

**PROCEDURA SELETTIVA PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI PROFESSORE DI  
SECONDA FASCIA PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/E4-Psicologia Clinica e  
Dinamica SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PSI/08-Psicologia Clinica  
PRESSO IL DIPARTIMENTO DI Oncologia ed Emato-Oncologia DELL'UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO, AI SENSI DELL'ART. 18, COMMA 1, DELLA LEGGE  
240/2010 (codice n. 4233)**

**VERBALE N. 2  
Valutazione dei candidati**

La Commissione giudicatrice della procedura selettiva indicata in epigrafe, composta da:

Prof. Enrico Molinari, Ordinario presso il Dipartimento di Psicologia, settore concorsuale 11/E4, SSD M-PSI/08 dell'Università Cattolica del Sacro Cuore

Prof. Fabio Madeddu, Ordinario presso il Dipartimento di Psicologia, settore concorsuale 11/E4, SSD M-PSI/08 dell'Università degli Studi di Milano Bicocca

Prof.ssa Claudia Mazzeschi, Ordinario presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, settore concorsuale 11/E4, SSD M-PSI/07 dell'Università degli Studi di Perugia

si riunisce al completo il giorno 30/01/2020 alle ore 9:00, come previsto dall'art. 12, comma 15, del Regolamento di Ateneo sulle procedure di chiamata ai sensi della Legge 240/2010, avvalendosi di strumenti telematici di lavoro collegiale, ciascuno presso la rispettiva sede.

In apertura di seduta il Presidente della Commissione dà lettura del messaggio di posta elettronica con il quale il Responsabile delle procedure comunica che in data 24/01/2020 si è provveduto alla pubblicizzazione dei criteri stabiliti dalla Commissione nella riunione del 21/01/2020 mediante pubblicazione sul sito web dell'Ateneo.

La Commissione prende visione dell'elenco dei candidati, che risultano essere:

- CLERICI Carlo Alfredo
- COLLE Livia

Ciascun commissario dichiara che non sussistono situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e dell'art. 5, comma 2, del D.lgs. 1172/1948, con i candidati. Dichiara inoltre di non trovarsi in alcuna situazione di conflitto di interessi, anche potenziale, con i candidati ai sensi della Legge 190/2012. Ciascun Commissario sottoscrive apposita dichiarazione che si allega al presente verbale.

Constatato che, come previsto dal bando, sono trascorsi almeno 5 giorni dalla pubblicizzazione dei criteri, la Commissione può legittimamente proseguire i lavori con la valutazione dei candidati.

Prima di procedere alla valutazione dei titoli e delle pubblicazioni dei candidati, vengono prese in esame le pubblicazioni redatte in collaborazione con i commissari della presente procedura di valutazione o con altri coautori non appartenenti alla Commissione, al fine di valutare l'apporto di ciascun candidato.

In ordine alla possibilità di individuare l'apporto dei singoli coautori alle pubblicazioni presentate dai candidati che risultano svolte in collaborazione con i membri della Commissione, si precisa quanto segue:

La commissione rileva che nessun candidato ha pubblicazioni in collaborazione con i commissari della presente procedura.

Successivamente dopo attenta analisi comparata dei lavori svolti in collaborazione tra il candidato **Carlo Alfredo Clerici** ed altri coautori la Commissione rileva che i contributi scientifici del candidato sono enucleabili e distinguibili (tenuto conto, ad esempio, anche dell'attività scientifica globale sviluppata dal candidato, la Commissione ritiene che vi siano evidenti elementi di giudizio per individuare l'apporto dei singoli coautori) e unanimemente delibera di ammettere alla successiva valutazione di merito i seguenti lavori: tutti i lavori presentati.

Successivamente dopo attenta analisi comparata dei lavori svolti in collaborazione tra il candidato **Colle Livia** ed altri coautori la Commissione rileva che i contributi scientifici del candidato sono enucleabili e distinguibili (tenuto conto, ad esempio, anche dell'attività scientifica globale sviluppata dal candidato, la Commissione ritiene che vi siano evidenti elementi di giudizio per individuare l'apporto dei singoli coautori) e unanimemente delibera di ammettere alla successiva valutazione di merito i seguenti lavori: tutti i lavori presentati.

La Commissione procede quindi alla valutazione analitica dei titoli dei candidati in base ai criteri stabiliti nella riunione preliminare.

La Commissione predispone per ciascun candidato un prospetto, allegato al presente verbale (Allegati 1a e 1b), nel quale vengono riportati i titoli valutati e i punteggi attribuiti collegialmente a ciascuno di essi relativamente all'attività didattica, all'attività di ricerca e alle pubblicazioni scientifiche, all'attività gestionale e, ove prevista, all'attività clinico-assistenziale.

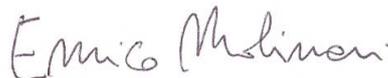
Conclusa la valutazione dei titoli e delle pubblicazioni dei candidati, alle ore 13:00 la Commissione termina i lavori e si riconvoca per il giorno 05/03/2020 alle ore 11:30 presso Dipartimento di Oncologia ed Emato-Oncologia - aula M400 del 4 piano - via Santa Sofia, 9/1 - Milano per lo svolgimento della prova orale.

La seduta è tolta alle ore 13

Letto, approvato e sottoscritto.

Milano,

LA COMMISSIONE:



Prof. Enrico Molinari

Prof. Fabio Madeddu (in collegamento telematico)

Prof.ssa Claudia Mazzeschi (in collegamento telematico)

PROCEDURA SELETTIVA PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI PROFESSORE DI  
 SECONDA FASCIA PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/E4-Psicologia Clinica e  
 Dinamica SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PSI/08-Psicologia Clinica  
 PRESSO IL DIPARTIMENTO DI Oncologia ed Emato-Oncologia DELL'UNIVERSITÀ  
 DEGLI STUDI DI MILANO, AI SENSI DELL'ART. 18, COMMA 1, DELLA LEGGE  
 240/2010 (codice n. 4233)

**ALLEGATO 1 AL VERBALE 2**

**SCHEMA DI RIPARTIZIONE PUNTEGGI**

**Nome e Cognome** CARLO ALFREDO CLERICI

<b>ATTIVITA' DIDATTICA</b>	<b>punti</b>
<p><i>attività didattica frontale nei corsi di laurea triennali, a ciclo unico e specialistico e nelle scuole di specializzazione per almeno n. 24 ore (per anno) fino ad un massimo di punti 10:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dall'a.a. 2007/2008 al 2018-2019</b> è coordinatore del corso di Comunicazione e Relazione in Medicina presso il 3° e 4° anno del corso di laurea in Medicina e Chirurgia dell'Università Statale di Milano con sede all'Ospedale San Giuseppe (dal 2012-2013 al 2014-2015 Attribuzione incarico - Professore Aggregato ai sensi della L.240/2010, Art.6; dal 2016-17 al 2018-19 Affidamento con assegnazione diretta; nel 2019- 2020 Compito didattico). Il corso, di 8 CFU, comprende <b>3 CFU del settore scientifico disciplinare M-Psi/08</b>.</li> <li>• <b>Dall'a.a. 2012-2013 al 2017-2018</b> ha tenuto l'insegnamento del modulo Psicologia generale (<b>40 ore</b>) nell'insegnamento "Scienze comportamentali e metodologia scientifica" nel Corso di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria, I anno (dal 2012-2013 al 2014-2015 Attribuzione incarico - Professore Aggregato ai sensi della L.240/2010, Art.6; dal 2015-2016 al 2017-2018 come compito didattico).</li> <li>• Nell'anno accademico <b>2004 – 2005</b> è stato docente a contratto del corso di "Valutazione della psicoterapia" (<b>30 ore</b>) presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute (annessa alla Scuola di Psicologia Applicata, Centro di Veruno), Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Torino.</li> <li>• Nell'anno accademico <b>2005 – 2006</b> è stato docente a contratto del corso di "Comunicazione e relazione in medicina" (40 ore) per il Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/01 presso il corso di laurea in Medicina e</li> <li>• Chirurgia dell'Università degli Studi di Milano e docente a contratto del corso di comunicazione e relazione in medicina integrativo all'insegnamento ufficiale (<b>60 ore</b>).</li> </ul>	<b>10</b>
<p><i>attività didattica frontale nei percorsi formativi post-laurea (scuole di dottorato, master, perfezionamento) per anno fino ad un massimo di punti 6</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 gennaio 1994, Lezione presso scuola infermieri CRI su questioni psicologiche dei familiari dei donatori di organi. Milano.</li> <li>• 24 gennaio 1997. Docente alla lezione del "III corso teorico - pratico per infermieri professionali, Assistenza infermieristica geriatrica tra territori ed</li> </ul>	<b>5</b>

*Enrico Molinari*

istituzioni" su "Il profilo psicologico dell'anziano ospedalizzato" presso Struttura protetta e casa di riposo Monsignor Luigi Biraghi, Cernusco sul Naviglio (Milano).

- 11 aprile 1997. Docente alla lezione del "III corso teorico - pratico per infermieri professionali, Assistenza infermieristica geriatrica tra territori ed istituzioni" su "Il sostegno nelle malattie inguaribili nell'anziano" presso Struttura protetta e casa di riposo Monsignor Luigi Biraghi, Cernusco sul Naviglio (Milano).
- 19 ottobre 2000. Docente della lezione "Il bambino affetto da patologia tumorale ospedalizzato". 4° corso di aggiornamento universitario "Assistenza infermieristica nel paziente oncologico - Corso di psiconcologia".
- 26 gennaio 2001. Tre lezioni sulla psiconcologia pediatrica al V Corso base di formazione in psiconcologia, organizzato da Paradigma (scuola di formazione psicologica in ambito oncologico), presso Istituto Nazionale per la cura dei Tumori di Milano.
- 25 gennaio 2002. Tre lezioni sulla psico-oncologia pediatrica al V Corso base di formazione in psiconcologia, organizzato da Paradigma (scuola di formazione psicologica in ambito oncologico), presso Istituto Nazionale per la cura dei Tumori di Milano.
- 24 gennaio 2003. Lezione "La realtà psicologica del bambino malato e della sua famiglia" e lezione "L'intervento psicologico con il bambino, l'adolescente e la famiglia" al Corso base di formazione in Psico-oncologia, organizzato da Paradigma (scuola di formazione psicologica in ambito oncologico), presso Istituto Nazionale per la cura dei Tumori di Milano.
- 23 gennaio 2004. Lezione "La realtà psicologica del bambino malato e della sua famiglia" e lezione "L'intervento psicologico con il bambino, l'adolescente e la famiglia" al Corso base di formazione in Psico-oncologia, organizzato da Paradigma (scuola di formazione psicologica in ambito oncologico), presso Istituto Nazionale per la cura dei Tumori di Milano.
- 7 febbraio 2005. Lezione "La realtà psicologica del bambino malato e della sua famiglia" e lezione "L'intervento psicologico con il bambino, l'adolescente e la famiglia" al Corso base di formazione in Psico-oncologia, organizzato da Paradigma (scuola di formazione psicologica in ambito oncologico), presso Istituto Nazionale per la cura dei Tumori di Milano.
- 6 febbraio 2006. Lezione "La realtà psicologica del bambino malato e della sua famiglia" e lezione "L'intervento psicologico con il bambino, l'adolescente e la famiglia" al Corso base di formazione in Psico-oncologia, organizzato da Paradigma (scuola di formazione psicologica in ambito oncologico), presso Istituto Nazionale per la cura dei Tumori di Milano.
- 5 febbraio 2007. Lezione "La realtà psicologica del bambino malato e della sua famiglia" e lezione "L'intervento psicologico con il bambino, l'adolescente e la famiglia" al Corso base di formazione in Psico-oncologia, organizzato da Paradigma (scuola di formazione psicologica in ambito oncologico), presso Istituto Nazionale per la cura dei Tumori di Milano.
- 15 settembre 2009. Elementi di psicologia. Master Universitario di I livello in "Security Management" presso Facoltà di Economia, Università degli Studi di Bergamo.
- 7 maggio 2010 Lezione su Identificazione, diagnosi differenziale e gestione terapeutica dei sintomi più frequentemente riscontrati nel bambino in fase terminale nel "Corso avanzato sull'assistenza al bambino eleggibile a cure palliative pediatriche" presso i.Re.F. Scuola di Direzione in Sanità, Via Copernico 38, Milano.
- 21 settembre 2012. L'esperienza del cancro nei bambini e negli adolescenti. Lezione nel corso per psicologi "Il sostegno psicologico al paziente oncologico e

Emilio Molinari

<p>ai familiari". Sede associazione Attivecomeprima, via Livigno 3, Milano.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 21 marzo 2013. Lezione su Intervento psicologico in oncologia Pediatrica. In Corso base di formazione in psiconcologia.</li> <li>• 17-20 febbraio 2014 e 17-20 marzo 2014. Lezione su Intervento psicologico in oncologia Pediatrica. In Corso base di formazione in psiconcologia. (4 ECM per docente).</li> <li>• 24 maggio 2014. Lezione "Tumori pediatrici: dalla cura oncologica alle cure palliative" per il Master di II livello di alta formazione e qualificazione in Cure palliative". Aula F, Fondazione IRCCS Istituto Nazionale Tumori di Milano.</li> <li>• 30 gennaio 2015. Lezione "Psicologia e spiritualità" con don Tullio Proserpio a Master di II livello di alta formazione e qualificazione in Cure Palliative. Presso aula G Fondazione IRCCS Istituto dei Tumori di Milano.</li> <li>• 25 marzo 2016. Lezione su Intervento psicologico in oncologia Pediatrica. In Corso base di formazione in psiconcologia. (4 crediti E.C.M. ).</li> <li>• febbraio 2017. Lezione su Intervento psicologico in oncologia Pediatrica. In Corso base di formazione in psiconcologia. (6 crediti E.C.M. ).</li> <li>• 31 marzo 2017. Lezione "I Tumori negli adolescenti: età difficile, cattiva prognosi, centri di riferimento nazionali" al III Corso di Alta Formazione in Oncofertilità organizzato da Dipartimento di Medicina Clinica e Molecolare Sapienza – Università di Roma, presso Istituto S. Emilia de Vialar, Via Paolo III, n. 16, Roma.</li> <li>• 4 ottobre 2019. Lezione "I Tumori negli adolescenti: età difficile, cattiva prognosi, centri di riferimento nazionali" al III Corso di Alta Formazione in Oncofertilità organizzato da Dipartimento di Medicina Clinica e Molecolare Sapienza – Università di Roma, presso Istituto S. Emilia de Vialar, Via Paolo III, n. 16, Roma.</li> </ul>	
<p><i>Relatore o correlatore di elaborati di laurea, di tesi di laurea magistrale, di tesi di dottorato e di tesi di specializzazione fino ad un massimo di punti 4</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dall'anno accademico 1999–2000 al 2012-2013 è stato tutor presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università di Milano (direttore prof. Marcello Cesa Bianchi e poi prof. Marco Poli) seguendo come correlatore i lavori di tesi di tre specializzandi.</li> <li>• Ha curato (come relatore o correlatore) i lavori di tesi di laurea di venti studenti del corso di laurea in Psicologia dell'Università degli Studi di Milano – Bicocca.</li> <li>• Nell'a.a. 2011-12 e 2012-13 è stato docente di Psicologia generale nel corso integrato di Bioetiche e scienze psicologiche relazionali per il corso di laurea in Tecniche di Radiologia Medica e Radioterapia dell'Università degli Studi di Milano (nel 2012-2013 con Attribuzione incarico - Professore Aggregato ai sensi della L.240/2010, Art.6), seguendo come relatore la tesi di due studenti.</li> </ul>	<b>4</b>
<p><i>Seminari fino ad un massimo di punti 5</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 13 febbraio 1999. Docente al corso "La donazione d'organo. Aspetti relazionali e gestionali. Come comunicare con i familiari? Seminario NITp per operatori di terapia intensiva", Trento, Ospedale S. Chiara.</li> <li>• 22 maggio 1999. Docente al corso "Come comunicare con i familiari? Seminario NITp per operatori di terapia intensiva", Azienda Ospedaliera di Verona - Borgo Trento. Palazzo Marani, Verona.</li> <li>• 12 giugno 1999. Docente al corso "Come comunicare con i familiari? Seminario NITp per operatori di terapia intensiva", Ospedale S. Corona di Pietra Ligure (Sv).</li> </ul>	<b>4</b>

Emilio Meloni

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 26 giugno 1999. Docente al corso "Identificazione e mantenimento del donatore. Seminario NITp per operatori di terapia intensiva", Ospedale di Lecco.</li> <li>• 2 marzo 2000. Relatore al seminario "Problematiche del dolore nell'infanzia e nell'adolescenza; confronto nelle aree pediatriche più esposte" presso la Scuola di formazione e aggiornamento in Medicina Palliativa, Istituto Nazionale per lo Studio e la Cura dei Tumori, Milano.</li> <li>• 12 aprile 2002. Seminario "Paure, dubbi, incertezze: le domande più frequenti", al corso "Il percorso dalla donazione al trapianto; seminario per insegnanti e operatori di medicina di comunità", Organizzato dall'ASL Città di Milano, presso la Scuola Militare Teuliè, Milano.</li> <li>• 14 aprile 2018. Seminario, con Laura Veneroni: L'assistenza clinica nelle patologie organiche. Associazione Studi Relazionali, Via Torricelli 13, Torino.</li> <li>• 28 settembre 2014. Seminario "Parliamo di eutanasia" del corso di Bioetica, Corso di laurea magistrale in Biotecnologie Mediche e medicina molecolare e Dottorato in Biotecnologie Applicate alle Scienze Mediche, Università degli Studi di Milano. Relatori: Carlo Troilo, Eduard Verhagen, Paolo Cornaglia Ferraris, Carlo Alfredo Clerici. Aula Magna, Dipartimento Biotecnologie Mediche e Medicina Traslazionale, via Vanvitelli 32, Milano.</li> <li>• 23 aprile 2015. Seminario di Carlo Alfredo Clerici e Laura Veneroni all'Università Europea di Roma: "La psicologia clinica in ospedale. Modelli e teorici e esperienze cliniche". Introduzione di Anna Contardi e Benedetto Farina. Roma.</li> </ul>	
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>	<b>23</b>

<b>ATTIVITA' DI RICERCA</b>	<b>punti</b>
<i>Coordinatore o partecipante di unità Progetto di ricerca Europeo/Internazionale fino ad un massimo di punti 1</i>	<b>0</b>
<i>Responsabile scientifico locale Progetto di ricerca Europeo/Internazionale fino ad un massimo di punti 1</i>	<b>0</b>
<i>Coordinatore o partecipante PRIN o FIRB locali o nazionali fino ad un massimo di punti 2,5</i>	<b>0</b>
<i>Coordinatore di progetto su bando competitivo nazionale o internazionale (es. Enti locali, AIRC, Telethon, Fondazioni) fino ad un massimo di punti 3</i>	<b>0</b>
<i>Organizzazione di convegno nazionale/internazionale fino ad un massimo di punti 2</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• E' stato promotore e responsabile della segreteria organizzativa (con il dott. Paolo Cozzaglio) del convegno "Psicologia clinica, salute mentale e medicina. Esperienze cliniche a confronto", tenuto a Milano il 19 novembre 2005 presso l'Aula Magna del Convento Frati Cappuccini di P.le Velasquez 1 a Milano. Nello stesso convegno è stato moderatore della tavola rotonda "esperienze professionali in psicologia clinica".</li> <li>• E' stato membro del comitato organizzatore del Convegno "Cura della speranza. Speranza nella cura" presso l'Aula Magna della Fondazione IRCCS Istituto Nazionale Tumori di Milano, via Venezian 1. 27 novembre 2015.</li> </ul>	<b>2</b>
<i>Membro di comitato scientifico di convegno nazionale fino ad un massimo di punti 3</i>	<b>1</b>

Emilio Meloni

<ul style="list-style-type: none"> <li>14 marzo 2013. Relatore e membro del comitato scientifico del convegno "Sport, moda e chemio: l'universo degli adolescenti quando si ammalano di tumore". Aula Gaber, Palazzo Lombardia, piazza Duca d'Aosta 3, Milano.</li> </ul>	
<i>Membro di editorial board di rivista internazionale fino ad un massimo di punti 3</i>	<b>1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dal 2015 è editor della sezione Psycho-oncology della rivista Tumori (Tumori Journal: ISSN: 0300-8916 - e - ISSN: 2038-2529).</li> </ul>	
<i>Membro di editorial board di rivista nazionale fino ad un massimo di punti 1</i>	<b>1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dal maggio 2001 al gennaio 2003 è stato, con Lorenzo Bignamini, coordinatore editoriale di "Psicoclinica", dossier trimestrale allegato alla "Rivista del Medico Pratico", editore Masson, Milano.</li> <li>È membro del comitato di redazione della rivista Psichiatria e Psicoterapia.</li> </ul>	
<i>Altro ruolo organizzativo e direttivo all'interno della comunità nazionale/internazionale fino a un massimo di punti 1</i>	<b>0</b>
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>	<b>5</b>

<b>PUBBLICAZIONI</b>	<b>Tipologia*</b>	<b>Punti</b>
1. Clerici CA, Veneroni L. La psicologia clinica in ospedale. Consulenza e modelli d'intervento. Il Mulino, Bologna 2014. EAN 9788815248268.	monografia	<b>3</b>
2. Clerici CA, Ferrari A, Albasi C, Gelli P, Massimino M, Terenziani M, Casanova M, Luksch R, Spreafico F, Cefalo G, Polastri D, Fossati Bellani F. Five questions for assessing psychological problems in pediatric patients cured of neoplastic disease. Pediatric Hematology and Oncology, 2004 Sep; 21(6):481-7.	riviste internazionali	<b>3</b>
3. Clerici CA, Massimino M, Casanova M, Cefalo G, Terenziani M, Vasquez R, Meazza C, Ferrari A. Psychological Referral and Consultation for Adolescents and Young Adults with Cancer Treated at a Pediatric Oncology Unit. Pediatr Blood Cancer. 2008 Jul; 51(1):105-9.	riviste internazionali	<b>3</b>
4. Clerici CA, Terenziani M, Gandola L, Lepera P, Gennaro M, Bergonzi S, Massimino M, Luksch R, Cefalo G, Ferrari A, Casanova M, Spreafico F, Polastri D, Podda M, Meazza C, Veneroni L, Fossati-Bellani F. Psychological assessment of women on an early breast screening program after radiotherapy to the chest wall for childhood cancer. Tumori; 94; 566-571, 2008.	riviste internazionali	<b>2</b>
5. Clerici CA, Veneroni L, Giacom B, Mariani L, Fossati Bellani F. Complementary and alternative medical therapies used by children with cancer treated at an Italian Pediatric Oncology Unit. Pediatr Blood Cancer. 2009 Oct; 53(4):599-604.	riviste internazionali	<b>3</b>
6. Clerici CA, Ferrari A, Veneroni L, Casiraghi G, Giacom B, Armiraglio M, Massimino M. At least we can send some flowers. Tumori, 2012; 98: e146-e148.	riviste internazionali	<b>3</b>
7. Clerici CA, Veneroni L, Bisogno G, Trapuzzano A, Ferrari A. Videos on rhabdomyosarcoma on YouTube: an example of the availability of information on pediatric tumors on the web.	riviste internazionali	<b>2</b>

Emilio Molinari

Journal of Pediatric Hematology and Oncology 2012 Nov; 34(8):e329-31.		
8. Proserpio T, Ferrari A, Veneroni L, Giacon B, Massimino M, Clerici CA. Spiritual aspects of care for adolescents with cancer. Tumori, 2014; 100: e130-e135.	riviste internazionali	2
9. Clerici CA, Gentile G, Marchesi M, Muccino E, Veneroni L, Zoja R. Two decades of adolescent suicides assessed at Milan University's medicolegal unit: Epidemiology, forensic pathology and psychopathology. J Forensic Leg Med. 2015 Oct 3;37: 15-21.	riviste internazionali	1
10. Clerici CA, Casiraghi G, Veneroni L, Pecori E, Proserpio T, Gandola L, Massimino M. When a foreign adolescent orphan refuses to be treated: Considerations on a clinical case. Palliat Support Care. 2015 Mar 24:1-5.	riviste internazionali	3
11. Meazza C, Veneroni L, Podda M, Terenziani M, Luksch R, Ferrari A, Catania S, Schiavello E, Giacon B, Puma N, Bergamaschi L, Roncari L, Clerici CA. When curing a pediatric tumor is not enough: the case of a psychiatric disorder in a woman surviving osteosarcoma. Tumori. 2016 2016 Nov 11;102(Suppl. 2).	riviste internazionali	2
12. Proserpio T, Ferrari A, Veneroni L, Arice C, Massimino M, Clerici CA. Cooperation between in-hospital psychological support and pastoral care providers: obstacles and opportunities for a modern approach. Tumori 2018 Aug; 104(4):243-251.	riviste internazionali	2
13. Clerici CA, Quarello P, Bergadano A, Veneroni L, Bertolotti M, Guadagna P, Ricci A, Galdi A, Fagioli F, Ferrari A. Proper use of social media by health operators in the pediatric oncohematological setting: Consensus statement from the Italian Pediatric Hematology and Oncology Association (AIEOP). Pediatr Blood Cancer. 2018 May; 65(5):e26958.	riviste internazionali	3
14. Chopard S, Veneroni L, Casiraghi G, Cecatiello A, Massimino M, Clerici CA. Gestione della conflittualità e della separazione genitoriale. Esperienze in oncologia pediatrica. Recenti Prog Med 2018; 109(6):342-349.	riviste nazionali	1
15. Patriarca C, Clerici CA. Traumatic shock and electroshock: the difficult relationship between anatomic pathology and psychiatry in the early 20th century. Pathologica 2019; 111:79-85.	riviste nazionali	1
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>		<b>34</b>

\* riportare in tabella ciascun titolo valutato, indicandone la tipologia (monografie, saggi, articoli, ecc.) e il punteggio assegnato.

<b>ATTIVITA GESTIONALE, ORGANIZZATIVA E DI SERVIZIO</b>	<b>Punti</b>
<i>Componente commissioni (selezione, valutazione, collegio dottorato)</i>	<b>3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dall'a.a. 2014/15 all'attuale a.a. è stato membro della commissione esaminatrice per la prova di accesso ai Corsi di Laurea Professioni Sanitarie dell'Università degli Studi di Milano, nominato con decreto rettorale.</li> <li>È stato membro della Commissione esaminatrice per l'ammissione nell'anno accademico 2019/2020 (XXXV ciclo) al corso di dottorato di ricerca in Scienze della nutrizione.</li> <li>È membro del collegio docenti del dottorato in Scienze della nutrizione dell'Università degli Studi di Milano.</li> </ul>	

Emilio Malinverni

<i>Altro (es. attività di coordinamento gruppi di lavoro)</i>	<b>1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dal 2006 è referente dell'attività e di ricerca in psicologica clinica presso la S.C. Pediatria della Fondazione IRCCS Istituto Nazionale Tumori di Milano.</li> </ul>	
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>	<b>4</b>

<b>ATTIVITA' CLINICO-ASSISTENZIALE</b>	<b>Punti</b>
<i>Attività clinico assistenziale fino ad un massimo di punti 1 per anno (max. 8 punti)</i>	<b>8</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dal novembre 1997 si è occupato dell'assistenza psicologica medica e psicoterapica dei pazienti e dei loro familiari presso la S.C. Pediatria dell'Istituto Nazionale per la Cura dei Tumori di Milano, dapprima con un contratto di collaborazione professionale, e poi, in seguito alla nomina a ricercatore nel 2006, su convenzione con l'Università degli Studi di Milano.</li> <li>Dal 16 febbraio 2012, ottenuto il riconoscimento delle attività assistenziali, è dirigente medico di I livello presso la SSD Psicologia Clinica della Fondazione IRCCS Istituto Nazionale Tumori di Milano.</li> <li>Dal gennaio 2001 al dicembre 2002 e dal giugno 2003 al marzo 2004 è stato specialista convenzionato con il Servizio di Psicologia Medica della Regione Carabinieri Lombardia di Milano e nei periodi settembre 2004- dicembre 2004 e marzo 2005-dicembre 2005, è stato specialista convenzionato con il 3° Battaglione Carabinieri Lombardia.</li> </ul>	
<i>Direttore di struttura complessa di U.O. fino ad un massimo di punti 0.5</i>	<b>0</b>
<i>Direttore di struttura semplice o di alta specializzazione fino ad un massimo di punti 0.5</i>	<b>0</b>
<i>Direttore sanitario fino ad un massimo di punti 0.5</i>	<b>0</b>
<i>Direttore scientifico fino ad un massimo di punti 0.5</i>	<b>0</b>
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>	<b>8</b>

<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	<b>74 PUNTI</b>
-------------------------	-----------------

Emilio Meloni

**PROCEDURA SELETTIVA PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI PROFESSORE DI  
 SECONDA FASCIA PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/E4-Psicologia Clinica e  
 Dinamica SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PSI/08-Psicologia Clinica  
 PRESSO IL DIPARTIMENTO DI Oncologia ed Emato-Oncologia DELL'UNIVERSITÀ  
 DEGLI STUDI DI MILANO, AI SENSI DELL'ART. 18, COMMA 1, DELLA LEGGE  
 240/2010 (codice n. 4233)**

**ALLEGATO 1 AL VERBALE 2**

**SCHEMA DI RIPARTIZIONE PUNTEGGI**

**Nome e Cognome** LIVIA COLLE

<b>ATTIVITA' DIDATTICA</b>	<b>punti</b>
<p><i>attività didattica frontale nei corsi di laurea triennali, a ciclo unico e specialistico e nelle scuole di specializzazione per almeno n. 24 ore (per anno) fino ad un massimo di punti 10:</i></p> <p>2002-2003</p> <p>Affidamento del corso di Laboratori di Psicologia Generale per il corso di laurea di Organizzazione e lavoro, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino.</p> <p>Affidamento del corso di Laboratori di Psicologia Generale presso la SIS, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Torino.</p> <p>2003-2004</p> <p>Affidamento del corso di Laboratori di Psicologia Generale corso di laurea di Organizzazione e Lavoro, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino.</p> <p>Affidamento esterno di Psicologia della Comunicazione, Dipartimento di d'Informatica, Università degli Studi di Torino.</p> <p>2004-2005</p> <p>Affidamento del corso di Filosofia del linguaggio per il corso di laurea di Organizzazione e Lavoro, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino.</p> <p>Affidamento esterno di Psicologia della Comunicazione, Dipartimento di d'Informatica, Università degli Studi di Torino.</p> <p>Affidamento del corso di Laboratori di Psicologia Generale presso la SIS, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Torino.</p> <p>2005-2006</p> <p>Affidamento esterno di Psicologia della Comunicazione, Dipartimento di d'Informatica, Università degli Studi di Torino.</p>	<p><b>10</b></p>

*Emilio Malinverni*

<p>2005-2008</p> <p>Affidamento del corso di Metodologia della ricerca in psicologia cognitiva per il corso di Laurea Specialistico in Scienze della Mente, Facoltà di Psicologia, Università di Torino.</p> <p>2007-2009</p> <p>Affidamento esterno di Psicologia Cognitiva, Facoltà di Psicologia, Università degli Vita-Salute San Raffaele, Milano.</p> <p>2008-2009</p> <p>Affidamento del corso di Psicologia del Cambiamento, Facoltà di Psicologia, Università degli studi di Torino.</p> <p>2009-2010</p> <p>Affidamento del corso di Psicologia della Comunicazione, Facoltà di Psicologia, Università degli studi di Torino.</p> <p>2013-2014</p> <p>Affidamento esterno di Psicologia Generale, Dipartimento di Scienze Umane, Libera Università Maria SS Assunta (LUMSA), Roma.</p> <p>2014-</p> <p>Affidamento del corso di Psicologia della Comunicazione, Corso di Laurea interfacoltà per Educatore Professionale, Università degli studi di Torino.</p> <p>2016-</p> <p>Affidamento del laboratorio di Applicazioni cliniche della Teoria della Mente e della mentalizzazione. Corso di Laurea Magistrale in Scienze del Corpo e Mente, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino</p>	
<p><i>attività didattica frontale nei percorsi formativi post-laurea (scuole di dottorato, master, perfezionamento) per anno fino ad un massimo di punti 6</i></p> <p>2006-</p> <p>Insegna presso diverse scuole di Psicoterapia Cognitivo Comportamentale (Centro Clinico Crocetta, APC SPS, Studi Cognitivi, i seguenti moduli: Autismo e Sindrome Asperger (diagnosi differenziale e trattamento) Metacognizione e deficit in psicopatologia Cicli interpersonali Disturbi di personalità Social Skills training</p>	<b>2</b>
<p><i>Relatore o correlatore di elaborati di laurea, di tesi di laurea magistrale, di tesi di dottorato e di tesi di specializzazione fino ad un massimo di punti 4</i></p>	<b>4</b>

Emilio Meloni

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatrice e supervisore di tesi di laurea triennali e magistrali Tutor e supervisore di tirocinio pre e post laurea, tesi di dottorato, e assegni post-dottorato</li> <li>• 2002- E' stata Membro del Collegio Docenti del Dottorato di ricerca in Scienze Cognitive, Università degli Studi di Torino. Attualmente è membro del Collegio Docenti della Scuola di Dottorato in Neuroscienze, Ind. Scienze Cognitive.</li> </ul>	
<p><i>Seminari fino ad un massimo di punti 5</i></p> <p>2005-2006</p> <p>Docente per seminario di Psicologia dello sviluppo dal titolo, Facoltà di Psicologia, Università degli studi di Torino: "Autismo e Sindrome di Asperger".</p>	<b>1</b>
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>	<b>17</b>

<b>ATTIVITA' DI RICERCA (Punteggio massimo attribuibile 17,5)</b>	<b>punti</b>
<i>Coordinatore o partecipante di unità Progetto di ricerca Europeo/Internazionale fino ad un massimo di punti 1</i>	<b>0</b>
<i>Responsabile scientifico locale Progetto di ricerca Europeo/Internazionale fino ad un massimo di punti 1</i>	<b>0</b>
<i>Coordinatore o partecipante PRIN o FIRB locali o nazionali fino ad un massimo di punti 2,5</i>	<b>0</b>
<p><i>Coordinatore di progetto su bando competitivo nazionale o internazionale (es. Enti locali, AIRC, Telethon, Fondazioni) fino ad un massimo di punti 3</i></p> <p>2003-2005</p> <p>Thomas: strumento per la valutazione della teoria della mente. Ricerca Finanziata dall'Università, Fondo "Già quota 60%"</p> <p>2004-2006</p> <p>Metacognizione e stili di attaccamento. Ricerca Finanziata dall'Università, Fondo "Già quota 60%"</p> <p>2005-2007</p> <p>Creazione di uno strumento di assessment delle abilità pragmatiche. Ricerca Finanziata dall'Università, Fondo "Già quota 60%"</p> <p>2006- 2008</p> <p>Conoscenza emotiva e stili di attaccamento. Ricerca Finanziata dall'Università, Fondo "Già quota 60%"</p>	<b>3</b>

Emilio Meloni

2009-2011	
Responsabile di Unità: Progetto Neuroscienze- Fondazione San Paolo intitolato "Action representations and their impairment", Coordinatore del progetto Prof. Rizzolatti, Università di Parma	
<i>Organizzazione di convegno nazionale/internazionale fino ad un massimo di punti 2</i>	<b>0</b>
<i>Membro di comitato scientifico di convegno nazionale fino ad un massimo di punti 3</i>	<b>0</b>
<i>Membro di editorial board di rivista internazionale fino ad un massimo di punti 3</i>	<b>0</b>
<i>Membro di editorial board di rivista nazionale fino ad un massimo di punti 1</i>	<b>0</b>
<i>Altro ruolo organizzativo e direttivo all'interno della comunità nazionale/internazionale fino a un massimo di punti 1</i>	<b>0</b>
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>	<b>3</b>

<b>PUBBLICAZIONI</b>	<b>Tipologia*</b>	<b>Punti</b>
1. Colle, L., Baron-Cohen, S., Wheelwright, S., van der Lely, H. (2008) Narrative Discourse in Adults with High-functioning Autism or Asperger Syndrome. <i>Journal of Autism and developmental Disorder</i> , 38 (1), 28-40.	riviste internazionali	<b>4</b>
2. Colle, L. D'Angerio, S., Popolo, R., Di Maggio, M. (2010). Metacognitive dysfunctions in personality disorders: The profiles of different personality disorders. In Dimaggio, G. Lysaker, P., <i>Metacognition and Severe Adult Mental Disorders</i> , 177-196. Routledge, New York.	articolo su libro	<b>2</b>
3. Colle L., Angeleri R., Vallana M., Sacco K., Bara B.G., Bosco F.M. (2013). Understanding the communicative impairments in schizophrenia: A preliminary study. <i>Journal of Communication Disorders</i> , 46, 294-308.	riviste internazionali	<b>3</b>
4. Bosco F.M., Capozzi, F., Colle, L., Tirassa, M. (2014). Theory of Mind Deficit in Subjects with Alcohol Use Disorder: An Analysis of Mindreading Processes. <i>Theory of Mind deficit in subjects with alcohol use disorder: An analysis of mindreading processes. Alcohol and Alcoholism</i> , 49, 299-307 (doi: 10.1093/alcalc/agt148).	riviste internazionali	<b>3</b>
5. Semerari, A., Colle L., Pellecchia, G., Buccione, I., Carcione, A., Dimaggio, G., Nicolò, G., Procacci, M, Pedone, R. (2014). Metacognitive dysfunctions in personality disorders: Correlations with disorder severity and personality styles. <i>Journal of Personality Disorders</i> , 28, 751-766.	riviste internazionali	<b>3</b>
6. Semerari, A., Colle L., Pellecchia, G., Carcione, A., Conti, L., Fiore, D., Moroni, F., Nicolò, G., Procacci, M, Pedone, R. (2015). Personality Disorders and Mindreading: Specific Impairments in Patients With Borderline Personality Disorder Compared to Other PDs. <i>The Journal of Nervous and Mental Disease</i> , 203, 626-631.	riviste internazionali	<b>2</b>
7. Pellecchia, G., Moroni, F., Carcione, A., Colle, L., Dimaggio, G., Nicolò, G., ... & Semerari, A. (2015). Metacognition assessment interview: instrument description and factor structure.	riviste internazionali	<b>1</b>
8. Moroni, F., Procacci, M., Pellecchia, G., Semerari, A., Nicolò,	riviste	<b>3</b>

Emilio Melina

G., Carcione, A., ... & Colle, L. (2016). Mindreading dysfunction in avoidant personality disorder compared with other personality disorders. <i>The Journal of nervous and mental disease</i> , 204(10), 752-757.	internazionali	
9. Angeleri, R., Gabbatore, I., Bosco, F. M., Sacco, K., & Colle, L. (2016). Pragmatic abilities in children and adolescents with autism spectrum disorder: a study with the ABA-Co battery.	riviste nazionali	<b>2</b>
10. Pellecchia, G., Moroni, F., Colle, L., Semerari, A., Carcione, A., Fera, T., ... & Procacci, M. (2018). Avoidant personality disorder and social phobia: Does mindreading make the difference?. <i>Comprehensive psychiatry</i> , 80, 163-169.	riviste internazionali	<b>3</b>
11. Colle, L., Pellecchia, G., Moroni, F., Carcione, A., Nicolò, G., Semerari, A., & Procacci, M. (2017). Levels of social sharing and clinical implications for severe social withdrawal in patients with personality disorders. <i>Frontiers in psychiatry</i> , 8, 263.	riviste internazionali	<b>5</b>
12. Bilotta, E., Carcione, A., Fera, T., Moroni, F., Nicolò, G., Pedone, R., ... & Colle, L. (2018). Symptom severity and mindreading in narcissistic personality disorder. <i>PloS one</i> , 13(8).	riviste internazionali	<b>4</b>
13. Pedone, R., Huprich, S. K., Nelson, S. M., Cosenza, M., Carcione, A., Nicolò, G., ... & Colle, L. (2018). Expanding the validity of the malignant self-regard construct in an Italian general population sample. <i>Psychiatry research</i> , 270, 688-697.	riviste internazionali	<b>4</b>
14. Colle, L., Gabbatore, I., Riberi, E., Borroz, E., Bosco, F. M., & Keller, R. (2019). Mindreading abilities and borderline personality disorder: A comprehensive assessment using the Theory of Mind Assessment Scale. <i>Psychiatry research</i> , 272, 609-617.	riviste internazionali	<b>4</b>
15. Carcione, A., Riccardi, I., Bilotta, E., Leone, L., Pedone, R., Conti, L., ... & Procacci, M. (2019). Metacognition as a Predictor of Improvements in Personality Disorders. <i>Frontiers in psychology</i> , 10, 170.	riviste internazionali	<b>2</b>
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>		<b>45</b>

\* riportare in tabella ciascun titolo valutato, indicandone la tipologia (monografie, saggi, articoli, ecc.) e il punteggio assegnato.

<b>ATTIVITA GESTIONALE, ORGANIZZATIVA E DI SERVIZIO</b>	<b>Punti</b>
<i>Componente commissioni (selezione, valutazione, collegio dottorato)</i>	<b>0</b>
<i>Altro (es. attività di coordinamento gruppi di lavoro)</i>	<b>0</b>
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>	<b>0</b>

<b>ATTIVITA' CLINICO-ASSISTENZIALE</b>	<b>Punti</b>
<i>Attività clinico assistenziale fino ad un massimo di punti 1 per anno (max. 8 punti)</i>	<b>0</b>
<i>Direttore di struttura complessa di U.O. fino ad un massimo di punti 0.5</i>	<b>0</b>
<i>Direttore di struttura semplice o di alta specializzazione fino ad un massimo di punti 0.5</i>	<b>0</b>
<i>Direttore sanitario fino ad un massimo di punti 0.5</i>	<b>0</b>
<i>Direttore scientifico fino ad un massimo di punti 0.5</i>	<b>0</b>
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>	<b>0</b>

Emilio Meloni

PUNTEGGIO TOTALE

65 PUNTI

Enrico Molinari