



AL MAGNIFICO RETTORE
DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO

COD. ID:6854

Il sottoscritto chiede di essere ammesso a partecipare alla selezione pubblica, per titoli ed esami, per il conferimento di un assegno di ricerca presso il Dipartimento di Department of Languages, Literatures, Cultures and Mediations

Responsabile scientifico: ANDREANI ANGELA

[Nome e cognome]

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome	Asadidehziri
Nome	Vahid

OCCUPAZIONE ATTUALE

Incarico	Struttura
Freelance researcher	

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Titolo	Corso di studi	Università	anno conseguimento titolo
Laurea Magistrale o equivalente	Language and Mind; Linguistics and Cognitive Studies	University of Siena	16/03/2020
Specializzazione			
Dottorato Di Ricerca			
Master			
Diploma Di Specializzazione Medica			
Diploma Di Specializzazione Europea			
Altro			

ISCRIZIONE AD ORDINI PROFESSIONALI

Data iscrizione	Ordine	Città



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO



LINGUE STRANIERE CONOSCIUTE

lingue	livello di conoscenza
English	C1

PREMI, RICONOSCIMENTI E BORSE DI STUDIO

anno	Descrizione premio

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE O DI RICERCA

descrizione dell'attività Workshop: Asadi.,V. (2013). Teaching persuasive writing. Relevance to O'Neill-Gish International TESOL competencies. Improving TESOL pedagogies, learning and assessment. September 22.

ATTIVITÀ PROGETTUALE

Anno	Progetto

TITOLARITÀ DI BREVETTI

Brevetto

CONGRESSI, CONVEGNI E SEMINARI

Data	Titolo	Sede
2023	ADVANCE Conference on Generative AI, LLMs and Beyond.	Trinity College, Dublin, Ireland
2023	Human Factors in The Era of Digital	TU Dublin, Ireland



	Transformation.	
21-24/ 06/ 2021	Lancaster Summer Schools in Corpus Linguistics	Lancaster, UK

PUBBLICAZIONI

Libri
[titolo, città, editore, anno...]
[titolo, città, editore, anno...]
[titolo, città, editore, anno...]

Articoli su riviste
Xodabande, I., Asadi, V., Valizadeh, M. (2022). Teaching vocabulary items in corpus-based wordlists to university students: comparing the effectiveness of digital and paper-based flashcards https://doi.org/10.1515/jccall-2022-0016
Rahmani, A., Asadi, V., Xodabande, I. (2022). Using Mobile Devices for Vocabulary Learning outside the Classroom: Improving the EFL Learners' Knowledge of High-frequency Words. <i>Front. Psychol.</i> , 13:899885. doi: 10.3389/fpsyg.2022.899885.
Shokrpour, N., & Asadi, V. (2015). Insight to hindsight: Iranian teachers' perspectives about grammar-based feedback on L2 learning. <i>Indian Journal of Fundamental and Applied Life Sciences</i> , 5(S2), 3188-3197.

Atti di convegni
Asadi, V., Asadi, A., & Soyoof, A. (2014). Strategies to learning new words: Teachers' perspectives. Paper presented at LIF conference, Antalya, Turkey, March 27-29.
Jokar, M., Asadi, V., Asadi, A., & Kashkuli, S. (2014). The effect of textual enhancement in learning of collocations. Paper presented at LIF conference, Antalya, Turkey, March 27-29.
Jokar, M., Asadi, V., & Soyoof, A. (2013). The exploration of students' thoughts on how vocabulary should be learned. Paper presented at the 1st isIPAL international conference on TESOL, Tehran, Iran, September 22-23.

ALTRE INFORMAZIONI

Works in progress: Asadi, V. (2024). Exploring Effective Human Approaches in Machine Translation Evaluation.
Submitted papers (2024): Shokrpour, N., Asadi, V., O'Neill, S., Dann, C., & Wang, J. Iranian EFL teachers' professional development needs: Exploring the challenge of reflective practice. submitted to BMC Medical Education, Q1.

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

Il presente curriculum, non contiene dati sensibili e dati giudiziari di cui all'art. 4, comma 1, lettere d) ed e) del D.Lgs. 30.6.2003 n. 196.

RICORDIAMO che i curricula **SARANNO RESI PUBBLICI sul sito di Ateneo** e pertanto si prega di non inserire dati sensibili e personali. Il presente modello è già precostruito per soddisfare la necessità di pubblicazione senza dati sensibili.

Si prega pertanto di **NON FIRMARE** il presente modello.

Luogo e data: Dublin, Ireland. 21/08/2024