

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

selezione pubblica per n. 1 posto di Ricercatore a tempo determinato ai sensi dell'art.24, comma 3, lettera b) della Legge 240/2010 per il settore concorsuale 10/D3 - Lingua e Letteratura Latina, settore scientifico-disciplinare L-FIL-LET/04 - Lingua e Letteratura Latina presso il Dipartimento di STUDI LETTERARI, FILOLOGICI E LINGUISTICI, (avviso bando pubblicato sulla G.U. n. 47 del 23/06/2023) Codice concorso 5336

Ilaria Torzi

CURRICULUM VITAE

(N.B. IL CURRICULUM NON DEVE ECCEDERE LE 30 PAGINE E DEVE CONTENERE GLI ELEMENTI CHE IL CANDIDATO RITIENE UTILI AI FINI DELLA VALUTAZIONE.

LE VOCI INSERITE NEL FACSIMILE SONO A TITOLO PURAMENTE ESEMPLIFICATIVO E POSSONO ESSERE SOSTITUITE, MODIFICATE O INTEGRATE

INFORMAZIONI PERSONALI (NON INSERIRE INDIRIZZO PRIVATO E TELEFONO FISSO O CELLULARE)

COGNOME	TORZI
NOME	ILARIA
DATA DI NASCITA	08/04/1965

TITOLI

Laurea, Facoltà di Lettere e Filosofia, indirizzo classico (110/110 e lode) presso l'Università Cattolica del S. Cuore di Milano (relatore prof. Luigi F. Pizzolato: *Il libro IX del de nuptiis Philologiae et Mercurii di Marziano Capella e la tradizione ritmico-metrica antica*), luglio 1989.

TITOLO DI DOTTORE DI RICERCA O EQUIVALENTI, OVVERO, PER I SETTORI INTERESSATI, DEL DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE MEDICA O EQUIVALENTE, CONSEGUITO IN ITALIA O ALL'ESTERO

Dottore di Ricerca in Filologia e Storia del Mondo Classico (Vi ciclo) presso l'Università degli Studi di Milano. Tesi dal titolo *Strutture retoriche ed esegesi virgiliana: la linearità del testo*. Relatori principali: proff. Alberto Grilli e Guido F. Milanese. 14/09/1994

Abilitazione Scientifica Nazionale in Lingua e Letteratura Latina (10/D3) (30/10/2020)

CONTRATTI DI RICERCA, ASSEGNI DI RICERCA O EQUIVALENTI

Vincitrice del finanziamento per incarico di collaborazione alla ricerca relativa a *Didattica delle Materie Letterarie nelle scuole secondarie di I e II grado*, finanziata da CQIA (Centro per la Qualità dell'Insegnamento e dell'Apprendimento) dell'università degli studi di Bergamo (Bando pubblicato il 30/04/2015 dal CQIA Rep. n. 98/2015 prot.n. 13539/VII/16). a.a. 2915/16 (9 mesi: giugno 2015-febbraio 2016).

ATTIVITÀ DIDATTICA A LIVELLO UNIVERSITARIO IN ITALIA O ALL'ESTERO

A.a. 2022-2023; 2021-2022: Professore a contratto di Istituzioni di Latino (A-H, Modulo B) presso l'Università degli studi di Milano (Storia, classe L-42, Dipartimento di studi storici). 20 h ogni anno, secondo semestre.

A.a. 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022; 2022-2023: Professore a contratto presso l'Università degli studi di Milano (per il Settore L-FIL-LET/04 - Lingua e Letteratura Latina per il Corso di Laurea in Lettere Moderne [classe Lm-14]). 20 h ogni anno, secondo semestre.

Dall'a.a. 2008-2009 all'a.a. 2018-2019: Professore a contratto di *Didattica del latino* presso la facoltà di Scienze Umanistiche dell'Università di Bergamo. 30 h ogni anno, primo semestre.

A.a. 2012-2013: Insegnante di *Latino* presso il TFA (A051) dell'Università degli Studi di Bergamo.

Dall'a.a. 2000-2001 all'a.a. 2008-2009: Insegnante di *Modelli di Trattazione Didattica di Temi di Lingua e Letteratura Latina* presso la SSIS (Indirizzo letterario) dell'Università Cattolica del S. Cuore di Milano.

Dall'a.a. 2002-2003 all'a.a. 2007-2008: Insegnante di *Pragmalinguistica* presso la SSIS (Indirizzo in Lingue Straniere) dell'Università Cattolica del S. Cuore di Milano.

A.a. 2007-2008: Professore a contratto di *Traduzione dalle lingue classiche (latino)*, presso la facoltà di Scienze Umanistiche dell'Università di Bergamo. 30, h primo semestre.

Dall'a.a. 1999-2000 all'a.a. 2006-2007: *Tutor* di Latino per l'insegnamento della lingua presso l'Università degli Studi di Bergamo (1999-2003: presso la facoltà di Lingue Straniere; 2004-06 presso la facoltà di Lettere e Filosofia; 2006-07 presso la facoltà di Scienze Umanistiche). 30h ogni anno, primo semestre.

Gennaio-maggio 1990: Teaching Assistant of *Italian Language* presso University of Virginia (Charlottesville, VA).

ATTIVITÀ DIDATTICA UNIVERSITARIA SU INVITO:

a.a. 2020-2021

25 agosto 2021: Masterclass all'Universidad del Salvador, Buenos Aires (virtual): *Ulises: ¿fandi fitor, Prometeo u hombre?*

a.a. 2018-2019

Docenza alla Scuola di dottorato dell'Università degli Studi di Bergamo, nell'ambito del Seminario.

"Adverbia, particulae e grammaticalizzazioni tra latino e italiano"

9 aprile 2019: *Particula e connettività: postquam e ut*

17 aprile 2019: *Particulae expletivae: elementi esornativi o correttivi?*

Seminari presso il "Departemento de Filología Clásica, Facultad de Filosofía y Letras", Universidad Autónoma de Madrid:

4.03.19: *Furor o pietas en los versos finales de la Eneida*

5.03.19: *La certificación oficial italiana de conocimientos de lengua latina* (CLL)

7.03.19: *L'utilizzo di particula nell'esegesi tardoantica*

DOCUMENTATA ATTIVITÀ DI FORMAZIONE O DI RICERCA PRESSO QUALIFICATI ISTITUTI ITALIANI O STRANIERI;

Estancia de investigación en el Departamento de Filología Clásica, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad

Autónoma de Madrid (1-9 marzo 2019)

REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ PROGETTUALE

Membro del team del progetto Erasmus+ “Eulalia”= *European Latin Linguistic Assessment*, all’interno del quale titolare di CoCoCo Supporto attività per realizzazione progetto ERASMUS PLUS- Partenariati Strategici “EULALIA” (numero CUP J49E19000810006) stipulato il 4 settembre 2020 (prot. N. 769/2020) con validità dal 07/09/2020 al 30/06/2022, rinnovato in data 21/06/2021(prot. N. 676/2021) con validità dal 01/07/2021 al 31/08/2022.

Membro della commissione per la Certificazione linguistica della Lingua Latina per la Lombardia dal 2015 ad oggi.

ORGANIZZAZIONE, DIREZIONE E COORDINAMENTO DI GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI, O PARTECIPAZIONE AGLI STESSI

Membro del team del progetto Erasmus+ “Eulalia”= *European Latin Linguistic Assessment*. membro del QA committee, da novembre 2019 a ottobre 2022.

Membro del team del progetto: *Testi e trasmissioni. Modalità di recupero e conservazione di testi dall’antichità ad oggi* presso l’Università degli Studi di Bergamo (2007 – 2015).

ATTIVITÀ DI RELATORE A CONGRESSI E CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

Convegno nazionale *Latino scuola e società*, Chieti Università degli studi G. D’Annunzio, 22-23 aprile 2022 (presentazione di *La “battaglia del latino”: tradizione e innovazione nella didattica scolastica*)

LISCORT (Politeness and formality in the relationship between languages and society: from Latin to Italian and Spanish) International Conference: *Politeness between cognition and culture: from Latin to Italian and Spanish* 19-20 November 2020 – University of Bergamo (presentazione di *(S)cortesia fra gli dei: le interazioni verbali del concilio sull’Olimpo [Verg. Aen, 10, 1- 117]*)

Seminario Nazionale- Celebrazione del bimillenario liviano “Livius noster”: *Esperienze di Certificazione linguistica di latino*, Padova, 6-7 marzo 2017 (presentazione di *L’esperienza Lombarda nel livello A*)

Colloque international *Poétique(s) des commentaires antiques*, Lille, 17-18-19 novembre 2016 (presentazione di *Et est poeticum principium professivum*)

Convegno di studio *L’università e la formazione iniziale dei docenti*, Bergamo 17 novembre 2015 (presentazione di *La certificazione della Lingua Latina nella Scuola delle Competenze*).

Congresso internazionale *Formal Linguistics and the Teaching of Latin. Theoretical and Applied Perspectives in Comparative Grammar*, Venezia, 18-19 novembre 2010 (presentazione di *Osservazioni di pragmalinguistica nei commentatori virgiliani*)

X Conference of American Association of Italian Studies, Charlottesville, Virginia, 19-21 April 1990 (presentazione di: *Asindeto e polisindeto nella prosa di Pavese*), invitata da Professor T. Wlassics.

ATTIVITA’ EXTRA ACCADEMICA:

Dall’a.s. 1993-1995: Insegnante a tempo indeterminato di *Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado* (A012= ex A050) (93-94: ISIS “Oberdan”, Treviglio BG; 94-95: ISIS “Zenale e Butinone”, Treviglio BG).

Dall'a.s. 1995-1996 ad oggi: Insegnante a tempo indeterminato di *Discipline letterarie e latino* (A011=ex A051) (1995-2004: Liceo Classico "Clemente Rebora" di Rho MI (Liceo Psico-socio-pedagogico e della Formazione); 2003- Liceo Scientifico "Vittorio Veneto" di Milano)

Organizzazione e Partecipazione a corsi di Formazione:

2022

Webinar Rizzoli: *Ancora Certificazione del Latino? Sì ma ascoltate le novità....*

2021

Webinar Rizzoli: *La certificazione delle Competenze della Lingua Latina: nuove prospettive didattiche*

La Lingua allo specchio. Percorsi didattici tra l'antico e il moderno, Vigevano ottobre 2020-maggio 2021 (presentazione di *La certificazione linguistica del Latino e il suo impatto sulla didattica. Dalle sperimentazioni regionali al progetto europeo Eulalia*)

La certificazione delle competenze della lingua latina: Sperimentazioni regionali, protocollo nazionale e prospettive europee, Firenze 23 settembre 2021 (on line) (Presentazione di *Sei anni di esperienza lombarda. Dal cartaceo all'on line*)

Novità nella certificazione delle lingue antiche in Emilia Romagna e in Europa: le proposte di EULALIA per il livello di Base, Bologna 29 ottobre 2021 (Presentazione di *Dal cartaceo all'on line: l'esperienza lombarda di certificazione del latino*)

2019

Webinar Rizzoli: *Che cos'è la certificazione linguistica del latino?*

2017

Alla ricerca del canone. Incontri sulla didattica degli autori greci e latini, Pavia, febbraio-maggio 2017 (presentazione di *Furor o pietas? Pareri antichi e moderni sul finale dell'Eneide*)

2009

Master Class *Suoni, Parole, Poesia*, 02.06.2009, Palacio Barolo, Avenida de Mayo 1370, Buenos Aires

2008

La gestione del recupero e delle eccellenze nella conoscenza della lingua e della cultura latina Metodologie a confronto, Bergamo, 9-10 ottobre 2008 (presentazione di *Lingue a confronto: aspetti linguistici in cui latino e italiano si discostano. Il testo poetico: Ov. Met., 4, 285-389*)

2007

Quale didattica della lingua latina?, Bergamo, 3-5 settembre 2007, (presentazione di *Ipotesi didattiche in riferimento a Verg. Aen., IV 1-30*)

Coorganizzatrice dei Corsi di formazione per la scuola, sulla didattica del latino per conto del CQIA dell'Università degli Studi di Bergamo, settembre 2007; ottobre 2008; marzo 2010

ATTIVITA' DI RICERCA

Principali interessi di ricerca:

- Retorica e grammatica latina (studio degli autori della tardoantichità: grammatici ed esegeti)
- Pragmalinguistica riferita agli autori latini (in particolare Virgilio attraverso il punto di vista dei commentatori tardoantichi)

- Didattica del latino (con particolare riferimento alla certificazione delle Competenze della Lingua Latina)

PRODUZIONE SCIENTIFICA

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Monografie:

1. I. Torzi 2015, *Superioribus iunctus. Connettivi e connessioni fra i libri dell'Eneide*. "Biblioteca di linguistica e filologia", pp. 1-273, Bergamo University Press, Bergamo ISBN: 978-88-6642-202-0
2. I. Torzi 2007, *Cum ratione mutatio. Procedimenti stilistici e grammatica semantica*, pp. 1-204, Herder, Roma, ISBN: 9788889670262
3. I. Torzi 2006 [rist. 2003], *Appunti di Pragmalinguistica*, pp. 1-153, ISU-Università Cattolica di Milano, Milano ISBN: 888311423X
4. Torzi 2000, *Ratio et Usus: Dibattiti antichi sulla dottrina delle figure*, pp. 1-331, Vita e pensiero, Milano, ISBN: 883430585X

Curatele:

1. I. Torzi 2014 (a cura di), *E-latin...o? Sì, no, forse... Un viaggio tra gli strumenti e i percorsi della didattica multimediale e della formazione a distanza dedicati al latino*, in «Nuova Secondaria Ricerca» 31, 5, pp. 1-66, ISSN: 1828-4582 (http://www.edu.lascuola.it/riviste/NS/NsRicerca/13-14/05/NSRicerca5_integrazione.pdf)
2. I. Torzi 2014 [rist 2008] (a cura di), *Quale didattica della lingua latina?* (Bergamo, 3-5 Settembre 2007), in «Nuova Secondaria Ricerca» 31, 9, pp. 1-69, ISSN: 1828-4582 (<http://riviste.gruppostudium.it/nuova-secondaria/archivio-nuova-secondaria/ns-ricerca/>)
3. I. Torzi 2013 [rist. 2009] (a cura di), *La gestione del recupero e delle eccellenze nella conoscenza della lingua e della cultura latina Metodologie a confronto* (Bergamo, 9-10-11 ottobre 2008), «Nuova Secondaria Ricerca», vol. 30, 10, pp. 1-171, ISSN: 1828-4582 (<http://riviste.gruppostudium.it/nuova-secondaria/archivio-nuova-secondaria/ns-ricerca/>)

Articoli su riviste e capitoli di volumi:

1. I. Torzi (2022), *La "battaglia del latino": tradizione e innovazione nella didattica scolastica*, in F. Berardi, M.L. Delvigo, M. De Nonno, *Latino scuola e società. Atti del Convegno organizzato dalla Consulta Universitaria di Studi Latini in collaborazione con l'Università 'G. D'Annunzio' di Chieti-Pescara. (Chieti, 21-22 Aprile 2022)*, Biblioteca di ClassicoContemporaneo.eu 13 (2022), Palumbo editore, Palermo, pp. 137-158, ISBN 9788868898472 [<https://classicocontemporaneo.eu/index.php/biblioteca/221-vol-13-latino-scuola-e-societa/595-la-battaglia-del-latino-tradizione-e-innovazione-nella-didattica-scolastica>]
2. I. Torzi (2022), *Et est poeticum principium professivum* in S. Clément-Tarantino, J.Ch. Jolivet, D. Vallat, (éd.), *Poétique(s) des commentaires antiques. Actes du colloque international (Université Charles de Gaulle-Lille 3, 17-19 novembre 2016)*, (Collection Latomus 364), Peeters, Leuven, pp. 56-69 ISBN 978-90-429-4534-0
3. I. Torzi (2022), *Il concilio degli dèi (Verg. Aen. 10.1-117), fra ars rhetorica e (im)politeness*, in «Lexis», vol. 40, pp. 179-210 e-ISSN: 2724-1564 [Rivista di classe A] [<https://edizionicafofoscari.unive.it/media/pdf/article/lexis-journal/2022/1/art-10.30687-Lexis-2724-1564-2022-01-011.pdf>]
4. I. Torzi (2022), *Le parole di Drance al vaglio dei commentatori tradoantichi*, in D. Vallat (ed.), *Vergilius orator. Lire et analyser les discours de l'Énéide dans l'Antiquité*, Brepols, Tournhout (STTA 20, DOI 10.1484/M.STTA-EB.5.128635), pp. 315-371 ISBN 9782503595832.

5. I. Torzi (2021), *(Im)politeness among the gods: verbal interactions of the council on Mount Olympus [Verg. Aen. 10, 1- 117]*, in «Studi italiani di Linguistica Teorica e Applicata», 50/3 volume monografico a cura di C. Ghezzi, P. Molinelli, L. Unceta Gómez, Politeness between Cognition and Culture from Latin to Italian and Spanish, pp. 561-577 ISSN 0390-6809 [Rivista in classe A]
6. I. Torzi (2021), *L'Ulisse dantesco fra Aeneis e Infernum*, in «Revista Ideas Linguas Modernas» 7, pp. 1-31. e-ISSN 2469-0899
[<https://p3.usal.edu.ar/index.php/ideas/article/view/5604>]
7. I. Torzi 2019a, 'Aen.' 11.539-72. Tiberio Claudio Donato e un 'ragionevole dubbio' per Metabo, «Lexis», vol. 37, pp. 354-374 ISSN: 2210-8823 [Rivista di classe A]
8. I. Torzi 2019b, *Le nuove prospettive della Certificazione delle Competenze della Lingua Latina*, «Nuova secondaria Ricerca», vol. 37, 3, pp. 53-78 ISSN 1828-4582
9. I. Torzi 2019c, *Le difficoltà dell'insegnamento del latino*. «Nuova secondaria» vol. 37, 1, pp. 70-73 ISBN 1828-4582
10. I. Torzi 2018, *Sottrazione e negazione: figure femminili e procedimenti retorici nelle 'Metamorfosi' di Ovidio*, «Lexis», vol. 36, pp. 222-246 ISSN: 2210-8823 [rivista di classe A]
11. I. Torzi 2017a, *Competenti sulle competenze?*, «Nuova Secondaria Ricerca», vol. 35, 1, pp. 23-30, ISSN: 1828-4582
12. I. Torzi 2017b, *Verso la Certificazione delle Competenze della Lingua Latina nazionale o, magari, europea?*, «Nuova Secondaria Ricerca», vol. 35, 1, pp. 31-61, ISSN: 1828-4582
13. I. Torzi 2017c, *La certificazione delle competenze della lingua latina: competenze strettamente linguistiche?*, «Nuova Secondaria Ricerca», vol. 34, 7, pp. 49-90, ISSN: 1828-4582
14. I. Torzi 2015a, *Consecutio o persecutio temporum? I misteri della resa in italiano dei tempi relativi latini*, in A. Balbo M. Ricucci (ed.), *I Quaderni della ricerca 16, Prospettive per l'insegnamento del latino. La didattica della lingua latina fra teoria e buone pratiche*. "I Quaderni della ricerca", vol. 16, Loescher, Torino, pp. 59-81, ISBN: 978-88-201-3718-2
15. I. Torzi 2015b, *Propositio e divisio: due termini della teoria retorica latina nelle Interpretationes Vergilianae di Ti.Cl. Donato*, «Aevum Antiquum», vol. n. s. 15, pp. 257-282, ISSN: 1121-8932 [Rivista di classe A]
16. I. Torzi 2014, *Esegesi tardoantica ed inferenza. Ductus, oblique, latenter*, «Aevum», vol. 88, pp. 195-224, ISSN: 0001-9593 [Rivista di classe A]
17. I. Torzi 2014 [rist 2008], *Ipotesi didattiche in riferimento a Verg. Aen., IV 1-30*, «Nuova Secondaria Ricerca» 31, 9, pp. 25-47, ISSN: 1828-4582
18. I. Torzi 2013 [rist. 2009], *Lingue a confronto: aspetti linguistici in cui latino e italiano si discostano. Il testo poetico: Ov. Met., 4, 285-389*, «Nuova Secondaria Ricerca», vol. 30, 10, pp. 143-171, ISSN: 1828-4582
19. I. Torzi 2012, *Latino - Liceo scientifico, linguistico, delle scienze umane*, «Nuova Secondaria» 29, 1, pp. 76-79, ISSN: 1828-458
20. I. Torzi 2011, *Pragmalinguistic Observations in Late Ancient Virgilian Commentaries*, in R. Oniga, R. Iovino, G. Giusti (ed.), *Formal Linguistics and the Teaching of Latin. Theoretical and Applied Perspectives in Comparative Grammar*, Cambridge Scholars Pub, Cambridge, pp. 301-317, ISBN: 9781443829885
21. I. Torzi 2007, *Unità di apprendimento: Strutture sintattiche a confronto*, «Nuova Secondaria» 25, 1, pp. 57-58, ISSN: 1828-4582
22. I. Torzi 2003, *Amor feminae o timor Dei? Un caso di anfibolia linguistica in Gerolamo*, «Rudiae», vol. 15, pp. 165-183, ISSN: 1124-5344
23. I. Torzi 1999, *Stásis hypallaktiké: fra definitio e translatio*, in L. Calboli Montefusco (ed.), *Papers on Rhetoric II*, Clueb, Bologna, pp. 133-154, ISBN: 8849112424

24. I. Torzi 1998, *Laviniaque venit litora [Verg. Aen. 1, 2] tra variante testuale e scelta retorica*, «Lexis», vol. 16, pp. 201-222, ISSN: 2210-8823
25. I. Torzi 1997, *A proposito di una recente enciclopedia di retorica e composizione*, «l'Analisi Linguistica e Letteraria», vol. 5 (1997), pp. 441-457, ISSN: 1122-1917 (articolo-recensione)
26. I. Torzi 1996a, *Aspetti della linearità del testo fra grammatica e retorica antica*, «l'Analisi Linguistica e Letteraria», vol. 4, pp. 501-515, ISSN: 1122-1917
27. I. Torzi 1996b, *"Exemplum" ed esemplarità in Properzio*, «l'Analisi Linguistica e Letteraria», vol. 4, pp. 103-124, ISSN: 1122-1917 (articolo-recensione)
28. I. Torzi 1995b, *Nulla limine carus eris: proposte di interpretazione dell'elegia I 4 di Propertio*, in L. Belloni, G. Milanese, A. Porro (ed.), *Studia classica Iohanni Tarditi oblata*, Vita e Pensiero, Milano, pp. 527-536, ISBN: 8834317386
29. I. Torzi 1995a, *Prolepsis nella retorica giudiziaria*, «Rendiconti - Istituto Lombardo di Scienze e Lettere. Accademia di Scienze e Lettere. Classe di lettere e scienze morali e storiche», vol. 129, pp. 125-139, ISSN: 1124-1667
30. I. Torzi 1991, *Volup e volupe nella tradizione manoscritta di autori latini e tardoantichi*, «Maia», vol. 43, pp. 89-102, ISSN: 0025-0538
31. I. Torzi 1990, *Asindeto e polisindeto nella prosa di Pavese*, «Italian Culture», vol. 9, 1, pp. 259-271, ISSN: 0161-4622

Voci enciclopediche:

1. I. Torzi, *Narducci, Emanuele (1950-2007)*, in M. Iodice, R. Spataro (a cura di), *Dizionario dei latinisti italiani del XX secolo*, Las, Roma 2021, pp. 137-142

Recensioni:

1. Renato Oniga, *Latin: A linguistic introduction. Oxford Oxford University press, 2014*, in «Erga/Logoi», vol. 4 (2016), pp. 157-162, ISSN: 2282-3212
2. *Ricerche storiche e letterarie intorno a Velleio Patercolo, ed. by Alfredo Valvo e Guido Migliorati, Educatt, Milano 2015, pp. 214*, in «Bollettino di Studi Latini», vol. 46 (2016), pp. 868-872, ISSN: 0006-6583
3. Anna Cignarella, *Virgilio a scuola. Servio e il secondo libro dell'Eneide. In appendice: Virgilio, Eneide II. Traduzione performativa di Giovanni Cipriani, Edizioni Il Castello, Foggia 2011 (ECHO, 4)*, in «Aevum», vol. 87 (2013), pp. 306-308, ISSN: 0001-9593
4. Grazia Maria Masselli, *Glauco, dio 'in erba'. Da Publio Ovidio Nasone a Ercole Luigi Morselli, Edizioni Il Castello, Foggia 2011 (ECHO, 4)*, in «Aevum», vol. 87 (2013), pp. 293-294, ISSN: 0001-9593
- 5.
6. Aa.Vv., *Ars/Techne. Il manuale tecnico nelle civiltà greca e romana. «Atti del Convegno Internazionale. Università "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara, 29-30 ottobre 2001»*, ed. by Maria Silvana Celenatano («Collana del Dipartimento di Scienze dell'Antichità. Università degli Studi "G.D'Annunzio" Chieti-Pescara. Sezione filologica», 2), Ed. Dell'orso, Alessandria 2003, in «Eikasmos» 25 (2005), pp. 517-522, ISSN: 1121-8819
7. Paolo Poccetti, Diego Poli, Carlo Santini, *Una storia della lingua latina. Formazione, usi, comunicazione, Carocci, Roma, 1999*, in «Aevum», vol. 74 (2000) pp. 207-210, ISSN: 0001-9593
8. Richard Heinze, *La tecnica epica virgiliana, Bologna, Il Mulino, 1996*, in «Aevum», vol. 73 (1999) pp. 204-207, ISSN: 0001-9593
9. *Interpretationes Vergilianae Minores, a cura di G. Barabino, A.V. Nazzaro, A. Scivoletto, I e II/1-2, Pubbl. del D.AR.FI.CL.ET. Univ. di Genova. Facoltà di lettere, n.s. 137 e 156, Genova 1991; 1994-95*, in «Aevum», vol. 70 (1996), pp. 182-185, ISSN: 0001-9593

10. *Martiani Capellae De nuptiis Philologiae et Mercurii, liber IX, intr. tr. e comm. a cura di L. Cristante*, Ed. Antenore, Padova 1987, in «Rivista di Filologia e di Istruzione Classica», vol. 119 (1991) pp. 223-227, ISSN: 0035-6220
11. *La musica in Grecia, a cura di B. Gentili e R. Pretagostini*, Laterza, Roma-Bari 1988, in «Maia», vol. 42 (1990), ss 193-195, ISSN: 0025-0538

Editoria scolastica

Autrice di “*Latin” lovers*, in “Rivista Rizzoli”, Le umanistiche news

(<https://www.rizzolieducation.it/category/le-umanistiche-news-ss2/>), ottobre 2022-febbraio 2023

Autrice di *La parola alle statue* in *Aspettando le giornate del latino*

(<https://www.rizzolieducation.it/rivista/aspettando-le-giornate-del-latino/>), aprile 2022

Autrice di A. Flocchini I. Torzi, *Latino plus. Certificazione linguistica e nuove metodologie* (per la parte certificazione linguistica), Sansoni, Milano 2022, pp. 1-84

Autrice del capitolo *Verso la certificazione*, nel manuale scolastico N. Flocchini-P. Guidotti Bacci-A. Flocchini, *Verba iuvant*. Vol. *Laboratori di latino*, Sansoni, Milano 2021, pp. 142-177, ISBN 9788838339417

Autrice del capitolo *Verso la certificazione*, nel manuale scolastico N. Flocchini-P. Guidotti Bacci-A. Flocchini, *Latina arbor*. Vol. *Ad vertendum*, Sansoni, Milano 2019, pp. 195-261, ISBN 9788838329272

Consulente didattica per il testo scolastico E. Biagi-A. Braga Brambilla, *Ianua*, Archimede Milano 2009

Data

17.07.2023

Luogo

Milano