana Patologia e Fisiopatologia generale
Clinica delle malattie infettive Specialità medico-chirurgiche Clinica dermatologica Malattie del sistema nervoso Clinica ortopedica e traumatologica Clinica psichiatrica e psicologia clinica Anatomia patologica Pediatria generale e specialistica Clinica ostetrica e ginecologica Urgenze ed emergenze medico-chirurgiche	Patologia e Fisiopatologia generale Fisiologia umana
Clinica medica Clinica chirurgia e terapia chirurgica	Semeiotica e patologia degli apparati 1 Semeiotica e patologia degli apparati 2 Farmacologia medica Anatomia patologica Diagnostica per immagini e radioterapia

## Art. 10 - Verifiche dell'apprendimento

1. Il numero complessivo delle verifiche di profitto non può superare quello dei corsi ufficiali stabiliti dall'Ordinamento e non deve comunque superare il numero di 36 nei sei anni di corso.

2. Per sostenere gli esami e le altre prove di verifica del profitto, lo studente deve essere in regola con il versamento delle tasse e contributi, deve aver superato eventuali esami propedeutici e deve essere in possesso di tutte le attestazioni di frequenza.

3. Non è consentita la ripetizione di un esame già superato, anche nel caso di attività formative convalidate da precedente carriera.

La violazione di quanto indicato nel precedente comma e nel punto 2 del presente articolo comporta l'annullamento degli esami con provvedimento rettorale.

4. Ai sensi di quanto disposto dal Regolamento didattico di Ateneo, le date degli esami sono fissate con almeno 60 giorni di anticipo rispetto allo svolgimento degli stessi. Delle date deve esserne data comunicazione al responsabile del Servizio SIFA affinché provveda al loro caricamento nel servizio *on line* per permettere l'iscrizione degli studenti. Al fine di consentire agli studenti di poter usufruire appieno della sessione d'esame saranno evitate le sovrapposizioni di date tra esami dello stesso anno di corso.

5. La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso le seguenti modalità:

- prove *in itinere*: sono esclusivamente intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di contenuti determinati.

Quando attuate, non hanno valore certificativo, non sono obbligatorie e vengono pianificate allo scopo di autoverifica della preparazione individuale e di monitoraggio dell'andamento del corso da parte del corpo docente;

- prove *in itinere* idoneative: effettuate in periodo di esame, ma non registrate in SIFA, possono essere sostenute facoltativamente dallo studente. In esse viene accertata la preparazione relativa al programma svolto al termine di uno o più semestri nei corsi di durata annuale o superiore; l'esito viene annotato su apposito registro e -se positivo- non dà luogo a nuovo accertamento in sede di esame finale. Lo studente è comunque tenuto a dimostrare in sede di esame di profitto la conoscenza degli argomenti della prova idoneativa tramite richiami o riferimenti. La prova è considerata valida fino alla conclusione dell'anno accademico nel quale il corso viene concluso;

- esami di profitto: sono finalizzati a valutare il raggiungimento degli obiettivi di ciascun corso e il grado di preparazione individuale degli studenti e hanno, pertanto, valore certificativo.

6. Gli esami di profitto si svolgono, per gli studenti in corso, successivamente alla conclusione dei relativi insegnamenti in periodi definiti annualmente dal CDI.

7. Per gli studenti ripetenti o fuori corso possono essere fissati ulteriori appelli d'esame anche durante i periodi riservati alle attività didattiche.

8. Lo studente che non abbia superato un esame può ripresentarsi ad un appello successivo, anche nella stessa sessione, purché siano trascorse almeno due settimane dalla prova non superata.

9. Ai fini del superamento dell'esame è necessario conseguire il punteggio minimo di 18 punti. L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo di 30, è subordinata alla valutazione unanime della Commissione.

10. Le Commissioni per gli esami di profitto sono deliberate dal CDI. Le Commissioni sono composte da almeno due docenti, di cui uno presidente; è possibile prevedere la presenza di massimo 2 cultori della materia per commissione, nominate secondo le modalità previste dal Regolamento didattico di Ateneo.

11. La verbalizzazione degli esami è effettuata secondo le modalità previste dal Regolamento didattico di Ateneo e dal Regolamento studenti dell'Università degli Studi di Milano.

12. Lo studente non può includere nel piano di studio né sostenere presso altro corso di studio esami di insegnamenti attivati presso il corso di studio al quale è iscritto.

## **Art. 11 - Esame di laurea**

1. L'esame di laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore.

La tesi può essere elaborata in lingua straniera.

2. Per essere ammesso a sostenere l'esame di laurea, lo studente deve aver sostenuto tutti gli esami previsti dal piano degli studi e avere ottenuto 342 CFU complessivi.

3. Ai sensi dell'art. 19 del Regolamento studenti dell'Università degli Studi di Milano la media finale di laurea è calcolata, in maniera ponderata sui crediti formativi acquisiti con gli esami recanti una votazione numerica, con la seguente formula:

$$\text{media in trentesimi: } \frac{\text{somma dei voti moltiplicati per i rispettivi crediti}}{\text{somma dei crediti previsti per gli esami che concorrono alla media}}$$

$$\text{voto di presentazione (in centodecimi): } \frac{(\text{media ponderata dei voti}) \times 110}{30}$$

4. Il punteggio finale, espresso in centodecimi, è determinato da:

- a. voto di presentazione alla sessione di laurea (in centodecimi)
- b. dal punteggio assegnato dalla Commissione di Laurea.

5. Il voto assegnato a ciascun candidato dai componenti della Commissione è segreto. Il punteggio massimo attribuibile da parte della Commissione di Laurea, in aggiunta al voto di presentazione, è pari a 10 punti.

6. Ai sensi dell'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo, l'eventuale attribuzione della lode in aggiunta al punteggio massimo di 110 è consentita solo per i candidati il cui voto di presentazione è pari ad almeno 102, ed è subordinata alla accertata rilevanza dei risultati raggiunti dal candidato e alla valutazione unanime della Commissione.

Sono 18 i crediti acquisibili con il superamento della prova finale.

#### **Art. 12 - Tutorato**

1. Il servizio di tutorato è finalizzato a:

- a) dare supporto allo studente nell'organizzazione del proprio corso di studi (scelta degli appelli d'esame, informazioni sulle propedeuticità, informazioni e chiarimenti sui programmi d'esame);
- b) dare supporto allo studente nella scelta delle attività elettive;
- c) dare supporto allo studente in difficoltà nella preparazione di particolari esami (consigli sulla metodologia di studio, contatto con docenti che possono essere d'aiuto e indicazione di risorse utili per lo studio);
- d) raccogliere segnalazioni da parte dello studente per tutte le questioni di carattere burocratico-amministrativo particolarmente complesse;
- e) fornire informazioni sulle caratteristiche generali dei programmi di interscambio con Università straniere indirizzando successivamente lo studente al docente delegato dal corso di laurea per la mobilità;
- f) orientare gli studenti nella scelta della tesi di laurea;
- g) fornire informazioni sulle caratteristiche delle Scuole di Specializzazione;
- h) valutare, insieme allo studente, la sua motivazione agli studi medici;
- i) indirizzare lo studente con particolari problematiche psicologiche ad opportune strutture;
- j) indirizzare lo studente al Presidente del CDI del corso di laurea per problemi di carattere didattico e amministrativo di tale complessità da richiedere l'intervento di tale organo.

2. Svolgono attività di tutorato, in quanto facente parte dei loro compiti istituzionali, i professori di I e II fascia, i ricercatori universitari.

Dall'attività di tutorato possono essere esonerati i docenti che ricoprono la carica di Rettore, Prorettore, Presidente del Comitato di Direzione, Presidente e Vicepresidente del CDI del Corso di Laurea, membro del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo.

Fruiscono del servizio di tutorato tutti gli studenti iscritti al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia, assegnato loro.

#### **Art. 13 - Svolgimento di periodi di studio e/o tirocinio all'estero**

1. Il CDI incoraggia l'acquisizione da parte degli studenti di esperienze maturate all'estero. A tale scopo promuove, in collaborazione con l'Ateneo, la stipula di accordi con Università straniere, con particolare riguardo a progetti dell'Unione Europea.
2. Agli studenti che usufruiscono di programmi di mobilità dell'Unione Europea è consentito frequentare all'estero fino ad un massimo di 24 mesi nell'arco del corso di laurea, a partire dall'anno di corso indicato nel relativo bando di Ateneo.
3. In accordo con le procedure vigenti, gli studenti che intendono usufruire di questa possibilità devono presentare al referente Erasmus per il corso di laurea una richiesta che indichi il piano di lavoro che intendono svolgere presso l'università straniera (*Learning Agreement*). Ai fini dell'accoglimento delle richieste, si applicano le procedure ed i criteri stabiliti a livello di Ateneo.
4. Le attività formative svolte all'estero nel quadro di programmi di mobilità studentesca dell'Unione Europea e i relativi crediti sono integralmente o parzialmente riconosciuti ai fini del conseguimento della laurea magistrale secondo quanto previsto dallo *European Credit Transfer System (ECTS)*.
5. Gli studenti possono richiedere il riconoscimento del periodo di soggiorno all'estero come attività elettiva, secondo quanto previsto dall'apposito Regolamento previsto per gli elettivi.
6. Durante i periodi di permanenza all'estero, regolarmente autorizzati ai sensi del presente articolo, gli studenti sono esonerati dall'obbligo di frequenza alle attività didattiche del corso di laurea magistrale.

#### **Art. 14 - Iscrizione a corsi singoli ed esami sostenuti da esterni**

In relazione all'art. 7 del Regolamento degli studenti, il CDI stabilisce che non si accettano richieste di iscrizioni ai corsi singoli né ad esami sostenuti da esterni, data la specificità dell'accesso programmato che di regola determina la saturazione dei posti disponibili.

#### **Art. 15 - Studenti ripetenti e fuori corso**

Ai sensi dell'art. 12 del Regolamento studenti dell'Università degli Studi di Milano e secondo quanto disposto al precedente articolo 10 del presente Regolamento, vengono iscritti come ripetenti gli studenti che non abbiano superato gli esami o ottemperato agli obblighi di frequenza ai corsi, esplicitamente richiesti per il passaggio all'anno di corso successivo. La condizione di ripetente dura per l'intero anno accademico e viene modificata a partire dall'anno accademico successivo alla regolarizzazione della posizione. Sono iscritti in qualità di fuori corso gli studenti che, abbiano superato la durata normale del corso di laurea magistrale.

#### **Art. 16 - Decadenza**

1. Ai sensi dell'art. 20 del Regolamento degli studenti dell'Università degli Studi di Milano, incorre nella decadenza lo studente che non sostenga esami con esito positivo per otto anni accademici consecutivi o che interrompa o sospenda gli studi per un periodo superiore a otto anni accademici. Lo studente decaduto può, previo superamento del test di ammissione, immatricolarsi nuovamente al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia. A tal fine il CDI procede, su richiesta dell'interessato, al riconoscimento dei crediti acquisiti nella precedente carriera previa verifica della loro non obsolescenza.

2. Non incorrono nella decadenza gli studenti che abbiano superato tutti gli esami e che siano in difetto del solo esame di laurea.

#### **Art. 17 - Verifica della non obsolescenza delle competenze acquisite**

1. Su indicazione del presidente viene istituita una subcommissione scelta tra i docenti componenti della Commissione Didattica, che provvederà alla verifica della non obsolescenza dei crediti, o in mancanza degli stessi, delle competenze acquisite con il superamento degli esami, trascorsi dieci anni dalla loro acquisizione.
2. Agli studenti che incorrono nella verifica delle competenze acquisite di cui al punto 1 viene inviata una comunicazione scritta da parte della Segreteria Studenti nella quale si indicano le modalità e le tempistiche della verifica.

#### **Art. 18 - Linee di insegnamento clinico**

1. Il CDL si avvale, ai fini dello svolgimento delle attività didattiche e formative in ambito clinico, della possibilità di attivare linee di insegnamento presso le strutture ospedaliere convenzionate con l'Ateneo nell'ambito del Polo Centrale, secondo quanto previsto dalle linee guida Università-Regione Lombardia.
2. L'attivazione delle singole linee didattiche viene proposta annualmente dal CDI.
3. Gli studenti possono essere assegnati, a partire dal 6° semestre del corso di laurea, a frequentare le linee di insegnamento costituite presso il Policlinico San Donato (Linea F) e l'Ospedale San Giuseppe (Linea H), secondo il medesimo piano didattico curriculare previsto per il CDL Polo Centrale.
4. L'assegnazione viene determinata annualmente dal CDI, in relazione alle disponibilità delle strutture ed alle esigenze del corso di laurea.

#### **Art. 19 - Riconoscimento di studi compiuti presso altri corsi di laurea**

1. Gli studi compiuti presso altri corsi di studio dell'Ateneo o di altre sedi universitarie, e i crediti conseguiti, sono riconosciuti dal CDI, previo esame del curriculum pregresso. Nella proposta di convalida, qualora siano rispettati i criteri stabiliti per il passaggio agli anni successivi di cui all'art. 10 del presente Regolamento, verrà indicato oltre agli esami convalidati anche l'anno di corso a cui lo studente potrà essere ammesso.
2. L'iscrizione a un determinato anno di corso è comunque condizionata dalla disponibilità di posti, nell'ambito del numero programmato.  
Uno studente che richiede il trasferimento tra i corsi di laurea in Medicina e Chirurgia dell'Ateneo o da altri Atenei potrà essere iscritto come ripetente al medesimo anno di corso o come in corso ad un anno successivo. Viene riconosciuta priorità alle domande provenienti dai corsi di laurea del nostro Ateneo rispetto a domande provenienti da corsi di laurea magistrale in Medicina e Chirurgia di altri Atenei.

#### **Art. 20 - Organizzazione della Assicurazione della Qualità**

In conformità al modello che l'Ateneo ha delineato ai fini della messa in opera del Sistema di Gestione della Qualità, il corso di studio (CdS) gestisce con il concorso del Referente AQ, i processi dell'Assicurazione della Qualità (AQ) per mezzo del Gruppo di Gestione AQ del Corso di Studio (CdS), della Commissione Paritetica (CP) e del Gruppo di Monitoraggio.

Il Referente AQ è incaricato di guidare il sistema interno di qualità e di sovrintendere all'attuazione della *policy* della qualità definita dagli Organi di governo dell'Ateneo mediante l'adozione delle modalità procedurali all'uso determinate dal Presidio della Qualità, con cui si coordina e al quale riferisce. Oltre che con il Collegio didattico e le strutture dipartimentali di riferimento, il Referente AQ si relaziona con la Commissione Paritetica docenti-studenti competente per il corso di studio e con il Gruppo di Monitoraggio guidato dal Presidente del corso di studio.

Il Gruppo di Gestione AQ del corso di studio (CdS), si coordina con il Presidente del CdS ed è composto, oltre che dal Referente AQ da almeno un docente del Collegio Didattico Interdipartimentale (CDI), almeno un rappresentante degli studenti ed un rappresentante del personale della Segreteria Didattica.

Il Gruppo di Gestione AQ si riunisce all'occorrenza, e comunque almeno due volte all'anno. Durante questi incontri si occupa principalmente di individuare eventuali problematiche che influenzano l'AQ, di proporre la messa in atto eventuali azioni correttive e di monitorarne i risultati.

Oltre che con il CDI ed i Dipartimenti di riferimento, il Gruppo di Gestione AQ si relaziona con la Commissione Paritetica docenti-studenti competente per il Corso di Studio ed è collegato al Presidio centrale della Qualità per il tramite del Referente AQ.

In aderenza alle Linee guida ANVUR il CdS sviluppa il processo di AQ anche attraverso il Gruppo di Monitoraggio, presieduto dal Presidente del CdS e composto da almeno un docente del CDI ed almeno un rappresentante degli studenti. Il Gruppo di Monitoraggio, ferma la sua autonomia nel decidere sull'organizzazione delle attività ad esso affidate, viene convocato dal Presidente almeno una volta all'anno per redigere il Rapporto di Monitoraggio previsto dalla vigente normativa.

Tabella I

## Corsi Curricolari

Corso / Corso Integrato	Settori Scientifico Disciplinari	CFU Corso
<b>Introduzione alla medicina</b>		<b>4</b>
	MED/01 Statistica medica	1
	MED/02 Storia della medicina	1
	MED/42 Igiene generale e applicata	1
	MED/43 Medicina Legale	1
<b>Fisica medica</b>	FIS/07 Fisica applicata	<b>6</b>
<b>Istologia ed embriologia</b>	BIO/17 Istologia	<b>7</b>
<b>Anatomia umana</b>	BIO/16 Anatomia umana	<b>18</b>
<b>Fisiologia umana</b>	BIO/09 Fisiologia umana	<b>18</b>
<b>Patologia e fisiopatologia generale</b>	MED/04 Patologia generale	<b>11</b>
<b>Immunologia ed immunopatologia</b>	MED/04 Patologia generale	<b>6</b>
<b>Chimica e propedeutica biochimica</b>	BIO/10 Biochimica	<b>7</b>
<b>Chimica biologica</b>	BIO/10 Biochimica	<b>12</b>
<b>Biologia e genetica</b>		<b>12</b>
	BIO/11 Biologia molecolare	4
	BIO/13 Biologia applicata	6
	MED/03 Genetica medica	2
<b>Microbiologia</b>	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	<b>6</b>
<b>Comunicazione e relazione in medicina</b>		<b>8</b>
	M-PSI/08 Psicologia clinica	3
	M-PSI/01 Psicologia generale	3
	MED/18 Chirurgia generale	1
	MED/02 Storia della medicina	1

Corso / Corso Integrato	Settori Scientifico Disciplinari	CFU Corso
<b>Medicina di laboratorio</b>		<b>4</b>
	BIO/12 Biochimica clinica	2
	MED/07 Microbiologia e m. clinica	1
	MED/05 Patologia clinica	1
<b>Statistica e valutazione dell'evidenza in medicina</b>	MED/01 Statistica medica	<b>6</b>
<b>Semeiotica e patologia degli apparati 1</b>		<b>18</b>
	MED/11 Malattie apparato cardiovascolare	5
	MED/10 Malattie apparato respiratorio	4
	MED/14 Nefrologia	4
	MED/24 Urologia	1
	MED/08 Anatomia patologica	2
	MED/09 Medicina interna	1
	MED/18 Chirurgia generale	1
<b>Semeiotica e patologia degli apparati 2</b>		<b>21</b>
	MED/12 Gastroenterologia	4
	MED/13 Endocrinologia	4
	MED/15 Malattie del sangue	4
	MED/16 Reumatologia	3
	MED/08 Anatomia patologica	2
	MED/09 Medicina interna	1
	MED/18 Chirurgia generale	1
	MED/03 Genetica medica	2
<b>Farmacologia medica</b>	BIO/14 Farmacologia	<b>10</b>
<b>Clinica delle malattie infettive</b>	MED/17 Malattie infettive	<b>5</b>
<b>Diagnostica per immagini e radioterapia</b>	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	<b>5</b>
<b>Sanità pubblica</b>		<b>7</b>
	MED/42 Igiene generale e applicata	6
	SECS-P/06 Economia applicata	1
<b>Specialità medico-chirurgiche</b>		<b>7</b>
	MED/31 Otorinolaringoiatria	2
	MED/32 Audiologia	1
	MED/28 M. odontostomatologiche	1
	MED/29 Chirurgia maxillofacciale	1
	MED/30 M. apparato visivo	2

<b>Clinica dermatologica</b>	MED/35 Malattie cutanee e veneree	<b>3</b>
<b>Malattie del sistema nervoso</b>		<b>7</b>
	MED/26 Neurologia	5
	MED/27 Neurochirurgia	1
	MED/34 Med. Fisica e riabilitativa	1
<b>Medicina del lavoro</b>	MED/44 Medicina del lavoro	<b>5</b>
<b>Clinica ortopedica e traumatologica</b>		<b>5</b>
	MED/33 M. apparato locomotore	4
	MED/34 Med. Fisica e riabilitativa	1
<b>Clinica psichiatrica e psicologia clinica</b>		<b>5</b>
	MED/25 Psichiatria	4
	M-PSI/08 Psicologia clinica	1
<b>Anatomia patologica</b>	MED/08 Anatomia patologica	<b>6</b>
		<b>9</b>
<b>Clinica chirurgica e terapia chirurgica</b>	MED/18 Chirurgia generale	<b>7</b>
	MED/21 Chirurgia toracica	1
	MED/24 Urologia	1
<b>Clinica medica</b>		<b>13</b>
	MED/09 Medicina interna	10
	MED/06 Oncologia medica	2
	MED/01 Statistica Medica	1
<b>Pediatria generale e specialistica</b>		<b>6</b>
	MED/38 Pediatria generale e specialistica	5
	MED/39 Neuropsichiatria infantile	1
<b>Clinica ostetrica e ginecologica</b>	MED/40 Ginecologia e ostetricia	<b>5</b>
<b>Urgenze ed emergenze medico-chirurgiche</b>		<b>4</b>
	MED/41 Anestesiologia	2
	MED/09 Medicina interna	1
	MED/18 Chirurgia generale	1
<b>Medicina legale</b>	MED/43 Medicina legale	<b>5</b>
<b>Inglese medico-scientifico</b>	L-LIN/12	<b>3</b>

### Attività professionalizzanti

Ai fini dell'espletamento del tirocinio pratico valutativo (TPVES) (DM 9.5.18 n. 58; G.U. 126 del 1.6.2018), lo studente, al termine del 6. anno, deve avere maturato un numero totale di 60 CFU in attività professionalizzanti.

Di questi:

45 CFU relativi ai corsi del core curriculum (v. Tabella II)

5 CFU da svolgersi presso i Medici di Medicina Generale,

5 CFU da scegliere nelle specialità mediche (area medica),

5 CFU da scegliere nelle specialità chirurgiche (area chirurgica)

Tabella II

Anno	Corso	SSD	CFU AP
3	<b>Medicina di laboratorio</b>	BIO/12 Biochimica clinica	1
3	<b>Statistica e valutazione dell'evidenza in medicina</b>	MED/01 Statistica medica	1
3	<b>Semeiotica e patologia degli apparati 1</b>		6
		MED/11 Malattie apparato cardiovascolare	1
		MED/10 Malattie app. respiratorio	1
		MED/14 Nefrologia	1
		MED/09 Medicina interna	2
		MED/18 Chirurgia generale	1
4	<b>Semeiotica e patologia degli apparati 2</b>		7
		MED/12 Gastroenterologia	1
		MED/13 Endocrinologia	1
		MED/15 Malattie del sangue	1
		MED/16 Reumatologia	1
		MED/09 Medicina interna	2
		MED/18 Chirurgia generale	1
4	<b>Diagnostica per immagini e radioterapia</b>	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	2
4	<b>Specialità medico-chirurgiche</b>		2
		MED/30 M. apparato visivo	1
		MED/31 Otorinolaringoiatria	1
4	<b>Clinica delle malattie infettive</b>	MED/17 Malattie infettive	1
5	<b>Clinica dermatologica</b>	MED/35 Malattie cutanee e venere	1
5	<b>Malattie del sistema nervoso</b>	MED/26 Neurologia	2

5	Clinica ortopedica e traumatologica	MED/33 Malattie dell'apparato locomotore	1
5	Clinica psichiatrica e psicologia clinica	MED/25 Psichiatria	1
5	Clinica ostetrico ginecologica	MED/40 Ginecologia e ostetricia	1
5/6	Clinica chirurgica e terapia chirurgica		6
		MED/18 Chirurgia generale	5
		MED/24 Urologia	1
5/6	Clinica medica		6
		MED/09 Medicina interna (cure palliative)	4
		MED/10 Malattie app. Respiratorio	1
		MED/11 Malattie app. Cardiovascolare	1
6	Pediatria generale specialistica	MED/38 Pediatria generale e specialistica	2
6	Urgenze ed emergenze medico-chirurgiche		5
		MED/41 Anestesiologia (terapia del dolore)	3
		MED/09 Medicina interna	1
		MED/18 Chirurgia generale	1
	<b>TOTALE CFU</b>		<b>45</b>

Settori identificati per tirocinio pratico-valutativo Esame abilitazione professione medico-chirurgo D.M. 58/18  
(Tot. 15 CF)

Anno		SSD	CFU AP
5/6	Area chirurgica		5
		MED/18 Chirurgia generale	1
		MED/21 Chirurgia toracica	1
		MED/22 Chirurgia vascolare	1
		MED/23 Chirurgia cardiaca	1
		MED/33 Malattie app locomotore	1
5/6	Area medica		5
		MED/12 Gastroenterologia	1
		MED/13 Endocrinologia	1
		MED/14 Nefrologia	1
		MED/15 Malattie del sangue	1

		MED/16 Reumatologia	1
5/6	Medicina generale	MED/09 Medicina interna	5
	<b>TOTALE CFU</b>		<b>15</b>

NB: ogni tirocinio di area medica e chirurgica si potrà svolgere anche in diverse divisioni cliniche, di area medica o di area chirurgica, come previsto nel Regolamento didattico del corso di laurea.

In particolare, può essere svolto anche presso altre specialità mediche e chirurgiche presenti presso le strutture ospedaliere convenzionate con il cds, p.e. Neurochirurgia, Chirurgia Pediatrica, Dermatologia pediatrica, Chirurgia plastica, ecc.

V. seguenti link:

<https://www.policlinico.mi.it/>

<https://sandonato.grupposandonato.it/>

<https://www.multimedica.it/strutture/ospedale-san-giuseppe/>

<https://www.gpini.it/>

<https://www.cardiologicomonzino.it;>

<https://www.auxologico.it;>

<http://www.istitutotumori.mi.it/>

#### ORDINAMENTO:

##### Attività formative di base

ambito disciplinare	settore	Corso	Crediti
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata	Biologia e Genetica	6
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	Fisica Medica	6
	M-PSI/01 Psicologia generale	Comunicazione e relazione in medicina	3
	MED/01 Statistica medica	Introduzione alla Medicina	1
	MED/03 Genetica medica	Biologia e Genetica	2
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica	Chimica Biologica	12
	BIO/11 Biologia molecolare	Biologia e Genetica	4
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana	Anatomia Umana	18
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati	BIO/09 Fisiologia	Fisiologia Umana	18

umani		
<b>Totale crediti per le attività di base da DM minimo 60</b>		<b>70</b>

### Attività formative caratterizzanti

ambito disciplinare	Settore	Corso	Crediti
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale	Patologia e fisiopatologia generale	11
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	Microbiologia	6
	MED/04 Patologia generale	Immunologia e immunopatologia	1
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	MED/09 Medicina interna	Semeiotica e patologia degli apparati I	1
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio	Semeiotica e patologia degli apparati I	4
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare	Semeiotica e patologia degli apparati I	5
	MED/14 Nefrologia	Semeiotica e patologia degli apparati I	4
	MED/17 Malattie Infettive MED/24 Urologia	Clinica delle Malattie Infettive Semeiotica e patologia degli apparati I	5 1
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica	Medicina di Laboratorio	2
	MED/05 Patologia clinica	Medicina di Laboratorio	1
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	Medicina di Laboratorio	1
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	M-PSI/08 Psicologia clinica	Clinica Psichiatrica e psicologia clinica	1
	MED/25 Psichiatria	Clinica Psichiatrica e psicologia clinica	4
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia	Malattie del sistema nervoso	5
	MED/27 Neurochirurgia	Malattie del sistema nervoso	1
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	Malattie del sistema nervoso	1
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	M-PSI/08 Psicologia clinica	Comunicazione e relazione in medicina	3
	MED/03 Genetica Medica	Semeiotica e patologia degli apparati II	2
	MED/06 Oncologia Medica	Clinica Medica	2
	MED/08 Anatomia Patologica	Semeiotica e patologia degli apparati I	2
	MED/08 Anatomia Patologica	Semeiotica e patologia degli apparati II	2
	MED/12 Gastroenterologia	Semeiotica e patologia degli apparati II	4
	MED/16 Reumatologia	Semeiotica e patologia degli apparati II	3
	MED/29 Chirurgia Maxillo Facciale MED/35 Malattie Cutanee e	Specialità Medico Chirurgiche	1

ambito disciplinare	Settore	Corso	Crediti
	veneree	Clinica Dermatologica	3
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche	Specialità Medico Chirurgiche	1
	MED/30 Malattie apparato visivo	Specialità Medico Chirurgiche	2
	MED/31 Otorinolaringoiatria	Specialità Medico Chirurgiche	2
	MED/32 Audiologia	Specialità Medico Chirurgiche	1
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore	Clinica Ortopedica e Traumatologica	4
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	Clinica Ortopedica e Traumatologica	1
Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna	Clinica Medica	8
	MED/18 Chirurgia generale	Clinica Chirurgica e terapia chirurgica	7
	MED/18 Chirurgia generale	Semeiotica e patologia degli apparati I	1
	MED/18 Chirurgia generale	Comunicazione e relazione in medicina	1
	MED/18 Chirurgia generale	Semeiotica e patologia degli apparati II	1
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia	Farmacologia Medica	8
Discipline pediatriche	MED/38 Pediatria generale e specialistica	Pediatria generale e specialistica	5
	MED/39 Neuropsichiatria infantile	Pediatria generale e specialistica	1
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/40 Ginecologia e ostetricia	Clinica Ostetrica e Ginecologica	5
Discipline anatomiche e correlazioni anatomiche cliniche	MED/08 Anatomia patologica	Anatomia Patologica	6
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	Diagnostica per immagini e radioterapia	5
Emergenze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia	Farmacologia Medica	2
	MED/18 chirurgia generale	Urgenze ed emergenze medico chirurgiche	1
	MED/09 medicina interna	Urgenze ed emergenze medico chirurgiche	1
	MED/41 Anestesiologia	Urgenze ed emergenze medico chirurgiche	2
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/42 Igiene generale e applicata	Sanità Pubblica	6
	MED/43 Medicina legale	Medicina Legale	5
Medicina di comunità	MED/09 Medicina Interna	Semeiotica e patologia degli apparati II	1
	MED/42 Igiene generale e	Introduzione alla Medicina	1

ambito disciplinare	Settore	Corso	Crediti
	applicata		
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	BIO/17 istologia	Istologia ed embriologia	7
	MED/13 Endocrinologia	Semeiotica e patologia degli apparati II	4
	MED/15 Malattie del sangue	Semeiotica e patologia degli apparati II	4
	MED/44 Medicina del Lavoro	Medicina del Lavoro	5
	MED/43 Medicina legale	Introduzione alla Medicina	1
	MED/21 Chirurgia toracica	Clinica Chirurgica e terapia chirurgica	1
	MED/24 Urologia	Clinica Chirurgica e terapia chirurgica	1
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	MED/02 Storia della medicina	Introduzione alla Medicina	1
	SECS-P/06 Economia applicata	Sanità Pubblica	1
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	Inglese Medico Scientifico	3
	MED/02 Storia della medicina	Comunicazione e relazione in medicina	1
	MED/01 Statistica medica	Statistica e valutazione dell'evidenza in medicina	6
	MED/01 Statistica medica	Clinica Medica	1
Medicina delle attività motorie e del benessere	MED/09 Medicina Interna	Clinica Medica	2
<b>Totale crediti per le attività caratterizzanti da DM minimo 180</b>		180 - 322	192

#### Attività affini o integrative

settore	Corso	Crediti
BIO/10 Biochimica	Chimica e propedeutica Biochimica	7
MED/04 Patologia generale	Immunologia e immunopatologia	5
<b>Totale crediti per le attività affini ed integrative da DM minimo 12</b>		12

#### Altre attività formative (D.M. 270 art.10 §5)

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a)	8	
Per la prova finale e la lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	
Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	
	Abilità informatiche e telematiche	
	Tirocini formativi e di orientamento	60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali (art.10, comma 5, lettera e)		
<b>Totale crediti altre attività</b>		<b>86</b>

