

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

selezione pubblica per n. 1 posto/i di Ricercatore a tempo determinato ai sensi dell'art.24, comma 3, lettera a) della Legge 240/2010 nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), per il settore concorsuale 11/E3 - Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni, settore scientifico-disciplinare M-PSI/05 - Psicologia Sociale presso il Dipartimento di BENI CULTURALI E AMBIENTALI

(avviso bando pubblicato sulla G.U. n. 75 del 20/09/2022) Codice concorso 5087

Elisa Guidi

CURRICULUM VITAE

(N.B. IL CURRICULUM NON DEVE ECCEDERE LE 30 PAGINE E DEVE CONTENERE GLI ELEMENTI CHE IL CANDIDATO RITIENE UTILI AI FINI DELLA VALUTAZIONE.

LE VOCI INSERITE NEL FACSIMILE SONO A TITOLO PURAMENTE ESEMPLIFICATIVO E POSSONO ESSERE SOSTITUITE, MODIFICATE O INTEGRATE)

INFORMAZIONI PERSONALI (NON INSERIRE INDIRIZZO PRIVATO E TELEFONO FISSO O CELLULARE)

COGNOME	GUIDI
NOME	ELISA
DATA DI NASCITA	25/04/1985

TITOLI

TITOLO DI STUDIO

(indicare la Laurea conseguita inserendo titolo, Ateneo, data di conseguimento, ecc.)

Laurea Magistrale in Psicologia LM-51, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Firenze (UNIFI), 12 aprile 2011, Votazione: 110 e lode
Titolo della tesi: "Benessere psicologico e prime esperienze sessuali in un gruppo di giovani di sesso maschile"
Relatrice: Prof.ssa Patrizia Meringolo

Laurea Triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e di Comunità, Facoltà di Psicologia, UNIFI, 13 marzo 2008, Votazione: 106/110

TITOLO DI DOTTORE DI RICERCA

(inserire titolo, ente, data di conseguimento, ecc.)

Dottore di Ricerca (PhD) in Ingegneria dell'Informazione (Ciclo XXIX), curriculum Dinamica Non Lineare e Sistemi Complessi Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione, UNIFI, 14 marzo 2017
Settore scientifico-disciplinare: M-PSI/05 Psicologia Sociale
Tutor (Prof. Franco Bagnoli e Prof. Andrea Guazzini); Co-tutor (Prof.ssa Patrizia Meringolo)
Titolo della Tesi: Guidi, E. (JANAURY 2017). Intimate Partner Violence: Comparison between Empirical Data and Stochastic Agent-Based Modeling;
<https://flore.unifi.it/retrieve/handle/2158/1126157/332905/TesiElisaGuidi.pdf>
Dottorato con borsa

ABILITAZIONE SCIENTIFICA NAZIONALE

(inserire titolo, data di conseguimento, ecc.)

Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di Seconda Fascia nel Settore Concorsuale 11/E3 - PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI, 03/10/2022
(validità fino al 03/10/2032)

ALTRI TITOLI

(inserire titolo, data di conseguimento, ecc.)

Psicologa iscritta all'albo professionale (sezione A) dell'Ordine degli Psicologi della Toscana n° 6926 dal 15/06/2013

TIROCINIO ALL'ABILITAZIONE DELLA PROFESSIONE DI PSICOLOGO

Da marzo 2012 a settembre 2012: Tirocinio post-lauream Département de sexologie, Université du Québec à Montréal (UQAM) - CANADA nell'ambito del child sexual abuse, adolescent dating violence e domestic violence (Clinica).

Da settembre 2011 a marzo 2012: Tirocinio post-lauream Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze nell'ambito della Psicologia di Comunità (Sociale).

FORMAZIONE NELL'AMBITO DEL TRASFERIMENTO TECNOLOGICO

Patent search: strategic tools and examples, 05/07/2022 (ore 9.30 - 13.00), organizzato da JoTTO (Joint Technology Transfer Office).

We-We "Trasferimento Tecnologico e terza missione nel settore delle Scienze umane e sociali (SSH) e innovazione sociale", 24 novembre 2021 ore 15.00, organizzato dalla Scuola Superiore Sant'Anna in collaborazione con Netval.

We-We "Material Transfer Agreement (MTA) di campioni biologici di origine umana e dei dati ad essi associati", 10 novembre 2021 ore 15.00, organizzato da International Centre for Genetic Engineering and Biotechnology (ICGEB) in collaborazione con Netval.

ASTP Annual Conference 2021, 26-28 maggio 2021 organizzato da ASTP.

Ciclo di formazione "Elementi di Proprietà intellettuale & Proprietà intellettuale nell'Università degli Studi di Firenze". Docenti: Prof. Marco Pierini, Avv. Claudia Del Re, Ing. Federico Rotini, Dr.ssa Francesca Mirizio. 22, 29 giugno e 6, 13, 20 luglio 2015 (16 ore su 20).

FORMAZIONE NELL'AMBITO DELLA PROGETTAZIONE EUROPEA E DELL'INTERNAZIONALIZZAZIONE

2021 EAIE Community Exchange: virtual conference & exhibition, organizzato dall'European Association for International Education.

Corso di Alta formazione per il progetto ORMA - Alta formazione e ricerca azione presso Enti di Ricerca Toscani. Corso Open Science e Research Data Management [27, 29 aprile e 4, 6 maggio 2021; 12h Formazione a Distanza (FAD)].

Corso di Alta Formazione in EUROPROGETTAZIONE: Tecniche e Metodi - EURO-TM 2. edizione - Università degli Studi di Firenze, finanziato da Regione Toscana POR FSE 2014-2020 - Asse C - Attività C.2.1.2.b [novembre-dicembre 2020; 40h FAD].

Corso di Formazione Opportunità individuali per favorire percorsi di carriera di ricerca - MYCAREER (II edizione) - Università di Siena, finanziato da Regione Toscana POR FSE 2014-2020 - Asse C - Attività C.2.1.2.b. [26-27 novembre e 3-4 dicembre 2020; 21h FAD].

Corso di formazione "Progettazione di una proposta vincente in HORIZON 2020", novembre 2017 organizzato dall'Università degli Studi di Firenze (2 giorni)

FORMAZIONE: SUMMER SCHOOL

12 -15/07/2017: International Summer School in Community Research 2nd edition: Methods for community research, action and change - "Mixed methods and concept mapping" Società Italiana di Psicologia di Comunità (SIPCO)

13 - 17/07/2015: International Summer School in Community Research "Metodi per la ricerca, l'azione e il cambiamento in contesti di comunità" Società Italiana di Psicologia di Comunità (SIPCO) e Associazione Europea di Psicologia di Comunità (European Community Psychology Association - ECPA)

01 - 03/09/2014: Summer School Qualitativa "Tra social network analysis ed etnografia. Esperienze di ricerca situata" Associazione Italiana Psicologia (AIP)

CONTRATTI DI RICERCA, ASSEGNI DI RICERCA O EQUIVALENTI

(per ciascun contratto stipulato, inserire università/ente, data di inizio e fine, ecc.)

01/10/2022 - ad oggi: Borsista di ricerca, Università per Stranieri di Siena (UNISTRASI), Piazza Carlo Rosselli 27/28 53100 Siena - Italia

PROGETTO "L'efficacia degli strumenti didattici adottati in pandemia: focus sulla popolazione scolastica ad alto background plurilingue - IMPASCUOLA" (Responsabile scientifica: Prof.ssa Carla Bagna)

01/10/2020 - 30/09/2022: Borsista di ricerca, percorso Alta Formazione e Internazionalizzazione: Analisi di Processi e Percorsi - INTERPROCESS 2.0 (Responsabile Scientifica: Prof.ssa Carla Bagna UNISTRASI) - progetto Alta Formazione e Ricerca nelle Università Toscane 2020 (Acronimo AFRUT2020) - capofila Centro Servizi di Ateneo per la Valorizzazione della Ricerca e la gestione dell'Incubatore (CsaVRI), UNIFI

Enti ospitanti:

- Scuola Superiore Sant'Anna, Pisa (dal 01/10/2021 al 28/02/2022 e dal 01/07/2022 al 30/09/2022; Tutor sede: Dott.ssa Monia Gentile): Supporto all'U.O. Valorizzazione Ricerca: Partecipazione a progetti nazionali (Programma JUMP per il finanziamento di progetti Proof of Concept - MISE) ed europei (EELISA Unlocking Full innovation capacity building and entrepreneurship - Unfolds <https://eelisa.eu/eelisa-unfolds/> ed EELISA INNOVation and COmmon REsearch Strategy - InnoCORE <https://eelisa.eu/eelisa-innocore/>); Collaborazione per la proposta progettuale relativa alla First EELISA Call for Joint inter-institutional Activities in Communities; Preparazione materiale e promozione eventi atti alla valorizzazione dei risultati della ricerca (e.g., Borsa della Ricerca 2021, Toscana Inventors Day, Tech Share Day, Premio Nazionale per l'Innovazione, Webinar Netval); Collaborazione alla raccolta di informazioni per la newsletter "InnoVaRe News" a cura di JoTTO e per la pagina web della Terza Missione; Predisposizione di Database (e.g., Monitoraggio Spin off Sant'Anna 2021) e raccolta dati (e.g., Bilancio di Genere, Indagine annuale Netval, Questionario ASTP, CODAU); Supporto alla realizzazione di R2B tra le imprese/investitori e i ricercatori universitari.
- Scuola IMT Alti Studi Lucca (ente ospitante dal 01/10/2020 al 30/09/2021; Tutor sede: Dott.ssa Daniela Giorgetti): Supporto al lavoro di ricerca del Delegato all'Internazionalizzazione (Mappatura e valutazione delle reti universitarie internazionali in grado di potenziare i processi di internazionalizzazione e cooperazione della Scuola; Progettazione di percorsi per nuove collaborazioni internazionali della Scuola IMT e gestione della procedura di candidatura; Ricognizione delle reti a cui appartiene la Scuola IMT e collaborazione alla creazione di una pagina web - in italiano e in inglese - nel sito ufficiale della Scuola); Supporto al lavoro dell'Ufficio Dottorato e Alta Formazione (Analisi e progettazione delle Call Erasmus+ relative all'anno accademico 2020/2021; Supporto alle candidature e procedure di accreditamento, analisi del nuovo programma Erasmus + e promozione della doctoral mobility; Promozione dell'internazionalizzazione e organizzazione di un evento presso la Scuola IMT; Desk research sulle possibilità di fund raising per le mobilità extra-EU degli allievi/e della Scuola IMT e creazione di un database contenente una mappatura dei principali fondi esterni di finanziamento individuale o istituzionale; Progettazione di percorsi di collaborazione con il mondo accademico e imprenditoriale; Analisi delle politiche dell'istruzione e della formazione ai tempi del COVID-19).
- La borsa ha previsto un periodo di mobilità presso IAU - International Association of Universities - UNESCO House, 1 rue Miollis, 75732 Paris (dal 01/03/2022 al 30/06/2022). Tale attività è descritta nella sezione "Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri".

01/09/2019 - 31/08/2020: Assegnista di Ricerca, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia FORLILPSI - UNIFI Via Laura, 48 - 50121 Firenze (FI)

Programma di Ricerca: Online Counter Narratives Dynamics: development of a method to promote Critical Thinking Online (Responsabile Scientifico: Dott. Andrea Guazzini) dell'area Umanistica M-PSI/05

Progettazione (Proposal 2020 - EACEA-34-2019; Call REC-RDAP-GBV-AG-2020); Analisi dei dati (software Atlas.ti); Scrittura articoli scientifici.

01/03/2017 - 28/02/2018: Assegnista di Ricerca, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia SCIFOPSI, UNIFI - Via Laura, 48 - 50121 Firenze (FI)

Programma di Ricerca “Prevenzione della radicalizzazione e della conflittualità violenta intergruppi in giovani in carcere o sottoposti a misure penali alternative” (Responsabile Scientifico: Prof.ssa Patrizia Meringolo) dell’area Umanistica M-PSI/05

Collaborazione alle attività del Progetto Europeo Erasmus+ “Prevention of violent Radicalisation and Of Violent Actions in intergroup relations” PROVA (580365-EPP-1-2016-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN) e responsabilità scientifica (manager e researcher) del WP1 “Preparation”; Contributo ad attività di management e partecipazione a videochiamate/meeting di progetto (Iasi, Romania; Barcellona, Spagna); Definizione della ricerca qualitativa, analisi qualitativa delle interviste e dei focus group attraverso la metodologia dell’analisi tematica; Progettazione e sviluppo di un programma di formazione per la prevenzione della radicalizzazione violenta indirizzato a educatori, operatori, psicologici, sociologi e altri professionisti/operatori provenienti da servizi di giustizia minorile, organizzazioni no profit, istituzioni educative, volontariato; Conduzione di un’attività formativa per professionisti direttamente e indirettamente coinvolti nel sistema di giustizia minorile; Progettazione di programmi di formazione per la prevenzione della radicalizzazione violenta indirizzati a minori e giovani adulti sotto procedimento penale; Contributo alle attività di monitoraggio e valutazione; Contributo alle attività di comunicazione e disseminazione; Scrittura di contributi scientifici e report di progetto.

ATTIVITÀ DIDATTICA A LIVELLO UNIVERSITARIO IN ITALIA O ALL'ESTERO

(inserire anno accademico, ateneo, corso laurea, numero ore, ecc.)

a.a 2021-2022 e a.a. 2020-2021: Cultrice della materia per l’insegnamento Psicologia dei Gruppi e delle Relazioni Sociali (M-PSI/05 - docente Prof. Andrea Guazzini) del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24) della Scuola di Psicologia - UNIFI

a.a 2019-2020: Docente a contratto per l’insegnamento Psicologia dei Gruppi e di Comunità (M-PSI/05) del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24) della Scuola di Psicologia - UNIFI (9 CFU, 63 ore); Tesi come relatrice: 10

a.a 2019-2020: Docente a contratto per il Corso Modelli di Intervento in Psicologia Clinica e di Comunità I presso la Scuola Superiore di Scienze dell'Educazione “San Giovanni Bosco” (Istituto Universitario affiliato alla FSE dell’Università Pontificia Salesiana di Roma) sede didattica: Via Rossini, 75 - 54100 Marina di Massa (3 ECTS)

a.a. 2018-2019: Docente a contratto per l’insegnamento Psicologia dei Gruppi e di Comunità (M-PSI/05) del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24) della Scuola di Psicologia - UNIFI (7 CFU, 49 ore); Tesi come relatrice: 7

a.a. 2017-2018, a.a. 2016-2017, a.a. 2015-2016 e a.a. 2014-2015: Cultrice della materia per l’insegnamento Empowerment di Comunità e Metodi Qualitativi di Ricerca (M-PSI/05 - docente Prof.ssa Patrizia Meringolo) del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti della Scuola di Psicologia - UNIFI

a.a. 2013-2014: Cultrice della materia per l’insegnamento Psicologia dei Gruppi e di Comunità (M-PSI/05 - docente Prof.ssa Patrizia Meringolo) del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24) della Scuola di Psicologia - UNIFI

DOCUMENTATA ATTIVITÀ DI FORMAZIONE O DI RICERCA PRESSO QUALIFICATI ISTITUTI ITALIANI O STRANIERI;

(inserire anno accademico, ente, corso, periodo, ecc.)

01/03/2022 - 30/06/2022: Periodo di mobilità all’estero Borsa di Ricerca INTERPROCESS 2.0 presso IAU - International Association of Universities - Parigi, Francia

Supporto al lavoro di ricerca del Dott. Giorgio Marinoni (Manager IAU, HE and Internationalization)

Contributo alla preparazione della sesta edizione della IAU Global Survey sull’internazionalizzazione dell’istruzione superiore (indagine quantitativa)

Contributo alla ricerca globale sull’impatto di COVID-19 sull’internazionalizzazione e teaching and learning e responsabile - assieme alla Prof.ssa Carla Bagna (Pro-Rettore alle Relazioni Internazionali dell’Università per Stranieri di Siena - UNISTRASI) e alla Dott.ssa Virginia Minnucci (Borsista del percorso INTERPROCESS 2.0 presso UNISTRASI) - dell’implementazione in Italia del “Qualitative follow-up research project. Impact of COVID-19 on Higher Education on Internationalization and Teaching and Learning: A Case Study on Italian Universities (indagine qualitativa)

Collaborazione al Progetto “The Future of Internationalization Partnership” finanziato dal Social Sciences and Humanities Research Council of Canada (SSHRC) - enti coinvolti Center for International

Higher Education (CIHE), Ontario Institute of Studies in Education (OISE) at the University of Toronto e International Association of Universities (IAU).

12/12/2019: Docente, Corso Base di Formazione sulla Prevenzione della violenza di Genere, Domestica e Assistita. Programmi per autori (2h). "Dalla Convenzione d'Istanbul al monitoraggio del GREVIO: le azioni efficaci per le vittime di violenza e per gli autori di violenza", Fondazione dell'Ordine degli Psicologi della Toscana, Via Panciatichi 38/5, 50127 Firenze,

<http://www.fondazionepsicologi.it/corso-base-di-formazione-sulla-prevenzione-della-violenza-di-genere-domestica-e-assistita/>

15/11/2019: Conduzione del Workshop RESCUR Surfing the Waves & Model CARE: Improving well-being and resilience at schools con il Prof. Carmel Cefai, Director at the Centre for Resilience and Socio-Emotional Health & Professor at the Department of Psychology, Faculty for Social Wellbeing at the University of Malta, Malta (2h), Working Conference del Consiglio d'Europa "Competences in action", Firenze 14-15 novembre 2019, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia - Via Laura, 48 - 50121 Firenze (FI), <https://rm.coe.int/programme-coe-conference-florence-12nov-2019f/168098c54a>

31/01/2016 - 25/03/2016: Visiting Ph.D. student presso il Département de sexologie, Université du Québec à Montréal (UQAM) (Montréal - Québec, Canada) - Prof.ssa Martine Hébert

Il periodo di visiting ha previsto: la raccolta di dati per il progetto di dottorato; la partecipazione alle riunioni d'équipe per l'analisi dei casi di abuso e maltrattamento ai danni di minori (Centre d'expertise Marie Vincent); la partecipazione a seminari rivolti agli studenti e alle studentesse del programma di Dottorato del Dipartimento.

31/07/2015 - 09/09/2015: Visiting Ph.D. student presso l'Istituto de Psicologia - Depto. de Psicologia Social e do Trabalho - Laboratório de Estudos da Família, Relações de Gênero e Sexualidade, Universidade de São Paulo (Sao Paulo, SP - Brasil) - Prof.ssa Belinda Piltcher Haber Mandelbaum

Il periodo di visiting ha previsto: la raccolta di dati per il progetto di dottorato; la promozione e realizzazione di un incontro di sensibilizzazione per i partecipanti al progetto di ricerca.

ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE PER LO SPIN-OFF LABCOM

Socia Fondatrice LabCom Ricerca azione per il benessere psicosociale, impresa sociale riconosciuta spin-off accademico dall'Università degli Studi di Firenze (delibera del 19/07/2013; proponente Prof.ssa Patrizia Meringolo) - 19/07/2013 ad oggi

Vicepresidente LabCom Ricerca azione per il benessere psicosociale - 25/09/2017 - 30/09/2020

Consigliera Cda LabCom Ricerca azione per il benessere psicosociale - 21/09/2015 - 25/09/2017

ATTIVITÀ DI RICERCA VALUTATIVA, MONITORAGGIO E VALUTAZIONE D'IMPATTO

1. Psicologa all'interno del progetto: "Quale vision e quale mission per il futuro?". Committente: Consorzio COOB (consorzio di cooperative sociali di tipo B) (02 maggio 2019 - 30 settembre 2019). Percorso di supervisione mirata e facilitazione.

2. Psicologa all'interno dei Progetti Educativi Zonali (P.E.Z.) età infanzia - Potenziamento del coordinamento zonale attraverso azioni di controllo, verifica, valutazione e miglioramento del sistema integrato a.s. 2018/2019 per il Comune di Lucca (06 marzo 2019 - 31 agosto 2019). Coordinamento, monitoraggio e valutazione delle azioni relative ai progetti educativi e pedagogici di 32 servizi educativi per l'infanzia della Piana di Lucca. Conduzione di incontri di condivisione, scambio e trasferimento di conoscenze rivolti ai responsabili politici locali, ai rappresentanti del coordinamento pedagogico zonale della Piana di Lucca, ai coordinatori pedagogici e agli educatori referenti dei servizi educativi. Produzione di un report contenente raccomandazioni per il miglioramento della qualità.

3. Ricercatrice Progetto C.L.E.S. (Creatività - Lingua - Educazione - Socialità), Bando Nessuno Escluso promosso e sostenuto da Fondazione CR Firenze e Fondazione il Cuore si scioglie, con il patrocinio del Comune di Firenze (01 febbraio 2019 al 31 luglio 2019). Il progetto era rivolto ai 14 minori ospitati dalla Comunità Antoniano di Poggio Gherardo (comunità a dimensione familiare che ospita ragazzi di sesso maschile inseriti dai servizi sociali del Comune di Firenze). L'obiettivo generale del progetto era quello di sviluppare, attraverso laboratori circensi e teatrali e attività di facilitazione linguistica,

l'autostima dei giovani e il loro senso di appartenenza, aumentando i loro legami sociali, la qualità della convivenza e del rapporto con gli altri e il territorio.

Sviluppo di strumenti per la valutazione delle attività del progetto. Conduzione di incontri di supervisione e di formazione al team di progetto (educatori/educatrici della Comunità Educativa per Minori Antoniano e professionisti/e di Limo e Soccorso Clown), incluso attività di formazione su come usare gli strumenti di valutazione. Analisi qualitative e quantitative. Sintesi delle buone pratiche del progetto in raccomandazioni pratiche. Scrittura del report di valutazione di impatto.

4. Collaboratrice Progetto "Valutazione dei servizi residenziali nel campo della salute mentale e delle dipendenze" per conto della Fondazione Devoto (commissionato dalla Regione Toscana) per la valutazione "case study" delle strutture residenziali nel campo della salute mentale e delle dipendenze al fine di rivalutare le misure di accreditamento per le strutture residenziali della Regione Toscana (18 novembre 2013 - 30 giugno 2014). Partecipazione alla rilevazione dei dati nelle strutture. Contributo all'analisi dei dati.

ATTIVITÀ DI RICERCA E INTERVENTO

5. Ricercatrice e Youth worker Progetto Europeo "You-Rope" 2017-2-IT03-KA205-011169. (15 giugno 2018 - 15 novembre 2019). Il progetto ha avuto come obiettivo quello di identificare e implementare riti di passaggio positivi in grado di coinvolgere giovani, genitori, famiglie, comunità di riferimento, educatori e decisori politici. Tramite l'ideazione e la proposta di esperienze di passaggio positive ("Rites of Passage Experiences" - ROPES), il progetto si proponeva di rendere i giovani consapevoli del ruolo significativo che hanno i riti di passaggio al fine di favorire la loro inclusione nelle comunità di riferimento (Blumenkrantz & Goldstein, 2014; Blumenkrantz, 2016).

Collaborazione all'attività di ricerca del progetto You-Rope. Formazione a studenti e studentesse (secondo ciclo di istruzione) coinvolti/e nel progetto. Conduzione e partecipazione alle attività di Learning/Teaching del progetto. Partecipazione ai meeting di progetto.

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE PARTECIPATA

6. Docente all'interno del Diploma di II Livello: "Project Manager" per la Cooperazione Internazionale ed il Non Profit - Tematica: "La ricerca-azione partecipata" SCUOLA COSPE - Firenze (18 gennaio 2018; 4h)

7. Co-docente all'interno del Corso regionale sulla didattica del Service Learning "Service Learning, dalla scuola alla comunità locale e ritorno" - Summer School rivolta agli insegnanti (Villa Zi Nenè; Loreto -An). Committente: Istituto di Istruzione Superiore Savoia Benincasa. 18-19 luglio 2017. Formazione partecipata sul tema del Service Learning rivolta a insegnanti.

8. Co-docente/Collaboratore per due eventi formativi all'interno del Progetto "La Scuola in Ospedale: per Ritrovare Alfabeti di Speranza", Co-progettazione tra Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, Regione Toscana, l'I.S.I.S. Leonardo da Vinci di Firenze, Fondazione Meyer e LabCom. Sviluppo di risorse formative e conduzione di attività di formazione per insegnanti di alunni/e ospedalizzati/e (temi: Gestione del senso di impotenza e sviluppo dell'empowerment individuale e di gruppo; Gestione della relazione con il/la bambino/a demotivato/a e/o depresso/a). Scrittura report.

9. Formatrice Tavoli Tematici LA LIBERA SCELTA NELLA CURA: Come costruire un welfare di comunità attraverso la progettazione e la valutazione di interventi innovativi per gli anziani. In collaborazione con Università degli Studi di Firenze e Legacoop Sociali Toscana (13 aprile 2016).

10. Formatrice all'interno del Progetto "Toscana da ragazzi - Resilienza e stili di vita".

Il progetto è stato promosso da MIUR, Regione Toscana, Ufficio Scolastico Regionale, USL Toscana e Università di Siena (Crebs) (13 maggio 2015 - 09 ottobre 2016). Il progetto ha avuto lo scopo di formare gli insegnanti al fine di aumentare le loro life skills e la resilienza di scuole e comunità. Sviluppo di risorse formative e conduzione di attività di formazione per docenti delle Scuole Secondarie di Secondo Grado. Scrittura report.

11. Collaboratrice (tutor) all'interno del Progetto di ricerca-azione e formazione partecipata intitolato "Lo strategic planning dei servizi residenziali per le marginalità sociali di Firenze". Committente: Cooperativa Di Vittorio (05 aprile 2014 - 15 luglio 2014)

ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE, ORGANIZZATIVA E DI SUPPORTO

12. Progettista a livello locale/regionale ed Europeo

13. Collaboratrice nell'organizzazione della International Summer School in Community Research (3a edizione). Metodi per la ricerca, l'azione e il cambiamento in contesti di comunità. Il Web Focus e il

metodo Delphi. Committente: Società Italiana di Psicologia di Comunità (SIPCO) (17 -20 luglio 2019).
Valutazione e supporto alla didattica.

ESPERIENZA PROFESSIONALE ESTERO PRESSO IL CONSIGLIO D'EUROPA

09/07/2018 - 7/09/2018: Temporary Staff presso il Council of Europe, Education Department, Education Policy, Avenue de l'Europe F-67075, Strasbourg (Francia)
Attività di ricerca in relazione alla preparazione di una campagna educativa su scala Europea intitolata "Free to Speak, Safe to Learn - Democratic Schools for All".
<https://www.coe.int/en/web/campaign-free-to-speak-safe-to-learn/home>

09/04/2018 - 06/07/2018: Intern presso il Council of Europe, Secretariat of the monitoring mechanism of the Convention on Preventing and Combating Violence against Women and Domestic Violence, Avenue de l'Europe F-67075, Strasbourg (Francia)
Attività di ricerca in relazione al processo di monitoraggio dell'implementazione della Convenzione di Istanbul (e.g., ricerca fonti, draft ed elaborazione template, partecipazione ai dibattiti delle sessioni plenarie e al 5° meeting del Committee of the Parties - Istanbul Convention). Lo stage è stato supportato da un premio in denaro relativo al Premio per la migliore tesi di dottorato sul tema del contrasto alla violenza contro le donne.

PROGETTI EUROPEI E INTERNAZIONALI SU BASE COMPETITIVA

(indicare, data, progetto, ecc.)

01/10/21 - 30/09/2022: Progetto Europeo EELISA Unlocking Full innOvation capacity buiLDing and entrepreneurship - Unfolds - Attività del piano di lavoro della borsa di ricerca INTERPROCESS 2.0
<https://eelisa.eu/eelisa-unfolds/>

01/10/21 -30/09/2022: Progetto Europeo EELISA INNOvation and COMmon REsearch Strategy - InnoCORE (Grant agreement ID: 101035811) - Attività del piano di lavoro della borsa di ricerca INTERPROCESS 2.0 <https://eelisa.eu/eelisa-innocore/>

01/03/22 - 30/06/2022: Progetto "The Future of Internationalization Partnership" finanziato dal Social Sciences and Humanities Research Council of Canada (SSHRC) - Attività del piano di lavoro della borsa di ricerca INTERPROCESS 2.0 <https://www.bc.edu/bc-web/schools/lynch-school/faculty-research/projects/The-Future-of-Internationalization-Partnership.html>

15/06/2018 - 15/11/2019: Progetto Europeo Erasmus+ Youth Rite of Passage in Europe - You-Rope (2017-2-IT03-KA205-011169) - Membro dello Staff LabCom <http://www.lab-com.it/progetti/progetti-internazionali/you-rope/>

01/03/2017 - 28/02/2018: Progetto Europeo Erasmus+ Prevention of violent Radicalisation and Of Violent Actions in intergroup relations PROVA (580365-EPP-1-2016-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN) - Membro dello Staff UNIFI come assegnista di ricerca <https://www.provaproject.org/partners/staff-unifi/>

ORGANIZZAZIONE, DIREZIONE E COORDINAMENTO DI GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI, O PARTECIPAZIONE AGLI STESSI

(per ciascuna voce inserire anno, ruolo, gruppo di ricerca, ecc.)

Collaboratrice gruppo di ricerca nazionale "Personal and community storytelling in tempi di Covid-19. Raccolta di report riflessivo osservativi" (dal 27-03-2020 - ad oggi).
Utilizzando una prospettiva ecologica tipica della psicologia di comunità, il progetto ha avuto come obiettivo quello di esplorare il livello di benessere tra studenti e studentesse universitari durante la fase dell'emergenza COVID-19 al fine di individuare linee guida per l'emergenza e promuovere buone pratiche di supporto e resilienza comunitaria. Il progetto coordinato dall'Università degli Studi di Napoli Federico II (Responsabile Scientifica: Prof.ssa Caterina Arcidiacono; Dott.ssa Barbara Agueli, Dott. Ciro Esposito, Dott.ssa Maria Florencia Gonzalez Leone, Prof.ssa Fortuna Procentese) ha visto il coinvolgimento di altri sei atenei italiani: Università degli Studi di Genova (Prof.ssa Paola Cardinali, Prof.ssa Laura Migliorini), Università degli Studi di Torino (Prof.ssa Norma De Piccoli, Prof. Angela Fedi, Prof.ssa Chiara Rollero), Università degli Studi di Firenze (Prof. Andrea Guazzini, Dott.ssa Elisa Guidi, Prof.ssa Patrizia Meringolo), Università Cattolica del Sacro Cuore - Milano (Prof.ssa Elena Marta, Prof.ssa Daniela Marzana), Università della Valle d'Aosta (Prof.ssa Maria Grazia Monaci) e Università degli Studi di Palermo (Prof.ssa Cinzia Novara).

Collaboratrice gruppo di ricerca nazionale “Studenti e studentesse ai tempi del Covid-19” (dal 25-03-2020 - ad oggi).

Il progetto ha avuto come scopo quello di esplorare l’esperienza delle studentesse e degli studenti durante la pandemia del Covid-19 in termini di reazioni, emozioni, comportamenti, riflessioni attraverso la metodologia del Photo diaries. Il progetto, coordinato dall’Università degli Studi di Padova (Responsabile scientifico: Prof. Massimo Santinello; Dott.ssa Marta Gaboardi), ha visto la partecipazione di altri cinque atenei italiani: Università degli Studi di Napoli Federico II (Prof.ssa Fortuna Procentese, Dott.ssa Flora Gatti, Dott. Emiliano Ceglie), Università degli Studi di Torino (Prof.ssa Gabriella Gandino, Dott.ssa Giulia Di Fini), Università degli Studi di Firenze (Prof. Andrea Guazzini, Dott.ssa Elisa Guidi), Università degli Studi di Palermo (Prof.ssa Cinzia Novara, Dott. Gaetano Di Napoli) e Università degli Studi “G. d’Annunzio” Chieti - Pescara (Prof.ssa Tiziana Sola).

Collaboratrice gruppo di ricerca nazionale e internazionale nell’ambito di un progetto sul Service-Learning (01/10/2015 - ad oggi).

Il progetto, promosso dall’Università degli Studi di Firenze (Proponente e Responsabile Scientifica: Prof.ssa Patrizia Meringolo), ha visto la realizzazione e la valutazione di esperienze di Service-Learning in partnership con un Servizio per la Salute Mentale del territorio toscano (Referente: Dott.ssa Susanna Giaccherini) e la sede fiorentina della Gonzaga University (Referente: Prof.ssa Silia Passeri).

Co-responsabile di due ricerche del laboratorio VirtHuLab - Virtual Human Dynamics Laboratory del Dipartimento di FORLILPSI, UNIFI (dal 02/05/2013 al 13/07/2020).

Il “Virtual DRM Experiment” (Responsabili: Prof. Andrea Guazzini, Dott.ssa Elisa Guidi e Dott.ssa Cecchini Cristina) ha indagato l’impatto di un ambiente virtuale (i.e., chat) sul richiamo di individui e membri di gruppi nominali e collaborativi attraverso l’utilizzo del paradigma classico del DRM (Roediger & McDermott, 1995). Lo studio si proponeva di analizzare costi e benefici del richiamo collaborativo, testando l’effetto di differenti variabili (condizioni sperimentali, ordine condizioni sperimentali, tipologia di stimolo, dimensione gruppo, composizione del gruppo rispetto al genere, interazioni sociali, stati d’ansia e tratti di personalità dei partecipanti).

Il “Facebook Investigations” (Responsabili: Prof. Andrea Guazzini, Dott.ssa Monica Milani, Dott.ssa Elisa Guidi e Dott.ssa Cristina Cecchini) ha analizzato, per un anno, le caratteristiche emotive e linguistiche di post e commenti relativi a 50 profili Facebook appartenenti ad adolescenti al fine di indagare la dinamica della coerenza emotiva tra post pubblicati e commenti ricevuti. Lo studio ha inoltre analizzato gli stili di autopresentazione nei 50 profili Facebook, definendo un modello di autopresentazione eccessiva a livello online (i.e., Excessive Online Self-Presentation Model) identificabile dall’analisi linguistica dei post.

Collaboratrice gruppo di ricerca internazionale “Youths’ Romantic Relationships (YRR)” nell’ambito del laboratorio di ricerca della Prof.ssa Martine Hébert (Département de sexologie, Université du Québec à Montréal - UQAM; dal 15/03/2012 al 04/09/2019).

L’indagine YRR è stata condotta in Québec tra il 2011 e il 2014. Questo progetto ha documentato la prevalenza del teen dating violence e i fattori di rischio e di resilienza associati a esso. L’indagine YRR è stata replicata a livello internazionale in Francia, Brasile e Italia (Referente Dott.ssa Elisa Guidi - Conduzione di attività di ricerca e intervento nei contesti scolastici del secondo ciclo di istruzione; Raccolta data e analisi quantitativa dei dati attraverso il software SPSS; Scrittura di contributi scientifici e divulgativi).

Collaboratrice gruppo di ricerca internazionale “Sexual Violence and Health Team - ÉVISSA” nell’ambito del laboratorio di ricerca della Prof.ssa Martine Hébert (Département de sexologie, Université du Québec à Montréal - UQAM; dal 15/03/2012 al 24/05/2017).

Il team ÉVISSA si propone di raggiungere una comprensione completa della violenza sessuale e delle sue conseguenze, in particolare esplorando l’influenza dei fattori individuali, familiari e sociali in diversi contesti di vita (famiglia, infanzia, prime relazioni e coppia adulta), oltre a identificare obiettivi di intervento e prevenzione.

PRESENTAZIONI A CONGRESSI E CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

(inserire titolo congresso/convegno, data, ecc.)

1. Partecipazione come relatrice - Simposio in convegno nazionale. Guidi, E., Donati, C., Cecchini, C., Meringolo, P., Ferrucci, V., & Chiodini, M. (2022). Improve the network of reception services for unaccompanied migrant minors through consensus conference methodology. In I. Di Napoli,

- Experience of interventions and methodologies in community psychology. XXX Congresso AIP (tutte le sezioni) - Padova 27-30 settembre 2022.
2. Partecipazione come relatrice - Workshop in convegno internazionale. Chiodini, M., Guidi, E., Camilleri, A., & Migliorini, L. (2022). Community resilience building: engage communities and suggest policies. 9th International Conference of Community Psychology (ICCP). 21-24 September 2022. Naples, Italy and online.
 3. Poster in convegno nazionale. Guida, F., & Guidi, E. (2021). Esplorare i processi di radicalizzazione violenta e i conflitti intergruppo: un intervento di peer education con minori a rischio. In XIII Convegno Nazionale S.I.P.CO. Oltre le distanze. Le comunità tra separazione e solidarietà. Firenze, 8-10 settembre 2021.
 4. Partecipazione come relatrice - Relazione orale in convegno nazionale. Guidi, E., Sabadini, M., & Chiodini, M. (2021) Valutare i cambiamenti realizzati dal progetto C.L.E.S. attraverso un'applicazione del Community Impact. In XIII Convegno Nazionale S.I.P.CO. Oltre le distanze. Le comunità tra separazione e solidarietà. Firenze, 8-10 settembre 2021.
 5. Relazione orale in convegno internazionale. Corbani, A., Guidi, E., Guazzini, A., Hébert, M., & Meringolo, P. (2019). Factors affecting self-efficacy as a bystander in episodes of gender-based violence: a quantitative study with Italian adolescents. In Abstract Collection, 3rd European Conference on Domestic Violence, Oslo - Norvegia, 1-4 settembre 2019.
 6. Relazione orale in convegno internazionale. Cecchini, C., & Guidi, E. (2019) Promoting active citizens in school communities: the importance of well-trained teachers on Service Learning. In L. Zampino e L. Rubini. 1st International Conference of the Journal «Scuola Democratica» Education and Post-Democracy - Cagliari, 6/7/8 June 2019.
 7. Relazione orale in convegno nazionale. Guidi, E., Cecchini, C., Donati, C., & Meringolo, P. (2019) Percezione di in-sicurezza e prevenzione della radicalizzazione. XIII Congresso Nazionale Associazione SIPSA Società Italiana di Psicologia della Salute - Prospettive Di Psicologia Della Salute, Napoli, 23-25 maggio 2019.
 8. Relazione orale in convegno internazionale. Meringolo, P., Cecchini, C., Guidi, E., Remaschi, L. (2019) Service-Learning per la promozione di una comunità competente: partnership tra la Scuola di Psicologia, i servizi del territorio e gli atenei stranieri. Convegno Internazionale sul Service-Learning, Lucca il 6-7-8 maggio 2019.
 9. Partecipazione come relatrice - Poster in convegno internazionale. Guidi, E., Guazzini, A., Meringolo, P., & Hébert, M. (2018). Dating Violence Perpetration among Italian Adolescents: Understanding Individual and Relationship Risk Factors. Psychology: Connecting Science to Solutions. 29th International Congress of Applied Psychology (ICAP), Montréal 26-30 June 2018.
 10. Partecipazione come relatrice - Simposio in convegno internazionale. Meringolo, P., Guidi, E., & Migliori, S. (2018). Violent Radicalization in Italy: The Perceptions of Professionals and Stakeholders Who Work With Young People Under Criminal Proceedings (EU Project PROVA - Italy). In M. J. Hendricks, The Psychology of Radicalization and Terrorist Threat. Psychology: Connecting Science to Solutions. 29th International Congress of Applied Psychology (ICAP), Montréal 26-30 June 2018.
 11. Relazione orale in convegno nazionale. Guidi, E., Cecchini, C., Bosco, N., & Meringolo, P. (2018). Progetto europeo Prova: la prevenzione della radicalizzazione violenta. XII Convegno Nazionale S.I.P.CO. "Comunità imperfette: dalle dinamiche disgregative al decision making comunitario". Università degli Studi di Palermo, Palermo - Italia 07-09 giugno 2018.
 12. Relazione orale in meeting Network italiano di Service-Learning. Remaschi, L., & Guidi E. (2018). Un approccio di comunità per lo sviluppo di partnership efficaci nel service learning. Service Learning e Terza Missione dell'Università: impegno civico e responsabilità sociale. 2° Meeting del Network Italiano di SL, 19 marzo 2018 ore 10:30/16:30, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia Aula Magna, via Laura, 48 - Firenze.
 13. Partecipazione come relatrice - Relazione orale in convegno nazionale. Guidi, E., Guazzini, A., Hébert, M., Piltcher Haber Mandelbaum, B., & Meringolo, P. (2017). L'intervento di un bystander nei casi di intimate partner violence: uno studio cross-culturale. In: S. Casale, A. Nerini. La Psicologia come Scienza della Salute pre-atti del XII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. Società Italiana di Psicologia della Salute. Firenze, 3-5 novembre 2017.
 14. Relazione orale in convegno internazionale. Guidi, E., Meringolo, P., Guazzini, A., & Bagnoli, F. (2017). Simple discrete model of Intimate Partner Violence. 9th International Summer Solstice Conference on "Discrete Models of Complex Systems", Catania, 21-23 June 2017.
 15. Relazione orale in convegno internazionale. Meringolo, P., Guidi, E., & Guazzini, A. (2016). Effetto bystander in ambiente virtuale. In F. Procentese & C. Esposito (Eds.), XIV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale della Associazione Italiana di Psicologia, Napoli, 22-24 settembre 2016.

16. Relazione orale in convegno internazionale. Guazzini, A., Cecchini, C., & Guidi, E. (2016). Small Group Processes on Computer Supported Collaborative Learning. 3rd international conference on Internet Science. 12-14/09/16, Firenze.
17. Relazione orale in convegno internazionale. Langevin, R., Hébert, M., Guidi, E., Bernard-Bonnin, A-C., & Allard-Dansereau, C. (2016). Sleep problems in sexually abused preschoolers and their mediation effects on behavior problems. International Family Violence and Child Victimization Research Conference. Portsmouth (NH), United States, 10-12 luglio 2016.
18. Poster in Giornate Nazionali. Spannocchi, P., Cenerini, M.V., Malfatti, C., Mercuriali, G., Stanesco, S., Puri, R., & Guidi, E. (2016). La scelta del volontariato come ricerca del benessere psicologico. Giornate di Psicologia Positiva - IX Edizione. Culture della Positività. Attualità e Prospettive, Cesena, 9-11 giugno 2016.
19. Relazione orale in convegno internazionale. Guidi, E., Mandelbaum, B. P. H., Bosco, N., Guazzini, A., & Meringolo, P. (2016). How can Bystander Intervention change?: An Online Qualitative Study in Italy and Brazil. InPACT 2016 International Psychological Applications Conference and Trends, Lisbona - Portogallo dal 30 aprile al 02 maggio 2016.
20. Relazione orale in convegno internazionale. Bosco N., Guazzini A., Guidi, E., Giaccherini, S., & Meringolo, P. (2016). Self-Stigma in Mental Health: Planning Effective Programs for Teenagers. InPACT 2016 International Psychological Applications Conference and Trends, Lisbona - Portogallo dal 30 aprile al 02 maggio 2016.
21. Partecipazione come relatrice - Relazione orale in convegno nazionale. Guidi, E., Cecchini, C., Milani, M., & Guazzini, A. (2015). "Online self-presentation" e contagio emotivo su Facebook: uno studio longitudinale. In: Psicologia della Salute e Salute della Psicologia, Catania, Italia, 28-30 maggio 2015.
22. Partecipazione come relatrice - Relazione orale in convegno nazionale. Cecchini, C., Guidi, E., Milani, M., & Guazzini, A. (2015). Il Narcisismo online: uno studio longitudinale su Facebook. In: Psicologia della Salute e Salute della Psicologia, Catania, Italia, 28-30 maggio 2015.
23. Poster in manifestazione nazionale. Meringolo, P., Giannoni, A. M., Trambusti, D., & Guidi, E. (2014). La resilienza nella scuola e nella comunità locale. Una iniziativa formativa per gli insegnanti di istituti di istruzione superiore di Firenze e dell'area vasta fiorentina. In: Costruire Insieme La Salute. Programmi ed interventi di promozione della salute. Programma Guadagnare salute (Orvieto), 22-23 ottobre 2014.
24. Partecipazione come relatrice - Poster in Giornata di studio Remaschi, L., Petrini, F., & Guidi, E. (2014). La Psicologia di Comunità diventa Impresa: LabCom - Ricerca e azione per il benessere psicosociale. Sessione Poster "La psicologia fiorentina: 110 anni e oltre", Università degli Studi di Firenze. Firenze, 9 ottobre 2014.
25. Poster in Giornata di studio. Guidi, E., & Cecchini, C. (2014). Collaborative and non-collaborative learning of small groups in virtual environments. Sessione Poster "La psicologia fiorentina: 110 anni e oltre", Università degli Studi di Firenze. Firenze, 9 ottobre 2014.
26. Relazione orale in convegno internazionale. Meringolo, P., Guidi, E., Cecchini, C., & Guazzini, A. (2014). Learning performance of collaborative and non collaborative groups in a virtual environment. In: Community Psychology in the current world: Challenges, Limit and Practices, Fortaleza (Ceará, Brazil), 3-6 September 2014, International Conference on Community Psychology (ICCP).
27. Relazione orale in convegno nazionale. Guidi, E., Bosco, N., Dolfi, M., Redolfi, E., Piatti, F., & Meringolo, P. (2014). Le competenze interculturali del personale infermieristico in Toscana. Effetti di un intervento formativo. X Convegno Nazionale della Società Italiana di Psicologia di Comunità (SIPCO), Cesena, 19-21 giugno 2014.
28. Cecchini, C., Guidi, E., Guazzini, A., & Meringolo, P. (2014). Learning Performance in Ambiente Virtuale. X Convegno Nazionale della Società Italiana di Psicologia di Comunità (SIPCO), Cesena, 19-21 giugno 2014.
29. Partecipazione come relatrice - Relazione orale in convegno internazionale. Guidi, E., Cecchini, C., Guazzini, A., & Meringolo, P. (2013). Complex community features and social problem solving: the memory recognition case In: Beyond the crisis. Building Community and Critical Visions to achieve Justice, Fairness and Well-being, Naples, 7-9 November 2013, European Community Psychology Association.
30. Partecipazione come relatrice - Relazione orale in convegno internazionale. Guidi, E., Hébert, M., & Van Camp, T. (2013). Teen dating violence and teens' self-efficacy for helping and helping seeking behaviour. In: Beyond the crisis. Building Community and Critical Visions to achieve Justice, Fairness and Well-being, Naples, 7-9 November 2013, European Community Psychology Association.

31. Poster in convegno internazionale. Guidi, E., Miraglia Raineri, & Meringolo, P. (2012). Sexual experiences, risky behaviors, emotions and well-being in young people. In: IV International Conference of Community Psychology, Barcelona, June 21-23, 2012.
32. Simposio in convegno internazionale. Meringolo, P., Dolfi, M., Redolfi, E., Miraglia Raineri, A., & Guidi, E. (2012). Cultural Competence among Italian Public Health Professionals. In Symposium "Cultural Competence: Cross Cultural Perspectives and Emerging Paradigms (USA-Italy-Espana)". In: IV International Conference of Community Psychology, Barcelona, June 21-23, 2012.
33. Partecipazione come relatrice - Relazione orale. Hatalskaya, H., Meringolo, P., Comodo, N., Guidi, E., & Bruno, C. (2011). Adolescent first sex, wellbeing and health promotion in different European countries. In: 8th European Congress of Community Psychology, York, UK, 15-17 September 2011.

ORGANIZZAZIONE CONGRESSI E CONVEGNI

(inserire titolo congresso/convegno, data, ecc.)

1. MEMBRO del Comitato tecnico organizzativo del XIII Convegno Nazionale S.I.P.C.O. Oltre l'altro. Le comunità tra esclusione e solidarietà, Firenze 8-10 settembre 2021
<https://www.sipco.it/news/xiii-convegno-nazionale-sipco-2/>
2. Main interlocutor/Coordinator insieme alla Direttrice del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Prof.ssa Ersilia Menesini per la Working Conference "Competences in action" del Consiglio d'Europa, Firenze 14-15 novembre 2019
<https://www.coe.int/en/web/campaign-free-to-speak-safe-to-learn/florence-conference>
3. Program Committee Member della Terza International Conference on Internet Science INSCI2016 - Openness, Collaboration and Collective Action. Firenze 12-14 settembre 2016
<https://sites.google.com/a/complexworld.net/internetconference/committees>

INVITED SPEAKER O MODERATRICE

1. Webinar (Moderatrice) "BAMBINI VITTIME DI VIOLENZA ASSISTITA". 30 novembre ore 17.15, organizzato dal Soroptimist Prato.
2. Evento blended LA CONVENZIONE DI ISTANBUL 10 ANNI DOPO". 23 novembre alle ore 21.00, organizzato dal Soroptimist Prato e patrocinato dal Comune di Prato.
3. Tavola Rotonda online "New Forms of Development of Internationalization of Universities: COVID-19 Impact on International Education" 4 giugno 2021 organizzato dalla Saint-Petersburg University. Intervento: Bagna, C., Minnucci, V., Pellegrini, E., & Guidi, E. Forms of Cooperation during Covid-19 Pandemic: Transformation of Campuses and Communication Strategies.
4. Convegno: La Violenza Domestica. Riflessioni e proposte per il medico, 8 febbraio 2019, Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri di Firenze.
<https://www.ordinepsicologitoscana.it/public/files/10958-PROGRAMMA.pdf>
5. Convegno: Empowerment Organizzativo L'alleanza delle Differenze nelle Strategie Di Sviluppo, 20 novembre 2018, Ordine degli Psicologi della Toscana, Firenze
[https://www.ordinepsicologitoscana.it/public/files/10686-Slide-CPO-del-Convegno-Empowerment-organizzativo-20.11.2018-\(2\).pdf](https://www.ordinepsicologitoscana.it/public/files/10686-Slide-CPO-del-Convegno-Empowerment-organizzativo-20.11.2018-(2).pdf)
6. Progetto Cities-Cafès - Voci e colori in città ...modi per partecipare - Edizione 2018: "Contrastare la violenza sulle donne attraverso la promozione dell'uguaglianza di genere. Sradicare gli stereotipi come strategia preventiva", 6 ottobre 2018, Circolo ARCI dell'Ertà (Montelupo Fiorentino - Firenze) <http://citiescafes.blogspot.com/2018/09/blog-post.html>
7. Science Café: "Il contrasto alla violenza di genere: un problema che riguarda tutti e tutte", 29 marzo 2018, Biblioteca delle Oblate (Firenze)
8. Tavola Rotonda: "Il contrasto alla violenza di genere, un impegno per tutte e per tutti", 19 gennaio 2018, Moderatore: Oscar Adriani; Partecipanti: Teresa Bruno, Elisa Guidi, Patrizia Meringolo. Istituto Nazionale di Fisica Nucleare (sezione di Firenze), Dipartimento di Fisica e Astronomia e CUG - Università degli Studi di Firenze, Sesto Fiorentino (FI)
https://www.fisica.unifi.it/upload/sub/notizie/Contro_Violenza_Donne_2018.pdf
9. Conference: "Vita nei gruppi: Resilienza, benessere, testimonianze", 25 novembre 2017, Palagio di Parte Guelfa, Firenze
10. Giornata formativa "Baby Clash. La coppia messa alla prova quando nasce un bambino", 26 maggio 2017, Ordine degli Psicologi della Toscana. Report Rossella Capecechi, Elisa Guidi: Baby Clash, risultati della ricerca territoriale <https://www.ordinepsicologitoscana.it/public/files/8267-Per-sito-programma-ultimo.JPG>

11. Codym Spring Workshop (Wroclaw, Polonia), 7-8 aprile 2014, Wroclaw University of Technology. Cecchini, C., & Guidi, E. (2014). Narcissism and self-presentation on Facebook: A sentiment analysis of adolescences' on-line interactions. In: Codym Spring Workshop (Wroclaw, Poland), 7-8 April 2014, Wroclaw University of Technology

INVITO A EVENTI, CONFERENZE E MEETING

1. Conferenza ad Atene "Democracy in Action" Learning & Teaching Resources in Democratic School Practice 6-7 giugno 2019 -Consiglio d'Europa <https://www.coe.int/en/web/campaign-free-to-speak-safe-to-learn/-/the-next-big-conference-of-the-democratic-schools-network-in-athens-on-6-7-june->
2. Lancio della Campagna del Consiglio d'Europa "Free to Speak - Safe to Learn" Democratic schools for All. 14-16 novembre 2018 (Oslo). <https://www.coe.int/en/web/campaign-free-to-speak-safe-to-learn/-/the-council-of-europe-will-launch-the-new-campaign-free-to-speak-safe-to-learn-democratic-schools-for-all-at-the-ewc-anniversary-conference>
3. Quarto Meeting a Firenze, 25-26 ottobre 2018 Progetto Europeo "Prevention of violent Radicalisation and Of Violent Actions in intergroup relations" PROVA (580365-EPP-1-2016-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN)
4. Terzo meeting Berlino (Germania), 22-23 marzo 2018 Progetto Europeo "Prevention of violent Radicalisation and Of Violent Actions in intergroup relations" PROVA (580365-EPP-1-2016-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN)

ATTIVITÀ DI REFERAGGIO E DI EDITOR PER RIVISTE

1. Ad hoc reviewer: Psicologia della Salute; Psicologia di Comunità
2. Guest Editor per la rivista Psicologia di Comunità - Call "Parlare ancora di reti sociali. Con quali paradigmi?" <https://www.francoangeli.it/riviste/rivista-fascicolo?IDRivista=139&lingua=It&anno=2022>

MEMBRO DELLE SEGUENTI ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE, LABORATORI CONGIUNTI, UNITÀ DI RICERCA E GRUPPI DI LAVORO

1. 2022: Associazione Italiana di Psicologia (AIP - socia affiliata sezione Psicologia Sociale)
2. 2017: Society for Community Research and Action (SCRA)
3. 2015: Società Italiana di Psicologia di Comunità (SIPCO)
4. Membro del Laboratorio congiunto: Multisetting Community Action Research: from real to virtual, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, UNIFI <https://www.unifi.it/upload/sub/ricerca/lab/multisetting.pdf>
5. Membro dell'Unità di Ricerca: Ricerca e azione per il benessere psicosociale, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, UNIFI <https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-249-rabepsi-ricerca-e-azione-per-il-benessere-psicosociale.html>
6. Collaborazione gruppo di lavoro Ordine degli Psicologi della Toscana: Collaboratrice Gruppo di Lavoro Pari opportunità e Salute di Genere (dicembre 2020 - oggi); Collaboratrice Gruppo di Lavoro Psicologia e Salute di Genere (maggio 2014 - dicembre 2019); Giuria del Bando di concorso "L'opportunità che vorrei" <https://www.ordinepsicologitoscana.it/public/files/11399-Bando-interprofessionale-.pdf>

CONSEGUIMENTO DI PREMI, SEGNALAZIONI PER MERITO E RICONOSCIMENTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI PER ATTIVITÀ DI RICERCA

(inserire premio, data, ente organizzatore, ecc.)

- 2022: Top cited articles published between 1 Jan 2020-31 Dec 2021 per l'articolo: Marzana, D., Novara, C., De Piccoli, N., Cardinali, P., Migliorini, L., Di Napoli, I., Guidi, E., Fedi, A., Rollero, C., Agueli, B., Esposito, C., Marta, E., González Leone, F., Guazzini, A., Meringolo, P., Arcidiacono, C., & Procentese, F. (2021). Community dimensions and emotions in the era of COVID-19. Journal of Community & Applied Social Psychology, 1- 16. <https://doi.org/10.1002/casp.2560>
- 2018: TESI DOTTORATO: segnalazione per merito per il valore scientifico - area tecnologica - Firenze University Press <https://www.fupress.com/it/news/b-premio-tesi-di-dottorato-2017-rettifica-vincitorib/8916>

22/11/2017: TESI DOTTORATO: Premio per la migliore tesi di dottorato sul tema del contrasto alla violenza contro le donne, promosso dalla Delegazione italiana presso l'Assemblea parlamentare del Consiglio d'Europa, in collaborazione con la Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento per le pari opportunità, con il Ministero degli Esteri e della cooperazione internazionale, con la CRUI (Conferenza Italiana dei Rettori delle Università Italiane) e il Consiglio d'Europa.

La vincita ha comportato un Premio in denaro finalizzato allo svolgimento di un periodo di perfezionamento presso la Secretariat of the monitoring mechanism of the Convention on Preventing and Combatting Violence against Women and Domestic Violence al Consiglio d'Europa a Strasburgo, in Francia (Edizione 2017)

09/10/2014: PREMIO MIGLIOR POSTER - SEZIONE SOCIALE - "La psicologia fiorentina: 110 anni e oltre", Firenze: Guidi, E., & Cecchini, C. Collaborative and non-collaborative learning of small groups in virtual environments

ALTRE CONOSCENZE E COMPETENZE

1. Conoscenza della lingua inglese (molto buona)
2. Ottime competenze metodologiche della ricerca psicosociale e di comunità: ricerca fonti bibliografiche sui principali database scientifici, progettazione, gestione di protocolli per lo sviluppo di progetti di ricerca (qualitativa e/o quantitativa), ricerca-azione, ricerca-azione partecipata, raccolta dati, mappatura, analisi dei dati (SPSS, Atlas.ti e QCAmap) e valutazione (monitoraggio, pre-post, partecipata, di impatto).

PRODUZIONE SCIENTIFICA

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

(per ciascuna pubblicazione indicare: nomi degli autori, titolo completo, casa editrice, data e luogo di pubblicazione, codice ISBN, ISSN, DOI o altro equivalente)

Pubblicazioni su riviste italiane e internazionali

1. Gaboardi, M., Gatti, F., Santinello, M., Gandino, G., Guazzini, A., **Guidi, E.**, Novara, C., Sola, T., Ceglie, E., Di Fini, G., Di Napoli, G., & Procentese, F. (2022). The photo diaries method to catch the daily experience of Italian university students during COVID-19 lockdown. *Community Psychology In Global Perspective*, 8(2), 59-80. doi:10.1285/i24212113v8i2p59
N° di citazioni 0 (Scopus)
2. Cecchini, C., Chiodini, M., Donati, C., Ferrucci, V., & **Guidi, E.** (2022). Sostenere la rete, sostenere l'inclusione: analisi dei bisogni dei servizi di accoglienza per minori stranieri non accompagnati. *Psicologia di Comunità - FrancoAngeli*, 1, 60-78. doi: 10.3280/PSC2022-001004
3. Novara, C., & **Guidi, E.** (2022). Presentazione del numero. Parlare ancora di reti sociali. Con quali paradigmi?. *Psicologia di Comunità - FrancoAngeli*, 1, 5-8. doi: 10.3280/PSC2022-001001
4. Di Napoli, I., **Guidi, E.**, Arcidiacono, C., Esposito, C., Marta, E., Novara, C., Procentese, F., Guazzini, A., Agueli, B., González Leone, F., Meringolo, P., & Marzana, D. (2021). Italian community psychology in the COVID-19 pandemic: Shared feelings and thoughts in the storytelling of university students. *Frontiers in Psychology*, 12(571257). doi: 10.3389/fpsyg.2021.571257
IF 2021 4.232; N° di citazioni 12 (Scopus)
5. Migliorini, L., De Piccoli, N., Cardinali, P., Rollero, C., Marzana, D., Arcidiacono, C., **Guidi, E.**, Esposito, C., Novara, C., Fedi, A., Marta, E., Andrea, Guazzini, Meringolo, P., Monaci, M. G., Agueli, B., Procentese, F., & Di Napoli, I. (2021). Contextual influences on Italian university students during the COVID-19 lockdown: Emotional responses, coping strategies and resilience. *Community Psychology in Global Perspective*, 7(1), 71-87. doi: 10.1285/i24212113v7i1p71
N° di citazioni 9 (Scopus)
6. Marzana, D., Novara, C., De Piccoli, N., Cardinali, P., Migliorini, L., Di Napoli, I., **Guidi, E.**, Fedi, A., Rollero, C., Agueli, B., Esposito, C., Marta, E., González Leone, F., Guazzini, A., Meringolo, P., Arcidiacono, C., & Procentese, F. (2021). Community dimensions and emotions in the era of COVID-19. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 1- 16. doi: 10.1002/casp.2560
IF 2021 2.968; N° di citazioni 8 (Scopus)
7. Guazzini, A, **Guidi, E.**, Cecchini, C., & Yoneki, E. (2020). Collaborative Facilitation and Collaborative Inhibition in Virtual Environments. *Future Internet*, 12(7), 118. doi:

10.3390/fi12070118

N° di citazioni 3 (WoS)

8. Cecchini, C., Guidi, E., & Meringolo, P. (2020). Valutare le attività di Service-Learning. Evaluating activities in Service-Learning. *Psicologia di Comunità - FrancoAngeli*, 1, 47-64. doi: 10.3280/PSC2020-001004
9. Mazzaresse, M., Guidi, E., Cecchini, C., & Meringolo, P. (2020). Perceptions of asylum seekers, refugees and professionals on receiving services: An exploratory study. *Community Psychology in Global Perspective*, 6(1), 17-35. doi: 10.1285/i24212113v6i1p17
N° di citazioni 0 (Scopus)
10. Cecchini, C., Guidi, E., & Meringolo, P. (2019). Conoscenze e competenze psicologiche per la prevenzione della radicalizzazione violenta: l'esperienza italiana del Progetto PROVA. Psychological knowledge and skills for preventing violent radicalization: the Italian experience of the PROVA Project, *Psicologia di Comunità - FrancoAngeli*, 56-74. ISSN: 1827-5249, doi: 10.3280/PSC2019-002005
11. Meringolo, P., Bosco, N., Cecchini, C., & Guidi, E. (2019). Preventing Violent Radicalization In Italy: The Actions Of EU Project PROVA, *Peace and Conflict: Journal of Peace Psychology*, 25(2), 165-169. doi: 10.1037/pac0000375
N° di citazioni 1 (Scopus)
12. Guidi, E., Meringolo, P., Guazzini, A., & Bagnoli, F. (2017). Intimate Partner Violence: A Stochastic Model. *Theoretical biology forum*, 110(1-2), 63-93. doi: 10.19272/201711402005
IF 2017: 0.167; N° di citazioni 0 (Scopus)
13. Langevin, R., Hébert, M., Guidi, E., Bernard-Bonnin, A. C., & Allard-Dansereau, C. (2017). Sleep problems over a year in sexually abused preschoolers. *Paediatrics & Child Health*, 22(5), 273-276. doi: 10.1093/pch/pxx077
IF 2017: 2.348; N° di citazioni 9 (Scopus)
14. Hébert, M., Langevin, R., Guidi, E., Bernard-Bonnin, A.C., & Allard-Dansereau, C. (2017). Sleep problems and dissociation in preschool victims of sexual abuse. *Journal of Trauma and Dissociation*, 18(4), 507-521. doi: 10.1080/15299732.2016.1240739
IF 2017: 2.606; N° di citazioni 11 (Scopus)
15. Guidi, E., Magnatta, G., Guazzini, A., & Meringolo, P. (2016). Intimate partner sexual violence: an overview of the problem in Italy. *The Australian Community Psychologist*, 28(1), 101-116. ISSN:1835-7393.
N° di citazioni 1 (WoS)
16. Guazzini, A., Cecchini, C., Guidi, E., Milani, M., & Meringolo, P. (2016). Excessive Self-Presentation on Facebook. One Year of Analysis on Posting Online. *Frontiers in Psychological and Behavioral Science*, 5(1), 16-27. ISSN:2309-012X (Print), ISSN:2309-0138 (Online).
17. Van Camp, T., Hébert, M., Guidi, E., Lavoie, F., & Blais, M. (2014). Teens' self-efficacy to deal with dating violence as victim, perpetrator or bystander. *International Review of Victimology*, 20(3), 289-303. doi: 10.1177/0269758014521741
N° di citazioni 19 (Scopus)
18. Guidi, E., Miraglia Raineri, A., Bruno, C., & Meringolo, P. (2012). Sensazioni emotive provate al momento del primo rapporto sessuale, supporto sociale e benessere psicologico: indagine svolta su un gruppo di giovani toscani/Emotional feelings evoked by first sexual experience, psychological well-being, social support: survey research amongst youth in Tuscany. *Rivista di Sessuologia*, 36(2-3), 190-207. ISSN:0392-1670.
19. Guidi, E., Magnatta, G., & Meringolo, P. (2012). Teen dating violence: The need for early prevention. *Interdisciplinary Journal of Family Studies*. XVII(1), 181-196. ISSN:1972-5736.

Capitolo in libri italiani e internazionali

1. Guazzini, A., Guidi, E., Di Napoli, I., & Rollero, C. Violenza (2021). In C. Arcidiacono, N. De Piccoli, T. Mannarini, & E. Marta (Eds) *Psicologia di Comunità Volume 2. Metodologia, ricerca e intervento* (pp. 102-119). FrancoAngeli. ISBN: 9788835120865
2. Meringolo, P., Cecchini, C., Guidi, E., & Passeri, S. (2020). Service Learning e comunità: valutare l'impatto di un'esperienza con studenti e studentesse di culture diverse. In L. Orlandini, S. Chipa,

& C. Giunti (Eds) *Il Service Learning per l'innovazione scolastica. Le proposte del Movimento delle Avanguardie educative* (pp. 159-169). Carocci editore. ISBN: 9788829003358

3. **Guidi E., Babetto C.** (2020) First Steps: Reaching Consensus on Understanding Violent Radicalisation and Utilising Participatory Approaches for Prevention. In: Meringolo P. (ed) *Preventing Violent Radicalisation in Europe* (pp. 43-56). Springer, Cham. doi: 10.1007/978-3-030-52048-9_3
4. Meringolo P., & **Guidi E.** (2020). Promoting Civic Engagement and Social Inclusion Interventions for Minors Involved with Crimes. In: Balvin N., Christie D. (eds) *Children and Peace* (pp. 43-56). Peace Psychology Book Series. Springer, Cham. doi:10.1007/978-3-030-22176-8_3
5. Chiappi, F., & **Guidi, E.** (2019). Introduzione. In: Gruppo Psicologia & Salute di Genere. Il contrasto e la prevenzione alla violenza di genere. Esperienze, considerazioni e buone pratiche in Toscana (pp. 11-16). Firenze: Fondazione Ordine degli Psicologi della Toscana. ISBN: 978-88-32032-21-5
6. **Guidi, E.** (2019). La convenzione d'Istanbul: una visione d'insieme. In: Gruppo Psicologia & Salute di Genere. Il contrasto e la prevenzione alla violenza di genere. Esperienze, considerazioni e buone pratiche in Toscana (pp. 19-33). Firenze: Fondazione Ordine degli Psicologi della Toscana. ISBN 978-88-32032-21-5

Curatela

1. Meringolo, P, **Guidi, E.**, Cecchini, C., & Donati C. (Eds.) (2018). *YOUTH VIOLENT RADICALISATION. Preventive strategies and community-based practices in Europe*. Fiesole (FI): Fondazione Michelucci Press. ISBN 978-88-99210-12-0

Articoli pubblicati in atti di convegno

1. Cecchini, C., & **Guidi, E.**, (2019). Promoting active citizens in school communities: the importance of well-trained teachers on service-learning, in *Proceedings of the 1st International Conference of the Journal Scuola Democratica "Education and postdemocracy", VOL. 1, Politics, Citizenship, Diversity and Inclusion*, pp 302-308. ISBN 978-88-944888-0-7
2. **Guidi, E.**, Cecchini, C., Bosco, N., & Meringolo, P. (2019). Progetto europeo Prova: la prevenzione della radicalizzazione violenta. In C. Albanesi, D. Boniforti, and C. Novara (Eds.). *Comunità imperfette: dalle dinamiche disgregative al decision making comunitario*, pp. 73-78, Bologna: Alma Mater Studiorum - Università di Bologna. ISBN 9788898010943. DOI 10.6092/unibo/amsacta/6104
3. Chiodini, M., Volpi, C., **Guidi, E.**, & Meringolo, P. (2019). La valutazione di impatto in un'ottica di comunità. Il Community Impact, per produrre una narrativa migliore. In C. Albanesi, D. Boniforti, and C. Novara (Eds.). *Comunità imperfette: dalle dinamiche disgregative al decision making comunitario*, pp. 224-230, Bologna: Alma Mater Studiorum - Università di Bologna. ISBN 9788898010943. DOI 10.6092/unibo/amsacta/6104
4. **Guidi, E.**, & Guazzini, A. (2017). Ignorare o intervenire? il punto di vista dei giovani rispetto alla violenza nelle coppie. In D. Boniforti, C. Albanesi and A. Zatti (Eds.). *Frontiere di comunità. Complessità a confronto*, pp.248-253, Bologna: Università di Bologna Dipartimento di Psicologia. ISBN 9788898010448. doi: 10.6092/unibo/amsacta/5502
5. Guazzini, A., Cecchini, C., & **Guidi, E.** (2016). Small Group Processes on Computer Supported Collaborative Learning. In F. Bagnoli, A. Satsiou, I. Stavrakakis, P. Nesi, G. Pacini, Y. Welp, T. Tiropanis, and D. DiFranzo (Eds.). *International Conference on Internet Science*, pp. 123-132, Springer International Publishing. doi: 10.1007/978-3-319-45982-0_12.
6. Bosco N., Guazzini A., **Guidi, E.**, Giaccherini, S., & Meringolo, P. (2016). Self-Stigma in Mental Health: Planning Effective Programs for Teenagers. In: C. Pracana, M. Wang (Eds). *International Psychological Applications Conference and Trends*, pp. 36-39, Lisbon: Lisbon: InPACT. ISBN:978-989-99389-6-0.

7. Guidi, E., Mandelbaum, B. P. H., Bosco, N., Guazzini, A, & Meringolo, P. (2016). How can Bystander Intervention change?: An Online Qualitative Study in Italy and Brazil. In: C. Pracana, M. Wang (Eds.). *International Psychological Applications Conference and Trends*, pp. 216-220, Lisbon: InPACT. ISBN:978-989-99389-6-0.

Data

04/10/2022

Luogo

Firenze