



**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN  
SCIENZE UMANE DELL'AMBIENTE, DEL TERRITORIO E DEL PAESAGGIO**

Il presente Regolamento si riferisce al corso di laurea interateneo in Scienze umane dell'ambiente, del territorio e del paesaggio, appartenente alla classe L-6 Geografia, istituito dall'Università degli Studi di Milano.

In ottemperanza a quanto disposto dall'art. 11, comma 2, della legge 19 novembre 1990, n. 341, dell'art. 12 del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, e delle linee guida definite con D.M. 26 luglio 2007, n. 386, il presente Regolamento specifica, nel rispetto della libertà di insegnamento e dei diritti doveri dei docenti e degli studenti, gli aspetti organizzativi del corso di laurea in Scienze umane dell'ambiente, del territorio e del paesaggio, secondo l'Ordinamento didattico del corso di laurea stesso, nel rispetto degli obiettivi formativi qualificanti individuati dalla classe di riferimento secondo le norme generali contenute nel Regolamento della Facoltà di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Milano al quale si fa riferimento per tutti gli aspetti non disciplinati specificatamente nel presente Regolamento.

**Art. 1 - Obiettivi formativi specifici del corso di laurea e profili professionali di riferimento**

1. Il corso di laurea in Scienze Umane dell'Ambiente, del Territorio e del Paesaggio intende formare laureati con solide competenze nelle scienze geografiche nelle loro diverse componenti, naturalistiche e antropiche e nelle loro applicazioni. Gli studenti saranno formati anche nelle fondamentali basi teoriche e metodologiche nell'ambito delle discipline geografico-fisiche, psicologiche, antropologiche, giuridiche, economiche, sociali, storiche, letterarie, artistiche e urbanistiche. Ciò consente di acquisire gli strumenti per l'analisi scientifica dei sistemi territoriali e del paesaggio culturale, al fine di una valutazione dell'impatto ambientale e sociale prodotto dall'intervento antropico sui sistemi territoriali medesimi. Al fine di perseguire una maggiore professionalizzazione, il corso di Laurea individua due percorsi guidati specifici. Il primo è volto al settore della valorizzazione del territorio, con particolare riferimento al settore turistico. Il secondo si concentra sulle tematiche dell'ambiente e dello sviluppo sostenibile.

2. Nel rispetto dei principi dell'armonizzazione europea, i titoli finali del primo ciclo possono essere conferiti a studenti che, forniti delle necessarie competenze in campo geografico e in altri ambiti, umanistici e naturalistici, abbiano conseguito, mediante un approccio di studio globale e sintetico, le capacità di usare gli strumenti analitici e interpretativi della geografia e delle scienze umane per l'interpretazione, la rappresentazione e la comunicazione dei fenomeni di costruzione ed evoluzione di ambienti, territori, paesaggi, culture e società.

3. Tali competenze saranno supportate dalla buona conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano, e dall'utilizzo degli strumenti informatici nella raccolta di documentazione, nell'elaborazione e gestione delle informazioni, nella rappresentazione cartografica e nella comunicazione al pubblico.

4. La formazione ricevuta nell'ambito del corso di laurea permetterà agli studenti di inserirsi nel mondo del lavoro, mediante l'acquisizione di strumenti concettuali e operativi, innestati su una solida formazione teorica.

Il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi troverà riscontro nelle verifiche di profitto, nella valutazione delle attività di laboratorio o stage e nel lavoro di elaborazione e stesura dell'elaborato finale.

I risultati di apprendimento attesi, il cui raggiungimento dovrà trovare riscontro nelle verifiche di profitto, nella valutazione delle attività di laboratorio o stage e nel lavoro di preparazione dell'elaborato finale, sono di seguito indicati secondo il sistema dei descrittori di Dublino.

**a) Conoscenze e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

I laureati in Scienze Umane dell'Ambiente, del Territorio e del Paesaggio acquisiscono conoscenza e capacità di comprensione necessarie per analizzare, interpretare, rappresentare e comunicare i caratteri dei principali processi in atto nelle differenti realtà umane e territoriali.

In particolare gli studenti acquisiranno competenze specifiche nell'ambito della valorizzazione del territorio, nelle dinamiche turistiche, nella tutela ambientale e nella cooperazione allo sviluppo.

Tali competenze sono raggiunte attraverso lo studio dei principali approcci metodologici, disciplinari, interdisciplinari e della letteratura specializzata, nonché attraverso la conoscenza dei processi di formazione e dei metodi di analisi, realizzazione e uso delle varie tipologie delle fonti cartografiche.

Per acquisire tali conoscenze sono previste lezioni frontali, seminari con studiosi, esperti, esponenti di rilievo della cultura, delle istituzioni e della società civile, l'utilizzo di supporti didattici multimediali (materiali cartografici e fotografici, proiezioni di documentari, elaborazioni G.I.S.) e approfondimenti attraverso laboratori ed esercitazioni su argomenti specifici.

**b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)**

I laureati in Scienze Umane dell'Ambiente, del Territorio e del Paesaggio acquisiscono capacità di applicare conoscenza e comprensione dei caratteri del territorio sia per garantirne l'opportuna valorizzazione culturale e turistica, sia per promuovere forme di tutela ambientale e processi di sviluppo sostenibile.

Tali competenze sono da acquisire mediante la predetta conoscenza teorico-metodologica, l'indagine sul terreno e su casi di studio, anche in occasione di esperienze maturate durante lo svolgimento di laboratori sul campo e di stage presso enti o associazioni esterni all'università.

**c) Autonomia di giudizio (making judgements)**

I laureati in Scienze Umane dell'Ambiente, del Territorio e del Paesaggio acquisiranno autonomia di giudizio riguardo alle conseguenze delle azioni umane in campo scientifico, sociale, culturale ed etico, anche nei rapporti tra le diverse popolazioni e i relativi ambienti, con attenzione alle situazioni contemporanee di multiculturalismo.

Tali competenze saranno acquisite in particolare nell'ambito di seminari, laboratori, stage e durante la preparazione dell'elaborato finale.

**d) Abilità comunicative (communication skills)**

I laureati in Scienze Umane dell'Ambiente, del Territorio e del Paesaggio acquisiranno abilità nella comunicazione verso terzi, specialisti o meno, dei risultati conoscitivi conseguiti durante il corso di studi, mediante appropriati strumenti di rappresentazione, comunicazione e diffusione.

Nell'ambito del turismo e della valorizzazione del territorio, gli studenti acquisiranno abilità comunicative relativamente alle strategie di sviluppo locale, al marketing territoriale e ai beni culturali.

Nel settore dell'ambiente e della cooperazione internazionale, gli studenti acquisiranno abilità comunicative relativamente alle strategie di sviluppo sostenibile e di tutela dell'ambiente.

**e) Capacità di apprendimento (learning skills)**

I laureati in Scienze Umane dell'Ambiente, del Territorio e del Paesaggio acquisiranno capacità di apprendere abilità pratiche e operative, che consentiranno loro di approfondire in modo autonomo gli studi, con riferimento al possesso dei repertori bibliografici, delle banche dati, delle informazioni reperibili in rete e degli strumenti conoscitivi di base che consentano un aggiornamento sistematico delle proprie conoscenze una volta inseriti nel mondo del lavoro.

Concorrono al funzionamento del corso il Dipartimento di Beni Culturali e Ambientali (referente principale) e i Dipartimenti di Filosofia, di Scienze della Mediazione linguistica e di Studi interculturali, di Studi letterari, filologici e linguistici e di Studi Storici (associati).

## **Art. 2 - Accesso**

Per essere ammessi al corso di laurea in Scienze umane dell'ambiente, del territorio e del paesaggio occorre possedere un diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo, e un'adeguata preparazione iniziale. Per frequentare proficuamente il corso di laurea si richiede una adeguata preparazione di base costituita dalla conoscenza relativa alla geografia generale e regionale dell'Italia, dei paesi europei ed extra-europei, nonché, dei principali processi di interazione tra società e ambiente, da verificare con le modalità stabilite nel Manifesto degli studi.

Prima di formalizzare l'iscrizione al corso, gli studenti devono obbligatoriamente sostenere un test di valutazione, volto a verificare la preparazione personale. L'esito di tale test, anche se negativo, non pregiudica la possibilità di immatricolarsi, ma darà luogo a obblighi formativi aggiuntivi volti a colmare le lacune iniziali, secondo le modalità indicate annualmente nel Manifesto degli studi.

## **Art. 3 - Organizzazione del corso di laurea**

1. Gli insegnamenti ufficiali del corso di laurea in Scienze umane dell'ambiente, del territorio e del paesaggio (definiti nell'ambito dei settori scientifico-disciplinari previsti dall'ordinamento didattico di riferimento) sono elencati nel successivo articolo 4 e sono specificati secondo gli approfondimenti didattici all'art. 5. Essi potranno essere attivati direttamente o mutuati dagli altri corsi di laurea della Facoltà e, ove necessario, dall'Ateneo di Milano o, sulla base di specifici accordi, di altri Atenei.

2. Ciascun insegnamento ufficiale comprende di norma:

- a) la trattazione di elementi introduttivi riguardanti i caratteri e i connotati epistemologici dell'ambito disciplinare oggetto dell'insegnamento;
- b) opportune forme di approfondimento, anche graduate nell'impegno richiesto, consistenti sia nella trattazione in maniera organica dei principali aspetti della materia, sia nell'esame più dettagliato di singole tematiche e questioni che servano a introdurre ai metodi di analisi e alle tipologie di ricerca adottate, mediante attività quali: letture di testi, analisi di materiali statistici, iconografici e cartografici, esemplificazione di casi di studio;
- c) eventuali esercitazioni e seminari diretti ad approfondire e a consolidare le conoscenze e le competenze acquisite in relazione ai due punti precedenti

3. La struttura e l'articolazione di ciascun insegnamento e delle altre attività formative, con l'indicazione di ogni elemento utile per la fruizione da parte degli studenti, sono specificati annualmente nel Manifesto degli studi e nella guida ai corsi di studio predisposta dalla Facoltà istitutrice. Il numero dei crediti collegati a ciascun insegnamento ufficiale del corso di laurea è stabilito nel percorso di studio, dove vengono altresì indicate, quando previste, le propedeuticità alle quali gli studenti sono tenuti. Nessun insegnamento ufficiale può dar luogo all'acquisizione di meno di 6 crediti. L'acquisizione da parte dello studente dei crediti stabiliti per ciascun insegnamento, o modulo di insegnamento, è subordinata al superamento delle relative prove d'esame, che danno luogo a votazione in trentesimi, ai sensi della normativa vigente.

4. Rientrano nel percorso didattico al quale lo studente è tenuto ai fini dell'ammissione alla prova finale, ulteriori conoscenze e abilità, anche derivanti da tirocini o altre esperienze in ambienti di lavoro o dalla frequenza di altri laboratori specificamente organizzati e finalizzati a introdurre a particolari tipologie di lavoro, per complessivi 9 crediti.

5. Per insegnamenti particolarmente seguiti e per garantire un più adeguato rapporto docenti/studenti, possono essere previsti sdoppiamenti anche con programmi differenziati in relazione ai gradi di apprendimento richiesti. La relativa proposta è avanzata dal Consiglio di collegio didattico ed è deliberata dal Consiglio del Dipartimento istituyente. Nel caso di insegnamenti articolati in moduli svolti da docenti diversi deve essere comunque individuato tra loro il docente responsabile dell'insegnamento al quale compete, d'intesa con gli altri docenti interessati, il coordinamento delle modalità di verifica del profitto e delle relative registrazioni.

#### **Art. 4 - Settori scientifico-disciplinari e relativi insegnamenti**

Sono insegnamenti ufficiali del corso di laurea in Scienze umane dell'ambiente, del territorio e del paesaggio, definiti in relazione agli approfondimenti didattici di cui al successivo articolo 5, nell'ambito dei settori di seguito precisati:

##### **M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche**

- Antropologia culturale
- Antropologia del turismo
- Antropologia culturale e del turismo
- Etnologia
- Etnografia

##### **M-GGR/01 - Geografia**

- Geografia
- Teorie e metodi della geografia
- Geografia umana
- Geografia della popolazione
- Geografia culturale
- Geografia regionale
- Geografia urbana e regionale
- Geografia urbana
- Geografia dei beni culturali
- Geografia delle politiche urbane
- Geografia dello sviluppo
- Geografia rurale
- Geografia sociale
- Geografia storica
- Storia delle esplorazioni e delle scoperte geografiche
- Geografia dei grandi spazi
- Geografia dei paesi europei
- Geografia dei paesi extra-europei
- Geografia dell'ambiente
- Geografia dell'ambiente e del paesaggio
- Storia dei mutamenti climatici e ambientali
- Didattica della geografia
- Cartografia
- Semiologia cartografica
- Politica dell'ambiente
- Modelli spaziali e territorio

##### **M-GGR/02 - Geografia economico-politica**

- Geografia politica ed economica
- Geografia politica
- Geografia economica

- Geografia del turismo
- Geografia delle comunicazioni
- GEO/02 - Geologia stratigrafica e sedimentologica**
- Elementi di geologia
- Geologia
- GEO/03 Geologia strutturale**
- Geologia strutturale
- GEO/04 - Geografia fisica e geomorfologia**
- Geografia fisica
- Geomorfologia
- Geofisica e geomorfologia
- Cartografia applicata al territorio e all'ambiente
- Analisi dei mutamenti climatici e ambientali
- Geografia fisica e cartografia
- GEO/09 - Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali**
- Elementi di georisorse
- M-STO/01 - Storia medievale**
- Storia medievale
- M-STO/02 - Storia moderna**
- Storia moderna
- Storia internazionale del mondo moderno
- M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale**
- Storia dei Paesi slavi
- Storia della Russia e dell'Europa orientale
- M-STO/04 - Storia contemporanea**
- Storia contemporanea
- Storia dell'Italia contemporanea
- Storia del giornalismo
- M-STO/06 - Storia delle religioni**
- Religioni del mondo classico
- M-STO/07 - Storia del cristianesimo**
- Storia del cristianesimo
- M-STO/01,02 e 04 - Storia Medievale -moderna e contemporanea**
- Storia delle donne e dell'identità di genere
- SECS-P/01 - Economia politica**
- Istituzioni di economia
- Economia politica
- SECS-P/02 - Politica economica**
- Politica economica
- Economia regionale
- SECS-P/06 - Economia applicata**
- Economia applicata
- Economia del territorio
- SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese**
- Economia e gestione delle imprese
- Economia e gestione delle imprese turistiche
- Economia e gestione delle imprese di trasporto
- SECS-P/10 - Organizzazione aziendale**
- Organizzazione aziendale
- Organizzazione delle imprese turistiche

D.R. 0291399 del 1.8.2014

D.R. 3674/17 repertorio registri del 9.10.2017

D.R. 2881 repertorio registri del 30.8.2018

D.R. 4402 repertorio registri del 12.11.2019

- SECS-P/12 - Storia economica**
  - Storia economica
  - Storia dell'industria
- SECS-S/01 - Statistica**
  - Istituzioni di statistica
- SESC-S/04 - Demografia**
  - Istituzioni di demografia
- SPS/02 - Storia delle dottrine politiche**
  - Storia delle dottrine politiche
- SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali**
  - Storia delle relazioni internazionali
- SPS/07 - Sociologia generale**
  - Sociologia
- SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi**
  - Sociologia della comunicazione
  - Sociologia dei processi culturali / multiculturalismo
- SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio**
  - Sociologia dell'ambiente e del territorio
  - Sociologia urbana
  - Sociologia dei processi migratori
  - Sociologia del turismo
- BIO/03 - Botanica ambientale e applicata**
  - Botanica ambientale e applicata
- BIO/07 - Ecologia**
  - Fondamenti di ecologia
- BIO/08 - Antropologia**
  - Antropologia
  - Evoluzione umana
- INF/01 - Informatica**
  - Fondamenti di informatica per le scienze umanistiche
  - Sistemi informativi territoriali
- ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni**
  - Sistemi di elaborazione delle informazioni
  - Elaborazione delle informazioni
- ICAR/06 - Topografia e cartografia**
  - Fondamenti di topografia e cartografia automatica
- ICAR/15 - Architettura del paesaggio**
  - Architettura del paesaggio
- ICAR/18 - Storia dell'architettura**
  - Storia dell'architettura
- ICAR/20 - Tecnica e pianificazione urbanistica**
  - Urbanistica
  - Fondamenti di urbanistica
  - Pianificazione territoriale
  - Gestione e pianificazione urbanistica
  - Pianificazione urbanistica
- ICAR/21 - Urbanistica**
  - Urbanistica
  - Fondamenti di urbanistica
- IUS/10 - Diritto amministrativo**
  - Diritto amministrativo e dell'ambiente

- Legislazione dei beni culturali
- IUS/14 - Diritto dell'Unione Europea**
- Diritto delle Istituzioni Comunitarie e dell'ambiente (corso integrato con IUS/10)
- L-ANT/02 - Storia greca**
- Storia greca
- Geografia storica del mondo antico
- L-ANT/03 - Storia romana**
- Storia romana
- L-ANT/06 - Etruscologia e antichità italiche**
- Etruscologia
- Civiltà dell'Italia preromana
- L-ANT/07 - Archeologia classica**
- Archeologia e storia dell'arte greca
- Archeologia e storia dell'arte romana
- L-ANT/08 - Archeologia cristiana e medievale**
- Archeologia cristiana e medievale
- L-ANT/09 - Topografia antica**
- Topografia antica
- L-ART/01 - Storia dell'arte medievale**
- Storia dell'arte medievale
- L-ART/02 - Storia dell'arte moderna**
- Storia dell'arte moderna
- Istituzioni di storia dell'arte
- L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea**
- Storia dell'arte contemporanea
- Produzione artistica e società industriale
- L-ART/04 - Museologia e critica artistica e del restauro**
- Museologia
- L-ART/08 - Etnomusicologia**
- Etnomusicologia
- L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana**
- Letteratura italiana
- L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea**
- Letteratura italiana contemporanea
- L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana**
- Linguistica italiana
- L-LIN/03 - Letteratura francese**
- Cultura Francese
- Culture Francofone
- L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese**
- Lingua francese
- L-LIN/06 - Lingua e letterature ispano americane**
- Culture ispanofone
- L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola**
- Lingua spagnola
- L-LIN/08 - Letteratura portoghese e brasiliana**
- Cultura Portoghese
- L-LIN/09 - Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana**
- Lingua portoghese
- L-LIN/10 - Letteratura inglese**
- Cultura inglese

D.R. 0291399 del 1.8.2014

D.R. 3674/17 repertorio registri del 9.10.2017

D.R. 2881 repertorio registri del 30.8.2018

D.R. 4402 repertorio registri del 12.11.2019

- Culture anglofone
  - L-LIN/11 - Lingue e letterature anglo-americane**
  - Cultura anglo-americana
  - L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese**
  - Lingua inglese
  - L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca**
  - Lingua tedesca
  - L-LIN/15 - Lingue scandinave**
  - Lingue nordiche
  - Lingue scandinave
  - L-LIN/21 - Slavistica**
  - Lingua russa
  - M-FIL/04 - Estetica**
  - Estetica
  - M-PSI/01 - Psicologia generale**
  - Storia della psicologia
  - Psicologia cognitiva
  - M-PSI/05 - Psicologia sociale**
  - Psicologia sociale e ambientale
  - Psicologia dei gruppi
  - Psicologia del turismo
  - AGR/01 - Economia e estimo rurale**
  - Marketing del territorio
  - L-OR/21 - Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale**
  - Lingua cinese
  - Cultura cinese
  - L-OR/12 LINGUA E LETTERATURA ARABA**
  - Lingua araba
  - Cultura araba
  - L-OR/19 - Lingue e letterature moderne del subcontinente indiano**
  - Lingua hindi
  - Cultura indiana

Eventuali insegnamenti aggiuntivi, nell'ambito dei settori sopra riportati, sono inseriti su proposta del Consiglio del Dipartimento competente, approvata dal Senato Accademico. In casi eccezionali e motivati, eventuali insegnamenti aggiuntivi possono essere inseriti direttamente nel manifesto degli studi.

La struttura e l'articolazione specifica, gli obiettivi e i risultati di apprendimento di ciascun insegnamento e delle altre attività formative, con l'indicazione di ogni elemento utile per la relativa fruizione da parte degli studenti iscritti, sono specificati annualmente, tramite l'immissione nel gestionale w4, nel manifesto degli studi e sulle pagine web della Facoltà di Studi Umanistici e del Dipartimento di Beni Culturali e Ambientali.

#### **Art. 5 - Piano didattico**

In relazione agli obiettivi formativi propri del corso di laurea, sia ai fini dell'inserimento nel mercato del lavoro, sia nella prospettiva di proseguire gli studi, il corso di laurea in Scienze Umane dell'Ambiente, del Territorio e del Paesaggio definisce come segue un unico curriculum articolato in due percorsi guidati, Ambiente e sostenibilità e Turismo e valorizzazione del territorio. L'articolazione degli esami da sostenere all'interno di ciascun percorso viene suggerita nel piano dell'offerta formativa, pubblicato all'inizio di ogni anno accademico

D.R. 0291399 del 1.8.2014

D.R. 3674/17 repertorio registri del 9.10.2017

D.R. 2881 repertorio registri del 30.8.2018

D.R. 4402 repertorio registri del 12.11.2019



## **Materie obbligatorie**

- Teorie e metodi della Geografia (M-GGR/01) 9 cfu (Attività di Base - Discipline geografiche e antropologiche);
- Antropologia culturale (M-DEA/01) 9 cfu (Attività di Base - Discipline geografiche e antropologiche);
- Geografia fisica (GEO/04) 9 cfu (Attività di Base - Discipline geografiche e antropologiche);
- Urbanistica (ICAR /20) 6 cfu (Attività di Base - Discipline del territorio);
- Letteratura italiana (L-FIL-LET/10) 9 cfu (Attività Caratterizzanti - Discipline storico-artistiche del paesaggio e del territorio);
- Geografia Politica ed Economica (M-GGR /02) 9 cfu (Affini);
- Psicologia sociale e ambientale (M-PSI/05) 9 cfu (Attività Caratterizzanti - Discipline sociologiche, psicologiche; economiche);
- Sistemi informativi territoriali (INF/01) 9 cfu (Attività Caratterizzanti - Discipline matematiche, informatiche e della rappresentazione)
- Lingua inglese (L-LIN/12) 6 cfu (Attività di Base - Discipline linguistiche)

## **Discipline tra cui scegliere**

**27 crediti nelle seguenti discipline (3 esami a scelta tra i 4 indicati da 9 cfu) (Attività Caratterizzanti - Discipline dell'ambiente, biologiche, geografiche e geologiche):**

- Geografia regionale (M-GGR/01)
- Geografia della popolazione (M-GGR/01)
- Geografia urbana (M-GGR/01)
- Geografia dello sviluppo (M-GGR/01)

**9 crediti da acquisire in una delle seguenti discipline (Attività di Base - Discipline storiche, giuridiche ed economiche)**

- Storia moderna (M-STO/02)
- Storia contemporanea (M-STO/04)
- Storia economica (SECS-P/12)
- Storia dei paesi slavi (M-STO/03)
- Storia del giornalismo M-STO/04

**9 crediti da acquisire in una delle seguenti discipline:**

- Storia dell'arte medioevale (L-ART/01) (Attività caratterizzanti - Discipline storico-artistiche del paesaggio e del territorio)
- Storia dell'arte moderna (L-ART/02) (Attività caratterizzanti - Discipline storico-artistiche del paesaggio e del territorio)
- Storia dell'arte contemporanea (L-ART/03) (Attività caratterizzanti - Discipline storico-artistiche del paesaggio e del territorio)
- Topografia Antica (L-ANT/09) (Attività caratterizzanti - Discipline storico-artistiche del paesaggio e del territorio)
- Letteratura italiana contemporanea (L-FIL-LET/11) (Attività caratterizzanti - Discipline storico-artistiche del paesaggio e del territorio)
- Etnomusicologia (L-ART/08) (Attività caratterizzanti - Discipline storico-artistiche del paesaggio e del territorio)
- Linguistica italiana (L-FIL-LET/12) (Affini o integrative)

- Estetica (M-FIL/04) (Affini o integrative)
- Glottologia (L-LIN/01) (Affini o integrative)
- Cultura portoghese (L-LIN/08)
- Cultura araba (L-OR/12) (Affini o integrative)
- Cultura cinese (L-OR/21) (Affini o integrative)
- Cultura indiana (L-OR/19) (Affini o integrative)
- Cultura russa (L-LIN/21) (Affini o integrative)
- Culture anglofone (L-LIN/10)
- Culture francofone (L-LIN/03)
- Culture ispanofone (L-LIN/06)
- Cultura anglo-americana (L-LIN/11)

**6 crediti da acquisire in una delle seguenti discipline** (Attività caratterizzanti - Discipline sociologiche, psicologiche, economiche):

- Istituzioni di economia (SECS-P/01)
- Economia Politica (SECS-P/01)
- Economia del territorio (SECS-P/06)

**24 crediti da acquisire in 3 delle seguenti discipline**

- Politica dell'ambiente (M-GGR/01) 9 cfu (Affini o integrative) *oppure* Marketing del territorio (AGR/01) 9 cfu (Affini o integrative);
- Geografia dell'ambiente (M-GGR/01) (Attività caratterizzanti - Discipline dell'ambiente, biologiche, geografiche e geologiche) 9 cfu *oppure* Geografia del turismo (M-GGR/02) (Attività caratterizzanti - Discipline dell'ambiente, biologiche, geografiche e geologiche) 9 cfu
- Diritto amministrativo e dell'ambiente (IUS/10) Affini 6 cfu *oppure* Legislazione dei beni culturali (IUS/10) Affini 6 cfu

12 crediti a scelta;

Rientra nel percorso didattico al quale lo studente è tenuto ai fini dell'ammissione alla prova finale il superamento di prove di verifica, con giudizio di approvato o riprovato, relative alla conoscenza di una lingua inglese, oltre all'italiano, nonché di ulteriori conoscenze e abilità, anche derivanti da stages o altre esperienze in ambienti di lavoro o dalla frequenza di altri laboratori specificamente organizzati e finalizzati a introdurre a particolari tipologie di lavoro. Ciascuna verifica comporta l'acquisizione di crediti formativi nella misura così stabilita.

A) Accertamento della conoscenza della lingua inglese, 3 CFU secondo le seguenti modalità:

- presentando una certificazione di livello B1 (o superiore) riconosciuta dall'Ateneo (elenco consultabile sul sito dello SLAM: <http://www.unimi.it/studenti/100312.htm>)
- sostenendo, nel caso non si possieda tale certificazione, nel periodo settembre-dicembre del primo anno di corso un test di posizionamento per il raggiungimento del livello B1 (o superiore) organizzato dal Servizio Linguistico dell'Ateneo di Milano (SLAM). Gli studenti che dopo tale prova non raggiungeranno il livello B1, dovranno seguire, sempre nel primo anno, un corso organizzato dallo SLAM nel secondo semestre. Al termine del corso avrà luogo un test di valutazione, cui saranno ammessi solo gli studenti con almeno il 75% di frequenza. Chi non supererà il test finale, potrà sostenere nuovamente il test nelle sessioni successive.

B) laboratori, stages ed esperienze in ambiente di lavoro concordati nelle forme stabilite dal Consiglio di Facoltà, 6 CFU:

- ulteriori conoscenze di carattere cartografico, informatico, telematico, linguistico;
- laboratori di educazione ambientale, descrizione regionale e rappresentazione (multimediale), scrittura e tecnica dell'immagine;
- esperienze lavorative, tirocini formativi e di orientamento, stage.

D.R. 0291399 del 1.8.2014

D.R. 3674/17 repertorio registri del 9.10.2017

D.R. 2881 repertorio registri del 30.8.2018

D.R. 4402 repertorio registri del 12.11.2019

9 crediti per la Prova finale;

TOTALE DEI CREDITI: 180

N.B. La scelta degli insegnamenti è subordinata alla loro attivazione.

Rientra nelle facoltà dello studente disporre dei 12 crediti a scelta tra gli insegnamenti delle lauree triennali per incrementare il suo impegno in insegnamenti già previsti nel suo percorso di riferimento, acquisendo ulteriori crediti oltre a quelli stabiliti per i singoli corsi (fino ad un massimo di 12 crediti per insegnamento).

Lo studente è inoltre tenuto ad assolvere agli altri obblighi previsti dall'ordinamento didattico del corso di laurea, così come stabiliti nel precedente articolo 4.

Gli studenti possono discostarsi dal percorso sopra proposto, nei limiti stabiliti dai Regolamenti della Facoltà, presentando, con le modalità e nei termini previsti dalle normative di Ateneo, propri piani di studi individuali, che dovranno essere esaminati secondo le procedure ed entro le scadenze stabilite dalle norme richiamate.

Acquisiti, nel rispetto delle deliberazioni in vigore, i necessari 171 crediti formativi, lo studente è ammesso a sostenere la prova finale (9 CFU) per il conseguimento del titolo.

In ottemperanza ai criteri generali, tale prova comporta la predisposizione di un elaborato scritto, indicativamente della lunghezza di 30-50 cartelle, consistente di norma nella produzione di testi geografici di carattere regionale o tematico, nell'analisi, commento, e inquadramento di un testo o di documenti geo-cartografici o statistici attinenti alle discipline presenti nel percorso prescelto.

#### **Art. 6 - Organizzazione della Assicurazione della Qualità**

In conformità al modello delineato dal Presidio di Qualità di Ateneo ai fini della messa in opera del Sistema di Gestione della Qualità, è stato nominato un Referente AQ incaricato di diffondere la cultura della qualità nel corso di studio, supportare il Presidente del Collegio nello svolgimento dei processi di AQ e, fungendo da collegamento tra il CdS e il PQA, favorire flussi informativi appropriati.

Il Referente AQ partecipa attivamente alle attività di autovalutazione del CdS (monitoraggio e riesame) come componente del Gruppo di Riesame; il Gruppo di Riesame è presieduto dal Presidente del Collegio e vede la partecipazione di almeno un rappresentante degli studenti, oltre ad altre figure individuate all'interno del Collegio. Inoltre il Referente AQ supporta il PQA nella complessa attività di comunicazione e di sensibilizzazione circa le Politiche della Qualità d'Ateneo.

Oltre che con il Collegio didattico e le strutture dipartimentali di riferimento, il Referente AQ si relaziona con la Commissione Paritetica docenti-studenti competente per il Corso di Studio.

Il CdS definisce annualmente i propri obiettivi, individuando le strategie per il loro raggiungimento e le modalità di verifica durante i periodici incontri volti alla compilazione della Scheda unica Annuale, della relazione della Commissione Paritetica e del rapporto di riesame. Tali documenti, unitamente alla documentazione fornita dagli organi competenti relativamente all'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati sulle attività di formazione e sui relativi servizi, sono oggetto di valutazione e discussione da parte dell'apposita Commissione per il sistema di AQ di Ateneo e quindi dell'intero Collegio didattico e del Consiglio di Dipartimento.