



**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN MEDICINA E  
CHIRURGIA - POLO SAN PAOLO**

Indice

Art. 1 Ambito di applicazione

Art. 2 Definizione degli obiettivi formativi

Art. 3 Ammissione al corso di laurea magistrale a ciclo unico

Art. 4 Crediti formativi

Art. 5 Ordinamento didattico

Art. 6 Tipologia delle attività didattiche e formative

Art. 7 Collegio didattico e suoi organismi

Art. 8 Obbligo di frequenza

Art. 9 Propedeuticità e passaggio agli anni successivi

Art. 10 Verifiche dell'apprendimento

Art. 11 Esame di Laurea

Art. 12 Tutorato

Art. 13 Svolgimento di periodi di studio e/o tirocinio all'estero

Art. 14 Iscrizione a corsi singoli ed esami sostenuti da esterni

Art. 15 Studenti ripetenti e fuori corso

Art. 16 Decadenza

Art. 17 Verifica della non obsolescenza dei crediti

Art. 18 Riconoscimento di studi compiuti presso altri corsi di laurea

Art. 19 Organizzazione della Assicurazione della Qualità

## **Art. 1 - Ambito di applicazione**

Il presente Regolamento definisce le attività didattiche e il funzionamento del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia Polo San Paolo (CLM) appartenente alla classe LM-41, di cui al D.M. 16 marzo 2007, attivato presso l'Università degli Studi di Milano.

## **Art. 2 - Definizione degli obiettivi formativi**

**I laureati in Medicina e Chirurgia dovranno essere dotati:**

- delle basi scientifiche e della preparazione teorico-pratica necessarie ai sensi della direttiva 75/363/CEE all'esercizio della professione medica e della metodologia e cultura necessarie per la pratica della formazione permanente, nonché di un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa derivante da un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute, delle persone sane o malate anche in relazione all'ambiente chimico-fisico, biologico e sociale che le circonda.
- delle conoscenze teoriche essenziali che derivano dalle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale; della capacità di rilevare e valutare criticamente da un punto di vista clinico, ed in una visione unitaria, estesa anche alla dimensione socioculturale e di genere, i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo, interpretandoli alla luce delle conoscenze scientifiche di base, della fisiopatologia e delle patologie di organo e di apparato; delle abilità e dell'esperienza, unite alla capacità di auto-valutazione, per affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari prioritari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo; della conoscenza delle dimensioni storiche, epistemologiche ed etiche della medicina; della capacità di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari; della capacità di collaborare con le diverse figure professionali nelle diverse attività sanitarie di gruppo; della capacità di applicare, nelle decisioni mediche, anche i principi dell'economia sanitaria; della capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità e di intervenire in modo competente.

**Il profilo professionale dei laureati magistrali dovrà comprendere la conoscenza di:**

comportamenti ed attitudini comportamentali del sapere essere medico; nozioni fondamentali e metodologia di fisica e statistica utili per identificare, comprendere ed interpretare i fenomeni bio-medici; organizzazione biologica fondamentale e processi biochimici e cellulari di base degli organismi viventi; processi di base dei comportamenti individuali e di gruppo; meccanismi di trasmissione e di espressione dell'informazione genetica a livello cellulare e molecolare; organizzazione strutturale del corpo umano, con le sue principali applicazioni di carattere anatomo-clinico, dal livello macroscopico a quello microscopico sino ai principali aspetti ultrastrutturali e ai meccanismi attraverso i quali tale organizzazione si realizza nel corso dello sviluppo embrionale e del differenziamento; caratteristiche morfologiche essenziali dei sistemi, degli apparati, degli organi, dei tessuti, delle cellule e delle strutture subcellulari dell'organismo umano, nonché i loro principali correlati morfo-funzionali; meccanismi biochimici, molecolari e cellulari che stanno alla base dei processi fisiopatologici; fondamenti delle principali metodiche di laboratorio applicabili allo studio qualitativo e quantitativo dei determinanti patogenetici e dei processi biologici significativi in medicina; modalità di funzionamento dei diversi organi del corpo umano, la loro integrazione dinamica in apparati ed i meccanismi generali di controllo funzionale in condizioni normali; principali reperti funzionali nell'uomo sano; fondamenti delle principali metodologie della diagnostica per immagini e dell'uso delle radiazioni, principi delle applicazioni alla medicina delle tecnologie biomediche.

**I laureati magistrali dovranno inoltre:**

- avere acquisito ed approfondito le interrelazioni esistenti tra i contenuti delle scienze di base e quelli delle scienze cliniche, nella dimensione della complessità che è propria dello stato di

salute della persona sana o malata, avendo particolare riguardo alla inter-disciplinarietà della medicina;

- avere sviluppato e maturato un approccio fortemente integrato al paziente, valutandone criticamente non solo tutti gli aspetti clinici, ma anche dedicando una particolare attenzione agli aspetti relazionali, educativi, sociali ed etici coinvolti nella prevenzione, diagnosi e trattamento della malattia, nonché nella riabilitazione e nel recupero del più alto grado di benessere psicofisico possibile.

Essi svolgeranno l'attività di medico-chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e bio-medici.

**Durante il percorso formativo i laureati acquisiranno:**

- la conoscenza della organizzazione, della struttura e del funzionamento normale del corpo umano, ai fini del mantenimento dello stato di salute della persona sana e della comprensione delle modificazioni patologiche;
- la conoscenza delle cause delle malattie nell'uomo, interpretandone i meccanismi patogenetici molecolari, cellulari e fisiopatologici fondamentali;
- la conoscenza dei meccanismi biologici fondamentali di difesa e quelli patologici del sistema immunitario e la conoscenza del rapporto tra microrganismi ed ospite nelle infezioni umane, nonché i relativi meccanismi di difesa;
- la capacità di applicare correttamente le metodologie atte a rilevare i reperti clinici, funzionali e di laboratorio, interpretandoli criticamente anche sotto il profilo fisiopatologico, ai fini della diagnosi e della prognosi, e la capacità di valutare i rapporti costi/benefici nella scelta delle procedure diagnostiche, avendo attenzione alle esigenze sia della corretta metodologia clinica che dei principi della medicina basata sull'evidenza;
- un'adeguata conoscenza sistematica delle malattie più rilevanti dei diversi apparati, sotto il profilo nosografico, eziopatogenetico, fisiopatologico e clinico, nel contesto di una visione unitaria e globale della patologia umana e la capacità di valutare criticamente e correlare tra loro i sintomi clinici, i segni fisici, le alterazioni funzionali rilevate nell'uomo con le lesioni anatomopatologiche, interpretandone i meccanismi di produzione e approfondendone il significato clinico;
- la capacità di ragionamento clinico adeguata ad analizzare e risolvere i più comuni e rilevanti problemi clinici sia di interesse medico che chirurgico e la capacità di valutare i dati epidemiologici e conoscerne l'impiego ai fini della promozione della salute e della prevenzione delle malattie nei singoli e nelle comunità;
- la conoscenza dei principi su cui si fonda l'analisi del comportamento della persona e un'adeguata esperienza, maturata attraverso approfondite e continue attività di didattica interattiva focalizzate sulla relazione e comunicazione medico-paziente, sull'importanza, qualità ed adeguatezza della comunicazione con il paziente ed i suoi familiari, nonché con gli altri operatori sanitari, sulla consapevolezza dei valori propri ed altrui nonché sulla capacità di utilizzare in modo appropriato le metodologie orientate all'informazione, all'istruzione e all'educazione sanitaria e sulla capacità di riconoscere le principali alterazioni del comportamento e dei vissuti soggettivi, indicandone gli indirizzi terapeutici preventivi e riabilitativi;
- la conoscenza dei quadri anatomopatologici nonché delle lesioni cellulari, tissutali e d'organo e della loro evoluzione in rapporto alle malattie più rilevanti dei diversi apparati; la conoscenza, maturata anche mediante la partecipazione a conferenze anatomocliniche, dell'apporto dell'anatomopatologo al processo decisionale clinico, con riferimento alla utilizzazione della diagnostica istopatologica e citopatologica (compresa quella colpo- ed oncocitologica) anche con tecniche biomolecolari, nella diagnosi, prevenzione, prognosi e terapia delle malattie del singolo paziente; la capacità di interpretare i referti anatomopatologici;
- la capacità di proporre, in maniera corretta, le diverse procedure di diagnostica per immagine, valutandone rischi, costi e benefici; di interpretare i referti della diagnostica per

immagini, nonché la conoscenza delle indicazioni e delle metodologie per l'uso di traccianti radioattivi; inoltre la capacità di proporre in maniera corretta valutandone i rischi e benefici, l'uso terapeutico delle radiazioni e la conoscenza dei principi di radioprotezione;

- la conoscenza delle principali e più aggiornate metodologie di diagnostica laboratoristica in patologia clinica, cellulare e molecolare, nonché la capacità di proporre, in maniera corretta, le diverse procedure di diagnostica di laboratorio, valutandone i costi e benefici e la capacità di interpretazione razionale del dato laboratoristico;
- la conoscenza delle problematiche fisio-patologiche, anatomo-patologiche, preventive e cliniche riguardanti il sistema bronco-pneumologico, cardio-vascolare, gastro-enterologico, ematopoietico, endocrino-metabolico, immunologico e uro-nefrologico fornendone l'interpretazione eziopatogenetica e indicandone gli indirizzi diagnostici e terapeutici ed individuando le condizioni che, nei suindicati ambiti, necessitano dell'apporto professionale dello specialista;
- la capacità di riconoscere le più frequenti malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e del cavo orale, dell'apparato locomotore e dell'apparato visivo e delle malattie cutanee e veneree indicandone i principali indirizzi di prevenzione, diagnosi e terapia e la capacità di individuare le condizioni che, nei suindicati ambiti, necessitano dell'apporto professionale dello specialista;
- la capacità di riconoscere, mediante lo studio fisiopatologico, anatomopatologico e clinico, le principali alterazioni del sistema nervoso e le patologie psichiatriche e di contesto sociale fornendone l'interpretazione eziopatogenetica e indicandone gli indirizzi diagnostici e terapeutici;
- la capacità e la sensibilità per inserire le problematiche specialistiche in una visione più ampia dello stato di salute generale della persona e delle sue esigenze generali di benessere e la capacità di integrare in una valutazione globale ed unitaria dello stato complessivo di salute del singolo individuo i sintomi, i segni e le alterazioni strutturali e funzionali dei singoli organi ed apparati, aggregandoli sotto il profilo preventivo, diagnostico, terapeutico e riabilitativo;
- la conoscenza delle modificazioni fisiologiche dell'invecchiamento e delle problematiche dello stato di malattia nell'anziano e la capacità di pianificare gli interventi medici e di assistenza sanitaria nel paziente geriatrico;
- la capacità di analizzare e risolvere i problemi clinici di ordine internistico, chirurgico e specialistico, valutando i rapporti tra benefici, rischi e costi alla luce dei principi della medicina basata sulla evidenza e dell'appropriatezza diagnostico-terapeutica;
- la capacità di analizzare e risolvere i problemi clinici di ordine oncologico affrontando l'iter diagnostico terapeutico alla luce dei principi della medicina basata sulla evidenza, nonché la conoscenza della terapia del dolore e delle cure palliative;
- l'abilità e la sensibilità per applicare nelle decisioni mediche i principi essenziali di economia sanitaria con specifico riguardo al rapporto costo/beneficio delle procedure diagnostiche e terapeutiche, della continuità terapeutica ospedale-territorio e dell'appropriatezza organizzativa;
- la conoscenza dei concetti fondamentali delle scienze umane per quanto concerne l'evoluzione storica dei valori della medicina, compresi quelli epistemologici ed etici;
- l'abilità e la sensibilità per valutare criticamente gli atti medici all'interno della équipe sanitaria;
- la conoscenza delle diverse classi dei farmaci, dei meccanismi molecolari e cellulari della loro azione, dei principi fondamentali della farmacodinamica e della farmacocinetica e la conoscenza degli impieghi terapeutici dei farmaci, la variabilità di risposta in rapporto a fattori di genere, genetici e fisiopatologici, le interazioni farmacologiche ed i criteri di definizione degli schemi terapeutici, nonché la conoscenza dei principi e dei metodi della farmacologia clinica, compresa la farmacovigilanza e la farmacoepidemiologia, degli effetti collaterali e della tossicità dei farmaci e delle sostanze d'abuso;

- la conoscenza, sotto l'aspetto preventivo, diagnostico e riabilitativo, delle problematiche relative allo stato di salute e di malattia nell'età neonatale, nell'infanzia e nell'adolescenza, per quanto di competenza del medico non specialista e la capacità di individuare le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista e di pianificare gli interventi medici essenziali nei confronti dei principali problemi sanitari, per frequenza e per rischio, inerenti alla patologia specialistica pediatrica;
- la conoscenza delle problematiche fisiopatologiche, psicologiche e cliniche, riguardanti la fertilità e la sessualità femminile e le sue disfunzioni dal punto di vista sessuologico medico, la procreazione naturale ed assistita dal punto di vista endocrino-ginecologico, la gravidanza, la morbilità prenatale ed il parto e la capacità di riconoscere le forme più frequenti di patologia ginecologica, indicandone le misure preventive e terapeutiche fondamentali ed individuando le condizioni che necessitino dell'apporto professionale dello specialista;
- la conoscenza delle problematiche fisiopatologiche, psicologiche e cliniche, riguardanti la fertilità maschile e la valutazione del gamete maschile, la sessualità maschile e le sue disfunzioni dal punto di vista sessuologico medico, la procreazione naturale ed assistita da punto di vista endocrino-andrologico, la capacità di riconoscere le forme più frequenti di patologia andrologica, indicandone le misure preventive e terapeutiche fondamentali ed individuando le condizioni che necessitino dell'apporto professionale dello specialista;
- la capacità di riconoscere, nell'immediatezza dell'evento, le situazioni cliniche di emergenza ed urgenza, ponendo in atto i necessari atti di primo intervento, onde garantire la sopravvivenza e la migliore assistenza consentita e la conoscenza delle modalità di intervento nelle situazioni di catastrofe;
- la conoscenza delle norme fondamentali per conservare e promuovere la salute del singolo e delle comunità, nonché delle norme e delle pratiche atte a mantenere e promuovere la salute negli ambienti di lavoro, individuando le situazioni di competenza specialistica, la conoscenza delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria e la capacità di indicare i principi e le applicazioni della medicina preventiva nelle diverse ed articolate comunità;
- la conoscenza delle norme deontologiche e di quelle connesse alla elevata responsabilità professionale, valutando criticamente i principi etici che sottendono alle diverse possibili scelte professionali e la capacità di sviluppare un approccio mentale di tipo interdisciplinare e trans-culturale, anche e soprattutto in collaborazione con altre figure dell'équipe sanitaria, approfondendo la conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro di gruppo nonché un'adeguata esperienza nella organizzazione generale del lavoro, connessa ad una sensibilità alle sue caratteristiche, alla bioetica e storia ed epistemologia della medicina, alla relazione con il paziente, nonché verso le tematiche della medicina di comunità, acquisite anche attraverso esperienze dirette sul campo;
- la conoscenza degli aspetti caratterizzanti della società multi-etnica, con specifico riferimento alla varietà e diversificazione degli aspetti valoriali e culturali;
- un'approfondita conoscenza dello sviluppo tecnologico e biotecnologico della moderna bio-medicina, comprensivo della conoscenza dei principi della ricerca scientifica applicata all'ambito bio-medico ed alle aree clinico-specialistiche, della capacità di ricercare, leggere ed interpretare la letteratura internazionale ai fini di pianificare ricerche su specifici argomenti e di sviluppare una mentalità di interpretazione critica del dato scientifico;
- un'adeguata esperienza nello studio indipendente e nella organizzazione della propria formazione permanente e la capacità di effettuare una ricerca bibliografica e di aggiornamento, nonché di effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici derivante dalla conoscenza dell'inglese scientifico che consenta la comprensione della letteratura internazionale e l'aggiornamento;
- la padronanza scritta e orale di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano;
- la competenza informatica utile alla gestione dei sistemi informativi dei servizi, ed alla propria autoformazione;

- un'adeguata conoscenza della medicina della famiglia e del territorio, acquisita anche mediante esperienze pratiche di formazione sul campo.

Specifiche professionalità nel campo della medicina interna, chirurgia generale, pediatria, ostetricia e ginecologia e specialità medico-chirurgiche saranno acquisite attraverso attività formative professionalizzanti corrispondenti ad almeno 60 crediti, da svolgersi in modo integrato con le altre attività formative del corso di studio presso strutture assistenziali universitarie.

#### **Risultati di apprendimento attesi**

Considerati i pronunciamenti dell'“Institute for International Medical Education (IIME), Task force for Assessment” e in coerenza con quanto indicato dal “core curriculum” per la laurea magistrale in Medicina e Chirurgia proposto a livello nazionale dalla Conferenza dei Presidenti dei CdLM italiani, ogni studente del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia dovrà dimostrare di aver raggiunto al momento della laurea le conoscenze, le competenze, le abilità e i comportamenti qui di seguito esposti secondo lo schema dei descrittori europei, che rappresentano quindi le “priorità” nella formazione degli studenti iscritti al corso di laurea stesso.

#### **Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

I laureati devono aver acquisito conoscenze e capacità di comprensione tali da consentire loro di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale.

Pertanto devono possedere le basi scientifiche della medicina, ed in particolare essere in grado di:

- 1) Correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.
- 2) Interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
- 3) Individuare il comportamento umano normale e anormale.
- 4) Indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.
- 5) Ricordare i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo.
- 6) Descrivere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità.
- 7) Illustrare l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche.
- 8) Richiamare le conoscenze essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute.
- 9) Correlare i principi dell'azione dei farmaci e le loro indicazioni con l'efficacia delle varie terapie farmacologiche.
- 10) Attuare al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale i principali interventi biochimici, farmacologici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)**

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, di comprendere e di risolvere i problemi attinenti anche a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari così da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione e della loro cura.

Pertanto devono essere in grado di esercitare le funzioni sotto descritte:

#### **Capacità cliniche**

- 1) Raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.
- 2) Effettuare un esame dello stato fisico e mentale.

- 3) Eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
- 4) Eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.
- 5) Esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente.
- 6) Riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente.
- 7) Gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
- 8) Curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia
- 9) Individuare i problemi prevalenti di salute e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
- 10) Fornire le indicazioni per l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute.

Per quanto attiene alla Salute delle popolazioni e sistemi sanitari devono essere in grado:

- 1) Considerare nell'esercizio professionale i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione.
- 2) Tenendo presente il ruolo importante di questi determinanti della salute e della malattia, intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità.
- 3) Tenersi informato sullo stato della salute internazionale, delle tendenze globali nella morbilità e nella mortalità delle malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale, considerando l'impatto sulla salute delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali, e il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali.
- 4) Accettare i ruoli e le responsabilità del rimanente personale sanitario nel provvedere le cure sanitarie agli individui, alle popolazioni e alle comunità.
- 5) Riconoscere la necessità di una responsabilità collettiva negli interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, nonché la necessità di un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti sanitari e anche una collaborazione intersettoriale.
- 6) Fare riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie.
- 7) Dimostrare una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure.
- 8) Usare correttamente nelle decisioni sulla salute i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia.
- 9) Accettare, quando necessario e appropriato, ruoli di responsabilità nelle decisioni sulla salute.

#### **Autonomia di giudizio (making judgements)**

I laureati devono avere acquisito la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

Pertanto devono essere in grado di esercitare le funzioni sotto elencate:

**Pensiero critico e Ricerca scientifica**

- 1) Dimostrare nello svolgimento delle attività professionali un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, e un atteggiamento creativo orientato alla ricerca.

2) Tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie.

3) Formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi ("problem solving") e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita.

4) Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.

5) Essere consapevoli del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.

6) Formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.

Ai fini dell'acquisizione dei Valori professionali, Capacità, Comportamento ed Etica che sono alla base della professione medica, devono essere in grado di:

1) Identificare gli elementi essenziali della professione medica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.

2) Rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici.

3) Essere consapevoli che ogni medico ha l'obbligo di promuovere, proteggere e migliorare questi elementi a beneficio dei pazienti, della professione e della società.

4) Riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.

5) Dimostrare la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche.

6) Rispondere con l'impegno personale alla necessità del miglioramento professionale continuo nella consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica.

7) Rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.

8) Ottemperare all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.

9) Attuare i principi etici e deontologici nel trattamento dei dati del paziente, nell'evitare il plagio, nella riservatezza e nel rispetto della proprietà intellettuale.

10) Programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti.

11) Esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti

#### **Abilità comunicative (communication skills)**

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la *ratio* ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché - con le modalità richieste dalle circostanze - ai propri pazienti.

Pertanto devono essere in grado di assolvere le funzioni di seguito descritte:

#### Capacità di comunicazione

1) Ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.

2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari.

3) Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la comunità, con altri settori e con i media.

4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.

- 5) Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento agli altri.
- 6) Dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.
- 7) Comunicare in maniera efficace sia oralmente che in forma scritta.
- 8) Creare e mantenere buone documentazioni mediche.
- 9) Riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.

#### **Capacità di apprendimento (learning skills)**

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.

Devono essere, pertanto, in grado di svolgere le seguenti funzioni:

Management dell'informazione

- 1) Raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.
- 2) Raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici.
- 3) Utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza e il monitoraggio dello stato di salute.
- 4) Comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.
- 5) Gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.

Ai fini del raggiungimento dei suoi obiettivi didattici, il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia Polo San Paolo prevede 360 crediti complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali.

Il corso è organizzato in 12 semestri e comprende non più di 36 corsi integrati; a questi sono assegnati specifici crediti in osservanza a quanto previsto nell'allegata tabella delle attività formative indispensabili.

Il Collegio didattico cui fa capo il Corso di laurea magistrale a ciclo unico determina l'articolazione dei corsi integrati nei semestri, i relativi crediti, il "core curriculum" e gli obiettivi di apprendimento (compresi quelli relativi ai crediti dell'attività di tipo professionalizzante) specifici di ogni corso integrato e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal predetto Collegio nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali.

### **Art. 3 - Ammissione al corso di laurea magistrale a ciclo unico**

1. Possono essere ammessi al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia i candidati che siano in possesso di diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

2. L'accesso al corso di laurea magistrale a ciclo unico è programmato a livello nazionale ai sensi della Legge n 264 del 2.8.1999.

Il numero degli studenti ammissibili è definito annualmente con Decreto del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca (MIUR), tenendo conto del potenziale formativo dichiarato dall'Ateneo sulla base delle risorse e delle strutture didattiche e cliniche disponibili, nonché delle esigenze manifestate dalla Regione Lombardia e dal Ministero competente in ordine al fabbisogno di personale sanitario del profilo professionale di riferimento.

La prova di ammissione è predisposta annualmente dall'Ateneo secondo le modalità e la tempistica indicate dal MIUR, rese note attraverso il sito web di Ateneo.

3. La prova di ammissione ai tre corsi di laurea magistrale in Medicina e Chirurgia attivati presso l'Università degli Studi di Milano è unica. All'atto dell'iscrizione al test di ammissione viene richiesto ai candidati di indicare l'ordine di preferenza rispetto ai tre corsi di laurea; l'assegnazione avverrà secondo la graduatoria di ammissione rispettando le preferenze indicate (*prima scelta per il primo in graduatoria e a "scalare" fino ad esaurimento dei posti disponibili; successivamente seconda e terza scelta*).

#### **Art. 4 - Crediti formativi**

1. Il credito formativo universitario (CFU) è l'unità di misura del lavoro di apprendimento, compreso lo studio individuale, richiesto allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa definita dall'ordinamento didattico per conseguire il titolo di studio.
2. Ad ogni credito corrispondono 25 ore di lavoro dello studente, di cui almeno il 50% deve essere riservato allo studio personale, salvo nel caso in cui siano previste attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico.
3. Ogni credito assegnato alle diverse attività formative può corrispondere a:
  - a. 12 ore dedicate a lezioni frontali o attività didattiche equivalenti; le restanti 13 ore allo studio individuale;
  - b. 16 ore dedicate ad esercitazioni o attività teorico-pratiche equivalenti, le restanti 9 allo studio e alla rielaborazione individuale;
  - c. 25 ore di pratica individuale di laboratorio o di internato clinico, comprese le attività professionalizzanti
4. I crediti corrispondenti a ciascun corso di insegnamento sono acquisiti dallo studente in uno dei modi seguenti:
  - a. nel caso di corsi curriculari con il superamento del relativo esame;
  - b. nel caso di attività elettive con l'acquisizione di un giudizio di idoneità da parte del docente responsabile dell'attività.
  - c. nel caso di attività professionalizzanti mediante l'apposizione della firma da parte del docente responsabile dell'attività.
5. La coerenza tra i crediti assegnati alle attività formative e gli specifici obiettivi formativi è accertata dalla Commissione Didattica istituita dal Collegio didattico.

#### **Art. 5 - Ordinamento didattico**

1. L'ordinamento didattico del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia Polo San Paolo, approvato ai sensi della vigente normativa ed emanato con decreto rettorale, è parte integrante del Regolamento didattico generale dell'Università degli Studi di Milano. Ad esso, ai fini dell'assegnazione degli obiettivi e dei crediti ai singoli corsi di insegnamento, il presente Regolamento fa riferimento.
2. L'elenco dei corsi di insegnamento che costituiscono il *curriculum* per il conseguimento della laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia, il numero di crediti, l'indicazione dei settori scientifico-disciplinari che contribuiscono al loro svolgimento sono riportati nella Tabella I, che costituisce parte integrante del presente Regolamento.
3. Anche il piano degli studi del corso di laurea è allegato al presente Regolamento (allegato I).

#### **Art. 6 - Tipologia delle attività didattiche e formative**

##### Modalità di insegnamento.

##### a). Didattica formale

Tale forma di didattica comprende:

- *lezioni frontali*: trattazione di uno specifico argomento, identificato da un titolo, effettuata da un docente, anche con l'ausilio di supporti informatici e/o multimediali, sulla base di un calendario predefinito ed impartita agli studenti regolarmente iscritti ad un determinato anno di corso, anche suddivisi in piccoli gruppi;
  - *seminari*: attività didattica con le stesse caratteristiche della lezione frontale, ma svolta contemporaneamente da più docenti con competenze diverse e come tale annotata nel registro delle lezioni di ciascuno di essi;
- b) didattica non formale: attività didattica interattiva, indirizzata a un piccolo gruppo di studenti e coordinata da un tutore, il cui compito è quello di facilitare gli studenti nell'acquisizione di conoscenze, abilità e modelli comportamentali. L'apprendimento avviene prevalentemente attraverso gli stimoli derivanti dall'analisi di problemi e attraverso la mobilitazione delle competenze metodologiche necessarie alla loro soluzione e all'assunzione di decisioni, nonché mediante l'effettuazione diretta e personale di azioni (gestuali e relazionali) nel contesto di esercitazioni pratiche e/o della frequenza in reparti clinici, ambulatori, strutture territoriali, laboratori di ricerca. La funzione di tutore può essere affidata anche a personale non universitario di riconosciuta qualificazione nel settore formativo specifico, secondo le modalità di reclutamento previste dalle regolamentazioni di Ateneo

#### A). Corsi di insegnamento.

1. I corsi integrati di insegnamento sono tenuti da uno o più docenti, in funzione degli obiettivi specifici assegnati a ciascun corso. Il corpo docente di ciascun corso è individuato annualmente secondo le procedure indicate dalla normativa d'Ateneo. Per ciascun corso è nominato un Responsabile, designato a cadenza annuale dal competente Collegio didattico su proposta dei docenti del corso.
2. Gli obiettivi specifici dei singoli corsi, che sono contenuti nei programmi d'esame, e la loro programmazione sono proposti annualmente dai docenti di ciascun corso entro la data di inizio delle iscrizioni al nuovo anno accademico.
3. I corsi di insegnamento, anche se articolati su più semestri e/o tenuti da più docenti, danno luogo a un unico esame certificativo.

#### B) Attività professionalizzanti.

Lo studente è tenuto ad acquisire specifiche professionalità nel campo della medicina interna, della chirurgia generale, della pediatria, della ostetricia e ginecologia, nonché delle specialità medico-chirurgiche, presso le strutture identificate dal Collegio didattico, per un numero complessivo di 60 crediti. In tali 60 crediti rientrano 15 crediti di tirocinio pratico valutativo ai sensi del D.M. 9 maggio 2018 n. 58, volto a conseguire i requisiti per l'ammissione all'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di medico chirurgo come indicato nella tabella relativa alle attività professionalizzanti.

Questa forma di attività didattica tutoriale comporta l'esecuzione di attività pratiche con ampi gradi di autonomia, a simulazione dell'attività svolta a livello professionale.

La competenza clinica acquisita con le attività formative professionalizzanti è sottoposta a valutazione in occasione dell'esame finale del corso di insegnamento nel cui ambito sono state svolte le attività e concorre a determinare il voto relativo.

Oltre alle strutture sanitarie convenzionate con l'Ateneo, il Collegio didattico può identificare strutture assistenziali non universitarie, ospedaliere o della medicina del territorio, presso le quali può essere condotta, in parte o integralmente, l'attività professionalizzante, dopo averne valutato l'adeguatezza didattica.

L'elenco delle attività professionalizzanti per il conseguimento della laurea, il numero di crediti, l'indicazione dei settori scientifico-disciplinari che contribuiscono al loro svolgimento sono riportati nella Tabella I.

### C) Attività elettive.

1. Per essere ammesso a sostenere la prova finale di laurea, lo studente deve avere acquisito 8 CFU frequentando attività formative liberamente scelte (attività elettive) entro un ventaglio di proposte offerte annualmente dal Collegio didattico, secondo le modalità, le procedure e i limiti stabiliti dall'apposito Regolamento delle attività elettive.

### D) Attività formative per la preparazione della prova finale.

1. Per essere ammesso a sostenere l'esame di laurea, lo studente deve aver predisposto una tesi di laurea elaborata in modo originale sotto la guida e la responsabilità di un docente afferente ai Dipartimenti raccordati alla Facoltà di Medicina e Chirurgia in qualità di relatore. Tale attività è definita "internato di laurea".

2. Lo studente può svolgere l'internato di tesi presso qualsiasi struttura dell'Ateneo o con esso convenzionata per le esigenze del Corso di Laurea Magistrale.

L'internato di tesi può essere svolto anche presso strutture non convenzionate sotto la responsabilità del docente relatore e previa autorizzazione del Collegio didattico.

## **Art. 7 - Collegio didattico e suoi organi**

Esercita le funzioni di coordinamento didattico del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia, il Collegio didattico, la cui composizione, i compiti e le modalità di funzionamento sono disciplinati dal Regolamento del Dipartimento al quale il Corso afferisce.

Il Collegio didattico è presieduto dal Presidente, eletto secondo quanto previsto dal Regolamento di Facoltà, in conformità alla normativa di Ateneo. Il Presidente sovrintende e coordina le attività del corso, convoca il Collegio e la Commissione didattica, e rappresenta istituzionalmente il corso di laurea.

Il Presidente può nominare un Vicepresidente, scelto tra i docenti componenti il Collegio didattico, che lo coadiuva in tutte le sue funzioni e ne assume i compiti in caso di suo impedimento. La durata del mandato del Vicepresidente coincide con quella del mandato del Presidente.

Il Collegio didattico istituisce, su proposta del Presidente, una Commissione didattica, di cui fa parte il Vicepresidente, una rappresentanza di docenti, di studenti, del personale SSR con funzioni didattiche e dai coordinatori d'anno di corso. La Commissione Didattica, in accordo con i Responsabili dei corsi e con i docenti dei settori scientifico-disciplinari di riferimento del corso di laurea, svolge funzioni esclusivamente istruttorie in merito alla programmazione didattica, al monitoraggio e alla valutazione delle attività didattiche, e ad ogni altra attività volta al miglioramento del Corso promossa dal Collegio didattico.

## **Art. 8 - Obbligo di frequenza**

1. Lo studente è tenuto a frequentare le attività formative previste dal piano degli studi.

2. La frequenza viene verificata dai docenti adottando le modalità di accertamento stabilite dal Collegio didattico.

L'attestazione di frequenza alle attività didattiche obbligatorie di un corso di insegnamento è necessaria allo studente per sostenere il relativo esame.

Lo studente che non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza ad almeno due terzi delle ore complessive di didattica previste per ciascun corso di insegnamento di un determinato anno, nel successivo anno accademico viene iscritto, anche in soprannumero, come ripetente del medesimo anno di corso, con l'obbligo di frequenza relativamente ai corsi per i quali non ha ottenuto l'attestazione. Nel caso di corsi plurisemestrali la percentuale si applica all'intero corso.

3. Ai sensi dell'art. 17 del Regolamento studenti dell'Università degli Studi di Milano, i docenti al termine dei singoli periodi didattici, sono tenuti a comunicare, anche per via telematica, agli uffici competenti della Divisione Segreteria Studenti i nominativi degli studenti per i quali non è riconosciuta l'attestazione della frequenza. In mancanza di tale comunicazione, l'obbligo della frequenza si presume assolto dallo studente.

4. Agli studenti che sono ammessi al primo anno di corso tramite ripescaggio sono convalidate le frequenze dei corsi del primo semestre fino alla data dell'immatricolazione.

5. Agli studenti ammessi al primo anno di corso, che, a seguito della convalida di esami, abbiano ottenuto l'abbreviazione del corso, sono convalidate le frequenze dei corsi di insegnamento fino alla data della comunicazione da parte della Segreteria studenti della convalida degli esami della abbreviazione di corso.

6. È possibile richiedere l'esonero totale o parziale dalla frequenza per gravi e documentati problemi familiari o di salute; in caso di malattia la relativa documentazione dovrà essere rilasciata da idonea struttura del SSN. La richiesta di esonero deve essere presentata tempestivamente alla Segreteria della Presidenza del Collegio didattico di appartenenza.

### Art. 9 - Propedeuticità e passaggio agli anni successivi

1. È consentito il passaggio da un anno al successivo esclusivamente agli studenti che al termine della sessione di settembre abbiano superato, nel rispetto delle propedeuticità, gli esami previsti secondo la seguente tabella:

Per iscriversi al:	occorre aver superato
II anno	Istologia ed Embriologia più 1 esame a scelta del primo anno
III anno	Anatomia Umana più 4 esami a scelta del primo e del secondo anno
IV anno	Fisiologia Umana più 6 esami a scelta del primo, secondo e terzo anno.

Lo studente che, pur avendo ottenuto la regolare attestazione di frequenza dei corsi previsti dal piano degli studi, al termine della sessione di settembre presenti un debito di esami superiore a quanto indicato nella tabella sopra riportata, viene iscritto come ripetente allo stesso anno per l'intero anno accademico successivo, senza obbligo di frequenza. Tali studenti possono sostenere esami anche al di fuori dei periodi di esami previsti per gli studenti in corso.

2. Al fine di assicurare una progressiva ed equilibrata crescita culturale dello studente, sono previste le seguenti ulteriori propedeuticità:

Per sostenere l'esame/gli esami di:	Occorre aver sostenuto l'esame/gli esami
Anatomia umana	Istologia ed embriologia
Fisiologia umana	Anatomia umana
Immunologia e immunopatologia generale Patologia e fisiopatologia generale	Biologia e Genetica Basi molecolari della vita
Semeiotica e patologia degli apparati 1 Semeiotica e patologia degli apparati 2	Fisiologia umana Patologia e Fisiopatologia generale
Clinica delle malattie infettive Specialità medico-chirurgiche Clinica dermatologica Malattie del sistema nervoso Clinica ortopedica e traumatologica Clinica psichiatrica e discipline del comportamento Anatomia patologica Pediatria generale e specialistica Clinica ostetrica e ginecologica	Patologia e Fisiopatologia generale

Urgenze ed emergenze medico-chirurgiche	
Clinica medica Clinica chirurgica e terapia chirurgica	Semeiotica e patologia degli apparati 1 Semeiotica e patologia degli apparati 2 Farmacologia medica Anatomia patologica Diagnostica per immagini e radioterapia

### Art. 10 - Verifiche dell'apprendimento

1. Il numero complessivo delle verifiche di profitto non può superare quello dei corsi ufficiali stabiliti dall'Ordinamento e non deve comunque superare il numero di 36 nei sei anni di corso.
2. Per sostenere gli esami e le altre prove di verifica del profitto, lo studente deve essere in regola con il versamento delle tasse e contributi, deve aver superato eventuali esami propedeutici e deve essere in possesso di tutte le attestazioni di frequenza.
3. Non è consentita la ripetizione di un esame già superato, anche nel caso di attività formative convalidate da precedente carriera.  
La violazione di quanto indicato nel precedente comma e nel punto 2 del presente articolo comporta l'annullamento degli esami con provvedimento rettorale.
4. Ai sensi dell'articolo 20 del Regolamento didattico di Ateneo, le date degli esami sono fissate con almeno 60 giorni di anticipo rispetto allo svolgimento degli stessi. Delle date deve esserne data comunicazione al responsabile del Servizio SIFA affinché provveda al loro caricamento nel servizio *on line* per permettere l'iscrizione degli studenti. Al fine di consentire agli studenti di poter usufruire appieno della sessione d'esame saranno evitate le sovrapposizioni di date tra esami dello stesso anno di corso.
5. La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso le seguenti modalità:
  - prove *in itinere*: sono esclusivamente intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di contenuti determinati.  
Quando attuate, non hanno valore certificativo, non sono obbligatorie e vengono pianificate allo scopo di autoverifica della preparazione individuale e di monitoraggio dell'andamento del corso da parte del corpo docente;
  - prove idoneative: effettuate in periodo di esame, ma non registrate in SIFA, possono essere sostenute facoltativamente dallo studente. In esse viene accertata la preparazione relativa al programma svolto al termine di uno o più semestri nei corsi di durata annuale o superiore; l'esito viene annotato su apposito registro e -se positivo- non dà luogo a nuovo accertamento in sede di esame finale. Lo studente è comunque tenuto a dimostrare in sede di esame di profitto la conoscenza degli argomenti della prova idoneativa tramite richiami o riferimenti. La prova è considerata valida fino alla conclusione dell'anno accademico nel quale è stata sostenuta;
  - esami di profitto: sono finalizzati a valutare il raggiungimento degli obiettivi di ciascun corso e il grado di preparazione individuale degli studenti e hanno, pertanto, valore certificativo.
6. Gli esami di profitto si svolgono, per gli studenti in corso, successivamente alla conclusione dei relativi insegnamenti in periodi definiti annualmente dal Collegio didattico.
7. Per gli studenti ripetenti o fuori corso possono essere fissati ulteriori appelli d'esame anche durante i periodi riservati alle attività didattiche.
8. lo studente che non abbia superato un esame può ripresentarsi ad un appello successivo, anche nella stessa sessione, purché siano trascorse almeno due settimane dalla prova non superata.
9. Ai fini del superamento dell'esame è necessario conseguire il punteggio minimo di 18 punti. L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo di 30, è subordinata alla valutazione unanime della Commissione.
10. Le Commissioni per gli esami di profitto sono deliberate dal Consiglio di Dipartimento, su proposta del Collegio didattico. Le Commissioni sono composte da almeno due docenti.

11. La verbalizzazione degli esami è effettuata tramite appositi registri secondo quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo e dal Regolamento studenti dell'Università degli Studi di Milano.

### Art. 11 - Esame di laurea

1. L'esame di laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore. La tesi può essere elaborata in lingua straniera.

2. Per essere ammesso a sostenere l'esame di laurea, lo studente deve aver sostenuto tutti gli esami previsti dal piano degli studi e avere ottenuto 342 CFU complessivi.

3. Ai sensi dell'art. 19 del Regolamento studenti dell'Università degli Studi di Milano la media finale di laurea è calcolata, in maniera ponderata sui crediti formativi acquisiti con gli esami recanti una votazione numerica, con la seguente formula:

media su 30: somma dei voti moltiplicati per i rispettivi crediti  
somma dei crediti previsti per gli esami che concorrono alla media

media su 110: il risultato della media ponderata su 30 x 110  
30

4. Il punteggio finale, espresso in centodecimi, è determinato da:

- a. voto di presentazione alla sessione di laurea (media su 110)
- b. dal punteggio assegnato dalla Commissione di Laurea.

5. Il voto assegnato a ciascun candidato dai componenti della Commissione è segreto. Il punteggio massimo attribuibile da parte della Commissione di Laurea, in aggiunta al voto medio di presentazione, è pari a 10 punti.

6. Ai sensi dell'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo, l'eventuale attribuzione della lode in aggiunta al punteggio massimo di 110 è consentita solo per i candidati il cui voto di presentazione è pari ad almeno 102, ed è subordinata alla accertata rilevanza dei risultati raggiunti dal candidato e alla valutazione unanime della Commissione.

Sono 18 i crediti acquisibili per il superamento della prova finale.

### Art. 12 - Tutorato

1. Il servizio di tutorato è finalizzato a:

- a) dare supporto allo studente nell'organizzazione del proprio corso di studi (scelta degli appelli d'esame, informazioni sulle propedeuticità, informazioni e chiarimenti sui programmi d'esame);
- b) dare supporto allo studente nella scelta delle attività elettive;
- c) dare supporto allo studente in difficoltà nella preparazione di particolari esami (consigli sulla metodologia di studio, contatto con docenti che possono essere d'aiuto e indicazione di risorse utili per lo studio);
- d) raccogliere segnalazioni da parte dello studente per tutte le questioni di carattere burocratico-amministrativo particolarmente complesse;
- e) fornire informazioni sulle caratteristiche generali dei programmi di interscambio con Università straniere indirizzando successivamente lo studente al professore delegato dal corso di laurea per la mobilità;
- f) orientare gli studenti nella scelta della tesi di laurea;
- g) fornire informazioni sulle caratteristiche e sulla dislocazione delle Scuole di Specializzazione;
- h) valutare, insieme allo studente la sua motivazione agli studi medici;
- i) indirizzare lo studente con particolari problematiche psicologiche ad opportune strutture;

j) indirizzare lo studente al Presidente del Consiglio di coordinamento didattico del corso di laurea per problemi di carattere didattico e amministrativo di tale complessità da richiedere l'intervento di tale organo.

2. Svolgono attività di tutorato, in quanto facente parte dei loro compiti istituzionali, i professori di I e II fascia, i ricercatori e gli assistenti del ruolo ad esaurimento

Dall'attività di tutorato possono essere esonerati i docenti che ricoprono la carica di Rettore, Prorettore, Presidente del Comitato di Direzione, Presidente del Collegio didattico del Corso di Laurea, membro del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo.

3. Fruiscono del servizio di tutorato tutti gli studenti iscritti al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia. A ciascuno studente viene attribuito d'ufficio, dopo l'iscrizione al primo anno di corso o dopo il trasferimento da altra Università, un tutore che lo segue per l'intero corso di studio.

### Art. 13 - Svolgimento di periodi di studio e/o tirocinio all'estero

1. Il Collegio didattico del corso di laurea favorisce l'acquisizione da parte degli studenti di esperienze maturate all'estero. A tale scopo promuove, in collaborazione l'Ateneo, la stipula di accordi con università straniere, con particolare riguardo a progetti dell'Unione Europea.

2. Agli studenti che usufruiscono di programmi di mobilità dell'Unione Europea è consentito frequentare all'estero fino ad un massimo di due semestri, a partire dal secondo anno.

3. In accordo con le procedure vigenti, gli studenti che intendono usufruire di questa possibilità devono presentare all'apposita Commissione del corso di laurea magistrale una richiesta che indichi il piano di lavoro che intendono svolgere presso l'università straniera (*learning agreement*). Ai fini dell'accoglimento delle richieste, si applicano le procedure ed i criteri stabiliti a livello di Ateneo e di Facoltà.

4. Le attività formative svolte all'estero nel quadro di programmi di mobilità studentesca dell'Unione Europea e i relativi crediti sono integralmente o parzialmente riconosciuti ai fini del conseguimento della laurea magistrale secondo quanto previsto dallo *European Credit Transfer System* (ECTS). La conversione in trentesimi delle votazioni conseguite negli esami svolti all'estero viene effettuata in base alle seguenti tabelle.

Per gli studenti che effettuano il periodo di soggiorno all'estero presso università Spagnole si applica la seguente conversione:

Valutazione Università Spagnole	Conversione
Sobresaliente: 9.0-9.9	30/30
Notable :8.6 - 8.9	29/30
Notable :8.1-8.5	28/30
Notable : 7.6-8.0	27/30
Notable: 7.0-7.5	26/30
Aprobado: 6.1-6.9	24/30
Aprobado 5.6-6	20/30
Aprobado: 5.1-5.5	18/30

Per gli studenti che effettuano il periodo di soggiorno all'estero presso le altre università si applica la conversione ECTS:

ECTS grade	Conversione
A	30/30
B	27/30
C	24/30
D	21/30

5. Gli studenti possono richiedere il riconoscimento del periodo di soggiorno all'estero come attività elettiva, secondo quanto previsto dall'apposito Regolamento previsto per gli elettivi.

6. Durante i periodi di permanenza all'estero, regolarmente autorizzati ai sensi del presente articolo, gli studenti sono esonerati dall'obbligo di frequenza alle attività didattiche del corso di laurea magistrale.

#### **Art. 14 - Iscrizione a corsi singoli ed esami sostenuti da esterni**

1. L'Università degli Studi di Milano riconosce la possibilità per gli studenti iscritti a corsi di laurea dell'Ateneo di sostenere esami da esterno presso altri corsi di laurea purché gli esami non siano già previsti dal proprio piano di studi; e permette, inoltre, a chi è interessato, ed è in possesso di un titolo di studio che consente l'accesso all'Università, di iscriversi a corsi singoli.

2. Il Consiglio di corso di laurea definisce annualmente le disponibilità per le iscrizioni a corsi singoli. In considerazione delle caratteristiche dell'organizzazione didattica del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia, che prevede l'obbligatorietà della frequenza di attività ad didattica teorico-pratica tutoriale (esercitazioni in laboratorio, esercitazioni a piccoli gruppi, attività cliniche), possono essere accettate iscrizioni da esterni solo dopo una accurata valutazione della disponibilità delle strutture cliniche e di laboratorio necessarie al corretto svolgimento dei corsi stessi, in funzione dei requisiti minimi richiesti in sede di programmazione degli accessi al corso di laurea stesso, e garantendo prioritariamente le esigenze degli studenti già iscritti al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia.

#### **Art. 15 - Studenti ripetenti e fuori corso**

1. Ai sensi dell'art. 12 del Regolamento studenti dell'Università degli Studi di Milano e secondo quanto disposto al precedente articolo 10 del presente Regolamento, vengono iscritti come ripetenti gli studenti che non abbiano superato gli esami o ottemperato agli obblighi di frequenza ai corsi, esplicitamente richiesti per il passaggio all'anno di corso successivo. La condizione di ripetente dura per l'intero anno accademico e viene modificata a partire dall'anno accademico successivo alla regolarizzazione della posizione.

2. Sono iscritti in qualità di fuori corso gli studenti che, senza avere conseguito il titolo, abbiano già superato come iscrizione la durata normale del corso di laurea magistrale e abbiano ottenuto tutte le relative attestazioni di frequenza.

#### **Art. 16 - Decadenza**

1. Ai sensi dell'art. 20 del Regolamento degli studenti dell'Università degli Studi di Milano, incorre nella decadenza lo studente che non sostenga esami con esito positivo per otto anni accademici consecutivi o che interrompa o sospenda gli studi per un periodo superiore a otto anni accademici,

Lo studente decaduto può, previo superamento del test di ammissione, immatricolarsi nuovamente al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia. A tal fine il Collegio didattico procede, su richiesta dell'interessato, al riconoscimento dei crediti acquisiti nella precedente carriera previa verifica della loro non obsolescenza.

2. Non incorrono nella decadenza gli studenti che abbiano superato tutti gli esami e che siano in difetto del solo esame di laurea.

#### **Art. 17 - Verifica della non obsolescenza dei crediti**

1. I crediti conseguiti con il superamento degli esami sono sottoposti a verifica di non obsolescenza trascorsi dieci anni dalla loro acquisizione.
2. Ai studenti che incorrono nella verifica dei crediti di cui al punto 1 viene inviata una comunicazione scritta da parte della Segreteria Studenti nella quale si indicano le modalità e le tempistiche della verifica.

#### **Art. 18 - Riconoscimento di studi compiuti presso altri corsi di laurea**

1. Gli studi compiuti presso altri corsi di studio dell'Ateneo o di altre sedi universitarie, e i crediti conseguiti, sono riconosciuti, in maniera congiunta, dai Collegi Didattici di Medicina e Chirurgia, che potranno avvalersi di una apposita Commissione, previo esame del curriculum pregresso. Nella proposta di convalida, qualora siano rispettati i criteri stabiliti per il passaggio agli anni successivi di cui all'art. 10 del presente Regolamento, la Commissione indica oltre agli esami convalidati anche l'anno di corso a cui lo studente potrà essere ammesso.
2. L'iscrizione a un determinato anno di corso è comunque condizionata dalla disponibilità di posti, nell'ambito del numero programmato.
3. Fermo restando che uno studente che richiede il trasferimento può essere iscritto solo come ripetente al medesimo anno di corso o come in corso ad un anno successivo, la medesima procedura di riconoscimento si applica alle richieste di trasferimento tra i corsi di laurea magistrale in Medicina e Chirurgia dell'Ateneo, alle quali viene riconosciuta priorità rispetto a domande provenienti da Corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia di altri Atenei.

#### **Art. 19 - Organizzazione della Assicurazione della Qualità**

In conformità al modello che l'Ateneo ha delineato ai fini della messa in opera del Sistema di Gestione della Qualità, è stato costituito il Gruppo di Gestione AQ del corso di studio, composto da almeno un docente del Collegio didattico interdipartimentale, denominato Referente AQ. In particolare, il Referente AQ è incaricato di guidare il sistema interno di qualità e di sovrintendere all'attuazione della policy della qualità definita dagli Organi di governo dell'Ateneo mediante l'adozione delle modalità procedurali all'uopo determinate dal Presidio della Qualità, con cui si coordina. Oltre che con il Collegio didattico e le strutture dipartimentali di riferimento, il Referente AQ si relaziona con la Commissione paritetica docenti-studenti competente per il corso di studio e con il Gruppo di Riesame guidato dal Presidente del corso di studio.

Il Gruppo di Riesame del Corso di Studi decide annualmente un calendario di incontri con cadenza mensile o bimestrale. Durante questi incontri si occupa principalmente di mettere in atto le azioni correttive previste nel rapporto del riesame annuale e di monitorarne i risultati.

Gli incontri si intensificano quando devono essere redatti il rapporto del riesame annuale e la SUA. Durante tali incontri il Gruppo di Riesame definisce una bozza delle schede da redigere, discute tale bozza, apporta modifiche ed integrazioni e stila i documenti definitivi.

Tabella I

Corso/Corso Integrato	Settori Scientifico Disciplinari	CFU Corsi
<b>Medical humanities</b>		<b>4</b>
	MED/02 Storia della medicina	1
	M-FIL/02 Filosofia della scienza	3
<b>Fisica medica</b>	FIS/07 Fisica applicata	<b>6</b>
<b>Istologia ed embriologia</b>	BIO/17 Istologia	<b>7</b>
<b>Anatomia umana</b>	BIO/16 Anatomia umana	<b>18</b>
<b>Fisiologia umana</b>	BIO/09 Fisiologia umana	<b>18</b>
<b>Patologia e fisiopatologia generale</b>	MED/04 Patologia generale	<b>9</b>
<b>Immunologia ed immunopatologia generale</b>	MED/04 Patologia generale	<b>5</b>
<b>Basi molecolari della vita</b>		<b>9</b>
	BIO/10 Biochimica	6
	BIO/11 Biologia Molecolare	3
<b>Chimica e biochimica</b>	BIO/10 Biochimica	<b>12</b>
<b>Biologia e genetica</b>		<b>10</b>
	BIO/13 Biologia applicata	6
	MED/03 Genetica medica	4
<b>Microbiologia</b>	MED/07 Microbiologia e m. clinica	<b>6</b>
<b>Comunicazione e relazione in medicina</b>		<b>6</b>
	M-PSI/08 Psicologia clinica	4
	MED/09 Medicina interna	2
<b>Medicina di laboratorio</b>		<b>4</b>
	BIO/12 Biochimica clinica	2
	MED/07 Microbiologia e m. clinica	1
	MED/05 Patologia clinica	1
<b>Statistica e valutazione dell'evidenza in medicina</b>	MED/01 Statistica medica	<b>7</b>
<b>Semeiotica e patologia degli apparati 1</b>		<b>17</b>
	MED/11 Malattie apparato cardiovascolare	5
	MED/10 Malattie app. respiratorio	4

	MED/14 Nefrologia	4
	MED/24 Urologia	1
	MED/09 Medicina interna	1
	MED/18 Chirurgia generale	1
	MED/03 Genetica medica	1
<b>Semeiotica e patologia degli apparati 2</b>		<b>18</b>
	MED/12 Gastroenterologia	4
	MED/13 Endocrinologia	4
	MED/15 Malattie del sangue	4
	MED/16 Reumatologia	3
	MED/09 Medicina interna	1
	MED/18 Chirurgia generale	1
	MED/03 Genetica medica	1
<b>Farmacologia medica</b>	BIO/14 Farmacologia	<b>10</b>
<b>Clinica delle malattie infettive</b>	MED/17 Malattie infettive	<b>5</b>
<b>Diagnostica per immagini e radioterapia</b>	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	<b>5</b>
<b>Sanità pubblica</b>		<b>7</b>
	MED/42 Igiene generale e applicata	6
	SECS-P/06 Economia applicata	1
<b>Specialità medico-chirurgiche</b>		<b>7</b>
	MED/31 Otorinolaringoiatria	3
	MED/28 M. odontostomatologiche	1
	MED/29 Chirurgia maxillofacciale	1
	MED/30 M. apparato visivo	2
<b>Clinica dermatologica</b>	MED/35 Malattie cutanee e veneree	<b>3</b>
<b>Malattie del sistema nervoso</b>		<b>7</b>
	MED/26 Neurologia	5
	MED/27 Neurochirurgia	1
	MED/34 Med. Fisica e riabilitativa	1
<b>Medicina del lavoro</b>	MED/44 Medicina del lavoro	<b>6</b>
<b>Clinica ortopedica e traumatologica</b>		<b>5</b>
	MED/33 M. apparato locomotore	4
	MED/34 Med. Fisica e riabilitativa	1
<b>Clinica psichiatrica e discipline del comportamento</b>		<b>6</b>
	MED/25 Psichiatria	4
	M-PSI/08 Psicologia clinica	1

<b>Anatomia patologica</b>	MED/08 Anatomia patologica	<b>10</b>
<b>Clinica chirurgica e terapia chirurgica</b>	MED/18 Chirurgia generale	<b>8</b>
<b>Clinica medica</b>		<b>17</b>
	MED/09 Medicina interna	7
	MED/06 Oncologia medica	2
	MED/17 Malattie Infettive	1
	M-FIL/02 Filosofia della scienza	1
	MED/04 Patologia generale	3
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	1
	M-PSI/01 Psicologia generale	2
<b>Pediatria generale e specialistica</b>		<b>6</b>
	MED/38 Pediatria generale e specialistica	5
	MED/39 Neuropsichiatria infantile	1
<b>Clinica ostetrica e ginecologica</b>	MED/40 Ginecologia e ostetricia	<b>5</b>
<b>Urgenze ed emergenze medico-chirurgiche</b>		<b>4</b>
	MED/41 Anestesiologia	2
	MED/09 Medicina interna	1
	MED/18 Chirurgia generale	1
<b>Medicina legale</b>	MED/43 Medicina legale	<b>5</b>
<b>Inglese medico-scientifico</b>	L-LIN/12	<b>3</b>

## Attività professionalizzanti

Corso	Settori Scientifico Disciplinari	CFU AP
<b>Medical humanities</b>	MED/09 Medicina interna	<b>2</b>
<b>Medicina di laboratorio</b>	BIO/12 Biochimica clinica	<b>1</b>
<b>Statistica e valutazione dell'evidenza in medicina</b>	MED/01 Statistica medica	<b>1</b>
<b>Semeiotica e patologia degli apparati 1</b>		<b>6</b>
	MED/11 Malattie apparato cardiovascolare	1
	MED/10 Malattie app. respiratorio	1
	MED/14 Nefrologia	1
	MED/09 Medicina interna	2
	MED/18 Chirurgia generale	1
<b>Semeiotica e patologia degli apparati 2</b>		<b>7</b>
	MED/12 Gastroenterologia	1
	MED/13 Endocrinologia	1
	MED/15 Malattie del sangue	1
	MED/16 Reumatologia	1
	MED/09 Medicina interna	2
	MED/18 Chirurgia generale	1
<b>Clinica delle malattie infettive</b>	MED/17 Malattie infettive	<b>1</b>
<b>Diagnostica per immagini e radioterapia</b>	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	<b>3</b>
<b>Clinica dermatologica</b>	MED/35 Malattie cutanee e venere	<b>1</b>
<b>Malattie del sistema nervoso</b>	MED/26 Neurologia	<b>2</b>
<b>Clinica ortopedica e traumatologica</b>	MED/33 Malattie dell'apparato locomotore	<b>1</b>
<b>Clinica psichiatrica e discipline del comportamento</b>	MED/25 Psichiatria	<b>1</b>
<b>Clinica chirurgica</b>		<b>4</b>
	MED/18 Chirurgia generale	2
	MED/21 Chirurgia toracica	1
	MED/24 Urologia	1
<b>Specialità medico-chirurgiche</b>		<b>2</b>
	MED/31 Otorinolaringoiatria	1
	MED/30 M. apparato visivo	1

<b>Clinica medica</b>		<b>4</b>
	MED/09 Medicina interna	2
	MED/09 Medicina interna Cure palliative	1
	MED/15 Malattie del sangue	1
<b>Pediatria</b>	MED/38 Pediatria generale e specialistica	<b>2</b>
<b>Clinica ostetrica e ginecologica</b>	MED/40 Ginecologia e ostetricia	<b>2</b>
<b>Urgenze ed emergenze medico-chirurgiche</b>		<b>4</b>
	MED/41 Anestesiologia “Basic Life Support” erogato al 2° anno di corso	1
	MED/33 Malattie apparato locomotore “Soccorso cardiaco e traumatico avanzato” erogato al 4° anno di corso	1
	MED/12 Malattie apparato cardiovascolare “Emo-Gas-Analisi” erogato al 5° anno di corso	1
	MED/41 Anestesiologia “Terapia del dolore” erogato al 6° anno di corso	1

#### **CREDITI ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE PER IL TIROCINIO PRE LAUREA**

Settori identificati per tirocinio pratico-valutativo Esame abilitazione professione medico-chirurgo **DM 58-9/5/18**

(Tot. 15 CF)

<b>AREA MEDICA</b>	<b>AREA CHIRURGICA</b>	<b>MEDICINA GENERALE</b>
1 CFU MED/10	2 CFU MED/18	1 CFU MED/01
1 CFU MED/11	1 CFU MED/22	2 CFU MED/09
1 CFU MED/12	1 CFU MED/23	1 CFU MED/16
1 CFU MED/13	1 CFU MED/33	1 CFU MED/35
1 CFU MED/14		

**Attività formative di base**

ambito disciplinare	settore	Corso	Crediti
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata	Biologia e Genetica	6
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	Fisica Medica	6
	M-PSI/01 Psicologia generale	Clinica medica	2
	MED/03 Genetica medica	Biologia e Genetica	4
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica	Basi molecolari della vita	6
	BIO/10 Biochimica	Chimica e biochimica	12
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana	Anatomia Umana	18
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia	Fisiologia Umana	18
<b>Totale crediti per le attività di base da DM minimo 60</b>			<b>72</b>

**Attività formative caratterizzanti**

ambito disciplinare	Settore	Corso	Crediti
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale	Patologia e fisiopatologia generale	9
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	Microbiologia	6
	MED/04 Patologia generale	Clinica medica	3
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	MED/09 Medicina interna	Semeiotica e patologia degli apparati I	1
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio	Semeiotica e patologia degli apparati I	4
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare	Semeiotica e patologia degli apparati I	5
	MED/14 Nefrologia	Semeiotica e patologia degli apparati I	4
	MED/17 Malattie Infettive	Clinica delle Malattie Infettive	5
	MED/24 Urologia	Semeiotica e patologia degli apparati I	1
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica	Medicina di Laboratorio	2
	- MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	Medicina di Laboratorio	1
	MED/05 Patologia clinica	Medicina di Laboratorio	1

ambito disciplinare	Settore	Corso	Crediti
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	M-PSI/08 Psicologia clinica	Clinica Psichiatrica e discipline del comportamento	1
	MED/25 Psichiatria	Clinica Psichiatrica e discipline del comportamento	4
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia	Malattie del sistema nervoso	5
	MED/27 Neurochirurgia	Malattie del sistema nervoso	1
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	Malattie del sistema nervoso	1
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	M-PSI/08 Psicologia clinica	Comunicazione e relazione in medicina	4
	MED/03 Genetica Medica	Semeiotica e patologia degli apparati I	1
	MED/03 Genetica Medica	Semeiotica e patologia degli apparati II	1
	MED/06 Oncologia Medica	Clinica Medica	2
	MED/08 Anatomia Patologica	Anatomia patologica	2
	MED/08 Anatomia Patologica	Anatomia patologica	2
	MED/12 Gastroenterologia	Semeiotica e patologia degli apparati II	4
	MED/29 Chirurgia Maxillo Facciale MED/35 Malattie Cutanee e veneree	Specialità Medico Chirurgiche Clinica Dermatologica	1 3
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche	Specialità Medico Chirurgiche	1
	MED/30 Malattie apparato visivo	Specialità Medico Chirurgiche	2
	MED/31 Otorinolaringoiatria	Specialità Medico Chirurgiche	3
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore	Clinica Ortopedica e Traumatologica	4
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	Clinica Ortopedica e Traumatologica	1
Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna	Clinica Medica	7
	MED/09 Medicina interna	Comunicazione e relazione in medicina	1
	MED/18 Chirurgia generale	Clinica Chirurgica e terapia chirurgica	8
	MED/18 Chirurgia generale	Semeiotica e patologia degli apparati I	1
	MED/18 Chirurgia generale	Semeiotica e patologia degli apparati II	1
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia	Farmacologia Medica	8
Discipline pediatriche	MED/38 Pediatria generale e specialistica	Pediatria generale e specialistica	5
	MED/39 Neuropsichiatria infantile	Pediatria generale e specialistica	1
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e	MED/40 Ginecologia e ostetricia	Clinica Ostetrica e Ginecologica	5

ambito disciplinare	Settore	Corso	Crediti
sessuologia medica			
Discipline anatomico-patologiche e correlazioni anatomico-cliniche	MED/08 Anatomia patologica	Anatomia Patologica	6
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	Diagnostica per immagini e radioterapia	5
Emergenze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia	Farmacologia Medica	2
	MED/18 Chirurgia Generale	Urgenze ed emergenze medico chirurgiche	1
	MED/09 Medicina Interna	Urgenze ed emergenze medico chirurgiche	1
	MED/41 Anestesiologia	Urgenze ed emergenze medico chirurgiche	2
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/42 Igiene generale e applicata	Sanità Pubblica	5
	MED/43 Medicina legale	Medicina Legale	5
Medicina di comunità	MED/17 Malattie Infettive	Clinica Medica	1
	MED/42 Igiene generale e applicata	Sanità pubblica	1
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	BIO/17 istologia	Istologia ed embriologia	7
	MED/13 Endocrinologia	Semeiotica e patologia degli apparati II	4
	MED/15 Malattie del sangue	Semeiotica e patologia degli apparati II	4
	MED/16 Reumatologia	Semeiotica e patologia degli apparati II	3
	MED/44 Medicina del Lavoro	Medicina del Lavoro	6
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	MED/02 Storia della medicina	Medical humanities	1
	SECS-P/06 Economia applicata	Sanità Pubblica	1
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	Inglese Medico Scientifico	3
	MED/01 Statistica medica	Statistica e valutazione dell'evidenza in medicina	7
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	Clinica medica	1

ambito disciplinare	Settore	Corso	Crediti
comunicazione			
Medicina delle attività motorie e del benessere	MED/09 Medicina Interna	Comunicazione e relazione in medicina	1
	MED/09 Medicina Interna	Semeiotica e patologia degli apparati II	1
<b>Totale crediti per le attività caratterizzanti da DM minimo 180</b>		180 - 322	<b>190</b>

#### Attività affini o integrative

Settore	Corso	Crediti
BIO/11 Biologia Molecolare	Basi molecolari della vita	3
M-FiL/02 Logica e filosofia della scienza	Madical humanities	3
M-FiL/02 Logica e filosofia della scienza	Clinica Medica	1
MED/04 Patologia generale	Immunologia e immunopatologia generale	5
<b>Totale crediti per le attività affini o integrative da DM min 12</b>		<b>12</b>

#### Altre attività formative (D.M. 270 art.10 §5)

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a)		8
Per la prova finale e la lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	
Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	
	Abilità informatiche e telematiche	
	Tirocini formativi e di orientamento	60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali (art.10, comma 5, lettera e)		
<b>Totale crediti altre attività</b>		<b>86</b>

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo (range 338 - 522)</b>	<b>360</b>
---	------------