



SELEZIONE PER LA COPERTURA DI INSEGNAMENTI MEDIANTE CONTRATTO DI DIRITTO PRIVATO, AI SENSI DEL REGOLAMENTO PER LA DISCIPLINA DEI CONTRATTI PER ATTIVITA' DI INSEGNAMENTO AI SENSI DELL'ART. 23 DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010 N. 240, PRESSO IL DIPARTIMENTO DI BIOSCIENZE DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO.

COD. CONCORSO E INSEGNAMENTO	CORSO DI STUDIO	DENOMINAZIONE INSEGNAMENTO
Codice concorso 1686 Codice insegnamento 1686-5961	FAK-31 Laurea Magistrale in Biogeoscienze	Pedagogia generale

VERBALE N. 2 - BIS

(Valutazione dei titoli e delle pubblicazioni dei candidati e ammessi al colloquio)

La Commissione giudicatrice per l'attribuzione dei contratti di insegnamento individuati nella tabella sopra riportata, nella composizione indicata nel medesimo Verbale n. 1, si riunisce al completo per via telematica il giorno 1 luglio 2025, alle ore 19:00, per la valutazione dei titoli, del curriculum e delle pubblicazioni presentate dai candidati.

I commissari presa visione dei nominativi dei candidati che hanno presentato domanda nei termini previsti dal bando dichiarano:

- di non avere un grado di parentela o affinità fino al quarto grado compreso con i candidati,
- *che non sussistono le cause di astensione e di riconsiliazione di cui di cui agli artt. 51 e 52 c.p.c.*
- *che non sussistono cause di incompatibilità e di conflitto di interessi, anche potenziale, con i sottoindicati candidati:*

ELENCO CANDIDATI

Codice concorso 1686/5961

Candidati

Bartoli Susanna
Fenzio Federico
Flammia Michele
Morgandi Tiziana
Terranova Sabrina



La Commissione passa quindi a valutare curriculum, titoli e pubblicazioni di ciascun candidato, secondo l'ordine alfabetico.

Al termine della valutazione di ciascun candidato, la Commissione attribuisce un punteggio ai titoli e a ciascuna pubblicazione, secondo quanto stabilito nel Verbale n. 1 ("Criteri di Valutazione").

Bartoli Susanna

Punteggio totale: 9,0.così suddiviso:

TITOLI	Punti
Dottorato o titolo equivalente conseguito all'estero	0
Specializzazione medica o titolo equivalente conseguito all'estero	0
Abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero	0
Specializzazione, master: Master in consulenza pedagogica giuridica scolastica e familiare (non sono specificati livello del master ed ente erogante)	1,5
Borse post lauream, assegni di ricerca	0
Attività didattica come professore a contratto in Italia (non risulta docenza come professore a contratto)	0
Attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani	0
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali	0
Altri titoli: vengono indicate 6 attività come formatore e 6 di docenza c/o FORM_ACTIONS di F.Fenzio e 1 attività come operatore tecnico PIPPI	3
PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI	4,5

TITOLO PUBBLICAZIONE	Tipologia	Punti
----------------------	-----------	-------



1. <i>Manuale di Pedagogia per le Professioni Educative e Sanitarie. La relazione educativa attraverso il modello dei 5 elementi® (in corso di stampa)</i> (3 capitoli)	monografie e contributi in volume	1
2. Manuale Di Consulenza Pedagogia In Ambito Familiare, Giuridico E Scolastico (capitoli 12,13,14). Edizioni youcanprnit, Lecce, 2022	monografie e contributi in volume	3
3. Rivista n 21 di Aped “la relazione pedagogica e la possibilità di uno strumento operativo concreto per i professionisti: il modello dei 5 elementi	altro	0,5
PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI	4,5	

Fenzio Federico

Punteggio totale: 23,0 così suddiviso:

TITOLI	Punti
Dottorato o titolo equivalente conseguito all'estero	0
Specializzazione medica o titolo equivalente conseguito all'estero	0
Abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero	0
Specializzazione, master: Master di 2° livello in Criminologia Forense presso Università Carlo Cattaneo	2
Borse post lauream, assegni di ricerca	0
Attività didattica come professore a contratto in Italia dal 2016 a tutt'oggi presso UNIMI (titolarità): Pedagogia generale e sociale per più corsi di laurea (8 annualità per CDL in TNPEE; 5 annualità per CDL in Logopedia; 5 annualità per CDL in Assistenza Sanitaria, Igiene Dentale, Infermieristica Pediatrica. Presso Uninsubria 4 annualità per CDL educazione professionale. Psicopedagogia presso UNIMI CDL scienze motori (punti 22) 1 annualità di didattica integrativa presso UNIMI in Pedagogia generale e sociale e 1 annualità laboratorio Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali per Scuola Docenti per il Sostegno (nno specificato se didattica (punti 1) Non sono specificati i CFU per ogni insegnamento/le ore svolte per ogni insegnamento. Le annualità spesso si riferiscono a più corsi di laurea nel medesimo anno accademico.	10



Attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani	0
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali	0
Altri titoli: attività di formatore presso enti e aziende (Whirlpool SPA, Riello SPA, Caleffi SPA, Ermenegildo Zegna SPA) poco coerenti con il bando, non sono specificati i periodi	3,5
PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI	15,5

TITOLO PUBBLICAZIONE	Tipologia	Punti
1. “Manuale di Pedagogia per le Professioni Educative e Sanitarie. La relazione educativa attraverso il modello dei 5 elementi®”, Edizioni Youcaprint, Legge, 2025 (in corso di stampa) (a cura di F.Fenzio e autore di capitoli)	monografie e contributi in volume	2,5
2. Manuale di Consulenza Pedagogica in ambito Familiare, Giuridico e Scolastico”, Edizioni Youcanprint, Lecce, 2022 (Quarta Edizione)	monografie e contributi in volume	3
3. “Manuale di Consulenza Tecnica Pedagogica in ambito giuridico. La CTU e la CTP dalla A alla Z.”, Edizioni Youcanprint, Lecce 2020.	monografie e contributi in volume	2
PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI	7,5	

Flammia Michele

Punteggio totale: 32,5 così suddiviso:

TITOLI	Punti
Dottorato o titolo equivalente conseguito all'estero in Educazione nella Società Contemporanea (Didattica)	10
Specializzazione medica o titolo equivalente conseguito all'estero	0
Abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero	0
Specializzazione, master	0
Borse post lauream, assegni di ricerca	



Attività didattica come professore a contratto in Italia: insegnamenti post laurea con titolarità per il Percorso Formazione Insegnanti (UNIMIB): 2 annualità 2024-2025 per gli insegnamenti Mediazione didattica e metodologie di Insegnamento-apprendimento” (PED/03) e “Progettazione e valutazione degli apprendimenti nel contesto scolastico - Modulo A e Modulo B” (PED/04) e uno nel 2023-2024 di “Storia della scuola e delle istituzioni educative” (PED/02) (coerenti con l’insegnamento a bando) (punti 4.5) e un insegnamento per 1 annualità Laboratorio di Didattica della Storia” (MSTO/01) non coerente con l’insegnamento a bando e con il SSD (punti 0,5) Non sono specificati i CFU per ogni insegnamento/le ore svolte per ogni insegnamento.	5
Attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani: percorso abilitante Silsis punti 0,5; attività di Visiting Scholar presso la Montclair State University, NJ, USA punti 1.	1,5
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali: ha coordinato scuole Youth Forum nell’ambito del Festival GenerAzioni. Educazione, Sostenibilità, Giustizia Sociale presso UNIMIB (punti 1) , 1 progetti PON (punti 0,5) e 3 laboratori didattici (punti 1,5)	3
Altri titoli (tutor coordinatore PFI)	2
PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI	24,5

TITOLO PUBBLICAZIONE	Tipologia	Punti
1. Passalacqua, F., Flammia, M., Perego, A. (2025)“Individuare l’obiettivo è la svolta”. Il punto di vista dei docenti di matematica sugli esiti di un percorso di sviluppo professionale. Pedagogia Più Didattica	articoli su riviste nazionali	2
2. Flammia, M., Paciletti P. (2024). Il ruolo del PCTO nella promozione delle competenze di autovalutazione: il punto di vista	monografie e contributi in volume	3



di studenti e docenti. In F. Zuccoli, G. Pastori e L. Zecca, Cantieri aperti e scuole in costruzione. Alla ricerca di nuovi “modelli” e pratiche per una scuola democratica, Milano: FrancoAngeli, ISBN-13 (15) 9788835157786		
3. Flammia, M. (2023). Maieutica e post-verità: la funzione euristica del dialogo socratico nella didattica costruttivista, Scholé - Rivista di educazione e studi culturali, 1/2023 - Anno LX, 175-184	articoli su riviste nazionali	3
PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI	8	

Morgandi Tiziana

Punteggio totale: 40,0 così suddiviso:

TITOLI	Punti
Dottorato o titolo equivalente conseguito all'estero in Scienze della formazione e della comunicazione - Curriculum: Teorie della formazione e modelli di ricerca in pedagogia e in didattica	10
Specializzazione medica o titolo equivalente conseguito all'estero	0
Abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero	0
Specializzazione, master (in Sviluppo delle competenze cliniche nelle professioni educative e formative) UnimiB e Università di Bologna) non specificato il livello del master	2
Borse post lauream, assegni di ricerca (presso UNIMIB: n.2 assegni di ricerca in “Pedagogia inclusiva” (M-Ped/03) e per il Progetto di ricerca internazionale “Together”; borse di studio su Modelli di formazione in presenza e a distanza per gli educatori dei servizi per l'infanzia e dei centri per bambini e famiglie: prospettive emergenti dalla ricerca Analysis of Teachers' Behaviors in Infant-Toddlers Centres”; Diario, progettazione e valutazione multivocale. Analisi qualitativa e codifica di dati testuali e visuali..; Coordinamento pedagogico e organizzativo..)	4
Attività didattica come professore a contratto in Italia con titolarità (anni 5 per lo stesso insegnamento oggetto del presente bando UNIMI (pedagogia generale)(punti 10) ;5 annualità con titolarità presso UNIMIB Corso Laboratorio in Metodologia della Ricerca Pedagogica “L'osservazione ...)(punti 10) Ulteriori insegnamenti presso UNITO (una annualità insegnamento: Progettazione educativa e strumenti per l'avviamento alla professione (punti 1), Università cattolica del Sacro Cuore (“Didattica inclusiva e flessibile) (punti 0,5), UNIMIB (“Didattica inclusiva e	10



flessibile) (punti 1) e Corso Laboratorio in Pedagogia “Spazi e materiali nella scuola dell’infanzia” e “ Spazi e materiali nella scuola primaria”(punti 0,5) , Università della Valle d’Aosta (Metodologia del gioco di ruolo e tecniche di animazione ⁹ (punti 1)	
Attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani	0
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali (coordinamento attività per 5 annualità ricerca in ambito pedagogico UNIMIB)	3
Altri titoli: numerose attività (oltre 15) di coordinamento pedagogico, formazione, tutoraggio. Consulente pedagogico, 2 annualità come tecnologo su progetto modelli innovativi didattica ecc.; docente, assistenza COFI	6
PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI	35

TITOLO PUBBLICAZIONE	Tipologia	Punti
1. Braga P., Morgandi T. (2021), Giocare nel nido e nella scuola d’infanzia, Roma: Carocci.	monografie e contributi in volume	2
2. Braga P., Morgandi T., Hughes R. (2021), Beyond Words: Around Physical Play, Its Value and Adult’s Role, Proceedings of ICERI2021 Conference, ISBN: 978-84-09-34549-6 8th-9th November 2021.	monografie e contributi in volume	3
3.		
PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI		

La Commissione dichiara di non aver potuto valutare la pubblicazione n.3 della Dott.ssa MORGANDI Tiziana in quanto, non essendo le stesse numerate come richiesto dal bando, sono state valutate le prime 3 a partire dalla più recente. La candidata ha allegato 5 lavori ma solo due di questi corrispondono ai tre lavori più recenti. Non è stato quindi possibile, in base ai criteri definiti, valutare una terza pubblicazione.

La Commissione, preso atto della valutazione del Presidente del Collegio Didattico e delle opinioni degli studenti (ove disponibili), dichiara che l’attività didattica svolta dal docente negli anni precedenti risulta essere adeguata ed esauriente.



Terranova Sabrina

Punteggio totale: 8,0 così suddiviso:

TITOLI	Punti
Dottorato o titolo equivalente conseguito all'estero	0
Specializzazione medica o titolo equivalente conseguito all'estero	0
Abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero	0
Specializzazione, master (2 master primo livello in Supervisione educativa Università Telematica degli Studi IUL, Firenze (FI) e in progettazione, conduzione, valutazione di interventi socio-educativi e di inclusione lavorativa Università degli Studi di Genova (GE)	3
Borse post lauream, assegni di ricerca	0
Attività didattica come professore a contratto in Italia: 2 annualità docente a contratto con titolarità Uninsubria Project management and soft skills per il Corso di Laurea Magistrale in <i>Biotechnology for the bio-based and health industry</i> (ENG) parzialmente coerente con l'insegnamento a bando; una docenza di 6 ore per il corso di formazione per il Progetto "Orientamento e Tutorato" presso Uninsubria	2,5
Attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani: corsi brevi di cui uno solo coerente.	0,5
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali	0
Altri titoli: 2 attività come formatrice presso Uninsubria "Tavolo Adolescenti" (punti 1) e 1 comune di Varese per educatori di plesso (punti 0,5) e 1 attività come Tutor d'area minori (docenza e supervisione tirocini) per gli studenti del 3° anno del CdL in Educazione Professionale dell'Università degli Studi dell'Insubria (VA) (punti 0,5)	2
PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI	8

TITOLO PUBBLICAZIONE	Tipologia	Punti
1. nessuna pubblicazione		0
2. nessuna pubblicazione		0



3.nessuna pubblicazione		0
PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI	0	

Dalla documentazione allegata non si evince la presenza di pubblicazioni. Le pubblicazioni della candidata non sono state pertanto considerate in quanto non allegate alla domanda; non è stato inoltre presentato l'elenco delle stesse.

Al termine della valutazione dei titoli e delle pubblicazioni, la Commissione rileva che la Dott.ssa Bartoli Susanna non risulta idonea, non avendo raggiunto il punteggio minimo di punti 10.

Al termine della valutazione dei titoli e delle pubblicazioni, la Commissione rileva che la Dott.ssa Terranova Sabrina non risulta idonea, non avendo raggiunto il punteggio minimo di punti 10.

Dopo la valutazione dei titoli, vengono pertanto ammessi al colloquio i seguenti candidati:

Codice concorso 1686/5961

Candidati

Fenzio Federico
Flammia Michele
Morgandi Tiziana

Il colloquio si terrà il giorno 15 luglio 2025, alle ore 15.30, in modalità telematica, utilizzando la piattaforma Microsoft Teams.

I candidati dovranno essere in possesso di un dispositivo dotato di telecamera e microfono per connettersi e di connessione internet capace di sostenere l'uso della piattaforma utilizzata.

Il colloquio verrà svolto in presenza di tutti i candidati dopo l'avvenuto riconoscimento mediante documento di identificazione

Il presente verbale viene trasmesso tempestivamente all'Ufficio Affidamenti e contratti di insegnamento per la pubblicazione sul sito web d'Ateneo all'indirizzo <https://www.unimi.it/it/ateneo/lavora-con-noi/reclutamento-professori/contratti-di-insegnamento> della procedura di riferimento e per la notifica del calendario ai candidati.

Alle ore 20.30 la Commissione termina i lavori, e decide di riunirsi il giorno 15 luglio 2025, alle ore 15.30 per il colloquio.

Letto, approvato e sottoscritto.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO
DIPARTIMENTO DI BIOSCIENZE



LA

COMMISSIONE

Prof.ssa	Pelfini Manuela	Presidente
Prof.ssa	Casartelli Morena	Membro
Prof.	Azzoni Roberto Sergio	Segretario