



**AL MAGNIFICO RETTORE  
DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO**

**COD. ID: 4751**

Il sottoscritto chiede di essere ammesso a partecipare alla selezione pubblica, per titoli ed esami, per il conferimento di un assegno di ricerca presso il Dipartimento di Scienze sociali e Politiche  
Responsabile scientifico: Prof.ssa Maria Tullia Galanti

**[Giovanni Barbato]**

## **CURRICULUM VITAE**

### **INFORMAZIONI PERSONALI**

Cognome	Barbato
Nome	Giovanni
Data Di Nascita	14-08-1990

### **OCCUPAZIONE ATTUALE**

Incarico	Struttura
Assegnista di ricerca (tipo B)	Dipartimento di Economia, Management e Metodi quantitativi (DEMM)

### **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

Titolo	Corso di studi	Università	anno conseguimento titolo
Laurea Magistrale o equivalente	Amministrazioni e Politiche Pubbliche (APP)	Università degli studi di Milano	2014 (10-12-2014)
Specializzazione			
Dottorato Di Ricerca	Sociologia Economica e Studi del Lavoro (ESLS)	Università degli studi di Milano	2019 (16-04-2019)
Master			
Diploma Di Specializzazione Medica			
Diploma Di Specializzazione Europea			
Altro			

### **ISCRIZIONE AD ORDINI PROFESSIONALI**

Data iscrizione	Ordine	Città



## LINGUE STRANIERE CONOSCIUTE

lingue	livello di conoscenza
Inglese	C1 (advanced)

## PREMI, RICONOSCIMENTI E BORSE DI STUDIO

anno	Descrizione premio

## ATTIVITÀ DI FORMAZIONE O DI RICERCA

### Attività di formazione

Partecipazione alle seguenti Summer Schools per rafforzare la metodologia quantitativa:

- (26-30 August 2019): 23th edition of the Swiss Summer School in Social Science Methods - Course in "Social Network Analysis".
- (22-26 July 2019): 14th edition of the University of Calabria's Summer School in Research Methods - Course in "Multivariate Analysis" (Principal Component Analysis; Explorative Factor Analysis; Cluster analysis; Latent Class analysis).

### Attività di ricerca

I) Consulente di ricerca presso PoliS Lombardia (Agosto-Dicembre 2015: Rif. contratto prot. n. EL/AC/lc2015.000 10953 - referente scientifico: Dott. Alberto Ceriani)

Durante il periodo semestrale di consulenza sono state svolte attività di studio e ricerca su aspetti relativi ai temi della gestione associata tra comuni, ed in generale dei processi di riordino istituzionale dentro Regione Lombardia. Sono state svolte, in particolare, le seguenti attività:

- Svolgimento di alcuni casi di studio "pilota" circa la gestione associata tra i comuni del distretto di Sesto Calende (VA);
- Predisposizione ed analisi di interviste e questionario online in merito al progetto pilota sopramenzionato;
- Studio dei processi di fusione tra comuni in Lombardia ed organizzazione di un seminario dedicato a tali processi, presso PoliS Lombardia in data 30/09/2015.

II) Assegnista di ricerca (tipo B) presso il Dipartimento di Economia, Management e Metodi Quantitativi (DEMM) - Università degli studi di Milano (Dicembre 2018-Novembre 2020)

Durante il primo anno di assegno di ricerca (finanziato dal progetto PRIN '*Comparing governance regime changes in higher education: Systemic performances, national policy dynamics, and institutional responses. A multidisciplinary and mixed methods analysis*') sono state svolte le seguenti attività di ricerca:

- Analisi quantitativa delle performance, a livello di sistema universitario e di singola istituzione accademica, dei sistemi di higher education (educazione terziaria) di Italia ed Inghilterra e successiva elaborazione in forma di paper scientifico (Barbato and Turri, 2019);
- Analisi delle principali normative nel settore dell'educazione terziaria relativa al caso Inglese e francesce dal 1988 al 2018 al fine di identificare tre principali strumenti di policy su cui strutturare e svolgere la seconda fase della ricerca empirica (interviste semistrutturate ai principali attori di policy). Analisi delle letteratura tramite le principali banche dati;
- Sviluppo della bozza di intervista semi-strutturata, identificazione dei principali attori di policy (caso inglese), organizzazione e svolgimento di 16 interviste e sbobinatura delle stesse (principalmente face-to-face);
- Elaborazione di un primo rapporto di sintesi sulle evidenze empiriche emerse dalle interviste svolte ai 15 policy makers relativamente al caso Inglese e Francese e conseguente sviluppo di due capitoli



di libro, attualmente in fase preliminare di pubblicazione:

- Barbato, G. & Turri, M. (2020). *“An analysis of methodologies, incentives and effects of performance evaluation in higher education: the English experience”*
- Barbato, G., Pin, C. & Turri, M. (2020). *“A longitudinal analysis of the relationship between central government and universities in France: the role of performance measurement mechanisms”*.

Durante il secondo anno di assegno di ricerca (finanziato dal centro interuniversitario UNIRES e dal Progetto SQELT) sui processi di organizzazione della didattica universitaria post riforma Gelmini (legge 240/2010) sono state svolte le seguenti attività di ricerca:

- Raccolta dati quantitativi su alcuni aspetti rilevanti dell'organizzazione della didattica universitaria tra cui la modalità di accesso al corso di studio e la tipologia, numero e caratteristiche disciplinari delle strutture organizzative intermedie (facoltà e dipartimenti);
- Sviluppo di due report di ricerca inerenti alle sopramenzionate dimensioni. Sulla base report sulle modalità di accesso ai corsi di studio si è inoltre sviluppato un paper scientifico ora sottomesso alla rivista scientifica nazionale 'Scuola Democratica': Barbato, G., Ghio, R. e Turri, M. *“L'accesso degli studenti ai corsi di studio in Italia: un'analisi descrittiva dal 2013 al 2018”*.

III) Per quanto riguarda il progetto SQELT (*Sustainable Quality Enhancement in Higher Education Learning and Teaching* - SQELT) dal 2018 ad oggi sono state svolte le seguenti attività:

- Analisi della letteratura sulla misurazione della qualità della didattica tramite le principali banche dati;
- Preparazione dei report richiesti su tematiche relative alla misurazione della qualità della didattica universitaria e partecipazione/presentazione ai meeting transnazionali con i rappresentanti delle altre 5 università Europee partner del progetto (University of Aveiro; Birmingham City University; Krems University; Ghent University; Jagellonian University of Krakow);
- Coordinamento di focus groups e svolgimento di interviste con finalità di raccolta dati utili alla predisposizione di diversi intellectual outputs del progetto, tra cui il manuale finale del progetto relativo ai sistemi di gestione e misurazione della qualità della didattica universitaria;
- Organizzazione del meeting transnazionale del progetto SQELT per conto dell'Università degli studi di Milano in data 6-7 Febbraio 2020;
- Sviluppo di un paper scientifico su parte dei risultati del progetto con colleghi di altre università europee attualmente in revisione presso la rivista scientifica internazionale 'Quality in Higher Education': Barbato, G., Bugaj, J., Campbell, D., Cerbino, R., Ciesielski, P., Feliks, A., Milani, M., Pausits, A. *“Performance indicators in learning and teaching quality: lessons from a European case-study”*.

## ATTIVITÀ PROGETTUALE

Anno	Progetto
Marzo 2018- Novembre 2020	<i>“Sustainable Quality Enhancement in Higher Education Learning and Teaching (SQELT)”</i> , progetto Erasmus +. Membro del Gruppo di ricerca dell'Università degli Studi di Milano (UNIMI). Responsabile scientifico: Prof. Theoder Leiber - Augsburg University
Luglio 2015 - Gennaio 2019	Progetto PRIN (Prot. 2015RJARX7): <i>“Comparing governance regime changes in higher education: Systemic performances, national policy dynamics, and institutional responses. A multidisciplinary and mixed methods analysis”</i> . Membro del Gruppo di ricerca dell'Università degli Studi di Milano (UNIMI). Responsabile scientifico: Prof. Giliberto Capano - Università di Bologna
Maggio 2015- Dicembre 2016	<i>“L'Organizzazione della Didattica. Uno Studio Esplorativo Comparato, Metodi - Organizzazione - Qualità”</i> , finanziato da ANVUR e facente parte del Concorso Pubblico di Idee di Ricerca (12 Febbraio, 2015), coordinato da un gruppo di ricerca UNIMI. Responsabile scientifico: Prof. Matteo Turri - Università degli studi di Milano
Aprile 2015-	<i>“La formazione nelle università italiane: modalità didattiche e strumenti per la verifica degli apprendimenti e lo studio individuale. Confronto delle esperienze nelle differenti</i>



Dicembre 2016	<i>discipline</i> ”, promosso e finanziato da Fondazione Giovanni Agnelli (FGA) e coordinato da Associazione Italiane Editori (AIE). Responsabile scientifico: Prof. Matteo Turri- Università degli studi di Milano.
---------------	--

## TITOLARITÀ DI BREVETTI

Brevetto
----------

## CONGRESSI, CONVEGNI E SEMINARI

Data	Titolo	Sede
21-23 Aprile 2016.	XIX Congresso nazionale dell'Associazione Nazionale di Valutazione (AIV), presentazione dell'paper: <i>“L'impatto sociale della ricerca accademica: la comparazione tra due esercizi nazionali di valutazione”</i> di G. Rebora, M. Turri e G. Barbato.	Università La Sapienza di Roma (Italia)
25-27 Maggio 2016.	Workshop di Azienda Pubblica e Symposium della rivista internazionale International Journal of Public Administration, presentazione del paper: <i>“The Social Impact of Academic Research: the comparison between two National evaluation systems”</i> di G. Rebora, M. Turri e G. Barbato.	Università degli Studi di Palermo (Italia)
28-30 Agosto 2017	30th Conferenza CHER (Consortium for Higher Education Researchers): presentazione del paper: <i>“The Institutional positioning of higher education institutions: a comprehensive and multidisciplinary literature review”</i> , di G. Barbato.	University of Jyväskylä (Finlandia)
28-30 Agosto 2017	30th Conferenza CHER (Consortium for Higher Education Researchers), presentazione del paper: <i>“New relevance of the Teaching activity in Italian university”</i> , di G. Barbato, R. Moscati and Turri, M.	University of Jyväskylä (Finlandia)
6-8 Dicembre 2017	Conferenza Annuale della Society for Research into Higher Education (SRHE), presentazione del paper: <i>“The determinants of institutional positioning of Higher Education Institutions: a reappraisal of the organizational dimension”</i> , di Barbato G., Fumasoli T. e Turri, M.	Celtic Manor Conference center, Wales (United Kingdom)
14/12/2017	Centre for Higher Education Studies (CHES) seminar series, presentazioni del paper <i>“Equal competition among unequals: strategic positioning of higher education institutions”</i> , di Barbato G., Fumasoli T. e Turri, M.	University College London (Institute of Education), London (United Kingdom)
29 Agosto - 1 Settembre 2018	31th Conferenza CHER (Consortium for Higher Education Researchers), presentazione del paper: <i>“Diversity and institutional positioning patterns of higher education institutions: a complex relationship”</i> a cura di G. Barbato and M. Turri.	Higher School of Economics - National Research University, Mosca (Russia)
1-2 Luglio 2019	1 <sup>st</sup> International Evaluation Workshop del progetto Erasmus <i>“Sustainable Quality Enhancement in Higher Education Learning and Teaching (SQELT)”</i> presentazione: <i>“Institutional Strategy and Performance Indicators in Performance Data Management”</i> , a cura di Barbato, G., Bugaj, J., Campbell, D., Cerbino, R., Ciesielski, P., & Milani, M., Pausits, A.	Danube University Krems (DUK) Krems, Austria.



4-6 Luglio 2019	35 <sup>th</sup> Conferenza dell'European Group for Organizational Studies (EGOS) " <i>The role of the organisational dimension in university positioning processes: a case-study approach</i> ", a cura di Barbato, G. and Turri, M.	University of Edinburgh - Business School, Edinburgh, Scotland (United Kingdom).
05/05/2020	Workshop della Special Issue of European Journal of Education (2021) 'Expansion and retrenchment of Internationalisation in Higher Education: Theories, Methods and Data', presentazione del paper: " <i>A Network Analysis Study on the Internationalization of Higher Education Research</i> ", a cura di Akbaritabar, A. and Barbato, G.	Workshop online
13-17 Luglio 2020	40 <sup>th</sup> Conferenza dell'International Network for Social Network Analysis (INSNA), presentazione del paper: " <i>Spatial Network Analysis of Internationalization in Higher Education field</i> ", a cura di Akbaritabar, A. and Barbato, G.	Conferenza online
10-12 Settembre 2020	18 <sup>th</sup> Conferenza del Journal of Comparative Policy Analysis (JCPA)/ICPA, presentazione del paper: " <i>The interactions between structure, institutions and agents: how policy entrepreneurs shape reform narratives and policy instruments</i> ", a cura di Barbato, G., Capano, G., & Galanti, M. T.	Conferenza online

## PUBBLICAZIONI

Capitoli di libro
Barbato, G., Dal Molin, M., & Luzzi, L. (2019) "Terza missione: Chi è costei?" In L. Luzzi (2019) <i>Economia e gestione dell'università</i> . Milano: Franco Angeli.

Articoli su riviste
- Fumasoli, T., Barbato, G. & Turri, M. (2020). "The determinants of university strategic positioning: A reappraisal of the organization", <i>Higher Education</i> , doi: <a href="https://doi.org/10.1007/s10734-019-00481-6">https://doi.org/10.1007/s10734-019-00481-6</a> .
- Barbato, G., Fumasoli, T. & Turri, M. (2019). "The role of the organisational dimension in university positioning: a case-study approach", <i>Studies in Higher Education</i> , doi: <a href="https://doi.org/10.1080/03075079.2019.1688284">https://doi.org/10.1080/03075079.2019.1688284</a> .
- Barbato, G. & Turri, M. (2019). "What do the positioning paths of universities tell about the diversity of higher education system? An exploratory study", <i>Studies in Higher Education</i> , doi: <a href="https://doi.org/10.1080/03075079.2019.1619681">https://doi.org/10.1080/03075079.2019.1619681</a> .
- Turri, M., Salvadori, A. & Barbato, G. (2019) "Valutazione delle performance: molta strada rimane da fare!", <i>Risorse Umane Nella Pubblica Amministrazione</i> , Fascicolo 3/2019, pp. 65-83.
- Moscati, R., Turri, M. & Barbato, G. (2019). "Is the role of academics as teachers changing? An exploratory analysis in Italian universities" submitted to <i>Tuning Journal for Higher Education</i> . 6(2): pp. 97-126. doi: <a href="http://dx.doi.org/10.18543/tjhe-6(2)-2019pp97-126">http://dx.doi.org/10.18543/tjhe-6(2)-2019pp97-126</a> .
- Agasisti, T., Barbato, G., Dal Molin, M. & Turri M. (2019). "Internal quality assurance in universities: does NPM matter?", <i>Studies in Higher Education</i> , 44 (6). doi: <a href="https://doi.org/10.1080/03075079.2017.1405252">https://doi.org/10.1080/03075079.2017.1405252</a> .
- Barbato, G., Salvadori, A & Turri, M. (2018). "There's a lid for every pot! The relationship between performance measurement and administrative activities in Italian ministries", <i>Cogent Business and Management</i> , 5(1): pp. 1-20. doi: <a href="https://doi.org/10.1080/23311975.2018.1527965">https://doi.org/10.1080/23311975.2018.1527965</a> .



- Barbato, G. & Turri, M. (2017). "Understanding public performance measurement through theoretical pluralism", *International Journal of Public Sector Management*, 30(1): pp. 15-30. doi: <https://doi.org/10.1108/IJPSM-11-2015-0202>.

Barbato, G. e Turri, M. (2015) "Il Pluralismo Teorico per Esaminare la Valutazione della Performance nei Ministeri Italiani, Liuc Papers n. 284, *Serie Economia e Istituzioni* 30.

Atti di convegni

[titolo, struttura, città, anno]

#### ALTRE INFORMAZIONI

Son al momento in fase di revisione o sottomissione i seguenti paper scientifici, non inerenti a nessuno dei sopramenzionati progetti di ricerca:

- Barbato, G., Capano, G., & Galanti, M. T. (2020). "The interactions between structure, institutions and agents: how policy entrepreneurs shape reform narratives and policy instruments", *Journal of Comparative Policy Analysis: Research and Practice*, (to be submitted).
- Akbaritabar, A. & Barbato, G. (2020). "A social network analysis on the internationalization of higher education research", *European Journal of Education* (second round of review).
- Fumasoli, T. & Barbato, G. (2020) "Characteristics of Higher Education Institutions". *Oxford Bibliographies* (minor revision before publication).

Inoltre, durante le mie attività di ricerca, sono state referee per le seguenti rivista internazionali e nazionali:

Studies in Higher Education, Higher Education; Quality in Higher Education, European Journal of Education; Higher Education Quarterly; European Journal of Higher Education; Higher Education Policy; Scuola Democratica; Sviluppo&Organizzazione; Risorse Umane per la Pubblica Amministrazione.

Infine, nel corso degli anni di ricerca sono state consolidate conoscenze nei seguenti pacchetti, software statistici e banche dati:

- Microsoft office: ottima;
- SPSS: ottima;
- STATA: intermedia;
- Nvivo: intermedia;
- Scopus, Web of Science: ottima.

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000.

Il presente curriculum, non contiene dati sensibili e dati giudiziari di cui all'art. 4, comma 1, lettere d) ed e) del D.Lgs. 30.6.2003 n. 196.

Luogo e data: Milano, 25-10-2020

FIRMA \_\_\_\_\_