



CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, A N. 1 POSTO DI CATEGORIA D - AREA AMMINISTRATIVA-GESTIONALE - COLLABORATORE DEL CENTRO LINGUISTICO, CON RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO A TEMPO INDETERMINATO PRESSO IL SERVIZIO LINGUISTICO DELL'ATENEO DI MILANO (SLAM) - BANDITO CON DETERMINA N. 22207 DEL 10.12.2019, PUBBLICATO SULLA G.U. N. 103 DEL 31.12.2019 - CODICE 20588

La Commissione Giudicatrice del concorso, nominata con determina n. 1189/2020 del 03/02/2020 e modificata dalla determina n. 6579/2020 del 10/06/2020, composta da:

PROF.SSA PINNAVAIA LAURA - PRESIDENTE

DOTT.SSA ARGENTI MICHELA - COMPONENTE

DOTT. PETRINI GIACOMO - COMPONENTE

SIG.RA CUTUGNO MONICA - SEGRETARIO

comunica le tracce relative alla prima prova.

TEMA n. 1

1. Centri Funzionali e Centri di Servizio secondo lo Statuto e il Regolamento generale d'Ateneo: il candidato ne descriva le principali differenze.
2. Il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue e i nuovi descrittori del 2018: il candidato esponga le principali novità apportate.
3. L'organizzazione dei corsi di lingua italiana rivolti agli studenti internazionali dell'Ateneo: il candidato ne descriva l'iter e gli obiettivi, tenendo presente il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

TEMA n. 2

1. Il Garante degli studenti: si descriva la figura e le funzioni, provando a delinearne le possibili sfere di competenza nell'ambito degli accertamenti linguistici.
2. Il Consiglio d'Europa e il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. Il candidato descriva brevemente il processo storico e i risultati.
3. Il programma Erasmus+ e SLAM: il candidato descriva le attività a supporto della mobilità internazionale incoming e outgoing.



TEMA n. 3

1. L'elezione dei rappresentanti degli studenti negli Organi di governo secondo il Regolamento generale d'Ateneo: il candidato ne descriva l'iter, le funzioni e l'attinenza con il Centro SLAM.
2. Il candidato descriva brevemente i Common Reference Level e le tipologie di User, con riferimento al Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.
3. Con particolare riferimento ai servizi offerti dal Centro SLAM, si descriva la differenza tra accertamento linguistico e accertamento linguistico progredito

La Commissione comunica le tracce relative alla seconda prova.

TEMA n. 1

a) Nel foglio "Registro presenze" sono riportate le presenze degli studenti a ciascuna lezione di un corso di lingua con 20 lezioni totali. Ogni presenza è contrassegnata da una "x". Si formatti il registro come tabella. Qual è la percentuale di frequenza totalizzata da ciascuno studente? Si calcoli la percentuale nella colonna 'X', alla riga corrispondente.

b) Sono ammessi al test finale del corso solo gli studenti che abbiano totalizzato almeno il 75% delle presenze. In base alla percentuale di frequenza, quali studenti sono stati ammessi al test finale e quali no? Si usino le formule in modo tale che nella colonna 'Y', alla riga corrispondente, sia riportata la dicitura "Ammesso" o "Non Ammesso".

c) Attraverso la ricerca del numero di matricola si riporti nella colonna 'C' del foglio "Indirizzi e-mail StampaUnione", alla riga corrispondente a ciascuno studente, la dicitura "Ammesso" o "Non Ammesso". L'ordine in cui sono elencati gli studenti nei fogli "Registro presenze" e "Indirizzi e-mail Stampa Unione" non deve essere modificato.

d) Il foglio "Risultati test finale" mostra i livelli raggiunti dagli studenti che, avendo frequentato più del 75% delle lezioni, sono stati ammessi al test finale e lo hanno sostenuto. Si compili la tabella riportando il numero di studenti per ciascun livello e la percentuale media di frequenza degli studenti che hanno raggiunto ciascun livello. C'è correlazione tra le percentuali medie di frequenza e i livelli, più o meno alti, raggiunti al test finale? Si disegni un grafico che la illustri e si commentino i risultati.

TEMA n. 2

a) La tabella nel foglio "Risultati del test" riporta i punteggi, su una scala da 0 a 10, ottenuti dagli studenti al test di lingua inglese. Il test comprende tre prove di difficoltà crescente, ognuna delle quali è superata se il voto corrispondente è maggiore o uguale a 6,6. Per superare il test è necessario e sufficiente superare la Prova 1. Quali studenti hanno superato il test? Si usino le formule in modo tale che nella colonna 'G', alla riga corrispondente, sia riportata la dicitura "test superato" o "test non superato".

b) Qual è il livello del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (CEFR) raggiunto da ciascuno studente? Si usino le formule in modo tale che nella colonna 'H', alla riga corrispondente, sia riportato il livello CEFR, tenendo presente che:

- Se la Prova 1 non è superata, il livello raggiunto è A2.
- Se la Prova 1 è superata e la Prova 2 non è superata, il livello raggiunto è B1.
- Se la Prova 1 e la Prova 2 sono superate e la Prova 3 non è superata, il livello raggiunto è B2.
- Se le tre prove sono superate, il livello raggiunto è C1.



c) Attraverso la ricerca del numero di matricola, si riporti nella colonna 'C' del foglio "Indirizzi e-mail StampaUnione", alla riga che corrisponde a ciascuno studente, l'esito del test ("test superato" o "test non superato") calcolato al punto a). L'ordine in cui sono elencati gli studenti nei fogli "Risultati del test" e "Indirizzi mail per StampaUnione" non deve essere modificato.

d) Da quanti studenti sono state superate, singolarmente, le tre prove? Si può rilevare una correlazione tra la crescente difficoltà delle prove e i numeri degli studenti che le hanno superate? Si riportino i dati nel foglio "Elaborazione e grafici" e si metta in luce la correlazione tramite un grafico. Si aggiunga, in una casella di testo, un breve commento al grafico.

TEMA n. 3

a) La tabella nel foglio "Risultati test ed elaborazione" mostra i risultati ottenuti dagli studenti al test di lingua inglese. Il test comprende una prova di grammatica, una prova di comprensione del testo e una prova di ascolto; per ciascuna prova è assegnato un voto da 0 a 10. Qual è il voto medio ottenuto da ciascuno studente? Lo si riporti nella colonna 'H', alla riga corrispondente, approssimato alla prima cifra decimale.

b) Qual è il livello del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue raggiunto da ciascuno studente? Lo si riporti nella colonna 'I' tenendo presente che:

- Se il voto medio è inferiore a 6,0, il livello raggiunto è NL (Nessun Livello);
- Se il voto medio è compreso tra 6,0 e 6,9, il livello raggiunto è A2;
- Se il voto medio è compreso tra 7,0 e 7,9, il livello raggiunto è B1;
- Se il voto medio è maggiore o uguale a 8,0, il livello raggiunto è B2.

c) Qual è l'indirizzo di posta elettronica di ciascuno studente? Lo si riporti nella colonna 'J', alla riga corrispondente, senza modificare l'ordine dell'elenco. Gli indirizzi degli studenti sono compresi nell'elenco riportato nel foglio "Anagrafica studenti".

d) Si riportino nel foglio "Statistiche e grafico" i numeri degli studenti che hanno raggiunto ciascun livello, suddivisi per scuola di provenienza. La scuola di provenienza di ogni studente è indicata nella colonna 'D' del foglio "Risultati test ed elaborazione". Si calcoli, per ogni scuola, quale percentuale di studenti ha raggiunto ciascun livello. Si disegni un grafico che mostri la correlazione tra le scuole di provenienza e le percentuali dei livelli raggiunti. Quale scuola, in base ai dati raccolti, fornisce una migliore preparazione linguistica? Si risponda in una casella di testo accanto al grafico.

Milano, 19/06/2020

LA COMMISSIONE

PROF.SSA PINNAVAIA LAURA - PRESIDENTE

DOTT.SSA ARGENTI MICHELA - COMPONENTE

DOTT. PETRINI GIACOMO - COMPONENTE

SIG.RA CUTUGNO MONICA - SEGRETARIO