



CENTRO PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI – C.F.I.

SELEZIONE PER LA COPERTURA DI INSEGNAMENTI MEDIANTE CONTRATTO DI DIRITTO PRIVATO, AI SENSI DEL REGOLAMENTO PER LA DISCIPLINA DEI CONTRATTI PER ATTIVITA' DI INSEGNAMENTO AI SENSI DELL'ART. 23 DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010 N. 240, PRESSO IL CENTRO FORMAZIONE INSEGNANTI (CFI) DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO.

COD. CONCORSO E INSEGNAMENTO	DENOMINAZIONE INSEGNAMENTO
1579-5558 » W01-8	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo
1579-5559 » W01-7	Pedagogia della relazione d'aiuto
1579-5560 » W01-10	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali, Modulo 2

VERBALE N.2

(Valutazione dei titoli, delle pubblicazioni, del programma dei candidati e graduatoria finale)

La Commissione giudicatrice per l'attribuzione dei contratti di insegnamento individuati nella tabella sopra riportata, nella composizione indicata nel medesimo Verbale n. 1, si riunisce al completo per via telematica il giorno 11/12/2024, alle ore 14:00 per la valutazione di:

- Pregressa attività didattica e professionale nella materia oggetto del bando, oltre a quella già prevista come requisito.
- Titoli acquisiti (laurea, dottorato di ricerca, master specifici, assegni di ricerca, specializzazione, abilitazione, ovvero titoli equivalenti posseduti all'estero) purché attinenti ai contenuti specifici dell'insegnamento.
- Pubblicazioni pertinenti ai contenuti dell'insegnamento degli ultimi 10 anni.

I Commissari presa visione dei nominativi dei candidati che hanno presentato domanda nei termini previsti dal bando dichiarano:

- di non avere un grado di parentela o affinità fino al quarto grado compreso con i candidati;
- che non sussistono le cause di astensione e di ricusazione di cui di cui agli artt. 51 e 52 c.p.c.;
- che non sussistono cause di incompatibilità e di conflitto di interessi, anche potenziale, con i sottoindicati candidati:

ELENCO CANDIDATI

Codice concorso 1579/5558 - W01-8 - Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo, SSD M-PED/03 - PAED 02/A

Candidati:

Chiofalo Baldassarre Aldo

Flammia Michele

Terrenghi Ilaria

Usardi Isabella

Vitiello Salvatore



CENTRO PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI – C.F.I.

Codice concorso 1579-5559 - W01-7 - Pedagogia della relazione d'aiuto, SSD: M-PED/01 / PAED-01/A

Candidati:

Chiofalo Baldassarre Aldo

Disalvo Angelica

Fenzio Federico

Usardi Isabella

Codice concorso 1579-5560 - W01-10 - Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali, Modulo 2, SSD M-PED/03 - PAED 02/A

Candidati:

Chiofalo Baldassarre Aldo

Falbo Luca

La Commissione passa quindi a valutare curriculum, titoli, programma, attività professionale e pubblicazioni di ciascun candidato secondo l'ordine alfabetico per ogni concorso.

Al termine della valutazione di ciascun candidato la Commissione attribuisce un punteggio a curriculum, titoli, programma, attività professionale e pubblicazioni secondo quanto stabilito nel Verbale n. 1 ("Criteri di Valutazione").

Codice concorso 1579/5558 - W01-8 - Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo, SSD M-PED/03 - PAED 02/A

Cognome e Nome: Chiofalo Baldassarre Aldo

Punteggio totale: 52 - così suddiviso:

TITOLI	Punti
Titolo di Laurea Magistrale LM-85 Scienze Pedagogiche conseguita il 20/03/2018 presso l'Università degli Studi di Messina.	10
Titolo di Dottore di ricerca: PhD - Dottorato di Ricerca in Scienze Umanistiche - XXXIII ciclo, curriculum MPED/03, titolo della tesi "Il Progetto di Vita: valorizzare le diversità" conseguito il 14/09/2022 presso l'Università degli Studi "Guglielmo Marconi" di Roma.	15
Nessuna abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero, congruente con il SSD o l'insegnamento oggetto del contratto	0
<i>Sino a punti 3 per ciascun titolo di studio post-laurea purché attinente ai contenuti specifici dell'insegnamento, sino a un massimo di punti 5;</i>	



CENTRO PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI – C.F.I.

<ul style="list-style-type: none">• Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - TFA Sostegno (EH-DH-CH) per la scuola secondaria di Secondo grado conseguito il 12/07/2021	1
<ul style="list-style-type: none">• Master di 2[^] livello in “Pedagogia e Didattica nel Metodo Montessori” 60 CFU 1500 ore conseguito il 13/03/2014 presso l’Università degli Studi “Guglielmo Marconi” di Roma.	2
<ul style="list-style-type: none">• Master di 1[^] livello in “Legislazione Scolastica e Management della Negoziazione” 60 CFU 1500 ore conseguito il 24/07/2009 presso l’Università degli Studi di Perugia.	1
<ul style="list-style-type: none">• Master di 1[^] livello in “L’uso didattico della narrazione e della metafora negli insegnamenti della Scuola Secondaria” 60 CFU 1500 ore conseguito il 30/06/2011 presso l’Accademia di Belle Arti “Michelangelo” di Agrigento.	1
<p><i>Sino a punti 5 per ciascuna pregressa attività didattica accademica a contratto e/o professionale nella materia oggetto della procedura, sino a un massimo di punti 20;</i></p>	
<p>Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 “Didattica Speciale: codici comunicativi dell’educazione linguistica” del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l’Università degli Studi di Bologna nell’Anno Accademico 2020/2021, n. 20 ore.</p>	1
<p>Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 “Didattica Speciale: codici comunicativi dell’educazione linguistica” del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l’Università degli Studi di Verona nell’Anno Accademico 2020/2021, n. 60 ore.</p>	1
<p>Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 “Didattica Speciale: codici comunicativi dell’educazione linguistica” del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l’Università degli Studi di Verona nell’Anno Accademico 2019/2020, n. 20 ore.</p>	1
<p>Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 “Didattica per le disabilità sensoriali” del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l’Università degli Studi di Verona nell’Anno Accademico 2019/2020, n. 20 ore.</p>	1
<p>Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 “Orientamento e Progetto di Vita” del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l’Università degli Studi di Siena nell’Anno Accademico 2018/2019, n. 20 ore.</p>	1



Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 “Didattica dell’Area Antropologica” del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l’Università degli Studi di Bologna nell’Anno Accademico 2018/2019, n. 20 ore.	1
Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 “Didattica Speciale: codici comunicativi dell’educazione linguistica” del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l’Università degli Studi di Bologna nell’Anno Accademico 2018/2019, n. 40 ore.	1
Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 “Didattica Speciale: codici del linguaggio logico matematico” del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l’Università degli Studi di Verona nell’Anno Accademico 2018/2019, n. 40 ore.	1
Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 “Didattica Speciale: codici comunicativi dell’educazione linguistica” del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l’Università degli Studi di Verona nell’Anno Accademico 2018/2019, n. 20 ore.	1
Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 “Didattica delle Educazioni” del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l’Università degli Studi di Verona nell’Anno Accademico 2018/2019, n. 20 ore.	1
Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 “Didattica delle Educazioni” del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l’Università degli Studi di Palermo nell’Anno Accademico 2018/2019, n. 20 ore.	1
Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 “Didattica Speciale: codici comunicativi dell’educazione linguistica” del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l’Università degli Studi di Palermo nell’Anno Accademico 2018/2019, n. 20 ore.	1



<p>Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 “Pedagogia Speciale per l’Inclusione” del corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria presso l’Università degli Studi di Bologna nell’Anno Accademico 2017/2018, n. 16 ore.</p>	2
<p>Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 “Orientamento e Progetto di Vita” del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l’Università degli Studi “Kore” di Enna nell’Anno Accademico 2016/2017, n. 20 ore.</p>	1
<p>Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 “Didattica dell’Area Antropologica” del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l’Università degli Studi di Sassari nell’Anno Accademico 2016/2017, n. 20 ore.</p>	1
<p>Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 “Didattica delle Educazioni” del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l’Università degli Studi di Sassari nell’Anno Accademico 2016/2017, n. 20 ore.</p>	1
<p>Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 “Didattica Speciale: codici del linguaggio logico matematico” del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l’Università degli Studi di Siena nell’Anno Accademico 2016/2017, n. 40 ore.</p>	1
<p>Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 “Pedagogia Speciale per l’Inclusione” del corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria presso l’Università degli Studi di Bologna nell’Anno Accademico 2014/2015, n. 16 ore.</p>	2
<p>• <i>sino a punti 5 per ciascun altro titolo, se coerente con l’attività oggetto della procedura, sino a un massimo di punti 15.</i></p> <p>Coordinatore del progetto di ricerca “Abilità motorie e apprendimento scolastico” dell’Università degli Studi di Palermo presso la Direzione Didattica “N. Garzilli” di Palermo nell’a.s. 2016/2017.</p>	1
<p>Relatore per il Seminario “Ricerca e indagine della realtà. Pensiero matematico e computazionale, salute e sicurezza digitale” del corso di “Teorie e procedure di valutazione scolastica” presso l’Università degli Studi di Bologna, il 07/02/2019, nell’anno accademico 2018/2019.</p>	0,5



CENTRO PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI – C.F.I.

Relatore per il XXVII Congresso Nazionale AIRIPA - Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento, esposizione orale sul tema "L'educazione inclusiva", presso l'Università degli Studi di Siena, sede di Arezzo, nell'anno accademico 2018/2019.	0,5
PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI	52

La Commissione, preso atto che il candidato ha raggiunto per alcune categorie di titoli il punteggio massimo previsto, non terrà in considerazione i punti in eccesso derivati dagli altri titoli della medesima categoria.

TITOLO PUBBLICAZIONE	Tipologia		Punti
1 - Chiofalo B. A., "Il Progetto di Vita: valorizzare le diversità", tesi del Dottorato di Ricerca in Scienze Umanistiche - XXXIII ciclo, Università degli Studi "Guglielmo Marconi" di Roma, 2022	monografia	il candidato presenta un abstract e non l'opera completa	0
2 - Chiofalo B.A., L'inclusione come patrimonio storico della scuola italiana, Edizioni Pitagora, Bologna, 2020, ISBN 88-371-2127-3	saggio a valenza didattica con basi scientifiche	il candidato presenta un abstract e non l'opera completa	0
3 - Chiofalo B. A., L'Idioma gentile di Edmondo De Amicis tra inclusione ed esclusione, Edizioni Pitagora, Bologna, 2020, ISBN 88-371-2125-9	saggio a valenza didattica con basi scientifiche	il candidato presenta un abstract e non l'opera completa	0
PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI			0

Cognome e Nome: Flammia Michele
Punteggio totale: 43 - così suddiviso:

TITOLI	Punti
--------	-------



CENTRO PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI – C.F.I.

Titolo di Laurea Magistrale Università degli Studi di Roma "La Sapienza" Scienze filosofiche Laurea in Filosofia Votazione 10/110 e lode	5
Titolo di Dottore di ricerca: 8/02/2023 Università degli Studi di Milano-Bicocca (MI) Educazione nella Società Contemporanea (Didattica) Dottore di Ricerca (Ph.D.)	15
Nessuna Abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero, congruente con il SSD o l'insegnamento oggetto del contratto	0
<i>Sino a punti 3 per ciascun titolo di studio post-laurea purché attinente ai contenuti specifici dell'insegnamento, sino a un massimo di punti 5;</i> 2008 S.I.L.S.I.S., Scuola Interuniversitaria di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario, Università Statale, Milano (MI) Didattica della Filosofia e della Storia Abilitazione all'insegnamento di Filosofia e Storia negli Istituti superiori. Post-Laurea	1
<i>Sino a punti 5 per ciascuna progressiva attività didattica accademica a contratto e/o professionale nella materia oggetto della procedura, sino a un massimo di punti 20;</i> • Progettazione e conduzione laboratorio didattico "Come posso imparare se sbaglio? Il grande e inaspettato valore formativo di errori e ripensamenti" nell'ambito della Summer School - PNRR ORIENTAMENTO dell'Università di Milano-Bicocca, 2023	1
• <i>sino a punti 5 per ciascun altro titolo, se coerente con l'attività oggetto della procedura, sino a un massimo di punti 15.</i> • Esperto nella facilitazione dialogica e nella formazione docenti (Expert Coach) per il progetto "ArgCoach" promosso da Montclair State University, Iowa State University e Ohio State University (USA).	2
• Visiting Scholar presso la Montclair State University, NJ, USA, dal marzo al luglio del 2022, in attività di ricerca e approfondimento delle seguenti aree: • Didattica dialogica presso College of Education and Human Services • Didattica della filosofia presso Institute for the Advancement of Philosophy for Children • Formazione docenti presso il corso di dottorato Teacher Education and Teacher Development.	3



CENTRO PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI – C.F.I.

<ul style="list-style-type: none">• Tutor Debate nell'ambito progetto "End Climate Change, Start Climate of Change #ClimateOfChange. A Pan- European Campaign to build a better future for climate induced migrants, the human face of climate change", Università degli Studi di Milano-Bicocca, associazione WeWorld, 2022	2
<ul style="list-style-type: none">• Progettazione e conduzione Ciclo di seminari "Introduzione alla didattica dialogica" presso corso Metodologia della Ricerca Pedagogica, Università di Milano-Bicocca, in collaborazione con prof.ssa Alina Reznitskaya (Montclair State University, NJ, USA), 2022/2023	1
<ul style="list-style-type: none">• Progettazione percorso di formazione per docenti universitari "Didattica per la grande aula" coordinato dalla prof.ssa Elisabetta Nigris, presso Università degli Studi di Milano-Bicocca, 2021, 2022	1
PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI	31

TITOLO PUBBLICAZIONE	Tipologia	Punti
1. Flammia, M. (2022). Educare la mente aperta: riflessioni sull'uso didattico della dissonanza cognitiva. Annali online della Didattica e della Formazione Docente, 14(23), 81-95. (Rivista di fascia A)	articoli su riviste scientifiche nazionali e internazionali	4
2. Flammia, M., Paciletti P. (2024). Il ruolo del PCTO nella promozione delle competenze di autovalutazione: il punto di vista di studenti e docenti. In F. Zuccoli, G. Pastori e L. Zecca, Cantieri aperti e scuole in costruzione Alla ricerca di nuovi "modelli" e pratiche per una scuola democratica, Milano: FrancoAngeli, ISBN-13 (15) 9788835157786	saggi inseriti in opere collettanee con comitato scientifico,	3
3. Passalacqua, F., Flammia, M., Negri, S., C., Minuto, S. (2023). "A scrivere non ci sono mai riuscito": Il punto di vista degli studenti sui fattori di inclusività del Writing and Reading Workshop. Scholé - Rivista di educazione e studi culturali, 2/2022 - Anno LX, 273-292. (Rivista di fascia A)	articoli su riviste scientifiche nazionali e internazionali	5
PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI		12

Cognome e Nome: Terrenghi Ilaria

Punteggio totale: 76 - così suddiviso:

TITOLI	Punti
---------------	--------------



CENTRO PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI – C.F.I.

Titolo di Laurea Magistrale A.A 2012/2013 - 2013/2014 Laurea Magistrale in “Scienze Pedagogiche” (Classe LM-85: Scienze Umane e Pedagogiche) con votazione di 110/110 e lode. Università Cattolica del Sacro Cuore	10
Titolo di Dottore di ricerca: Dottorato di ricerca in Scienze della Formazione e della Comunicazione, presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”. Settori Scientifico Disciplinari: PAED-02/A, PAED-02/B, PSIC-01/A Università degli Studi di Milano-Bicocca	15
Nessuna Abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero, congruente con il SSD o l'insegnamento oggetto del contratto	0
<i>Sino a punti 3 per ciascun titolo di studio post-laurea purché attinente ai contenuti specifici dell'insegnamento, sino a un massimo di punti 5;</i> Nessun titolo di studio post-laurea	0
<i>Sino a punti 5 per ciascuna pregressa attività didattica accademica a contratto e/o professionale nella materia oggetto della procedura, sino a un massimo di punti 20;</i> Docente a contratto per l'insegnamento “Corso di formazione 5 CFU”, Area tematica: Formazione sulle dimensioni culturale-disciplinare, metodologico- didattica, e formativo professionale (Area PAED-02/A). Modulo 2: 12 ore in totale, in modalità blended learning Università degli Studi di Milano 2022-23	3
Docente a contratto per l'insegnamento “Sistemi didattici per l'e-learning”, 6 CFU, settore PAED-02/A, corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche (LM-85) 2021-22 Università eCampus	5
Docente a contratto per il laboratorio di “Didattica Generale” del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria (LM 85bis). 2 CFU, 40 ore di didattica (da contratto n.44 ore complessive per la gestione del laboratorio), settore PAED-02/A Università Cattolica del Sacro Cuore, Brescia 2021-22	2
Docente a contratto per il laboratorio di “Didattica Generale” del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria (LM 85bis). Università Cattolica - Brescia 2020-21	2
2 CFU, 40 ore di didattica (da contratto n.44 ore compl essive per la gestione del laboratorio) settore PAED-02/A Università Cattolica - Brescia 2020-21	2



CENTRO PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI – C.F.I.

<p>Docente a contratto per il laboratorio di “Didattica Generale” del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria (LM 85bis). 1 CFU, 20 ore di didattica (da contratto n.22 ore complessive per la gestione del laboratorio), settore PAED-02/A Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano 2019-20</p>	2
<p>Docente a contratto per il laboratorio di “Didattica Generale” del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria (LM 85bis). 2 CFU, 40 ore di didattica (da contratto n.44 ore complessive per la gestione del laboratorio), settore PAED-02/A Università Cattolica del Sacro Cuore, Brescia 2019-20</p>	2
<p>• sino a punti 5 per ciascun altro titolo, se coerente con l’attività oggetto della procedura, sino a un massimo di punti 15.</p> <p>Assegnista di ricerca nel progetto ERC Advanced Grant An-Iconology: History, Theory, and Practices of Environmental Images. Sub Progetto “Nuove tecnologie immersive per l’educazione” Università degli Studi di Milano ▪ Le principali aree di interesse e di ricerca riguardano le nuove tecnologie immersive di realtà virtuale (VR) o aumentata (AR) e, in particolare, le implicazioni per una didattica innovativa che include tali strumenti nei processi di insegnamento e apprendimento. PAED-02/A; PAED-02/B Dal 01.01.2022 al 30.11.2024</p>	5
<p>Assegnista di ricerca nel progetto “TIMELAPSE. Un'applicazione in realtà virtuale per accelerare il passaggio del tempo durante la chemioterapia” - Codice CUP: G43C23003030007 Università degli Studi di Milano ▪ assegno di ricerca per l’area scientifico-disciplinare delle Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche, della durata di 12 mesi, presso il Dipartimento di Filosofia “Piero Martinetti”. Titolarità dell’assegno: Prof. Pinotti Andrea. Decreto Approvazione Atti - Rep. n. 6334/2024 del 21/10/2024. PAED-02/A; PAED-02/B Dal 01.12.2024 al 30.11.2025</p>	5
<p>Attività di ricerca svolta nell’ambito del progetto “360-Immersive Synchronous Learning” (Acronimo: ISL360 - ImmerSyncLearn360), progetto vincitore del bando competitivo GSA PNRR dell’Università degli Studi di Milano, (dal 01-10-2022 al 30-04-2024)</p>	2



CENTRO PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI – C.F.I.

Attività di ricerca svolta nell'ambito del progetto "Corpo e Didattica nella Scuola in Ospedale Lombarda" in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale Centro di Ricerca CREMIT (Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media, all'Innovazione e alla Tecnologia), Università Cattolica del Sacro Cuore	2
Attività di ricerca svolta nell'ambito del progetto "FADING: formare all'autovalutazione dirigenti e insegnanti: networking e gestione di processo" in collaborazione con INVALSI ed i seguenti centri di ricerca: - il Sistema Integrato di Laboratori (SmalL), dell'Università di Bologna; - il Centro Interdipartimentale di Ricerca per la Digital Education (Cinedumedia) dell'Università di Torino. Centro di Ricerca CREMIT (Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media, all'Innovazione e alla Tecnologia), Università Cattolica del Sacro Cuore	1
PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI	58

La Commissione, preso atto che la candidata ha raggiunto per alcune categorie di titoli il punteggio massimo previsto, non terrà in considerazione i punti in eccesso derivati dagli altri titoli della medesima categoria.

TITOLO PUBBLICAZIONE	Tipologia	Punti
1. Ilaria Terrenghi (2024). Sperimentare l'innovazione didattica in ottica di sostenibilità. Analisi di un caso di applicazione del metodo EAS a scuola.	monografia	9
2. Terrenghi, I. & Cavaletti, F. (2024). Learning in immersive environments: results of mixed-method research in university art laboratories. QTimes, Journal of Education Technology and Social Studies, Anno XVI- n. 3, Doi: https://doi.org/10.14668/QTimes_16365	articoli su riviste scientifiche nazionali e internazionali	4
3. Ferrari, S. & Terrenghi, I. (2021). Video as an anticipatory tool to deepen and to generate questions. A case study in higher education. Italian Journal of educational Research, 27, 140-159. https://doi.org/10.7346/sird-022021-p140	articoli su riviste scientifiche nazionali e internazionali	5
PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI		18



CENTRO PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI – C.F.I.

Cognome e Nome: Usardi Isabella

Punteggio totale: 22 - così suddiviso:

TITOLI	Punti
Laurea Specialistica in: “Psicologia Clinico-Dinamica” Votazione: 110 /110. Tesi: “Il corpo sociale. Corpo, mass media e disturbi del comportamento alimentare: una prospettiva sociale”. Università degli Studi di Padova, 2008	5
Nessun titolo di dottore di ricerca	0
Nessuna Abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero, congruente con il SSD o l'insegnamento oggetto del contratto	0
<i>Sino a punti 3 per ciascun titolo di studio post-laurea purché attinente ai contenuti specifici dell'insegnamento, sino a un massimo di punti 5;</i> Nessun titolo di studio post-laurea attinente ai contenuti specifici dell'insegnamento	0
<i>Sino a punti 5 per ciascuna pregressa attività didattica accademica a contratto e/o professionale nella materia oggetto della procedura, sino a un massimo di punti 20;</i> • Progettazione e conduzione laboratorio didattico “Come posso imparare se sbaglio? Il grande e inaspettato valore formativo di errori e ripensamenti” nell’ambito della Summer School - PNRR ORIENTAMENTO dell’Università di Milano-Bicocca, 2023	1
Docenza a contratto presso l’Università degli studi di Milano Corso “Didattica e pedagogia speciale”, PED/03, 10 ore Corso Terapia della neuro e psicomotricità dell’età evolutiva, 2024	5
Docenza a contratto presso l’Università degli studi di Verona -“Laboratori ed esercitazioni di TIC e Coding”, 18 ore -“Tecnologie, metodologie didattiche e strumenti informatici per BES”, 32 ore	1
Master di I livello_Educatore esperto per le disabilità sensoriali e multifunzionali, 2024	
Docenza a contratto presso l’Università degli studi di Pavia Corso “Didattica della pedagogia A e B” Percorso formativo abilitante della classe di concorso Filosofia e scienze umane, del DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI, per l’anno accademico 2023/2024, Nr.12 ore	3



CENTRO PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI – C.F.I.

Docenza a contratto presso l'Università degli Studi di Torino Laboratorio "TIC: Materiali e software a supporto degli allievi con disabilità" Nr.75 ore-Corso di formazione per insegnanti specializzati di sostegno-Scuola primaria, 2024	1
Docenza a contratto presso l'Università degli Studi di Bologna Laboratorio "TIC: Materiali e software a supporto degli allievi con disabilità" Nr.75 ore-Corso di formazione per insegnanti specializzati di sostegno-Scuola primaria, 2024	1
Docenza a contratto presso l'Università degli Studi di Torino Laboratorio "TIC: Materiali e software a supporto degli allievi con disabilità" Nr.75 ore-Corso di formazione per insegnanti specializzati di sostegno-Scuola primaria, 2023	1
Professore a contratto presso l'Università degli Studi di Bologna Laboratorio "TIC: Materiali e software a supporto degli allievi con disabilità" Nr.75 ore-Corso di formazione per insegnanti specializzati di sostegno-Scuola primaria, 2023	1
Docenza a contratto presso l'Università degli Studi di Bologna Laboratorio "TIC: Materiali e software a supporto degli allievi con disabilità" Nr.75 ore-Corso di formazione per insegnanti specializzati di sostegno-Scuola primaria, 2022	1
Docenza a contratto presso l'Università degli Studi di Bologna Laboratorio "TIC: Materiali e software a supporto degli allievi con disabilità" Nr.25 ore-Corso di formazione per insegnanti specializzati di sostegno-Scuola secondaria II grado, Marzo 2020	1
Docenza a contratto presso l'Università degli Studi di Siena- Sede di Arezzo Laboratorio "TIC: Materiali e software a supporto degli allievi con disabilità" Nr.24 ore-Corso di formazione per insegnanti specializzati di sostegno-Scuola secondaria II grado <i>• sino a punti 5 per ciascun altro titolo, se coerente con l'attività oggetto della procedura, sino a un massimo di punti 15.</i>	1
Nessun ulteriore titolo coerente con l'attività oggetto della procedura	
PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI	22

La Commissione dichiara di non aver potuto valutare le pubblicazioni della Dott.ssa Usardi, in quanto non allegate alla domanda, come espressamente richiesto dal bando



CENTRO PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI – C.F.I.

Cognome e Nome: Vitiello Salvatore

Punteggio totale: 29 - così suddiviso:

TITOLI	Punti
Ø Laurea in Materie Letterarie, conseguita in data 13/12/2000 presso Università degli Studi di Salerno, Via Ponte don Melillo-84084-Fisciano (SA), A.A. 1999/2000.	4
Nessun titolo di dottore di ricerca	0
Nessuna Abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero, congruente con il SSD o l'insegnamento oggetto del contratto	0
<i>Sino a punti 3 per ciascun titolo di studio post-laurea purché attinente ai contenuti specifici dell'insegnamento, sino a un massimo di punti 5;</i>	
Ø Attestato di Perfezionamento ed Aggiornamento Professionale Post - Lauream in "Processi Formativi, comunicazione ed apprendimento in rete" conseguito in data 05 novembre 2004 presso UNISA - A.A. 2003/2004.	1
Ø Specializzazione-Abilitazione alle Attività didattiche aggiuntive attinenti all'integrazione scolastica degli allievi in situazione di handicap nelle Scuole Secondarie di Primo Grado e Secondo Grado, conseguita presso la Scuola Interuniversitaria di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario delle Marche (S.S.I.S. Sostegno 800 ore), presso UNIMC.it conseguita il 16.06.2006 da Università degli Studi di Macerata, Via Piave n. 42 - 62100 Macerata, con votazione 29/30 per l'anno accademico 2005/2006.	1
Ø Abilitazione ai Ruoli di Insegnante di Lingua e Letteratura Italiana, Storia, Ed. Civica e Geografia nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado Ambito Disc. K04 (Classi di Concorso A043-A050) conseguita in data 04.06.2008 presso la S.S.I.S. Lazio A.A. 2007/2008.	1
Ø Master di I livello in: "Epistemologia pedagogica, paradigmi di apprendimento e metodologia didattica" di ore 1500 (CFU 60) conseguito il 17 Marzo 2009 presso UNIPEGASO Napoli, A.A. accademico 2008/2009	1
Ø Perfezionamento e Aggiornamento Professionale Post - Lauream in "La Professionalità nella scuola riformata" 20 CFU, conseguito in data 28 maggio 2011 presso UNI "LUSPIO" ROMA A.A. 2010/2011.	1



<p><i>Sino a punti 5 per ciascuna pregressa attività didattica accademica a contratto e/o professionale nella materia oggetto della procedura, sino a un massimo di punti 20;</i></p>	
<p>Ø Prestazione d'opera intellettuale a favore dell'Università degli Studi Internazionale di Roma per attività di docenza al Corso di Specializzazione per le attività di sostegno III edizione A.A. 2016/2017 - CSS3 ROMA. Attività di docenza svolte:</p> <ul style="list-style-type: none">- 12 ore di lezione in presenza nel SSD M-PED/03 - Pedagogia speciale: progettazione del PDF e del PEI - Progetto di vita e modelli di Qualità della vita. Dalla programmazione alla valutazione;- 20 ore di laboratorio nel SSD M-PED/03 - Didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica;- 20 ore di laboratorio nel SSD M-PED/03 - Didattica speciale: codici del linguaggio logico- matematico;- 12 ore di laboratorio nel SSD M-PED/03 - Orientamento e progetto di vita alternanza scuola- lavoro.	4
<p>Ø Prestazione d'opera intellettuale a favore dell'Università degli Studi Internazionale di Roma per attività di docenza al Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno IV Edizione A.A. 2018/2019 - CSSIV, ROMA. Attività di docenza svolte:</p> <ul style="list-style-type: none">- SSD M-PED/03 - Didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica- Scuola Secondaria di II Grado;- SSD M-PED/03 - Didattica speciale: codici del linguaggio logico- matematico - scuola secondaria di Primo Grado;	2
<p>Ø Affidamento di Contratto di didattica Laboratoriale e tutoraggio a favore dell'Università degli Studi di Roma "Foro Italico" Roma (RM). per attività di docenza al Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno IV Edizione A.A. 2018/2019:</p> <ul style="list-style-type: none">- 40 ore di laboratorio nel SSD M-PED/03 - Didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica- Scuola dell'infanzia (20 ore COD/LAB_INF.03 e 20 ore COD/LAB_INF.04);- 20 ore di laboratorio nel SSD M-PED/03 - Didattica speciale: codici del linguaggio logico- matematico - scuola secondaria di Secondo Grado;- 20 ore di laboratorio nel SSD M-PED/03 - Didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica-- scuola secondaria di Secondo Grado;	3



<p>Ø Docente di didattica Laboratoriale a favore dell'Università degli Studi della Basilicata in relazione all'incarico di Esperto Di Laboratorio al Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria, e secondaria di primo e secondo grado V CICLO - A.A. 2019/2020. Denominazione laboratori - SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: M-PED/03 Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica.</p>	1
<p>Ø Docente di didattica Laboratoriale a favore dell'Università degli Studi di Foggia - "Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione" -per attività di docenza al Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno V Ciclo - TFA ORDINARIO- A.A. 2019/2020. Denominazione laboratori: SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - Raggruppamento n. 5 - Ore 20 - Lab. SSD - M-PED/03 Orientamento e Progetto di Vita. - Ore 20 - Lab. SSD - M-PED/03 Didattica speciale: Codici Comunicativi della Edu.Linguistica. - Ore 20 - Lab. SSD - M-PED/03 Didattica speciale: Codici del linguaggio logico e matematico. - Ore 20 - Lab. SSD - M-PED/03 Didattica delle Educazioni e dell'area antropologica.</p>	4
<p>Ø Docente di didattica Laboratoriale a favore dell'Università degli Studi di Foggia - "Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione" -nell'ambito del Master/Corso di perfezionamento e aggiornamento professionale in "Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" destinato ai docenti degli Istituti Scolastici, finanziamento a valere sul PROG-740 - Fondo Asilo Migrazione e Integrazione A.A.2020/2021 Denominazione laboratorio: M-PED/03 - Laboratorio di didattica interculturale - CFU 1.</p>	1
<p>Ø Docente di didattica Laboratoriale a favore dell'Università degli Studi di Foggia - "Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione" per attività di docenza al Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno V Ciclo - TFA SOV - A. A. 2020/2021. Denominazione laboratori: SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - Raggruppamento n. 7 - Ore 20 - Lab. SSD - M-PED/03 Orientamento e Progetto di Vita. - Ore 20 - Lab. SSD - M-PED/03 Didattica speciale: Codici Comunicativi della Edu.Linguistica. - Ore 20 - Lab. SSD - M-PED/03 Didattica speciale: Codici del linguaggio logico e matematico. - Ore 20 - Lab. SSD - M-PED/03 Didattica delle Educazioni e dell'area antropologica</p>	4



CENTRO PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI – C.F.I.

Ø Docente di didattica Laboratoriale a favore dell'Università degli Studi di Foggia - "Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione" per attività di docenza al Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno VI Ciclo - TFA ORDINARIO A. A. 2020/2021. Denominazione laboratori: SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - Raggruppamento n. 7 - Ore 20 - Lab. SSD - M-PED/03 Orientamento e Progetto di Vita.	1
• sino a punti 5 per ciascun altro titolo, se coerente con l'attività oggetto della procedura, sino a un massimo di punti 15. Nessun altro titolo coerente con l'attività oggetto della procedura	0
PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI	29

La Commissione, preso atto che il candidato ha raggiunto per alcune categorie di titoli il punteggio massimo previsto, non terrà in considerazione i punti in eccesso derivati dagli altri titoli della medesima categoria.

TITOLO PUBBLICAZIONE	Tipologia		Punti
1. Vitiello S., Striano C., Morgante F., Minenna M, Cei Martini P., "Insieme per l'inclusione scolastica, Imparare a lavorare in gruppo e in rete", a cura di: Primarosa Bosio, Fernanda Fazio, Nicola Striano. Edizione Progetto Cultura 2003 - Roma, settembre 2024, pag.55 a 75, ISBN 978-88-3356-611-5,	saggi inseriti in opere collettanee con comitato scientifico,	Il candidato non presenta la pubblicazione completa, ma solo un'autodichiarazione di copia conforme all'originale	0
2. Salvatore Vitiello e Malandrone Angela, Lezione Inclusiva: "Il Mito", scaricabile dal sito www.notiziedellascuola.it con relative credenziali fornite nella card allegata al TESTO: "BES IN CLASSE" - Modelli didattici e organizzativi dall'autovalutazione alla lezione inclusiva" con esempi di didattica inclusiva per tutti gli ordini di scuola, di Antonia Carlini, Editrice Tecnodid, Napoli, gennaio 2015, pag.196 e 204, ISBN 9788867070213.	saggi inseriti in opere collettanee con comitato scientifico,	Il candidato non presenta la pubblicazione completa, ma solo un'autodichiarazione di copia conforme all'originale	0
3. Vitiello Salvatore, Semiotica delle relazioni umane: un mondo di comunicazioni "certo" e "incerto", a cura di Renato Pigliacampo, Edizione Mondostudio, Cassino, 07/ 2014. ISBN 9788895700434.	volume	Il candidato non presenta la pubblicazione completa, ma solo un'autodichiarazione di copia conforme all'originale	0
PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI		0	



CENTRO PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI – C.F.I.

Codice concorso 1579-5559 - W01-7 - Pedagogia della relazione d'aiuto, SSD: M-PED/01 / PAED-01/A

Cognome e Nome: Chiofalo Baldassarre Aldo

Punteggio totale: 30 - così suddiviso:

TITOLI	Punti
Titolo di Laurea Magistrale LM-85 Scienze Pedagogiche conseguita il 20/03/2018 presso l'Università degli Studi di Messina.	10
Titolo di Dottore di ricerca: PhD - Dottorato di Ricerca in Scienze Umanistiche - XXXIII ciclo, curriculum MPED/03, titolo della tesi "Il Progetto di Vita: valorizzare le diversità" conseguito il 14/09/2022 presso l'Università degli Studi "Guglielmo Marconi" di Roma.	15
Nessuna abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero, congruente con il SSD o l'insegnamento oggetto del contratto	0
<i>Sino a punti 3 per ciascun titolo di studio post-laurea purché attinente ai contenuti specifici dell'insegnamento, sino a un massimo di punti 5;</i> <ul style="list-style-type: none">• Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - TFA Sostegno (EH-DH-CH) per la scuola secondaria di Secondo grado conseguito il 12/07/2021• Master di 2[^] livello in "Pedagogia e Didattica nel Metodo Montessori" 60 CFU 1500 ore conseguito il 13/03/2014 presso l'Università degli Studi "Guglielmo Marconi" di Roma.• Master di 1[^] livello in "Legislazione Scolastica e Management della Negoziazione" 60 CFU 1500 ore conseguito il 24/07/2009 presso l'Università degli Studi di Perugia.• Master di 1[^] livello in "L'uso didattico della narrazione e della metafora negli insegnamenti della Scuola Secondaria" 60 CFU 1500 ore conseguito il 30/06/2011 presso l'Accademia di Belle Arti "Michelangelo" di Agrigento.	1 2 1 1
<i>Sino a punti 5 per ciascuna pregressa attività didattica accademica a contratto e/o professionale nella materia oggetto della procedura, sino a un massimo di punti 20;</i> Nessuna attività pregressa coerente con la materia oggetto del bando Pedagogia della relazione d'aiuto (M-PED/01 / PAED-01/A)	0
<i>• sino a punti 5 per ciascun altro titolo, se coerente con l'attività oggetto della procedura, sino a un massimo di punti 15.</i> Nessuna attività pregressa coerente con la materia oggetto del bando Pedagogia della relazione d'aiuto (M-PED/01 / PAED-01/A)	0
PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI	30



TITOLO PUBBLICAZIONE	Tipologia		Punti
1 - Chiofalo B. A., “Il Progetto di Vita: valorizzare le diversità”, tesi del Dottorato di Ricerca in Scienze Umanistiche - XXXIII ciclo, Università degli Studi “Guglielmo Marconi” di Roma, 2022	monografia	il candidato presenta un abstract e non l'opera completa	0
2 - Chiofalo B.A., L'inclusione come patrimonio storico della scuola italiana, Edizioni Pitagora, Bologna, 2020, ISBN 88-371-2127-3	saggio a valenza didattica con basi scientifiche	il candidato presenta un abstract e non l'opera completa	0
3 - Chiofalo B. A., L'Idioma gentile di Edmondo De Amicis tra inclusione ed esclusione, Edizioni Pitagora, Bologna, 2020, ISBN 88-371-2125-9	saggio a valenza didattica con basi scientifiche	il candidato presenta un abstract e non l'opera completa	0
PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI		0	

Cognome e Nome: Disalvo Angelica

Punteggio totale: 58 - così suddiviso:

TITOLI	Punti
Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche e della Progettazione educativa Università degli Studi di Foggia Voto finale: 110 e lode Tesi: Progettare scientificamente competenze di Speranza: il caso Unifg	10
Titolo di Dottorato di ricerca in "Neuroscience and Education" Università degli studi di Foggia Campi di studio: Istruzione Voto finale: Ottimo con lode Tesi: Studio pedagogico della resilienza ecosistemica. Adolescenza, disagio e scuola: prospettive di ricerca.	15



Nessuna Abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero, congruente con il SSD o l'insegnamento oggetto del contratto	0
<p><i>Sino a punti 3 per ciascun titolo di studio post-laurea purché attinente ai contenuti specifici dell'insegnamento, sino a un massimo di punti 5;</i></p> <p>Corso di Alta formazione "Supervisione pedagogica: culture educative, competenze complesse, ricerca della bellezza" Università Cattolica del Sacro Cuore (Milano) 2021</p> <p>Summer school "Prevenire la radicalizzazione. Modelli e strumenti in prospettiva multidisciplinare". Università di Siena, 2022</p> <p>Summer school #Eurocamp2027, Università di Foggia, 2022</p> <p>Summer School "B-YOUTH 24. Youth emancipation through research: strategies, methods, objectives, 2024</p>	<p>1</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p>
<p><i>Sino a punti 5 per ciascuna pregressa attività didattica accademica a contratto e/o professionale nella materia oggetto della procedura, sino a un massimo di punti 20;</i></p> <p>Docente per il Corso di Alta Formazione "Supervisione pedagogica: culture educative, competenze complesse, ricerca della bellezza" dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano con la direzione scientifica del prof. Silvio Premoli. 2024</p>	3
<ul style="list-style-type: none"> <i>sino a punti 5 per ciascun altro titolo, se coerente con l'attività oggetto della procedura, sino a un massimo di punti 15.</i> Membro del gruppo di formatrici dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) "Educatore per l'infanzia" e "Impariamo le differenze. Laboratorio di educazione al genere e all'affettività" presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Foggia. Responsabile scientifico: prof.ssa Anna Grazia Lopez. <p>Assegnista di Ricerca - SSD M-PAED-01/A (già M-PED/01) Università di Foggia Titolo del progetto: Prin PNRR 2022 "Phoenix. A new kind of "rebirth" for women and children living in conditions of marginalization" (codice P2022X54WX - CUP D53D23020510001). Responsabile scientifico: Prof.ssa Anna Grazia Lopez</p> <p>PRA-HE 2021 "Costruire comunità solidali e dialogo intergenerazionale. Modelli e tools educativi" Partecipazione ad attività di ricerca qualitativa e di disseminazione. Responsabile scientifico: Prof.ssa Manuela Ladogana.</p> <p>PRA2019 "Correlations between academic success and mindsets: pilot study exploring model from fixed to growth mindset" Borsa di ricerca per l'elaborazione dei dati qualitativi nell'ambito del progetto. Responsabile scientifico: Prof. Sergio Bellantonio.</p>	<p>2</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>2</p>



CENTRO PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI – C.F.I.

Progetto di ricerca nazionale "Il bullismo femminile a scuola. Un'indagine intersezionale mixed - method" Partecipazione alle attività di ricerca e di disseminazione dell'Unità di Foggia. Responsabile scientifico dell'unità locale: Prof.ssa Anna Grazia Lopez. Responsabili scientifici del progetto: Prof.ssa Antonietta De Vita, Prof. Giuseppe Burgio 2021-2024	2
Relatrice per l'ERASMUS BIP "Beyond stereotypes. Educating about gender at pre-school age", realizzato presso il Dipartimento degli studi Umanistici dell'Università di Foggia con la responsabilità scientifica della prof.ssa Rossella Caso, con un intervento dal titolo "How to project an educational workshop".	0,5
PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI	44

TITOLO PUBBLICAZIONE	Tipologia		Punti
1. Disalvo A. (2024). Tra hate speech e libertà di espressione. Strategie educative partecipate per promuovere la social media literacy in adolescenza. QTimes. Journal of Education, Technology and Social Studies, XVI, 4, 118-128.	articoli su riviste scientifiche nazionali e internazionali		5
2. Disalvo A. (2024). Il potere trasformativo dell'ignoto. Educare alla resilienza per prevenire fenomeni antisociali a scuola. In M. Cagol e M. Ladogana (a cura di), Costruire relazioni. O sul pensiero ecologico (pp. 55-61). Zeroseiup. ISBN: 979-12-80549-43-3	saggi inseriti in opere collettanee con comitato scientifico,		4
3. Disalvo A. (2023). Scuola, bullismo, resilienza. Decristallizzare l'immaginario docente per rigenerare le relazioni. In G. Burgio e A.G. Lopez (a cura di), La pedagogia di genere. Percorsi di ricerca contemporanei (pp. 110-122). Milano: FrancoAngeli.	saggi inseriti in opere collettanee con comitato scientifico,		5
PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI		14	

Cognome e Nome: Fenzio Federico

Punteggio totale: 34 - così suddiviso:

TITOLI	Punti
<ul style="list-style-type: none"> • sino a punti 10 per ciascun titolo di laurea magistrale, o titolo equivalente conseguito all'estero, se coerente con l'attività oggetto della procedura, sino a un massimo di punti 10 	



CENTRO PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI – C.F.I.

Laura Magistrale in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni (95/110) Università Mercatorum	3
Laurea quadriennale vecchio ordinamento in Filosofia orientamento pedagogico (110 e lode) Università Statale degli Studi di Milano ▪ Filosofia, Pedagogia, Sociologia, Psicologia sociali	7
Nessun titolo di dottore di ricerca	0
Nessuna Abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero, congruente con il SSD o l'insegnamento oggetto del contratto	0
<i>Sino a punti 3 per ciascun titolo di studio post-laurea purché attinente ai contenuti specifici dell'insegnamento, sino a un massimo di punti 5;</i> Nessun titolo post-laurea attinente ai contenuti specifici dell'insegnamento	0
<i>Sino a punti 5 per ciascuna pregressa attività didattica accademica a contratto e/o professionale nella materia oggetto della procedura, sino a un massimo di punti 20;</i> Professore a contratto in Psicopedagogia Università Statale degli Studi di Milano - CDL in Scienze Motorie 2020-21	5
Professore a contratto in Pedagogia Generale e Sociale Università Statale dell'Insubria di Varese - CDL in Educazione Professionale 2008-2009 / 2010-2011 / 2011-2012 (a saturazione della categoria di punteggio)	15
• <i>sino a punti 5 per ciascun altro titolo, se coerente con l'attività oggetto della procedura, sino a un massimo di punti 15.</i> Nessun altro titolo coerente con l'attività oggetto della procedura	0
PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI	30

TITOLO PUBBLICAZIONE	Tipologia		Punti
1) "Manuale di Consulenza Pedagogica in ambito Familiare, Giuridico e Scolastico", Edizioni Youcanprint, Lecce, 2022 (Quarta Edizione)	saggi e volumi a valenza didattica		2



CENTRO PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI – C.F.I.

2) “Manuale di Consulenza Tecnica Pedagogica in ambito giuridico. La CTU e la CTP dalla A alla Z.”, Edizioni Youcanprint, Lecce 2020.	saggi e volumi a valenza didattica		1
3) “Adole-scienza impossibile. Lavorare con gli adolescenti in ambito educativo”, Edizioni Youcanprint, Lecce, 2020.	saggi e volumi a valenza didattica		1
PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI		4	

La Commissione, preso atto che il candidato ha raggiunto per alcune categorie di titoli il punteggio massimo previsto, non terrà in considerazione i punti in eccesso derivati dagli altri titoli della medesima categoria.

Cognome e Nome: Usardi Isabella

Punteggio totale: 22 - così suddiviso:

TITOLI	Punti
Laurea Specialistica in: “Psicologia Clinico-Dinamica” Votazione: 110 /110. Tesi: “Il corpo sociale. Corpo, mass media e disturbi del comportamento alimentare: una prospettiva sociale”. Università degli Studi di Padova, 2008	5
Nessun titolo di dottore di ricerca	0
Nessuna Abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero, congruente con il SSD o l'insegnamento oggetto del contratto	0
<i>Sino a punti 3 per ciascun titolo di studio post-laurea purché attinente ai contenuti specifici dell'insegnamento, sino a un massimo di punti 5;</i> Nessun titolo di studio post-laurea attinente ai contenuti specifici dell'insegnamento	0
<i>Sino a punti 5 per ciascuna pregressa attività didattica accademica a contratto e/o professionale nella materia oggetto della procedura, sino a un massimo di punti 20;</i> <ul style="list-style-type: none">Progettazione e conduzione laboratorio didattico “Come posso imparare se sbaglio? Il grande e inaspettato valore formativo di errori e ripensamenti” nell’ambito della Summer School - PNRR ORIENTAMENTO dell’Università di Milano-Bicocca, 2023	1
Docente a contratto presso l’Università degli studi di Milano Corso “Didattica e pedagogia speciale”, PED/03, 10 ore Corso Terapia della neuro e psicomotricità dell’età evolutiva, 2024	5



CENTRO PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI – C.F.I.

<p>Docente a contratto presso l'Università degli studi di Verona -“Laboratori ed esercitazioni di TIC e Coding”, 18 ore -“Tecnologie, metodologie didattiche e strumenti informatici per BES”, 32 ore Master di I livello_Educatore esperto per le disabilità sensoriali e multifunzionali, 2024</p>	1
<p>Docente a contratto presso l'Università degli studi di Pavia Corso “Didattica della pedagogia A e B” Percorso formativo abilitante della classe di concorso Filosofia e scienze umane, del DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI, per l'anno accademico 2023/2024, Nr.12 ore</p>	3
<p>Docente a contratto presso l'Università degli Studi di Torino Laboratorio “TIC: Materiali e software a supporto degli allievi con disabilità” Nr.75 ore-Corso di formazione per insegnanti specializzati di sostegno-Scuola primaria, 2024</p>	1
<p>Docente a contratto presso l'Università degli Studi di Bologna Laboratorio “TIC: Materiali e software a supporto degli allievi con disabilità” Nr.75 ore-Corso di formazione per insegnanti specializzati di sostegno-Scuola primaria, 2024</p>	1
<p>Docente a contratto presso l'Università degli Studi di Torino Laboratorio “TIC: Materiali e software a supporto degli allievi con disabilità” Nr.75 ore-Corso di formazione per insegnanti specializzati di sostegno-Scuola primaria, 2023</p>	1
<p>Docente a contratto presso l'Università degli Studi di Bologna Laboratorio “TIC: Materiali e software a supporto degli allievi con disabilità” Nr.75 ore-Corso di formazione per insegnanti specializzati di sostegno-Scuola primaria, 2023</p>	1
<p>Docente a contratto presso l'Università degli Studi di Bologna Laboratorio “TIC: Materiali e software a supporto degli allievi con disabilità” Nr.75 ore-Corso di formazione per insegnanti specializzati di sostegno-Scuola primaria, 2022</p>	1
<p>Docente a contratto presso l'Università degli Studi di Bologna Laboratorio “TIC: Materiali e software a supporto degli allievi con disabilità” Nr.25 ore-Corso di formazione per insegnanti specializzati di sostegno-Scuola secondaria II grado, Marzo 2020</p>	1



CENTRO PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI – C.F.I.

Docente a contratto presso l'Università degli Studi di Siena- Sede di Arezzo Laboratorio "TIC: Materiali e software a supporto degli allievi con disabilità" Nr.24 ore-Corso di formazione per insegnanti specializzati di sostegno-Scuola secondaria II grado	1
<i>• sino a punti 5 per ciascun altro titolo, se coerente con l'attività oggetto della procedura, sino a un massimo di punti 15.</i>	
Nessun ulteriore titolo coerente con l'attività oggetto della procedura	0
PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI	22

La Commissione dichiara di non aver potuto valutare le pubblicazioni del Dott.ssa Usardi in quanto non allegate alla domanda, come espressamente richiesto dal bando.

La commissione interrompe i lavori alle ore 15:25 per riprenderli successivamente nella stessa giornata.



CENTRO PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI – C.F.I.

La commissione riprende i lavori alle ore 16:10 del medesimo giorno

Codice concorso 1579-5560 - W01-10 - Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali, Modulo 2, SSD M-PED/03 - PAED 02/A

Cognome e Nome: Chiofalo Baldassarre Aldo

Punteggio totale: 52 - così suddiviso:

TITOLI	Punti
Titolo di Laurea Magistrale LM-85 Scienze Pedagogiche conseguita il 20/03/2018 presso l'Università degli Studi di Messina.	10
Titolo di Dottore di ricerca: PhD - Dottorato di Ricerca in Scienze Umanistiche - XXXIII ciclo, curriculum MPED/03, titolo della tesi "Il Progetto di Vita: valorizzare le diversità" conseguito il 14/09/2022 presso l'Università degli Studi "Guglielmo Marconi" di Roma.	15
Nessuna abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero, congruente con il SSD o l'insegnamento oggetto del contratto	0
<i>Sino a punti 3 per ciascun titolo di studio post-laurea purché attinente ai contenuti specifici dell'insegnamento, sino a un massimo di punti 5;</i> <ul style="list-style-type: none">• Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - TFA Sostegno (EH-DH-CH) per la scuola secondaria di Secondo grado conseguito il 12/07/2021• Master di 2[^] livello in "Pedagogia e Didattica nel Metodo Montessori" 60 CFU 1500 ore conseguito il 13/03/2014 presso l'Università degli Studi "Guglielmo Marconi" di Roma.• Master di 1[^] livello in "Legislazione Scolastica e Management della Negoziazione" 60 CFU 1500 ore conseguito il 24/07/2009 presso l'Università degli Studi di Perugia.• Master di 1[^] livello in "L'uso didattico della narrazione e della metafora negli insegnamenti della Scuola Secondaria" 60 CFU 1500 ore conseguito il 30/06/2011 presso l'Accademia di Belle Arti "Michelangelo" di Agrigento.	1 2 1 1
<i>Sino a punti 5 per ciascuna pregressa attività didattica accademica a contratto e/o professionale nella materia oggetto della procedura, sino a un massimo di punti 20;</i> Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 "Didattica Speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica" del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l'Università degli Studi di Bologna nell'Anno Accademico 2020/2021, n. 20 ore.	1



Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 “Didattica Speciale: codici comunicativi dell’educazione linguistica” del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l’Università degli Studi di Verona nell’Anno Accademico 2020/2021, n. 60 ore.	1
Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 “Didattica Speciale: codici comunicativi dell’educazione linguistica” del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l’Università degli Studi di Verona nell’Anno Accademico 2019/2020, n. 20 ore.	1
Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 “Didattica per le disabilità sensoriali” del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l’Università degli Studi di Verona nell’Anno Accademico 2019/2020, n. 20 ore.	1
Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 “Orientamento e Progetto di Vita” del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l’Università degli Studi di Siena nell’Anno Accademico 2018/2019, n. 20 ore.	1
Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 “Didattica dell’Area Antropologica” del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l’Università degli Studi di Bologna nell’Anno Accademico 2018/2019, n. 20 ore.	1
Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 “Didattica Speciale: codici comunicativi dell’educazione linguistica” del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l’Università degli Studi di Bologna nell’Anno Accademico 2018/2019, n. 40 ore.	1
Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 “Didattica Speciale: codici del linguaggio logico matematico” del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l’Università degli Studi di Verona nell’Anno Accademico 2018/2019, n. 40 ore.	1



Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 “Didattica Speciale: codici comunicativi dell’educazione linguistica” del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l’Università degli Studi di Verona nell’Anno Accademico 2018/2019, n. 20 ore.	1
Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 “Didattica delle Educazioni” del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l’Università degli Studi di Verona nell’Anno Accademico 2018/2019, n. 20 ore.	1
Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 “Didattica delle Educazioni” del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l’Università degli Studi di Palermo nell’Anno Accademico 2018/2019, n. 20 ore.	1
Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 “Didattica Speciale: codici comunicativi dell’educazione linguistica” del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l’Università degli Studi di Palermo nell’Anno Accademico 2018/2019, n. 20 ore.	1
Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 “Pedagogia Speciale per l’Inclusione” del corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria presso l’Università degli Studi di Bologna nell’Anno Accademico 2017/2018, n. 16 ore.	2
Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 “Orientamento e Progetto di Vita” del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l’Università degli Studi “Kore” di Enna nell’Anno Accademico 2016/2017, n. 20 ore.	1
Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 “Didattica dell’Area Antropologica” del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l’Università degli Studi di Sassari nell’Anno Accademico 2016/2017, n. 20 ore.	1



CENTRO PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI – C.F.I.

Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 “Didattica delle Educazioni” del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l’Università degli Studi di Sassari nell’Anno Accademico 2016/2017, n. 20 ore.	1
Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 “Didattica Speciale: codici del linguaggio logico matematico” del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l’Università degli Studi di Siena nell’Anno Accademico 2016/2017, n. 40 ore.	1
Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 “Pedagogia Speciale per l’Inclusione” del corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria presso l’Università degli Studi di Bologna nell’Anno Accademico 2014/2015, n. 16 ore.	2
<p>• sino a punti 5 per ciascun altro titolo, se coerente con l’attività oggetto della procedura, sino a un massimo di punti 15.</p> <p>Coordinatore del progetto di ricerca “Abilità motorie e apprendimento scolastico” dell’Università degli Studi di Palermo presso la Direzione Didattica “N. Garzilli” di Palermo nell’a.s. 2016/2017.</p> <p>Relatore per il Seminario “Ricerca e indagine della realtà. Pensiero matematico e computazionale, salute e sicurezza digitale” del corso di “Teorie e procedure di valutazione scolastica” presso l’Università degli Studi di Bologna, il 07/02/2019, nell’anno accademico 2018/2019.</p> <p>Relatore per il XXVII Congresso Nazionale AIRIPA - Associazione Italiana per la Ricerca e l’Intervento nella Psicopatologia dell’Apprendimento, esposizione orale sul tema “L’educazione inclusiva”, presso l’Università degli Studi di Siena, sede di Arezzo, nell’anno accademico 2018/2019.</p>	1 0,5 0,5
PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI	52

TITOLO PUBBLICAZIONE	Tipologia		Punti
1 - Chiofalo B. A., “Il Progetto di Vita: valorizzare le diversità”, tesi del Dottorato di Ricerca in Scienze Umanistiche - XXXIII ciclo, Università degli Studi “Guglielmo Marconi” di Roma, 2022	monografia	il candidato presenta un	0



CENTRO PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI – C.F.I.

		abstract e non l'opera completa	
2 - Chiofalo B.A., L'inclusione come patrimonio storico della scuola italiana, Edizioni Pitagora, Bologna, 2020, ISBN 88-371-2127-3	saggio a valenza didattica con basi scientifiche	il candidato presenta un abstract e non l'opera completa	0
3 - Chiofalo B. A., L'Idioma gentile di Edmondo De Amicis tra inclusione ed esclusione, Edizioni Pitagora, Bologna, 2020, ISBN 88-371-2125-9	saggio a valenza didattica con basi scientifiche	il candidato presenta un abstract e non l'opera completa	0
PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI			0

La Commissione, preso atto che il candidato ha raggiunto per alcune categorie di titoli il punteggio massimo previsto, non terrà in considerazione i punti in eccesso derivati dagli altri titoli della medesima categoria.

Cognome e Nome: Falbo Luca

Punteggio totale: 44 - così suddiviso:

TITOLI	Punti
Laurea Magistrale - Consulenza Pedagogica per la Disabilità e la Marginalità, conseguita presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore	10
Nessun titolo di dottore di ricerca	0
Nessuna Abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero, congruente con il SSD o l'insegnamento oggetto del contratto	0
<i>Sino a punti 3 per ciascun titolo di studio post-laurea purché attinente ai contenuti specifici dell'insegnamento, sino a un massimo di punti 5;</i>	



CENTRO PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI – C.F.I.

Corso base ASL - American Sign Language, presso Università Ca' Foscari - Summer School	0,5
Aggiornamento MAVI - Summer School	0,5
Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicodrammatica di Brescia	1
Valutazione Linguistica nelle lingue Vocali e nelle Lingue dei Segni (VaLiVoLiS)' - Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati dell'Università Ca' Foscari	1
A cominciare dal titolo" Le professioni di educatore e pedagogista nella proposta di legge n. 2656 - Università Cattolica Milano	1
<i>Sino a punti 5 per ciascuna pregressa attività didattica accademica a contratto e/o professionale nella materia oggetto della procedura, sino a un massimo di punti 20;</i>	
Docente di laboratorio: "Sordità e Lingua dei Segni italiana". Ciclo di 7 lezioni, valido per 3 CFU. Per gli studenti del ciclo triennale e specialistica in Comunicazione e Società. Università degli Studi di Milano	1
Docente corsi TFA per docenti di sostegn - sordità e lingua dei segni. Università Cattolica del Sacro Cuore	2
Docente titolare di insegnamento presso l'università telematica Pegaso. Corso di laurea LM-85: Scienze Pedagogiche	5
Docente universitario a contratto presso l'Università degli Studi di Milano. Laboratorio corso Specializzazione Sostegno	1
Docente universitario a contratto presso l'Università degli Studi di Milano. Laboratorio corso Specializzazione Sostegno	1
<i>• sino a punti 5 per ciascun altro titolo, se coerente con l'attività oggetto della procedura, sino a un massimo di punti 15.</i>	
Collabotatore in progetto universitario, presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca. SIGN-HUB è un progetto ideato da un gruppo di ricerca europeo per offrire un centro di risorse innovativo e inclusivo per la documentazione linguistica, storica e culturale relativa all'eredità della comunità sorda e per la valutazione delle lingue dei segni in contesti clinici e scolastici	2
N. 13 di attività professionali di didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali con specifica di interprete professionale di Lingua dei Segni e Promozione dell'Autonomia e della Comunicazione	13
PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI	39



TITOLO PUBBLICAZIONE	Tipologia		Punti
1. OPPInformazione professionalità docente e processi formativi, n. 122 gennaio/giugno 2017: BES oltre e dopo la scuola: le competenze per la formazione e l'inclusione socio lavorativa. Pag. 35-46, Falbo Luca "Bilinguismo e oralismo nell'educazione delle persone sorde. Cosa cambierà con la formazione universitaria degli educatori professionali?"	articoli su riviste scientifiche nazionali e internazionali		5
2. Nessun'altra pubblicazione presentata			
3. Nessun'altra pubblicazione presentata			
PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI		5	

La Commissione, avendo stabilito di non effettuare il colloquio, passa quindi a stilare la seguente graduatoria:

Codice concorso 1579/5558 - W01-8 - Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo, SSD M-PED/03 - PAED 02/A

- 1) Dott.ssa Terrenghi Ilaria : punti 76
- 2) Dott. Chiofalo Baldassarre Aldo : punti 52
- 3) Dott. Flammia Michele : punti 43
- 4) Dott. Vitiello Salvatore : punti 29
- 5) Dott.ssa Usardi Isabella : punti 22

Codice concorso 1579-5559 - W01-7 - Pedagogia della relazione d'aiuto, SSD: M-PED/01 / PAED-01/A

- 1) Dott. Disalvo Angelica : punti 58
- 2) Dott. Fenzio Federico : punti 34
- 3) Dott. Chiofalo Baldassarre Aldo : punti 30
- 4) Dott.ssa Usardi Isabella : punti 22

Codice concorso 1579-5560 - W01-10 - Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali, Modulo 2, SSD M-PED/03 - PAED 02/A

- 1) Dott. Chiofalo Baldassarre Aldo : punti 52
- 2) Dott. Falbo Luca : punti 44

La Commissione provvede, quindi, alla stesura del verbale che deve essere firmato digitalmente, e provvede ad inviarlo, unitamente a tutta la documentazione, entro 10 giorni all'Ufficio Affidamenti e contratti di insegnamento affidamenti.contratti@unimi.it - per l'approvazione.

La riunione termina alle ore 16:55.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

CENTRO PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI – C.F.I.

Letto, approvato e sottoscritto.

LA COMMISSIONE

Prof. Garavaglia Andrea, Presidente

Prof. Bacin Stefano, Membro

Prof. Lucchiari Claudio, Segretario