

Dr. Daniele Cantini

Nato a Modena il 10/10/1979, cittadinanza italiana, sposato con due figlie.

**STUDI**

- 2006 Dottorato in Scienze della Cultura e del Linguaggio, Università di Modena e Reggio Emilia in co-tutela con l'Università di Milano – Bicocca, tesi difesa il 7 aprile 2006 sotto la supervisione del prof. Setrag Manoukian (Università di Milano – Bicocca, attualmente McGill University).  
Titolo della tesi: "Giovani e sapere: un'etnografia degli studenti universitari ad Amman, Giordania".
- 2002 Laurea (V.O.) in Scienze della Cultura presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Modena e Reggio Emilia, 110/110 cum laude.  
Titolo della tesi (discussa il 29 Ottobre 2002) "Universalismo e Relativismo: disamina storica del dibattito antropologico e analisi di alcune prospettive di ricerca", relatore Professor Gualtiero Harrison (Università di Modena) e correlatore Professor Cristiano Grottanelli (Università di Firenze).
- 1998 Diploma di Maturità Classica, Liceo Classico "L.A. Muratori" (Modena), 58/60.

**RICONOSCIMENTI ACCADEMICI**

- 2019 Abilitazione Scientifica Nazionale di seconda fascia nel Settore Concorsuale 10/N1, Culture del Vicino Oriente Antico, del Medio Oriente e dell'Africa (riconoscimento all'unanimità della commissione, 9 maggio 2019), MIUR.
- 2017 Abilitazione Scientifica Nazionale di seconda fascia nel settore concorsuale 11/A5, settore scientifico-disciplinare M-DEA/01 Discipline Demoetnoantropologiche (riconoscimento all'unanimità della commissione, 31 marzo 2017).
- 2013-2016 finanziamento progetto di ricerca da parte del Ministero Tedesco dell'Educazione e della Ricerca (BMBF), 89.230€
- 2011-2014 postdoctoral fellowship, University of Halle-Wittenberg
- 2009 finanziamento progetto di ricerca da parte della Fondazione Cassa di Risparmio di Modena, 8.800€
- 2003-2006 Borsa di dottorato, Italian Ministry of University and Research (MIUR)

**LISTA DI CORSI INSEGNATI**

*I corsi in italiano sono stati offerti all'Università di Modena e Reggio Emilia (Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali) e di Milano-Bicocca (Dipartimento di Scienze della Formazione), quelli in inglese all'Università di Halle (Dipartimento di Antropologia; corsi dottorali offerti alla Graduate School "Society and Culture in Motion" presso la stessa università). Tra parentesi è indicato il livello del corso (BA laurea triennale, MA laurea magistrale, PhD dottorato)*

Secondo semestre 2019/2020	Culture e Società del Medio Oriente (Magistrale in Scienze Antropologiche ed Etnologiche, UNIMIB), 56 ore di lezione frontale (erogate in modalità online).
Primo semestre 2015/2016	Ethnographies of the MENA region (BA, MLU), 2 ore di lezione a settimana, 30 ore in totale, lezione frontale.  Representations of experience and knowledge: social anthropology, cultural studies and epistemological self-reflections (PhD, SCM), 2 ore di lezione a settimana, 30 ore in totale, lezione frontale.
Primo semestre 2014/2015	Etnologia (BA, UNIMORE), corso di didattica sostitutiva, 54 ore di lezione frontale.  Social and Practical Theory (PhD, SCM), 2 ore di lezione a settimana, 30 ore in totale, lezione frontale.
Secondo semestre 2013/2014	State, Citizenship, and New Subjectivities in the Arab Middle East (MA, MLU), 2 ore di lezione a settimana, 30 ore in totale, lezione frontale.
Primo semestre 2013/2014	Borders, Immigration, Beliefs. On the relation between State, Ethnicity and Religion (PhD, SCM), 2 ore di lezione a settimana, 30 ore in totale, lezione frontale.
Secondo semestre 2012/2013	Cultural Heritage, Memory and Bewilderment (PhD, SCM), 2 ore di lezione a settimana, 30 ore in totale, lezione frontale.
Primo semestre 2012/2013	Anthropology of the Mediterranean and the Arab World (BA, MLU), 2 ore di lezione a settimana, 30 ore in totale, lezione frontale.  Bewilderment and Multiple Modernities (PhD, SCM), 2 ore di lezione a settimana, 30 ore in totale, lezione frontale.
Secondo semestre 2011/2012	Institutions and local concepts of social integration (PhD, SCM), 2 ore di lezione a settimana, 30 ore in totale, lezione frontale.
Primo semestre 2011/2012	Critical Theory: key texts and contemporary discussions (PhD, SCM), 2 ore di lezione a settimana, 30 ore in totale, lezione frontale.
Secondo semestre 2010/2011	Global players, local concepts of social integration between homogenization and alienation of social forms (PhD, SCM), 2 ore di lezione a settimana, 30 ore in totale, lezione frontale.
2010 - 2012	Etnologia dell'Africa e del Mediterraneo (BA, UNIMORE), corso di didattica integrativa insegnato per 3 anni accademici consecutivi, dal 2010/2011 al 2012/2013, 48 ore di lezione frontale per anno.
Primo semestre 2010/2011	Antropologia Politica (MA, UNIMORE), corso di didattica integrativa, 48 ore di lezione frontale.

- Antropologia Sociale (BA, UNIMORE), corso di didattica integrativa, 48 ore di lezione frontale.
- 2008 - 2010 Antropologia politica del Medio Oriente (MA, UNIMORE), seminario all'interno di un corso di antropologia politica, tenuto dal Prof. Stefano Boni. Insegnamento avuto per 3 anni consecutivi, dal 2008/2009 al 2010/2011, 20 ore di lezione ogni anno.

## ESPERIENZE LAVORATIVE E DI RICERCA

- Novembre 2019 – Senior Research Fellow & Academic Coordinator, Research Cluster & Graduate School “Society and Culture in Motion”, Martin-Luther-Universität Halle, Germania.
- Marzo- Giugno 2020 Professore a contratto, corso di Culture e Società dei Paesi Islamici, Laurea Magistrale in Scienze Antropologiche ed Etnologiche, Università di Milano – Bicocca (56 ore)
- Febbraio 2020 – Professore (Langzeitdozent), Università Libanese. Posizione finanziata dal DAAD (Servizio tedesco di cooperazione accademica) *Rinuncia a novembre 2019*
- Maggio 2019 – Ricercatore a contratto (Werkvertrag), Dipartimento di Studi Orientali, Università di Halle-Wittenberg
- Febbraio 2018 – Ricercatore (Wissenschaftliche Mitarbeiter). Asien-Orient Institut, Università di Zurigo, Svizzera. Responsabile del progetto finanziato dal Fondo Nazionale Svizzero (SNF) “Locating Trust in Cairo”
- Gennaio 2019
- Settembre 2016 – Ricercatore (wissenschaftliche Mitarbeiter), Orient-Institut Beirut, Max Weber Stiftung, Beirut, Lebanon.
- Agosto 2017
- 2013 (maggio) – Coordinamento di progetto di ricerca, finanziato dal Ministero dell'Educazione e della Ricerca tedesco (BMBF), sulla trasmissione della conoscenza nelle scienze umane e sociali nelle università pubbliche egiziane (durata del progetto due anni, stanziamento 89.000€), in collaborazione con OIB (Orient Institut Beirut). Coordinamento di un'equipe di ricerca composta da tre ricercatori egiziani. <http://www.orient-institut.org/index.php?id=96>
- 2016 (aprile)
- [progetto sospeso da agosto 2013 a luglio 2014]
- 2013-2014 Membro del progetto di ricerca PRIN-COFIN (2010-11) “Stato, conflitti e pluralismo in Africa”, unità di ricerca di Modena.
- 2012 (agosto) – Senior Research Fellow, Graduate School for Society and Culture in Motion, Università Martin-Luther di Halle-Wittenberg.
- 2016 (agosto) Docente, Dipartimento di Etnologia, MLU Halle-Wittenberg
- sospesa 05.15-05.16
- 2011 (aprile) – 2012 Borsa post-dottorato presso l'Università Martin-Luther di Halle/Saale, Germania. Affiliato alla Graduate School for Culture and
- (luglio)

- Society in Motion, con un progetto di ricerca su The politics of higher education and the everyday life of youth in Jordan.
- 2010 Ricercatore, SSRC (Social Science Research Council, USA). Membro del gruppo di ricerca sull'educazione superiore nel mondo arabo, in particolare in Egitto. Gruppo di ricerca coordinato a livello locale dalla dott.ssa Iman Farag (Cedej), e a livello internazionale dalla prof.ssa Seteney Shami del SSRC. Il progetto ha avuto una seconda fase nel 2012 (marzo-settembre). Ricercatore affiliato al Cedej (Centre d'Etudes et de Documentation Economiques, Juridiques et Sociales fino a luglio 2010).
- 2009 Ricercatore affiliato al Laboratorio di Etnologia dell'Università di Modena e Reggio Emilia, responsabile del progetto di ricerca "Valutazione del livello di integrazione e del senso di appartenenza degli immigrati di religione musulmana nella Zona Tempio". Il progetto, finanziato dalla Fondazione della Cassa di Risparmio di Modena, ha avuto una durata di 6 mesi.
- 2008 – 2015 Docente a contratto, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali, Università di Modena e Reggio Emilia. Titolare di contratti di didattica integrativa nella laurea triennale (Antropologia Sociale, Etnologia dell'Africa e del Mediterraneo) e nella magistrale (Antropologia Politica). Titolare di contratto di didattica sostitutiva nella laurea triennale (Etnologia dell'Africa e del Mediterraneo, Etnologia). Co-relatore di tesi di laurea triennale e magistrale.
- 2007 – 2008 Ricercatore associato al Cedej (Cairo, Egitto). Partecipazione a diversi progetti di ricerca su educazione superiore e cittadinanza, giovani, emigrazione e minoranze religiose.
- 2006 – 2008 Membro del gruppo di ricerca Prin-Cofin "Dipendenza, Lavoro, Diritti", che vede riuniti ricercatori e professori delle università di Siena, Modena, Milano-Bicocca e Urbino. Principali temi di ricerca: mercato del lavoro, riforme neo-liberali (riferimento al mercato del lavoro giordano).
- 2003 – 2005 Dottorando affiliato all'Ifpo (Institut Français du Proche Orient) nella sede di Amman (Giordania) durante la fase di ricerca sul campo svolta per il conseguimento del titolo di dottore di ricerca (16 mesi)
- 2003 – 2006 Borsa di Dottorato di Ricerca, Dipartimento di Scienze della Cultura e del Linguaggio, Università di Modena. Direttore di tesi: dott. Setrag Manoukian, Università di Milano – Bicocca.
- 2001 – 2003 Ong Overseas. Coordinatore del progetto di cooperazione decentrata "Institution Building in area palestinese", e responsabile di progetti di cooperazione nel villaggio palestinese di Ain Arik, nel distretto di Ramallah, Palestina.

**PUBBLICAZIONI****Monografie**

- 2016 *Youth and Education in the Middle East: shaping identity and politics in Jordan*. London: I.B. Tauris (Library of Modern Middle East Studies, 177, pp. 196 + XII)  
 Recensione di Vincent Romani in *Revue des Mondes Musulmanes et de la Méditerranée* 149, 2019  
<https://journals.openedition.org/remmm/12485>  
 Recensione di Tariq Tell e Jocelyn DeJong in *Contemporary Arab Affairs* Vol. 11 No. 1-2, March-June 2018 (pp. 299-302)  
<http://caa.ucpress.edu/content/11/1-2/299> e in *Idafat: al-majallah al-arabiyya li-l-Ulum al-Ijtima'iyya* [*Idafat: the Arab Journal of Sociology*] Vol. 40, 2017  
[http://www.caus.org.lb/Home/publication\\_popup.php?ID=5496&MediaID=2](http://www.caus.org.lb/Home/publication_popup.php?ID=5496&MediaID=2)  
 Recensione in *International Sociology*, Vol. 33 Issue 5, September 2018, pp. 638-640  
<http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0268580918792148a>  
 Recensione in the *Annals of Japan Association for Middle East Studies*, Vol. 33 No. 2, 2017 pp. 91-95 e in the *Middle East Media and Books Reviews Online*, Vol. 4 Issue 11, November 2016  
[http://middleeastreviewsonline.com/membr\\_review/youth-and-education-in-the-middle-east-shaping-identity-and-politics-in-jordan/](http://middleeastreviewsonline.com/membr_review/youth-and-education-in-the-middle-east-shaping-identity-and-politics-in-jordan/)

**Curatele**

- In preparazione* *Based in the Field: Institutional Conditions of doing Research in Social Sciences across the greater Middle East. Sociologus* (pubblicazione prevista nel 2022)
- In preparazione* *Under the Influence – How the Egyptian Press Forges Reality (1952-2013). Special issue, co-editor (with Aymon Kreil). Middle East Journal of Culture and Communication* (Pubblicazione prevista nel 2021)
- In stampa uscita ottobre 2020* *Knowledge Production at the postgraduate level in Egyptian public universities*. Cairo/New York: American University in Cairo Press.
- 2018 *al-Intag al-Ma'rifa fi al-Jami'at al-Masriyya* [La produzione della conoscenza nelle università egiziane]. *Idafat: al-majallah al-arabiyya li-l-Ulum al-Ijtima'iyya* [*Idafat: the Arab Journal of Sociology*] (numero speciale) 41-42, 140 pp.  
[http://www.caus.org.lb/Home/publication\\_popup.php?ID=5520&MediaID=2](http://www.caus.org.lb/Home/publication_popup.php?ID=5520&MediaID=2)
- 2016 *Rethinking Private Higher Education. Ethnographic Perspectives*. Leiden: Brill (Studies in Critical Social Sciences, 101, pp. 244 + XII)  
<https://brill.com/view/title/31602>
- Paperback edition 2018 with Haymarket Books, Chicago, IL.

<https://www.haymarketbooks.org/books/1111-rethinking-private-higher-education>

- 2014 Life-Worlds and religious commitment. Ethnographies on subjectivity and Islam. *La Ricerca Folklorica*, 69, pp. 116 (co-curatela di numero speciale di rivista, con Paola Abenante) <https://www.jstor.org/stable/i40160255>
- 2010 Stranieri a Modena, l'altra storia. Il livello di integrazione in "zona Tempio". *I Quaderni del Ferrari*, n. 33, pp. 108. Disponibile in rete <http://www.centroferrari.it/modules.php?name=Quaderni&op=listarticles&CodQuaderno=39>

### Articoli pubblicati in riviste peer-reviewed o a comitato di lettura

- In preparazione* . introduction: Based in the Field: Institutional Conditions of doing Research in Social Sciences across the greater Middle East  
 e . Not-so-mobile, not-so-transnational migrants: a case study from Egypt.  
 . New forms of confirmation and critique – the University in Egypt, post-2011  
 . popular committees in the Egyptian press, 2011-2013
- 2019 Reforming universities in the Middle East – trends and contestations from Egypt and Jordan. *LATISS (Learning & Teaching)*, 12 (1): 74-92
- 2018 Intag al-Ma'rifa fi mustawa al-Doktorah fi al-Ulum al-Insaniyya wa al-Ijtima'iyya fi al-Jami'at al-Masriyya [Knowledge Production at the doctoral level in Humanities and Social Sciences at Egyptian Universities]. *Idafat: al-majallah al-arabiyya li-l-Ulum al-Ijtima'iyya* 41-42: 13-30.  
[http://www.caus.org.lb/Home/publication\\_popup.php?ID=5520&MediaID=2](http://www.caus.org.lb/Home/publication_popup.php?ID=5520&MediaID=2)
- 2017 We take care of our students: Private universities and politics of care in Egypt. *Ethics and Social Welfare* 11 (3): 261-276  
<http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/17496535.2017.1300304>
- 2014 The University and the formation of subjectivity and of religious belonging: a case study from Amman, Jordan, *La Ricerca Folklorica*, 69, pp. 105-116.  
<http://www.jstor.org/stable/43897030>
- 2014 Life-worlds and religious commitment: ethnographic perspectives on subjectivity and Islam, with Paola Abenante, *La Ricerca Folklorica*, 69, pp. 3-19. <http://www.jstor.org/stable/43897023>
- 2014 Une université privée égyptienne dans le nouveau marché international de l'enseignement supérieur [An Egyptian private universities in the new international market of higher education]. *Cahiers de la Recherche sur l'Education et les Savoirs*, 13, pp. 167-179. <http://cres.revues.org/2641>
- 2012 Discourses of reforms and questions of citizenship: the university in Jordan, *REMMM (Revue des Mondes Musulmans et de la Méditerranée)*, 131, pp. 151-166. <http://remmm.revues.org/7659>
- 2009 Being Baha'i in contemporary Egypt. An ethnographic analysis of everyday challenges, *Anthropology of the Middle East*, vol. 4, n. 2, pp. 34-51.  
<https://doi.org/10.3167/ame.2009.040204>
- 2008 Les relations entre coptes et musulmans dans la littérature égyptienne contemporaine: une perspective anthropologique [the relations between Copts and Muslims in the contemporary Egyptian literature: an anthropological perspective], *Confluences Méditerranée*, n. 66, pp. 143-154.  
<https://www.cairn.info/revue-confluences-mediterranee-2008-3-page-143.htm>

**Capitoli in volumi (\* con peer-review) o in riviste scientifiche senza peer-review.**

- In stampa* \* *addressing social change through the institutional lens: Egyptian Universities at the beginning of XXI century*. In Yasmine Berriane, Annuska Derks, Aymon Kreil, Dorothea Lüddeckens (eds.) *Snapshots of Change: Methodological Approaches to the Study of Transforming Societies*. London: Palgrave MacMillan.
- In stampa* \* *Doctoral studies in Egypt: an introduction*. In Cantini, Daniele (ed.) *Knowledge Production at the postgraduate level in Egyptian public universities*. Cairo/New York: American University in Cairo Press.
- In stampa* \* *Doctoral studies in Egypt: a brief sketch of its political history*. In Ibid.
- In stampa* \* *Figurations of knowledge and politics and the conditions of critique in contemporary Egypt*. In Rottenburg, Richard und Songi Park (eds.). *A book of exercises in STS. On futures and designs of collective life*. Mattering Press
- 2018 \* *Romantic Love and Finding a Place in Life: Jordanian university students and their loving subjectivities*. In Maffi, Irene, Kreil, Aymon and Corinne Fortier (eds.) *Reinventing Love? Gender, Intimacy and Romance in the Arab World*. Frankfurt: Peter Lang (Middle East, Social and Cultural Studies Series), 141-163.
- 2016 \* *Private Universities in Egypt facing social and political change*. In Cantini, Daniele, ed., *Rethinking politics of higher education*. Leiden: Brill (Studies in Critical Social Sciences), 131-157.
- 2016 \* *Introduction: rethinking private higher education – ethnographic perspectives*. In Cantini, Daniele, ed., *Rethinking politics of higher education*. Leiden: Brill (Studies in Critical Social Sciences), 1-26.
- 2016 *Università e cambiamento politico e sociale in Egitto (2011-2016)*. In Fabio Viti, ed., *Variazioni Africane*. Modena: Il Fiorino, pp. 45-66.
- 2012 \* *Describing religious practices among university students in the Middle East. A case study from the University of Jordan, Amman*, in Dupret, Baudouin, Thomas Pierret, Paulo Pinto, and Kathrine Spellman, eds., *Ethnographies of Islam*, Edinburgh: Edinburgh UP, pp. 115-123.
- 2012 *Le rappresentazioni paradossali dell'Europa tra gli studenti universitari giordani*. *LOGOS* (Facoltà di Filosofia, Università Federico II, Napoli), 5, pp. 39-59.
- 2012 *La relazione tra Copti e Musulmani in Egitto*, in Agostino Cilardo, (a cura di) *La Visione dell'Altro*. CAPYS (Rivista di Scienze Storiche e Religiose), 3, pp. 27-52.
- 2010 *University of Jordan: Situating Globalisation Policies Regarding Higher Education in their Context - an Ethnographic Perspective from Amman*, *DAVO Journal*, n. 30, pp. 81-4.
- 2010 \* *Des nouveaux riches aux jeunes martyrs. Les évolutions de la migration de travail égyptienne au prisme de ses représentations médiatiques* [from the new rich to the young martyrs. The evolutions of Egyptian working migration as seen through its mediatic representations], with Lucile Grunz, *Chroniques Egyptiennes* 2008, Iman Farag (ed.), Cairo: CEDEJ, pp. 79-99.

## CV Daniele Cantini

- 2010 Livello di integrazione degli stranieri in "zona Tempio", in Stranieri a Modena, l'altra storia. Il livello di integrazione in "zona Tempio", I Quaderni del Ferrari, n. 33, pp. 33-79.
- 2008 \* Les relations entre coptes et musulmans dans la littérature égyptienne contemporaine: une perspective anthropologique, in Pierre Blanc, editor, Chrétiens d'Orient, Paris: L'Harmattan, pp. 141-152
- 2007 \* I giovani studenti giordani di fronte al lavoro. Un caso studio da Amman, Giordania, in F. Viti, ed., Antropologia dei rapporti di dipendenza personale, Modena: Il Fiorino, Quaderni del Laboratorio di Etnologia/2

**Recensioni**

- 2017 Rigas Arvanitis and Sari Hanafi. Knowledge Production in the Arab World – the impossible promise. London: Routledge. Revue d'Etudes sur le Monde Musulman et la Méditerranée  
<https://journals.openedition.org/remmm/9779>
- 2014 Lorenzo Trombetta, Siria: dagli ottomani agli Asad. E oltre, Milano, Mondadori Università, VIII-342 pp. Il Mestiere di Storico VI, n. 1, p. 237.
- 2014 Serena Tolino, Atti omosessuali e omosessualità fra diritto islamico e diritto positivo. Il caso egiziano con alcuni cenni all'esperienza libanese, Napoli: Edizioni Scientifiche Italiane, xii + 304 p. Quaderni di Studi Arabi, 9, pp. 345-7.

**Articoli di divulgazione scientifica**

- 2019 No Country for Anthropologists? Ethnographic Research in the Middle East. Allegra Lab (with Aymon Kreil, Mustafa Akcinar, Shirin Naef and Emanuel Schaeublin) <https://allegralaboratory.net/no-country-for-anthropologists/>
- 2017 Le système éducatif au Moyen-Orient – Entretien avec Daniele Cantini. Les Clés du Moyen Orient, 30.11  
<https://www.lesclesdumoyenorient.com/Entretien-avec-Daniele-Cantini-Le-systeme-educatif-au-Moyen-Orient.html>
- 2017 Postcolonial Legacies, Scholarly Mobility and Research Capacity Building – Interview with Daniele Cantini. TRAFO – Blog for Transregional Research <http://trafo.hypotheses.org/6955>
- 2015 Wissenschaftskultur nach der Revolution: Ägyptische Universitäten im Wandel. Weltweit vor Ort, 01 15
- 2013 On Violence, Protests & the University's Role in Shaping Jordan's Citizens. Al-Muftah <http://muftah.org/on-violence-protests-the-university-in-jordan/>

**Working papers (\* con peer-review)**

- 2019 Societal, political and cultural change and the role of the researcher. Revisiting Forces and Forms of Doctoral Education Worldwide website [https://www.doctoral-education.info/dl/Workgroup-5\\_Societal-Political-and-Cultural-Change-and-the-Role-of-Researcher.pdf](https://www.doctoral-education.info/dl/Workgroup-5_Societal-Political-and-Cultural-Change-and-the-Role-of-Researcher.pdf)

- 2019 Country Report: Egypt. Revisiting Forces and Forms of Doctoral Education Worldwide website <https://www.doctoral-education.info/dl/Country-Description-Egypt.pdf>
- 2015 October 6 University: the first Egyptian private university (50pp.) Arab Higher Education website <http://arabhighered.org/wp-content/uploads/2015/11/Cantini-October-6.pdf>
- 2013 Questions of love and social acceptability among young Jordanians. Online working paper 22, Graduate School for Society and Culture in Motion, MLU Halle/Wittenberg.
- 2012 Political activism and the Palestinian cause in the Jordanian higher education system: an ethnographic account. Online Working Paper, 18, Graduate School for Society and Culture in Motion, MLU Halle/Wittenberg.
- 2007 "Higher Education as Formation of the Self and Citizenship. An Ethnography of the University Students from Amman, Jordan." EMIGRA Working Papers, 6. ISSN 2013-3804

## CONFERENZE E SEMINARI

### Organizzazione di seminari

. (co-organizzatore) *Rountable on African Anthropologies, EASA (European Association of Social Anthropologists), Lisbona, 21-24 luglio 2020 (effettuata in modalità online)*

1. (co-convenor) The Pillars of Rule: mediating the Power of Dynasties and Nation-States in the Middle East and South Asia. International Conference. Asien-Orient Institut, University of Zurich 31 January – 01 February 2019.
2. (co-convenor) No country for anthropologists? Contemporary ethnographic research in the Middle East. University of Zurich, Institute of Social Anthropology and Cultural Studies (ISEK). 1-3 November 2018
3. Writing the Egyptian society; analytic perspectives on the Egyptian press and journalists' autobiographies. Panel convened (with Aymon Kreil), DAVO Congress, Frankfurt 4-6 Oct. 2018.
4. Postcolonial legacies, scholarly mobility and research capacity building. Workshop internazionale, organizzato presso l'Orient-Institut Beirut, Libano, 15-16 giugno 2017.
5. Youth, education and democracy in the Middle East. Panel organized (with Ayca Alemdaroglu) at the MESA 50th conference, Boston, 17-20 November 2016.
6. Knowledge production at the postgraduate level in social sciences and humanities at Egyptian universities: Conditions and constraints of research at a junior level. Cairo, DAAD 4-6 March 2016.
7. Knowledge Production at the postgraduate level in social science and humanities at Egyptian public universities. Flemish Institute, Cairo, 28-9 March 2015.
8. Ethnographies of Mobility in the Arab Middle East and Italy. Panel organizzato con Bruno Riccio, XII Conferenza SeSaMO (Società Italiana di Studi sul Medio Oriente), Ca' Foscari, Venezia, 16-7 gennaio 2015.
9. Modes of Students Mobility in the Arab world. Panel organizzato con Ala al-Hamarneh, 21 DAVO Congress, Cologne 25-27 settembre 2014.
10. Rethinking politics of private higher education in the Middle East and Central Asia. Workshop organizzato alla Graduate School "Society and Culture in Motion", MLU Halle/Wittenberg. 15 novembre 2013

11. (Membro del comitato scientifico), XI Meeting of SeSaMO, Fare la cittadinanza. Pratiche di esclusione, domande di inclusione e nuove soggettività in Medio Oriente e in Europa. Pavia, 15-7 settembre 2013
12. (Membro del comitato organizzatore) Bewilderment as a learning process, Graduate School SCM Halle, 4 luglio 2013
13. Prospettive di cittadinanza nel nuovo Egitto, Conferenza di Studi Africani, Università degli Studi di Pavia, 18-20 settembre 2012.
14. Youth facing change, panel organizzato con Sophie Roche (ZMO, Berlin), DAVO Congress, Free University of Berlin, 6-8 ottobre 2011.
15. Mondi della vita e a appartenenza religiosa; prospettive etnografiche su soggettività e Islam, panel organizzato con Paola Abenante (University of Milano-Bicocca), IX convegno SeSaMo, Università di Milano-Bicocca, 9-11 giugno 2011.
16. Organizzazione (con Paola Abenante) del seminario "*Lebenswelten* e appartenenza religiosa: prospettive etnografiche su soggettività e islam", Università di Milano – Bicocca, 17.12.2010.

### Lezioni ed interventi su invito

- . *Hochschulsysteme in der arabischen Welt. Institut für Hochschulforschung, Wittenberg, 2. Juni 2020 (posticipato a ottobre)*
- . *Doctoral Studies at Egyptian Universities – producing knowledge in the social sciences and humanities. Konferenz "Le Doctorat dans les Suds", Algiers, 14-15. Juni 2020 (posticipato).*
- 1. Participation as expert at the Workshop and International Conference "Forces and Forms of Doctoral Education Worldwide". Herrenhauser Palace, Hannover, 2-6 September 2019.
- 2. Presentation of the Idafat publication "al-Intag al-Ma'arifa fi al-Ulum al-Ijtima'iyya wa al-Insaniyya fi al-Jami'at al-Masriyya". 4thACSS (Arab Council for the Social Sciences) Conference, Beirut, 12-14 April 2019.
- 3. Knowledge, made in Egypt. An institutional approach to the production of knowledge and research since 1908. Paper presented at the International Conference The Pillars of Rule: the Writ of Dynasties and Nation-States in the Middle East and South Asia. International Conference. Asien-Orient Institut, University of Zurich 31 January – 01 February 2019.
- 4. Report from the International Conference: No Country for Anthropologists? Contemporary Ethnographic Research in the Middle East, November 2018 - 3. November 2018, University of Zurich. Paper presented at the workshop Political Orders in the Making: Cases from Inside and Across the Sahara, University of Bayreuth, 12 January 2019.
- 5. Students' activism in/on universities in the Middle East – taking institutions seriously. Paper presented at a workshop organized within the project "Everyday religious practices of Muslim youth in Niger", Leibnitz-Zentrum Moderner Orient, Berlin, 11-12 December 2018.
- 6. Managing a new kind of universities – ethnographic insights from low-fees, for-profit new private universities in Egypt. Paper presented at the workshop 'University Management and the (Re)-Organisation of Academia'. Stockholm Centre for Organizational Research (SCORE), University of Stockholm, 10 October 2018.
- 7. Ethnography of a university? The University of Jordan as an institution, and how to study it. Lecture given at the Anthropology Department, University of Stockholm, 31 May 2018.
- 8. Life-worlds and religious commitment, or between piety and the everyday. Anthropological perspectives on the religious subject in contemporary Islam. Workshop Modes of Reasoning as a Perspectival Nexus. Swedish Research Institute in Istanbul, Turkey, 10 November 2017.
- 9. Doctoral Studies at Egyptian Public Universities; conditions and constraints of knowledge production. Paper presented at the conference Two decades discourse about

globalizing social sciences - concepts, strategies, achievements. Institute for Humanities and Cultural Studies, Tehran, Iran 26-7 April 2017 (ACSS sponsored panel on social sciences in the Arab world).

10. The Role of Universities in Fostering Social Innovation. Cairo, German Science Center: Dialogues on Social Innovation. 10 novembre 2015.

11. Addressing social change through the institutional lens: the university in the Middle East. Paper presentato al workshop Snapshots of Change: Assessing Social Transformations in Qualitative Research, University of Zurich, 23-4 ottobre 2015.

12. Anthropology, Human Rights and Islam: preliminary reflections. Intervento al convegno Islam, Constitutionalisms and Human Rights, Scuola Superiore S. Anna, Pisa, 25 Maggio 2015.

13. Not-so-mobile, not-so-transnational migrants: a case study from Egypt. Paper presented at the XII SeSaMO conference, Venezia, 16-7 gennaio 2015.

14. The Politics of Higher Education and the Everyday Lives of Students in Egypt and Jordan. Presentation at the Winter Academy "Inequality, Education and Social Power". Forum Tranregionale Studien e Max Weber Stiftung, Berlino 16-25 novembre 2014.

15. We Take Care of Our Students. Private Universities and Politics of Care in Egypt. Beyond the Global Care Chain: Boundaries, Institutions and Ethics of Care. Max Planck Institute for Social Anthropology, Halle, 10-12 luglio 2014.

16. South-south student mobility; Egyptian private universities in a highly mobile regional market. Paper to be presented at the 21. DAVO Congress, Cologne, 25-7 September 2014.

17. Private Universities in Egypt facing social and political change. Paper presented at the workshop Rethinking politics of private higher education in the Middle East and Central Asia. Graduate School "Society and Culture in Motion", MLU Halle/Wittenberg. 15 November 2013

18. "Furtza Tatoun"! Social Change in an Egyptian Village, after 15 years of intensive Migration to Italy. SeSaMO XI Meeting, Pavia, 15-17 settembre 2013.

19. "Egyptian private university facing revolutionary times". Paper presentato al workshop del progetto di ricerca "Local, Regional, and International 'Borrowing and Lending' in Social Science Departments at Egyptian and Lebanese Universities". "Social Sciences at Arab Universities: Legal and Socio-Political Framework", *Ruhr-Universität Bochum*, 11-2 luglio, 2013

20. "Romantic versus Acceptable Love: Jordanian university students and their loving subjectivities", paper presentato al convegno internazionale "The Trouble of Love in the Arab World: Romance, marriage, and the shaping of intimate lives", University of Lausanne, 14-5 dicembre 2012.

21. "6<sup>th</sup> October University, the first Egyptian private university". Paper presentato [in arabo] al CEMAT (Centre d'Etudes Maghrébines à Tunis), Tunis, 30-1 marzo 2013. Lo stesso paper è stato presentato [in inglese] al Cairo, il 16-8 aprile 2013, nel corso dell'incontro finale del progetto organizzato dal SSRC su "Arab Universities – Autonomy and Governance".

22. 6<sup>th</sup> October University: the first Egyptian private university, presentation of the follow-up research paper, *University Governance and Autonomy in the Changing Landscape of Higher Education in the Arab World* (SSRC research project), Cairo University, Cairo, 2<sup>nd</sup> June 2012

23. Educational policies between tradition and transformation – and the consequences of the educational reforms in the Arab world, paper presentato al seminario del KAAD Bildung fuer freiheitliche Gesellschaften im Nahen und Mittleren Osten, Oberwesel (Magonza), 8-11 Marzo 2012.

24. The University in Jordan: reforms and participation, paper presentato al Séminaire contemporain de l'Ifpo Amman, Ifpo (Institut Français de Proche Orient), Amman, Jordan, 8 Febbraio 2012.
25. Institutions of learning facing social and political change. Some remarks on universities in nowadays Egypt, paper presentato al Werkstatt Ethnologie, Max Planck Society for Social Anthropology, Halle/Saale, 25 Ottobre 2011.
26. The "new" Egyptian private university; its functioning and the challenges ahead, paper presentato all'Orient Institut Beirut in Cairo, 25 Settembre 2011.
27. 6<sup>th</sup> October University: the first Egyptian private university, presentazione dei risultati finali della ricerca, *University Governance and Autonomy in the Changing Landscape of Higher Education in the Arab World* (SSRC), Amman, 6-8 gennaio 2011.
28. Discourses of reforms and questions of citizenship: the university systems of Jordan, paper presentato nel panel Globalisation of Higher Education in the Arab World – challenges and chances, 3rd WOCMES (World Congress for Middle Eastern Studies), Barcellona, 19-24 luglio 2010.
29. Anthropology and the Text: notes from the field of Egypt, lezione all'interno del seminario su Methods of Qualitative Textual Analysis, Graduate School Society and Culture in Motion Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, 7-8 maggio 2010.
30. Discourses of reforms and questions of citizenship: the university systems of Jordan, paper presentato al seminario su University Governance and Autonomy in the Changing Landscape of Higher Education in the Arab World, organizzato by SSRC (Social Science Research Council, NY), Beirut, 10-11 gennaio 2010.
31. "Musulmani turchi a Modena: un'analisi etnografica", paper presentato all'interno del seminario su "L'Islam invisibile", organizzato dal Prof. Demetrio Giordani, Università di Modena and Reggio Emilia, 25 Novembre 2009.
32. "Describing religious practices among university students in the Middle East. A case study from the University of Jordan, Amman". Paper presentato all'incontro del gruppo di ricerca su Islamic Ethnographies, Londra, 4-6 Novembre 2009.
33. "Palestinians in the Jordanian Higher Education System: an ethnographic account". Paper presentato alla giornata di studi su "Universités entre mondialisation et contexte coercitif: réflexions à partir du cas palestinien", Aix-en-Provence, 24 settembre 2009.
34. "Understanding Higher Education and its "liberal" reforms: an ethnographic perspective from Jordan". Paper presentato alla conferenza internazionale "Changing Universities: governance, relevance, performance" (MEHEM research project), Istanbul, 29 settembre- 2 ottobre 2009.
35. What you bring back from the journey: portions of Italy in a Fayoum village". Paper presentato all'interno della conferenza Les Sciences Sociales à l'épreuve du Monde Contemporain, Colloque hommage à Alain Roussillon, Cedej, Cairo, Egitto, 15-17 giugno 2008.

### **Presentazioni a conferenze (selezione)**

*. A decolonial Knowledge Production? Changes and continuities in doctoral education at Egyptian public universities. Royal Anthropological Society conference, London 4-7 giugno 2020 (posticipata a settembre in modalità online)*

1. Decolonising Knowledge Production, in Egypt. Changes and continuities in doctoral education at Egyptian public universities. Paper presented at the Deutsche Gesellschaft für Sozial- und Kulturanthropologie Congress, Konstanz, 29 September – 02 October 2019.
2. Revolutionary phenomena, agents of conservatism, civic associations? Al-lijân al-sha'abeya (popular committees) in the Egyptian press, 2011-2013. Paper presented at 25. DAVO Congress, Frankfurt 4-6 October 2018

3. Doctoral Studies at Egyptian Public Universities; conditions and constraints of knowledge production. Paper presented at the 5. WOCMES, Sevilla 16-20 July 2018.
4. Ethnographies of university life from a troubled periphery: audit practices and quality assessment in private universities in Egypt. Paper presented at the 7th Ethnography and Qualitative Research Conference, University of Bergamo 7-9 June 2018.
5. New forms of confirmation and critique – the University in Egypt, post-2011. Paper presentato alla III conferenza dell'ACSS (Arab Council for the Social Sciences), Beirut, 10-12 marzo 2017.
6. Youth in (higher) educational spaces – researching university students in Jordan, ethnographically. Paper presentato alla 50ima MESA (Middle East Studies Association), Boston, 17-20 Novembre 2016.
7. Resisting reforms, reimagining citizenship: university student movements in Jordan, 2007-2016. Paper presentato all'EASA (European Association of Social Anthropologists), Milano-Bicocca, 20-3 luglio 2016.
8. The university as an institution, and his role in enabling critique. Lebanese Association for Educational Studies (LAES). Beirut, 21-22 Aprile 2016
9. Youth in education – an ethnographic analysis of university students in Jordan. SeSaMO (Italian Association for Middle East Studies). Catania, 17-9 Marzo 2016.
10. An alternative genealogy of Tahrir Egyptian university professors and their struggle for education and autonomy. European Conference on African Studies, Sorbonne Paris, 8-10 July 2015
11. The University as Space of Liberation? Ethnographic Insights from Egypt and Jordan. British Society for Middle Eastern Studies, London School of Economics, 24-26 June 2015.
12. Ethnography of a university? #Ethnography: Trends, Traverses and Traditions Conference. Amsterdam Institute for Social Science Research. 27-9 August 2014
13. Stuck in a perennial crisis: youth, boredom and endurance in Amman. European Association of Social Anthropologists. Tallinn, 31.07 – 03.08.2014
14. Higher education in Egypt: between state control and internationalisation and privatisation processes, paper presentato alla conferenza della MESA (Middle East Studies Association), Washington DC, 1-4 dicembre 2011.
15. L'università e la formazione della soggettività e dell'appartenenza religiosa: un caso studio da Amman, Giordania, paper presentato al Congresso di SeSaMo, Università di Milano-Bicocca, 9-11 giugno 2011.
16. Il rapporto tra Musulmani e Copti in Egitto, seminario "La visione dell'altro", organizzato dal Prof. Agostino Cilardo, Capua, 9-10 dicembre 2009.
17. Situating globalisation policies regarding higher education in their context: an ethnographic perspective from Amman, Jordan. DAVO conference, Bonn, 6-8 ottobre 2009.
18. Understanding higher education: an ethnographic perspective from Jordan. Oxford Ethnography Conference, St Hilda's College, Oxford University, UK, 16-17 settembre 2008.
19. Being (mis)represented: feelings and reactions of Muslim youth to representations of Islam in Europe and United States. International conference Representing Islam: comparative perspectives. University of Manchester, UK, 5-6 settembre 2008.
20. Creating a 'modern' youth: planning and implementing higher education in an Arab country. A case study from Amman, Jordan. 18th annual Philosophy, Interpretation + Culture Conference, Knowledge, Violence, Discipline: (Re)thinking Politics and the University. State University of New York, Binghamton, 25-26 aprile 2008.
21. Higher Education as formation of the Self and Citizenship. An Ethnography of university students from Amman, Jordan. II International Conference on Ethnography and Education. Migrations and Citizenships. Barcellona, 5-8 settembre 2007.

22. Secularism, Islam, and everyday challenges in the lives of university students. A case study from Amman, Jordan. EASA (European Association of Social Anthropologists) biennial conference held in Bristol, UK, 18-21 settembre 2006.

23. Come gli studenti universitari giordani percepiscono il proprio passato storico. Seminario su Revisioni e Revisionismi, Università di Modena, 13 maggio 2005.

### **SERVIZI ALLA COMUNITA' SCIENTIFICA**

Revisore (blind peer-reviewer) per agenzie di ricerca (ANR, Francia), riviste (American Ethnologist, Antropologia, Archivio di Etnografia, Journal of Contemporary Islam, Middle East Journal of Culture and Communication, Politique Africaine, Revista CIDOB d'afers internacionals) e libri (CISU, De Gruyter, Meltemi).

Co-relatore di tesi in Laurea Triennale e in Laurea Magistrale (Università di Modena e Reggio Emilia), e in MA (MLU Halle-Wittenberg). Mentore di studenti di dottorato all'interno delle attività della Graduate School Society and Culture in Motion, MLU Halle-Wittenberg.

Revisore esterno per ammissione a discussione dottorale, Università di Cagliari. "Opponent" nell'ambito di una esame di dottorato all'Università di Stoccolma (Svezia).

Membro del comitato scientifico di SeSaMo (Società Italiana di Studi sul Medio Oriente) e organizzazione del convegno annuale a Pavia, 17-9 settembre 2013.

Membro del gruppo di ricerca LOST (Law, Organisation, Science&Technology), Halle (2012-)

Membro del Laboratorio di Etnologia, UNIMORE (2006-), Membro dell'unità di ricerca Contested Religions, Zentrum Moderner Orient, Berlino (2020-).

Membro della SIAC (Società Italiana di Antropologia Culturale), MESA (Middle East Studies Association, USA) dell'EASA (European Association of Social Anthropologists), DAVO (Associazione Tedesca di Studi sul Medio Oriente), SeSaMO (Associazione Italiana di Studi sul Medio Oriente).

### **LINGUE**

Italiano: madrelingua

Inglese: eccellente, orale e scritto.

Arabo: conoscenza avanzata, sia scritta che orale. Livello VI (su VI) del Markiz al-Lughat, Università della Giordania (Amman), primavera 2005. Livello VI del Centro Linguistico, Università di Damasco (Siria), estate 2006.

Francese: conoscenza avanzata, scritta e orale.

Tedesco: conoscenza avanzata, scritta e orale.

### **PERIODI DI RICERCA SUL CAMPO**

2014-8 Egitto (Cairo), 18 settimane in totale

2016-7 Libano (Beirut), 12 mesi

2012 Giordania (Amman), 5 settimane

2011 Egitto (Cairo), 1 mese

2010 Egitto (Cairo), 6 mesi

2007-2009 Egitto (Cairo), 24 mesi

2006 Siria (Damasco), 2 mesi

2003-2005 Giordania (Amman), per un totale di 16 mesi

2001-2003 Israele/Territori Palestinesi Occupati (Ayn Arik), per un totale di 3 mesi

Tutte le informazioni contenute in questo curriculum vitae corrispondono a verità ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. 445/2000