

## ALLEGATO B

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

selezione pubblica per n.1 posto/i di Ricercatore a tempo determinato in tenure track (RTT)

per il settore concorsuale 13/B1 - ECONOMIA AZIENDALE,

settore scientifico-disciplinare SECS-P/07 - ECONOMIA AZIENDALE,

presso il Dipartimento di Economia, Management e Metodi Quantitativi (DEMM)

(avviso bando pubblicato sulla G.U. n. 49 del 18/06/2024) Codice concorso 5575

## [Giovanni Barbato] CURRICULUM VITAE

(N.B. IL CURRICULUM NON DEVE ECCEDERE LE 30 PAGINE E DEVE CONTENERE GLI ELEMENTI CHE IL CANDIDATO RITIENE UTILI AI FINI DELLA VALUTAZIONE.

LE VOCI INSERITE NEL FACSIMILE SONO A TITOLO PURAMENTE ESEMPLIFICATIVO E POSSONO ESSERE INTEGRATE)

### INFORMAZIONI PERSONALI (NON INSERIRE INDIRIZZO PRIVATO E TELEFONO FISSO O CELLULARE)

COGNOME	BARBATO
NOME	GIOVANNI
DATA DI NASCITA	██████████

### TITOLI

#### TITOLO DI STUDIO

(indicare la Laurea conseguita inserendo tipologia e relativo punteggio, Ateneo, titolo della tesi, data di conseguimento, ecc.)

- Laurea Magistrale in “AMMINISTRAZIONI E POLITICHE PUBBLICHE” (classe LM-63), conseguita il 10/12/2014, presso l’Università degli studi di Milano (valutazione: 110/110 con lode). Titolo tesi: “Valutazione della Performance: significati e funzioni” (Relatore: Prof. M. Turri, SSD: SECS-P/07)
- Laurea Triennale in “SCIENZE POLITICHE” (classe L-36), conseguita il 20/12/2012, presso l’Università degli studi di Milano (valutazione: 110/110 con lode)

#### TITOLO DI DOTTORE DI RICERCA O EQUIVALENTI, OVVERO, PER I SETTORI INTERESSATI, DEL DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE MEDICA O EQUIVALENTE, CONSEGUITO IN ITALIA O ALL'ESTERO

(inserire tipologia del titolo e relativo punteggio, Ateneo, titolo della tesi, data di conseguimento, ecc.)

-Dottorato di ricerca in “SOCIOLOGIA ECONOMICA E STUDI DEL LAVORO (ESLS)”, conseguito il 16/04/2019, presso l’Università degli Studi di Milano (SSD: SECS-P/07, SECS-P/10, SECS-S/04, SPS/09, SPS/07, IUS/07, M-PSI/06). Titolo tesi: “Institutional positioning of higher education institutions: a conceptual and empirical analysis” (Supervisor: Prof. M. Turri, SSD: SECS-P/07).  
Il dottorato di ricerca SOCIOLOGIA ECONOMICA E STUDI DEL LAVORO (ESLS) fa parte della scuola di dottorato NASP (Network for the Advancement of Social and Political Studies), frutto della collaborazione e co-finanziamento dell’Università degli studi di Milano, Università degli studi di Brescia, Università degli studi di Milano Bicocca e Università degli studi del Piemonte orientale.

## CONTRATTI DI RICERCA, ASSEGNI DI RICERCA O EQUIVALENTI

(per ciascun contratto stipulato, inserire tipologia, università/ente, durata in anni / data di inizio e fine, ecc.)

- **ASSEGNO DI RICERCA** (01/12/2018 - 30/11/2019) presso l'Università degli studi di Milano, Dipartimento di Economia, Management e Metodi quantitativi (DEMM): *"Comparing Governance Regime Changes in Higher Education: systemic performances, national policy dynamics, and institutional responses. A multidisciplinary and mixed methods analysis"* (Responsabile scientifico: Prof. Matteo Turri - SSD: SECS-P/07).
- **ASSEGNO DI RICERCA** (01/12/2019 - 30/11/2020) presso l'Università degli studi di Milano, Dipartimento di Economia, Management e Metodi quantitativi (DEMM): *"Governance e organizzazione della didattica nell'università italiana dopo la legge 240/2010 e l'avvio del sistema Autovalutazione, Valutazione Periodica e Accreditamento (AVA)"* (Responsabile scientifico: Prof. Matteo Turri - SSD: SECS-P/07).
- **ASSEGNO DI RICERCA** (01/12/2020 - 25-07-2022) presso l'Università degli studi di Milano, Dipartimento di Scienze Sociali e Politiche: *"Who Advises What, When and How? Policy analysis capacity and its impact on Italian policymaking"* (Responsabile scientifico: Prof.ssa Maria Tullia Galanti).

## ATTIVITÀ DIDATTICA A LIVELLO UNIVERSITARIO IN ITALIA O ALL'ESTERO

(inserire tipologia dell'attività, periodo [gg/mm/aa inizio e fine], anno accademico, ateneo, denominazione del corso, numero ore/CFU, ecc.)

### ATTIVITA' DI DIDATTICA FRONTALE IN CORSI DI LAUREA UNIVERSITARI

- **a.a. 2024-2025** (primo trimestre): 60 ore di Docenza e titolarità dell'insegnamento di *"Economia Aziendale e Bilancio"* (9 CFU - 60 ore totali; SSD: SECS-P/07) presso il corso di laurea triennale (didattica blended o mista) in 'Management e politiche delle amministrazioni pubbliche (MAPPE)' dell'Università degli studi di Milano.
- **a.a. 2023-2024** (primo trimestre): 40 ore di Docenza dell'insegnamento di *"Economia Aziendale e Bilancio"* (9 CFU - 60 ore totali; SSD: SECS-P/07) presso il corso di laurea triennale (didattica blended o mista) in 'Management e politiche delle amministrazioni pubbliche (MAPPE)' dell'Università degli studi di Milano
- **a.a. 2022-2023** (primo trimestre): 40 ore di Docenza dell'insegnamento di *"Economia Aziendale e Bilancio"* (9 CFU - 60 ore totali; SSD: SECS-P/07) presso il corso di laurea triennale in 'Management pubblico e della sanità (MAPS)' dell'Università degli studi di Milano
- **a.a. 2021-2022** (secondo semestre): 30 ore di Docenza a contratto e titolarità dell'insegnamento di *"Economia Aziendale"* (6 CFU - 40 ore totali; SSD: SECS-P/07) presso il corso di laurea triennale in 'Mediazione linguistica e culturale' dell'Università degli studi di Milano.
- **a.a. 2020-2021** (secondo semestre): 30 ore di Docenza a contratto e titolarità dell'insegnamento di *"Economia Aziendale"* (6 CFU - 40 ore totali; SSD: SECS-P/07) presso il corso di laurea triennale in 'Mediazione linguistica e culturale' dell'Università degli studi di Milano.

### ATTIVITA' DI DIDATTICA FRONTALE IN CORSI FORMATIVI POST-LAUREA

- **a.a. 2024-2025**: 8 ore di Docenza (1 CFU) dell'insegnamento *"International Public Management"* (SSD: SECS-P/07). presso il dottorato "Risorse per la nuova P.A.: Persone e Dati" dell'Università Milano-Bicocca (Ciclo 40esimo).
- **a.a. 2022-2023**: 9 ore di Docenza (1 CFU) presso il Master di secondo livello (MA6) *"Management delle pubbliche amministrazioni (MAPA) - Percorso 2: Management delle Università"*; Insegnamenti: *"Attori*

e governance del sistema universitario, delle università e delle sue unità organizzative” (5 ore; SSD: SECS-P/07)”; “Trend evolutivi dei sistemi universitari e delle università. Gli scenari post covid” (4 ore; SSD: SECS-P/07)”.  
- a.a. 2021-2022: 10 ore di Docenza (1 CFU) presso il Master di secondo livello (MA6) “*Management delle pubbliche amministrazioni (MAPA) - Percorso 2: Management delle Università*”; insegnamento: “Attori e governance del sistema universitario, delle università e delle sue unità organizzative” (10 ore, SSD: SECS-P/07).

## **ATTIVITA' DI DIDATTICA INTEGRATIVA**

### **Anno Accademico 2023-2024**

- **Luglio - Novembre 2025** - 25 ore di didattica integrativa (3 CFU) presso il Master di secondo livello (MA6) “*Management delle pubbliche amministrazioni (MAPA) - Percorso 2: Management delle Università*”; Attività: “Apprendimento collaborativo nello sviluppo del Project work”.

### **Anno Accademico 2020-2021**

- **Settembre-Dicembre 2020** - Incarico di collaborazione (art. 45): 30 ore di attività di TUTORATO E ATTIVITA' DI DIDATTICA INTEGRATIVA per l'insegnamento di “*Management delle aziende e amministrazioni*” (SSD: SECS-P/07 - Prof. M. Turri) del corso di laurea di “Management pubblico e della sanità (MAPS)” - Università degli studi di Milano.

### **Anno Accademico 2019-2020**

- **Settembre-Dicembre 2019** - Incarico di collaborazione (art. 45): 45 ore di attività di TUTORATO E ATTIVITA' DI DIDATTICA INTEGRATIVA per l'insegnamento di “*Economia aziendale e bilancio*” (SSD: SECS-P/07 - Prof. M. Turri) del corso di laurea di “Management pubblico e della sanità (MAPS)” - Università degli studi di Milano.

- **Settembre-Dicembre 2019** - Incarico di collaborazione (art. 45): 10 ore di attività di ESERCITAZIONE per l'insegnamento di “*Management delle aziende e amministrazioni*” (SSD: SECS-P/07 - Prof. M. Turri) del corso di laurea di “Management pubblico e della sanità (MAPS)” - Università degli studi di Milano.

### **Anno Accademico 2016-2017**

- **Settembre 2016 - Agosto 2017** - Incarico di collaborazione (art. 45): 15 ore di attività di TUTORATO, ORIENTAMENTO E ATTIVITA' DI DIDATTICA INTEGRATIVA per l'insegnamento di “*Economia delle amministrazioni pubbliche*” (SSD: SECS-P/07 - Prof. M. Turri) del corso di laurea di “Management pubblico (MAP)” - Università degli studi di Milano.

### **Anno Accademico 2015-2016**

- **Settembre 2015 - Agosto 2016** - Incarico di collaborazione (art. 45): 10 ore di attività di TUTORATO, ORIENTAMENTO E ATTIVITA' DI DIDATTICA INTEGRATIVA per l'insegnamento di “*Economia delle amministrazioni pubbliche*” (SSD: SECS-P/07) (SSD: SECS-P/07 - Prof. M. Turri) del corso di laurea di “Management pubblico (MAP)” - Università degli studi di Milano.

## **ATTIVITA' DI RELATORE E CORRELATORE DI TESI DI LAUREA TRIENNALE E MAGISTRALE**

### **TESI TRIENNALI** (totale: 32 tesi)

- anno 2023: 6 tesi in qualità di relatore (5 tesi in quanto docente dell'insegnamento di Economia Aziendale per il corso di laurea triennale in Mediazione Linguistica e Culturale e 1 tesi in quanto docente dell'insegnamento di Economia Aziendale e Bilancio per il corso di laurea triennale in Management e politiche delle amministrazioni pubbliche dell'Università degli studi di Milano)

- anno 2022: 18 tesi in qualità di relatore (In quanto docente dell'insegnamento di Economia Aziendale per il corso di laurea triennale in Mediazione Linguistica e Culturale dell'Università degli studi di Milano)

- anno 2021: 8 tesi in qualità di relatore (In quanto docente dell'insegnamento di Economia Aziendale per il corso di laurea triennale in Mediazione Linguistica e Culturale dell'Università degli studi di Milano)

### **TESI MAGISTRALI** (totale: 5 tesi)

- anno 2024: 1 tesi in qualità di relatore + 1 tesi da correlatore (Relatore - Prof. S. Neri)

- anno 2023: 3 tesi in qualità di relatore + 1 tesi da correlatore (Relatore - Prof. M. Turri)

- anno 2021: 1 tesi in qualità di correlatore (Relatore - Prof. M. Turri)

Elenco titoli tesi MAGISTRALI (in qualità di relatore e correlatore)

- RELATORE della tesi: *“La governance collaborativa nel settore universitario: il caso degli ecosistemi dell'innovazione”* (sessione estiva 2024) - LM in 'Amministrazioni e Politiche Pubbliche' (Università degli studi di Milano).
- CORRELATORE della tesi: *“Il sistema di misurazione e valutazione della performance: il caso studio dell'ULSS 3 serenissima”* (Relatore Prof. S. Neri) (sessione estiva 2024) - LM in 'Amministrazioni e Politiche Pubbliche' (Università degli studi di Milano).
- RELATORE della tesi: *“L'integrazione e il collegamento dei processi di programmazione nelle università: il caso dei mega atenei”* (sessione invernale 2023) - LM in 'Amministrazioni e Politiche Pubbliche' (Università degli studi di Milano).
- RELATORE della tesi: *“La strategia e i processi di pianificazione strategica nel settore pubblico: il caso delle Università inglesi”* (sessione invernale 2023) - LM in 'Amministrazioni e Politiche Pubbliche' (Università degli studi di Milano).
- RELATORE della tesi: *“La creazione di valore pubblico nelle università italiane: un'analisi sull'implementazione del PIAO nei mega atenei”* (sessione autunnale 2023) - LM in 'Amministrazioni e Politiche Pubbliche' (Università degli studi di Milano).
- CORRELATORE della tesi: *“La valutazione della performance e il Piano Integrato di Attività e Organizzazione: Ministeri e Università a confronto”* (Relatore Prof. M. Turri) (sessione autunnale 2023) - LM in 'Amministrazioni e Politiche Pubbliche' (Università degli studi di Milano).
- CORRELATORE della tesi: *“Le caratteristiche della leadership nelle università inglesi: un'analisi longitudinale del profilo dei vice-chancellors”* (Relatore Prof. M. Turri) (sessione autunnale 2021) - LM in 'Amministrazioni e Politiche Pubbliche' (Università degli studi di Milano).

## INCARICHI ISTITUZIONALI E AMMINISTRATIVI

### INCARICHI ISTITUZIONALI

- (Novembre 2022 - Novembre 2024): Rappresentante eletto dei Ricercatori a tempo determinato per il Dipartimento di Economia, Management e Metodi Quantitativi (DEMM) presso la Consulta dei Ricercatori a tempo determinato dell'Università degli studi di Milano.
- (Maggio 2012- Maggio 2014): Rappresentante eletto degli studenti nel Dipartimento di Economia, Management e Metodi Quantitativi (DEMM) dell'Università degli studi di Milano.

### INCARICHI AMMINISTRATIVI

- (Gennaio 2024 - Oggi): Tutor per l'orientamento per il Corso di Laurea Triennale *“Management e Politiche delle Amministrazioni Pubbliche (MAPPE)”* dell'Università degli studi di Milano (delibera del Collegio didattico di MAPPE del 05/12/2023).
- (Gennaio 2023 - Dicembre 2023): Tutor per riconoscimento crediti per il Corso di Laurea Triennale *“Management e Politiche delle Amministrazioni Pubbliche (MAPPE)”* dell'Università degli studi di Milano.
- (Settembre 2014): Membro del Gruppo di Riesame (in qualità di studente) del corso di Laurea Magistrale *“Amministrazioni e Politiche Pubbliche (APP)”* dell'Università degli studi di Milano.

## DOCUMENTATA ATTIVITÀ DI FORMAZIONE O DI RICERCA PRESSO QUALIFICATI ISTITUTI ITALIANI O STRANIERI

(inserire tipologia dell'attività, anno/anno accademico, ente, periodo, impegno in termini orari, ecc.)

### ATTIVITÀ DI FORMAZIONE ALLA RICERCA

- (3 Febbraio 2023): Partecipante al workshop dal titolo *“Review bibliometriche con il supporto di Bibliometrix”*, durata: 9.30-18.00, presso il Dipartimento di Economia, Management e Metodi Quantitativi dell'Università degli studi di Milano in collaborazione con il Prof. Corrado Cuccurullo (Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli)
- (12-16 Settembre 2022): Partecipante all'8va edizione dell'AIDEA (the Italian Academy of Business Administration and Management) Capri Summer School in *“Qualitative Methods in Social Sciences”* organizzata dall'Università Federico II di Napoli, la British Academy of Management (BAM) e Università di Salerno.

- (26-30 Agosto 2019): Partecipante alla 23esima edizione della Swiss Summer School in Social Science Methods - Corso in **“Social Network Analysis”** (Network centrality, Network level indexes, Network statistical models).

- (22-26 Luglio 2019): Partecipante alla 14esima edizione della Summer school in Metodologia della ricerca dell'Università della Calabria - Corso in **“Multivariate Analysis for Social science”** (Principal component analysis, Explorative Factor Analysis; Cluster analysis; Latent Class analysis)

- 04 Giugno 2018 - 27 luglio 2018: Periodo di visiting presso due università Inglesi: Aston University e Edge Hill University: Il visiting è avvenuto durante il terzo anno del dottorato ed è stato finalizzato alla raccolta di documenti strategici e all'esecuzione di 25 interviste con attori chiave della governance di queste due università (rettori, prorettori, dirigenti) rappresentanti due dei quattro casi studio del terzo capitolo della tesi ovvero Barbato et al. (2021) *“The role of the organisational dimension in university positioning: a case-study approach”*.

#### **ATTIVITA' DI FORMAZIONE ALLA DIDATTICA**

##### **Anno 2024**

- Workshop *“Formare Coinvolgere e Valutare”*, organizzato dal Faculty Development dell'Università degli studi di Milano: Workshop n. 4 - *“Interazione didattica online”* (17 giugno 2024, 14:30-16:30).

##### **Anno 2023**

- Workshop di formazione per i docenti di corsi di laurea “blended” (didattica mista), organizzato dal Faculty Development dell'Università degli studi di Milano. Il workshop è organizzato in 3 incontri:

I) Venerdì 17 Marzo 2023, ore 14.30-17 (titolo lezione: *“La didattica Mista”*)

II) Giovedì 20 Aprile 2023, ore 14.30-17 (titolo lezione: *“La didattica online sincrona”*)

III) Giovedì 4 Maggio 2023, ore 14.30-17 (titolo lezione: *“La didattica online asincrona”*)

#### **DOCUMENTATA ATTIVITÀ IN CAMPO CLINICO**

(indicare, data, durata, ruolo, ente presso il quale si è prestata attività assistenziale, ecc.)

--

#### **REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ PROGETTUALE**

(indicare descrizione dell'attività, durata, eventuale ente a favore del quale è stata realizzata l'attività, ecc.)

##### **(Settembre 2022 - Agosto 2025)**

**Progetto PNRR “Milan Higher Education Observatory (MHEO)”**, parte dell'Ecosistema dell'innovazione **“MUSA - Multilayered Urban Sustainability Action”** (codice identificativo MUR ECS00000037) - Spoke 6 - Unità Università degli studi di Milano

**Responsabile scientifico e università del progetto:**

Prof. Matteo Turri (Direttore di MHEO, SSD: SECS-P/07); S. Salini, M. Bratti, D. Checchi, G. Barbato, G. Ballarino, R. Ghio, E. Lippo, V. Di Santo, E. Fregonese, S. Trancossi, D. Zampatti; con la collaborazione di Deloitte Officine Innovazione.

**Descrizione dell'attività progettuale**

Il contributo di Barbato è particolarmente focalizzato sulla scrittura del quinto rapporto dell'osservatorio MHEO *“Sviluppo e innovazione di Milano”* (in uscita nel primo semestre del 2026) che vuole investigare l'impatto economico (e non) delle università della città metropolitana di Milano, mettendo a sistema diverse tipologie di dati ed indicatori quantitativi. Ai fini della stesura del quinto rapporto, si è effettuata un'analisi sistemica della letteratura (finalizzata nell'articolo sotto indicato) per identificare quali sono gli aspetti più rilevanti dell'impatto economico locale delle università e come esso viene misurato tramite indicatori. Barbato ha inoltre contribuito ad organizzare un ciclo di seminari sull'impatto economico delle università con relatori internazionali, sempre nell'ambito del progetto MHEO.

**Pubblicazioni risultanti dal progetto**

- Capriolo, M., Barbato, G. and Turri, M. (2024) Unpackaging Universities' Local Economic Impact through a Systematic Literature Review: Between Fragmentation and Unclear Boundaries,

(corresponding author: Barbato, G.) (status pubblicazione: "UNDER REVIEW" nella rivista *Science and Public Policy*).

**(Dicembre 2020- Luglio 2022)**

**Progetto PRIN 2017 - Unità Università degli studi di Milano: "Who Advises What, When and How? Policy analysis capacity and its impact on Italian policy-making".**

Responsabile scientifico e università del progetto

Prof. Giliberto Capano (Università di Bologna - Responsabile Scientifico), Università degli studi di Milano (G. Barbato, M. T. Galanti); Università della Valle D'Aosta; Università di Torino; Università degli studi di Napoli Parthenope; Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa;

Descrizione dell'attività progettuale

Il progetto di ricerca ha l'obiettivo di approfondire come le pratiche di advice ed evidence-based policymaking influenzino la definizione ed implementazione delle riforme. Nel caso dell'unità dell'Università degli studi di Milano, ci si è particolarmente concentrati sul rapporto tra amministrazione e politica nel design ed implementazione delle politiche pubbliche in ambito educativo (scuola e università). Temi trattati durante il progetto sono stati: l'uso di informazioni ed indicatori di performance nella formulazione delle politiche, il funzionamento dell'ufficio di gabinetto del ministero (MIUR), il rapporto tra mondo accademico e pubblica amministrazione. Il contributo di Barbato si è focalizzato sull'analisi della letteratura riguardante evidence-based policymaking e dell'uso degli indicatori di performance nelle riforme in ambito educativo, nell'analisi documentale e nella mappatura dei principali policy advisors del ministero coinvolto (MIUR).

Pubblicazioni risultanti dal progetto

- Barbato, G., & Galanti, M. T. (2022). The Interactions among Structure, Institutions and Agents: How Entrepreneurs Shape Narratives. *Journal of Comparative Policy Analysis: Research and Practice*, 24(5), 473-489. doi:<https://doi.org/10.1080/13876988.2021.2013714>.

**(Ottobre 2020 - Settembre 2021)**

**Progetto nazionale su base competitiva "Sistemi innovative di selezione del personale basati sui profili di competenza professionali",** finanziato dalla Scuola Nazionale dell'Amministrazione (SNA) nell'ambito del programma di ricerca "Progetti per una nuova pubblica amministrazione - raccolta di idee per orientare il cambiamento delle amministrazioni pubbliche" - Area I: investire sul capitale umano) (Graduatoria nel Decreto della Presidenza del Consiglio dei Ministri n. 138 del 11/06/2020).

Responsabile scientifici e università/enti membri del progetto

Prof. Renato Ruffini (Università degli studi di Milano - Responsabile Scientifico), Università degli studi di Milano (Barbato, G., Ingaggiati, M., Turri, M.); Università degli studi di Firenze; Università degli studi di Roma Tor Vergata; Università di Pavia; Comune di Belluno; Dipartimento Funzione Pubblica; ARAN, Unioncamere; Corte dei Conti.

Descrizione dell'attività progettuale

Il progetto di ricerca ha esaminato le problematiche che influenzano il reclutamento e la selezione (R&S) nella pubblica amministrazione in Italia. La parte empirica del progetto consisteva in due parti interconnesse. In primo luogo, è stato somministrato un questionario ad enti locali (Numero risposte: 415) per mappare le risorse umane e finanziarie dedicate ai processi di R&S, identificare le principali problematiche che emergono dal loro svolgimento e le strategie adottate per affrontarli. In secondo luogo, è stata effettuata un'analisi Delphi per sviluppare alcune soluzioni innovative basate sulle problematiche precedentemente identificate tramite il sondaggio. Il contributo di Barbato si è concentrato sull'analisi della letteratura sul R&S nel settore pubblico, sullo svolgimento dell'analisi Delphi, sull'interpretazione dei risultati del questionario, e sulla co-redazione di un capitolo del rapporto finale (Capitolo n. 5, pp. 251-272), oltre ad altri output scientifici indicati di seguito.

Pubblicazioni risultanti dal progetto

- Barbato, G., Ingaggiati, M., Ruffini, M. e Turri, M. (2022). "L'accesso pubblico nel PNRR: analisi delle problematiche dei concorsi pubblici e possibili linee di sviluppo future", *Azienda Pubblica*, n. 3 (Luglio/Settembre): pp. 213-228.

- Ruffini, R., Ingaggiati, M., e Barbato, G. (2021). "De-burocratizzare la pubblica amministrazione. Problematiche e strategie per i concorsi degli enti locali", *Sviluppo&Organizzazione*, n. 300 (Luglio/Agosto/Settembre): pp. 30-42.

- Ruffini, R., Ingaggiati, M., e Barbato, G. (2021). "Le strategie di innovazione dei sistemi di selezione adottate negli enti" in Ruffini, R. "Sistemi innovativi di selezione del personale basati sui profili di competenza professionali" - Rapporto finale del progetto (consultabile sul sito della SNA: <https://sna.gov.it/home>).

#### **(Aprile 2018 - Ottobre 2019)**

**Progetto nazionale su base competitiva “Qualità della didattica a livello triennale e magistrale (QUADIDA)”** del ‘Concorso Pubblico di Idee di Ricerca 2017’ dell’Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR) (Delibera Consiglio direttivo ANVUR n. 70 del 18/04/2018).  
Responsabile scientifico e università membri del gruppo di ricerca

Prof. Massimiliano Bratti (Università degli studi di Milano - Responsabile Scientifico), Università degli studi di Milano; Università la Sapienza di Roma; Università di Torino.

#### Descrizione dell’attività progettuale

Il progetto (della durata di 12 mesi + 6 mesi di proroga) ha l’obiettivo di approfondire le determinanti della qualità dei corsi di laurea, usando i dati sull’offerta formativa completa in Italia durante il periodo 2013-2018 tramite gli indicatori dell’Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR). Il contributo di Barbato si è concentrato principalmente sull’analisi del sistema di assicurazione della qualità in Italia, sulla scelta degli indicatori di qualità da inserire nel modello, sull’interpretazione dei risultati e sulla redazione delle prime due sezioni del capitolo di libro sottoindicato.

#### Pubblicazioni risultanti dal progetto

- Bratti, M., Barbato, G., Biancardi, D., Conti, C., e Turri, M. (2022). “Degree-Level Determinants of University Student Performance”. In Checchi, D., Jappelli, T., & Uricchio, A *Teaching, Research and Academic Careers: An Analysis of the Interrelations and Impacts* (pp. 267-318). Cham: Springer International Publishing. doi:[https://doi.org/10.1007/978-3-031-07438-7\\_10](https://doi.org/10.1007/978-3-031-07438-7_10).

#### **(Settembre 2017-Novembre 2020)**

**Progetto Europeo Erasmus+ project “Sustainable Quality Enhancement higher education (SQELT): An integrative Core Dataset and Performance Data Analytics”** (grant n. 2017-1-DE01-KA203-003527)

- Unità Università degli studi di Milano.

#### Responsabile scientifico e università/enti membri del gruppo di ricerca

Prof. Theoder Leiber (Universität Augsburg - Responsabile Scientifico), Danube University of Krems; Jagiellonian University of Krakow; Ghent University; University of Aveiro; Università degli studi di Milano; Birmingham City University; University of Oslo; University of Leiden; Centre for Research in Higher Education Policies (CIPES); Evaluation Agency Baden-Wuerttemberg (Evalag).

#### Descrizione dell’attività progettuale

Il progetto si pone l’obiettivo di sviluppare strumenti per la governance e la gestione dei dati sulle performance e qualità della didattica in ambito universitario, attraverso un esercizio di benchlearning tra le università partner coinvolte nel progetto. Anche sulla base di un’attenta analisi della letteratura, l’esercizio di benchlearning ha permesso di sviluppare e testare (tramite un questionario ed interviste) una lista di indicatori sulla qualità della didattica e dei processi di apprendimento e un manuale (vedi sotto). La diffusione dei risultati del progetto è avvenuta tramite diversi incontri pubblici nelle università, l’organizzazione di due conferenze transnazionali, e la partecipazione a conferenze sul tema. Barbato ha partecipato a tutte le fasi sopra menzionate (individuazione e selezione degli indicatori e test della lista e organizzazione delle conferenze) in quanto membro dell’unità dell’Università degli studi di Milano ed è anche primo autore (e corresponding author) dell’articolo scientifico che deriva dall’esercizio di benchlearning sopra menzionato.

#### Pubblicazioni risultanti dal progetto

- Barbato, G., Bugaj, J., Campbell, D. F. J., Cerbino, R., Ciesielski, P., Feliks-Długosz, A., Milani, M., and Pausits, A. (2022). “Performance indicators in higher education quality management of learning and teaching: lessons from a benchlearning exercise of six European universities”, *Quality in Higher Education*, 28(1): pp. 82-105. doi:<https://doi.org/10.1080/13538322.2021.1951456>.

- SQELT (2020), “SQELT guideline: performance data governance and management in higher education learning and teaching”, Erasmus+ Strategic Partnership (SP) - SQELT. [https://www.evalag.de/fileadmin/dateien/pdf/forschung\\_international/sqelt/Intellectual\\_outputs/sqelt\\_guideline\\_pdgm\\_o11\\_201130\\_final\\_sec.pdf](https://www.evalag.de/fileadmin/dateien/pdf/forschung_international/sqelt/Intellectual_outputs/sqelt_guideline_pdgm_o11_201130_final_sec.pdf) (ultimo accesso giugno 2024).

SQELT (2020), “SQELT comprehensive performance indicator set”, Erasmus+ SP - SQELT. [https://www.evalag.de/fileadmin/dateien/pdf/forschung\\_international/sqelt/Intellectual\\_outputs/sqelt\\_perfindicset4\\_o9\\_201127\\_final\\_sec.pdf](https://www.evalag.de/fileadmin/dateien/pdf/forschung_international/sqelt/Intellectual_outputs/sqelt_perfindicset4_o9_201127_final_sec.pdf) (ultimo accesso giugno 2024).

#### **(Dicembre 2016 - Dicembre 2019)**

**Progetto PRIN “Comparing governance regime changes in higher education: Systemic performances, national policy dynamics, and institutional responses. A multidisciplinary and mixed methods analysis”** (Prot. 2015RJARX) - Unità (Università degli studi di Milano).



Responsabile scientifico e università membri del gruppo di ricerca: Prof. Giliberto Capano (Università di Bologna - Responsabile Scientifico), Università degli studi di Milano; Politecnico di Milano; Università La Sapienza di Roma; Università di Bergamo.

Descrizione dell'attività progettuale

Il progetto di ricerca ha indagato le determinanti delle performance dei sistemi di istruzione superiore in Europa, considerando un sistema multidimensionale di performance e adottando una prospettiva diacronica. L'analisi si concentra sui cambiamenti nei regimi di governance sistemica (cioè l'insieme di strumenti politici adottati, allineamenti degli interessi e idee condivise prevalenti) e nelle dinamiche politiche nazionali (il processo attraverso il quale i regimi di governance vengono progettati nel tempo). Il team dell'Università di Milano, di cui Barbato è stato parte attiva (in primo luogo come dottorando e successivamente dal 2018 a fine 2019 in qualità di assegnista di ricerca), si è concentrato in particolare sull'evoluzione dei sistemi di valutazione delle performance nel Regno Unito e in Francia. Barbato ha ricostruito l'evoluzione delle policy in ambito higher education del sistema inglese e Francese, negli ambiti del finanziamento, valutazione e governance delle università. Questa attività è stata realizzata tramite l'analisi dei documenti legislativi e l'esecuzione di oltre 20 interviste faccia a faccia con i principali stakeholder politici, amministrativi (es: dirigenti ministero, membri agenzia di valutazione, politici) e della governance di alcune università operanti nel settore universitario inglese (rettori).

Pubblicazioni risultanti dal progetto

- Barbato, G. (2023). Type of Evaluation and Features of the Activity to Be Evaluated: Where Does the Trap Lie? The Case of the Teaching Excellence Framework. *International Journal of Public Administration*, 46(11), 751-760. doi:<https://doi.org/10.1080/01900692.2021.2016828>.

- Barbato, G., e Turri, M. (2022). "An analysis of methodologies, incentives, and effects of performance evaluation in higher education: The English experience". In Caperchione E., Bianchi C. (eds) *Governance and Performance Management in Public Universities*. (SIDREA Series in Accounting and Business Administration). Springer, doi:[https://doi.org/10.1007/978-3-030-85698-4\\_3](https://doi.org/10.1007/978-3-030-85698-4_3).

- Barbato, G., Pin, C., e Turri, M. (2022). "A longitudinal analysis of the relationship between central government and universities in France: the role of performance measurement mechanisms". In Caperchione E., Bianchi C. (eds) *Governance and Performance Management in Public Universities*. (SIDREA Series in Accounting and Business Administration). Springer, doi:[https://doi.org/10.1007/978-3-030-85698-4\\_4](https://doi.org/10.1007/978-3-030-85698-4_4).

**(Ottobre 2015 - Luglio 2016)**

**Progetto di ricerca "La formazione nelle università italiane: modalità didattiche e strumenti per la verifica degli apprendimenti e lo studio individuale. Confronto delle esperienze nelle differenti discipline"**, finanziato da Fondazione Giovanni Agnelli (FGA) e coordinato da Associazione Italiane Editori (AIE).

Responsabile scientifico e membri del progetto

Prof. Matteo Turri (Università degli studi di Milano, Responsabile scientifico); Università degli studi di Milano (Barbato, G., Valerio, D., Andreani, M.).

Descrizione dell'attività progettuale

Il progetto di ricerca si è posto l'obiettivo di approfondire come la didattica universitaria viene organizzata ed erogata (modelli organizzativi e pedagogici) nelle università Italiane, con particolare attenzione alle modalità didattiche e alla verifica dell'apprendimento. Il progetto ha impiegato un approccio qualitativo effettuando sia un'analisi documentale sia 90 interviste approfondite con i coordinatori dei corsi di laurea di alcune università italiane, tenendo conto delle differenze tra 6 principali aree disciplinari. Barbato ha svolto parte delle interviste e contribuito all'analisi e stesura dei risultati del progetto (Slidebook - Turri [2017]) oltre che la pubblicazione scientifica sotto riportata.

Pubblicazioni risultanti dal progetto

- Barbato, G. Moscati, R. and Turri, M. (2019). "Is the role of academics as teachers changing? An exploratory analysis in Italian universities", *Tuning Journal for Higher Education*, 6(2): pp. 97-126, doi: [https://doi.org/10.18543/tjhe-6\(2\)-2019pp97-126](https://doi.org/10.18543/tjhe-6(2)-2019pp97-126).

- Turri, M. (2017) "La Didattica in Università: Una Ricerca nelle Differenti Discipline - Analisi delle Modalità Didattiche, degli Strumenti per la Verifica degli Apprendimenti e lo Studio Individuale"; Slidebook (A cura di M. Turri) accessibile al seguente link (ultimo accesso giugno 2024): [https://www.fondazioneagnelli.it/wp-content/uploads/2017/08/slidebook\\_AIE\\_FGA.pdf](https://www.fondazioneagnelli.it/wp-content/uploads/2017/08/slidebook_AIE_FGA.pdf).

**(Luglio 2015 - Gennaio 2017)**

**Progetto nazionale su base competitiva "Metodi di valutazione della didattica: Analisi comparativa della organizzazione della didattica"** del 'Concorso Pubblico di Idee di Ricerca 2015' dell'Agenzia



Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR) (Delibera Consiglio direttivo ANVUR n. 92 del 08/07/2015).

Responsabile scientifico e università membri del gruppo di ricerca

Prof. Matteo Turri (Università degli studi di Milano - Responsabile Scientifico); Università degli studi di Milano; Università di Padova.

Descrizione dell'attività progettuale

Il progetto di ricerca ha studiato le caratteristiche peculiari della gestione ed organizzazione della didattica universitaria nelle università italiane. I punti principali che sono stati indagati sono l'organizzazione dei corsi, i metodi di insegnamento e l'assicurazione della qualità nella valutazione dell'insegnamento. Il progetto ha impiegato un approccio qualitativo effettuando sia un'analisi documentale sia interviste ad attori chiave della governance delle università (es: prorettori alla didattica, coordinatori dei corsi di studi), in ottica comparata (Italia, Svizzera, Inghilterra). Barbato ha contribuito a condurre tutte le interviste del caso inglese ed alla loro analisi, oltre che a redigere parte del rapporto finale.

## ORGANIZZAZIONE, DIREZIONE E COORDINAMENTO DI CENTRI O GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI O PARTECIPAZIONE AGLI STESSI

(per ciascuna voce inserire tipologia di progetto, titolo del progetto, anno, durata, eventuale ente finanziatore e importo del finanziamento, ruolo, gruppo di ricerca, ecc.)

**(Da Maggio 2023 ad Oggi)**

**MEMBRO del Gruppo di Studio SIDREA (GdS) “Pubbliche Amministrazioni, imprese, istituti non profit e cittadini: co-creazione di valore pubblico per un ecosistema sostenibile - Co.Val.E.S”.**

Responsabili scientifici

Prof.ssa Marta Marsilio (Università degli studi di Milano), Prof.ssa M. Macinati (Università Cattolica di Milano), Prof. P. Ruggiero (Università di Siena), Prof.ssa S. Testarmata (Università Lumsa - Roma).

Descrizione del Gruppo di Studio (GdS) e ruolo

Il GdS si pone l'obiettivo di analizzare come i processi di co-creazione tra enti del settore pubblico e soggetti privati e no-profit contribuiscono a creare e promuovere il valore pubblico. In quanto membro del GdS, Barbato si sta concentrando nel condurre l'analisi empirica (sui temi della co-creazione di valore pubblico e sulla misurazione e valutazione dello stesso) necessaria per la scrittura dei capitoli di libro dei volumi Springer (collane accreditate SIDREA) sotto riportati, collaborando con colleghi di diverse università (M. Turri dell'Università degli studi di Milano, A. Sancino dell'Università degli studi di Milano-Bicocca e C. Vermiglio dell'Università di Messina) e con altri giovani ricercatori (M. Pisarra dell'Università degli studi di Milano):

- Barbato, G., Sancino, A., Turri, M., e Vermiglio, A. “*Triggers and drivers supporting innovative co-creation processes: A case-study in the university context*” (STATUS PUBBLICAZIONE: “UNDER REVIEW”).
- Pisarra, M. e Barbato, G. “*Uncovering the Key Features of Public Value Accounting: An Analytical Framework for Planning and Measurement Systems*”. (STATUS PUBBLICAZIONE: “TO BE SUBMITTED”).

**(Da Settembre 2022 ad Agosto 2025)**

- **MEMBRO dell'Osservatorio “Milan Higher Education Observatory (MHEO)”** - facente parte dell'Ecosistema dell'Innovazione “MUSA - Multilayered Urban Sustainability Action” finanziato con i fondi del PNRR (codice identificativo MUR ECS00000037) - Spoke 6 - Unità Università degli studi di Milano.

Responsabile scientifico e membri principali

Prof. M. Turri (Direttore di MHEO); Membri dell'Università degli studi di Milano: S. Salini, M. Bratti, D. Checchi, G. Barbato, G. Ballarino, R. Ghio, E. Lippo, V. Di Santo, E. Fregonese, S. Trancossi, D. Zampatti; con la collaborazione di Deloitte Officine Innovazione.

Descrizione del centro di ricerca e ruolo

L'osservatorio MHEO, che racchiude in gruppo di ricerca, è un osservatorio focalizzato sull'istruzione terziaria, che monitora e analizza lo scenario degli istituti d'istruzione superiore della Città Metropolitana di Milano e le loro interazioni con i soggetti interessati. L'osservatorio si pone l'obiettivo di raccogliere ed analizzare dati e indicatori di performance sull'istruzione terziaria in modo da supportare processi di evidence-based policymaking, e di favorire il dialogo e la relazione tra università, impresa ed enti pubblici territoriali (in particolare Regione Lombardia e Comune di Milano). In quanto membro di MHEO, Barbato si sta coinvolgendo nelle attività dell'osservatorio, quali l'organizzazione dei seminari e la definizione dei primi due rapporti. Inoltre, Barbato, sarà co-autore e condurrà parte della stesura del quinto rapporto sull'impatto economico delle università, che uscirà nel primo semestre del 2026.

(Da Settembre 2019 ad Oggi)

- **MEMBRO del Centro di ricerca nazionale** “Italian Centre for Research on Universities & HE Systems  
- **UNIRES** (Centro interuniversitario di ricerca italiano sulle Università e sui sistemi di istruzione superiore fondato nel 2010 dalla collaborazione tra Università di Bologna (G. Capano), Università degli studi di Milano (M. Regini), Università di Pavia (M. Rostan) e Fondazione CRUI (Conferenza dei rettori delle università italiane).

Responsabile scientifico e membri principali

Prof. M. Turri (Università degli studi di Milano); Università degli studi di Bologna, dall'Università Cattaneo LIUC, Università degli studi di Firenze, Università degli studi di Milano (G. Barbato), Università degli studi di Pavia, Università degli studi di Torino, Scuola Normale Superiore di Pisa, Fondazione CRUI.

Descrizione del centro di ricerca e ruolo

UNIRES promuove e conduce ricerche nel campo dei sistemi di istruzione terziaria, promuove la disseminazione di quest'ultima e il dibattito scientifico a livello nazionale, tramite l'organizzazione di webinar, seminari e convegni. Il centro promuove inoltre attività di collaborazione tra ricercatori e ricercatrici nel settore, stimolando in particolar modo approcci interdisciplinari. Barbato è membro da settembre 2019 ed ha partecipato, in modo particolare allo svolgimento del progetto (2020-2021) finanziato da UNIRES dal titolo “Governance e organizzazione della didattica nell'università italiana dopo la legge 240/2010 e l'avvio del sistema Autovalutazione, Valutazione Periodica e Accreditamento (AVA)”. Questo progetto aveva l'ambizione di studiare gli effetti della legge Gelmini (legge n. 240/2010) e il funzionamento del sistema di assicurazione della qualità AVA (Autovalutazione, Valutazione Periodica e Accreditamento) all'interno del sistema universitario italiano.

Nell'ambito di questo progetto sono nate due pubblicazioni scientifiche che riportiamo di seguito:

- Barbato G., Capano, G. and Turri, M. (2024). The Role of Institutional Logics and Policy design in Implementing Administrative Reforms: The Case of Italian Universities' Governance. (STATUS DELLA PUBBLICAZIONE: “SUBMITTED” nella rivista *Public Management Review*: Rivista Fascia A settore 13/B1; Rating 4 nell'Academic Journal Guide 2021 dell'ABS).

- Barbato, G., Salini, S., Turri, M. and Nobili, C. (2024). Questioning the Reliability and Validity of Evaluation Practices in the Public Sector: The Case of Institutional Accreditation Systems. (corresponding author: Barbato, G.). (STATUS DELLA PUBBLICAZIONE: “AWAITING FINAL DECISION” nella rivista *Administration and Society*: Rivista Fascia A settore 13/B1; Rating 2 nell'Academic Journal Guide 2021 dell'ABS).

## TITOLARITÀ DI BREVETTI

(per ciascun brevetto, inserire autori, titolo, tipologia [nazionale o internazionale], anno, numero brevetto, ecc.)

--

## ATTIVITÀ DI RELATORE A CONGRESSI E CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

(inserire titolo congresso/convegno, data, durata in giorni/ore, ente organizzatore, ecc.)

### RELATORE A CONGRESSI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI

- (RELATORE) Pisarra, M., Barbato, G., Mastrodascio, M., Marsilio, M. (2024). “Public value accounting change: a configurational approach in the public healthcare sector”, Workshop Rivista Azienda Pubblica della Conferenza annuale SIDREA 2024, Università Politecnica delle Marche (Ancona, Italia), 12-13 Settembre

- (RELATORE) Capriolo, M., Barbato, G. and Turri, M. (2024). “What Do We Mean by The Local Economic Impact of Universities? A Systematic Literature Review”, 36<sup>th</sup> Consortium of Higher Education Researchers (CHER) Annual Conference, University of Luxembourg (Lussemburgo), 4-6 Settembre.

- (RELATORE) Ingaggiati, M., Barbato, G., Guerri, M. and Ruffini, R. (2024). *"Bureaucracy-Postbureaucracy Paradox in Public Administration: A Historical Perspective on Public Managers Selection and Training"*, Annual conference of the European Academy of Management (EURAM), University of Bath (UK), 25-28 Giugno.
- (RELATORE) Pisarra, M., Barbato, G., Marsilio, M. (2024) *"Navigating accounting change in public organizations: an institutional logics perspective to the introduction of a public value logic in performance evaluation and measurement systems"*, Annual conference of the European Academy of Management (EURAM), 25-28 Giugno, University of Bath (UK), 25-28 Giugno.
- (RELATORE) Pisarra, M., Barbato, G., Marsilio, M. (2024) *"Public value-informed accounting change in public organizations: an institutional logics perspective"*, XI workshop della rivista "Azienda Pubblica", Università LUMSA, Roma (Italia), 23-24 Maggio.
- (RELATORE) Barbato G., Capano, G. and Turri, M. (2024). *"The role of institutional logics and policy design in implementing administrative reforms: the case of Italian universities' governance"*, Annual conference of the International Research Society for Public Management (IRSPM), Tampere University, 16-18 Aprile.
- (CO-AUTORE; RELATORE - Guerri, M.) Ingaggiati, M., Barbato, G., Guerri, M. and Ruffini, R. (2023). *"The Use of Paradox Theory in Public Administration: A Systematic Literature Review"*, Annual Conference of the Academy of Management, Boston (USA), 4-8 Agosto.
- (RELATORE) Ingaggiati, M., Barbato, G., Guerri, M. and Ruffini, R. (2023). *"The Use of Paradox Theory in Public Administration: A Systematic Literature Review"*, 39th European Group for Organizational Studies (EGOS) Annual Conference, University of Cagliari, 5-8 Luglio.
- (RELATORE) Barbato, G., Salini, S., Turri, M. and Nobili, C. (2023). *"Accountability and improvement functions of accreditation systems in higher education: between potential biases and reactivity"*, Annual conference of the European Academy of Management (EURAM), Trinity College of Dublin, 14-16 Giugno.
- (RELATORE) Ingaggiati, M., Barbato, G., and Ruffini, R. (2022). *"The Strategic Behavior of Bureaucrats in Hiring Processes: A Relational Approach"*, Annual conference of the International Institute of Administrative Sciences (IIAS)-EUROMENA, University of Roma Tor Vergata, 27-30 Giugno.
- (RELATORE) Barbato, G., Nobili, C., and Turri, M. (2022), *"From the Ivory Tower to the network? Initial considerations on the effects of Next Generation EU in Italian Universities"*, XXXIV Consortium of Higher Education Researchers (CHER) Annual Conference, (Virtual Conference), Settembre 1-2.
- (RELATORE) Barbato, G. (2021). *"Where do university leaders come from? An empirical analysis on managerial characteristics and career paths of English Vice Chancellors in the last 20 years"*, 37th European Group for Organizational Studies (EGOS) Annual Conference, Vrije Universiteit Amsterdam (Paesi Bassi), 8-10 Luglio.
- (CO-AUTORE; RELATORE: Galanti, M. T.) Barbato, G., Capano, G., e Galanti, M. T. (2020). *"The interactions between structure, institutions and agents: how policy entrepreneurs shape reform narratives and policy instruments"*, 18th Annual Conference of the Journal of Comparative Policy Analysis (JCPA)/ICPA Forum Online Workshop, 10-12 Settembre.
- (CO-AUTORE; RELATORE: Akbaritabar, A.) Barbato, G. and Aliakbar Akbaritabar (2020). *"A Network Analysis Study on the Internationalization of Higher Education Research"*, International Network for Social Network Analysis (INSNA) Sunbelt Virtual Conference, 13-17 Luglio.
- (RELATORE) Barbato, G. and Turri, M. (2019), *"The role of the organisational dimension in university positioning processes: a case-study approach"*, 35th European Group for Organizational Studies (EGOS) Annual Conference, University of Edinburgh (UK), 4-6 Luglio 2019.

- (RELATORE) Barbato, G. and Turri, M. (2018), *"Diversity and institutional positioning patterns: a complex relationship"*, 31<sup>st</sup> Consortium of Higher Education Researchers (CHER) Annual Conference, National Research University, Moscow (Russia), 29 Agosto - 1 Settembre 2018.
- (RELATORE) Barbato G., Fumasoli T. and Turri, M. (2017) *"Equal competition among unequals: strategic positioning of higher education institutions"* Seminar series of the Centre for Higher Education Studies (CHES) of the University College of London (London, UK), 14 Dicembre 2017.
- (RELATORE) Barbato, G., Fumasoli T., and Turri, M. (2017) *"The determinants of institutional positioning of higher education institutions: a reappraisal of the organizational dimension"*, Society for Research into Higher Education (SRHE) Annual Conference, Newport (UK), 6-8 Dicembre 2017,
- (RELATORE) Barbato, G. (2017), *"Institutional positioning of higher education institutions: a comprehensive and multidisciplinary literature review"*, 30<sup>th</sup> Consortium of Higher Education Researchers (CHER) Annual Conference, University of Jyväskylä (Finlandia), 28-30 Agosto 2017.
- (RELATORE) Moscati, R., Barbato, G., Turri, M. and Andreani, M. (2017) *"New relevance of the teaching activity in the Italian university"* 30<sup>th</sup> Consortium of Higher Education Researchers (CHER) Annual Conference, University of Jyväskylä (Finlandia), 28-30 Agosto 2017.
- (RELATORE) Barbato, G., Turri, M. and Rebora, G. (2016) *"The Social Impact of Academic Research: the comparison between two national evaluation systems"*, Symposium of the International Journal of Public Administration e VII Workshop della rivista "Azienda Pubblica", Università di Palermo (Italia), 25-27 Maggio 2016.
- (RELATORE) Turri, M., Barbato, G. and Rebora, G. (2016) *"L'impatto sociale della ricerca accademica: la comparazione tra due esercizi nazionali di valutazione"*, XIX Conferenza annuale dell'Associazione Italiana di Valutazione (AIV), Roma (Italia), 21-23 Aprile 2016.

#### **ALTRI RUOLI IN CONGRESSI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI**

##### **TRACK/SESSION CHAIR**

- Chair session per la track *"Sustainability, Innovation and Open Government for Public Value Creation"* del SIG *"Public and Non-Profit Management"* il giorno 27-06-2024 alla conferenza annuale dell'European Academy of Management - EURAM del 2024.

##### **DISCUSSANT**

- Discussant per la conferenza annuale dell'European Academy of Management - EURAM (SIG *"Public and Non-Profit Management"*): anni 2023 e 2024.
- Discussant per la conferenza annuale dell'European Group for Organizational Studies (EGOS): anni 2019 e 2021.

##### **REVIEWER**

- Reviewer per la conferenza annuale dell'European Academy of Management - EURAM: anni 2023 e 2024.
- Reviewer per la conferenza annuale dell'Academy of Management: anni 2023 e 2024.

##### **MEMBRO COMITATO ORGANIZZATORE WORKSHOP/CONFERENZE**

- I) Euro-Region Workshop of the Erasmus+ project *"Sustainable Quality Enhancement in Higher Education Learning and Teaching (SQELT)"* (grant no. 2017-1-DE01-KA203-003527) 'Performance Indicators of Higher Education Learning and Teaching in Context: Strategy, Quality Management, Learning and Teaching Theories and Policy', Milano (Online event), 20-10-2020.
- II) 7th Transnational Project Meeting of the Erasmus+ project *"Sustainable Quality Enhancement in Higher Education Learning and Teaching (SQELT)"* (grant no. 2017-1-DE01-KA203-003527), Milano, 6-7 Febbraio 2020.

## ATTIVITÀ QUALI LA DIREZIONE O LA PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE SCIENTIFICHE

### **MEMBRO DEL COMITATO EDITORIALE/REDAZIONE DELLE SEGUENTI RIVISTE SCIENTIFICHE**

- Maggio 2024 - Oggi: Membro dell'Editorial Board della rivista "*Higher Education Quarterly*" in qualità di membro dell'Early Career Researcher Board (Impact factor: 2.8; Rivista scientifica per l'area 13 - lista ASN; Ranking "2" nell'Academic Journal Guide 2021 dell'Association of Business Schools - ABS; Rivista in Q1 nello Scimago Ranking per l'area "Education")

- Gennaio 2022 - Oggi: Membro del Comitato di Redazione della rivista "*RU - Risorse Umane nella Pubblica Amministrazione*" (ISSN 1723-9877) (Rivista scientifica per l'area 13 - lista ASN, ANVUR).

### **ALTRE ATTIVITÀ IN RIVISTE SCIENTIFICHE**

- Da Marzo 2022 - Oggi: Co-autore della rubrica permanente "*Il Planetario*" per la rivista "*Sviluppo e Organizzazione*" (ISSN 0391-7045), (rivista scientifica per area 13 - lista ASN, ANVUR). La rivista ha lo scopo di fornire una panoramica degli ultimi articoli scientifici, conferenze e gruppi di ricerca su un tema oggetto degli studi di management e organizzazione. Per i numeri della rubrica "*Il Planetario*" vedi sezione PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE - ARTICOLI NO PEER-REVIEW.

### **ATTIVITÀ DI REVIEWER PER LE SEGUENTI RIVISTE NAZIONALI ED INTERNAZIONALI**

#### **1) Reviewer per le seguenti riviste scientifiche internazionali:**

- *Research Policy* (2 articoli);
- *Studies in Higher Education* (3 articoli);
- *International Journal of Public Sector Management* (1 articolo);
- *Tertiary Education and Management* (3 articoli);
- *Technological Forecasting and Social Change* (1 articolo);
- *Higher Education* (2 articoli);
- *Scientometrics* (2 articoli);
- *European Journal of Education* (1 articolo);
- *Higher Education Quarterly* (9 articoli);
- *Higher Education Research and Development* (1 articolo);
- *European Journal of Higher Education* (2 articoli);
- *Higher Education Policy* (2 articoli).

#### **2) Reviewer per le seguenti riviste scientifiche nazionali:**

- *Azienda Pubblica* (1 articolo);
- *Sviluppo e Organizzazione* (1 articolo);
- *Risorse Umane per la Pubblica Amministrazione (RUPA)* (5 articoli);
- *Scuola Democratica* (1 articolo).

## CONSEGUIMENTO DI PREMI E RICONOSCIMENTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI PER ATTIVITÀ DI RICERCA (inserire nome e motivazione del premio, data, ente erogatore, ecc.)

### **AFFILIAZIONE AD ACCADEMIE DI RICONOSCIUTO PRESTIGIO NEL SETTORE**

- Socio ordinario della Società Italiana dei Docenti di Ragioneria e di Economia Aziendale (SIDREA) dal 2021 in qualità di socio corrispondente (Delibera Consiglio Direttivo Febbraio 2021) e in qualità di socio ordinario da dicembre 2023 (Delibera Consiglio Direttivo Dicembre 2023).
- Membro dell'European Academy of Management (EURAM) dal 2023.

### **PREMIALITÀ DI PRODUZIONE SCIENTIFICA**

Pubblicazione di 3 articoli scientifici in riviste (di fascia 3) nell'elenco delle "*Riviste per La Premialità - Progetto Dipartimento di Eccellenza 2023-2027*" (Delibera consiglio di Dipartimento del 25/05/2023) del Dipartimento di Economia, Management e Metodi Quantitativi (DEMM) dell'Università degli studi di Milano. Gli articoli riconosciuti dalla premialità sono i seguenti:

- 1) Ingaggiati, M., Barbato, G., Guerci, M., & Ruffini, R. (2024). Reimagining the Bureaucracy and Postbureaucracy Debate: A Systematic Literature Review on Paradoxes in Public Administration. *Public*

Management Review, <https://doi.org/10.1080/14719037.2024.2358322> (CLASSIFICATO COME FASCIA 3 - Area "Management").

2) Barbato, G. (2023). Are university leaders always the same? A longitudinal analysis of Vice-chancellors' profile in English universities over the last twenty years. *Studies in Higher Education*, 48(4), 521-537. <https://doi.org/10.1080/03075079.2022.2147156>. (corresponding author: G. Barbato) (CLASSIFICATO COME FASCIA 3 - Area "Management").

3) Barbato, G., Grané, A., Salini, S., & Turri, M. (2023). The diversity of the English higher education system: a multilevel quantitative analysis. *Studies in Higher Education*, 48(9): pp. 1377-1398. <https://doi.org/10.1080/03075079.2023.2199761>. (corresponding author: G. Barbato) (CLASSIFICATO COME FASCIA 3 - Area "Management").

Il Premio consiste in 2000 euro (al lordo di tutti gli oneri fiscali e contributivi) ad articolo pubblicato in una delle riviste di Fascia 2 o 3. Le riviste inserite nell'elenco presentano un rating maggiore o uguale a "3" nell'Academic Journal Guide 2021 dell'ABS.

## POSSESSO DEL DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE EUROPEA RICONOSCIUTO DA BOARD INTERNAZIONALI (relativamente a quei settori concorsuali nei quali è prevista)

(indicare ambito di conseguimento del diploma, data di conseguimento, ente che ha rilasciato il diploma, ecc.)

--

## TITOLI DI CUI ALL'ARTICOLO 24 COMMA 3 LETTERA A) E B) DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N. 240

(indicare se contratto di tipologia A o B, Ateneo, data di decorrenza e fine contratto/periodo/durata in anni, ecc.)

(01/08/2022 - 31/07/2025)

Contratto da Ricercatore a tempo determinato di tipo A (SSD: SECS-P/07) presso il Dipartimento di Economia, Management e Metodi Quantitativi dell'Università degli studi di Milano.

## PRODUZIONE SCIENTIFICA

### PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

(per ciascuna pubblicazione indicare: nomi degli autori, titolo completo, casa editrice, data e luogo di pubblicazione, codice ISBN, ISSN, DOI o altro equivalente)

#### ARTICOLI SCIENTIFICI IN RIVISTE INTERNAZIONALI (PEER-REVIEW)

- Ingaggiati, M., Barbato, G., Guerri, M., & Ruffini, R. (2024). Reimagining the Bureaucracy and Postbureaucracy Debate: A Systematic Literature Review on Paradoxes in Public Administration. *Public Management Review*, <https://doi.org/10.1080/14719037.2024.2358322>. (corresponding author: M. Ingaggiati) (Fascia A settore 13/B1; Rating 4 nell'Academic Journal Guide 2021 dell'ABS).

- Barbato, G. (2023). Type of Evaluation and Features of the Activity to Be Evaluated: Where Does the Trap Lie? The Case of the Teaching Excellence Framework. *International Journal of Public Administration*, 46(11), 751-760. <https://doi.org/10.1080/01900692.2021.2016828>. (corresponding author: G. Barbato) (Rivista scientifica area 13; Rating 2 nell'Academic Journal Guide dell'ABS).

- Barbato, G. (2023). Are university leaders always the same? A longitudinal analysis of Vice-chancellors' profile in English universities over the last twenty years. *Studies in Higher Education*, 48(4), 521-537. <https://doi.org/10.1080/03075079.2022.2147156>. (corresponding author: G. Barbato) (Fascia A settore 13/B1; Rating 3 nell'Academic Journal Guide 2021 dell'ABS).

- Barbato, G., Grané, A., Salini, S., & Turri, M. (2023). The diversity of the English higher education system: a multilevel quantitative analysis. *Studies in Higher Education*, 48(9): pp. 1377-1398.

<https://doi.org/10.1080/03075079.2023.2199761>. (corresponding author: G. Barbato) (Fascia A settore 13/B1; Rating 3 nell'Academic Journal Guide 2021 dell'ABS).

- Ruffini, R., Traquandi, V., Ingaggiati, M., & Barbato, G. (2022). Covid 19-some Lessons from Public Administrations for Humanistic Management. *Humanistic Management Journal*, 7(1), 157-177. <https://doi.org/10.1007/s41463-022-00125-5>. (corresponding author: R. Ruffini) (Rivista scientifica area 13; Indicizzata su Scopus).

- Barbato, G., Bugaj, J., Campbell, D. F. J., Cerbino, R., Ciesielski, P., Feliks-Długosz, A., Milani, M., and Pausits, A. (2022). "Performance indicators in higher education quality management of learning and teaching: lessons from a benchlearning exercise of six European universities", *Quality in Higher Education*, doi: <https://doi.org/10.1080/13538322.2021.1951456>. (corresponding author: G. Barbato) (Rivista scientifica area 13; Indicizzata su Scopus).

- Barbato, G., & Galanti, M. T. (2022). The Interactions among Structure, Institutions and Agents: How Entrepreneurs Shape Narratives. *Journal of Comparative Policy Analysis: Research and Practice*, 24(5), 473-489. doi: <https://doi.org/10.1080/13876988.2021.2013714>. (corresponding author: M. T. Galanti) (Rivista scientifica area 13; Indicizzata su Scopus).

- Akbaritabar, A. and Barbato, G. (2021). "An internationalised Europe and regionally focused Americas: A network analysis of higher education studies", *European Journal of Education*, 56(2): pp. 219-234, doi: <https://doi.org/10.1111/ejed.12446>. (corresponding author: A. Akbaritabar) (Rivista scientifica area 13; Indicizzata su Scopus).

- Barbato, G., Fumasoli, T., and Turri, M. (2021). "The role of the organisational dimension in university positioning: a case-study approach", *Studies in Higher Education*, 46(7): pp. 1356-1370, doi: <https://doi.org/10.1080/03075079.2019.1688284>. (corresponding author: G. Barbato) (Fascia A settore 13/B1; Rating 3 nell'Academic Journal Guide 2021 dell'ABS).

- Barbato, G. and Turri, M. (2020). "What do positioning paths of universities tell about the diversity of higher education systems? An exploratory study", *Studies in Higher Education*, 45(9): pp. 1919-1932, doi: <https://doi.org/10.1080/03075079.2019.1619681>. (corresponding author: G. Barbato) (Fascia A settore 13/B1; Rating 3 nell'Academic Journal Guide 2021 dell'ABS).

- Fumasoli, T., Barbato, G., and Turri, M. (2020). "The determinants of university strategic positioning: a reappraisal of the organisation". *Higher Education*, 80(2): pp. 305-334, doi: <https://doi.org/10.1007/s10734-019-00481-6>. (corresponding author: T. Fumasoli) (Fascia A settore 13/B1; Rating 2 nell'Academic Journal Guide 2021 dell'ABS).

- Agasisti, T., Barbato, G., Dal Molin, M., and Turri, M. (2019). "Internal quality assurance in universities: does NPM matter?", *Studies in Higher Education*, 44(6): pp. 960-977, doi: <https://doi.org/10.1080/03075079.2017.1405252>. (corresponding author: G. Barbato) (Fascia A settore 13/B1; Rating 3 nell'Academic Journal Guide 2021 dell'ABS).

- Barbato, G. Moscati, R. and Turri, M. (2019). "Is the role of academics as teachers changing? An exploratory analysis in Italian universities", *Tuning Journal for Higher Education*, 6(2): pp. 97-126, doi: [https://doi.org/10.18543/tjhe-6\(2\)-2019pp97-126](https://doi.org/10.18543/tjhe-6(2)-2019pp97-126). (corresponding author: G. Barbato) (Rivista Indicizzata su Scopus).

- Barbato, G., Salvadori A., and Turri, M. (2018). "There's a lid for every pot! The relationship between performance measurement and administrative activities in Italian ministries", *Cogent Business & Management*, 5(1): pp. 1-20, doi: <https://doi.org/10.1080/23311975.2018.1527965>. (corresponding author: M. Turri) (Rivista scientifica area 13; Rating 1 nell'Academic Journal Guide dell'ABS).

- Barbato, G. and Turri, M. (2017). "Understanding public performance measurement through theoretical pluralism", *International Journal of Public Sector Management*, 30(1), pp. 15-30, doi: <https://doi.org/10.1108/IJPSM-11-2015-0202>. (corresponding author: G. Barbato) (Fascia A settore 13/B1; Rating 1 nell'Academic Journal Guide 2021 dell'ABS).



#### **ARTICOLI SCIENTIFICI IN RIVISTE NAZIONALI (PEER-REVIEW)**

- Barbato, G., Ingaggiati, M., Ruffini, M. and Turri, M. (2022). "L'accesso pubblico nel PNRR: analisi delle problematiche dei concorsi pubblici e possibili linee di sviluppo future", *Azienda Pubblica* (ISSN 1127-5812), 3: pp. 213-228. (corresponding author: G. Barbato) (Rivista scientifica area 13).
- Nobili, C., Barbato, G., and Turri, M. (2021). "Il Ciclo della performance nei ministeri: necessità di superamento dell'approccio adempimentale e la nuova sfida del PNRR". *RU - Risorse Umane nella Pubblica Amministrazione* (ISSN 1723-9877), 4-5: pp. 84-97. (corresponding author: C. Nobili) (Rivista scientifica area 13).
- Ruffini, R. Ingaggiati, M., and Barbato, G. (2021). "De-burocratizzare la pubblica amministrazione. Problematiche e strategie per i concorsi degli enti locali", *Sviluppo&Organizzazione* (ISSN 0391-7045), (Luglio/Agosto/Settembre): pp. 30-42. (corresponding author: R. Ruffini) (Rivista scientifica area 13).
- Barbato, G., Ghio, R., and Turri, M. (2021). "L'accesso degli studenti ai corsi di studio in Italia. Un'analisi descrittiva dal 2013 al 2018", *Scuola Democratica* (ISSN: 1129-731X), 1: pp. 179-190, doi:10.12828/100658. (corresponding author: M. Turri) (Rivista scientifica area 13).
- Barbato, G., Salvadori, A., and Turri, T. (2019). "Valutazione delle performance: molta strada rimane da fare!", *RU - Risorse Umane nella Pubblica Amministrazione* (ISSN 1723-9877), 3: pp. 65-83. (corresponding author: G. Barbato) (Rivista scientifica area 13).

#### **CAPITOLI DI LIBRO (PEER-REVIEW)**

- Bratti, M., Barbato, G., Biancardi, D., Conti, C., & Turri, M. (2022). "Degree-Level Determinants of University Student Performance". In Checchi, D., Jappelli, T., & Uricchio, A (eds) *Teaching, Research and Academic Careers: An Analysis of the Interrelations and Impacts* (pp. 267-318). Cham: Springer International Publishing. doi:[https://doi.org/10.1007/978-3-031-07438-7\\_10](https://doi.org/10.1007/978-3-031-07438-7_10).
- Barbato, G., and Turri, M. (2022). "An analysis of methodologies, incentives, and effects of performance evaluation in higher education: The English experience". In Caperchione E., Bianchi C. (eds) *Governance and Performance Management in Public Universities*. (SIDREA Series in Accounting and Business Administration). Springer. doi:[https://doi.org/10.1007/978-3-030-85698-4\\_3](https://doi.org/10.1007/978-3-030-85698-4_3).
- Barbato, G., Pin, C., and Turri, M. (2022). "A longitudinal analysis of the relationship between central government and universities in France: the role of performance measurement mechanisms". In Caperchione E., Bianchi C. (eds) *Governance and Performance Management in Public Universities*. (SIDREA Series in Accounting and Business Administration). Springer. doi: [https://doi.org/10.1007/978-3-030-85698-4\\_4](https://doi.org/10.1007/978-3-030-85698-4_4).

#### **CAPITOLI DI LIBRO (NO PEER-REVIEW)**

- Barbato, G. (2024). "L'istruzione terziaria professionalizzante in Svizzera" In M. Turri, *ITS Academy: Una Scommessa Vincente? L'istruzione Terziaria Professionalizzante in Italia e in Europa* (pp. 149-189). Milano: Milano University Press. doi:<https://doi.org/10.54103/milanoup.145>.
- Barbato, G., Dal Molin, M., and Luzzi, L. (2019). "Terza missione: Chi è costei?" In L. Luzzi, *Economia e gestione dell'università* (pp. 103-134). Milano: Franco Angeli. ISBN: 9788891789181.

#### **CONFERENCE PROCEEDINGS (PEER-REVIEW)**

- Ingaggiati, M., Barbato, G., Guerri, M. and Ruffini, R. (2024). "Bureaucracy-Postbureaucracy Paradox in Public Administration: A Historical Perspective on Public Managers Selection and Training". In *European Academy of Management (EURAM) Proceedings*. ISBN: to be assigned.
- Pisarra, M., Barbato, G., Marsilio, M. (2024) "Navigating accounting change in public organizations: an institutional logics perspective to the introduction of a public value logic in performance evaluation and measurement systems". In *European Academy of Management (EURAM) Proceedings*. ISBN: to be assigned.

- Barbato, G., Salini, S., Turri, M. and Nobili, C. (2023). "Accountability and improvement functions of accreditation systems in higher education: between potential biases and reactivity", In *European Academy of Management (EURAM) Proceedings*. ISBN:978-2-9602195-5-5.

- Ingaggiati, M., Barbato, G., Ruffini, R., & Guerri, M. (2023). "The Use of Paradox Theory in Public Administration: A Systematic Literature Review". In *Academy of Management Proceedings*. doi:<https://doi.org/10.5465/AMPROC.2023.12471abstract>.

#### **ARTICOLI (NO PEER-REVIEW)**

Rubrica "Il Planetario" della rivista *Sviluppo&Organizzazione* (ISSN 0391-7045), suddivisi per anno e numero:

2022

- Marzo/Aprile: G. Barbato, M. Ingaggiati, E. Torchia "Gestire I Processi Di Pianificazione: Dal Network Alla Performance Organizzativa".

- Maggio/Giugno: G. Barbato, M. Ingaggiati, E. Torchia "Preservare Il Processo Decisionale Umano: La Tecnologia Non Può Sostituire Le Persone".

- Luglio/Agosto: G. Barbato, M. Ingaggiati, E. Torchia "Ecosistemi Aziendali: Un Gioco Collettivo Tra Realtà e Innovazione".

- Settembre/Ottobre: G. Barbato, M. Ingaggiati, E. Torchia, "Ricerca e Innovazione: Nuovi Modelli Di Riferimento Per La Gestione Di Professionalità Qualificate E Assetti Organizzativi".

- Novembre/Dicembre: G. Barbato, M. Ingaggiati, E. Torchia, "Etica e Motivazioni Influenzano I Comportamenti Dei Lavoratori".

2023

- Gennaio/Febrero: G. Barbato, M. Ingaggiati, E. Torchia, "Conoscere Gli Strumenti Di People Analytics: Dal Recruiting Ai Processi Decisionali!".

- Marzo/Aprile: G. Barbato, M. Ingaggiati, E. Torchia, "L'effetto Del Linguaggio Delle Organizzazioni Sulle Performance".

- Maggio/Giugno/Luglio: G. Barbato, M. Ingaggiati, E. Torchia, "Modelli Di Leadership e Di Governance Inclusivi E Performanti".

- Agosto/Settembre: G. Barbato, M. Ingaggiati, E. Torchia, "Dal Work Design Alla Collaborazione: Come Cambia Il Lavoro".

- Ottobre/Novembre/Dicembre: G. Barbato, M. Ingaggiati, E. Torchia, "L'Organizzazione per Progetti".

2024

- Marzo/Aprile: Barbato, G. "Traiettorie Di Innovazione Per Le Organizzazioni Del Settore Pubblico".

- Maggio/Giugno: Barbato G., E. Torchia "I Problemi Organizzativi Dell'istruzione Superiore: Un Futuro Carico Di Sfide".

#### **ARTICOLI SU QUOTIDIANI NAZIONALI**

- 29/04/2024: Barbato, G., Capano, G. e Turri, M. "Dalla legge Gelmini troppi poteri al rettore ed eccesso di frammentazione". Il Sole 24 ORE. <https://www.ilsole24ore.com/art/dalla-legge-gelmini-troppi-poteri-rettore-ed-eccesso-frammentazione-AFEKV3hD>.

#### **PUBBLICAZIONI SUBMITTED/UNDER REVIEW**

- Ingaggiati, M., Barbato, G., Guerri, M. and Ruffini, R. (2024). Bureaucracy-Postbureaucracy Paradox in Public Administration: A Historical Perspective on Public Managers Selection and Training. (corresponding author: Ingaggiati, M.). (STATUS DELLA PUBBLICAZIONE: "MAJOR REVISION" nella rivista *Public Administration*: Rivista Fascia A settore 13/B1; Rating 4 nell'Academic Journal Guide 2021 dell'ABS).

- Barbato G., Capano, G. and Turri, M. (2024). The Role of Institutional Logics and Policy design in Implementing Administrative Reforms: The Case of Italian Universities' Governance. (STATUS DELLA PUBBLICAZIONE: "SUBMITTED" nella rivista *Public Management Review*: Rivista Fascia A settore 13/B1; Rating 4 nell'Academic Journal Guide 2021 dell'ABS).

- Capriolo, M., Barbato, G. and Turri, M. (2024) Unpackaging Universities' Local Economic Impact through a Systematic Literature Review: Between Fragmentation and Unclear Boundaries, (corresponding author: Barbato, G.). (STATUS DELLA PUBBLICAZIONE: "UNDER REVIEW") nella rivista *Science and Public Policy*: Rivista Fascia A settore 13/B1; Rating 2 nell'Academic Journal Guide 2021 dell'ABS).
- Barbato, G., Salini, S., Turri, M. and Nobili, C. (2024). Questioning the Reliability and Validity of Evaluation Practices in the Public Sector: The Case of Institutional Accreditation Systems. (corresponding author: Barbato, G.). (STATUS DELLA PUBBLICAZIONE: "AWAITING FINAL DECISION") nella rivista *Administration and Society*: Rivista Fascia A settore 13/B1; Rating 2 nell'Academic Journal Guide 2021 dell'ABS).
- Agasisti, T., Barbato, G., e Turri, M. (2024) "Public Administration and Higher Education in Italy", In E. Ongaro, C. Barbati, F. Di Mascio, F. Longo, and A. Natalini *The Craft of the Italian State: Public Administration in Italy in Political and Historical Context*, (Chapter n. 14) (STATUS DELLA PUBBLICAZIONE: "TO BE PUBLISHED").

Data

08-07-2024

Luogo

MILANO