

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

Procedura di valutazione per la chiamata a professore di I fascia da ricoprire ai sensi dell'art. 24, comma 6, della Legge n. 240/2010 per il settore concorsuale 11/E4 – Psicologia Clinica e Dinamica ,

(settore scientifico-disciplinare : M-PSI/08 – Psicologia Clinica

presso il Dipartimento di Scienze della Salute, Codice concorso 4373

Elena Anna Maria Vegni

CURRICULUM VITAE**INFORMAZIONI PERSONALI (NON INSERIRE INDIRIZZO PRIVATO E TELEFONO FISSO O CELLULARE)**

COGNOME	VEGNI
NOME	ELENA ANNA MARIA
DATA DI NASCITA	01/09/1970

INSERIRE IL PROPRIO CURRICULUM**CURRICULUM STUDI**

Diploma di Liceo Classico conseguito nell'anno scolastico 1987-88 presso il Liceo Statale A. Manzoni di Milano.

Laurea in Filosofia, conseguita nell'A.A. 1993-94 presso l'Università degli Studi di Milano, con votazione 110/110 e lode. Tesi dal titolo "Aspetti della medicalizzazione nel '900", relatore Prof. F. Mondella.

Laurea in Psicologia (vecchio ordinamento), conseguita nell'A.A. 2000-2001 presso Università degli Studi di Torino, con votazione 108/110. Tesi dal titolo "I Servizi di Psicologia nelle Aziende Ospedaliere", relatore Prof.ssa A. Granieri.

Nel febbraio 2005, iscrizione all'Albo degli Psicologi di Lombardia, n. 8851.

Nell'aprile 2010, specializzazione in psicoterapia con votazione 70/70 e lode conseguita presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia - Studio di Psicodramma.

Ulteriore formazione

Nel 1996 (febbraio-luglio), Master in Gestione delle Risorse Umane, modulo "Formatore", presso Human Knowledge Europe, Milano.

Nel gennaio 2001 training per l'utilizzo del *Roter Interaction Analysis System* presso la John Hopkins University (MD, USA), Dept of Health Policy and Management (Chief: D.L. Roter, Full Professor).

Dall'ottobre 2003 al marzo 2010 analisi personale bisettimanale condotta da un'analista S.I.P.

Nel 2005 (10-17 settembre) training "Tuscan Communication Course" , t-EACH Mentoring Program.

Nel 2006 partecipazione al "Progetto Gargnano", I Edizione formazione per docenti M-PSI/08 sulla comunicazione in medicina (24-28 novembre 2006).

Nel 2008 partecipazione al "Progetto Gargnano", II Edizione, formazione per docenti M-PSI/08 sulla comunicazione in medicina (14-18 ottobre 2008).

Nel febbraio 2018 Corso EMDR, I livello, presso Associazione EMDR Italia.

Dall'aprile 2018 membro del gruppo P-EACH, International Association of Communication in Healthcare.

28-31 marzo 2019, International Group Relation Conference (SPI, The Tavistock Institute) – evento a partecipazione limitata.

POSIZIONI RICOPERTE

Titolare di un assegno di ricerca (dal 1/12/1999 al 30/11/2001; dal 1/12/2001 al 19/12/2002) presso la Cattedra di Psicologia Medica, H San Paolo - Polo Universitario, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Milano.

Nel 20/12/2002 Ricercatore Universitario nel settore scientifico-disciplinare M-PSI/08, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Milano.

Dal dicembre 2005 Ricercatore Confermato nel settore scientifico-disciplinare M-PSI/08, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Milano.

Nel luglio 2010 vincitore nella procedura comparativa per Professore Associato SSD M-PSI/08 bandita dall'Università degli Studi di Milano.

Dal 1° novembre 2010 Professore Associato, SSD M-PSI/08, presso la Facoltà di Medicina poi Dipartimento di Scienze della Salute, Università degli Studi di Milano.

Dal settembre 2014, Professore Associato Confermato SSD M-PSI/08, presso il Dipartimento di Scienze della Salute dell'Università degli Studi di Milano.

ASN

Abilitazione Scientifica Nazionale Professore di prima fascia, macrosettore 11/E4, SSD M-PSI/08 - Tornata 2012

Valido dal 28-02-2014 a oggi

Abilitazione Scientifica Nazionale Professore di prima fascia, macrosettore 11/E4, SSD M-PSI/08 – Tornata 2018-2020

Valido dal 09/01/2020 al 09/01/2029

ATTIVITA' SCIENTIFICA

Pubblicazioni

A. LIBRI o capitoli di libro

1. Moja EA, **Vegni** E. La visita medica centrata sul paziente. Cortina Editore, Milano, 2000. Pgg. 176.
2. S. Ferrari, E. **Vegni** e E.A. Moja. Domande e risposte in... La medicina *patient centred*. Time Science, Milano, 2002. Pgg 79.
3. **Vegni** E, Moja EA. Le parole in medicina: quali criteri per la scelta? In Bucci R (a cura di), Manuale di medical humanities. Zadigroma Editore, 2006. pp. 103-15.
4. Quartieri Bollani M, **Vegni** E. Odontoiatria centrata sul paziente. In Garista P, Strohmenger L (a cura di), Odontoiatria centrata sulla persona. Società Editrice Universo, 2007. pp.35-47.
5. **Vegni** E, Quartieri Bollani M, Moja EA. La comunicazione odontoiatra-paziente. In Garista P, Strohmenger L (a cura di), Odontoiatria centrata sulla persona. Società Editrice Universo, 2007. pp.105-122.
6. Quartieri Bollani M, **Vegni** E. Medicina centrata sul paziente e tecniche di comunicazione. In Pocetta G, Garista P, Tarsitani G (Eds). Alimentare il benessere della persona. Prospettive di

promozione della salute e orientamenti pedagogici per l'educazione alimentare in sanità pubblica. Editrice Universo, 2009. p. 271-286.

7. Leone D, **Vegni** E. La comunicazione medico-paziente-familiare in un approccio di medicina centrata sul paziente. In Testoni I (a cura di). Dopo la notizia peggiore. Elaborazione del morire nella relazione. Ed Piccin, 2012. pp 57-91.
8. Barello S, Balestrieri R, **Vegni** E. Comunicare e comprendere le traiettorie di fine vita: le conversazioni con il paziente oncologico. In Capozza D, Testoni I (A cura di). Dinanzi al morire: percorsi interdisciplinari dalla ricerca all'intervento palliativo. Ed Padova University Press, 2012:336-49.
9. Borghi L, Galli F, **Vegni** E. The Patient-Centered Medicine as the Theoretical Framework for Patient Engagement. In Graffigna G (Ed). Promoting Patient Engagement and Participation for Effective Healthcare Reform. IGI Global, 2016. pp 25-39. DOI: 10.4018/978-1-4666-9992-2.ch002
10. Galli F, **Vegni** E., Vignoli A. A patient with anxiety separation including school refusal. In Abu-Arafeh R & Ozge A (Eds). Headache in children & adolescents: case-based approach. Springer, 2016. pp 187-92.
11. Lamiani G, Leone D, Meyer EC, **Vegni** E. Communicating bad news: theory and practice for healthcare professionals. In Freda MF, De Luca Picione R (Eds). Healthcare and Culture: Subjectivity in Medical Contexts. Charlotte, NC: Information Age Publishing (IAP), 2017. pp 103-122.
12. **Vegni** E, Fossati I, Lamberti R, Mariani V. La psicologia clinica. In Invernizzi G e Bressi C (Eds). Manuale di psichiatria e psicologia clinica. McGraw Hill, 2016.
13. Guerriero V, de Campora G, Gnazzo A, **Vegni** E, Zavattini GC. Parents facing their child disease: insights from attachment theory. In Alexandra M. Columbus (Eds.), Advances in Psychology Research (Vol. 126). Nova Science Publishers, 2016.
14. Galli F, Gambini O, **Vegni** E. The psychopharmacology of headache and its psychiatric comorbidities. The Handbook of Clinical Neurology series: "The Psychopharmacology of Neurological Diseases and Symptoms", Reus V (Ed), Elsevier/Academic Press, 2018.

B. ARTICOLI IN EXTENSO su riviste impattate

1. **Vegni** E, Zannini L, Visioli S, Moja EA. Giving bad news: a GPs' narrative perspective. Supportive Care in Cancer, 2001; 9: 390-396.
2. **Vegni** E, Mauri E, Moja EA. Stories from doctors of patients with pain. A qualitative research on the physicians' perspective. Supportive Care in Cancer, 2005; 13: 18-25.
3. Nova C, **Vegni** E, Moja EA. The physician-patient-parent communication: a qualitative perspective on the child's contribution. Patient Education and Counseling, 2005; 58: 327-333.
4. Zecca G, Gradi EC, Nilsson K, Bellotti L, Dal Verme S, **Vegni** E, Moja EA. All the rest is normal. A pilot study on the communication between physician and patient in prenatal diagnosis. Journal of Psychosomatic Obstetric and Gynecology, 2006; 27: 127-130.
5. Lamiani G, **Vegni** E, Gradi EC. Narratives in needs assessment to improve first aid curriculum. Medical Education, 2007; 41: 519-520.
6. Lamiani G, Meyer EC, Rider EA, Browning DM, **Vegni** E, Mauri E, Moja EA, Truog RD. Assumptions and blind spots in patient-centeredness: Action research between American and Italian health care professionals. Medical Education, 2008; 42: 712-720.
7. Mauri E, **Vegni** E, Lozza E, Parker PA, Moja EA. An exploratory study on the Italian patients' preferences regarding how they would like to be told about their cancer. Supportive Care in Cancer, 2009; 17:1523-1530.

8. Lamiani G, Barelo S, **Vegni** E, Moja EA. "Il diabete è per me": la prospettiva degli operatori sanitari. *Assistenza Infermieristica e Ricerca*, 2009; 28:138-146.
9. **Vegni** E, Fiori L, Riva E, Giovannini M, Moja EA. How Individuals with Phenylketonuria Experience their Illness: An age-related qualitative study. *Child: Health, Care and Development*, 2010; 36: 539-548.
10. **Vegni** E, Mauri E, D'Apice M, Moja EA. A quantitative approach to measure occupational therapist client interactions: A pilot study. *Scandinavian Journal of Occupational Therapy*, 2010; 17: 217-224.
11. Lamiani G, Meyer EC, Leone D, **Vegni** E, Browning DM, Rider EA, Truog RD, Moja EA. Cross-Cultural Adaptation of an Innovative Approach to Learning about Difficult Conversations in Health Care. *Medical Teacher*, 2011; 33: e57-e64.
12. **Vegni** E, Leone D, Canevini MP, Tinuper P, Moja EA. Sudden unexpected death in epilepsy (SUDEP): a pilot study on truth-telling among Italian epileptologists. *Neurological Sciences*, 2011; 32: 331-335.
13. Graffigna G, **Vegni** E, Barelo S, Olson K, Bosio CA. Studying the social construction of cancer-related fatigue experience: the heuristic value of Ethnoscience. *Patient Education and Counseling*, 2011; 82: 402-409.
14. **Vegni** E, Leone D, Graffigna G, Faioni E, Moja EA. To be or not to be: The patient's view of the thrombophilia testing. *Patient Education and Counseling*, 2013; 90(3): 386-391.
15. Lamiani G, Barelo S, Browning DA, **Vegni** E, Mayer E. Uncovering and validating clinicians' experiential knowledge when facing difficult conversations: A cross-cultural perspective. *Patient Education and Counseling*, 2012; 87(3): 307-312.
16. Leone D, Moja EA, **Vegni** E. Satisfaction for quality of life: a comparison of patient and occupational therapist perspectives. *Scandinavian Journal of Occupational Therapy*, 2013; 20: 315-320.
17. Lamiani G, Giannini A, Fossati I, Prandi E, **Vegni** E. Parental experience of end-of life care in the pediatric intensive care unit. *Minerva Anestesiologica*, 2013; 79:1334-1343.
18. **Vegni** E, Leone D, Biasoli C, Moja EA. Difficult encounters with a hemophilic patient: the inner perspective of physicians *Journal of Health Psychology*, 2014; 19:1499-1507.
19. Barelo S, Leone D, Danese S, **Vegni** E. Inflammatory bowel diseases and psychological issues: A new approach for systematic analysis of the academic debate. *Psychology Health & Medicine*, 2014; 19: 559-571.
20. **Vegni** E. The other face of the moon: sense and sensibility in clinical practice. *Internal and Emergency Medicine*, 2014; 9 (5): 491-492.
21. Leone D, Menichetti G, Fiorino G, **Vegni** E. State of the Art: Psychoterapeutic interventions targeting the psychological factors involved in IBD. *Current Drug Targets*, 2014; 15(11): 1020-1029.
22. Barelo S, Graffigna G, **Vegni** E, Savarese M, Lombardi F, Bosio AC. "Engage me in taking care of my heart": a grounded theory study on patient-cardiologist relationship in the hospital management of heart failure. *BMJ Open*, 2015; 5: e005582. doi: 10.1136/bmjopen-2014-005582.
23. Leone D, Lamiani G, **Vegni** E, Larson S, Roter D. Error disclosure and family members' reactions: Does the type of error really matter? *Patient Education and Counseling*, 2015; 98:446-452.
24. Lamiani G, Strada I, Mancuso ME, Coppola A, **Vegni** E, Moja EA. Factors influencing illness representations and adherence in hemophilic patients: A pilot study. *Haemophilia*, 2015; 1-17.
25. Borghi L, Johnson I, Barlascini L, Moja EA, **Vegni** E. Do Occupational Therapists' communication behaviours change with experience? *Scandinavian Journal of Occupational Therapy*,

2016;23(1):50-6. doi: 10.3109/11038128.2015.1058856. Epub 2015 Jun 20.

26. Menichetti J, Giusti L, Fossati I, **Vegni** E. Adjustment to cancer: Exploring patients' experiences of participating in a psychodramatic group intervention. *European Journal of Cancer Care* 2016; 25(5): 903-915. Doi: 10.1111/ecc.12412. Epub 2015 Oct 29.
27. Strada I, **Vegni** E, Lamiani G. Talking with patients about sex. Results of an interprofessional group experience for clinicians. *Internal and Emergency Medicine* 2016 Sep;11(6):859-66. doi: 10.1007/s11739-016-1468-9. Epub 2016 May 24.
28. Galli F, Caputi M, Sances G, **Vegni** E, Bottiroli S, Nappi G, Tassorelli C. Alexithymia in chronic and episodic migraine: a comparative study. *J Ment Health*. 2016, 26(3):192-196.
29. Lamiani G, Bigi A, Mancuso ME, Coppola A, **Vegni** E. Applying a deliberation model to the analysis of consultations in haemophilia: implications for doctor-patient communication. *Patient Education and Counseling*, 2017; 100(4):690-695. doi: 10.1016/j.pec.2016.
30. Bottiroli S, Viana M, Sances G, Ghiotto N, Guaschino E, Galli F, **Vegni** E, Pazzi S, Nappi G, Tassorelli C. Psychological factors associated with failure of detoxification treatment in chronic headache associated with medication overuse. *Cephalalgia*, 2016; 36: 1356-1365.
31. Andrichi E, Galli F, Massetto N, Strada I, Magno S, Dodi A, Vegni E. Psychological Treatment for Headache: A Pilot Study on the Efficacy of Joint. *Journal of Neurology and Neurophysiology*, 2016, 7:3, sip, doi.org/10.4172/2155-9562.1000379.
32. Leone D, Borghi L, Lamiani G, Barlascini L, Bini T, D'Arminio Monforte A, **Vegni** E. Illness representations of HIV positive patients are associated with virologic success. *Frontiers in Psychology* 2016; 7(e11068). *Frontiers in Psychology*, 2016;7:1991. doi: 10.3389/fpsyg.2016.01991. eCollection 2016.
33. Galli F, Lodi G, Sardella A, **Vegni** E. Role of psychological factors in burning mouth syndrome: A systematic review and meta-analysis. *Cephalalgia*, 2017; 37(3):265-277. pii: 0333102416646769.
34. **Vegni** E, Borghi L. Patient-centered medicine in palliative cancer care: the impossible choice between physician's responsibility and patient's preferences. *Tumori*, 2017;103(2): e21. doi: 10.5301/tj.5000604.
35. Lamiani G, Setti I, Barlascini L, **Vegni** E, Argentero P. Measuring moral distress among critical care clinicians: validation and psychometric properties of the Italian Moral Distress Scale-Revised. *Critical Care Medicine*, 2017;45(3):430-437. doi: 10.1097/CCM.0000000000002187.
36. Barlascini L, **Vegni** E, Verga M, Pellegrino G, Di Marco F, Centanni S. Middle-earth between smokers and non-smokers: an opportunity to improve the success of smoking cessation interventions? *Minerva Medica*, 2017;108: 381-2 DOI: 10.23736/S0026-4806.17.04909-6.
37. Leone D, Menichetti J, Barusi L, Chelo E, Costa M, De Lauretis L, Ferraretti AP, Livi C, Luehwink A, Tomani G, **Vegni** E. Breaking bad news in assisted reproductive technology: a proposal for guidelines. *Reproductive Health*, 2017 14: 87-103, 2017. DOI 10.1186/s12978-017-0350-1.
38. Galli F, Vignoli A, Canevini MP, Cerioli G, **Vegni** E. SUDEP disclosure in paediatric epilepsy: an Italian survey on "to tell or not to tell". *Epilepsy & Behavior*, 2017; 67:33-38.
39. Borghi L, Leone D, **Vegni** E, Sulpizio P, Lepadatu C, Garzia E. Psychological distress, anger and quality of life in polycystic ovary syndrome: the role of biochemical, phenotypical and socio-demographic factors. *J Psychosom Obstet Gynaecol*, 2018;39(2):128-137. doi: 10.1080/0167482X.2017.1311319. Epub 2017 Apr 6.
40. Galli F, Borghi L, Carugo S, Cavicchioli M, Faioni E, Negroni, **Vegni** E. Atrial fibrillation and psychological distress: A systematic review. *PeerJ*, 2017; 5: e3537 doi: 10.7717/peerj.3537

41. **Vegni** EA, Gilardi D, Corrà BE, Menichetti J, Bonovas S, Leone DA, Allocca M, Furfaro F, Danese S, Fiorino G. (). Illness perception in IBD patients: a prospective study. *Gastroenterology*, 2017, 152(5), S800.
42. Graffigna G, Barelo S, Riva G, Savarese M, Menichetti J, Castelnuovo G, Corbo M, Tzannis A, Aglione A, Bettega D, Bertoni A, Bigi S, Bruttomesso D, Carzaniga C, Del Campo L, Donato S, Gilardi S, Guglielmetti C, Gulizia M, Lastretti M, Mastrilli V, Mazzone A, Muttillio G, Ostuzzi S, Perseghin G, Piana N, Pitacco G, Polvani G, Pozzi M, Provenzi L, Quaglini G, Rossi M, Varese P, Visalli N, **Vegni** E, Ricciardi W, Bosio AC. Fertilizing a Patient Engagement Ecosystem to Innovate Healthcare: Toward the First Italian Consensus Conference on Patient Engagement. *Frontiers in Psychology*, 2017;8:812. doi: 10.3389/fpsyg.2017.0081. eCollection 2017
43. Menichetti J, Cipresso P, **Vegni** E, Graffigna G. Gestire il diabete di tipo 2 nell'anzianità. Un'analisi sistematica e sintesi tematica della letteratura. *Psicologia della salute*, 2017; 2: 97-120.
44. Graffigna G, **Vegni** E. Consumer Engagement in Health and Well-being: Theoretical and Empirical Perspectives in Patient Centered Medicine. *Frontiers in Psychology*, 2017; 8: 1811-3.
45. Menichetti J, Fiorino G, **Vegni** E. Personalizing psychological treatment along the IBD journey: From diagnosis to surgery. *Current Drug Targets*, 2018;19(7):722-728. doi: 10.2174/1389450118666170502142939.
46. Lamiani G, Ciconali M, Argentero P, **Vegni** E. Clinicians' moral distress and family satisfaction in the intensive care unit. *Journal of Health Psychology* first published online: June 19, 2018 <https://doi.org/10.1177/1359105318781935>.
47. Leone D, Borghi L, Del Negro S, Becattini C, Chelo E, Costa M, De Lauretis L, Ferraretti AP, Giuffrida G, Livi C, Luehwink A, Palermo R, Revelli A, Tomasi G, Tomei F, Filippini C, **Vegni** E. Doctor-couple communication during assisted reproductive technology visits. *Human Reproduction*. 2018 1;33(5):877-886. doi: 10.1093/humrep/dey069.
48. Borghi L, Salvatici E, Banderali G, Riva E, Giovannini M, **Vegni** E Psychological wellbeing in parents of children with phenylketonuria and association with treatment adherence. *Minerva Pediatrica*. 2019 Apr;71(2):181-195. doi: 10.23736/S0026-4946.17.04950-7. Epub 2017 May 4.
49. Galli F, Borghi L, Faioni E, Cavicchioli M, Ferrari Losi J, **Vegni** E. Failure on anticoagulant therapy and psychological distress: still far from a bridge. *Frontiers in Psychology*, 2018, 9: 1709-sip doi: 10.3389/fpsyg.2018.01709.
50. **Vegni** E, Gilardi D, Bonovas S, Corrà BE, Menichetti J, Leone D, Allocca M, Furfaro F, Danese S, Fiorino G. Illness Perception in Inflammatory Bowel Disease Patients is Different Between Patients With Active Disease or in Remission: A Prospective Cohort Study. *Journal of Crohn's and Colitis*, 2019; 13: 417-423. doi:10.1093/ecco-jcc/jjy183
51. Borghi L, Salvatici E, Riva E, Giovannini M, **Vegni** EA. Psychological and psychosocial implications for parenting a child with phenylketonuria: a systematic review. *Minerva Pediatrica*. 2019 Apr;71(2):181-195. doi: 10.23736/S0026-4946.17.04950-7
52. Galli F, Cavicchioli M, **Vegni** E, Panizzo V, Giovanelli A, Pontiroli A, Micheletto G. Ten years after bariatric surgery: bad quality of life promotes the need of psychological interventions. *Frontiers in Psychology*, 9: 2282-7, 2019 doi: 10.3389/fpsyg.2019.00329.
53. Leone D, Gilardi D, Corrà BE, Menichetti J, **Vegni** E, Correale M, Allocca M, Furfaro F, Bonovas S, Peyrin-Biroulet L, Danese S, Fiorino G. Psychological Characteristics of Inflammatory Bowel Disease Patients: A Comparison Between Active and Nonactive Patients. *Inflammatory and Bowel Disease*. 25:1399-1407, 2019 doi: 10.1093/ibd/izy400.
54. Leone D, Gilardi D, Corrà BE, Menichetti J, **Vegni** E, Correale M, Allocca M, Furfaro F, Bonovas S, Peyrin-Biroulet L, Danese S, Fiorino G. Psychological functioning of patients with

inflammatory bowel disease. *Inflammatory and Bowel Disease*, (letter to the Editor) 2019; 25(9): e112. doi: 10.1093/ibd/izz082

55. Pouillon L, Danese S, Hart A, Fiorino G, Argollo M, Selmi C, Carlo-Stella C, Loeuille D, Costanzo A, Lopez A, **Vegni** E, Radice S, Gilardi D, Socha M, Fazio M, González-Loreno M, Bonovas S, Magro F, Peyrin-Biroulet L. Consensus Report: Clinical Recommendations For The Prevention And Management Of The Nocebo Effect In Biosimilar-Treated IBD Patients. *Alimentary Pharmacology & Therapeutics*, 2019;49(9):1181-1187. doi: 10.1111/apt.15223. Epub 2019 Apr 1.
56. Borghi, L., Galimberti, S., Baratè, C., Bonifacio, M., Capochiani, E., Cuneo, A, **Vegni**, E. (2019). Chronic Myeloid Leukemia Patient's Voice About the Experience of Treatment-Free Remission Failure: Results From the Italian Sub-Study of ENESTPath Exploring the Emotional Experience of Patients During Different Phases of a Clinical Trial. *Frontiers in Psychology*, 10: 329, 2019 <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00329>.
57. Borghi L, Leone D, Poli S, Becattini C, Chelo E, Costa M, De Lauretis L, Ferraretti AP, Filippini C, Giuffrida G, Livi C, Luehwink A, Palermo R, Revelli A, Tomasi G, Tomei F, **Vegni** E. Patient-centered communication, patient satisfaction, and retention in care in assisted reproductive technology visits. *Journal of Assisted Reproduction and Genetics*, 2019; 36(6):1135-1142. doi: 10.1007/s10815-019-01466-1. Epub 2019 May 10
58. Borghi L, **Vegni** E, Tajé S, Salicorni A, Massa V. Embedding Public Engagement in Biomedical Research: a Pilot Experience in the Field of Rare Genetic Disorders. *Journal of Developmental and Physical Disabilities*, 2019. (article in press). doi.org/10.1007/s10882-019-09705-0
59. D'Amico F, Pouillon L, Argollo M, Hart A, Fiorino G, **Vegni** E, Radice S, Gilardi D, Fazio M, Leone S, Bonovas S, Magro F, Danese S, Peyrin-Biroulet L. Multidisciplinary management of the nocebo effect in biosimilar-treated IBD patients: Results of a workshop from the NOCE-BIO consensus group. *Digestive Liver Disease*, 2020;52(2):138-142. doi: 10.1016/j.dld.2019.11.004. Epub 2019 Dec 4.
60. Lamiani G, Dordoni P, **Vegni** E, Barajon I. Caring for Critically Ill Patients: Clinicians' Empathy Promotes Job Satisfaction and Does Not Predict Moral Distress. *Front. Psychol. - Psychology for Clinical Settings*, 2020;10:2902. doi: 10.3389/fpsyg.2019.02902. eCollection 2019.
61. Lamiani G, Guerriero V, **Vegni** E. Opening Intensive Care Units to Family Members: A Contribution From the Attachment Theory. *Critical Care Nurse*, 2020;40(2):11-12. doi: 10.4037/ccn2020500.
62. Borghi L, **Vegni** E, Raisi S, Cardani E, de Stasio M, Leone D, Study group VeP. The psychological consultation in hospital setting: A model of intervention through the clinical practice. [La "visita e parere psicologico" in ambito ospedaliero: Un modello di intervento attraverso la pratica clinica]. *Psicologia della Salute*, 2020; 1: 52-65
63. Borghi L, Moreschi C, Toscano A, Comber P, **Vegni** E. The PKU & ME study: A qualitative exploration, through co-creative sessions, of attitudes and experience of the disease among adults with phenylketonuria in Italy. *Molecular Genetic & Metabolism Report*, 2020;23:100585. doi: 10.1016/j.ymgmr.2020.100585. eCollection 2020 Jun.

C. ARTICOLI IN EXTENSO PEER REVIEW su riviste indicizzate (Embase, Google Scholar, PubMed, Psychinfo, Scopus)

1. Moja EA, **Vegni** E. La medicina centrata sul paziente. *Annali Italiani di Medicina Interna*, 13: 56-64, 1998.

2. **Vegni E**, Fognini G, Lunardelli M, Martinoli M, Odorici M, Moja EA. Videoregistrazione di visite mediche per lo studio del rapporto medico-paziente in Medicina Generale. Un'esperienza sperimentale in Italia. *Recenti Progressi in Medicina*, 90: 9-12, 1999.
3. Moja EA, **Vegni E**. Medicina hard e medicina soft: Due pesi, o nessun peso, per valutare i contributi. *Annali Italiani di Medicina Interna*, 15: 177-8, 2000.
4. **Vegni E**, Martinoli M, Moja EA. Improving patient-centred medicine: A preliminary experience for teaching communication skills to Italian General Practitioners. *Education for Health*, 15: 51-7, 2002.
5. **Vegni E**, Moja EA. Effects of a course on ophthalmologist communication skills: a pilot study. *Education for Health*, 17: 163-71, 2004.
6. **Vegni E**, Visioli S, Moja EA. When talking to the patient is difficult: the physician's perspective. *Communication & Medicine*, 2: 69-76, 2005.
7. Odone L, Mauri E, **Vegni E**, Moja EA. La cattiva notizia inattesa: uno studio pilota sulle strategie comunicative dei medici. *Recenti Progressi in Medicina*, 96: 594-8, 2005.
8. Iapichino E, **Vegni E**, Cavacciuti F, Moja EA. The doctor-patient and the doctor-patient-companion encounter in the General Medicine: a descriptive study. [Italian: La visita in medicina generale: l'incontro medico-paziente e l'incontro medico-paziente-accompagnatore.] Uno studio descrittivo. *Recenti Progressi in Medicina*, 98: 160-5, 2007.
9. Nova C, Quartieri Bollani M, **Vegni E**, Moja EA. Quando un medico cura un medico. *Recenti Progressi in Medicina*, 98: 79-82, 2007.
10. Mauri E, **Vegni E**, Moja EA. Quantitative research approaches on the doctor-patient communication: the case of the Roter Interaction Analysis System (RIAS) Gestalt Theory and its Applications, 30: 261-8, 2008.
11. Leone D, Moja EA, **Vegni E**. Comunicazioni difficili in medicina: l'esperienza di un corso elettivo per studenti di medicina. *Recenti Progressi in Medicina*, 99: 485-91, 2008.
12. Quartieri Bollani M, **Vegni E**. Descrizione delle strategie comunicativo-relazionali degli odontoiatri con pazienti con Disabilità Intellettiva. *Life Span and Disability*, 13: 307-21, 2010.
13. Leone D, **Vegni E**, Rossetti LM, Orzalesi N, Moja EA. Improving adherence in glaucoma patients: a systematic review of patient education methods. *Éducation thérapeutique du patient - Therapeutic Patient Education*, 3: 11-20, 2011.
14. Barello S, Graffigna G, **Vegni E**. Patient engagement as an emerging challenge for health-care services: mapping the literature. *Nursing Research and Practice* 2012:905934, 2012
15. Leone D, Anania S, Fossati I, Cassardo C, Zagonel V, **Vegni E**. Meeting a cancer patient in pain: stories of difficulties. *Neuropsychological Trends*, 2012; 12: 99-106.
16. Barello S, Graffigna G, Lamiani G, Luciani A, **Vegni E**, Saita E, Olson K, Bosio CA. How patients experience and give sense to their cancer-related fatigue? A qualitative research in the Italian context. *International Journal of Social Science Studies*, 2: 8-19, 2013, doi:10.11114/ijsss.v1i1.44.
17. Lamiani G, Gallieni M, Strada I, **Vegni E**. Le conversazioni difficili in nefrologia: Valutazione di un'esperienza formativa. *Giornale Italiano di Nefrologia*, 30(3):1-9, 2013
18. Graffigna G, Leone D, **Vegni E**. "Am I Carrier?" The Patient's Lived Experience of Thrombophilia Genetic Screening and Its Output. *Health Psychology and Behavioral Medicine: An Open Access Journal*, 2:1, 696-712, 2014
19. Barello S, Graffigna G, **Vegni E**, Bosio AC. The challenges of conceptualizing "patient engagement" in healthcare: a lexicographic literature review. *Journal of Participatory Medicine*, 6, e9., 2014.
20. Piccinelli C, Giannini M, Rusignuolo I, Gori A, Clerici CA, **Vegni EA**, Despland J-N. Italian version

of the defense mechanisms rating scales for clinicians: A tool for the assessment of defense mechanisms in medical oncology [Versione italiana della defence mechanisms rating scales for clinicians: Uno strumento per la valutazione dei meccanismi di difesa del medico in oncologia]. *Recenti Progressi in Medicina*, 2014; 105 (11): 429-437

21. Borghi L, Tesoro V, Vegni E, Bini T, Leone D. A qualitative content analysis of HIV consultation: when conversation is about other than disease. [Italian: Quando nella visita si parla d'altro: un'analisi qualitativa tematica nelle consultazioni con pazienti HIV positivi]. *Recenti Progressi in Medicina* 2016; 107 (3): 149-156.
22. Andrichi E, Strada I, Massetto N, Magni S, Dodi A, Vegni E. Quando il mal di testa non passa: studio pilota su un intervento psicoeducativo di rilassamento di gruppo. *Quaderni di Psicologia Cognitiva* 38: 5-15, 2016.
23. Iannuzzi F, Bai F, Borghi L, Trunfio M, **Vegni E**, d'Arminio Monforte A, Marchetti G. Cognitive Neuro-Rehabilitation of HIV-Associated Neurocognitive Disorders: Case Reports of A New Computer-Based Restorative Approach In 3 Hiv-Positive Cart-Treated Patients. *Journal of Neurophysiology and Neurological Disorders*. 2016; 3(103), 1-5. Doi: 10.17303/jnnd.2016.103
24. Leone D, Fossati I, Pescatori E, **Vegni E**. Parlare di sesso: uno studio qualitativo sul vissuto del medico. *Rivista di sessuologia clinica*, 2017; 2: 51-69. Doi: 10.3280/RSC2017-002004
25. Galli F., **Vegni E.**, Carugo S. Eventi traumatici precoci e rischio cardiovascolare: una revisione della letteratura. *Maltrattamento e abuso all'infanzia*, 2018; 20 (3): 87-103. ISSN 1591-4267, ISSN 1972-5140.
26. Borghi L, Brusa F, Bai F, **Vegni E**. Aging with HIV: a new challenge for the clinical psychology and the healthcare system. [Italian: Il paziente HIV che invecchia: una nuova sfida per la psicologia clinica e il sistema sanitario]. *Recenti Progressi in Medicina*, 2018, 109 (10), 469-473.
27. Valentini T, Curatolo A, **Vegni E**. Verso la definizione di linee guida per il trattamento dei disturbi della condotta nelle carceri minorili. *Ricerche di Psicologia*, 2018; 41 (3): 477-98.
28. Del Negro SML, Borghi L, Ferrari D, **Vegni E**. Talking about unspeakable: insights from patient-centered medicine to palliative paternalism. *Recenti Progressi in Medicina*, 2017;108(12):508-510. doi: 10.1701/2829.28582. Italian
29. Cao di San Marco E **Vegni E**, Borghi L. Chronic Illnesses, Vulnerability, and Uncertainty: How Do Recent Challenges Impact on Patient-Centered Medicine? *International Journal of Patient-Centered Healthcare (IJPC)*, 2019; 9(1), 50-63.
30. Oteri R, Borghi L, Leone D, Lamiani G, Vegni E. L'esperienza del programma PERCS sulle conversazioni difficili in medicina a dieci anni dall'avvio dell'attività. *Recenti Progressi in Medicina*, 2019

D. ARTICOLI SU RIVISTE A DIFFUSIONE NAZIONALE

1. Moja EA, **Vegni E**. La comunicazione e la relazione fra medico e paziente nella medicina patient centered. *Ricerche di Psicologia*, XXI: 441-55, 1997
2. Moja EA, **Vegni E**, Coltorti M, Renga G, Ghetti V. Gradimento di corsi innovativi e di corsi tradizionali nell'aggiornamento medico. *Medic*, 6: 78-82, 1998.
3. Bonaldi A, Migliori M, Delvecchio G, Salmoiraghi M, Mingardi G, Bertolini G, **Vegni E**, Zannini L, Renga G. Qualità e formazione. La scuola di metodologia e miglioramento continuo della qualità degli Ospedali Riuniti di Bergamo. *QA*, 9: 266-7, 1998.
4. Moja EA, **Vegni E**, Odorici M. Videogiochi di comunicazione. Strumenti per imparare a parlare con il malato. *La Formazione del Medico*, 13: 10-13, 1999.
5. Bertolini G e con la collaborazione di **Vegni E**, Salmoiraghi M, Mingardi G, Migliori M, Delvecchio G, Bonaldi A. Una scuola per la qualità. *L'Arco di Giano*, 21: 169-74, 1999.

6. Delvecchio G, Salmoiraghi M, Migliori G, Mingardi G, Bonaldi A, Bertolini G, Zannini L, **Vegni E**, Renga G. La formazione permanente in medicina. L'esperienza della scuola di metodologia e miglioramento continuo della qualità degli Ospedali Riuniti di Bergamo. *La Formazione del Medico*, 14: 10-13, 1999.
7. **Vegni E**, Moja EA. Parlare alla persona malata: retorica, tecniche e modelli. *Quaderni di Scienze dell'Interazione*, 1: 29-38, 2000.
8. **Vegni E**, Moja EA. La comunicazione nella visita medica. Raccogliere informazioni dal paziente. *Medic*, 8: 74-80, 2000.
9. **Vegni E**, Zannini L, Moja EA, Coggi G. Il corso di "Comunicazione e Relazione in Medicina" alla Facoltà di Medicina dell'Università degli Studi di Milano. *L'Ospedale Maggiore*, 94: 305-310, 2000.
10. **Vegni E**, Celentano S, Odone L, Moja EA. Il Test delle risposte Spontanee (T.R.S.): un profilo dello stile relazionale del medico con uno strumento "carta e matita". *Tutor*, 2: 6-12, 2002.
11. Ferrari S, **Vegni E**, Moja EA. La sperimentazione della valutazione certificativa nel corso integrato di Comunicazione e Relazione in Medicina alla Facoltà di Medicina di Milano. *Tutor*, 3: 120-124, 2002.
12. **Vegni E**, Gradi EC. Psychological aspects of chronic disease. *Impegno Ospedaliero Sezione Scientifica*, 24: 47-52, 2003.
13. Iapichino E, Lamiani G, **Vegni E**, Moja EA. Valutazione di un corso di formazione per infermieri sulla medicina centrata sul paziente. *Educazione sanitaria e promozione della salute*, 27: 125-34, 2004.
14. Odone L, **Vegni E**, Moja EA. Umanizzare? Mica facile. *Janus*, 13: 120-3, 2004.
15. **Vegni E**. La difficile arte di gestire l'incertezza. *I quaderni di Janus*, 1: 83-92, 2005.
16. Moja EA, Colombari S, Mariani V, Ferrari S, Gradi EC, Lunardelli M, Mauri E, Nobili P, Nova C, Odone L, Quartieri Bollani M, Ripamonti S, **Vegni E**, Zecca G. L'archivio di videoregistrazioni di consultazioni cliniche dell'Università degli Studi di Milano. *La Cura*, 1: 35-40, 2005.
17. **Vegni E**. La medicina centrata sul paziente. *La Cura*, 1: 8-15, 2005.
18. Balestrieri R, Odone L, Lamiani G, **Vegni E**, Moja EA. Impariamo ad essere diabetici: primi passi di un corso psicoeducativo con pazienti affetti da diabete tipo II. *Tutor*, 6: 77-78, 2006.
19. **Vegni E**, Mauri E, Foa P, Moja EA. A protocol of intervention for the psychological consultation in an oncological ward: a theoretical proposal. *Continuing Education in Oncologia*, III: 11-18, 2006.
20. **Vegni E**, Rimondini M. La comunicazione e la relazione con il malato attraverso gli occhi degli studenti. *La Cura*, 2: 79, 2006.
21. Odone L, Ferrari S, **Vegni E**, Moja EA. Il corso di "Comunicazione e Relazione in Medicina" del Polo San Paolo della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Milano. *Medicina e Chirurgia*, 33: 1328-34, 2006.
22. Iapichino E, **Vegni E**, Frangi D, Bernasconi C, Moja EA. La qualità percepita dall'utenza in pronto soccorso: aspettative e soddisfazione nel percorso di cura. *Igiene e Sanità Pubblica*, 62: 623-33, 2006.
23. Deitinger V, Mariani V, Cavacciuti F, Colombari S, **Vegni E**, Moja EA. L'archivio di videoregistrazioni (VRM) di visite mediche. *L'Ancora nell'unità di salute*, XXI: 432-6, 2006.
24. Balestrieri R, Filippi G, Moja EA, Pavan S, **Vegni E**. L'approccio della medicina centrata sul paziente nell'ambito della riabilitazione: un intervento formativo. *Tutor*, 7: 33-40, 2007.
25. **Vegni E**, Odone L, Gullotta A, Lunardelli M. "The brain that dies up". The communication of Alzheimer's diagnosis: a narrative study on relatives' representation. *Journal of Medicine and the Person*, 5: 110-4, 2007.

26. Iapichino E, **Vegni** E. Il terzo incomodo: complicità comunicativo-relazionali nella visita medica triadica. *La Parola e la Cura*, Autunno: 28-32, 2007.
27. Vescovo A, **Vegni** E. La comunicazione dell'errore in medicina: una rassegna. *La Cura*, 3: 12-20, 2007.
28. **Vegni** E, Moja EA. Lo psicologo in ospedale: un bicchiere mezzo pieno. *Janus*, 28: 14-18, 2007.
29. Gruppo Gargnano. La comunicazione e la relazione con il malato: quale formazione nelle Facoltà mediche italiane? Presentazione del 'Progetto Gargnano'. *Medicina e Chirurgia*, 40-41: 1670-5, 2007.
30. Balestreri R, **Vegni** E. Il teatro interno del paziente con malattia cronica. *Psicodramma Classico*, X: 71-9, 2008.
31. Balestreri R, **Vegni** E. L'insegnamento della Psicologia Clinica al Corso di Laurea in Dietistica: dall'analisi dei bisogni al programma didattico. *Tutor*, 8: 116-23, 2009.
32. Balestreri R, Odone L, **Vegni** E, Baruffaldi L, Moja EA, Pontiroli A. Efficacia di un intervento psico-educativo a matrice emotiva per pazienti affetti da diabete di tipo 2. Uno studio pilota quasi sperimentale. *Professioni Infermieristiche*, 62:78-83, 2009.
33. Stella S, Fossati I, **Vegni** E, Moja EA. Storie di pazienti oncologici che muoiono e dei curanti che li accompagnano: uno studio qualitativo sul mondo interno degli psicologi. *Psicologia della Salute*, 1: 57-67, 2009.
34. **Vegni** E, Tomasoni N, Fossati I, Felisati G, Foa P, Moja EA. Interventi di supporto per pazienti oncologici: un'esperienza di psicodramma classico. *Psicologia della Salute*, 1: 117-29, 2010.
35. Di Carlo A, **Vegni** E. Storie di incontri e scontri: studio della rappresentazione interna del rapporto interprofessionale negli operatori sanitari di area oncologica. *Tutor*, 10: 23-30, 2010.
36. Leone D, **Vegni** E, Vescovo A, Moja EA. The emotions in the clinical practice: questions from a pilot educational program with medical students. *Tutor*, 10: 136-142, 2010.
37. **Vegni** E, Andrichi E, Moja EA. Strumenti di assessment della comunicazione in medicina. *La Cura*, 5: 11-48, 2011.
38. Leone D, Zito E, **Vegni** E, Moja EA. "Come posso diventare un buon medico?": gli studenti di medicina del III anno raccontano le loro difficoltà attraverso l'uso del CIR. *Medic* 19(1):96-104, 2011.
39. Leone D, Masi F, **Vegni** E. La comunicazione difficile: uno studio qualitativo sull'esperienza professionale del terapeuta occupazionale. *Giornale Italiano di Terapia Occupazionale*, 7: 65-72, 2011.
40. Lamiani G, Leone D, **Vegni** E. La comunicazione dell'errore in medicina. *Medic* 19(2): 69-75, 2011.
41. Mazzucchelli L, Amuro G, Barresi A, Cominotti S, Di Lorenzo E, Feninno A, Malerba A, **Vegni** E, Strohmer L. L'espressione grafica come strumento di comunicazione. *Corriere medico. Odontoiatria*. 2012 Sep, 16-21.
42. **Vegni** E, Nova C, Moja EA. "Andiamo splendidamente bene!". Studio esplorativo della rassicurazione in visite oncologiche. *Psicologia della Salute*, 2012; 1: 157-69.
43. Leone D, **Vegni** E, Moja EA. Il Corso di Comunicazione e Relazione in Medicina. Punti fermi, cambiamenti e sfide aperte a dieci anni dalla sua introduzione. *Medicina e Chirurgia*, 2012; 56: 2511-4.
44. Anania S, Barelli S, **Vegni** E, Moja EA. 'The brave battle'. L'uso della metafora nella visita medica. *Psicologia della Salute*, 2: 159-63, 2013 doi: 10.3280/PDS2013-002010
45. Borghi L, Mariani V, **Vegni** E, Giovannini M, Moja EA. L'impatto sulle famiglie della fenilchetonuria. *Mondo Pediatrico* 4: 34-39, 2014

46. Fossati I, Menichetti J, Giusti L, **Vegni** E. Lo psicodramma in pazienti oncologici. *Psicodramma Classico* XVI: 7-30, 2014.
47. Lamiani G, Menichetti J, Fossati I, Giannini A, Prandi E, **Vegni** E. Il coinvolgimento dei genitori nelle cure di fine vita: studio qualitativo in una Terapia Intensiva Pediatrica. *Psicologia della Salute* 3: 143-54, 2015.
48. Fossati I, **Vegni** E. Il trattamento psicodrammatico in ambito ospedaliero. *Psicodramma Classico* 1-2:7-24, 2015
49. Balestrieri R, **Vegni** E. Sesso e Parkinson. Parlare di sessualità femminile nel colloquio clinico. *Rivista di sessuologia* 41: 123-8, 2017.
50. Poli S, Brusa F, Fossati I, **Vegni** E. "Ti liberi dei cadaveri che abbiamo dentro di noi": la psicoterapia psicodrammatica e il tema della morte nei pazienti oncologici. *Giornale Italiano di Psico-Oncologia* 20: 44-56, 2018

Direzione o partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca

Titolo: I-PERCS, Cross-Cultural Adaptation of an Innovative Approach to Learning about Difficult Conversations in Health Care

dal 01-01-2009 a oggi

Coordinamento progetti di ricerca (PI) con Dott G. Lamiani, Università degli Studi di Milano, Dr E.C. Mayer (Associate Professor of Psychology at Harvard Medical School, MA, USA).

Titolo: Psychological wellbeing in parents of PKU children and association with treatment adherence.

In collaborazione con il Centro Regionale per lo Studio delle Malattie Rare, AO San Paolo, Milano.
dal 01-01-2013 al 31-12-2017

Coordinamento progetti di ricerca (PI)

Titolo: Il coinvolgimento del paziente nel percorso di cura: aspetti comunicativo-relazionali in PMA (progetto finanziato da Ferring spa € 150.000,00 per il supporto di un RtD-A)

In corso i seguenti sub-studies:

1. Misunderstandings in assisted reproductive medicine – in collaborazione con MG Rossi, Nova University of Lisbon, Portugal, J Menichetti, University of Oslo, Norway
2. Saying I don't know: when doctors express their knowledge limits in the consultation – in collaborazione con J. Menichetti, P. Gulbrandsen, University of Oslo, Norway
3. Aspetti emotivi e positive talks: funzioni e ripercussioni all'interno della comunicazione medico-paziente nella Procreazione Medicalmente Assistita – in collaborazione con S. Bigi, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)

dal 01-01-2013 a oggi

Coordinamento progetti di ricerca (PI)

Titolo: Engagement Health 2013 - Il processo di patient engagement e il suo ruolo nella buona gestione della patologia cronica: verso una definizione teorica del costrutto

Partner del progetto di ricerca 'Promuovere il patient engagement nei percorsi di cura'

PI: Prof. G. Graffigna in collaborazione con la U.O.C. di Cardiologia, AO San Paolo, Milano

dal 01-01-2013 al 31-12-2015

Titolo: Patients' psychological factor (illness perception, quality of life, defence mechanisms) in Inflammatory Bowel Disease Patients Between Patients With Active Disease or in Remission: A Prospective Cohort Study Start. In collaborazione con Istituti Clinici Humanitas, Milano.
dal 01-01-2014 al 31-12-2018
Coordinamento progetti di ricerca (PI)

Titolo: Clinical Trial Protocol CAMN107AIC05 'CML patient's voice: a pilot study study exploring the emotional experience of patients during CAMN107AIC05 study and its discontinuation' (progetto finanziato da Novartis Pharma AG €64.164,00)
dal 01-01-2015 a oggi
Coordinamento progetti di ricerca (PI)

Titolo: Esplorazione del vissuto emotivo di coppie infertili che accedono alla tecnica eterologa in PMA
(progetto finanziato da Theramex Italy Srl €20.000,00)
dal 01-01-2019 a oggi
Coordinamento progetti di ricerca (PI)

Titolo: Early psychoterapeutic intervention after childbirth trauma: comparison between EMDR and Supportive Expressive Dynamic Psychotherapy. Funding 15.000€ (European Association of EMDR)
PI: Dott. Sara Carletto, Università di Torino
Collaborazione come partner progetti di ricerca
dal 01-09-2018 a oggi

Finanziamenti conto terzi (dal 2015)

Ente erogatore: I&C Srl
Titolo Attività di formazione nell'ambito del progetto 'Sharing best practice – La comunicazione della diagnosi di malattia di Parkinson' - Importo 6.300€
dal 01-01-2015 al 31-12-2015

Ente erogatore: McCann Complete Medical Srl
Titolo Attività di formazione nell'ambito del progetto 'Vicino alle mamme, comunicare la prevenzione' - Importo 1.750€
dal 01-01-2015 al 31-12-2015

Ente erogatore: Humanitas Mirasole SPA
Titolo Attività di formazione nell'ambito del progetto 'Le conversazioni difficili in medicina' - Importo 4.800€
dal 01-01-2016 al 31-12-2016

Ente erogatore: Ferring SPA
Titolo Attività formativa nell'ambito del progetto 'Le conversazioni difficili in PMA: la relazione e la comunicazione con la coppia' - Importo 12.000€
dal 01-01-2016 al 31-12-2016

Ente erogatore: Ditta individuale D.ssa Sophie Ott

Titolo Attività di consulenza scientifica per la progettazione di corsi FAD sulle conversazioni difficili in medicina - Importo 3.000€
dal 01-01-2016 al 01-08-2019

Ente erogatore: Novartis Farma SpA

Titolo Consulenza scientifica concernente l'analisi dei bisogni psicoemotivi dei pazienti affetti da degenerazione maculare senile - Importo 36.000€
dal 01-01-2016 al 31-12-2016

Ente erogatore: Duecipromotion Srl

Titolo Attività di formazione nell'ambito del progetto 'Motivare il paziente adolescente all'autogestione della terapia insulinica' - Importo 7.100€
dal 01-01-2017 al 31-12-2017

Ente erogatore: Ferring SPA

Titolo Attività formativa nell'ambito del progetto 'Le conversazioni difficili in PMA: la relazione e la comunicazione con la coppia' - Importo 12.500€
dal 01-01-2017 al 31-12-2017

Ente erogatore: ATSTRAT Srl

Titolo Attività di consulenza per la partecipazione allo Steering Committee per lo sviluppo di un Patient Support Programme nell'ambito della salute mentale - Importo 6.000€
dal 01-08-2019 a oggi

Ente erogatore: Humanitas Mirasole SPA

Titolo Attività di consulenza scientifica per la progettazione e la supervisione di percorsi formativi sulle soft skills nella professione medica - Importo 5.000€
dal 01-08-2019 a oggi

Guest editor Special Issues

Guest Editor (con F. Galli, C. Lai e R. Calati) per Frontiers in Psychology, Special Issue on Traumatic experience and life-events: the burden on physical health. (<https://www.frontiersin.org/research-topics/6542/traumatic-experience-and-life-events-the-burden-on-physical-health#articles>)
dal 01-09-2017 al 01-09-2018

Guest Editor (con L. Borghi, J. Menichetti) per Frontiers in Psychology, Special Issue on Patient-Centered Infertility Care: Current research and Future Perspectives on Psychosocial, Relational, and Communication. <https://www.frontiersin.org/research-topics/12265/patient-centered-infertility-care-current-research-and-future-perspectives-on-psychosocial-relational>. Ongoing call (dal dicembre 2019)

ATTIVITÀ DIDATTICA

Insegnamenti – compiti didattici

Anno Accademico: 2013/2014

Insegnamento: Comunicazione e relazione in medicina 3 e 4 anno (a oggi)

Modulo: unico (intero corso)

Corso di Studio: MEDICINA E CHIRURGIA - Polo San Paolo (Classe LM-41)

Forme Didattiche e Ore assegnate: 79 (didattica formale e non formale)

Insegnamento: Comunicazione e relazione in medicina 3 e 4 anno (fino all' AA 2014-2015)

Modulo: unico (intero corso)

Corso di Studio: MEDICINA E CHIRURGIA - Polo Centrale (Classe LM-41)

Forme Didattiche e Ore assegnate: 79 (didattica formale e non formale)

Insegnamento: Clin. psichiatrica e psicologia clinica (poi Clinica psichiatrica e disc. del comportamento) (a oggi)

Modulo: Psicologia clinica

Corso di Studio: MEDICINA E CHIRURGIA - Polo San Paolo (Classe LM-41)

Forme Didattiche e Ore assegnate: Lezioni (8.0 ore)

Insegnamento: Scienze mediche 1 (fino all'AA 2015-2016)

Modulo: Psicologia clinica

Corso di Studio: ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA (Classe LM-46)

Forme Didattiche e Ore assegnate: Lezioni (10.0 ore)

Insegnamento: Clinica psichiatrica e psicologia clinica (Humanitas)

Modulo: Psicologia clinica

Corso di Studio: MEDICINA E CHIRURGIA - Polo San Paolo (Classe LM-41)

Forme Didattiche e Ore assegnate: Lezioni (8.0 ore)

Insegnamento: Scienze precliniche biomediche e umane (fino all'AA 2014-2015)

Modulo: Psicologia clinica

Corso di Studio: FISIOTERAPIA (Classe L/SNT2)

Forme Didattiche e Ore assegnate: Lezioni (10.0 ore)

Anno Accademico: 2014/2015

Insegnamento: PSICOLOGIA CLINICA (ad oggi)

Modulo: unico (intero corso)

Corso di Studio: SCUOLA DI SPEC. IN PSICHIATRIA

Forme Didattiche e Ore assegnate: Lezioni a prevalente contenuto pratico (30.0 ore)

Insegnamento: PSICOLOGIA

Modulo: unico (intero corso)

Corso di Studio: SCUOLA DI SPEC. CHIRURGIA PLASTICA, RICOSTRUTTIVA ESTETICA

Forme Didattiche e Ore assegnate: Lezioni (8.0 ore)

Insegnamento: PSICOLOGIA CLINICA (SECONDO e TERZO ANNO) (fino all'AA 2016-2017)

Modulo: unico (intero corso)

Corso di Studio: SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN RADIODIAGNOSTICA

Forme Didattiche e Ore assegnate: Lezioni (16.0 ore)

Insegnamento: PSICOLOGIA
Modulo: unico (intero corso)
Corso di Studio: SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN CHIRURGIA GENERALE
Forme Didattiche e Ore assegnate: Lezioni (8.0 ore)

Insegnamento: PSICOLOGIA (e AA 2015-2016)
Modulo: unico (intero corso)
Corso di Studio: SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN EMATOLOGIA
Forme Didattiche e Ore assegnate: Lezioni (8.0 ore)

Insegnamento: COMUNICAZIONE MEDICO PAZIENTE TRONCO COMUNE
Modulo: unico (intero corso)
Corso di Studio: SCUOLA DI SPEC. IN MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA
Forme Didattiche e Ore assegnate: Lezioni (8.0 ore)

Insegnamento: PSICOLOGIA CLINICA (ad oggi)
Modulo: unico (intero corso)
Corso di Studio: SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN GERIATRIA
Forme Didattiche e Ore assegnate: Lezioni (4.0 ore)

Insegnamento: PSICOLOGIA CLINICA (ad oggi)
Modulo: unico (intero corso)
Corso di Studio: SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN GINECOLOGIA ED OSTETRICIA
Forme Didattiche e Ore assegnate: Lezioni (8.0 ore)

Insegnamento: PSICOLOGIA CLINICA (ad oggi)
Modulo: unico (intero corso)
Corso di Studio: SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN MEDICINA D'EMERGENZA-URGENZA
Forme Didattiche e Ore assegnate: Lezioni (4.0 ore)

Insegnamento: Psichiatria e psicologia clinica (ad oggi)
Modulo: Psicologia clinica
Corso di Studio: TERAPIA OCCUPAZIONALE (Classe L/SNT2)
Forme Didattiche e Ore assegnate: Lezioni (10.0 ore)

Insegnamento: Communication Skills
Modulo: Clinical psychology
Corso di Studio: MEDICINA E CHIRURGIA - (Classe LM-41) International Medical School
Forme Didattiche e Ore assegnate: Lezioni (32.0 ore)

Insegnamento: COMUNICAZIONI MEDICO-PAZIENTE (ad oggi)
Modulo: unico (intero corso)
Corso di Studio: SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA
Forme Didattiche e Ore assegnate: Lezioni a prevalente contenuto pratico (15.0 ore)

Insegnamento: Mental Health
Modulo: Clinical Psychology

Corso di Studio: MEDICINA E CHIRURGIA - (Classe LM-41) International Medical School
Forme Didattiche e Ore assegnate: Lezioni (8.0 ore)

Insegnamento: PSICOLOGIA (ad oggi)
Modulo: unico (intero corso)
Corso di Studio: SCUOLA DI SPEC. IN DERMATOLOGIA E VENEREOLOGIA
Forme Didattiche e Ore assegnate: Lezioni (8.0 ore)

Insegnamento: PSICOLOGIA CLINICA (ad oggi)
Modulo: unico (intero corso)
Corso di Studio: SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN GENETICA MEDICA
Forme Didattiche e Ore assegnate: Lezioni (8.0 ore)

Insegnamento: PSICOLOGIA CLINICA
Modulo: unico (intero corso)
Corso di Studio: SCUOLA DI SPEC. IN CHIRURGIA DELL'APPARATO DIGERENTE
Forme Didattiche e Ore assegnate: Lezioni (8.0 ore)

Insegnamento: ASPETTI RELAZIONALI (ad oggi)
Modulo: unico (intero corso)
Corso di Studio: SCUOLA DI SPEC. IN ANESTESIA RIANIMAZIONE, T.I E DEL DOLORE
Forme Didattiche e Ore assegnate: Lezioni (8.0 ore)

Anno Accademico: 2015/2016

Insegnamento: PSICOLOGIA CLINICA
Modulo: unico (intero corso)
Corso di Studio: SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN RADIOTERAPIA
Forme Didattiche e Ore assegnate: Lezioni (16.0 ore)

Insegnamento: PSICOLOGIA CLINICA (ad oggi)
Modulo: unico (intero corso)
Corso di Studio: SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE
Forme Didattiche e Ore assegnate: Lezioni (6.0 ore)

Insegnamento: PSICOLOGIA CLINICA (all'AA 2017-2018)
Modulo: unico (intero corso)
Corso di Studio: SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN UROLOGIA
Forme Didattiche e Ore assegnate: Lezioni (8.0 ore)

Insegnamento: PSICOLOGIA CLINICA (ad oggi)
Modulo: unico (intero corso)
Corso di Studio: SCUOLA DI SPEC. IN MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO
Forme Didattiche e Ore assegnate: Lezioni (8.0 ore)

Anno Accademico: 2016/2017

Insegnamento: PSICOLOGIA CLINICA TRONCO COMUNE
Modulo: unico (intero corso)

Corso di Studio: SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN FARMACOLOGIA MEDICA
Forme Didattiche e Ore assegnate: Lezioni (8.0 ore)

Insegnamento: PSICOLOGIA CLINICA 2 (ad oggi)

Modulo: unico (intero corso)

Corso di Studio: SCUOLA DI SPEC. IN ENDOCRINOLOGIA E MALATTIE METABOLISMO

Forme Didattiche e Ore assegnate: Lezioni (16.0 ore)

Anno Accademico: 2017/2018

Insegnamento: PSICOLOGIA CLINICA (SECONDO E TERZO ANNO) (ad oggi)

Modulo: unico (intero corso)

Corso di Studio: SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN CHIRURGIA ORALE

Forme didattiche e ore assegnate: (8.0 ore)

Insegnamento: Attività didattica del corso di perfezionamento

Modulo: unico

Corso di Studio: Strumenti giuridici di prevenzione e repressione della violenza di genere

Forme Didattiche e ore assegnate: Lezioni (2.0 ore)

Insegnamento: PSICOLOGIA CLINICA (SECONDO E TERZO ANNO) (ad oggi)

Modulo: unico (intero corso)

Corso di Studio: SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN ORTOGNATODONZIA

Modalità copertura: compito didattico

Forme Didattiche e ore assegnate: 8.0 ore

Anno Accademico: 2018/2019

Insegnamento: PSICOLOGIA CLINICA (SECONDO e TERZO ANNO) (ad oggi)

Modulo: unico (intero corso)

Corso di Studio: SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN ODONTOIATRIA PEDIATRICA

Ore assegnate: 8.0 ore

Insegnamento: Attività didattica del corso di perfezionamento

Modalità copertura: compito didattico

Corso di Studio: Strumenti giuridici di prevenzione e contrasto della violenza di genere

Ore assegnate: 2.0 ore

Altre attività – didattica

Incarichi gestionali e partecipazione ad organismi

Dall'A.A. 2009-2010 e fino all' A.A. 2013-2014 membro del Collegio Docenti del Dottorato in Fisiopatologia, farmacologia, clinica e terapia delle malattie metaboliche, Scuola di Dottorato in Scienze biochimiche, nutrizionali e metaboliche, Università degli Studi di Milano.

Presidente del Collegio Didattico Interdipartimentale del Corso di Laurea Triennale in Terapia Occupazionale, Dipartimento di Scienze della Salute, Università degli Studi di Milano
dal 29-10-2012 al 30-08-2018

Tesi di laurea e di dottorato (relatore o correlatore) dal 2010

Facoltà di Medicina e Chirurgia-Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica AA 2011/2012
Titolo: "La DMRS-C (Defence Mechanisms Rating Scales for Clinicians): uno strumento per la valutazione dei meccanismi di difesa del medico in oncologia. Traduzione in italiano e validazione con l'impiego dell'Archivio di videoregistrazioni della Cattedra di Psicologia Medica dell'AO S.Paolo, Università di Milano"

Specializzando: D.ssa Claudia Piccinelli

Ruolo: correlatore

Facoltà di Medicina e Chirurgia- Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica AA 2012/2013

Titolo: "Quella volta che finì su un binario morto" Una ricerca qualitativa sulla depressione residua
Specializzando: D.ssa Anna Carmen Cuscunà

Ruolo: correlatore

Scuola di Dottorato in Scienze Fisiopatologiche, Neuropsicobiologiche e Assistenziali del Ciclo della Vita AA 2014/2015

Titolo: "Parental psychological issues, quality of life and correlations with patients' dietary compliance in phenylketonuria"

Dottorando: D.ssa Lidia Borghi

Ruolo: relatore

CdL Medicina e Chirurgia AA 2015/2016

Titolo: "Il ruolo dei fattori psicologici nelle malattie infiammatorie croniche intestinali"

Laureando: Bianca Elisa Corro'

Ruolo: correlatore

CdL in Terapia Occupazionale AA 2015/2016

Titolo: "La rappresentazione della disabilità nella società dell'immagine"

Laureando: Giulia Tanghetti

Ruolo: relatore

CdL in Terapia Occupazionale AA 2017/2018

Titolo: "L'intervento di terapia occupazionale con le donne vittime di violenza domestica"

Laureando: Giulia Monti

Ruolo: relatore

CdL in Terapia Occupazionale AA 2017/2018

Titolo: "Teleriabilitazione e terapia occupazionale: l'utilizzo in riabilitazione della realtà virtuale ha effetti sulle attività di vita quotidiana?"

Laureando: Angela Andrea Pagani

Ruolo: relatore

ATTIVITÀ CLINICA

Dal 1° febbraio 2008 riconoscimento delle funzioni assistenziali in qualità di Dirigente Psicologo di I Livello presso il Servizio di Psicologia, Ospedale San Paolo – Polo Universitario, Milano.

Responsabile della U.S.D. di Psicologia Clinica, Dipartimento di Salute Mentale , AO San Paolo – Milano (dal 1° gennaio 2016 ASST Santi Paolo e Carlo, Milano).

dal 01-11-2014 al 31-03-2019

Direttore f.f. dell'Unità Operativa Complessa di Psicologia Clinica, Presidio San Carlo, ASST Santi Paolo e Carlo, Milano.
dal 01-02-2017 al 31-03-2019

Direttore Unità Operativa Complessa di Psicologia Clinica, ASST Santi Paolo e Carlo, Milano
dal 01-04-2019 a oggi

Altri titoli - attività clinica

Dal 18 ottobre 2012 (e dal 18 luglio 2019 ad oggi) componente eletto – Dirigente Sanitario - del Consiglio dei Sanitari dell'Azienda Ospedaliera San Paolo di Milano (D. L.vo 502/92 e successive modificazioni e integrazioni e L.R. 2/98).

Dal 01-09-2017 a oggi, Membro eletto della Segreteria del Direttivo, Coordinamento delle Unità Operative di Psicologia Clinica (UOPsi), Regione Lombardia.

Dal 13-06-2019 a oggi, Nomina come esperto nel Comitato Tecnico in materia di Salute Mentale e delle Dipendenze, Direzione Generale del Welfare, Regione Lombardia

Dal 9 gennaio 2020 consigliere eletto, Consigliatura dell'Ordine degli Psicologi della Lombardia.

ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE anno 2019

Relatore al convegno dal titolo "Screening, diagnosi e terapie: quando è troppo?" promosso dall'Associazione Alessandro Liberati – Network Italiano Cochrane. Milano, 7-8 novembre 2019. Intervento: *"Re-imparare a convivere con l'incertezza: un cambio di paradigma"*.

Relatore al III Congresso Nazionale "Tutta la fertilità possibile" della Società Italiana della Riproduzione Umana. Milano, 7-9 Novembre 2019. Sessione aperta alle associazioni pazienti. Intervento: *"Da donna a dono: la ricerca sulla comunicazione"*.

Organizzatore dell'evento dal titolo *"PSICOBREAK: una pausa per saperne di più di psicologia clinica e ospedale"* del Dipartimento di Scienze della Salute, Università degli Studi di Milano. ASST Santi Paolo e Carlo, 5-12-19-26 Novembre 2019.

Relatore alla Convention dal titolo "Parkinson: Corpo & Anima Roma" della Fondazione Limpe. Roma, 26-27 Ottobre 2019. Intervento nella tavola rotonda aperta alle associazioni pazienti: *"Dalla diagnosi alla fase avanzata di malattia: l'importanza dell'approccio multidisciplinare"*.

Relatore alla giornata di apertura del XXI Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia. Milano, 26 Settembre. Intervento alla tavola rotonda aperta alla popolazione: *"L'intervento psicologico nell'assistenza delle malattie croniche e degenerative"*.

Relatore all'evento formativo ECM dell'Ordine provinciale dei medici chirurghi e degli odontoiatri di Bologna. Bologna, 31 Gennaio 2019. Intervento: *"Quando la cura non cura: il medico tra il paziente e il fallimento terapeutico"*.

Conferenza stampa dal titolo "Fecondazione assistita: arriva in Italia la nuova terapia ormonale personalizzata". Milano, sede Ferring Pharmaceuticals, 14 Gennaio 2019. Intervento: *"Quello che le coppie (soprattutto gli uomini) non dicono"*.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art.13 GDPR 679/2016 – “Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali”. Si dichiara inoltre, ai sensi del D.P.R. n.445/2000, che quanto indicato nel C.V. corrisponde al vero

Data

13/05/2020

Luogo

Milano

.