

ALLEGATO B

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

selezione pubblica per n._1_ posto/i di Ricercatore a tempo determinato ai sensi dell'art.24, comma 3, lettera b) della Legge 240/2010 per il settore concorsuale 11/E3 - Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni, settore scientifico-disciplinare M-PSI/05 - Psicologia Sociale presso il Dipartimento di BENI CULTURALI E AMBIENTALI, (avviso bando pubblicato sulla G.U. 26 del 04/04/2023) Codice concorso 5286

Antonella Guarino CURRICULUM VITAE

(N.B. IL CURRICULUM NON DEVE ECCEDERE LE 30 PAGINE E DEVE CONTENERE GLI ELEMENTI CHE IL CANDIDATO RITIENE UTILI AI FINI DELLA VALUTAZIONE.

LE VOCI INSERITE NEL FACSIMILE SONO A TITOLO PURAMENTE ESEMPLIFICATIVO E POSSONO ESSERE SOSTITUITE, MODIFICATE O INTEGRATE)

INFORMAZIONI PERSONALI (NON INSERIRE INDIRIZZO PRIVATO E TELEFONO FISSO O CELLULARE)

COGNOME	GUARINO
NOME	ANTONELLA
DATA DI NASCITA	18-12-1985

TITOLI

TITOLO DI STUDIO

(indicare la Laurea conseguita inserendo titolo, Ateneo, data di conseguimento, ecc.)

10/2012-11/2014

Laurea Magistrale in Psicologia Scolastica e di Comunità con voto 110 e lode

Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari" Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, Bologna
Tesi di laurea dal titolo "Il movimento delle Città di Transizione nell'ottica della psicologia di comunità: il caso di San Lazzaro in Transizione".

Disciplina: Teorie e metodi di psicologia di comunità.

Relatrice: prof.ssa Bruna Zani

Metodologia utilizzata nel lavoro di ricerca: osservazione partecipante, interviste semi - strutturate e analisi qualitativa; implementazione di focus group per la discussione dei risultati con i partecipanti della ricerca in merito alla gestione dei conflitti nei gruppi, ai processi empowering individuali e comunitari e allo sviluppo di comunità territoriali urbane.

08/2013-11/2013

Doppio titolo di laurea

Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari" AlmaMater Studiorum Università di Bologna- Colegio de Nuestra Señora del Rosario -Bogotá

Scambio di mobilità internazionale per il conseguimento del doppio titolo di laurea nel "Programa de Psicologia, énfasis en educación y comunidad". Esame di Stato presso il Consolato Colombiano di Milano.

10/2010

Laurea triennale in Scienze e tecniche psicologico- sociali d'analisi e intervento nel lavoro, nelle organizzazioni e nelle istituzioni

Università "La Sapienza", Roma (Italia)

Tesi: "Il Servizio Civile: una realtà condivisa. Valutazione dell'esperienza di un gruppo di volontari di Servizio Civile all'Estero.

Disciplina: Psicologia Sociale Relatore: prof. Antonio Pierro

Metodologia: interviste semi- strutturate e questionari.

TITOLO DI DOTTORE DI RICERCA O EQUIVALENTI, OVVERO, PER I SETTORI INTERESSATI, DEL DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE MEDICA O EQUIVALENTE, CONSEGUITO IN ITALIA O ALL'ESTERO

(inserire titolo, ente, data di conseguimento, ecc.)

01/11/2015- 05/04/2019

Dottorato di Ricerca

XXXI ciclo Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche

Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Tesi: Youth Active Citizenship: psychosocial factors, processes and practices.

Membro del gruppo di ricerca del progetto Catch-EyoU - Constructing AcTive CitizensHip with European Youth. Policies, Practices and Solutions, finanziato dal programma Horizon 2020 - Ricerca e Innovazione dell'Unione Europea

Supervisore: prof.ssa Bruna Zani

Coordinatrice: prof.ssa Monica Rubini

CONTRATTI DI RICERCA, ASSEGNI DI RICERCA O EQUIVALENTI

(per ciascun contratto stipulato, inserire università/ente, data di inizio e fine, ecc.)

03/10/2022- data attuale

Assegnista di ricerca

Progetto "The role of social justice engagement in young migrant activists and non-activists"

Tutor: prof.ssa Cinzia Albanesi

Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Alma Mater Studiorum Università di Bologna

15/09/2021- 15/09/2022

Assegnista di ricerca

Progetto "Motivations (and barriers) for social justice engagement in young people"

Tutor: prof.ssa Cinzia Albanesi

Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Alma Mater Studiorum Università di Bologna

01/02/2021- 01/08/2021

Borsista di ricerca post-doc

Progetto "Developing training resources for designing and implementing S-L projects"- UNiversity Community LeaRNING project

Tutor: prof.ssa Cinzia Albanesi

Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Alma Mater Studiorum Università di Bologna

02/05/2019- 31/10/2020

Assegnista di ricerca

Progetto "Rural 3.0: Service Learning for the Rural Development (RURAL)", KA2: Cooperation for innovation and the exchange of good practices - Knowledge Alliances, Erasmus + Program.

Tutor: prof.ssa Cinzia Albanesi

Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Alma Mater Studiorum Università di Bologna

07/01/2015-31/10/2015

Borsa di studio

Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari"- Università "Alma Mater Studiorum"

Tutor prof.ssa Bruna Zani

Valutazione qualitativa del progetto di comunità "Alla Salute! Cittadini imprenditori di qualità di vita" presso il Quartiere Navile- Bologna.

ATTIVITÀ DIDATTICA A LIVELLO UNIVERSITARIO IN ITALIA O ALL'ESTERO

(inserire periodo [gg/mm/aa inizio e fine], anno accademico, ateneo, corso laurea, numero ore, ecc.)

I E II CICLO

A.A. 2022-2023- Docente a contratto

- [04/04/2023- 27/04/2023]- Teorie e metodi per l'empowerment dei giovani, Modulo 2, Ore didattica: 20, CFU 3, Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Scolastica e di Comunità, Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Alma Mater Studiorum Università di Bologna
- [10/2022- 01/2023]- LABORATORI I, Psicologia di comunità - Ore didattica: 30, CFU 4, Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica, Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Alma Mater Studiorum Università di Bologna

A.A. 2021-2022- Docente a contratto

- [30/03/2022-23/04/2022]- Teorie e metodi per l'empowerment dei giovani, Modulo 2, Ore didattica: 30, CFU 4, Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Scolastica e di Comunità, Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Alma Mater Studiorum Università di Bologna
- [10/2021- 01/2022]- LABORATORI I, Psicologia di comunità - Ore didattica: 30, CFU 4, Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica, Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Alma Mater Studiorum Università di Bologna

A.A. 2020/2021- Docente a contratto

[10/2020- 01/2021]- LABORATORI I, Psicologia di comunità - Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica, Ore didattica: 30, CFU 4, Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Alma Mater Studiorum Università di Bologna

A.A. 2019/2020- Docente a contratto

[10/2019-01/2020]- LABORATORI I, Psicologia di comunità 2- Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica, Ore didattica: 15, CFU 2, Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Alma Mater Studiorum Università di Bologna

III CICLO

A.A. 2020/2021 Incarico di docenza

Modulo "Psicologia di comunità" - prof.ssa Elvira Cicognani
Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica, Ore didattica: 18, Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Alma Mater Studiorum Università di Bologna

A.A. 2019/2020 Incarico di docenza

- Modulo "Psicologia di comunità" - prof.ssa Elvira Cicognani, Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica, Ore didattica: 18, Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Alma Mater Studiorum Università di Bologna
- Seminario Metodi Qualitativi, prof.ssa Elvira Cicognani, Dottorato in Psicologia - XXXV ciclo, Ore didattica: 12, Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Alma Mater Studiorum Università di Bologna

DOCUMENTATA ATTIVITÀ DI FORMAZIONE O DI RICERCA PRESSO QUALIFICATI ISTITUTI ITALIANI O STRANIERI;

(inserire anno accademico, ente, corso, periodo, ecc.)

ATTIVITA' DI FORMAZIONE E CONSULENZA

2022

11-15/07/2022 EERA Summer School "Research design from scratch: Making sense of the whats, whos and hows of your investigation"

Tutor scientifico

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, University of Porto, Portugal

Progetto Urban Farm Challenge 2022- Progetto FoodE

Membro del Comitato Scientifico Urban Farm Challenge 2022 European Union's Horizon 2020 Research and Innovation programme

6/09/2021- 20/10/2021 Docente

Corso di formazione "LA PROMOZIONE DELLA CITTADINANZA ATTIVA NEGLI ADOLESCENTI" per docenti di scuola secondaria, Ore didattiche: 25, Coordinatrice scientifica prof.ssa Elvira Cicognani

Piano triennale formazione Docenti - Scuola Polo I.T.T. "G. Marconi"

Direzione organizzativa: Istituto Comprensivo Predappio (FC)

13- 19/07/2020 Docente

Rural Summer School on Service Learning

Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Progetto Rural 3.0: Service Learning for the Rural Development (RURALS)

15/02/2019-15/05/2019 Docente

Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Corso di Formazione Permanente "La promozione della cittadinanza attiva negli adolescenti: metodologie e strumenti". Coordinatrice: prof.ssa Elvira Cicognani

Ore didattiche: 9

08/04/2019 Docente

Lezione a invito nell'ambito del corso "Aspetti sociopsicologici della riabilitazione e inserimento nel mondo del lavoro, Prof.ssa Laura Franchin e dott.ssa Irene Barbieri, Laurea Magistrale in Psicologia,

Ore didattiche: 2, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento

DOCUMENTATA ATTIVITÀ IN CAMPO CLINICO

(indicare, data, durata, ruolo, ente presso il quale si è prestata attività assistenziale, ecc.)

NA

REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ PROGETTUALE

(indicare, data, progetto, ecc.)

2021-2022

Progetto L'Arco -corrispondenze per la recovery

Co-responsabile scientifica della ricerca valutativa partecipata relativa al metodo di promozione della recovery e ai percorsi di recovery realizzati dall'organizzazione.

2020

- **Progetto Gli effetti del Covid-19 nella comunità italiana**

Partnership Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Università di Torino, Università "Federico II" Napoli, Università Cattolica Milano, Università di Lecce.

Membro del gruppo di ricerca UNIBO. Referente: prof.ssa Cinzia Albanesi

Analisi degli effetti della pandemia Covid19 sulla comunità italiana secondo la prospettiva della psicologia di comunità utilizzando metodi quantitativi (survey) e qualitativi (interviste semi-strutturate).

Progetto Rural 3.0: Service Learning for the Rural Development (RURALS)

Co-responsabile didattica e scientifica Rural Summer School on Service Learning

Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Progetto Obiettivi di Sviluppo Sostenibile, uguaglianza di genere e inclusività Lgbt e rispetto dei diritti umani

Accordo di collaborazione tra Comune di Bologna e Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Alma Mater Studiorum Università di Bologna. Referente: prof. Gabriele Prati

Ricerca qualitativa sul tema del rispetto dei diritti umani all'interno dell'amministrazione comunale attraverso l'utilizzo di strumenti qualitativi (interviste semi-strutturate).

Responsabile della raccolta e analisi di dati relativi al tema dei diritti delle persone con background migratorio, atteggiamenti e comportamenti di esclusione sociale e discriminazione.

Progetto Girls Code it Better

Ricerca realizzata nell'ambito dell'accordo di collaborazione MAW, Comune di Bologna e Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Alma Mater Studiorum Università di Bologna. Referente: prof. Gabriele Prati

Ricerca valutativa sull'impatto del percorso formativo "Girls Code it Better" per la promozione delle discipline STEM rivolto a studentesse di scuola secondaria di secondo grado attraverso l'utilizzo di strumenti quantitativi (questionario).

Co-responsabile della raccolta e analisi dei dati relativi agli atteggiamenti di sessismo e discriminazione di genere.

2019

Progetto Budget di Salute

Istituzione G.F. Minguzzi- Città Metropolitana di Bologna. Referente: prof.ssa Bruna Zani

Valutazione qualitativa dell'implementazione del Budget di Salute nei Dipartimenti di Salute Mentale della Città Metropolitana di Bologna attraverso l'utilizzo di strumenti qualitativi (focus groups).

2015

Progetto "Alla Salute! Cittadini imprenditori di qualità di vita" presso il Quartiere Navile- Bologna.

Azienda Usl di Bologna, Azienda Usl di Imola e Azienda Usl di Ferrara

Membro del gruppo di valutazione UNIBO. Referente: prof.ssa Bruna Zani

Responsabile della valutazione del progetto di promozione della salute all'interno del contesto territoriale bolognese del quartiere Navile attraverso lo sviluppo di strumenti qualitativi (interviste semi-strutturate e osservazione partecipata) adattati in un contesto scolastico e di comunità.

ORGANIZZAZIONE, DIREZIONE E COORDINAMENTO DI GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI, O PARTECIPAZIONE AGLI STESSI

(per ciascuna voce inserire anno, ruolo, gruppo di ricerca, ecc.)

EUROPEI E INTERNAZIONALI SU BASE COMPETITIVA

2019-2022

- Progetto UNICORN - UNI-CO-leaRN: University-Community-Learning

KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices, KA203 - Strategic Partnerships for higher education, Erasmus + Program (2019-2022)

Partecipazione al gruppo di ricerca UNIBO. Come membro del gruppo ho svolto le seguenti attività con funzioni di co-coordinamento: progettazione, sviluppo di materiale formativo e realizzazione di un modulo formativo rivolto a docenti universitari e membri di organizzazioni europee, progettazione, raccolta di materiale didattico e realizzazione di un MOOC rivolto a studentesse e studenti internazionali.

- Progetto Rural 3.0: Service Learning for the Rural Development (RURALS)

KA2: Cooperation for innovation and the exchange of good practices - Knowledge Alliances, Erasmus + Program (2019-2022)

Partecipazione al gruppo di ricerca UNIBO. Come membro del gruppo, ho svolto le seguenti attività con ruolo di co-coordinamento: revisione della letteratura scientifica, mappatura e analisi dei bisogni delle comunità rurali, sviluppo di focus group per il community assessment, progettazione, implementazione e valutazione di un modulo formativo secondo il modello del Service-Learning.

2021

Progetto SOCIETY - RINASCIMENTO- Notte Europea dei Ricercatori

Marie Skłodowska-Curie, G. A. n. 101036092, Comunità Europea

Membro del gruppo di valutazione UNIBO. Attività di raccolta e analisi dati attraverso lo sviluppo di un questionario ad hoc.

2020

Progetto SOCIETYnext- Notte Europea dei Ricercatori

Marie Skłodowska-Curie, G.A. n. 101036092., Comunità Europea

Membro del gruppo di valutazione UNIBO. Attività di raccolta e analisi dati attraverso lo sviluppo di un questionario ad hoc.

2015-2018

Progetto Catch-EyoU - Constructing AcTive CitizensHip with European Youth. Policies, Practices and Solutions

Programma Horizon 2020 - Ricerca e Innovazione dell'Unione Europea (2015-2018)

Partecipazione alle attività di coordinamento e implementazione nel contesto italiano del progetto coordinato da Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Alma Mater Studiorum Università di Bologna. Come membro del gruppo di ricerca ho svolto le seguenti attività: revisione della letteratura scientifica. Ho inoltre avuto il coordinamento delle attività di progettazione e conduzione di uno studio etnografico con membri di tre organizzazioni giovanili (Work Package 8), sviluppo di interviste semi-strutturate, griglie di osservazione per la raccolta di storie di cittadinanza attiva in organizzazioni giovanili (Work Package 8), progettazione, implementazione e implementazione della ricerca- intervento sulla promozione della cittadinanza attiva nel contesto scolastico con adolescenti (Work Package 9), implementazione di focus group per l'analisi dei bisogni e la valutazione dell'intervento nel contesto scolastico (Work Package 9).

sviluppo di questionari ad hoc per la valutazione di efficacia e di qualità della ricerca- intervento, 2014-2017

Progetto EuropeEngage "Developing a Culture of Civic Engagement through Service-Learning within Higher Education in Europe"

KA2 Strategic Partnership, Erasmus + Program (2014-2017)

Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca UNIBO. Come membro del gruppo ho svolto le seguenti attività con ruolo di co-coordinamento: mappatura delle esperienze formative e didattiche di Service-Learning nel contesto italiano, valutazione qualitativa dell'implementazione di un corso con la metodologia del Service Learning attraverso l'analisi dei diari prodotti da studentesse e studenti universitari.

APPARTENENZA A GRUPPI DI RICERCA

Gruppo di ricerca: **Fattori psicosociali, forme di partecipazione e cittadinanza**

Analisi delle forme e dei processi di partecipazione sociale, civica e politica. Responsabile: Elvira Cicognani

Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Gruppo di ricerca: **Comunità, promozione della salute e equità**

Comportamenti di salute e di strategie per migliorare il benessere delle comunità, e contrasto alle disuguaglianze. Responsabile: Cinzia Albanesi, Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Alma Mater Studiorum Università di Bologna

LabCom- Laboratorio di Psicologia di Comunità, Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari"

AlmaMater Studiorum Università di Bologna

TITOLARITÀ DI BREVETTI

(per ciascun brevetto, inserire autori, titolo, tipologia, numero brevetto, ecc.)

NA

ATTIVITÀ DI RELATORE A CONGRESSI E CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

(inserire titolo congresso/convegno, data, ecc.)

NAZIONALI

1. **Guarino, A.**, Cecconi, A., Albanesi, C., Youth Social Justice Engagement for Migrants (2022, 9), XXX Congresso AIP, Padova.
2. **Guarino, A.**, Compare, C., Co-progettare Service Learning con le comunità rurali (2021, 9) XIII Convegno Nazionale SIPCO, Firenze.
3. Zani, B., **Guarino, A.**, Negrognolo, L., Lazzari, A., Il Budget Di Salute: Un Approccio Innovativo Al Benessere Individuale E Al Welfare Di Comunità', (2021, 9) XIII Convegno Nazionale SIPCO, Firenze.
4. Tzankova, I., **Guarino, A.**, *Didattica a distanza: la voce degli adolescenti*, (2021, 9) XIII Convegno Nazionale SIPCO, Firenze.
5. **Guarino, A.**, Barbieri, I., Compare, C., Gatti, F., Aresi, G., Marzana, D., Rochira, A., Gattino, S., (2020, 9) Comportamenti responsabili e prosociali ai tempi del COVID-19: il ruolo delle variabili di comunità e delle emozioni. Paper presented at AIP Webconference: La psicologia sociale alla prova dell'emergenza Covid19: ricerche, riflessioni, prospettive.
6. **Guarino, A.**, Albanesi, C., (2019, 9), Il ruolo delle organizzazioni giovanili nella promozione della partecipazione online, Paper presented at XVI Convegno Nazionale AIP- sezione Psicologia Sociale
7. **Guarino, A.**, Zani, B., (2018, 06) "Tra salute mentale e arte: una questione di empowerment", Comunicazione presentata al XII° Convegno Nazionale S.I.P.CO, Palermo.
8. Mazzoni, D., **Guarino, A.**, Cicognani, E., (2018, 06) "Promuovere cittadinanza attiva attraverso una ricerca azione partecipata a scuola", Paper presentato al XII° Convegno Nazionale S.I.P.CO, Palermo.
9. **Guarino, A.**, (2017, 06) "Rappresentazioni della cittadinanza attiva ed europea negli adolescenti italiani", comunicazione presentata alla Seconda Conferenza Nazionale dei Dottorandi e delle Dottorande in Scienze Sociali, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università di Padova
10. Zani, B., Mazzoni, D., Albanesi, C., Tzankova, I., **Guarino, A.**, Cifatte, C., Cicognani, E., (2016, 09) "Mobilità giovanile e identità europea: quale relazione?" Comunicazione presentata al XIV Congresso Nazionale AIP- sezione Psicologia Sociale, Università Federico II Napoli.
11. **Guarino, A.**, Zani, B., (2016, 06) "Il service-learning e le molteplici forme di impegno nella comunità: riflessioni ed esperienze". Comunicazione presentata al XI Convegno Nazionale SIPCO, Bergamo.
12. **Guarino, A.**, Zani, B., (2016), Promuovere civic engagement attraverso il Service Learning, in Boniforti, D., Albanesi, C., Zatti, A., (a cura di) (2017) Frontiere di comunità. Complessità a confronto. Bologna: Università di Bologna Dipartimento di Psicologia, p. 37 - 43. ISBN 9788898010448, DOI 106092/unibo/amsacta/5502, 37-43

INTERNAZIONALI

1. **Guarino, A.**, Promoting Social Justice Engagement between powers and privileges (2022, 9), Symposium presented at 9th ICCP Conference, Napoli.
2. **Guarino, A.**, Bolognini, P., Degli Esposti, L., Filippi, M., Lamberini, F., Morrone, M., Masetti, M., Negrognolo, L., Marco Serra, A., Evaluation of an Italian organisation for mental health recovery, 2022, 9), 9th ICCP Conference, Napoli.
3. **Guarino, A.**, Compare, C., Prati, G., Gatti, F., Procentese, F., Fedi, A., Aresi G., Gattino, S., Marzana, D., Tzankova, I., Albanesi, C., Predictors of prosocial behavior during the COVID-19 national lockdown in Italy: Testing the role of psychological sense of community and other community assets (2021, 6) 11th ECCP conference, Oslo, Norway, Online conference
4. Compare, C., Albanesi, C., **Guarino, A.**, Barbieri, I. (2021, 6). *Stand Together by Staying Apart. Online Service-Learning to Strengthen Civic Competencies During the Pandemic*. 11th ECCP conference, Oslo, Norway. Online conference

5. Albanesi, C., Barbieri, I., **Guarino, A.**, Compare, C. (2021, 6). Bringing Service-Learning in the rural community: when community-university partnership is the key. 11th ECCP conference, Oslo, Norway. Online conference.
6. Albanesi, C., Barbieri, I., **Guarino, A.**, Compare, C., (2021, 6) Contrasting Gender Violence and discrimination through Service-Learning (SL), 11th ECCP conference, Oslo, Norway. Online conference
7. Compare, C., **Guarino, A.**, Albanesi, C., (2020, 9) Towards a responsible citizenship: Strengthening civic competencies through Service Learning. Paper presented at 17th EARA Conference, Online.
8. Albanesi, C., Panini, G., **Guarino, A.**, (2019, 10) "No ports for migrants, no space for criminals". Are we still reading the same old stories?. Paper presented at International Conference Migration. From Conflict and Hate to Healing and Hope Psychological Perspectives on Community and Wellness; Napoli
9. **Guarino, A.**, Albanesi, C., Zani, B., (2019, 9) Promoting democratic competencies in Service Learning cross curricular courses. Paper presented at the Second European Conference of Service Learning in Higher Education, Antwerp
10. Albanesi, C., **Guarino, A.**, Barbieri, I., (2019, 9) Education for social responsibility or entrepreneurship, or both? The special case of S-L, Paper presented at the Second European Conference of Service Learning in Higher Education, Antwerp
11. **Guarino, A.**, Zani, B., Cicognani, E., (2018, 10) "Youth citizens in action: two case studies of youth organisations", Paper presented at 7 Conferencia Internacional de Psicologia Comunitaria, Santiago de Chile.
12. **Guarino, A.**, Zani, B., (2018, 10) "The virtuous circle of art and mental health: empowerment and sense of community in three theatre companies", Paper presented at 7 Conferencia Internacional de Psicologia Comunitaria, Santiago de Chile.
13. **Guarino, A.**, Serek, J., (2017, 11) "Youth participation and identity development in Italy and Czech Republic", Paper presented at the Congress of Community Psychology, Bratislava.
14. Zani, B., **Guarino, A.**, Compare, C., (2017, 10) "Reciprocity as a relevant dimension of campus-community partnership", Paper presented at ECPA 10th European Congress, Newcastle.
15. **Guarino, A.**, Mazzoni, D., Albanesi, C., Cicognani, E., (2017, 10) "Constructing Active Citizenship: A Participatory Action-Research with High School Students in Italy", Paper presented at ECPA 10th European Congress, Newcastle
16. Zani, B., Compare, C., **Guarino, A.**, (2017, 07) "The community as a laboratory and a textbook: acquiring civic competencies through Service Learning". Paper presented at the 15th European Congress of Psychology, EFPA, Amsterdam.
17. **Guarino, A.**, Tzankova, I., Cicognani, E., Zani, B., (2017, 03) "Family, school and peer contexts as predictors of Italian youth participation". Paper presented at the 1st Catch-EyoU Conference, Athens.
18. Tzankova, I., **Guarino, A.**, (2017, 03) "The Good European Citizen. Person-centered Analysis of Citizenship Norms and their Correlates in Young People from Eight European Countries, Poster presented at the 1st Catch-EyoU Conference, Athens
19. **Guarino, A.**, Zani, B., (2016, 05) "A critical reflection on a theatrical experience in Mental Health: a tool for social change". Paper presented at the 6th International Conference on Community Psychology, Durban (South Africa).
20. **Guarino, A.**, Zoli, A., (2016, 05) "Communities in Transition: two Italian case studies, critical global thinking, and worldwide participation". Paper presented at the 6th International Conference on Community Psychology, Durban (South Africa).
21. **Guarino, A.**, Zani, B., (2015, 11) "Theatre and Mental Health: a qualitative evaluation study of the company Arte e Salute". Paper presented at the Community Psychology Festival- "Creativity, Collaboration and Community Action", University of Manchester.

CONSEGUIMENTO DI PREMI E RICONOSCIMENTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI PER ATTIVITÀ DI RICERCA
(inserire premio, data, ente organizzatore, ecc.)

2019

- Vincitrice del premio AIP- Progetti di Ricerca

Assegnazione di grant per Progetto di ricerca: Looking at Social Exclusion and Inclusion of Migrants as forms of Collective Action

(SEIMICA) coordinato da Università degli studi di Milano Bicocca in partenariato con Università degli Studi di Verona, Sapienza Università di Roma, Alma Mater Studiorum Università di Bologna

- Vincitrice del Bando Internazionalizzazione- AIP

Assegnazione di grant per la partecipazione a ECP- European Congress of Psychology 2019, Mosca con i contributi orali: "Theatre as an instrument of mental health promotion", "Promoting citizenship education through a youth participatory action- research in school", "Service-Learning as a bridge to promote active citizenship"

2018

Vincitrice del Bando Internazionalizzazione- AIP

Assegnazione di grant per la partecipazione a 7 Conferencia Internacional de Psicologia Comunitaria, Santiago de Chile con contributo orale: "Youth citizens in action: two case studies of youth organizations"

01/11/2017 - 2/03/2018

Vincitrice Programma "Marco Polo"

Assegnazione di borsa di studio per mobilità di ricerca per Dottorato da Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari" Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Sede estera: Institute for Children, Youth and Family at Faculty of Social Studies, Masaryk University, Brno, Repubblica Ceca. Tutor: prof. Petr Macek.

POSSESSO DEL DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE EUROPEA RICONOSCIUTO DA BOARD INTERNAZIONALI (relativamente a quei settori concorsuali nei quali è prevista)

(indicare diploma, data di conseguimento, ecc.)

NA

TITOLI DI CUI ALL'ARTICOLO 24 COMMA 3 LETTERA A) E B) DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N. 240

(indicare se contratto di tipologia A o B, Ateneo, data di decorrenza e fine contratto, ecc.)

NA

PRODUZIONE SCIENTIFICA

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

(per ciascuna pubblicazione indicare: nomi degli autori, titolo completo, casa editrice, data e luogo di pubblicazione, codice ISBN, ISSN, DOI o altro equivalente)

ARTICOLI SU RIVISTE INTERNAZIONALI PEER REVIEW INDICIZZATE

PUBBLICATI

1. Procentese, F., Gatti, F., Rochira, A., Tzankova, I., Di Napoli, I., Albanesi, C., Aresi, G.U., Compare, C., Fedi, A., Gattino, S., **Guarino, A.**, Marta, E., Marzana, D., (2022) The selective effect of lockdown experience on citizens' perspectives: A multilevel, multiple informant approach to personal and community resilience during COVID-19 pandemic. *Journal of Community & Applied Social Psychology*. <https://doi.org/10.1002/casp.2651> (IF=2,96, Q3)
2. Marinucci, M., Mazzoni, D., Aureli, N., De Cristofaro, V., Shamloo S. E., **Guarino, A.**, Tzankova, I. (2022) Together to welcome, together to exclude: intergroup contact as a predictor of collective and interpersonal behaviors pro and against migrants. *Social Psychology*. (IF=3.44, Q2)

3. **Guarino, A.**, Barbieri, I., Compare, C., Albanesi, C., (2022) Facilitating assets based community development through service learning , *Community Development Journal* (IF= 1.51, Q4)
4. Tzankova, I., Compare, C., Marzana, D., **Guarino, A.**, Rochira, A., Gatti, F., Calandri, E., Barbieri, I., Marta, E., Fedi, A., Aresi, G.U., Albanesi, C., (2022) Emergency Online School Learning during COVID-19 Lockdown: A Qualitative Study of Adolescents' Experiences in Italy, *Current Psychology*, 1-13 <https://doi.org/10.1007/s12144-021-02674-8> (IF= 4.29, Q1)
5. Rochira, A., Gatti, F., Prati, G., Mannarini, T., Fedi, A. Procentese, F., Albanesi, C., Compare, C., Gattino, S., **Guarino, A.**, Marzana, D., Tzankova, I., Aresi, G.U., (2022). An Integrated Model of Compliance with COVID-19 Prescriptions: Instrumental, Normative, and Affective Factors Associated with Health-Protective Behaviors. *International Journal of Behavioral Medicine*, 1-13. <https://doi.org/10.1007/s12529-021-10052-8> (IF= 2.22, Q3)
6. Gattino, S., Rizzo, M., Gatti, F., Compare, C., Procentese, F., **Guarino, A.**, Di Napoli, I., Barbieri, I., Fedi, A., Aresi, G.U., Mannarini, T., Marta, E., Marzana, D., Prati, G., Rochira, A., Tzankova, I., Albanesi, C., (2021) COVID-19 in our lives: Sense of community, sense of community responsibility, and reflexivity in present concerns and perception of the future. *Journal of Community Psychology*, <https://doi.org/10.1002/jcop.22780> (IF=2.28, Q2)
7. Aresi G., Procentese, F., Gattino, S., Tzankova, I., Gatti, F., Compare, C., Marzana, D., Mannarini, T., Fedi, A., Marta, E., **Guarino, A.**, (2021), Prosocial behaviours under collective quarantine conditions. A latent class analysis study during the 2020 COVID-19 lockdown in Italy, *Journal of Community and Applied Social Psychology*. <https://doi.org/10.1002/casp.2571> (IF=2.36, Q3)
8. Prati G., Tzankova, I., Barbieri, I., **Guarino, A.**, Compare, C., Albanesi, C., Cicognani, E., (2021) People's Understanding of the COVID-19 Pandemic: Social Representations of SARS-CoV-2 Virus in Italy, *Health, Risk & Society*. <https://doi.org/10.1080/13698575.2021.1972089> (IF= 1.75, Q3)
9. Compare, C., Prati, G., **Guarino, A.**, Gatti, F., Procentese, F., Fedi, A., Aresi G., Gattino, S., Marzana, D., Tzankova, I., Albanesi, C., (2021) Predictors of prosocial behavior during the COVID-19 national lockdown in Italy: Testing the role of psychological sense of community and other community assets, *Community Psychology on Global Perspective*, 7 (2) DOI 10.1285/i24212113v7i2p22 (SJR = 0.22,Q3).
10. Albanesi, C., Prati, G., **Guarino, A.**, Cicognani, E., (2021), School Citizenship Education through YPAR: What Works? A Mixed Method Study in Italy, *Journal of Adolescent Research*. <http://dx.doi.org/10.1177/07435584211035564> (IF= 2.94, Q2)
11. Prati, G., Mazzoni, D., **Guarino, A.**, Albanesi, C., & Cicognani, E. (2020). Evaluation of an active citizenship intervention based on youth-led participatory action research. *Health Education & Behavior*, 47(6), 894-904.<http://dx.doi.org/10.1177/1090198120948788> (IF= 2.62, Q2)
12. Albanesi, C., **Guarino, A.**, Zani, B., Cicognani, E., Tzankova, I., (2019) CIVIC ENGAGEMENT IN A CHANGING WORLD: DOES IT CONTRIBUTE TO THE DEVELOPMENT OF GLOBAL CITIZENSHIP?, *TPM-Testing, Psychometric, Method in Applied Psychology Journal*, vol.26 (4), 495-511 <http://dx.doi.org/10.4473/TPM26.4.1> (IF=0.45, Q3)
13. **Guarino, A.**, (2019) *Youth Active Citizenship: psychosocial factors, processes and practices*, Available at AMS Tesi di Dottorato Institutional Doctoral Theses Repository. DOI 10.6092/unibo/amsdottorato/9031.
14. Landberg, M., Eckstein, K., Mejias, S., Macek, P., Motti-Stefanidi, F., Enchikova, E., **Guarino, A.**, Rämmer, A., Noack, P., (2018), Being Both - a European and a National Citizen? Comparing Young People's Identification with Europe and their Home Country Across Eight European Countries, *European Journal of Developmental Psychology*, 15, 270 - 283 <http://dx.doi.org/10.1080/17405629.2017.1391087> (IF= 2.08, Q3)

ARTICOLI SU RIVISTE INTERNAZIONALI PEER REVIEW INDICIZZATE

SUBMITTED E UNDER REVIEW

1. **Guarino, A.**, Cecconi, A., Albanesi, C., (under review) "It is not a choice": social justice engagement and the empowerment of youth and people with a migration background, *Voluntas* (IF=2.79, Q2)
2. **Guarino, A.**, Negrognolo, L., Compare, C., Bolognini, P., Degli Esposti, L., Filippi, M., Lamberini, F., Morrone, M., Masetti, M., Serra, A. M., Albanesi, C., (under review) "A feeling of safeness and freedom": the promotion of mental health recovery through co-production in a community organization, *Current Psychology* (IF=2.38, Q2)
3. Marzana, D., Rochira, A., Di Napoli, I., Albanesi, C., Mannarini, T., Fedi, A., Procentese, F., Aresi, G.U., Barbieri, I., Calandri, E., Compare, C., Gatti, F., **Guarino, A.**, Tzankova, I., Marta, E.,

(under review) The relational domains of adolescence: changes and possibilities in the era of covid-19. *Journal of Adolescent Research*. (IF=3 Q2)

4. **Guarino, A.**, Serek., J., Tzankova, I., (eds) (in preparation) Developing Democracy: Positive and Negative Effects of Youth Civic and Political Participation, *Frontiers in Political Science, Frontiers in Psychology- Personality and Social Psychology* (IF=2.99, Q2)

ARTICOLI SU RIVISTE INTERNAZIONALI PEER REVIEW NON INDICIZZATE

1. Cecconi, A., **Guarino, A.**, Albanesi, C., (2022), Youth engagement for social justice: the role of digital tools in civic organizations dealing with migration, *Psicologia di Comunità*, 2, 99-118. DOI: 10.3280/PSC2022-002006
2. **Guarino, A.**, Albanesi, C., Zani, B., Compare C., (2019), Quality of participation in Service-Learning projects, *Psicologia di Comunità*, 1, 91-110. <http://dx.doi.org/10.3280/PSC2019-001007>
3. Tzankova, I., Mazzoni, D., **Guarino, A.**, (2019) Tolerance toward migrants among Italian adolescents and young adults, *Psicologia di Comunità*, 1, 49-68. <http://dx.doi.org/10.3280/PSC2019-001005>

CAPITOLI IN LIBRI INTERNAZIONALI

1. Zani, B., Albanesi, C., Cicognani, E., **Guarino, A.**, Tzankova, I., (2021) Mobilising critical consciousness in educational contexts: A community psychology approach in Kagan, C., Akhurst, J., Alfaro, J., Lawthom, R., Richards, M., & Zambrano, A. The Routledge International Handbook of Community Psychology: Facing Global Crises with Hope (1st ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780429325663>
2. **Guarino A.**, Cicognani E., Zani B. (2020) Motivations for Joining and Engaging in Youth Organisations in the Italian Context. In: Banaji S., Mejias S. (eds) *Youth Active Citizenship in Europe*. Palgrave Macmillan, Cham. ISBN 978-3-030-35793-1
3. Mazzoni D., Cicognani E., Tzankova I., **Guarino A.**, Albanesi C., Zani B. (2020) Civic Participation and Other Interventions That Promote Children's Tolerance of Migrants. In: Balvin N., Christie D. (eds) *Children and Peace. Peace Psychology Book Series*. Springer, Cham. ISBN 978-3-030-22175-1
4. Zani, B., **Guarino, A.**, (2019) *Promoting civic engagement through Service Learning at Bologna University: a case study*. In Aramburuzabala P., MacIlrath, L. & Opazo, H. (Eds.) (2019). *Embedding Service-Learning in Higher Education. Developing a Culture of Civic Engagement in Europe*. Routledge. ISBN 9781138089747
5. **Guarino, A.**, *O Movimento das Cidades de Transição e os processos psicossociais. Participação e sentimento de comunidade*, in: Movimentos Sociais e Participação Cívica, Porto, Civeri Publishing, 2016, pp. 234 - 251. ISBN 9789899937826

CAPITOLI IN LIBRI NAZIONALI

1. Floresta, L., **Guarino, A.**, Associazione PrendiParte, (2020) *Promuovere cittadinanza attiva a scuola tra educazione formale e non formale*, in Cicognani, E., Albanesi, C., (a cura di). La cittadinanza attiva a scuola. Strumenti per la promozione, Roma, Carocci, 107-135. ISBN 9788874668502.
2. Cicognani, E., Mazzoni, D., **Guarino, A.**, Albanesi, C., (2020) *Promuovere la cittadinanza europea a scuola: un'esperienza di ricerca partecipata con i giovani*, in Cicognani, E., Albanesi, C., (a cura di). La cittadinanza attiva a scuola. Strumenti per la promozione, Roma, Carocci, 137-189. ISBN 9788874668502.
3. **Guarino, A.**, Bonifacci, C., Incagnoli, G., (2017), *I molteplici significati dell'esperienza teatrale: motivazioni, emozioni, cambiamenti identitari*, in: Zani, B. (a cura di) A teatro. In compagnia. Storie di tre compagnie dei Teatri della salute mentale, Bologna, Pendragon, 87 - 127 EAN: 9788865989302
4. Bonifacci, C., Incagnoli, G., **Guarino, A.**, (2017), *"Empowerment e teatro"* in: Zani, B. (a cura di) A teatro. In compagnia. Storie di tre compagnie dei Teatri della salute mentale, Bologna, Pendragon, 129-156. EAN: 9788865989302
5. Incagnoli, G., **Guarino, A.**, Bonifacci, C., (2017), *"Il senso di comunità relazionale"* in: Zani, B. (a cura di) A teatro. In compagnia. Storie di tre compagnie dei Teatri della salute mentale, Bologna, Pendragon, 157-196. EAN: 9788865989302
6. Cicognani, E., Zani, B., Albanesi, C., Mazzoni, D., Cifatte, C., Tzankova, I., **Guarino, A.**, (2017) *La rappresentazione dei giovani NEET nelle politiche giovanili italiane*, In: Una generazione in

panchina: da NEET a risorsa per il paese. A cura di: Alfieri, Sara; Sironi, Emiliano. Milano: Vita e pensiero, pp. 50-57. ISBN 978-88-343-3324-2.

7. **Guarino, A.**, Zani, B., (2016), Promuovere civic engagement attraverso il Service Learning, in Boniforti, D., Albanesi, C., Zatti, A., (a cura di) (2017) Frontiere di comunità. Complessità a confronto. Bologna: Università di Bologna Dipartimento di Psicologia, p. 37 - 43. ISBN 9788898010448, DOI 106092/unibo/amsacta/5502, 37-43

Data

03-05-2023

Luogo

Bologna