

Lettera di motivazione

Negli ultimi 20 anni ho maturato una notevole esperienza nazionale ed internazionale di docenza in ambito Universitario, nell'ambito del Settore Scientifici Disciplinari afferenti alla disciplina economica. Dal 2017 sono Senior Fellow dell'Higher Education Academy e, da più di tre anni, contribuisco alla selezione ed all'accREDITamento di nuovi fellows.

Nel corso della mia carriera, ho curato numerosi insegnamenti nei corsi di laurea triennale, magistrale e di dottorato, sia in lingua italiana che inglese. Dal 2018 svolgo la mia attività didattica e di ricerca presso il dipartimento di Economics di UCL. Secondo la REF2014, tale dipartimento è al primo posto tra i dipartimenti del Regno Unito negli ambiti di Economia ed Econometria. Inoltre, è il miglior dipartimento del Regno Unito in termini assoluti, non solo tra quelli di Economics.

Per ciò che concerne l'attività didattica, vorrei sottolineare che il mio approccio è ispirato al principio del "research-based learning". Questo significa che le mie lezioni sono informate dalla mia personale attività di ricerca e che gli studenti per imparare devono a loro volta fare ricerca. Per esempio, sono da tre anni responsabile del corso in Economics of Money and Banking rivolto agli studenti del terzo anno del corso di laurea in Economics e, quando ero a LondonMet, ho insegnato un corso simile a livello post-graduate. Tra gli argomenti del corso figura l'economia dei cryptoassets che è uno dei miei principali interessi di ricerca. Gli studenti a loro volta devono produrre conoscenza tramite la creazione e presentazione di posters, brevi tesine e problem sets settimanali. Il corso è molto apprezzato dagli studenti di UCL. Negli ultimi due anni ha raggiunto la capacità massima di 130 studenti. Gli studenti hanno dimostrato di gradire molto la struttura del corso, anche nella versione totalmente online di quest'anno. Le lezioni erano pre-registrate e rese interattive da quiz inseriti nella lezione registrata tramite il software Echo360. Gli studenti hanno apprezzato l'interattività delle lezioni, il fatto che il loro percorso di apprendimento fosse altamente strutturato, con letture da fare prima della lezione, mini-quiz dopo la lezione ed discussioni live settimanali. Quest'anno ho introdotto delle guest-lectures con rappresentanti dell'industria bancaria e della Banca Centrale Europea. Gli studenti hanno trovato questi incontri molto interessanti, formativi e ad "alto valore aggiunto".

Inoltre, sono responsabile del design e dell'insegnamento del corso in "Money, Banking and Cryptocurrencies" per la scuola estiva di UCL, in programma per Luglio 2021.

Il mio impegno nell'assicurare un'eccellente didattica è testimoniato da un'elevata soddisfazione degli studenti (94% negli ultimi 5 anni, in media), dai giudizi positivi dei miei colleghi (i.e. peer reviews) e dal rinnovamento pedagogico e scientifico dei miei corsi. Ritengo infatti che la didattica non possa prescindere dalla ricerca, tanto nel proprio settore scientifico disciplinare (i.e. attività di ricerca-diffusione-pubblicazione di risultati scientifici) quanto in ambito pedagogico (i.e. Higher Education Academy Senior Fellowship). A questo ultimo proposito tengo a sottolineare la mia leadership nel progetto finanziato "Adaptable Economics Education" che è volto in un progetto volto all'ottimizzazione delle risorse per la didattica on-line ed, in particolare, alle modalità di insegnamento (i.e. flipped classroom), interazione con gli studenti (i.e. pool questions, forum,..) e metodi per valutare gli studenti (i.e. video).

Vorrei sottolineare che possiedo una vasta esperienza nella supervisione degli studenti, sia a livello undergraduate che graduate, e che negli ultimi 6 anni ho svolto attività di supporto pastorale con ottimi risultati, dato che sono stata premiata con "excellent personal tutor" per ben tre anni.

Infine, e' bene notare che ricopro ruoli di responsabilita' all'interno del dipartimento, fra cui quello di Digital Education Lead e di Widening Participation Lead. La mia sfera di influenza si estende oltre il dipartimento grazie ai ruoli di consulenza svolti presso centri di ricerca ed altre istituzioni, come, per esempio, UK-Foreign Commonwealth Office ed UNESCO.

I miei principali interessi di ricerca riguardano l'economia delle cryptomonete, l'economia applicata e dello sviluppo. Le mie analisi sono prevalentemente empiriche e si focalizzano sui paesi emergenti. Infine, in virtu' dei miei numerosi co-autori, la mia attivita' di ricerca e' ben posizionata nel contesto delle reti di ricerca nazionali ed internazionali.

Per cio' che concerne le cryptomonete, sto lavorando con due dottorandi di Yale e Berkeley, rispettivamente, ad un paper sull'impatto che il *sentiment* cinese ed internazionale ha sul prezzo del bitcoin. Usiamo dati secondari ed anche dati che abbiamo ottenuto tramite lo scraping di Google e Baidu (i.e. il Google cinese).

Rimanendo in tema di digital currencies, un altro mio progetto prevede di "mappare" lo stato di avanzamento delle "monete digitali delle banche centrali" con strumenti interattivi, sia a scopi divulgativi che didattici.

Per cio' che concerne l'economia applicata/dello sviluppo, con una co-autrice di Greenwich, stiamo testando l'ipotesi di complementarieta'/sostituibilita' delle esportazioni ed investimenti diretti esteri in uscita cinesi. Usiamo dati pubblici cinesi e teniamo conto di spill-over spaziali.

Negli ultimi anni mi sono anche interessata alle cause/conseguenze delle crisi economiche. A questo proposito, sto iniziando un progetto per comparare l'efficacia delle politiche di chiusura/apertura durante la crisi COVID in Italia ed in UK. Tale progetto e' in collaborazione con un mio co-autore di UCL-SSEES, l'Universita' Statale di Milano ed l'ospedale Mario Negri.

Venendo ora alla ricerca in ambito di Economics Education, sto attualmente lavorando su due progetti principali, entrambi legati alla modalita' di insegnamento/apprendimento a distanza, i.e. e-learning. Il primo progetto riguarda l'analisi dei fattori di criticita' di una strategia mista di valutazione degli studenti (valutazione tramite un lavoro di gruppo –video-, una tesina individuale e l'esame finale) quando l'insegnamento e' on-line. Il secondo progetto, intitolato "Adaptable Economics Education", consiste in una valutazione dell'esperienza di un anno di didattica online nel dipartimento di UCL-Economics. Da un lato, tale analisi e' volta a comprendere gli effetti sulla performance degli studenti, e dall'altro vuole fornire una guida per i docenti su come organizzare al meglio l'insegnamento e le risorse didattiche online.

L'evidenza sopra riportata dimostra che il mio profilo professionale ben si allinea con quello della persona da voi ricercata.

Spero di avere presto vostre (buone) notizie,

Cordiali saluti,

Dr. Silvia Dal Bianco

SILVIA DAL BIANCO

Room G24 Drayton House
Department of Economics
University College London
Gower Street, London WC1 6BT
Email: s.dalbianco@ucl.ac.uk

Via Ca'Pajella, 54
36016 Thiene (VI)
Italy

CURRENT POSITION

JAN. 2018- Lecturer at UNIVERSITY COLLEGE LONDON, UCL, DEPARTMENT OF ECONOMICS

DEPARTMENTAL DUTIES

- Course leader for the undergraduate modules in Economics of Money and Banking, Economics of the Public Sector, Economics Independent Research Project, Skills Lab.
- Associate at the Centre for Teaching and Learning Economics (CTaLE).
- Digital Education Lead.
- Personal Tutor. Undergraduate tutees: 240 *circa* (80 per year of study).
- Widening Participation Lead for UCL Equality, Diversity and Inclusion Programme.
- Department representative for the Assessment UCL project.
- Department Moderator for summative assessment components.

EXTRA-DEPARTMENTAL ACTIVITIES

- [UCL Centre for Blockchain Technology](#), associate
- [UCL Arena](#) Centre for Professional Development, assessor
- [UCL Summer School](#), module lead for “Money, Banking and Cryptocurrencies”
- [UCL Year 12 Summer School](#), Economics course convenor
- University of Westminster, B.Sc. validator for Westminster International University (Uzbekistan)
- [UNESCO Inclusive Policy Lab](#), expert
- [Economics Network](#), associate (from September 2021)
- UK government's Foreign and Commonwealth Office [\(FCO\) economics training](#) programme, module lead for “Macroeconomic crises”
- [Global Undergraduate Awards](#), judge for Economics

FIELDS

ECONOMICS: economics of banking, cryptoeconomics, applied and development economics;
ECONOMICS EDUCATION: assessment; E-learning

EDUCATION AND QUALIFICATIONS

UNIVERSITY OF PAVIA, Ph.D. Economics, January 2007

UNIVERSITY OF OXFORD, M.Sc. Economics for Development (Thesis Distinction), October 2004

BOCCONI UNIVERSITY, Milan, B.Sc. Economics (First Class), October 1999

HIGHER EDUCATION ACADEMY, Senior Fellowship, November 2017

HIGHER EDUCATION ACADEMY, Fellowship, June 2017

PROFESSIONAL HISTORY

PREVIOUS POSITIONS

OCT.2016-DEC.2017	UCL-SSEES, SCHOOL OF SLAVONIC AND EAST EUROPEAN STUDIES Lecturer in Economics and Business
OCT.2011-SEPT.2016	LONDON METROPOLITAN UNIVERSITY (LMU), LONDON Senior Lecturer in Economics Programme Leader for B.Sc. Economics and Finance Academic Liaison for External Partnership Personal Tutor External Examiner for UCL-SSEES B.A. Economics and Business with East European Studies
JUL.2007-SEPT.2011:	UNIVERSITY OF PAVIA, ITALY, DEPARTMENT OF ECONOMICS Post-doc Research Fellow in Economics and Econometrics
OCT.2007-SEPT. 2009	UNIVERSITY OF INSUBRIA, ITALY, DEPARTMENT OF ECONOMICS Stipendiary Lecturer in Macroeconomics
SEPT.2006-JUN. 2007	UNIVERSITY OF OXFORD, ST. PETER'S COLLEGE Stipendiary Lecturer in Economics

PRO TEMPORE TEACHING AND RESEARCH

SEPT-DEC.2017	QUEEN MARY UNIVERSITY, Occasional Lecturer, Microeconomics (UG)
SEPT-DEC.2016	ROYAL HOLLOWAY, Occasional Lecturer, Econometrics (UG)
JAN-MAR.2015	UCL SSEES, Occasional Lecturer, Advanced Quantitative Methods (PG)
OCT.-DEC.2004	UCL ECONOMICS, PGTA, International trade (UG),
OCT.2005-APR.2006	UCL SSEES, PGTA, Macroeconomics (UG), Emerging Markets (UG)
JAN-JUL.2002	BOCCONI UNIVERSITY, Research Associate on FDI UNIVERSITY OF BERGAMO, Italy, PGTA, Macroeconomics, (UG)
JULY-DEC.2001	ITALIAN TRADE COMMISSION, Mexico City, Research and Policy Analyst
JAN-JUNE 2001	CHAMBER OF COMMERCE OF MILAN, Research Analyst
NOV 1999-MAY 2001	CHAMBER OF COMMERCE OF VICENZA, Research Analyst
SEPT.1999-JAN.2000	UNESCO, Paris: Internship
SEPT-DEC.1998	LA HAVANA UNIVERSITY, CUBA: Visiting research student

TEACHING: COURSE LEADERSHIP BY INSTITUTION

UCL-SSEES, SEPT.2016-DEC.2017

UNDERGRADUATE COURSES: Introduction to Macroeconomics

LONDON METROPOLITAN UNIVERSITY, OCT.2011-SEPT.2016

UNDERGRADUATE COURSES: Macroeconomics, Microeconomics, Introduction to Econometrics, International Trade, Global Economic Issues and Research Methods, Undergraduate Dissertation

POSTGRADUATE COURSES: Development Finance, Advanced Macroeconomics

UNIVERSITY OF PAVIA, FALL 2010/11

Advanced Macroeconomics for Ph.D. Economics

UNIVERSITY OF INSUBRIA, OCT.2007-SEPT.2009

Undergraduate Macroeconomics for full-time and part-time mature students

UNIVERSITY OF OXFORD, ST.PETER'S COLLEGE, SEPT.2006-JUN.2007

College tutor for "Philosophy, Politics and Economics (PPE)" and "Economics and Management" Courses taught: Microeconomics and Development Economics

RESEARCH: PUBLICATIONS

JOURNAL ARTICLES

(2020) "Closing Technological Gap to Allviate: Evidence from 17 Sub-Saharan African Countries", *Technological Forecasting & Social Change* Vol.157, with You, K. and Amankwah-Amoah, J.)

(2019) "Bridging technology divide to improve business environment: Insights from African nations", *Journal of Business Research*, Vol. 97: 268-280 (with You, K., Lin, Z. and Amankwah-Amoah, J.)

(2017a) "The Impact of the Global Financial Crisis and the Role of External and Internal Factors in Emerging Markets" *Emerging Markets Finance and Trade*, Vol. 53(2) (with C. Amini and M. Signorelli)

(2017b) "FDI inflows, price and exchange rate volatility: new empirical evidence from Latin America", *International Journal of Financial Studies*, Vol. 5(1) (with L. Ngyuen)

(2017c) "Corporate Social Responsibility and Latin American firm performance", *Corporate Governance: The International Journal of Business in Society*, Vol. 17(3) (with C. Amini)

(2016a) "Going Clubbing in the Eighties: Convergence in Manufacturing Sectors at a Glance", *Empirical Economics*, 50(2): 623-659 (sole-authored)

(2016b) "Poverty Elasticity to Growth and Inequality: New Evidence from Macro Data", *Journal of Developing Areas*, 50(2) (with C. Amini)

(2016c) "Pricking the male bubble in academia – exploration of female academic experiences in a number of Pakistan universities", *Public Management*, Vol. 36 (4) (with Z. Fakhr and Shazia Bilal)

(2015a) "The Joint Impact of Labour Policies and the "Great Recession" on Unemployment in Europe", *Economic Systems*, Vol. 39(1) (with R.L. Bruno and M. Signorelli)

(2015b) "Shortening University Career Fades the Signal Away. Evidence from Italy" *Applied Economics Research Bulletin*, Vol. 10 (with C. Castagnetti and L. Rosti)

(2011) “Reassessing Cross-Regional Convergence in Italy through Distribution Dynamics, *La Rivista Italiana degli Economisti* (in English), Vol. XVI(3) (sole-authored)

(2010) “New Evidence on Classical and Technological Convergence in Manufacturing, *La Rivista Italiana degli Economisti* (in English), Vol. XV(2) (sole-authored)

CONTRIBUTIONS IN BOOKS

- “The economic nature of cryptocurrencies : money, new gold or assets?” (sole-authored)
 - “Central bank cryptocurrencies and the future of commercial banks” (sole-authored)
- both in “Economics of Cryptocurrencies” J. Mark Munoz and Dr. Michael Frenkel editors, Routledge, New York
- “Modifying teaching and learning approaches to enhance student engagement and empowerment” in *Student Empowerment in Higher Education*, Mawani, S. and Mukadam A.A. eds, Berlin: Logos Verlag, Vol.2: 413-421, 2020.
 - “Corporate Social Responsibility and Development in Latin America” in *Development-Oriented CSR*, Vol. 2, Jamali, D. Karam, A. and Blowfield, A. eds, Greenleaf: Austin TX (with C. Amini), 2016

WORK IN PROGRESS: ECONOMICS

- “The Marginal Productivity of Capital in Manufacturing Industries: Methodology and Results” (single authored), *Economica* (targeted journal)
- “OFDI and Exports: complementarity or substitutability? An empirical investigation of Chinese provinces, with K. Yu, *Regional Studies* (targeted)
- “Financial Integration and Resilience to Global Shocks: a Survival Analysis”, with E. Nivorozhkin *Oxford Economic Papers* (targeted)

WORK IN PROGRESS: ECONOMICS EDUCATION

- “Mixed Assessment Strategies in Higher Education: Evidence from UCL Economics” with C. Jenkins and P. Chaudhury, *Assessment and Evaluation in Higher Education* (targeted)
- “Constructive alignment: E-learning and assessment” with P. Chaudhury, *International Review of Economics Education* (targeted)

BOOK REVIEWS

Public Sector Economics: Theory and Applications by Vivien Burrows, Oxford: Oxford University Press (pending)

Maturity Mismatching: Is This a Legitimate Banking Practice? by Walter E. Block and Harold E. Wirth, New York: Palgrave Macmillan (pending)

Macroeconomic and Policy Implications of Underground Economy and Tax Evasion by Addressi, W. and Busato, F. (eds.), New York: Springer (2008)

POLICY REPORTS

- (2011) “A Systematic Review of the Effect of FDI on Economic Growth in Low Income Countries: A Meta Regression Analysis”, Systematic Reviews, DFID: London, United Kingdom (RA to Nauro Campos and Randolph L. Bruno)
- (2011) “Capital Flows to Converging European Economies: Crises, Reforms and FDI”, European Commission (DG-ECFIN)(RA to Nauro Campos and Randolph L. Bruno)
- (2001) “An Analysis of Mexican Value Chain”; “Macroeconomic Analysis”, “Risk Assessment”, “investment Guide” of Mexico, Cuba and Costa Rica, Italian Trade Commission, ICE, Rome;
- (2000) “Tertiary Education and Employment in Veneto”, Chamber of Commerce of Vicenza, Italy

PRIZES, AWARDS AND OTHER HONOURS

- 2021 UCL STUDENT CHOICE TEACHING AWARD – EXCELLENT PERSONAL TUTOR- *ROLL OF HONOURS*
- 2020 UCL STUDENT CHOICE TEACHING AWARD – EXCELLENT PERSONAL TUTOR AND EXCEPTIONAL FEEDBACK- *ROLL OF HONOURS*
- 2018 UCL STUDENT CHOICE TEACHING AWARD – EXCELLENT PERSONAL TUTOR – *ROLL OF HONOURS*
- 2016 BEST PAPER AWARD, International Conference on Banking and Finance, South Bank University
- 2016 LMU STUDENT CHOICE TEACHING AWARD – OUTSTANDING LECTURER – top 3
- 2015 LMU ECONOMICS DEAN STAFF AWARD, awarded

GRANTS AND SCHOLARSHIPS

- 2021 -UCL-FACULTY OF SHS DEAN SMALL GRANTS FOR SEEDING AND HARVESTING RESEARCH, Project Title: “Adaptable Economics Education: from in-person to on-line” (£2,500), Principal Investigator (PI)
- UCL ChangeMakers support for Staff-Students partnerships, Project Title: “Innovative assessment and students collaboration in online classroom” (£700), Principal Investigator (PI)
- 2020 -LAIDLAW FUNDS FOR SUPERVISION Title: “Financial development and cryptocurrencies” (£1,250)
- UCL-FACULTY OF SHS DEAN SMALL GRANTS FOR EDUCATION ENHANCEMENT, Project Title: “Promoting Digital Education at the Economics Dept.” (£2,035), Principal Investigator (PI)
- 2019 -LAIDLAW FUNDS FOR SUPERVISION, Project title: “The geography of bitcoin”, (£625)
- UCL-FACULTY OF SHS DEAN SMALL GRANTS FOR SEEDING AND HARVESTING RESEARCH, Project Title: “The Economics of Bitcoin” (£1,137), Principal Investigator (PI)
- UCL-FACULTY OF SHS DEAN SMALL GRANTS FOR ENHANCING STUDENT EXPERIENCE, Project Title: “E-learning and e-assessment synchronization: evidence from Economics” (£2,437), Co-Investigator (Co-I)
- 2017 -UCL-SSEES CENTRE FOR COMPARATIVE STUDIES OF EMERGING ECONOMIES SCHOLARSHIP, Project Title: “Financial Integration and Resilience to Global Shocks” (£2,000), Co-I
- 2016 -UNIVERSITY OF PERUGIA SMALL GRANT, Project Title: “Macroeconomic drivers of the Great Recession” (£1,000), External Grant, PI
- 2010 -FONDAZIONE CARIPLO GRANT, “The Economics of Globalization” (€10,000) External Grant, Co-I

2009 -REGIONE LOMBARDIA SMALL GRANT “Export Competitiveness in Italy” (€7,000), PI

2002-07 -PH.D. SCHOLARSHIP, Italian Ministry of Education

1998 -BOCCONI UNIVERSITY FIELD PROJECTS SCHOLARSHIP Economics and Education in Cuba 1990s

PRESENTATIONS AT CONFERENCES AND INVITED LECTURES

2021 - “Mixed assessment strategies for inclusivity”, UCL Education Conference

-“Online Design for a Traditional In-Person Education”, CTREE Conference, American Economic Association

2020 -“Bitcoin and the future of money”, invited WEBINAR, Boston University, London

-“Bitcoin unfolded” @UCL Lunchhour Lecture and @training for Finance (tbc due to COVID)

2019 -“Fintech and financial inclusion”, invited lecture, Social Justice and Distribution of Wealth Conference, Alternative Policy Solutions, Cairo, Egypt

-“Bitcoin and the future of money”, invited lecture, Boston University, London

-“Constructive alignment: E-learning and assessment”, Developments in Economics Education Conference, University of Warwick

-“Mixed assessment strategies for inclusivity”, UCL Education Conference

2017 -“Technological divide and technological catch-up in Sub-Saharan Africa”, 2nd World Congress of Comparative Economics, HSE University, St. Petersburg, Russia

2016 -“FDI inflows and price volatility: evidence from Latin America”, International Conference on Banking and Finance, South Bank University, London, **Best Paper Award**

-“Females in academia: evidence from Pakistan”, InnoGender Conference, Jagiellonian University, Krakow

2015 -“The Marginal Productivity of Capital in Manufacturing Industries: Methodology and Results”, 1st World Conference of Comparative Economics, Università di Tor Vergata-Roma 2, Rome;

2014 -“The joint impact of institutions and crises on European labour markets”, Comparative perspectives on the European labour markets seminar, European Association for Comparative Economic Studies (EACES) and European Trade Union Institute (ETUI)

-“CSR and firm performance in Latin America”, European Academy of Management (EURAM), Valencia

-“CSR and firm performance in Latin America”, 41st Academy of International Business Conference, York

2013 -“The poverty-Inequality nexus: novel cross country evidence”, Money, Macro and Finance Conference, Queen Mary, London

2010 -“Alternative hypotheses of cross-country convergence. Non-parametric evidence from manufacturing industries”, Economic Growth and Development Conference, Indian Statistical Institute, New Delhi;

2009 -“Non-parametric evidence of regional convergence in Italy”, Conference on Poverty Traps, Parthenope University, Naples

2008 -“Alternative hypotheses of cross-country convergence: Non-parametric evidence from manufacturing industries”, ESDS UK-Dataservice Conference, London

ACADEMIC SUPERVISION

M.Sc. SUPERVISION: 12 (UCL, M.Sc. Economics); 10 (LMU, M.Sc. Business Economics)

UNDERGRADUATE SUPERVISION: 30 (UCL, B.Sc. Economics); 8 (UCL-SSEES, B.A. Economics and Business with East European Studies); 40 (LMU-B.Sc. Economics and B.Sc. Economics and Finance)

REFEREE

Oxford Economic Papers, The B.E. Journal of Macroeconomics, Spatial Economic Analysis, La Rivista Italiana degli Economisti, Economic Systems, Journal of Developing Areas, Empirical Economics, Emerging Market Finance and Trade, Regional Studies, Economia Politica

LANGUAGES AND STATISTICAL SOFTWARE

Italian (mother tongue), English and Spanish (fluent; speaking, writing, reading), French and Portuguese (intermediate; speaking, writing, reading);

STATA (advanced knowledge); E-Views (intermediate); Python (beginner)

HOBBIES

Running, yoga, travelling and art.

CURRICULUM VITAE DELL'ATTIVITA' SCIENTIFICA E DIDATTICA REDATTO AI SENSI DEGLI ARTT. 46 E 47 DEL D.P.R. 28.12.2000, N. 445 (DICHIARAZIONI SOSTITUTIVE DI CERTIFICAZIONI E DELL'ATTO DI NOTORIETA')

Il sottoscritto

COGNOME Dal Bianco
(per le donne indicare il cognome da nubile)

NOME Silvia CODICE FISCALE DLBSLV75P54E864I

NATO A Malo PROV. VI

IL 14/09/1975 SESSO F

consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci, forma atti falsi o ne fa uso è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia,

dichiara:

 Che quanto qui riportato corrisponde al vero

Il sottoscritto dichiara inoltre di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 20 del D.Lgs 30.6.2003 n. 196, che il trattamento dei dati sensibili e giudiziari forniti dai candidati è strettamente strumentale all'esecuzione del rapporto contrattuale e deriva anche da obblighi di legge di natura fiscale e previdenziale.

Luogo e data Thiene (VI), 02/06/2021

Silvia Dal Bianco