UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

CENTRO PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI – C.F.I.

SELEZIONE PER LA COPERTURA DI INSEGNAMENTI MEDIANTE CONTRATTO DI DIRITTO PRIVATO, AI SENSI DEL REGOLAMENTO PER LA DISCIPLINA DEI CONTRATTI PER ATTIVITA' DI INSEGNAMENTO AI SENSI DELL'ART. 23 DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010 N. 240, PRESSO IL CENTRO FORMAZIONE INSEGNANTI (CFI) DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO.

COD. CONCORSO E INSEGNAMENTO	DENOMINAZIONE INSEGNAMENTO
1580-5562 » W01-14	Laboratorio: Didattica delle educazioni e dell'area antropologica, Ediz: Turno 1
1580-5563 » W01-15	Laboratorio: Didattica per le disabilità sensoriali, Ediz: Turno 1
1580-5564 » W01-15	Laboratorio: Didattica per le disabilità sensoriali, Ediz: Turno 2
1580-5565 » W01-17	Laboratorio: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali, Ediz: Turno 1

VERBALE N.2

(Valutazione dei titoli, delle pubblicazioni, del programma dei candidati e graduatoria finale)

La Commissione giudicatrice per l'attribuzione dei contratti di insegnamento individuati nella tabella sopra riportata, nella composizione indicata nel medesimo Verbale n. 1, si riunisce al completo per via telematica il giorno 11/12/2024, alle ore 17:00 per la valutazione di:

1. titoli e pubblicazioni coerenti con l'insegnamento previsto dal contratto, nonché della continuità delle attività svolte e della produzione scientifica;
2. attività didattica come professore a contratto nella disciplina oggetto del bando e affini
3. programma delle attività di laboratorio proposte;
4. attività professionale coerente con l'attività prevista dal contratto.

I Commissari presa visione dei nominativi dei candidati che hanno presentato domanda nei termini previsti dal bando dichiarano:

- di non avere un grado di parentela o affinità fino al quarto grado compreso con i candidati;
- che non sussistono le cause di astensione e di ricusazione di cui di cui agli artt. 51 e 52 c.p.c.;
- che non sussistono cause di incompatibilità e di conflitto di interessi, anche potenziale, con i sottoindicati candidati:

ELENCO CANDIDATI

Codice concorso: 1580-5562 - W01-14 - Laboratorio: Didattica delle educazioni e dell'area antropologica, Ediz: Turno 1, SSD M-PED/03 – PAED-02/A
Candidati:
Chiofalo Baldassarre Aldo
Margheriti Flavia
Oreggioni Matteo
Pelaggi Anita

Codice concorso: 1580-5563 - W01-15 - Laboratorio: Didattica per le disabilità sensoriali, Ediz: Turno 1 – SSD: M-PED/04 – PAED-02/B
Candidati:
Falbo Luca
Margheriti Flavia

Codice concorso: 1580-5564 - W01-15 - Laboratorio: Didattica per le disabilità sensoriali, Ediz: Turno 2 – SSD: M-PED/04 - – PAED-02/B
Candidati:
Falbo Luca
Margheriti Flavia
Martori Filomena Martori

Codice concorso: 1580-5565 - W01-17 - Laboratorio: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali, Ediz: Turno 1 – SSD: M-PSI/04 - PSIC-02/A
Candidati:
Fenzio Federico
Schiera Sarah

La Commissione passa quindi a valutare curriculum, titoli, programma, attività professionale e pubblicazioni di ciascun candidato secondo l'ordine alfabetico per ogni concorso.

Al termine della valutazione di ciascun candidato la Commissione attribuisce un punteggio a curriculum, titoli, programma, attività professionale e pubblicazioni secondo quanto stabilito nel Verbale n. 1 ("Criteri di Valutazione").

Codice concorso: 1580-5562 - W01-14 - Laboratorio: Didattica delle educazioni e dell'area antropologica, Ediz: Turno 1, SSD M-PED/03 – PAED-02/A

Cognome e Nome: Chiofalo Baldassarre Aldo
Punteggio totale: 61 - così suddiviso:

TITOLI	
• Laurea Magistrale LM-85 Scienze Pedagogiche conseguita il 20/03/2018 presso l'Università degli Studi di Messina.	10
PhD - Dottorato di Ricerca in Scienze Umanistiche – XXXIII ciclo, curriculum MPED/03, titolo della tesi "Il Progetto di Vita: valorizzare le diversità" conseguito il 14/09/2022 presso l'Università degli Studi "Guglielmo Marconi" di Roma.	15

Nessuna Abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero, congruente con il SSD o l'insegnamento oggetto del contratto	0
Programma presentato	12
sino a punti 5 *per ciascun titolo di studio post-laurea purché attinente ai contenuti specifici dell'insegnamento,* ***sino a un massimo di punti 10****;*	
• Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - TFA Sostegno (EH-DH-CH) per la scuola secondaria di Primo grado conseguito il 21/06/2023 presso l'Università degli Studi di Messina	2
• Master di 2^ livello in "Pedagogia e Didattica nel Metodo Montessori" 60 CFU 1500 ore conseguito il 13/03/2014 presso l'Università degli Studi "Guglielmo Marconi" di Roma.	2
• Master di 2^ livello in "Dirigenza di Istituzione Scolastiche e Formative" 60 CFU 1500 ore conseguito il 30/09/2010 presso l'Università per Stranieri "Dante Alighieri" di Reggio Calabria.	2
• Master di 1^ livello in "Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" 60 CFU 1500 ore conseguito il 18/02/2022 presso l'Università degli Studi di Foggia.	1
• Master di 1^ livello in "Legislazione Scolastica e Management della Negoziazione" 60 CFU 1500 ore conseguito il 24/07/2009 presso l'Università degli Studi di Perugia	1
• Diploma Biennale di Specializzazione Polivalente per attività con soggetti portatori di handicap (EH-DH-CH) per la scuola Primaria conseguito il 26/05/2001 presso l'Università degli Studi "Tor Vergata" di Roma.	1
• Master di 1^ livello in "L'uso didattico della narrazione e della metafora negli insegnamenti della Scuola Secondaria" 60 CFU 1500 ore conseguito il 30/06/2011 presso l'Accademia di Belle Arti "Michelangelo" di Agrigento.	1
sino a punti 5 per ciascuna pregressa attività didattica accademica a contratto e/o professionale nella materia oggetto della procedura, sino a un massimo di punti 15;	
Docente del Laboratorio M-PED/03 "Didattica Speciale: codici del linguaggio logico matematico" del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l'Università degli Studi di Verona nell'Anno Accademico 2018/2019, n. 40 ore.	1

Docente del Laboratorio M-PED/03 “Didattica Speciale: codici del linguaggio logicomatematico” del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l’Università degli Studi di Siena nell’Anno Accademico 2016/2017, n. 40 ore.	1
Docente a contratto del Laboratorio M-PED/03 “Didattica Speciale: codici comunicativi dell’educazione linguistica” del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l’Università degli Studi di Bologna nell’Anno Accademico 2020/2021, n. 20 ore	1
Docente a contratto del Laboratorio M-PED/03 “Didattica Speciale: codici comunicativi dell’educazione linguistica” del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l’Università degli Studi di Verona nell’Anno Accademico 2020/2021, n. 60 ore	1
Docente a contratto del Laboratorio M-PED/03 “Didattica Speciale: codici comunicativi dell’educazione linguistica” del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l’Università degli Studi di Verona nell’Anno Accademico 2019/2020, n. 20 ore.	1
Docente a contratto del Laboratorio M-PED/03 “Didattica per le disabilità sensoriali” del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l’Università degli Studi di Verona nell’Anno Accademico 2019/2020, n. 20 ore.	1
Docente a contratto del Laboratorio M-PED/03 “Didattica dell’Area Antropologica” del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l’Università degli Studi di Sassari nell’Anno Accademico 2016/2017, n. 20 ore.	1
Docente a contratto del Laboratorio M-PED/03 “Didattica dell’Area Antropologica” del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l’Università degli Studi di Bologna nell’Anno Accademico 2018/2019, n. 20 ore.	2

Docente a contratto del Laboratorio M-PED/03 “Didattica Speciale: codici comunicativi dell’educazione linguistica” del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l’Università degli Studi di Bologna nell’Anno Accademico 2018/2019, n. 40 ore.	1
Docente a contratto del Laboratorio M-PED/03 “Didattica Speciale: codici comunicativi dell’educazione linguistica” del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l’Università degli Studi di Verona nell’Anno Accademico 2018/2019, n. 20 ore.	1
Docente a contratto del Laboratorio M-PED/03 “Didattica delle Educazioni” del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l’Università degli Studi di Verona nell’Anno Accademico 2018/2019, n. 20 ore.	1
Docente a contratto del Laboratorio M-PED/03 “Didattica delle Educazioni” del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l’Università degli Studi di Palermo nell’Anno Accademico 2018/2019, n. 20 ore.	1
Docente a contratto del Laboratorio M-PED/03 “Didattica Speciale: codici comunicativi dell’educazione linguistica” del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l’Università degli Studi di Palermo nell’Anno Accademico 2018/2019, n. 20 ore.	1
PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI	**61**

TITOLO PUBBLICAZIONE	**Tipologia**		**0**

1 - Chiofalo B. A., "Il Progetto di Vita: valorizzare le diversità", tesi del Dottorato di Ricerca in Scienze Umanistiche – XXXIII ciclo, Università degli Studi "Guglielmo Marconi" di Roma, 2022	Monografia di carattere scientifico	La pubblicazione non è valutabile in quanto il candidato presenta solo un abstract e non l'opera completa	0
2 - Chiofalo B.A., L'inclusione come patrimonio storico della scuola italiana, Edizioni Pitagora, Bologna, 2020, ISBN 88-371-2127-3	saggi e volumi a valenza didattica	La pubblicazione non è valutabile in quanto il candidato presenta solo un abstract e non l'opera completa	0

3 - Chiofalo B. A., L'Idioma gentile di Edmondo De Amicis tra inclusione ed esclusione, Edizioni Pitagora, Bologna, 2020, ISBN 88-371-2125-9	saggi e volumi a valenza didattica	La pubblicazione non è valutabile in quanto il candidato presenta solo un abstract e non l'opera completa	0
PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI	0		

La Commissione, preso atto che il candidato ha raggiunto per alcune categorie di titoli il punteggio massimo previsto, non terrà in considerazione i punti in eccesso derivati dagli altri titoli della medesima categoria.

Cognome e Nome: Margheriti Flavia
Punteggio totale: 32,5 - così suddiviso:

TITOLI	
UNIVERSITÀ CA' FOSCARI DI VENEZIA LAUREA MAGISTRALE IN RELAZIONI INTERNAZIONALI - Diritto, economia e diplomazia internazionale - Economia e mercati Mediterranei, Europei ed Extraeuropei 2018	5
Nessun titolo di dottorato di ricerca o titolo equivalente (a dottore di ricerca) conseguito all'estero	0
Nessuna Abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero, congruente con il SSD o l'insegnamento oggetto del contratto	0
Programma presentato	15
***sino a punti 5** per ciascun titolo di studio post-laurea purché attinente ai contenuti specifici dell'insegnamento, **sino a un massimo di punti 10**;*	

UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI SIENA CORSO E CERTIFICAZIONE DI ABILITAZIONE DITALS II LIVELLLO - Abilitazione alla professione lingua e cultura italiana all'estero e agli stranieri conseguita in data 17/07/2016	1
Università DI DAMASCO, FACOLTÀ DI LINGUE, DAMASCO, SIRIA 01 gennaio 2011 CERTIFICAZIONE DELLA LINGUA ARABA STANDARD - Livello avanzato della lingua araba scritta e orale - adattamento ad un sistema culturale e ad un modus vivendi non occidentale	1
Università DEGLI STUDI DI MILANO - Conseguimento del titolo di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola secondaria di primo grado 2024	2
2024 Università "DANTE ALIGHIERI" DI REGGIO CALABRIA - Conseguimento del titolo di abilitazione all'insegnamento della lingua inglese Nella scuola secondaria di primo e secondo grado.	1
LUISS GUIDO CARLI, SCHOOL OF GOVERNMENT, ROMA MASTER UNIVERSITARIO IN AFFARI EUROPEI - Diritto ed economia dell' Unione Europea - Economia, e Politica dell' Europa e delle Istituzioni Europee - EIA (European Impact Assessment) e strategie politico governative - EUROPA 2020, Agenda Europea, strategie, marketing e programmazione 2015	1
sino a punti 5 per ciascuna pregressa attività didattica accademica a contratto e/o professionale nella materia oggetto della procedura, sino a un massimo di punti 15; 2017-18, 2020-21; 2021-22; 2022-23; 2023-24 n.5x0,1 attività con basso livello di coerenza con l'oggetto del bando	0,5

2014-2016 n.3 annualità MINISTERO DELL' INTERNO. DIPARTIMENTO PER LE LIBERTÀ CIVILI E L'IMMIGRAZIONE. DIREZIONE CENTRALE DEI SERVIZI CIVILI PER L'IMMIGRAZIONE E L'ASILO. Piazza del Viminale 1 - 00184 Roma (RM) · 064651 -Applicazione del Regolamento Europeo n: 604/2013 presso la Unità Dublino Italiana con sede al Ministero dell' Interno -Applicazione delle procedure di incoming e outgoing del regolamento Dublino, creazione di pratiche inerenti al suddetto Regolamento dall' atto della deposizione della domanda di Asilo all' emissione del decreto di trasferimento e/o accettazione e/o espulsione di competenza. -Inserimento e conclusione delle pratiche sulle piattaforme Vestanet e Dublinet. -Partecipazione ad incontri bilaterali e internazionali sulla gestione dei flussi migratori e sulla procedura di ricongiungimento di minori stranieri non accompagnati. -Riunioni alla presenza di delegazioni estere, incontri con le principali organizzazioni Internazionali, governative e non governative. -Studi di settore sulle problematiche connesse all'accoglienza dei Dublinanti a sèguito delle recenti pronunce giurisprudenziali della Corte Europea dei Diritti dell' Uomo. Attività o settore Diplomatico – Lobby – Politico - Legale	3
2014 CONSULENTE EU SENIOR PROGETTI EUROPEI GAL TERRE DEL PRIMITIVO Via Ludovico Omodei, Manduria (TA)	1
2014 CONSULENTE EU SENIOR PROGETTI EUROPEI Comune di Erchie (BR) Via Santa Croce, 1- 72020	1
DOCENTE DI LINGUA ITALIANA A STRANIERI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO - "DON BOSCO" via Grandi,24 Paderno Dugnano (MI) - Insegnamento della lingua italiana L2 - - Mediazione linguistico-culturale tra due o più lingue e culture differenti in ambito scolastico per l'inserimento di alunni non italofoni. - Facilitazione linguistica - Accoglienza e mediazione in ambito scolastico Attività o settore Insegnamento, 2012-13	1
PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI	**32,5**

La Commissione dichiara di non aver potuto valutare le pubblicazioni della Dott.ssa Margheriti, in quanto non allegate alla domanda, come espressamente richiesto dal bando.

Cognome e Nome: Oreggioni Matteo
Punteggio totale: 27,8 - così suddiviso:

TITOLI	
Date: gennaio 2023 – maggio 2024 Istituto: Università Telematica Pegaso Napoli Corso di laurea: Magistrale in Scienze Pedagogiche (LM-85) Qualifica conseguita: Dottore in Scienze pedagogiche Data conseguimento: 30/05/2024	10
Nessun titolo di dottorato di ricerca o titolo equivalente (a dottore di ricerca) conseguito all'estero	0
Nessuna Abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero, congruente con il SSD o l'insegnamento oggetto del contratto	0
Programma presentato	15
sino a punti 5 *per ciascun titolo di studio post-laurea purché attinente ai contenuti specifici dell'insegnamento,* ***sino a un massimo di punti 10****;* Date: ottobre 2014 - luglio 2020 Istituto: Università degli Studi di Milano Corso di Studi: Q10 PERCORSO FORMAZIONE 24CFU (Pedagogia - Pedagogia sociale e didattica dell'inclusione; Psicologia; Antropologia; Metodologie e tecnologie didattiche) Data conseguimento: 22/07/2020 Date: ottobre 2023 – giugno 2024 Istituto: Università Statale degli Studi di Milano Corso post-laurea: Diploma in Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola secondaria di secondo grado. Qualifica conseguita: Insegnante Specializzato per il sostegno didattico ADSS Data conseguimento: 10/06/2024	0,5 2
sino a punti 5 per ciascuna pregressa attività didattica accademica a contratto e/o professionale nella materia oggetto della procedura, sino a un massimo di punti 15; n.3 annualità di insegnante di sostegno presso diversi istituti, attività con basso livello di coerenza rispetto all'oggetto del bando (3x0,1)	0,3
PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI	**27,8**

La Commissione dichiara di non aver potuto valutare le pubblicazioni della Dott. Oreggioni, in quanto non allegate alla domanda, come espressamente richiesto dal bando.

Cognome e Nome: Pelaggi Anita
Punteggio totale: 29 - così suddiviso:

TITOLI	
Laurea specialistica in Musicologia e Beni musicali Sapienza Università di Roma [02/09/2004 – 13/12/2007]	5
Nessun titolo di dottorato di ricerca o titolo equivalente (a dottore di ricerca) conseguito all'estero	0
Nessuna Abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero, congruente con il SSD o l'insegnamento oggetto del contratto	0
Programma presentato	15
sino a punti 5 *per ciascun titolo di studio post-laurea purché attinente ai contenuti specifici dell'insegnamento,* ***sino a un massimo di punti 10****;* Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola secondaria di primo grado Universita degli studi di Milano [01/08/2022 – 12/06/2023]	2
sino a punti 5 per ciascuna pregressa attività didattica accademica a contratto e/o professionale nella materia oggetto della procedura, sino a un massimo di punti 15; docenza a contratto Tirocinio indiretto -Tutor per le attività di tirocinio indiretto per l'VIII ciclo del corso di specializzazione per le attività di sostegno nella Scuola Secondaria di I grado, per l'Anno Accademico 2022/2023	1

Borsa di ricerca scientifica Universidad de Guadalajara [01/07/2009 – 27/05/2010] Città: Guadalajara | Paese: Messico | Sito web: https://www.udg.mx | Campi di studio: Scienze sociali, antropologia, musica | Tesi: El desarrollo del mariachi moderno en Guadalajara y Jalisco Borsa di ricerca concessa dal Ministero degli Esteri del Messico. Ricerca scientifica svolta presso "Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara". Interviste etnografiche, registrazioni e video, partecipazione ad incontri accademici. Elaborazione di un report scientifico con materiale audio e video allegato, consegnato alla SRE (Secretarìa de Relaciones Exteriores). Partecipazione e interviste all'incontro annuale del Mariachi tradizionale organizzato dalla Segreteria del Governo dello Stato di Jalisco, Messico. Partecipazione e interviste all'incontro internazionale del Mariachi y la Charrerìa organizzato per la Camera di Commercio di Jalisco, Messico. Come esperta del settore, sono firmataria insieme ai più importanti studiosi del settore del documento (sottoscritto il 7 Maggio 2010) che ha richiesto al Comitato dell'Unesco di dichiarare il mariachi patrimonio culturale immateriale dell'Umanità (2011).	1
Relatrice Society of Ethnomusicology [19/11/2009 – 22/11/2009] Città: Citta del Messico | Paese: Messico | https://cdn.ymaws.com/www.ethnomusicology.org/resource/resmgr/2008_annual_meeting/ abstract_book_11.06.09.pdf. (p.100). Relatrice all'incontro annuale di SEM "The society for ethnomusicology", (Indiana University, Bloomington), USA, tenutosi a Città del Messico. E' presente la pubblicazione dell' abstract del progetto di ricerca.	0,5
Relatrice Universidad de Guadalajara [02/09/2009 – 05/09/2009] Città: Guadalajara | Paese: Messico Relatrice - Presentazione del progetto di ricerca sulla musica messicana presso il Convegno "VII Coloquio Internacional de Occidentalistas	0,5
Da 2014-15 a 2023-24 n.10 annualità insegnante di sostegno della scuola secondaria di primo grado per diverse istituzioni scolastiche. Attività con basso livello di coerenza rispetto all'oggetto del bando. N.10x0,1	1

n. 3 annualità 2010-2012: Coordinatrice di eventi culturali Latinoamericando SRL Città: Arona | Paese: Italia Attività di pubbliche relazioni con Istituzioni governative e Consolati per i seguenti paesi: Europa ed America Latina. Responsabilità e supervisione delle attività culturali e progettuali promosse dalle Istituzioni, ONG ONLUS e Associazioni del terzo settore durante la manifestazione LATINOAMERICANDO EXPO 2012.	3
PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI	**29**

La Commissione dichiara di non aver potuto valutare le pubblicazioni della Dott.ssa Pelaggi, in quanto non allegate alla domanda, come espressamente richiesto dal bando.

Codice concorso: 1580-5563 - W01-15 - Laboratorio: Didattica per le disabilità sensoriali, Ediz: Turno 1 – SSD: M-PED/04 – PAED-02/B

Cognome e Nome: Falbo Luca
Punteggio totale: 34 - così suddiviso:

TITOLI	
Laurea Magistrale - Consulenza Pedagogica per la Disabilità e la Marginalità, conseguita presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore	10
Nessun titolo di dottorato di ricerca o titolo equivalente (a dottore di ricerca) conseguito all'estero	0
Nessuna Abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero, congruente con il SSD o l'insegnamento oggetto del contratto	0
Nessun programma presentato	0
***sino a punti 5** per ciascun titolo di studio post-laurea purché attinente ai contenuti specifici dell'insegnamento, **sino a un massimo di punti 10**;*	
Corso base ASL - American Sign Language, presso Università Ca' Foscari - Summer School	0,5
Aggiornamento MAVI - Summer School	0,5
Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicodrammatica di Brescia	1
Valutazione Linguistica nelle lingue Vocali e nelle Lingue dei Segni (VaLiVoLiS)' - Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati dell'Università Ca' Foscari	1
A cominciare dal titolo" Le professioni di educatore e pedagogista nella proposta di legge n. 2656 - Università Cattolica Milano	1

sino a punti 5 per ciascuna pregressa attività didattica accademica a contratto e/o professionale nella materia oggetto della procedura, sino a un massimo di punti 15;	
Docente di laboratorio: "Sordità e Lingua dei Segni italiana". Ciclo di 7 lezioni, valido per 3 CFU. Per gli studenti del ciclo triennale e specialistica in Comunicazione e Società. Università degli Studi di Milano	1
Docente corsi TFA per docenti di sostegno - sordità e lingua dei segni. Università Cattolica del Sacro Cuore	2
Docente titolare di insegnamento presso l'università telematica Pegaso. Corso di laurea LM-85: Scienze Pedagogiche	5
Docente universitario a contratto presso l'Università degli Studi di Milano. Laboratorio corso Specializzazione Sostegno	1
Docente universitario a contratto presso l'Università degli Studi di Milano. Laboratorio corso Specializzazione Sostegno	1
Collabotatore in progetto universitario, presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca. SIGN-HUB è un progetto ideato da un gruppo di ricerca europeo per offrire un centro di risorse innovativo e inclusivo per la documentazione linguistica, storica e culturale relativa all'eredità della comunità sorda e per la valutazione delle lingue dei segni in contesti clinici e scolastici	2
N. 13 di attività professionali di didattica speciale e apprendimento per le disabiltià sensoriali con specifica di interprete professionale di Lingua dei Segni e Promozione dell'Autonimia e della Comunicazione (1x13 fino a saturazione categoria punti	3
PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI	**29**

TITOLO PUBBLICAZIONE	**Tipologia**		
OPPInformazione professionalità docente e processi formativi, n. 122 gennaio/giugno 2017: BES oltre e dopo la scuola: le competenze per la formazione e l'inclusione socio lavorativa. Pag. 35-46, Falbo Luca "Bilinguismo e oralismo nell'educazione delle persone sorde. Cosa cambierà con la formazione universitaria degli educatori professionali?"	articoli su riviste scientifiche nazionali e internazionali		5
			0
			0
PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI	5		

La Commissione, preso atto che il candidato ha raggiunto per alcune categorie di titoli il punteggio massimo previsto, non terrà in considerazione i punti in eccesso derivati dagli altri titoli della medesima categoria.

Cognome e Nome: Margheriti Flavia
Punteggio totale: 30,5 - così suddiviso:

TITOLI	
UNIVERSITÀ CA' FOSCARI DI VENEZIA LAUREA MAGISTRALE IN RELAZIONI INTERNAZIONALI - Diritto, economia e diplomazia internazionale - Economia e mercati Mediterranei, Europei ed Extraeuropei 2018	5
Nessun titolo di dottorato di ricerca o titolo equivalente (a dottore di ricerca) conseguito all'estero	0
Nessuna Abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero, congruente con il SSD o l'insegnamento oggetto del contratto	0
Programma presentato	13
sino a punti 5 *per ciascun titolo di studio post-laurea purché attinente ai contenuti specifici dell'insegnamento,* ***sino a un massimo di punti 10****;* UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI SIENA CORSO E CERTIFICAZIONE DI ABILITAZIONE DITALS II LIVELLLO - Abilitazione alla professione lingua e cultura italiana all'estero e agli stranieri conseguita in data 17/07/2016 Università DI DAMASCO, FACOLTÀ DI LINGUE, DAMASCO, SIRIA 01 gennaio 2011 CERTIFICAZIONE DELLA LINGUA ARABA STANDARD - Livello avanzato della lingua araba scritta e orale - adattamento ad un sistema culturale e ad un modus vivendi non occidentale Università DEGLI STUDI DI MILANO - Conseguimento del titolo di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola secondaria di primo grado 2024 2024 Università "DANTE ALIGHIERI" DI REGGIO CALABRIA - Conseguimento del titolo di abilitazione all'insegnamento della lingua inglese Nella scuola secondaria di primo e secondo grado.	1 1 2 1

LUISS GUIDO CARLI, SCHOOL OF GOVERNMENT, ROMA MASTER UNIVERSITARIO IN AFFARI EUROPEI - Diritto ed economia dell' Unione Europea - Economia, e Politica dell' Europa e delle Istituzioni Europee - EIA (European Impact Assessment) e strategie politico governative - EUROPA 2020, Agenda Europea, strategie, marketing e programmazione 2015	1
sino a punti 5 per ciascuna pregressa attività didattica accademica a contratto e/o professionale nella materia oggetto della procedura, sino a un massimo di punti 15; 2017-18, 2020-21; 2021-22; 2022-23; 2023-24 n.5x0,1 attività con basso livello di coerenza con l'oggetto del bando	0,5
2014-2016 n.3 annualità MINISTERO DELL' INTERNO. DIPARTIMENTO PER LE LIBERTÀ CIVILI E L'IMMIGRAZIONE. DIREZIONE CENTRALE DEI SERVIZI CIVILI PER L'IMMIGRAZIONE E L'ASILO. Piazza del Viminale 1 - 00184 Roma (RM) · 064651 -Applicazione del Regolamento Europeo n: 604/2013 presso la Unità Dublino Italiana con sede al Ministero dell' Interno -Applicazione delle procedure di incoming e outgoing del regolamento Dublino, creazione di pratiche inerenti al suddetto Regolamento dall' atto della deposizione della domanda di Asilo all' emissione del decreto di trasferimento e/o accettazione e/o espulsione di competenza. -Inserimento e conclusione delle pratiche sulle piattaforme Vestanet e Dublinet. -Partecipazione ad incontri bilaterali e internazionali sulla gestione dei flussi migratori e sulla procedura di ricongiungimento di minori stranieri non accompagnati. -Riunioni alla presenza di delegazioni estere, incontri con le principali organizzazioni Internazionali, governative e non governative. -Studi di settore sulle problematiche connesse all'accoglienza dei Dublinanti a sèguito delle recenti pronunce giurisprudenziali della Corte Europea dei Diritti dell' Uomo. Attività o settore Diplomatico – Lobby – Politico - Legale	3
2014 CONSULENTE EU SENIOR PROGETTI EUROPEI GAL TERRE DEL PRIMITIVO Via Ludovico Omodei, Manduria (TA)	1

2014 CONSULENTE EU SENIOR PROGETTI EUROPEI Comune di Erchie (BR) Via Santa Croce, 1- 72020	1
DOCENTE DI LINGUA ITALIANA A STRANIERI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO - "DON BOSCO" via Grandi,24 Paderno Dugnano (MI) - Insegnamento della lingua italiana L2 - - Mediazione linguistico-culturale tra due o più lingue e culture differenti in ambito scolastico per l'inserimento di alunni non italofoni. - Facilitazione linguistica - Accoglienza e mediazione in ambito scolastico Attività o settore Insegnamento, 2012-13	1
PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI	**30,5**

La Commissione dichiara di non aver potuto valutare le pubblicazioni della Dott.ssa Margheriti, in quanto non allegate alla domanda, come espressamente richiesto dal bando.

Codice concorso: 1580-5564 - W01-15 - Laboratorio: Didattica per le disabilità sensoriali, Ediz: Turno 2 – SSD: M-PED/04 - – PAED-02/B

Cognome e Nome: Falbo Luca
Punteggio totale: 34 - così suddiviso:

TITOLI	
Laurea Magistrale - Consulenza Pedagogica per la Disabilità e la Marginalità, conseguita presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore	10
Nessun titolo di dottorato di ricerca o titolo equivalente (a dottore di ricerca) conseguito all'estero	0
Nessuna Abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero, congruente con il SSD o l'insegnamento oggetto del contratto	0
Nessun programma presentato	0
sino a punti 5 *per ciascun titolo di studio post-laurea purché attinente ai contenuti specifici dell'insegnamento,* ***sino a un massimo di punti 10;*** Corso base ASL - American Sign Language, presso Università Ca' Foscari - Summer School	0,5

Aggiornamento MAVI - Summer School	0,5
Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicodrammatica di Brescia	1
Valutazione Linguistica nelle lingue Vocali e nelle Lingue dei Segni (VaLiVoLiS)' - Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati dell'Università Ca' Foscari	1
A cominciare dal titolo" Le professioni di educatore e pedagogista nella proposta di legge n. 2656 - Università Cattolica Milano	1
sino a punti 5 per ciascuna pregressa attività didattica accademica a contratto e/o professionale nella materia oggetto della procedura, sino a un massimo di punti 15;	
Docente di laboratorio: "Sordità e Lingua dei Segni italiana". Ciclo di 7 lezioni, valido per 3 CFU. Per gli studenti del ciclo triennale e specialistica in Comunicazione e Società. Università degli Studi di Milano	1
Docente corsi TFA per docenti di sostegno - sordità e lingua dei segni. Università Cattolica del Sacro Cuore	2
Docente titolare di insegnamento presso l'università telematica Pegaso. Corso di laurea LM-85: Scienze Pedagogiche	5
Docente universitario a contratto presso l'Università degli Studi di Milano. Laboratorio corso Specializzazione Sostegno	1
Docente universitario a contratto presso l'Università degli Studi di Milano. Laboratorio corso Specializzazione Sostegno	1
Collabotatore in progetto universitario, presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca. SIGN-HUB è un progetto ideato da un gruppo di ricerca europeo per offrire un centro di risorse innovativo e inclusivo per la documentazione linguistica, storica e culturale relativa all'eredità della comunità sorda e per la valutazione delle lingue dei segni in contesti clinici e scolastici	2
N. 13 di attività professionali di didattica speciale e apprendimento per le disabiltià sensoriali con specifica di interprete professionale di Lingua dei Segni e Promozione dell'Autonimia e della Comunicazione (1x13 fino a saturazione categoria punti	3
PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI	**29**

TITOLO PUBBLICAZIONE	**Tipologia**		**0**

OPPInformazione professionalità docente e processi formativi, n. 122 gennaio/giugno 2017: BES oltre e dopo la scuola: le competenze per la formazione e l'inclusione socio lavorativa. Pag. 35-46, Falbo Luca "Bilinguismo e oralismo nell'educazione delle persone sorde. Cosa cambierà con la formazione universitaria degli educatori professionali?"	articoli su riviste scientifiche nazionali e internazionali		5
			0
			0
PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI	5		

La Commissione, preso atto che il candidato ha raggiunto per alcune categorie di titoli il punteggio massimo previsto, non terrà in considerazione i punti in eccesso derivati dagli altri titoli della medesima categoria.

Cognome e Nome: Margheriti Flavia
Punteggio totale: 30,5 - così suddiviso:

TITOLI	
UNIVERSITÀ CA' FOSCARI DI VENEZIA LAUREA MAGISTRALE IN RELAZIONI INTERNAZIONALI - Diritto, economia e diplomazia internazionale - Economia e mercati Mediterranei, Europei ed Extraeuropei 2018	5
Nessun titolo di dottorato di ricerca o titolo equivalente (a dottore di ricerca) conseguito all'estero	0
Nessuna Abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero, congruente con il SSD o l'insegnamento oggetto del contratto	0
Programma presentato	13
sino a punti 5 *per ciascun titolo di studio post-laurea purché attinente ai contenuti specifici dell'insegnamento,* ***sino a un massimo di punti 10****;* UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI SIENA CORSO E CERTIFICAZIONE DI ABILITAZIONE DITALS II LIVELLLO - Abilitazione alla professione lingua e cultura italiana all'estero e agli stranieri conseguita in data 17/07/2016	1

Università DI DAMASCO, FACOLTÀ DI LINGUE, DAMASCO, SIRIA 01 gennaio 2011 CERTIFICAZIONE DELLA LINGUA ARABA STANDARD - Livello avanzato della lingua araba scritta e orale - adattamento ad un sistema culturale e ad un modus vivendi non occidentale	1
Università DEGLI STUDI DI MILANO - Conseguimento del titolo di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola secondaria di primo grado 2024	2
2024 Università “DANTE ALIGHIERI” DI REGGIO CALABRIA - Conseguimento del titolo di abilitazione all’insegnamento della lingua inglese Nella scuola secondaria di primo e secondo grado.	1
LUISS GUIDO CARLI, SCHOOL OF GOVERNMENT, ROMA MASTER UNIVERSITARIO IN AFFARI EUROPEI - Diritto ed economia dell’ Unione Europea - Economia, e Politica dell' Europa e delle Istituzioni Europee - EIA (European Impact Assessment) e strategie politico governative - EUROPA 2020, Agenda Europea, strategie, marketing e programmazione 2015	1
sino a punti 5 per ciascuna pregressa attività didattica accademica a contratto e/o professionale nella materia oggetto della procedura, sino a un massimo di punti 15; 2017-18, 2020-21; 2021-22; 2022-23; 2023-24 n.5x0,1 attività con basso livello di coerenza con l'oggetto del bando	0,5

2014-2016 n.3 annualità MINISTERO DELL' INTERNO. DIPARTIMENTO PER LE LIBERTÀ CIVILI E L'IMMIGRAZIONE. DIREZIONE CENTRALE DEI SERVIZI CIVILI PER L'IMMIGRAZIONE E L'ASILO. Piazza del Viminale 1 - 00184 Roma (RM) · 064651 -Applicazione del Regolamento Europeo n: 604/2013 presso la Unità Dublino Italiana con sede al Ministero dell' Interno -Applicazione delle procedure di incoming e outgoing del regolamento Dublino, creazione di pratiche inerenti al suddetto Regolamento dall' atto della deposizione della domanda di Asilo all' emissione del decreto di trasferimento e/o accettazione e/o espulsione di competenza. -Inserimento e conclusione delle pratiche sulle piattaforme Vestanet e Dublinet. -Partecipazione ad incontri bilaterali e internazionali sulla gestione dei flussi migratori e sulla procedura di ricongiungimento di minori stranieri non accompagnati. -Riunioni alla presenza di delegazioni estere, incontri con le principali organizzazioni Internazionali, governative e non governative. -Studi di settore sulle problematiche connesse all'accoglienza dei Dublinanti a sèguito delle recenti pronunce giurisprudenziali della Corte Europea dei Diritti dell' Uomo. Attività o settore Diplomatico – Lobby – Politico - Legale	3
2014 CONSULENTE EU SENIOR PROGETTI EUROPEI GAL TERRE DEL PRIMITIVO Via Ludovico Omodei, Manduria (TA)	1
2014 CONSULENTE EU SENIOR PROGETTI EUROPEI Comune di Erchie (BR) Via Santa Croce, 1- 72020	1
DOCENTE DI LINGUA ITALIANA A STRANIERI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO - "DON BOSCO" via Grandi,24 Paderno Dugnano (MI) - Insegnamento della lingua italiana L2 - - Mediazione linguistico-culturale tra due o più lingue e culture differenti in ambito scolastico per l'inserimento di alunni non italofoni. - Facilitazione linguistica - Accoglienza e mediazione in ambito scolastico Attività o settore Insegnamento, 2012-13	1
PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI	**30,5**

La Commissione dichiara di non aver potuto valutare le pubblicazioni della Dott.ssa Margheriti, in quanto non allegate alla domanda, come espressamente richiesto dal bando.

Cognome e Nome: Martori Filomena
Punteggio totale: 16,8 - così suddiviso:

TITOLI	
Laurea in Scienze dell'Educazione, Laurea quadriennale V.O votazione 110/110 e lode, 2006, Università degli studi di Salerno	10
Nessun titolo di Dottore di ricerca o titolo equivalente (a dottore di ricerca) conseguito all'estero coerente con l'attività oggetto della procedura	0
Nessuna Abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero, congruente con il SSD o l'insegnamento oggetto del contratto	0
Nessun Programma presentato	0
sino a punti 5 *per ciascun titolo di studio post-laurea purché attinente ai contenuti specifici dell'insegnamento,* ***sino a un massimo di punti 10****;* Specializzazione per le attività' di sostegno didattico negli istituti secondari di secondo grado, Università degli studi di Milano-Bicocca, 2021	2
sino a punti 5 per ciascuna pregressa attività didattica accademica a contratto e/o professionale nella materia oggetto della procedura, sino a un massimo di punti 15; Docente Laboratorio di Didattica speciale:codici comunicativi della educazione linguistica presso l'Università Milano-Bicocca 2023/2024 Docente tutor tirocinio indiretto, TFA sostegno secondaria di secondo grado presso l'Università Milano-Bicocca 2023/2024 n.8 annualità insegnante di sostegno presso diversi istituti scolastici (2016-17 - 2023-24) 8x0,1, attività con basso livello di coerenza con l'oggetto del bando n.4 docenze formazione insegnanti su sostegno e inclusione degli alunni con B.E.S. presso USP Varese e altre istituzioni scolastiche, 2021-2024, 0,5x4	1 1 0,8 2
PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI	**16,8**

La Commissione dichiara di non aver potuto valutare le pubblicazioni della Dott.ssa Martori, in quanto non allegate alla domanda, come espressamente richiesto dal bando.

Codice concorso: 1580-5565 - W01-17 - Laboratorio: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali, Ediz: Turno 1 – SSD: M-PSI/04 - PSIC-02/A

Cognome e Nome: Fenzio Federico
Punteggio totale: 29 - così suddiviso:

TITOLI	
sino a punti 10 per ciascun titolo di laurea magistrale, o titolo equivalente conseguito all'estero, se coerente con l'attività oggetto della procedura, sino a un massimo di punti 10. Laura Magistrale in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni (95/110) Università Mercatorum	**3**
Laurea quadriennale vecchio ordinamento in Filosofia orientamento pedagogico (110 e lode) Università Statale degli Studi di Milano ▪ Filosofia, Pedagogia, Sociologia, Psicologia sociali	7
Nessun titolo di dottorato di ricerca o titolo equivalente (a dottore di ricerca) conseguito all'estero	0
Nessuna Abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero, congruente con il SSD o l'insegnamento oggetto del contratto	0
Nessun Programma presentato	0
sino a punti 5 *per ciascun titolo di studio post-laurea purché attinente ai contenuti specifici dell'insegnamento,* ***sino a un massimo di punti 10****;* Nessun titolo post-laurea attinente ai contenuti specifici dell'insegnamento	0
sino a punti 5 per ciascuna pregressa attività didattica accademica a contratto e/o professionale nella materia oggetto della procedura, sino a un massimo di punti 15; Docente a contratto in Psicopedagogia Università Statale degli Studi di Milano – CDL in Scienze Motorie 2020-21	5
Docente a contratto in Pedagogia Generale e Sociale e Sociologia Generale Università Statale degli Studi di Milano – CDL in Assistenza Sanitaria, Igiene Dentale, Infermieristica Pediatrica 2016-17, 2017-18, 2018-19, 2019-20, 2020-21 (n.5 x 1)	5
Docente a contratto in Pedagogia Generale e Sociale Università Statale degli Studi di Milano – CDL in Logopedia 2017-18)	1

Docente presso SILSIS (Scuola di Specializzazione Insegnamento Secondario) ▪ Università Statale degli Studi di Milano ▪ Attività didattica (tra cui Didattica e Pedagogica Speciale) 2001/02	1
Docente a contratto in Pedagogia Generale e Sociale Università Statale dell'Insubria di Varese – CDL in Educazione Professionale 2008-2009 / 2010-2011 / 2011-2012 - a saturazione	3
PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI	**25**

TITOLO PUBBLICAZIONE	**Tipologia**		
1) "Manuale di Consulenza Pedagogica in ambito Familiare, Giuridico e Scolastico", Edizioni Youcanprint, Lecce, 2022 (Quarta Edizione)	saggi e volumi a valenza didattica		2
2) "Manuale di Consulenza Tecnica Pedagogica in ambito giuridico. La CTU e la CTP dalla A alla Z.", Edizioni Youcanprint, Lecce 2020.	saggi e volumi a valenza didattica		1
3) "Adole-scienza impossibile. Lavorare con gli adolescenti in ambito educativo", Edizioni Youcanprint, Lecce, 2020.	saggi e volumi a valenza didattica		1
PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI	4		

La Commissione, preso atto che il candidato ha raggiunto per alcune categorie di titoli il punteggio massimo previsto, non terrà in considerazione i punti in eccesso derivati dagli altri titoli della medesima categoria.

Cognome e Nome: Schiera Sarah
Punteggio totale: 3 - così suddiviso:

TITOLI	
Laurea VO in Architettura, Politecnico di Milano	2

Nessun titolo di dottorato di ricerca o titolo equivalente (a dottore di ricerca) conseguito all'estero	0
Nessuna Abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero, congruente con il SSD o l'insegnamento oggetto del contratto	0
Nessun programma presentato	0
sino a punti 5 *per ciascun titolo di studio post-laurea purché attinente ai contenuti specifici dell'insegnamento,* ***sino a un massimo di punti 10****;* Nessun titolo post-laurea attinente ai contenuti specifici dell'insegnamento	0
sino a punti 5 per ciascuna pregressa attività didattica accademica a contratto e/o professionale nella materia oggetto della procedura, sino a un massimo di punti 15; 2013 – Docenze occasionali (Poli Bovisa- Como) Politecnico di Milano	1
PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI	**3**

La Commissione dichiara di non aver potuto valutare le pubblicazioni della Dott.ssa Schiera, in quanto non allegate alla domanda, come espressamente richiesto dal bando.

Al termine della valutazione dei titoli e delle pubblicazioni, la Commissione rileva che la Dott.ssa Schiera non risulta idonea, non avendo raggiunto il punteggio minimo di punti 10.

La Commissione, avendo stabilito di non effettuare il colloquio, passa quindi a stilare la seguente graduatoria:

Codice concorso: 1580-5562 - W01-14 - Laboratorio: Didattica delle educazioni e dell'area antropologica, Ediz: Turno 1, SSD M-PED/03 – PAED-02/A
Graduatoria:
1) Chiofalo Baldassarre Aldo : punti 61
2) Margheriti Flavia : punti 32,5
3) Pelaggi Anita : punti 29
4) Oreggioni Matteo : punti 27,8

Codice concorso: 1580-5563 - W01-15 - Laboratorio: Didattica per le disabilità sensoriali, Ediz: Turno 1 – SSD: M-PED/04 – PAED-02/B
Graduatoria:
1) Falbo Luca : punti 34
2) Margheriti Flavia : punti 30,5

Codice concorso: 1580-5564 - W01-15 - Laboratorio: Didattica per le disabilità sensoriali, Ediz: Turno 2 – SSD: M-PED/04 - – PAED-02/B
Graduatoria:
1) Falbo Luca : punti 34
2) Margheriti Flavia : punti 30,5
3) Martori Filomena Martori : punti 16,8

Codice concorso: 1580-5565 - W01-17 - Laboratorio: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali, Ediz: Turno 1 – SSD: M-PSI/04 - PSIC-02/A
Graduatoria:
1)Fenzio Federico : punti 29

La Commissione provvede, quindi, alla stesura del verbale che deve essere firmato digitalmente, e provvede ad inviarlo, unitamente a tutta la documentazione, entro 10 giorni all'Ufficio Affidamenti e contratti di insegnamento affidamenti.contratti@unimi.it – per l'approvazione.

La riunione termina alle ore 18:28

Letto, approvato e sottoscritto.

LA COMMISSIONE

Prof. Andrea Garavaglia Andrea, Presidente

ANDREA
GARAVAGLIA
Universita' degli
Studi di Milano
30.12.2024
15:17:16
GMT+02:00

Prof. Bacin Stefano, Membro

Stefano Bacin
Universita' degli
Studi di Milano
30.12.2024
18:58:09
GMT+02:00

Prof. Lucchiari Claudio, Segretario

Claudio Lucchiari
Universita' degli
Studi di Milano
30.12.2024
15:22:15
GMT+02:00