



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER IL RECLUTAMENTO DI N. 1 UNITÀ DI PERSONALE AFFERENTE ALL'AREA DELLE ELEVATE PROFESSIONALITÀ - SETTORE AMMINISTRATIVO - GESTIONALE, CON RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO A TEMPO INDETERMINATO PRESSO L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO - DIREZIONE DIDATTICA E FORMAZIONE - CODICE 22608

La Commissione giudicatrice della selezione, nominata con Determina Direttoriale n. 2353 del 11/02/2026, composta da:

Prof. Alberto Bentoglio	Presidente
Dott.ssa Lucia Basile	Componente
Dott.ssa Claudia De Nadai	Componente
Sig.ra Monica Cutugno	Segretaria

comunica i quesiti relativi alla prova orale:

GRUPPO DI QUESITI N. 1

TRACCIA 1

- 1) Regolamento didattico dell'Università degli studi di Milano: quali indicazioni sono previste rispetto ai crediti formativi universitari?
- 2) Nel processo di assicurazione della qualità dei corsi di studio di primo e di secondo livello come si articola la collaborazione tra Ateneo e altri organismi (esempio Anvur)?
- 3) Students are the other most commonly represented stakeholder group participating in the work and governance of agencies. Their involvement contributes to bringing their perspective to the development of quality assurance, as main beneficiaries of higher education. However, as it will be discussed in the section about existing challenges, there is still room for improvement when it comes to their engagement.

GRUPPO DI QUESITI N. 2

TRACCIA 2

- 1) Regolamento didattico dell'Università degli studi di Milano: cosa si prevede a proposito dei Regolamenti didattici dei corsi di laurea, di laurea magistrale e a ciclo unico?
- 2) Che cos'è la scheda unica annuale del corso di studio (SUA-CDS) e quale ruolo svolge nel sistema di assicurazione della qualità?
- 3) Although students are increasingly involved in a number of bodies and activities of the agency, panels have pointed out some areas in which they are absent. In certain cases, they are not represented in the supervisory body, sometimes due to statutory restrictions that prevent their inclusion. In other instances, their absence is justified by doubts about their meaningful input and contribution to the responsibilities of such bodies. The shorter lifespan of students is another justification being put forward.



GRUPPO DI QUESITI N. 3

TRACCIA 3

- 1) Regolamento didattico dell'Università degli studi di Milano: quali indicazioni sono previste rispetto alla programmazione e attivazione degli insegnamenti?
- 2) Quali strumenti devono essere utilizzati per monitorare e migliorare la qualità dei corsi di studio utilizzando la banca dati dell'offerta formativa?
- 3) Student associations often play a central part in nominating students to serve on agency's bodies, providing input on standards and methodologies, and supporting the identification and selection of student experts. In doing so, student associations help reinforce the position of students as a key stakeholder group by providing a key contact point through which to engage students in external quality assurance

GRUPPO DI QUESITI N. 4

TRACCIA 4

- 1) Regolamento didattico dell'Università degli studi di Milano: quali indicazioni sono previste sul Manifesto annuale degli studi?
- 2) Il ruolo del Presidio per la qualità e della Commissione Paritetica nell'ambito della gestione dei corsi di studio.
- 3) Professionals, employers and other representatives of the labour market are commonly involved in the work and governance of the quality assurance agencies analysed in this report. However, there are some agencies in which representatives of professionals are not included. Typically, this category of stakeholders participates in governing bodies as well as in technical and advisory committees. Their presence, though, is less frequent in specialised bodies such as those dealing with complaints and appeals.

GRUPPO DI QUESITI N. 5

TRACCIA 5

- 1) Regolamento didattico dell'Università degli studi di Milano: quali indicazioni sono previste sulle verifiche del profitto?
- 2) Si descriva il processo di istituzione e accreditamento iniziale di un corso di studio di nuova istituzione, evidenziando il ruolo degli organi accademici, degli organismi di assicurazione della qualità e degli attori esterni alla luce del DM 1154/2021 e delle linee guida ANVUR.
- 3) When it comes to the profiles being engaged, most of the analysed agencies tend to see this stakeholder category as a single entity (employers or professional representatives) and therefore, do not tend to seek specific fields of expertise or backgrounds. This understanding is also reflected in panel reports which tend to refer to professionals as a single category when describing the involvement of stakeholders. Nonetheless, some agencies take a more selective approach

GRUPPO DI QUESITI N. 6



TRACCIA 6

- 1) Regolamento didattico dell'Università degli studi di Milano: quali indicazioni sono previste sull'ammissione ai corsi di laurea, di laurea magistrale e a ciclo unico?
- 2) Si illustrino i principali requisiti di qualità nella progettazione e gestione di un corso di studio con particolare riferimento alla progettazione formativa, all'esperienza dello studente e alle risorse.
- 3) Higher education institution representatives are the most frequent stakeholder category, being present in almost all the agencies included in the scope of this analysis. Their involvement is not restricted to any specific aspect of the work or governance of the agency. In fact, in some cases, they might be the only stakeholder category sitting on a certain body of the agency.

GRUPPO DI QUESITI N. 7

TRACCIA 7

- 1) Regolamento didattico dell'Università degli studi di Milano: quali indicazioni vengono previste in merito alla prova finale per il conseguimento dei titoli di studio?
- 2) Qual è la differenza tra istituzione e attivazione di un corso di studio? Si descrivano le fasi, i soggetti coinvolti e i principali adempimenti previsti dalla normativa e dal sistema AVA.
- 3) These representatives are not a homogenous category, as it can cover a wider range of higher education institutions (public or private, big or small institutions, research-oriented, applied sciences, arts and music, etc.). In some cases, agencies have aimed to have this diversity represented in their main governing bodies. The diversity of higher education institutions may vary across different systems, which can impact what is considered a representative sample of institutions.

Milano, 10 aprile 2026

La Commissione

Prof. Alberto Bentoglio Presidente

Dott.ssa Lucia Basile Componente

Dott.ssa Claudia De Nadai Componente

Sig.ra Monica Cutugno Segretaria