



SELEZIONE PER LA COPERTURA DI UN INSEGNAMENTO MEDIANTE CONTRATTO DI DIRITTO PRIVATO, AI SENSI DEL REGOLAMENTO PER LA DISCIPLINA DEI CONTRATTI PER ATTIVITA' DI INSEGNAMENTO AI SENSI DELL'ART. 23 DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010 N. 240, PRESSO IL DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA "PIERO MARTINETTI" DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO.

COD. CONCORSO E INSEGNAMENTO	CORSO DI STUDIO	DENOMINAZIONE INSEGNAMENTO
1611-5678 C22-1027	FILOSOFIA (Classe L-5)	Classici della filosofia moderna e contemporanea
1611-5679 C22-1146	FILOSOFIA (Classe L-5)	Neuroscienze cognitive
1611-5680 C90-6	HUMAN-CENTERED ARTIFICIAL INTELLIGENCE (Classe LM-55)	Human-Computer Interaction
1611-5681 C90-19	HUMAN-CENTERED ARTIFICIAL INTELLIGENCE (Classe LM-55)	Text and argument mining
1611-5682 C72-836	SCIENZE FILOSOFICHE (Classe LM-78)	Metodologie e tecnologie didattiche

VERBALE N. 2 - BIS

(Valutazione dei titoli e delle pubblicazioni dei candidati e ammessi al colloquio)

La Commissione giudicatrice per l'attribuzione dei contratti di insegnamento individuati nella tabella sopra riportata, nella composizione indicata nel medesimo Verbale n. 1, si riunisce al completo per via telematica il giorno 16/01/2025, alle ore 16:50, per la valutazione dei titoli, del curriculum e delle pubblicazioni presentate dai candidati.

I commissari presa visione dei nominativi dei candidati che hanno presentato domanda nei termini previsti dal bando dichiarano:

- di non avere un grado di parentela o affinità fino al quarto grado compreso con i candidati,
- che non sussistono le cause di astensione e di ricusazione di cui di cui agli artt. 51 e 52 c.p.c.
- che non sussistono cause di incompatibilità e di conflitto di interessi, anche potenziale, con i sottoindicati candidati:

ELENCO CANDIDATI

Codice concorso 1611-5678 - Classici della filosofia moderna e contemporanea - CdS Filosofia - SSD PHIL-05/A - M-FIL/06

Candidati:

Andreozzi Giovanni

Auteri Giuseppe Salvatore Maria

Del Bianco David

Faschi Viviana

Flammia Michele



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA
“PIERO MARTINETTI”

Paci Bernardo
Premoli Paola
Tramontano Beatrice
Vitali Rosati Francesco

Codice concorso 1611-5679 - Neuroscienze cognitive - CdS Filosofia - SSD PSIC-01/B - M-PSI/02

Candidati:
Barchiesi Guido

Codice concorso 1611-5680 - Human-Computer Interaction - CdS LM HUMAN-CENTERED ARTIFICIAL INTELLIGENCE - SSD INFO-01/A - M-INF/01

Candidati:
Chitti Eleonora
Marconi Luca
Vicente Holgado Lucia

Codice concorso 1611-5681 - Text and argument mining - CdS LM HUMAN-CENTERED ARTIFICIAL INTELLIGENCE - SSD INFO-01/A - M-INF/01

Candidati:
Corsi Esther Anna

Codice concorso 1611-5682 - Metodologie e tecnologie didattiche - CdS LM Scienze Filosofiche - SSD PAED-02/A - M-PED/03

Candidati:
Cavallini Francesca
Cutro Antonella Maria Benedetta
Flammia Michele
Lo Jacono Sara
Usardi Isabella

.....

La Commissione passa quindi a valutare curriculum, titoli e pubblicazioni di ciascun candidato, secondo l'ordine alfabetico.

Al termine della valutazione di ciascun candidato, la Commissione attribuisce un punteggio ai titoli e a ciascuna pubblicazione, secondo quanto stabilito nel Verbale n. 1 (“Criteri di Valutazione”).

Codice concorso 1611-5678 - Classici della filosofia moderna e contemporanea - CdS Filosofia - SSD PHIL-05/A - M-FIL/06



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA
"PIERO MARTINETTI"

Cognome e Nome: Andreozzi Giovanni

Punteggio totale: 27 - così suddiviso:

Punteggio totale titoli max 50 punti	
<i>sino a punti 15 per titolo di Dottore di ricerca o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
PhD Urbino-Francoforte 2019-2023 -- congruente con il settore M-FIL/06	15
<i>sino a punti 5 per l'abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
Nessuna abilitazione scientifica o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando	0
<i>sino a punti 8 per specializzazione, master, borse post dottorato, assegni di ricerca coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
Borsa di ricerca, Istituto Italiano per gli Studi Filosofici (unica borsa coerente con la disciplina dell'insegnamento oggetto del bando)	1
<i>punti 1 per ogni anno di attività quale docente a contratto per insegnamenti con titolarità coerenti con la disciplina oggetto del bando, punti 0,5 per ogni anno di attività quale docente a contratto per insegnamenti integrativi, sino a un massimo di punti 5, coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
Incarico di insegnamento: Storia della filosofia contemporanea II Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali, Università Ca' Foscari di Venezia -- congruente con il settore M-FIL/06.	1
<i>punti 1 per attività di formazione o di ricerca in qualificati istituti italiani o stranieri coerente con la disciplina oggetto del bando, sino a un massimo di punti 5;</i>	



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA
“PIERO MARTINETTI”

Nessuna attività di formazione o ricerca in qualificati istituti italiani o stranieri coerente con la disciplina oggetto del bando.	0
<i>punti 1 per ogni periodo prestato per la direzione o il coordinamento di gruppi di ricerca nazionali o internazionali coerenti con la disciplina oggetto del bando, sino a un massimo di punti 5;</i>	
Nessun periodo prestato per la direzione o il coordinamento di gruppi di ricerca nazionali o internazionali coerente con la disciplina oggetto del bando	0
<i>sino a punti 2 per il livello di conoscenza della lingua per insegnamenti erogati in lingua inglese o altre lingue straniere;</i>	
Insegnamento erogato in lingua italiana - medesimo punteggio per tutti i candidati	0
<i>punti 1 per altri titoli coerenti con la disciplina oggetto del bando, sino a un massimo di 5.</i>	
Premio Nazionale di Filosofia “Carlo Tatasciore”	1
Premio Internazionale Domenico Losurdo	1
PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI	19

TITOLO PUBBLICAZIONE	Tipologia	Commento	Punti
1 - Alterità, critica, intersoggettività, Prefazione di Christoph Menke, Orthotes, Napoli 2024	monografia di carattere scientifico (comprese le tesi di dottorato) (da 1 a 5 punti)	tematica non pienamente coerente con l'insegnamento oggetto del bando	1



Anerkenennung e teoria critica dell'intersoggettività, «Verifiche», LII (2023), 1, pp. 173-203	saggi pubblicati su riviste scientifiche nazionali o inseriti in opere collettive nazionali con comitato scientifico (da 1 a 4 punti)		1
Conciliazione delle autocoscienze e intersoggettività del sapere assoluto, «Archivio di Storia della cultura», XXXVI, 2023, pp. 203-230.	saggi pubblicati su riviste scientifiche nazionali o inseriti in opere collettive nazionali con comitato scientifico (da 1 a 4 punti)		2
Interpersonalità e intersoggettività. La costituzione relazionale della soggettività in Fichte e in Hegel, in M.F. Orsatti, G. Andreozzi, Ontologia relazionale. Saggi sull'idealismo tedesco, Istituto Italiano per gli Studi Filosofici, Napoli 2022, pp. 119-150.	saggi pubblicati su riviste scientifiche nazionali o inseriti in opere collettive nazionali con comitato scientifico (da 1 a 4 punti)		2



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA
"PIERO MARTINETTI"

Seele, Verrücktheit, Intersubjektivität. Einige Überlegungen zu Hegels Anthropologie, in S. Achella, F. Iannelli, G. Baptist, S. Feloj, F. Li Vigni, C. Melica (Hrsg.), The Owl's Flight: Hegel's Legacy to Contemporary Philosophy. DeGruyter, Berlin-Boston 2021: 79-90.	articoli e saggi pubblicati su qualificate riviste scientifiche internazionali o inseriti in opere collettive internazionali di carattere scientifico (da 1 a 5 punti)		2
PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI		8	

Cognome e Nome: Auteri Giuseppe Salvatore Maria

Punteggio totale: 18 - così suddiviso:

Punteggio totale titoli max 50 punti	
<i>sino a punti 15 per titolo di Dottore di ricerca o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
Dottore di ricerca (o titolo equivalente conseguito all'estero) in Filosofia e storia delle idee, conseguito il 19/02/2001 presso Università degli studi di Catania (coerente con il settore M-FIL/06)	15
<i>sino a punti 5 per l'abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
Nessuna abilitazione scientifica o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando	0
<i>sino a punti 8 per specializzazione, master, borse post dottorato, assegni di ricerca coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
Nessun titolo di specializzazione, master, borse post dottorato o assegni di ricerca coerente con la disciplina oggetto del bando	0



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA
“PIERO MARTINETTI”

<i>punti 1 per ogni anno di attività quale docente a contratto per insegnamenti con titolarità coerenti con la disciplina oggetto del bando, punti 0,5 per ogni anno di attività quale docente a contratto per insegnamenti integrativi, sino a un massimo di punti 5, coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
Docente a contratto, Università Kore – Enna, Storia della Filosofia – 11/C6	1
<i>punti 1 per attività di formazione o di ricerca in qualificati istituti italiani o stranieri coerente con la disciplina oggetto del bando, sino a un massimo di punti 5;</i>	
Borsista presso la Panteion Università - Atene - Grecia -- Attività di ricerca sulle tematiche “Storia del pensiero politico antico” (non congruente con il settore M-FIL/06)	0
<i>punti 1 per ogni periodo prestato per la direzione o il coordinamento di gruppi di ricerca nazionali o internazionali coerenti con la disciplina oggetto del bando, sino a un massimo di punti 5;</i>	
Nessun periodo prestato per la direzione o il coordinamento di gruppi di ricerca nazionali o internazionali coerente con la disciplina oggetto del bando.	0
<i>sino a punti 2 per il livello di conoscenza della lingua per insegnamenti erogati in lingua inglese o altre lingue straniere;</i>	
Insegnamento erogato in lingua italiana - medesimo punteggio per tutti i candidati	0



<i>punti 1 per altri titoli coerenti con la disciplina oggetto del bando, sino a un massimo di 5.</i>	
Nessun altro titolo coerente con la disciplina oggetto del bando.	
PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI	16

TITOLO PUBBLICAZIONE	Tipologia	Commento	Punti
G. Auteri, Anassimandro e il dominio tragico della necessità, Catania 2009	La pubblicazione non rientra tra quelle valutabili secondo quanto stabilito nel bando	Non è una pubblicazione degli ultimi 10 anni	0
G. Auteri, Castoriadis contro Platone, Traduzione e commento dei seminari sul Politico di Platone, Catania 2004	La pubblicazione non rientra tra quelle valutabili secondo quanto stabilito nel bando	Non è una pubblicazione degli ultimi 10 anni	0



<p>G. Auteri, Il potere della retorica e la via della persuasione. La critica esistenzialista di Carlo Michelstaedter alla società borghese attraverso il ritorno ai Greci, in Utopia y Praxis Latinoamericana, anno 23 n.80, gennaio-marzo 2018. Universidad de Zulla, Maracaibo, Venezuela.</p>	<p>articoli e saggi pubblicati su qualificate riviste scientifiche internazionali o inseriti in opere collettive internazionali di carattere scientifico (da 1 a 5 punti)</p>		<p>1</p>
<p>G. Auteri, Il Platone mistico di Giorgio Colli, in Trame nascoste, studi su Giorgio Colli, Genova 2018.</p>	<p>saggi pubblicati su riviste scientifiche nazionali o inseriti in opere collettive nazionali con comitato scientifico (da 1 a 4 punti)</p>	<p>non coerente con l'insegnamento oggetto del bando -- (dattiloscritto non chiaramente conforme a pubblicazione)</p>	<p>1</p>
	<p>nessuna ulteriore pubblicazione presentata</p>		
<p>PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI</p>	<p>2</p>		



Cognome e Nome: Del Bianco David

Punteggio totale: 28 - così suddiviso:

Punteggio totale titoli max 50 punti	
<i>sino a punti 15 per titolo di Dottore di ricerca o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
Dottorato in Filosofia e scienze dell'uomo, Università degli studi di Milano (congruente con il settore M-FIL/06)	15
<i>sino a punti 5 per l'abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
Nessuna abilitazione scientifica o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando	0
<i>sino a punti 8 per specializzazione, master, borse post dottorato, assegni di ricerca coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
Nessun titolo di specializzazione, master, borse post dottorato o assegni di ricerca coerente con la disciplina oggetto del bando	
<i>punti 1 per ogni anno di attività quale docente a contratto per insegnamenti con titolarità coerenti con la disciplina oggetto del bando, punti 0,5 per ogni anno di attività quale docente a contratto per insegnamenti integrativi, sino a un massimo di punti 5, coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
Nessuna attività di docenza a contratto coerente con la disciplina oggetto del bando	



<i>punti 1 per attività di formazione o di ricerca in qualificati istituti italiani o stranieri coerente con la disciplina oggetto del bando, sino a un massimo di punti 5;</i>	
Nessuna attività di formazione o ricerca in qualificati istituti italiani o stranieri coerente con la disciplina oggetto del bando.	0
<i>punti 1 per ogni periodo prestato per la direzione o il coordinamento di gruppi di ricerca nazionali o internazionali coerenti con la disciplina oggetto del bando, sino a un massimo di punti 5;</i>	
Nessun periodo prestato per la direzione o il coordinamento di gruppi di ricerca nazionali o internazionali coerente con la disciplina oggetto del bando.	0
<i>sino a punti 2 per il livello di conoscenza della lingua per insegnamenti erogati in lingua inglese o altre lingue straniere;</i>	
Insegnamento erogato in lingua italiana - medesimo punteggio per tutti i candidati	0
<i>punti 1 per altri titoli coerenti con la disciplina oggetto del bando, sino a un massimo di 5.</i>	
Nessun altro titolo coerente con la disciplina oggetto del bando	
PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI	15



TITOLO PUBBLICAZIONE	Tipologia	Commento	Punti
1 - The Scientificity of Metaphysics in Lambert and the Precritical Kant, in <i>Lexicon Philosophicum</i> , Special Issue (2024)	saggi pubblicati su riviste scientifiche nazionali o inseriti in opere collettive nazionali con comitato scientifico (da 1 a 4 punti)		4
2 - Towards a Safe Path. The Scientificity of Metaphysics in Kant's Theoretical Philosophy, tesi di dottorato, Università degli Studi di Milano, 2024	monografia di carattere scientifico (comprese le tesi di dottorato) (da 1 a 5 punti)		5
3 - Kant on Freedom and Human Nature (review), in <i>Revista de Estudios Kantianos</i> , 9 /2, 2024	articoli e saggi pubblicati su qualificate riviste scientifiche internazionali o inseriti in opere collettive internazionali di carattere scientifico (da 1 a 5 punti)	recensione	1



4 - Der transzendente Grundsatz der Vernunft. Funktion und Struktur des Anhangs zur Transzendentalen Dialektik der Kritik der reinen Vernunft (recensione), in Studi Kantiani, XXXV, 22, 2022, pp. 209-213.	saggi pubblicati su riviste scientifiche nazionali o inseriti in opere collettive nazionali con comitato scientifico (da 1 a 4 punti)	recensione	1
5 - Teoria dell'errore in Kant, tra Sogni di un visionario e Critica della ragion pura, in Lebenswelt, 18 (2021).	saggi pubblicati su riviste scientifiche nazionali o inseriti in opere collettive nazionali con comitato scientifico (da 1 a 4 punti)		2
PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI		13	

Cognome e Nome: Faschi Viviana

Punteggio totale: 5 - così suddiviso:

Punteggio totale titoli max 50 punti	
<i>sino a punti 15 per titolo di Dottore di ricerca o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
Nessun titolo di Dottore di ricerca o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando.	0



<i>sino a punti 5 per l'abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
Nessuna abilitazione scientifica o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando	0
<i>sino a punti 8 per specializzazione, master, borse post dottorato, assegni di ricerca coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
Nessun titolo di specializzazione, master, borse post dottorato o assegni di ricerca coerente con la disciplina oggetto del bando	0
<i>punti 1 per ogni anno di attività quale docente a contratto per insegnamenti con titolarità coerenti con la disciplina oggetto del bando, punti 0,5 per ogni anno di attività quale docente a contratto per insegnamenti integrativi, sino a un massimo di punti 5, coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
Nessuna attività di docente a contratto per insegnamenti coerenti con la disciplina oggetto del bando	0
<i>punti 1 per attività di formazione o di ricerca in qualificati istituti italiani o stranieri coerente con la disciplina oggetto del bando, sino a un massimo di punti 5;</i>	
Nessuna attività di formazione o ricerca in qualificati istituti italiani o stranieri coerente con la disciplina oggetto del bando	0



<i>punti 1 per ogni periodo prestato per la direzione o il coordinamento di gruppi di ricerca nazionali o internazionali coerenti con la disciplina oggetto del bando, sino a un massimo di punti 5;</i>	
Nessun periodo prestato per la direzione o il coordinamento di gruppi di ricerca nazionali o internazionali coerente con la disciplina oggetto del bando	0
<i>sino a punti 2 per il livello di conoscenza della lingua per insegnamenti erogati in lingua inglese o altre lingue straniere;</i>	
Insegnamento erogato in lingua italiana - medesimo punteggio per tutti i candidati	0
<i>punti 1 per altri titoli coerenti con la disciplina oggetto del bando, sino a un massimo di 5.</i>	
Nessun altro titolo coerente con la disciplina oggetto del bando	0
PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI	0

TITOLO PUBBLICAZIONE	Tipologia	Commento	Punti
V. Faschi, Dal crepuscolo del mondo alla pace della sera. Lacan, Bateson e il linguaggio psicotico, Phi/Psy Journal of Philosophy and Psychoanalysis, Ets, Pisa, vol 3 (2023), n. 2, pp. 57-71.	saggi pubblicati su riviste scientifiche nazionali o inseriti in opere collettive nazionali con comitato scientifico (da 1 a 4 punti)	non congruente con l'insegnamento oggetto del bando	1



V. Faschi, E se la morte non fosse che un simbolo, Metabasis, November 2021 year XVI N. 32, pp. 51-73, DOI: 10.7413/18281567206.	saggi pubblicati su riviste scientifiche nazionali o inseriti in opere collettive nazionali con comitato scientifico (da 1 a 4 punti)	non congruente con l'insegnamento oggetto del bando	1
V. Faschi, Geopolitical anamorphosis. Power dynamics between the Nomos of the Sea and the new order of Ziz, in A. Germani, M. Olzi, F. Rauso, M. R. Vitale (edited by), Symbols and Myths in Liberal Democratic Political Systems. Essays on Political Theory, Mimesis International, 2021, PP. 127-138.	saggi pubblicati su riviste scientifiche nazionali o inseriti in opere collettive nazionali con comitato scientifico (da 1 a 4 punti)	non congruente con l'insegnamento oggetto del bando	1
V. Faschi, Ripensare l'etica. Per una tonalità emotiva dell'etero ritomo, all'interno del volume S. Marchesoni (a cura di) Il mezzo secolo deleuziano. Leggere oggi Differenza e ripetizione, Mimesis, Milano-Udine, 2019, pp. 95-114.	saggi pubblicati su riviste scientifiche nazionali o inseriti in opere collettive nazionali con comitato scientifico (da 1 a 4 punti)	non coerente con l'insegnamento oggetto del bando	1



V. Faschi, Nietzsche's illness diagnosis issues: a review of his clinical records and some recent hypotheses, <i>Medicina Historica</i> , vol. 2, n. 3, 2018, pp. 126-132	articoli e saggi pubblicati su qualificate riviste scientifiche internazionali o inseriti in opere collettive internazionali di carattere scientifico (da 1 a 5 punti)	non congruente con l'insegnamento oggetto del bando	1
PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI		5	

Sulla base di quanto deliberato nel verbale 1, la dott.ssa Faschi è considerata “non idonea” e quindi non accede al colloquio orale.

Cognome e Nome: Flammia Michele

Punteggio totale: 5 - così suddiviso:

Punteggio totale titoli max 50 punti	
<i>sino a punti 15 per titolo di Dottore di ricerca o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
Nessun titolo di Dottore di ricerca o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando.	0
<i>sino a punti 5 per l'abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
Nessuna abilitazione scientifica o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando	0



<i>sino a punti 8 per specializzazione, master, borse post dottorato, assegni di ricerca coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
Nessun titolo di specializzazione, master, borse post dottorato o assegni di ricerca coerente con la disciplina oggetto del bando	0
<i>punti 1 per ogni anno di attività quale docente a contratto per insegnamenti con titolarità coerenti con la disciplina oggetto del bando, punti 0,5 per ogni anno di attività quale docente a contratto per insegnamenti integrativi, sino a un massimo di punti 5, coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
Nessuna attività di docenza a contratto coerente con la disciplina oggetto del bando	0
<i>punti 1 per attività di formazione o di ricerca in qualificati istituti italiani o stranieri coerente con la disciplina oggetto del bando, sino a un massimo di punti 5;</i>	
Nessun titolo di attività di formazione o ricerca in istituti italiani o stranieri coerente con la disciplina oggetto del bando	0
<i>punti 1 per ogni periodo prestato per la direzione o il coordinamento di gruppi di ricerca nazionali o internazionali coerenti con la disciplina oggetto del bando, sino a un massimo di punti 5;</i>	
Nessun titolo di specializzazione, master, borse post dottorato o assegni di ricerca coerente con la disciplina oggetto del bando	0
<i>sino a punti 2 per il livello di conoscenza della lingua per insegnamenti erogati in lingua inglese o altre lingue straniere;</i>	
Insegnamento erogato in lingua italiana - medesimo punteggio per tutti i candidati	0



<i>punti 1 per altri titoli coerenti con la disciplina oggetto del bando, sino a un massimo di 5.</i>	
Nessun titolo di specializzazione, master, borse post dottorato o assegni di ricerca coerente con la disciplina oggetto del bando	0
PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI	0

TITOLO PUBBLICAZIONE	Tipologia	Commento	Punti
Flammia, M. (2023). Maieutica e post-verità: la funzione euristica del dialogo socratico nella didattica costruttivista, Scholé - Rivista di educazione e studi culturali, 1/2023 - Anno LX, 175-184.	saggi pubblicati su riviste scientifiche nazionali o inseriti in opere collettive nazionali con comitato scientifico (da 1 a 4 punti)	non congruente con l'insegnamento	1
Flammia, M. (2022). Educare la mente aperta: riflessioni sull'uso didattico della dissonanza cognitiva. Annali online della Didattica e della Formazione Docente, 14(23), 81-95.	saggi pubblicati su riviste scientifiche nazionali o inseriti in opere collettive nazionali con comitato scientifico (da 1 a 4 punti)	non congruente con l'insegnamento	1



Flammia, M. (2021). L'uso della dissonanza cognitiva nell'insegnamento della filosofia: analisi di un percorso didattico negli istituti tecnici e professionali. In A. La Marca, G. Moretti, & I. Vannini (a cura di), La ricerca educativa e didattica nelle scuole di dottorato in Italia - 5/2021 (pp. 216-227). Lecce: Pensa MultiMedia;	saggi pubblicati su riviste scientifiche nazionali o inseriti in opere collettive nazionali con comitato scientifico (da 1 a 4 punti)	non congruente con l'insegnamento	1
Flammia, M. (2021). Affascinare e stordire: riflessioni sull'uso della brachilogia socratica nell'insegnamento della filosofia. Studium Educationis - Rivista Quadrimestrale per Le Professioni Educative, 1 (June), 102-110.	saggi pubblicati su riviste scientifiche nazionali o inseriti in opere collettive nazionali con comitato scientifico (da 1 a 4 punti)	non congruente con l'insegnamento	1
Flammia, M., Paciletti P. (2024). Il ruolo del PCTO nella promozione delle competenze di autovalutazione: il punto di vista di studenti e docenti. In F. Zuccoli, G. Pastori e L. Zecca, Cantieri aperti e scuole in costruzione Alla ricerca di nuovi “modelli” e pratiche per una scuola democratica, Milano: FrancoAngeli, ISBN-13 (15) 9788835157786	saggi pubblicati su riviste scientifiche nazionali o inseriti in opere collettive nazionali con comitato scientifico (da 1 a 4 punti)	non congruente con l'insegnamento	1
PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI	5		



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA
“PIERO MARTINETTI”

Sulla base di quanto deliberato nel verbale 1, il dott. Flammia è considerato “non idoneo” e quindi non accede al colloquio orale.

Cognome e Nome: Paci Bernardo

Punteggio totale: 21 - così suddiviso:

Punteggio totale titoli max 50 punti	
<i>sino a punti 15 per titolo di Dottore di ricerca o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
Dottorato in Filosofia e Scienze dell'Uomo, Università degli Studi di Milano, congruente con il settore M-FIL/06	15
<i>sino a punti 5 per l'abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
Nessuna abilitazione scientifica o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando	0
<i>sino a punti 8 per specializzazione, master, borse post dottorato, assegni di ricerca coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
Nessun titolo di specializzazione, master, borse post dottorato o assegni di ricerca coerente con la disciplina oggetto del bando	0
<i>punti 1 per ogni anno di attività quale docente a contratto per insegnamenti con titolarità coerenti con la disciplina oggetto del bando, punti 0,5 per ogni anno di attività quale docente a contratto per insegnamenti integrativi, sino a un massimo di punti 5, coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
Nessuna attività di docenza a contratto coerente con la disciplina oggetto del bando	0



<i>punti 1 per attività di formazione o di ricerca in qualificati istituti italiani o stranieri coerente con la disciplina oggetto del bando, sino a un massimo di punti 5;</i>	
Nessuna attività di formazione o ricerca in qualificati istituti italiani o stranieri coerente con la disciplina oggetto del bando	0
<i>punti 1 per ogni periodo prestato per la direzione o il coordinamento di gruppi di ricerca nazionali o internazionali coerenti con la disciplina oggetto del bando, sino a un massimo di punti 5;</i>	
Nessun periodo prestato per la direzione o il coordinamento di gruppi di ricerca nazionali o internazionali coerente con la disciplina oggetto del bando.	0
<i>sino a punti 2 per il livello di conoscenza della lingua per insegnamenti erogati in lingua inglese o altre lingue straniere;</i>	
Insegnamento erogato in lingua italiana - medesimo punteggio per tutti i candidati	0
<i>punti 1 per altri titoli coerenti con la disciplina oggetto del bando, sino a un massimo di 5.</i>	
Corso di perfezionamento in Teoria Critica della Società, Università degli Studi di Milano-Bicocca	1
PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI	16

TITOLO PUBBLICAZIONE	Tipologia	Commento	Punti
----------------------	-----------	----------	-------



B. Paci, Dalla menzogna politica al mito politico: per una genealogia coloniale della menzogna moderna a partire da Arendt e Derrida, in “Discipline Filosofiche”, 32, 2, 2022, pp. 167-189, DOI: 10.1400/290223	saggi pubblicati su riviste scientifiche nazionali o inseriti in opere collettive nazionali con comitato scientifico (da 1 a 4 punti)	solo parzialmente congruente con l'insegnamento oggetto del bando	1
B. Paci, Razzismo, colonialismo e mitologie bianche. La storia rubata di Grande Zimbabwe, Verona, Ombre Corte, 2022, ISBN: 9788869482205.	monografia di carattere scientifico (comprese le tesi di dottorato) (da 1 a 5 punti)	non congruente con il settore M-FIL/06	1
B. Paci, The Materiality of Knowledge: The Colonial Roots of the Knowledge Economy, PhD Thesis, Milano, 2023.	monografia di carattere scientifico (comprese le tesi di dottorato) (da 1 a 5 punti)	non congruente con il settore M-FIL/06	1



B. Paci, The Hidden Abode of Artificial Intelligence Production. Stretching the limits of AI ethics and critique, in "Thesis Eleven", OnlineFirst 2024, pp. 1-15, DOI: 10.1177/07255136241292366.	articoli e saggi pubblicati su qualificate riviste scientifiche internazionali o inseriti in opere collettive internazionali di carattere scientifico (da 1 a 5 punti)	non congruente con il settore M-FIL/06	1
B. Paci, Portando Latour all'estremo: l'Occidente come «più di una cultura» e le origini coloniali della modernità come progetto, in "Politica.eu", Pagine Nuove 2024, pp. 1-17, http://www.rivistapolitica.eu/portando-latour-allestremo-loccidente-come-piu-di-una-cultura-e-le-origini-coloniali-della-modernita-come-progetto/ .	saggi pubblicati su riviste scientifiche nazionali o inseriti in opere collettive nazionali con comitato scientifico (da 1 a 4 punti)	non congruente con il settore M-FIL/06	1
PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI	5		

Cognome e Nome: Premoli Paola

Punteggio totale: 21 - così suddiviso:

Punteggio totale titoli max 50 punti	
<i>sino a punti 15 per titolo di Dottore di ricerca o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA
"PIERO MARTINETTI"

Ph.D. in Filosofia, conseguito con la votazione di Summa cum Laude Università Internationale Akademie für Philosophie del Principato del Liechtenstein -- congruente con il settore M-FIL/06	15
<i>sino a punti 5 per l'abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
Nessun titolo di abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando	0
<i>sino a punti 8 per specializzazione, master, borse post dottorato, assegni di ricerca coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
Nessun titolo di specializzazione, master, borse post dottorato, assegni di ricerca coerente con la disciplina oggetto del bando	0
<i>punti 1 per ogni anno di attività quale docente a contratto per insegnamenti con titolarità coerenti con la disciplina oggetto del bando, punti 0,5 per ogni anno di attività quale docente a contratto per insegnamenti integrativi, sino a un massimo di punti 5, coerente con la disciplina oggetto del bando;</i> Nessuna attività di docenza a contratto per insegnamenti con titolarità coerenti con la disciplina oggetto del bando	
<i>punti 1 per attività di formazione o di ricerca in qualificati istituti italiani o stranieri coerente con la disciplina oggetto del bando, sino a un massimo di punti 5;</i>	
Borsa di Studio dell'Archivio Balduin Schwarz, Internationale Akademie für Philosophie im Fürstentum Liechtenstein	1
<i>punti 1 per ogni periodo prestato per la direzione o il coordinamento di gruppi di ricerca nazionali o internazionali coerenti con la disciplina oggetto del bando, sino a un massimo di punti 5;</i>	
Nessun periodo prestato per la direzione o il coordinamento di gruppi di ricerca nazionali o internazionali coerente con la disciplina oggetto del bando.	0



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA
“PIERO MARTINETTI”

<i>sino a punti 2 per il livello di conoscenza della lingua per insegnamenti erogati in lingua inglese o altre lingue straniere;</i>	
Insegnamento erogato in lingua italiana - medesimo punteggio per tutti i candidati	0
<i>punti 1 per altri titoli coerenti con la disciplina oggetto del bando, sino a un massimo di 5.</i>	
Premio “Mario Di Nola” per la pubblicazione di un’opera letteraria, filosofica o storica (ex aequo) Accademia Nazionale dei Lincei, volume Chi è il filosofo? Platone e la questione del dialogo mancante FrancoAngeli, Milano 2008	1
Borsa di Studio per un anno di Perfezionamento all’estero, Università degli Studi di Verona	1
PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI	18

TITOLO PUBBLICAZIONE	Tipologia	Commento	Punti
Paola Premoli De Marchi (co-autrice con Alessandra Modugno) Capolavoro e mistero. La persona umana in questione. Franco Angeli, Milano 2022.	monografia di carattere scientifico (comprese le tesi di dottorato) (da 1 a 5 punti)	non congruente con l'insegnamento oggetto del bando	1



<p>“La capacità di pensare e di giudicare nella formazione morale della persona. Il contributo di Hannah Arendt”, in Comunicazione Filosofica, (44) aprile 2020, pp. 75-88</p>	<p>saggi pubblicati su riviste scientifiche nazionali o inseriti in opere collettive nazionali con comitato scientifico (da 1 a 4 punti)</p>	<p>scarsamente congruente con l'insegnamento oggetto del bando</p>	<p>1</p>
<p>“Introduzione” a D. von Hildebrand, Etica, a cura di Paola Premoli De Marchi, Morcelliana, Brescia 2021, pp. 5-57.</p>	<p>saggi pubblicati su riviste scientifiche nazionali o inseriti in opere collettive nazionali con comitato scientifico (da 1 a 4 punti)</p>	<p>scarsamente congruente con l'insegnamento oggetto del bando</p>	<p>1</p>
<p>“Introduzione” in Max Scheler, L’eterno nell’uomo, a cura di P. Premoli De Marchi, Bompiani Il Pensiero Occidentale, Milano 2009, p. 5-87.</p>	<p>La pubblicazione non rientra tra quelle valutabili secondo quanto stabilito nel bando</p>	<p>Non è una pubblicazione degli ultimi 10 anni</p>	<p>0</p>



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA
"PIERO MARTINETTI"

Etica dell'assenso. Se accettare i principi morali sia un problema della volontà, Franco Angeli, Milano 2002.	La pubblicazione non rientra tra quelle valutabili secondo quanto stabilito nel bando	Non è una pubblicazione degli ultimi 10 anni	0
PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI		3	

Cognome e Nome: Tramontano Beatrice

Punteggio totale: 3 - così suddiviso:

Punteggio totale titoli max 50 punti	
<i>sino a punti 15 per titolo di Dottore di ricerca o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
Nessun titolo di Dottore di ricerca o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando.	0
<i>sino a punti 5 per l'abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
Nessuna abilitazione scientifica o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando	
<i>sino a punti 8 per specializzazione, master, borse post dottorato, assegni di ricerca coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
Nessun titolo di specializzazione, master, borse post dottorato o assegni di ricerca coerente con la disciplina oggetto del bando	



<i>punti 1 per ogni anno di attività quale docente a contratto per insegnamenti con titolarità coerenti con la disciplina oggetto del bando, punti 0,5 per ogni anno di attività quale docente a contratto per insegnamenti integrativi, sino a un massimo di punti 5, coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
Nessuna attività di docenza a contratto coerente con la disciplina oggetto del bando	
<i>punti 1 per attività di formazione o di ricerca in qualificati istituti italiani o stranieri coerente con la disciplina oggetto del bando, sino a un massimo di punti 5;</i>	
Nessuna attività di formazione o ricerca in qualificati istituti italiani o stranieri coerente con la disciplina oggetto del bando SSD PAED-02/A ex M-PED/03	0
<i>punti 1 per ogni periodo prestato per la direzione o il coordinamento di gruppi di ricerca nazionali o internazionali coerenti con la disciplina oggetto del bando, sino a un massimo di punti 5;</i>	
Nessun periodo prestato per la direzione o il coordinamento di gruppi di ricerca nazionali o internazionali coerente con la disciplina oggetto del bando.	0
<i>sino a punti 2 per il livello di conoscenza della lingua per insegnamenti erogati in lingua inglese o altre lingue straniere;</i>	
Insegnamento erogato in lingua italiana - medesimo punteggio per tutti i candidati	0
<i>punti 1 per altri titoli coerenti con la disciplina oggetto del bando, sino a un massimo di 5.</i>	
Nessun altro titolo coerente con la disciplina oggetto del bando	



PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI	0

TITOLO PUBBLICAZIONE	Tipologia	Commento	Punti
1 - Tramontano B. (2021), <i>Riconoscimento di diritti individuali e collettivi: la sfida del multiculturalismo</i> , in Montanari W., Zakeri S. (a cura di), Variazioni geoculturali europee, Edizioni Nuova Cultura, Roma, pp. 443-457; ISBN: 9788833653693.	saggi pubblicati su riviste scientifiche nazionali o inseriti in opere collettive nazionali con comitato scientifico (da 1 a 4 punti)	non coerente con l'insegnamento oggetto del bando --	1
2 - Tramontano B. (2020), Religious pluralism between normativity and practical implementation, in Religious dialogue and cooperation, vol. 1, Centre for Intercultural Studies and Research, Faculty of Philosophy at the Ss. Cyril and Methodius University, Skopje, pp.145- 155; ISSN: 2671-3594.	articoli e saggi pubblicati su qualificate riviste scientifiche internazionali o inseriti in opere collettive internazionali di carattere scientifico (da 1 a 5 punti)	non coerente con l'insegnamento oggetto del bando --	1



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA
“PIERO MARTINETTI”

3 - Tramontano B. (2024), Theological and philosophical bases for dialogue between religions in Cusanus's De pace fidei, in Battista L., Fallica M., Tramontano B. (a cura di), Narratives of Peace in Religious Discourses: global perspectives in the Early Modern Age, Equinox Publishing; ISBN-13 (Hardback) 9781800503878.	articoli e saggi pubblicati su qualificate riviste scientifiche internazionali o inseriti in opere collettive internazionali di carattere scientifico (da 1 a 5 punti)	non coerente con l'insegnamento oggetto del bando --	1
4 -	nessuna ulteriore pubblicazione presentata		0
5 -	nessuna ulteriore pubblicazione presentata		0
PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI	3		

Sulla base di quanto deliberato nel verbale 1, la dott.ssa Tramontano è considerata “non idonea” e quindi non accede al colloquio orale.

Cognome e Nome: Vitali Rosati Francesco

Punteggio totale: 20 - così suddiviso:

Punteggio totale titoli max 50 punti	
<i>sino a punti 15 per titolo di Dottore di ricerca o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
Dottorato di ricerca in Filosofia, Consorzio FINO	15



<i>sino a punti 5 per l'abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
Nessuna abilitazione scientifica o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando	0
<i>sino a punti 8 per specializzazione, master, borse post dottorato, assegni di ricerca coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
Borsista di ricerca post-dottorale -- Istituto Italiano per gli Studi Filosofici, Napoli	1
<i>punti 1 per ogni anno di attività quale docente a contratto per insegnamenti con titolarità coerenti con la disciplina oggetto del bando, punti 0,5 per ogni anno di attività quale docente a contratto per insegnamenti integrativi, sino a un massimo di punti 5, coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
Nessuna attività di docenza a contratto coerente con la disciplina oggetto del bando	0
<i>punti 1 per attività di formazione o di ricerca in qualificati istituti italiani o stranieri coerente con la disciplina oggetto del bando, sino a un massimo di punti 5;</i>	
Nessuna attività di formazione o ricerca in qualificati istituti italiani o stranieri coerente con la disciplina oggetto del bando.	0



<i>punti 1 per ogni periodo prestato per la direzione o il coordinamento di gruppi di ricerca nazionali o internazionali coerenti con la disciplina oggetto del bando, sino a un massimo di punti 5;</i>	
Nessun periodo prestato per la direzione o il coordinamento di gruppi di ricerca nazionali o internazionali coerente con la disciplina oggetto del bando.	0
<i>sino a punti 2 per il livello di conoscenza della lingua per insegnamenti erogati in lingua inglese o altre lingue straniere;</i>	
Insegnamento erogato in lingua italiana - medesimo punteggio per tutti i candidati	0
<i>punti 1 per altri titoli coerenti con la disciplina oggetto del bando, sino a un massimo di 5.</i>	
Nessun altro titolo coerente con la disciplina oggetto del bando	0
PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI	16

TITOLO PUBBLICAZIONE	Tipologia	Commento	Punti
1 - Florenskij e la scienza futura, «Critical Hermeneutics» vol. 7, n. 2, 2024, pp. 33-70. https://doi.org/10.13125/CH/6095	saggi pubblicati su riviste scientifiche nazionali o inseriti in opere collettive nazionali con comitato scientifico (da 1 a 4 punti)	non congruente con l'insegnamento oggetto del bando	1



2 - L'officina cosmica. Biosfera, organizzazione, ecologia nel pensiero pre-cibernetico russo. «Phlosophy Kitchen - Rivista Di Filosofia Contemporanea», (18), 2023, pp. 57-68.	saggi pubblicati su riviste scientifiche nazionali o inseriti in opere collettive nazionali con comitato scientifico (da 1 a 4 punti)	non congruente con l'insegnamento oggetto del bando	1
3 - Il mondo come comunicazione. Linguaggio e cosmo in Florenskij, «Rivista Italiana di Filosofia del Linguaggio», vol. 16, n.2 (2022), pp. 53-64.	saggi pubblicati su riviste scientifiche nazionali o inseriti in opere collettive nazionali con comitato scientifico (da 1 a 4 punti)	non coerente con l'insegnamento oggetto del bando	1
4 - [con E. Buriano], Tautologia del vivente. Lineamenti per una metafisica dell'organismo, «Nóema», n. 12 (2021), pp. 45-57. ISSN 2239-5474	saggi pubblicati su riviste scientifiche nazionali o inseriti in opere collettive nazionali con comitato scientifico (da 1 a 4 punti)	non coerente con l'insegnamento oggetto del bando, apporto individuale del candidato non chiaro	1



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA
"PIERO MARTINETTI"

	nessuna ulteriore pubblicazione presentata		0
5			
PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI		4	



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA
"PIERO MARTINETTI"

Codice concorso 1611-5679 - Neuroscienze cognitive - CdS Filosofia - SSD PSIC-01/B - M-PSI/02

Cognome e Nome: Barchiesi Guido

Punteggio totale: 55,5 - così suddiviso:

Punteggio totale titoli max 50 punti	
<i>sino a punti 15 per titolo di Dottore di ricerca o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
Ph.D. in Cognitive and Brain Sciences presso il CIMEC (Centro Interdipartimentale Mente e Cervello, Università degli Studi di Trento (2009-2012), coerente con il settore M-PSI02	15
<i>sino a punti 5 per l'abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
Nessuna abilitazione scientifica o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando	0
<i>sino a punti 8 per specializzazione, master, borse post dottorato, assegni di ricerca coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
Assegno di ricerca presso CIMEC (Centro Interdipartimentale Mente e Cervello, Università degli Studi di Trento) (1.2013-1.2015; 2.2015-2.2016) (coerente settore M-PSI/02)	1,5
Assegno di ricerca presso CCNNS, Dipartimento di Psicologia, Università di Salisburgo (3.2016-8.2016; 9.2016-2-2017; 3.2017-2.2019; 3.2019-8-2019) (coerente settore M-PSI/02)	2
Assegno di ricerca presso l'Unità di Neurofisiologia dell'IRCCS Istituto Centro San Giovanni di Dio Fatebenefratelli, Brescia (10.2019-6.2021) (coerente settore M-PSI/02)	2
Ricercatore a tempo determinato (RTDa) presso l'Università degli Studi di Milano (10.21-9.24)	2,5
<i>punti 1 per ogni anno di attività quale docente a contratto per insegnamenti con titolarità coerenti con la disciplina oggetto del bando, punti 0,5 per ogni anno di attività quale docente a contratto per insegnamenti integrativi, sino a un massimo di punti 5, coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
2023/2024 Neuroscienze Cognitive (6 CFU, 40 ore, SSD M-PSI/02). Laurea Triennale Classe L-5, Dipartimento di Filosofia, Università degli Studi di Milano.	1
2022/2023 Laboratorio Filosofico Professionalizzante avanzato turno n.4 ("Controllo degli impulsi e funzioni attentive nelle neuroscienze cognitive: teorie e modelli") (3 CFU, 20 ore). Laurea Triennale Classe L-5, Dipartimento di Filosofia, Università degli Studi di Milano. Coerente con settore M-PSI/02	0,5



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA

“PIERO MARTINETTI”

2022/2023 Laboratorio Professionalizzante “PHILAB - Filosofia Sperimentale” (3 CFU, 20 ore). Laurea Triennale Classe L-5, Dipartimento di Filosofia, Università degli Studi di Milano. Coerente con settore M-PSI/02	0,5
2021/2022 Laboratorio Professionalizzante “Interazione nelle Neuroscienze Cognitive Sociali” (3 CFU, 20 ore). Laurea Triennale Classe L-5, Dipartimento di Filosofia, Università degli Studi di Milano. Coerente con Settore M-PSI/02	0,5
Dal 2016/17 al 2019/20: Course of Methods in Cognitive Neuroscience (VU fMRT, M/EEG & Co: Grundlagen und praktische Anwendung): Lezioni su stimolazione cerebrale non invasiva, teoria e pratica. Dipartimento di Psicologia, Università di Salisburgo (Austria), 1,5 ECTS complessivi - totale 15 ore (2019/20 - 0.5 ECTS, 5 ore; 2018/19 - 0.5 ECTS, 5 ore; 2017/18 - 0.25 ECTS 2,5 ore; 2016/17 - 0.25 ECTS 2,5 ore) - 4x0,5=2	2
<i>punti 1 per attività di formazione o di ricerca in qualificati istituti italiani o stranieri coerente con la disciplina oggetto del bando, sino a un massimo di punti 5;</i>	
Attività di formazione e ricerca coerente con il settore disciplinare M-PSI/02 condotta presso il CIMEC che è un centro internazionalmente riconosciuto dell'Università di Trento (2015/2016),	1
Attività di formazione e ricerca presso il Salzburg Brain Dynamic Lab, uno dei centri più importanti per l'uso di tecniche di brain imaging (2016-2019).	1
<i>punti 1 per ogni periodo prestato per la direzione o il coordinamento di gruppi di ricerca nazionali o internazionali coerenti con la disciplina oggetto del bando, sino a un massimo di punti 5;</i>	
2017-2019 FWF Austrian Science Fund, Programma di finanziamento: Lise Meitner Titolo: “Brain mechanisms preventing automatic imitation” (totale € 161.220) - PI	1
2023-2025 PRIN 2022 (Ministero dell'Università e della Ricerca) come Responsabile di Unità (Milano) in collaborazione con la Dott.ssa Monica Maranesi (PI, Università di Parma). codice progetto: 2022SP5K99, settore SH4. Titolo: “Risonanza motoria durante la pianificazione dell'azione e le interazioni sociali: dai singoli neuroni ai circuiti cerebrali” (totale 205.984 €, Unità di Milano 99.000 €) - PI Unità locale	1
<i>sino a punti 2 per il livello di conoscenza della lingua per insegnamenti erogati in lingua inglese o altre lingue straniere;</i>	
Insegnamento erogato in lingua italiana - medesimo punteggio per tutti i candidati	0



punti 1 per altri titoli coerenti con la disciplina oggetto del bando, sino a un massimo di 5.	
Presentazioni a congressi nazionali e internazionali (36)	1
Vincita premio miglior poster SIPF 2023 (con Genovese)	1
Partecipazione a scuole estive e workshop dedicati allo studio dell'uso delle principali tecniche elettrofisiologiche	1
PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI	34,5

TITOLO PUBBLICAZIONE	TIPOLOGIA	COMMENTO	PUNTI
Barchiesi, G., Zazio, A., Marcantoni, E., Barattieri di San Pietro, C., Bulgari, M., Sinigaglia, C. & Bortoletto, M. (2022): Sharing motor plans while acting jointly: a TMS study. <i>Cortex</i> vol. 151, p. 224-239, ISSN: 0010-9452	Articolo su qualificata rivista internazionale	Contributo coerente con settore M-PSI/02	4,5
Zazio, A., Barchiesi, G., Ferrari, C., Marcantoni, E., & Bortoletto, M. (2022). M1-P15 as a cortical marker for transcallosal inhibition: A preregistered TMS-EEG study. <i>Frontiers in Human Neuroscience</i> , vol. 16, ISSN: 1662-5161,	Articolo su qualificata rivista internazionale	Contributo coerente con settore M-PSI/02	3,5
Barchiesi, G., Demarchi, G., Wilhelm, FH., Hauswald, A., Sanchez, G., & Weisz, N. (2020) Head magnetomyography (hMMG): A novel approach to monitor face and whole head muscular activity. <i>Psychophysiology</i> , 57:e13507	Articolo su qualificata rivista internazionale	Contributo coerente con settore M-PSI/02	3,5
De Pisapia, N., Barchiesi, G., Jovicich, J., & Cattaneo, L. (2019) The role of medial prefrontal cortex in processing emotional self-referential information: a combined TMS/fMRI study. <i>Brain Imaging and Behavior</i> 13, 603-614.	Articolo su qualificata rivista internazionale	Contributo coerente con settore M-PSI/02	4,5
Ubaldi, S., Barchiesi, G., & Cattaneo, L. (2015) Bottom-Up and Top-Down Visuomotor Responses to Action Observation. <i>Cerebral Cortex</i> , 25(4): 1032-1041	Articolo su qualificata rivista internazionale	Contributo coerente con settore M-PSI/02	5



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA
“PIERO MARTINETTI”

PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI			21



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA
"PIERO MARTINETTI"

Codice concorso 1611-5680 - Human-Computer Interaction - CdS LM HUMAN-CENTERED
ARTIFICIAL INTELLIGENCE - SSD INFO-01/A - M-INF/01

Cognome e Nome: Chitti Eleonora

Punteggio totale: 30 - così suddiviso:

Punteggio totale titoli max 50 punti	
<i>sino a punti 15 per titolo di Dottore di ricerca o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando;</i> PhD in Computer Science, UNIMI. Area di Ricerca: Design di piattaforme digitali di gaming serio per il supporto alla riabilitazione cognitiva	15
<i>sino a punti 5 per l'abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
Nessuna abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando	0
<i>sino a punti 8 per specializzazione, master, borse post dottorato, assegni di ricerca coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
2023-2024 Post-Doc in Computer Science, UNIMI	2
<i>punti 1 per ogni anno di attività quale docente a contratto per insegnamenti con titolarità coerenti con la disciplina oggetto del bando, punti 0,5 per ogni anno di attività quale docente a contratto per insegnamenti integrativi, sino a un massimo di punti 5, coerente con la disciplina oggetto del bando;</i> Teaching Assistant, Virtual Reality, UNIMI Teaching Assistant, Artificial Representation of Reality, UNIMI	0,5 0,5



<i>punti 1 per attività di formazione o di ricerca in qualificati istituti italiani o stranieri coerente con la disciplina oggetto del bando, sino a un massimo di punti 5;</i>	
Nessuna attività di formazione o di ricerca in qualificati istituti italiani o stranieri coerente con la disciplina oggetto del bando	0
<i>punti 1 per ogni periodo prestato per la direzione o il coordinamento di gruppi di ricerca nazionali o internazionali coerenti con la disciplina oggetto del bando, sino a un massimo di punti 5;</i>	
Nessun periodo prestato per la direzione o il coordinamento di gruppi di ricerca nazionali o internazionali coerenti con la disciplina oggetto del bando	0
<i>sino a punti 2 per il livello di conoscenza della lingua per insegnamenti erogati in lingua inglese o altre lingue straniere;</i>	
TOEFL total score 94 - B2 (year 2019)	1
<i>punti 1 per altri titoli coerenti con la disciplina oggetto del bando, sino a un massimo di 5.</i>	
Nessun altro titolo coerente con la disciplina oggetto del bando	0
PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI	19

TITOLO PUBBLICAZIONE	Tipologia	Commento	Punti
----------------------	-----------	----------	-------



1- Chitti et al (2024) XR-FOG: A mixed reality approach to treat Freezing of Gait in patients with Parkinson’s disease, 2024 IEEE international conference on SeGAH)	articoli e saggi pubblicati su qualificate riviste scientifiche internazionali o inseriti in opere collettive internazionali di carattere scientifico (da 1 a 5 punti)	Il lavoro esplora un'applicazione XR per aiutare i pazienti con Parkinson a superare il Freezing of Gait.	2
2 - Chitti, Iervolino, Borghese (2024) Exploring AR Experience with ThermoJelly: a Competitive AR Board-game with Tangible Interfaces. CHI PLAY Companion	articoli e saggi pubblicati su qualificate riviste scientifiche internazionali o inseriti in opere collettive internazionali di carattere scientifico (da 1 a 5 punti)	Il paper analizza un gioco AR competitivo con interfacce tangibili, evidenziando l'interazione fisica e sociale.	3



<p>3 - Brambilla, S., Boccignone, G., Borghese, N.A., Chitti, E., Lombardi, R., Ripamonti, L.A. (2023). Tracing Stress and Arousal in Virtual Reality Games Using Players' Motor and Vocal Behaviour. In: da Silva, H.P., Cipresso, P. (eds) Computer-Human Interaction Research and Applications. CHIRA 2023. Communications in Computer and Information Science, vol 1996. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-49425-3_10</p>	<p>articoli e saggi pubblicati su qualificate riviste scientifiche internazionali o inseriti in opere collettive internazionali di carattere scientifico (da 1 a 5 punti)</p>	<p>Questo studio esplora l'integrazione di stressori e interazioni vocali nei giochi in realtà virtuale per misurare lo stress e l'eccitazione</p>	<p>2</p>
<p>4 - Chitti et al (2022). Evaluation of the V-Arcade serious games framework to support upper limbs rehabilitation at home for children with Juvenile Idiopathic Arthritis. 2022 IEEE Conference on Serious Games and Application for Health</p>	<p>articoli e saggi pubblicati su qualificate riviste scientifiche internazionali o inseriti in opere collettive internazionali di carattere scientifico (da 1 a 5 punti)</p>	<p>Il lavoro presenta un framework di giochi seri per la riabilitazione domestica di bambini con artrite idiopatica giovanile, evidenziando il miglioramento dell'aderenza e dei risultati clinici</p>	<p>2</p>



5 - Pezzera, M., Chitti, E., Borghese, N.A. (2022). Augmented Reality for Rehabilitation Tuning and Assessment. In: Torricelli, D., Akay, M., Pons, J.L. (eds) Converging Clinical and Engineering Research on Neurorehabilitation IV. ICNR 2020. Biosystems & Biorobotics, vol 28. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-70316-5_69	articoli e saggi pubblicati su qualificate riviste scientifiche internazionali o inseriti in opere collettive internazionali di carattere scientifico (da 1 a 5 punti)	Il paper descrive un sistema AR per fornire ai terapeuti informazioni quantitative in tempo reale durante le sessioni di riabilitazione.	2
PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI		11	

Cognome e Nome: Marconi Luca

Punteggio totale: 36 - così suddiviso:

Punteggio totale titoli max 50 punti	
<i>sino a punti 15 per titolo di Dottore di ricerca o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando;</i> Dottorato di Ricerca in Informatica. Area di Ricerca: AI e sistemi di decisione per Didattica	15
<i>sino a punti 5 per l'abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
Nessuna abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando	0
<i>sino a punti 8 per specializzazione, master, borse post dottorato, assegni di ricerca coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA
“PIERO MARTINETTI”

Borsista di Ricerca ASST Fatebenefratelli-Sacco, Regione Lombardia	1
Assegnista di Ricerca Dipartimento di Informatica, Sistemistica e Comunicazione, Università degli Studi di Milano-Bicocca	1
<i>punti 1 per ogni anno di attività quale docente a contratto per insegnamenti con titolarità coerenti con la disciplina oggetto del bando, punti 0,5 per ogni anno di attività quale docente a contratto per insegnamenti integrativi, sino a un massimo di punti 5, coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
AA. 2023-24 Docente a Contratto corso di Human-System Interaction Dipartimento di Informatica, Sistemistica e Comunicazione, Università degli Studi di Milano-Bicocca	1
Docente titolare del corso di “Social Simulation” (A.A. 2023-2024), Advanced School in Artificial Intelligence, Brain, Mind and Society (AS-AI). Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione (ISTC) Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR)	1
Docente del corso di “Python for Social Simulation” (A.A. 2022-2023), Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione (ISTC) Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR)	1
<i>punti 1 per attività di formazione o di ricerca in qualificati istituti italiani o stranieri coerente con la disciplina oggetto del bando, sino a un massimo di punti 5;</i>	
Postgraduate Research Diploma Advanced School in Artificial Intelligence, Brain, Mind and Society (AS-AI) Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione (ISTC) Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR)	1



<i>punti 1 per ogni periodo prestato per la direzione o il coordinamento di gruppi di ricerca nazionali o internazionali coerenti con la disciplina oggetto del bando, sino a un massimo di punti 5;</i>	
Nessun periodo prestato per la direzione o il coordinamento di gruppi di ricerca nazionali o internazionali coerenti con la disciplina oggetto del bando	0
<i>sino a punti 2 per il livello di conoscenza della lingua per insegnamenti erogati in lingua inglese o altre lingue straniere;</i>	
International English Language Testing System (IELTS). Livello C1	2
<i>punti 1 per altri titoli coerenti con la disciplina oggetto del bando, sino a un massimo di 5.</i>	
Nessun altro titolo coerente con la disciplina oggetto del bando	0
PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI	23

TITOLO PUBBLICAZIONE	Tipologia	Commento	Punti
----------------------	-----------	----------	-------



<p>1 - Marconi, L. (2023). AI, the Overall Picture. In AI in the Financial Markets: New Algorithms and Solutions (pp. 13-37). Cham: Springer International Publishing.</p>	<p>articoli e saggi pubblicati su qualificate riviste scientifiche internazionali o inseriti in opere collettive internazionali di carattere scientifico (da 1 a 5 punti)</p>	<p>Questa pubblicazione offre una visione ampia dell'intelligenza artificiale, esplorando il suo impatto sulla società e le sue applicazioni trasversali. La prospettiva sulla collaborazione uomo-macchina è particolarmente rilevante per i corsi di Human-Computer Interaction. Il lavoro è ben strutturato e dimostra una solida comprensione teorica delle metodologie AI, con un focus sul contesto socio-tecnico, adatto alle attività di docenza richieste dal bando</p>	<p>4</p>
--	---	--	----------



<p>2 - Matamoros Aragon R., Marconi L., Zoppis I., Manzoni S., Mauri G., Musiu E. (2021) Enhancing Teachers-AI Collaboration: Human Computer Interaction Techniques for Recommender Systems in Educational Platforms. Atti Convegno Nazionale DidaMatica, 57.</p>	<p>saggi pubblicati su riviste scientifiche nazionali o inseriti in opere collettive nazionali con comitato scientifico (da 1 a 4 punti)</p>	<p>Questo lavoro si concentra sull'interazione tra insegnanti e sistemi di raccomandazione, fornendo linee guida per migliorare la collaborazione tra utenti e AI in piattaforme educative. il caso studio presentato e delle metodologie di valutazione HCI rendono la pubblicazione pertinente per i corsi che trattano di sistemi intelligenti e interfacce uomo-macchina</p>	<p>3</p>
<p>3 - Marconi L., Matamoros Aragon R., Zoppis I., Manzoni S., Mauri G., Epifania F. (2020). Explainable Attentional Neural Recommendations for Personalized Social Learning. Matteo Baldoni and Stefania Bandini (eds.) AIXIA 2020 - Advances in Artificial Intelligence. XIXth International Conference of the Italian Association for Artificial Intelligence, Virtual Event, November 24-27, 2020, Revised and Selected papers. Vol 12414 of LNAI, Springer Nature Switzerland AG, 2021</p>	<p>articoli e saggi pubblicati su qualificate riviste scientifiche internazionali o inseriti in opere collettive internazionali di carattere scientifico (da 1 a 5 punti)</p>	<p>Questo lavoro esplora l'integrazione di explainable AI nei sistemi di raccomandazione per piattaforme educative, dimostrando l'uso di modelli basati su attention per migliorare la trasparenza e la personalizzazione dei contenuti</p>	<p>2</p>



4 - Marconi L., Matamoros Aragon R., Zoppis I., Manzoni S., Mauri G., Epifania F. (2020). Approaching Explainable Recommendations for Personalized Social Learning. Italian Workshop on Explainable Artificial Intelligence 2020. AlxIA 2020 (Paper selezionato dagli organizzatori per rappresentare il workshop nei post-proceedings di Springer)	articoli e saggi pubblicati su qualificate riviste scientifiche internazionali o inseriti in opere collettive internazionali di carattere scientifico (da 1 a 5 punti)	Questa pubblicazione approfondisce l'implementazione dell'explainable AI nel contesto educativo, con un'analisi metodologica e progettuale di una piattaforma di apprendimento	2
5 - Brambilla M., Greco D., Marchesini S., Marconi L., Mazuran M., Bonfanti M. M., Negrini A., Tanca, L. (2016). Forecasting Out-of-the-Ordinary Financial Events. FINREC (pp. 11-15), CEUR WS 1606.	articoli e saggi pubblicati su qualificate riviste scientifiche internazionali o inseriti in opere collettive internazionali di carattere scientifico (da 1 a 5 punti)	Questo lavoro presenta un sistema innovativo per l'analisi di eventi finanziari straordinari, combinando dati testuali e numerici per prevedere movimenti di mercato, mediante l'applicazione di metodologie di pattern mining e riconoscimento semantico	2
PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI		13	



Punteggio totale titoli max 50 punti	
<p><i>sino a punti 15 per titolo di Dottore di ricerca o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando;</i></p> <p>Dottorato in Psicologia, Universidad de Deusto. Area di Ricerca: Bias automatico e decisioni umane.</p>	15
<p><i>sino a punti 5 per l'abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando;</i></p> <p>Nessuna abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando</p>	0
<p><i>sino a punti 8 per specializzazione, master, borse post dottorato, assegni di ricerca coerente con la disciplina oggetto del bando;</i></p> <p>Master in Neuropsicologia, Salamanca Research Assistant, Seviglia Research Assistant, Malaga Assegnista di Ricerca, Milano Bicocca</p>	1 1 1 1
<p><i>punti 1 per ogni anno di attività quale docente a contratto per insegnamenti con titolarità coerenti con la disciplina oggetto del bando, punti 0,5 per ogni anno di attività quale docente a contratto per insegnamenti integrativi, sino a un massimo di punti 5, coerente con la disciplina oggetto del bando;</i></p> <p>2020-2021 Insegnamento Integrativo (40h), Processi Psicologici di Base, Universidad de Bilbao 2021-2022 INsegnamento Integrativo (40h), Advanced Research in Behavioural and Natural Sciences, Universidad de Bilbao 2022-2023 INsegnamento Integrativo (40h), Advanced Research in Behavioural and Natural Sciences, Universidad de Bilbao</p>	0,5 0,5 0,5



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA
“PIERO MARTINETTI”

<i>punti 1 per attività di formazione o di ricerca in qualificati istituti italiani o stranieri coerente con la disciplina oggetto del bando, sino a un massimo di punti 5;</i>	
Nessuna attività di formazione o di ricerca in qualificati istituti italiani o stranieri coerente con la disciplina oggetto del bando	0
<i>punti 1 per ogni periodo prestato per la direzione o il coordinamento di gruppi di ricerca nazionali o internazionali coerenti con la disciplina oggetto del bando, sino a un massimo di punti 5;</i>	
Nessun periodo prestato per la direzione o il coordinamento di gruppi di ricerca nazionali o internazionali coerenti con la disciplina oggetto del bando	0
<i>sino a punti 2 per il livello di conoscenza della lingua per insegnamenti erogati in lingua inglese o altre lingue straniere;</i>	
Certificate in advanced English C1 Cambridge	2
<i>punti 1 per altri titoli coerenti con la disciplina oggetto del bando, sino a un massimo di 5.</i>	
	0
PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI	22,5

TITOLO PUBBLICAZIONE	Tipologia	Commento	Punti
----------------------	-----------	----------	-------



1 - Vicente, L., & Matute, M. (2023) Humans in herit artificial intelligence biases. Scientjfic Reports, 13, 15737. https://doi.org/10.1038/s41598-023-42384-8	articoli e saggi pubblicati su qualificate riviste scientifiche internazionali o inseriti in opere collettive internazionali di carattere scientifico (da 1 a 5 punti)	Questo studio indaga l'effetto dei bias dei sistemi di intelligenza artificiale sulle decisioni umane, mostrando come gli esseri umani possano interiorizzare tali errori e perpetuarli anche in contesti privi di AI. La pubblicazione è rilevante per corsi relativi a Human-AI Interaction e bias cognitivi, fornendo evidenza empirica e suggerimenti per un design etico e consapevole di sistemi basati su AI	5
---	--	---	---



<p>2 - Vicente, L., Bianco, F., & Matute, H. (2023) I want to believe: Prior beliefs influence judgments about the effectiveness of both alternative and scientific medicine. <i>Judgment and Decision Making</i>, 18, E1,1-15. https://doi.org/10.1017/jdm.2022.3</p>	<p>articoli e saggi pubblicati su qualificate riviste scientifiche internazionali o inseriti in opere collettive internazionali di carattere scientifico (da 1 a 5 punti)</p>	<p>Questo lavoro esplora il ruolo delle credenze pregresse nella formazione di giudizi sull'efficacia delle terapie mediche, sia scientifiche che alternative. L'approccio offre spunti specialmente per l'analisi dei bias nel processo decisionale</p>	<p>5</p>
<p>3 - Mafias-Padilla, M.C., Melgar-Locatelli, S., Vicente, L., Gil-Rodriguez, S., Rivera, P., Rodriguez-PCrez, C., & Castilla-Ortega, E. (2022) Temozolomide treatment inhibits spontaneous motivation for exploring a complex object in mice: A potential role of adult hippocampal neurogenesis in "curiosity". <i>Journal of Comparative Neurology</i>, 531, 548-560. https://doi.org/10.1002/cne.25442</p>	<p>articoli e saggi pubblicati su qualificate riviste scientifiche internazionali o inseriti in opere collettive internazionali di carattere scientifico (da 1 a 5 punti)</p>	<p>Lo studio esamina l'effetto di trattamenti farmacologici sulla neurogenesi ippocampale e sulla curiosità intrinseca nei roditori</p>	<p>1</p>



<p>4 - Vicente, L., & De la Casa, L. G. (2021). Context properties modulate flavour neophobia habituation. <i>Psicothema</i>, 33 (4), 617-622. https://doi.org/10.7334/psicothema2021.164</p>	<p>articoli e saggi pubblicati su qualificate riviste scientifiche internazionali o inseriti in opere collettive internazionali di carattere scientifico (da 1 a 5 punti)</p>	<p>Questa ricerca analizza come le proprietà contestuali influenzano la neofobia gustativa nei roditori</p>	<p>1</p>
<p>5 - De la Casa, L.G., Cordero, L., Ruiz-Salas, J.C., Vicente, L. & Mena, A. (2018). Conditioned increase of locomotor activity induced by haloperidol. <i>PLOS ONE</i>, 13(10), Article e0200178. https://doi.org/10.1371/journal.pone.020178</p>	<p>articoli e saggi pubblicati su qualificate riviste scientifiche internazionali o inseriti in opere collettive internazionali di carattere scientifico (da 1 a 5 punti)</p>	<p>L'articolo esplora meccanismi di condizionamento classico e risposta locomotoria in seguito a trattamenti con antagonisti della dopamina</p>	<p>1</p>
<p>PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI</p>	<p>13</p>		



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA
“PIERO MARTINETTI”

Codice concorso 1611-5681 - Text and argument mining - CdS LM HUMAN-CENTERED
ARTIFICIAL INTELLIGENCE - SSD INFO-01/A - M-INF/01

Cognome e Nome: Corsi Esther Anna

Punteggio totale: 51 - così suddiviso:

Punteggio totale titoli max 50 punti	
<i>sino a punti 15 per titolo di Dottore di ricerca o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando;</i> Ph.D. in Computer Science, TU Wien (Vienna, Austria)	15
<i>sino a punti 5 per l'abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
Nessuna abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando	0
<i>sino a punti 8 per specializzazione, master, borse post dottorato, assegni di ricerca coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
Oct 2024 - Present Postdoctoral fellow (Assegnista di ricerca) at the University of Milan - Department of Philosophy within the Project “Logics for Scientific Inferences (LOGSI)”. Funded by Fondazione Cariplo.	2
Mar 2023 - Sept 2024 Postdoctoral fellow (Assegnista di ricerca) at the University of Milan - Department of Philosophy within the Project “Logica e metodologia nella scienza basata sull'IA (LogAI)”. Principal Investigator: Prof. Hykel Hosni.	2
Dec 2020 - Feb 2023 Postdoctoral fellow (Assegnista di ricerca) at the University of Milan - Department of Philosophy within the Project “Logical Foundations and Applications of Depth-Bounded Probability”. Principal Investigators: Prof. Hykel Hosni and Prof. Marcello D'Agostino	2
Forschungsförderungsgesellschaft mbH (FFG) Career Grant (2014).	2



<p>punti 1 per ogni anno di attività quale docente a contratto per insegnamenti con titolarità coerenti con la disciplina oggetto del bando, punti 0,5 per ogni anno di attività quale docente a contratto per insegnamenti integrativi, sino a un massimo di punti 5, coerente con la disciplina oggetto del bando;</p> <p>Teaching the course “Topics in Logic Uncertainty and Computation” (3 ECTS), for the HUME Ph.D. School, at the University of Milan, Department of Philosophy (A.Y. 2021/22.)</p> <p>Teaching the course “Topics in Logic Uncertainty and Computation” (3 ECTS), for the HUME Ph.D. School, at the University of Milan, Department of Philosophy (A.Y. 2022/23.)</p>	<p>0,5</p> <p>0,5</p>
<p>punti 1 per attività di formazione o di ricerca in qualificati istituti italiani o stranieri coerente con la disciplina oggetto del bando, sino a un massimo di punti 5;</p>	
<p>June 2023 IIIA (Institute of Research in Artificial Intelligence) of the CSIC (Spanish Scientific Council of Research), Bellaterra (Spain).</p>	<p>1</p>
<p>punti 1 per ogni periodo prestato per la direzione o il coordinamento di gruppi di ricerca nazionali o internazionali coerenti con la disciplina oggetto del bando, sino a un massimo di punti 5;</p>	
<p>Nessun periodo prestato per la direzione o il coordinamento di gruppi di ricerca nazionali o internazionali coerenti con la disciplina oggetto del bando</p>	<p>0</p>
<p>sino a punti 2 per il livello di conoscenza della lingua per insegnamenti erogati in lingua inglese o altre lingue straniere;</p>	
<p>Inglese C1</p>	<p>2</p>



<i>punti 1 per altri titoli coerenti con la disciplina oggetto del bando, sino a un massimo di 5.</i>	
2023 MSCA Postdoctoral Fellowship with the project LOGUM - A logical and geometrical approach for uncertainty measures at the IIIA-CSIC of Barcelona under the mentoring of Prof. Tommaso Flaminio. Funded amount: EUR 181.152,96 Declined for family reasons. Co-supervisione tesi di Master	1 1
PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI	29

TITOLO PUBBLICAZIONE	Tipologia	Commento	Punti
1 - Corsi, E. A. (2024) Attack principles in sequent-based argumentation theory, Journal of Logic and Computation	articoli e saggi pubblicati su qualificate riviste scientifiche internazionali o inseriti in opere collettive internazionali di carattere scientifico (da 1 a 5 punti)	Innovativa estensione di approcci teoretico-dimostrativi alla teoria dell'argomentazione formale	5



2 - Corsi, E. Al, Hosni, H., Marchioni, E. (2023). Some notes on possibilistic randomisation with t-norm based joint distributions in strategic-form games, International Journal of Approximate Reasoning	articoli e saggi pubblicati su qualificate riviste scientifiche internazionali o inseriti in opere collettive internazionali di carattere scientifico (da 1 a 5 punti)	Significativa estensione di precedenti risultati per la computazione di equilibri in giochi a strategie miste	4
3 - Corsi, E. A., Flaminio, T., Hosni, H. (2023) A logico-geometric comparison of coherence for non-additive uncertainty measures, Annals of Pure and Applied Logic	articoli e saggi pubblicati su qualificate riviste scientifiche internazionali o inseriti in opere collettive internazionali di carattere scientifico (da 1 a 5 punti)	Nuovo risultato su definizione di coerenza per misure di incertezza	5



<p>4 - Corsi, E. A., Fermuller, C. G. (2018). Connecting fuzzy logic and argumentation frames via logical attack principles, Soft Computing</p>	<p>articoli e saggi pubblicati su qualificate riviste scientifiche internazionali o inseriti in opere collettive internazionali di carattere scientifico (da 1 a 5 punti)</p>	<p>Risultato di estensione di argomentazione formale con logiche fuzzy</p>	<p>4</p>
<p>5 - Corsi, E.A., Montagna, F. (2016). The Rényi-Ulam games and many-valued logics, Fuzzy Sets and Systems</p>	<p>articoli e saggi pubblicati su qualificate riviste scientifiche internazionali o inseriti in opere collettive internazionali di carattere scientifico (da 1 a 5 punti)</p>	<p>Definizione di semantiche dei giochi per varie logiche a più valori e loro caratterizzazioni algebriche</p>	<p>4</p>
<p>PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI</p>	<p>22</p>		



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA
"PIERO MARTINETTI"

Codice concorso 1611-5682 - Metodologie e tecnologie didattiche - CdS LM Scienze Filosofiche - SSD PAED-02/A - M-PED/03

Cognome e Nome: Cavallini Francesca

Punteggio totale: 21 - così suddiviso:

Punteggio totale titoli max 50 punti	
<i>sino a punti 15 per titolo di Dottore di ricerca o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
Ph.D. in education sciences from Catholic University of Milan neurodivergency and education (2019-2022)	15
<i>sino a punti 5 per l'abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
Nessuna abilitazione scientifica o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando	0
<i>sino a punti 8 per specializzazione, master, borse post dottorato, assegni di ricerca coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
Nessun titolo di specializzazione, master, borse post dottorato o assegni di ricerca coerente con la disciplina oggetto del bando	0
<i>punti 1 per ogni anno di attività quale docente a contratto per insegnamenti con titolarità coerenti con la disciplina oggetto del bando, punti 0,5 per ogni anno di attività quale docente a contratto per insegnamenti integrativi, sino a un massimo di punti 5, coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
Nessuna attività di docente a contratto per insegnamenti con titolarità coerenti con la disciplina oggetto del bando SSD PAED-02/A ex M-PED/03	0



<i>punti 1 per attività di formazione o di ricerca in qualificati istituti italiani o stranieri coerente con la disciplina oggetto del bando, sino a un massimo di punti 5;</i>	
Nessuna attività di formazione o ricerca in qualificati istituti italiani o stranieri coerente con la disciplina oggetto del bando SSD PAED-02/A ex M-PED/03	0
<i>punti 1 per ogni periodo prestato per la direzione o il coordinamento di gruppi di ricerca nazionali o internazionali coerenti con la disciplina oggetto del bando, sino a un massimo di punti 5;</i>	
Nessun periodo prestato per la direzione o il coordinamento di gruppi di ricerca nazionali o internazionali coerente con la disciplina oggetto del bando SSD PAED-02/A ex M-PED/03	0
<i>sino a punti 2 per il livello di conoscenza della lingua per insegnamenti erogati in lingua inglese o altre lingue straniere;</i>	
Insegnamento erogato in lingua italiana - medesimo punteggio per tutti i candidati	0
<i>punti 1 per altri titoli coerenti con la disciplina oggetto del bando, sino a un massimo di 5.</i>	
Premio 2015 SOCIALSODALITAS PRIZE FOR “TECHNOLOGY AND EDUCATION”	1
PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI	16

TITOLO PUBBLICAZIONE	Tipologia	Commento	Punti
----------------------	-----------	----------	-------



1 - Cavallini, F. (2024). Praticare la Mindfulness a scuola. Giunti Edu	monografia di carattere scientifico (comprese le tesi di dottorato) (da 1 a 5 punti)	Monografia in collana senza comitato scientifico - tematica non coerente con l'insegnamento oggetto del bando	1
2 - Kent Johnson, Elizabeth M. Street (2022). Precision teaching e istruzione basata sulla fluenza. Potenziare in modo efficace le competenze di base in bambini con bisogni educativi speciali. Unicopli	monografia di carattere scientifico (comprese le tesi di dottorato) (da 1 a 5 punti)	La candidata non è autrice, ma rientra tra i 4 curatori della traduzione italiana del testo e ha redatto la prefazione	1
3 - Dinah Bennett, Yolanda K. Gibb (2023). Imprenditorialità, neurodiversità e genere. Edizioni lavoro	monografia di carattere scientifico (comprese le tesi di dottorato) (da 1 a 5 punti)	La candidata non è autrice, ma rientra tra i 4 curatori della traduzione italiana del testo e ha redatto la prefazione. Contenuto non coerente con l'insegnamento oggetto del bando.	1



4 - Cavallini, F., Cammeo, C., Serafini, E., & Sacchetti, M.C. (2024). Linee guida per lo psicologo scolastico allo sportello di ascolto: una proposta operativa. In M.C. Matteucci, Lo psicologo scolastico. Aree e strumenti per l'intervento. Carocci editore.	saggi pubblicati su riviste scientifiche nazionali o inseriti in opere collettive nazionali con comitato scientifico (da 1 a 4 punti)	Saggio non coerente con l'insegnamento oggetto del bando	1
5 - Cavallini, F., Sacchetti, M.C., Vascelli, L., & Artoni, V. (2019). The academic network in the field of psychology as a strategy of innovation for nonprofit enterprises. Journal of Clinical and Developmental Psychology, 1(2), 39-48.	nessuna ulteriore pubblicazione presentata	Articolo e journal non coerenti con l'insegnamento oggetto del bando	1
PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI		5	

Cognome e Nome: Cutro Antonella Maria Benedetta

Punteggio totale: 19 - così suddiviso:

Punteggio totale titoli max 50 punti	
<i>sino a punti 15 per titolo di Dottore di ricerca o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
Nessun titolo di dottore di ricerca o o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando	0
<i>sino a punti 5 per l'abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
Nessuna abilitazione scientifica o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando	0



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA

“PIERO MARTINETTI”

<i>sino a punti 8 per specializzazione, master, borse post dottorato, assegni di ricerca coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
Master di II Livello biennale in “Professione formatore in didattica della comunicazione” promosso dal MIUR per la realizzazione del PNSD Università degli studi di Genova, Genova (Italia) 2014	2
2020/21 Master di I Livello. Organizzazione e gestione di Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali Progetto FAMI -MIUR - Università degli studi di Firenze a.s 2020/21	1
Master di II Livello biennale in “Professione formatore in didattica della comunicazione” promosso dal MIUR per la realizzazione del PNSD Università degli studi di Genova, Genova (Italia) 2014	2
2020/21 Master di I Livello. Organizzazione e gestione di Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali Progetto FAMI -MIUR - Università degli studi di Firenze a.s 2020/21	1
<i>punti 1 per ogni anno di attività quale docente a contratto per insegnamenti con titolarità coerenti con la disciplina oggetto del bando, punti 0,5 per ogni anno di attività quale docente a contratto per insegnamenti integrativi, sino a un massimo di punti 5, coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
Docente a contratto per l’insegnamento di “Pedagogia della relazione d’aiuto” all’interno del Corso di specializzazione per il sostegno, Università degli studi di Milano Bicocca, VIII ciclo (n.2 corsi, Infanzia, primaria,secondaria di primo grado) (M-PED/03)	2
Docente a contratto per l’insegnamento Laboratorio “Tecnologie abilitanti”, Percorso di abilitazione 60 CFU. Università degli studi di Milano Bicocca (M-PED/03)	0,5
Docenteacontratto per l’insegnamentodi Tirocinio TIC all’interno del Corso di specializzazione per il sostegno, Università degli studi di Milano Bicocca, VIII ciclo (M-PED/03)	0,5
Docenteacontratto per l’insegnamento di Tirocinio indiretto all’interno del Corso di specializzazione per il sostegno, Università degli studi di Milano Bicocca, VIII ciclo (M-PED/03)	0,5
Docenteacontratto per l’insegnamentodi Laboratorio Progetto di vita all’interno del Corso di specializzazione per il sostegno, Università degli studi di Milano, VIII ciclo (n. 2 laboratori - secondaria di secondo grado) (M-PED/03)	1
Docente a contratto per l’insegnamento Laboratorio “Didattica delle educazioni e dell’area antropologica” Corso di specializzazione per il sostegno, Università degli studi di Milano, VIII ciclo (secondaria di primo grado) (M-PED/03)	0,5



<i>punti 1 per attività di formazione o di ricerca in qualificati istituti italiani o stranieri coerente con la disciplina oggetto del bando, sino a un massimo di punti 5;</i>	
Nessuna attività di formazione o ricerca in qualificati istituti italiani o stranieri coerente con la disciplina oggetto del bando SSD PAED-02/A ex M-PED/03	0
<i>punti 1 per ogni periodo prestato per la direzione o il coordinamento di gruppi di ricerca nazionali o internazionali coerenti con la disciplina oggetto del bando, sino a un massimo di punti 5;</i>	
Nessun periodo prestato per la direzione o il coordinamento di gruppi di ricerca nazionali o internazionali coerente con la disciplina oggetto del bando SSD PAED-02/A ex M-PED/03	0
<i>sino a punti 2 per il livello di conoscenza della lingua per insegnamenti erogati in lingua inglese o altre lingue straniere;</i>	
Insegnamento erogato in lingua italiana - medesimo punteggio per tutti i candidati	0
<i>punti 1 per altri titoli coerenti con la disciplina oggetto del bando, sino a un massimo di 5.</i>	
05/2013-10/2013 Corso di alta formazione in metodologia di gestione della classe digitale Università Cattolica di Milano	1
2012 'Pestalozzi Programme' Corso di formazione residenziale per 'formatori di formatori' Conseil d'Europe, Strasbourg L'usage des media sociaux pour la participation démocratique Module pour formateurs de formateurs	1
2024 Scuola e adozione: approfondimenti e strumenti Corso di formazione Presidenza del Consiglio - Ministero dell'istruzione e del merito - Accademia degli innocenti	1



PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI	14
------------------------------	----

TITOLO PUBBLICAZIONE	Tipologia	Commento	Punti
1 - Martino Sacchi, Antonella Cutro, Paola Gennaro, Marietta Medi Guerrera, Mario Maestri, Rocco Micò (2016). Concorso a cattedra 2016. Storia e filosofia. Le domande dell'orale, AAVV. a cura di M. Sacchi, Ledizioni, Milano	La pubblicazione non rientra tra quelle valutabili secondo quanto stabilito nel verbale 1	Volume in collana senza comitato scientifico consistente in una raccolta fotostatica non commentata delle domande poste al concorso orale della classe A19	0
2 - Contrastare la dispersione scolastica. Alcune esperienze in Lombardia, in A cura di G. Pastori, L. Zecca, F. Zuccoli, La scuola come bene di tutti, la scuola per il bene di tutti, FrancoAngeli, Milano, 2022, pp. 198-203 ;	saggi pubblicati su riviste scientifiche nazionali o inseriti in opere collettive nazionali con comitato scientifico (da 1 a 4 punti)		2



3 - Promuovere il curriculum interculturale in Scuola e contesti multiculturali, a cura di R. Biagioli, M. G. Proli, M. Baldini, edizioni ETS, 2023, pp. 201-213;	saggi pubblicati su riviste scientifiche nazionali o inseriti in opere collettive nazionali con comitato scientifico (da 1 a 4 punti)		2
4 - Dune: controcultura ed ecologia profonda, in Filosofia, n.69. 2024 (numero monografico dedicato a SCI-FI) ISSN (online): https://ojs.unito.it/index.php/filosofia/article/view/11195	saggi pubblicati su riviste scientifiche nazionali o inseriti in opere collettive nazionali con comitato scientifico (da 1 a 4 punti)	Contenuto dell'articolo e rivista non coerente con l'insegnamento oggetto del bando	1
5 -	nessuna ulteriore pubblicazione presentata		0
PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI		5	

Cognome e Nome: Flammia Michele

Punteggio totale: 31,5 - così suddiviso:

Punteggio totale titoli max 50 punti	
<i>sino a punti 15 per titolo di Dottore di ricerca o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA
"PIERO MARTINETTI"

Università degli Studi di Milano-Bicocca (MI) Educazione nella Società Contemporanea (Didattica) Dottore di Ricerca (Ph.D.) 2023	15
<i>sino a punti 5 per l'abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
Nessuna abilitazione scientifica o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando	0
<i>sino a punti 8 per specializzazione, master, borse post dottorato, assegni di ricerca coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
Nessun titolo di specializzazione, master, borse post dottorato o assegni di ricerca coerente con la disciplina oggetto del bando	0
<i>punti 1 per ogni anno di attività quale docente a contratto per insegnamenti con titolarità coerenti con la disciplina oggetto del bando, punti 0,5 per ogni anno di attività quale docente a contratto per insegnamenti integrativi, sino a un massimo di punti 5, coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
docente a contratto Tirocinio Indiretto Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con Disabilità, presso Università degli Studi di Milano-Bicocca, 2023/2024 n.1x0,5 (a.a 2024/25 non terminato)	0,5



<i>punti 1 per attività di formazione o di ricerca in qualificati istituti italiani o stranieri coerente con la disciplina oggetto del bando, sino a un massimo di punti 5;</i>	
Attività di ricerca come Esperto nella facilitazione dialogica e nella formazione docenti (Expert Coach) per il progetto "ArgCoach" promosso da Montclair State University, Iowa State University e Ohio State University (USA). Il progetto utilizza l'intelligenza artificiale generativa per sviluppare strumenti innovativi a supporto della formazione docenti, focalizzati sulla facilitazione dell'argomentazione in classe.	1
• Esperto per il progetto “Promuovere lo sviluppo professionale degli insegnanti tra scuola, università e terzo settore: la sfida delle metodologie didattiche di tipo dialogico”, presso Università degli Studi di Milano-Bicocca, 2023/2024	1
<i>punti 1 per ogni periodo prestato per la direzione o il coordinamento di gruppi di ricerca nazionali o internazionali coerenti con la disciplina oggetto del bando, sino a un massimo di punti 5;</i>	
Nessun periodo prestato per la direzione o il coordinamento di gruppi di ricerca nazionali o internazionali coerente con la disciplina oggetto del bando SSD PAED-02/A ex M-PED/03	0
<i>sino a punti 2 per il livello di conoscenza della lingua per insegnamenti erogati in lingua inglese o altre lingue straniere;</i>	
Insegnamento erogato in lingua italiana - medesimo punteggio per tutti i candidati	0
<i>punti 1 per altri titoli coerenti con la disciplina oggetto del bando, sino a un massimo di 5.</i>	
• Progettazione percorso di formazione per docenti universitari "Didattica per la grande aula", presso Università degli Studi di Milano-Bicocca, 2021, 2022	1



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA
"PIERO MARTINETTI"

<ul style="list-style-type: none"> • Visiting Scholar presso la Montclair State University, NJ, USA, dal marzo al luglio del 2022, in attività di ricerca e approfondimento delle seguenti aree: • Didattica dialogica presso College of Education and Human Services • Didattica della filosofia presso Institute for the Advancement of Philosophy for Children • Formazione docenti presso il corso di dottorato Teacher Education and Teacher Development 	1
PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI	19,5

TITOLO PUBBLICAZIONE	Tipologia	Commento	Punti
1 - Flammia, M. (2023). Maieutica e post-verità: la funzione euristica del dialogo socratico nella didattica costruttivista, Scholé - Rivista di educazione e studi culturali, 1/2023 - Anno LX, 175-184.	saggi pubblicati su riviste scientifiche nazionali o inseriti in opere collettive nazionali con comitato scientifico (da 1 a 4 punti)		4
2 - Flammia, M. (2022). Educare la mente aperta: riflessioni sull'uso didattico della dissonanza cognitiva. Annali online della Didattica e della Formazione Docente, 14(23), 81-95.	saggi pubblicati su riviste scientifiche nazionali o inseriti in opere collettive nazionali con comitato scientifico (da 1 a 4 punti)		3



3 - 3 Flammia, M. (2021). L'uso della dissonanza cognitiva nell'insegnamento della filosofia: analisi di un percorso didattico negli istituti tecnici e professionali. In A. La Marca, G. Moretti, & I. Vannini (a cura di), La ricerca educativa e didattica nelle scuole di dottorato in Italia - 5/2021 (pp. 216-227). Lecce: Pensa MultiMedia;	saggi pubblicati su riviste scientifiche nazionali o inseriti in opere collettive nazionali con comitato scientifico (da 1 a 4 punti)		2
4 -4 Flammia, M. (2021). Affascinare e stordire: riflessioni sull'uso della brachilogia socratica nell'insegnamento della filosofia. Studium Educationis - Rivista Quadrimestrale per Le Professioni Educative, 1 (June), 102-110.	saggi pubblicati su riviste scientifiche nazionali o inseriti in opere collettive nazionali con comitato scientifico (da 1 a 4 punti)		2
5 - Flammia, M., Paciletti P. (2024). Il ruolo del PCTO nella promozione delle competenze di autovalutazione: il punto di vista di studenti e docenti. In F. Zuccoli, G. Pastori e L. Zecca, Cantieri aperti e scuole in costruzione Alla ricerca di nuovi “modelli” e pratiche per una scuola democratica, Milano: FrancoAngeli, ISBN-13 (15) 9788835157786	saggi pubblicati su riviste scientifiche nazionali o inseriti in opere collettive nazionali con comitato scientifico (da 1 a 4 punti)		1
PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI		12	



Cognome e Nome: Lo jacono Sara

Punteggio totale: 49 - così suddiviso:

Punteggio totale titoli max 50 punti	
<i>sino a punti 15 per titolo di Dottore di ricerca o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
PhD internazionale in Education Università degli studi di Palermo - Universidad de Burgos (Spagna) - 2018	15
<i>sino a punti 5 per l'abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
Nessuna abilitazione scientifica o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando	0
<i>sino a punti 8 per specializzazione, master, borse post dottorato, assegni di ricerca coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
2022- corrente - assegnista di ricerca M-PED/03 - Teaching and Learning Center - TaLC, Università di Verona (n.1x annualità completate - 1*2	2
<i>punti 1 per ogni anno di attività quale docente a contratto per insegnamenti con titolarità coerenti con la disciplina oggetto del bando, punti 0,5 per ogni anno di attività quale docente a contratto per insegnamenti integrativi, sino a un massimo di punti 5, coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
2023-24 docente a contratto modulo Metodologie didattiche e-learning, insegnamento Progettazione e gestione dei processi formativi, 2 cfu, M-PED/03, LM Scienze delle professioni sanitarie tecniche assistenziali, Università di Verona	1



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA

“PIERO MARTINETTI”

2022-23 docente a contratto Laboratorio di tecnologie didattiche, M-PED/03 LMCU Scienze della formazione primaria, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano	0,5
2021-22 n.2 edizioni docente a contratto Laboratorio di tecnologie didattiche, M-PED/03 LMCU Scienze della formazione primaria, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano - 0,5*2	1
2020-21 n.2 edizioni docente a contratto Laboratorio di tecnologie didattiche, M-PED/03 LMCU Scienze della formazione primaria, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano - 0,5*2	1
2019-20 n.3 edizioni (2 sede di Brescia - 1 sede di Milano) docente a contratto Laboratorio di tecnologie didattiche, M-PED/03 LMCU Scienze della formazione primaria, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano - 0,5*3	1,5
<i>punti 1 per attività di formazione o di ricerca in qualificati istituti italiani o stranieri coerente con la disciplina oggetto del bando, sino a un massimo di punti 5;</i>	
2020-2023 Attività di ricerca nel progetto "EU LIFEFORCE" Erasmus+ Project on BLSD in primary school.	1
2021-2023 Attività di ricerca nel progetto "Check&Design"	1
2018-2019 Attività di ricerca nel progetto "LA competenza mediale", CREMIT Centro di ricerca sull'Educazione ai Media, all'Innovazione, alla Tecnologia, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano	1
2016-2017 Attività di ricerca nel progetto Monitoraggio del corso di laurea in Direzione e Consulenza Aziendale DECA" erogato in modalità blended, Facoltà di Economia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano	1
2012-2013 Attività di ricerca nel progetto "Ricerca-azione MOTUS (Monitoring Tablet Utilization in School)	1
<i>punti 1 per ogni periodo prestato per la direzione o il coordinamento di gruppi di ricerca nazionali o internazionali coerenti con la disciplina oggetto del bando, sino a un massimo di punti 5;</i>	
Nessun periodo prestato per la direzione o il coordinamento di gruppi di ricerca nazionali o internazionali coerente con la disciplina oggetto del bando SSD PAED-02/A ex M-PED/03	0



<i>sino a punti 2 per il livello di conoscenza della lingua per insegnamenti erogati in lingua inglese o altre lingue straniere;</i>	
Insegnamento erogato in lingua italiana - medesimo punteggio per tutti i candidati	0
<i>punti 1 per altri titoli coerenti con la disciplina oggetto del bando, sino a un massimo di 5.</i>	
2022 Teaching agreement presso Universidad de Zaragoza - Summer school Neuroeducaciòn y tecnologias educativas	1
2021 Teaching agreement presso Universidad de Zaragoza - Summer school Atenciòn a la diversidad: nuevos plantamientos desde la innovaciòn"	1
2018 Premio SIREM Giovani Ricercatori per articolo "La competenza digitale dell'insegnante: pratiche e rappresentazioni in indicatori di profilo"	1
PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI	30

TITOLO PUBBLICAZIONE	Tipologia	Commento	Punti
1 - Lo Jacono, S., Terrenghi, I. (2022). Quando le tecnologie entrano in classe: linee guida per la definizione delle policy d'uso. In Raviolo, P., Messina, S. Acting out: percorsi per agire e riflettere nel digitale. Città di Castello: Studium	saggi pubblicati su riviste scientifiche nazionali o inseriti in opere collettive nazionali con comitato scientifico (da 1 a 4 punti)		4



2 - Lo Jacono, S., Messina, S. (2021). Didàctica con lo episodios de aprendizaje situado (EAS): un camino hacia la inclusión escolar. In Latorre Cosculluela, C., Quintas Hijòs, A. Tecnología y neuroeducación desde un enfoque inclusivo. Barcelona: Editorial Octaedro	articoli e saggi pubblicati su qualificate riviste scientifiche internazionali o inseriti in opere collettive internazionali di carattere scientifico (da 1 a 5 punti)		4
3 - Lo Jacono, S., (2020). Tecnologie in aula e policy d'uso. In Panciroli, C. (ed.) Animazione digitale per la didattica. Milano: FrancoAngeli.	articoli e saggi pubblicati su qualificate riviste scientifiche internazionali o inseriti in opere collettive internazionali di carattere scientifico (da 1 a 5 punti)		3



4 - Sinini, G., Lo Jacono, S. (2020). La competenza digitale dell'insegnante: pratiche e rappresentazioni in indicatori di profilo. In Panciroli, C. (ed.) Animazione digitale per la didattica. Milano: FrancoAngeli	saggi pubblicati su riviste scientifiche nazionali o inseriti in opere collettive nazionali con comitato scientifico (da 1 a 4 punti)		4
5 - Triacca, S., Bodega, D., De Cani, L., Lo Jacono, S., Rivoltella, P.C. (2020). Un modello blended learning per l'Higher Education. In Panciroli, C. (ed.) Animazione digitale per la didattica. Milano: FrancoAngeli	saggi pubblicati su riviste scientifiche nazionali o inseriti in opere collettive nazionali con comitato scientifico (da 1 a 4 punti)		4
PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI		19	

Cognome e Nome: Usardi Isabella

Punteggio totale: 5 - così suddiviso:

Punteggio totale titoli max 50 punti	
<i>sino a punti 15 per titolo di Dottore di ricerca o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
Nessun titolo di dottore di ricerca o o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando	0
<i>sino a punti 5 per l'abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA
“PIERO MARTINETTI”

Nessuna abilitazione scientifica o titolo equivalente conseguito all'estero coerente con la disciplina oggetto del bando	0
<i>sino a punti 8 per specializzazione, master, borse post dottorato, assegni di ricerca coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
Nessun titolo di specializzazione, master, borse post dottorato o assegni di ricerca coerente con la disciplina oggetto del bando	0
<i>punti 1 per ogni anno di attività quale docente a contratto per insegnamenti con titolarità coerenti con la disciplina oggetto del bando, punti 0,5 per ogni anno di attività quale docente a contratto per insegnamenti integrativi, sino a un massimo di punti 5, coerente con la disciplina oggetto del bando;</i>	
Docenza a contratto presso l'Università degli studi di Milano Corso "Didattica e pedagogia speciale", PED/03, 10 ore Corso Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, 2024	1
Docenza a contratto presso l'Università degli studi di Verona -"Laboratori ed esercitazioni di TIC e Coding", 18 ore -"Tecnologie, metodologie didattiche e strumenti informatici per BES", 32 ore Master di I livello_Educatore esperto per le disabilità sensoriali e multifunzionali, 2024	1
Docenza a contratto presso l'Università degli studi di Pavia Corso "Didattica della pedagogia A e B" Percorso formativo abilitante della classe di concorso Filosofia e scienze umane, del DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI, per l'anno accademico 2023/2024, Nr.12 ore	1
Docenza a contratto presso l'Università degli Studi di Torino Laboratorio "TIC: Materiali e software a supporto degli allievi con disabilità" Nr.75 ore-Corso di formazione per insegnanti specializzati di sostegno-Scuola primaria, 2024	1
Docenza a contratto presso l'Università degli Studi di Bologna Laboratorio "TIC: Materiali e software a supporto degli allievi con disabilità" Nr.75 ore-Corso di formazione per insegnanti specializzati di sostegno-Scuola primaria, 2024	1



<i>punti 1 per attività di formazione o di ricerca in qualificati istituti italiani o stranieri coerente con la disciplina oggetto del bando, sino a un massimo di punti 5;</i>	
Nessuna attività di formazione o ricerca in qualificati istituti italiani o stranieri coerente con la disciplina oggetto del bando	0
<i>punti 1 per ogni periodo prestato per la direzione o il coordinamento di gruppi di ricerca nazionali o internazionali coerenti con la disciplina oggetto del bando, sino a un massimo di punti 5;</i>	
Nessun periodo prestato per la direzione o il coordinamento di gruppi di ricerca nazionali o internazionali coerente con la disciplina oggetto del bando SSD PAED-02/A ex M-PED/03	0
<i>sino a punti 2 per il livello di conoscenza della lingua per insegnamenti erogati in lingua inglese o altre lingue straniere;</i>	
Insegnamento erogato in lingua italiana - medesimo punteggio per tutti i candidati	0
<i>punti 1 per altri titoli coerenti con la disciplina oggetto del bando, sino a un massimo di 5.</i>	
Nessun altro titolo coerente con la disciplina oggetto del bando	0
PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI	5

La Commissione dichiara di non aver potuto valutare le pubblicazioni del Dott.ssa Usardi Isabella, in quanto non allegate alla domanda come espressamente richiesto dal bando.

Sulla base di quanto deliberato nel verbale 1, la dott.ssa Usardi Isabella è considerata “non idonea” e quindi non accede al colloquio orale.



Dopo la valutazione dei titoli, vengono pertanto ammessi al colloquio i seguenti candidati:

Codice concorso 1611-5678 - Classici della filosofia moderna e contemporanea - CdS Filosofia - SSD PHIL-05/A - M-FIL/06

Candidati:

Andreozzi Giovanni	: punti 27
Auteri Giuseppe Salvatore Maria	: punti 18
Del Bianco David	: punti 28
Paci Bernardo	: punti 21
Premoli Paola	: punti 21
Vitali Rosati Francesco	: punti 20

Codice concorso 1611-5679 - Neuroscienze cognitive - CdS Filosofia - SSD PSIC-01/B - M-PSI/02

Candidati:

Barchiesi Guido	: punti 55,5
-----------------	--------------

Secondo quanto deciso nel verbale 1, essendo un unico partecipante il colloquio non è previsto.

Codice concorso 1611-5680 - Human-Computer Interaction - CdS LM HUMAN-CENTERED ARTIFICIAL INTELLIGENCE - SSD INFO-01/A - M-INF/01

Candidati:

Chitti Eleonora	: punti 30
Marconi Luca	: punti 36
Vicente Holgado Lucia	: punti 35,5

Codice concorso 1611-5681 - Text and argument mining - CdS LM HUMAN-CENTERED ARTIFICIAL INTELLIGENCE - SSD INFO-01/A - M-INF/01

Candidati:

Corsi Esther Anna	: punti 51
-------------------	------------

Secondo quanto deciso nel verbale 1, essendo un unico partecipante il colloquio non è previsto.

Codice concorso 1611-5682 - Metodologie e tecnologie didattiche - CdS LM Scienze Filosofiche - SSD PAED-02/A - M-PED/03

Candidati:

Lo Jacono Sara	: punti 49
Cavallini Francesca	: punti 21
Cutro Antonella Maria Benedetta	: punti 19
Flammia Michele	: punti 31,5

Il colloquio del concorso 1611-5678 - Classici della filosofia moderna e contemporanea si terrà il giorno 05/02/2025, alle ore 15:00, in modalità telematica, utilizzando la piattaforma Microsoft Teams.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA
“PIERO MARTINETTI”

Il colloquio del concorso 1611-5680 - Human-Computer Interaction - CdS LM HUMAN-CENTERED ARTIFICIAL INTELLIGENCE si terrà il giorno 05/02/2025, alle ore 16:00, in modalità telematica, utilizzando la piattaforma Microsoft Teams.

Il colloquio del concorso 1611-5682 - Metodologie e tecnologie didattiche - CdS LM Scienze Filosofiche si terrà il giorno 05/02/2025, alle ore 16:25, in modalità telematica, utilizzando la piattaforma Microsoft Teams.

Il link a cui dovranno collegarsi i candidati è il seguente: [Partecipa alla riunione ora](#)

I candidati dovranno essere in possesso di un dispositivo dotato di telecamera e microfono per connettersi e di connessione internet capace di sostenere l'uso della piattaforma utilizzata. Il colloquio verrà svolto in presenza di tutti i candidati dopo l'avvenuto riconoscimento mediante documento di identificazione

Il presente verbale viene trasmesso tempestivamente all'Ufficio Affidamenti e contratti di insegnamento per la pubblicazione sul sito web d'Ateneo all'indirizzo <https://www.unimi.it/it/ateneo/lavora-con-noi/reclutamento-professori/contratti-di-insegnamento> della procedura di riferimento e per la notifica del calendario ai candidati.

Alle ore 18:55 la Commissione termina i lavori, e decide di riunirsi il giorno 05/02/2025, alle ore 15:00, per il colloquio.

Letto, approvato e sottoscritto.

LA COMMISSIONE

Prof. Corrado Sinigaglia, Presidente

Prof. Stefano Bacin, Membro

Prof. Andrea Garavaglia, Segretario



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA
“PIERO MARTINETTI”

Prof.ssa Elisa Paganini, Membro

Prof. Giuseppe Primiero, Membro

Prof. Filippo Forcignanò, Membro