



ALLA MAGNIFICA RETTRICE
DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO

COD. ID: 6960

Il sottoscritto chiede di essere ammesso a partecipare alla selezione pubblica, per titoli ed esami, per il conferimento di un assegno di ricerca presso il Dipartimento di SCIENZE SOCIALI E POLITICHE

Responsabile scientifico: PROF.SSA PAOLA BONIZZONI

ELEONORA DE STEFANIS

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome	DE STEFANIS
Nome	ELEONORA

OCCUPAZIONE ATTUALE

Incarico	Struttura
BORSISTA DI RICERCA	UNIVERSITA' DI BOLOGNA, DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Titolo	Corso di studi	Università	anno conseguimento titolo
Laurea Magistrale o equivalente	SCIENZE CRIMINOLOGICHE PER L'INVESTIGAZIONE E LA SICUREZZA (LM-88 SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE)	UNIVERSITA' DI BOLOGNA	2016
Dottorato Di Ricerca	ECONOMIC SOCIOLOGY AND LABOUR STUDIES	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO	2022
Master I Livello	CRIMINOLOGIA CRITICA E SICUREZZA SOCIALE. DEVIANZA, ISTITUZIONI E INTERAZIONI PSICO-SOCIALI	UNIVERSITA' DI BOLOGNA UNIVERSITA' DI PADOVA	2018

LINGUE STRANIERE CONOSCIUTE

lingue	livello di conoscenza
INGLESE	C1



FRANCESE	A2
SPAGNOLO	A2

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE O DI RICERCA

Durante gli anni formativi, e soprattutto grazie al percorso di Dottorato, ho avuto modo di sviluppare ottime abilità di ricerca, apprendimento e scrittura, in italiano e inglese. In particolare, ho affinato le mie capacità al fine di effettuare rapidamente ricognizioni di letteratura scientifica e politiche sui temi di ricerca relativi ai progetti in cui sono coinvolta e di utilizzare in modo efficace vari software per l'analisi qualitativa (in particolare NVivo e Taguette, ma anche MaxQDA), nonché la suite office e Google Doc per il lavoro in condivisione.

La mia naturale versatilità e predisposizione verso l'ascolto attivo e la risoluzione pacifica dei conflitti è stata acuita durante gli anni lavorativi, in cui ho avuto modo di confrontarmi spesso con ambienti multiculturali, imparando sia a gestire in autonomia il mio lavoro che a lavorare in gruppo (assumendo iniziativa, se necessario). Grazie ad esperienze come i tutorati, e in particolare alla didattica, ho potuto affinare queste competenze sia attraverso la gestione diretta del lavoro degli studenti nonché attraverso l'organizzazione alcuni laboratori formativi, di cui mi sono occupata a partire dal contatto con i docenti e dalla prenotazione delle aule, fino alla pubblicazione delle relative informazioni sulle pagine del corso di laurea e all'iscrizione degli studenti interessati alle attività.

Queste doti organizzative e gestionali sono state affinate grazie al mio lavoro con il laboratorio Percorsi di secondo welfare, dove sono stata in grado sia di collaborare all'interno di ampi gruppi di ricerca (ad esempio, i progetti Worklife Community e Nova Schol@) sia di gestire in autonomia progetti a me assegnati in via esclusiva (ad esempio, il progetto sul cambiamento della narrazione sulle migrazioni in collaborazione con CISV Ets).

Infine, grazie alle esperienze di ricerca sviluppate a partire dalla laurea magistrale, i miei interessi di ricerca si sono assestati verso i gender studies, con particolare riferimento ai seguenti ambiti: discriminazioni di genere e politiche di conciliazione nel mercato del lavoro; giovani in transizione scuola-lavoro; altre discriminazioni in ottica intersezionale e postcoloniale, ad esempio, in relazione a background migratorio e classe.

ATTIVITÀ PROGETTUALE

Anno	Progetto
Aprile 2024 - In Corso	Borsista di ricerca presso Dipartimento di Sociologia e diritto dell'economia - Università di Bologna Progetto: Mind the Gap: Giovani, transizioni scuola-lavoro e salute mentale Il progetto si propone di incrementare l'occupabilità giovanile (16-29 anni) concentrandosi sui bisogni mentali e emotivi che emergono nella fase di transizione scuola/università - lavoro. Questo obiettivo viene affrontato sviluppando nuove conoscenze e fornendo ai professionisti gli strumenti per riconoscere e affrontare il tema del benessere mentale ed emotivo, contribuendo alla loro de-stigmatizzazione. Le principali attività riguarderanno la conduzione e l'analisi di interviste semi-strutturate nel contesto italiano e la stesura del relativo report. Inoltre, sarà prevista l'analisi di interviste semi-strutturate e di focus group condotti in 5 paesi europei per la stesura del report transnazionale finale del progetto.
Febbraio - Luglio 2024	Collaborazione presso Università degli Studi di Milano a supporto dello svolgimento del progetto "AspirE: Decision making of aspiring (re)migrant to and within the EU: the case



	<p><i>of labour market-leading migrations from Asia”</i></p> <p>Il progetto AspirE studia la migrazione internazionale per lavoro tra il continente Asiatico e quello Europeo, con l’obiettivo di comprendere le politiche di mobilità a livello UE e nazionale e come esse determinino i processi decisionali e i comportamenti migranti che intendono stabilizzarsi in Europa o aspirare a (re)migrare in altri paesi UE. Le attività svolte durante la collaborazione hanno riguardato: la pseudonimizzazione delle interviste condotte dai ricercatori incaricati e loro analisi tramite il software Taguette; gestione dei rapporti con i referenti dei WP3 e WP4 e facilitazione delle relazioni tra ricercatori coinvolti sul progetto.</p>
Novembre 2022 - Luglio 2024	<p><i>Ricercatrice presso Percorsi di secondo welfare</i></p> <p>Specializzata nell’ambito degli studi di genere e della conciliazione dei tempi di vita e di lavoro, le principali attività di ricerca riguardano la ricognizione e sistematizzazione della letteratura e delle politiche italiane ed europee sui temi studiati, l’utilizzo di metodologie qualitative (prevalentemente focus group e interviste) e l’utilizzo di software per l’analisi delle evidenze empiriche.</p> <p>Progetti:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Il cambiamento della narrazione sulle migrazioni nelle campagne italiane.</i> Realizzato in collaborazione con CISV Torino Ets, il progetto è partito dalla mappatura e dall’approfondimento qualitativo (interviste semi-strutturate) con i referenti delle principali campagne comunicative italiane in tema di migrazione, sono stati valutati i principali punti di forza e di debolezza dell’approccio comunicativo adottato, alla luce dei principi del <i>Narrative Change</i>. Questa attività ha supportato lo sviluppo e la realizzazione di due campagne comunicative con l’obiettivo di ampliare e ri-significare il concetto di “italianità” e cittadinanza: prima della effettiva realizzazione di entrambe le campagne di sensibilizzazione, il messaggio e l’oggetto sono stati validati attraverso due focus group (quattro in totale).• <i>Le politiche di conciliazione tra famiglia, lavoro e servizi per l’infanzia.</i> Il progetto mira a supportare le future scelte di programmazione e intervento della Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo in tema di conciliazione dei tempi di vita attraverso un aggiornamento rispetto ai recenti sviluppi del dibattito accademico sul tema e l’analisi di tre best practices italiane ed europee.• <i>Nova Schol@.</i> Sostenuto da Bolton Hope Foundation Ets, il progetto ha indagato il rapporto tra didattica innovativa, digitalizzazione e inclusione sociale grazie all’approfondimento quantitativo (survey) e qualitativo (focus group con studenti, docenti e genitori) di tre istituti secondari di II grado lombardi.
Gennaio 2023 - Agosto 2023	<p><i>Collaborazione presso Università degli Studi di Milano a supporto dello svolgimento del progetto “Worklife Community”</i></p> <p>Il percorso formativo “Worklife Community” è stato dedicato alle Reti Territoriali di Conciliazione (RTC) di Regione Lombardia e ha avuto lo scopo di rafforzare le politiche di conciliazione utilizzando modalità di confronto e formazione innovative quali le comunità di pratica, il benchlearning e la formazione diffusa. Le principali attività svolte durante il percorso formativo hanno riguardato la gestione del back office, delle lezioni (sincrone e asincrone) e dei laboratori, nonché la stesura di numerosi articoli originali confluiti all’interno delle dispense.</p>
Luglio 2017 - Aprile 2019	<p><i>Ricercatrice senior presso Università di Bologna a supporto dello svolgimento del progetto “Osservatorio sulle nuove generazioni e coesione sociale”</i></p> <p>Conduzione di interviste, focus groups, analisi documentale e osservazione partecipante con</p>



	giovani e esperti locali per implementare nuove politiche giovanili su educazione, lavoro, partecipazione e migrazione. Stesura e presentazione del report finale.
Marzo 2015 - Marzo 2016	<i>Ricercatrice junior presso Università di Bologna a supporto dello svolgimento del progetto “Le seconde generazioni a Forlì - Artefici di futuro nella città che cambia”</i> Conduzione di interviste, analisi documentale e osservazione partecipante al fine di comprendere i principali problemi e le sfide affrontate dai giovani di seconda generazione nella vita quotidiana nella città di Forlì, prestando attenzione ai temi della migrazione, educazione, partecipazione, lavoro e aspirazioni future. Stesura e presentazione del rapporto finale.

CONGRESSI, CONVEGNI E SEMINARI

Data	Titolo	Sede
27 - 30 agosto 2024	Mind the Gap: Understanding the Impact of School-to-Work Transitions on Youth Mental and Emotional Health (Pitti, De Stefanis)	16th Conference of the European Sociological Association, Oporto
14 giugno 2024	Prevenire la discriminazione di genere sul posto di lavoro. Come essere professionist* inclusiv*?	Corso formativo per Ospedale San Raffaele, Milano
29 maggio 2024	Riconoscere, contrastare e prevenire le discriminazioni di genere: dalla norma alla pratica	Seminario per il Centro di competenza ANCI per la PA (ComPA FVG)
16 maggio 2024	Come si fa una tesi di laurea? Un esempio a partire dal progetto di dottorato “Build(h)ers. Complex gender relations in the Italian construction industry”	Seminario all’interno dell’insegnamento “Gender Studies” (prof. Ilaria Pitti), Università di Bologna
20 marzo 2024	Build(h)ers. Complex gender relations in the Italian construction industry	Lunch Seminar, Centro di ricerca interdisciplinare sui diritti sociali (CRIDS), Università di Bologna
19 febbraio 2024	Analisi critica della letteratura scientifica: (de)costruire il genere in edilizia	Seminario all’interno dell’insegnamento “Globalizzazione, diversità e disuguaglianze” (prof. Paola Bonizzoni), Università degli Studi di Milano Statale
31 gennaio - 04 febbraio 2024	Conciliare famiglia o vita-lavoro? Il potenziale innovativo dei Bandi Equilibri di Compagnia di San Paolo e Reti Territoriali di Conciliazione di Regione Lombardia (De Stefanis, De Tommaso e Motta)	VIII Convegno SISEC 2024 “Lavoro, imprese e territori tra prossimità e distanza”
31 gennaio - 04 febbraio 2024	Tackling the idea of “dirty work” and “dirty workers”: insights from construction and domestic workers in Italy	VIII Convegno SISEC 2024 “Lavoro, imprese e territori tra prossimità e distanza”
13 luglio e 29 novembre 2023	Stereotipi e aspettative di genere tra media, social media e pubblicità	Due lezioni seminariali all’interno del progetto “Gender-fair teaching practices”, Fondazione Albero della Vita



10 novembre 2023	Restituire i risultati di una ricerca qualitativa	Seminario all'interno dell'insegnamento "Laboratorio di Ricerca Sociale Qualitativa" (prof. Stella Volturo), Università di Bologna
9 giugno 2023	Donne nelle professioni degli uomini: (de)costruire il genere nel settore edile	Seminario all'interno dell'insegnamento "Disuguaglianza, stratificazione e mobilità sociale" (prof. Cinzia Meraviglia), Università degli Studi di Milano Statale
17 aprile 2023	Il secondo welfare e le Reti Territoriali di Conciliazione	Seminario all'interno dell'insegnamento "Welfare Territoriale e Partecipazione" (prof. Nicola De Luigi), Università di Bologna
09 giugno 2023	Qualitative research	Seminario all'interno dell'insegnamento "Research Methodology" (prof. Cinzia Meraviglia), Università degli Studi di Milano Statale
25-26 novembre 2022	"Emphasized femininity" and the romanticization of restoration	Gender R-Evolutions: immaginare l'inevitabile, sovvertire l'impossibile, Università di Trento
14-16 Settembre 2022	The role of Trade Unions in the Promotion of Gender Equity in the Building Industry: a Scoping Review	Industrial Relations in Europe Conference (IREC) and Työelämän tutkimuspäivät 2022, Tampere University
24-16 Agosto 2022	Gender relations on sites and the "romanticization" of archaeology and restoration: making masculinity visible again	15th Annual Ethnography Symposium, University of Suffolk, Ipswich
27 Giugno 2022	A Scoping Review of Solutions to Promote Gender Equity in the Building Industry: What Role for Professional Orders, Trade Unions, and Category Associations?	BUIRA Doctoral Workshop 2022, University of Birmingham
31 agosto - 3 settembre 2021	Perceptions, Attitudes and Barriers towards Women Professionals in the Italian Construction Industry	15th Conference of the European Sociological Association 2021, Barcellona
Aprile 2021	Lo sguardo dei giovani sulla città: pensare e vivere una comunità	Presentazione del report della ricerca "Osservatorio sulle nuove generazioni e coesione sociale", Università di Bologna

PUBBLICAZIONI

Libri
Agostini C., Bonomi E. e De Stefanis E. (2024), <i>Cosa ne pensano studenti, insegnanti e genitori:</i>



<i>i focus group nelle scuole</i> , in Agostini, C. (a cura di) (2024) La sfida del digitale: innovare la scuola per promuovere l'inclusione , Giappichelli Editore, Torino, pp. 147-180.
Bonomi E. e De Stefanis E. (2024), <i>Quali politiche per la digitalizzazione della scuola?</i> , in Agostini, C. (a cura di) (2024) <i>La sfida del digitale: innovare la scuola per promuovere l'inclusione</i> , Giappichelli Editore, Torino, pp. 29-58.
De Stefanis E. e Lodi Rizzini C. (2024), <i>Scuola e disuguaglianze sociali: l'Italia in prospettiva comparata</i> , in Agostini, C. (a cura di) (2024) <i>La sfida del digitale: innovare la scuola per promuovere l'inclusione</i> , Giappichelli Editore, Torino, pp. 49-85.
Agostini C. e De Stefanis E. (2023), Reti Territoriali per la Conciliazione e Alleanze locali in Lombardia: un'innovazione ancora attuale? , in Maino F (a cura di) "Agire insieme Coprogettazione e coprogrammazione per cambiare il welfare. Sesto rapporto sul secondo welfare", Milano, Percorsi di secondo welfare.
Bozzetti A., De Stefanis E., Scarcella E., (a cura di), (2019), Lo sguardo dei giovani sulla città: pensare e vivere una comunità , Forlì, Caritas-Migrantes

Atti di convegni
De Stefanis E. (2024), <i>Justifying women's presence in the Italian construction industry through emphasized femininity</i> , Atti del convegno "Gender R-Evolutions: immaginare l'inevitabile, sovvertire l'impossibile", Università di Trento, Centro Studi Interdisciplinari di Genere

Report
Agostini C. e De Stefanis E. (2024), Le politiche di conciliazione tra famiglia, lavoro e servizi per l'infanzia , Cuneo, CRC Foundation.
Pitti I. e De Stefanis E. (in fase di stesura), <i>Young people's mental health needs in the school-to-work transition: a comparative report on youth and professionals needs in Germany, Italy, Spain, Slovenia and Poland</i> , Report conclusive del progetto Mind the Gap.

ALTRE INFORMAZIONI

Tutor didattico ed esercitatrice presso Università degli Studi di Milano
Gennaio 2023 - In Corso
<ul style="list-style-type: none">- Didattica integrativa e laboratoriale per l'insegnamento Società e Mutamento Sociale (prof.ssa Paola Bonizzoni). Gestione, organizzazione e supervisione dei lavori di gruppo degli studenti frequentanti.- Didattica integrativa per gli insegnamenti di Research Methodology e Disuguaglianza, stratificazione e mobilità sociale (prof.ssa Cinzia Meraviglia)
Aprile 2021 - Dicembre 2023
<ul style="list-style-type: none">- Attività di supporto agli studenti per insegnamenti come Sociologia dell'organizzazione e Ricerca sociale e sociologia delle professioni (prof. Stefano Neri)- Preparazione, supervisione e valutazione degli esami per insegnamenti come: Sociologia e cultura (prof.ssa Luisa Leonini), Sociologia dell'organizzazione e Ricerca sociale e sociologia delle professioni (prof. Stefano Neri) Comparative Social Systems e Sociology of Globalization (prof.ssa Anne-Marie Jeannet), Società e Mutamento Sociale (prof.ssa Paola Bonizzoni).- Corso di Laurea in Scienze sociali per la globalizzazione (GLO): la gestione della mail istituzionale e relative comunicazioni istituzionali; la risoluzione di eventuali dubbi o problemi di studenti e studentesse rispetto alla propria carriera; l'organizzazione di attività laboratoriali e



seminari tramite la gestione dei contatti con i relativi esperti esterni e presa in carico della gestione delle iscrizioni degli studenti interessati

- **Corso di Laurea in Comunicazione e politica d'impresa (COM):** elaborazione e analisi di un questionario per la valutazione del corso di laurea e delle motivazioni per l'abbandono dello stesso

Frequenza a scuole estive dottorali

- Scuola Estiva Società Italiana di Sociologia Economica "Il lavoro e la sua regolazione", IV Scuola SISEC 2021 dal 05/10/2021 al 09/10/2021, Tropea (Italia)
- Doctoral Summer School in "Qualitative data analysis: Methodologies for analysing text and talk", 54th Essex Summer School in Social Science Data Analysis, dal 12/07/2021 al 23/07/2021, University of Essex
- Doctoral Summer School in "Introduction to qualitative interviewing" e "Case study methods", 53rd Essex Summer School in Social Science Data Analysis, dal 13/07/2020 - 07/08/2020, University of Essex
- Doctoral Summer School in "Advanced qualitative research with NVIVO", dal 22/07/2019 al 26/07/2019, School of Economics and Business, University of Ljubljana

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000.

Il presente curriculum, non contiene dati sensibili e dati giudiziari di cui all'art. 4, comma 1, lettere d) ed e) del D.Lgs. 30.6.2003 n. 196.

RICORDIAMO che i curricula **SARANNO RESI PUBBLICI sul sito di Ateneo** e pertanto si prega di non inserire dati sensibili e personali. Il presente modello è già precostruito per soddisfare la necessità di pubblicazione senza dati sensibili.

Si prega pertanto di **NON FIRMARE** il presente modello.

Luogo e data: MILANO, 08/11/2024