

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

selezione pubblica per n. 1 posto di Ricercatore a tempo determinato ai sensi dell'art.24, comma 3, lettera b) della Legge 240/2010 per il settore concorsuale 11/A5 - Scienze Demoetnoantropologiche , settore scientifico-disciplinare M-DEA/01 - Discipline Demoetnoantropologiche, presso il Dipartimento di FILOSOFIA "PIERO MARTINETTI", (avviso bando pubblicato sulla G.U. n. 68 del 01/09/2020) Codice concorso 4443

[Cristiano Tallè]

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI (NON INSERIRE INDIRIZZO PRIVATO E TELEFONO FISSO O CELLULARE)

COGNOME	TALLÈ
NOME	CRISTIANO
DATA DI NASCITA	12-05-1972

A) TITOLI:

- **2019/in corso: CULTORE DELLA MATERIA** in discipline demo-etno-anthropologiche presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Napoli "L'Orientale".
- **1-5-2015/1-5-2019 (2+2): ASSEGNO DI RICERCA** (ai sensi dell'art. 22 della Legge 240/2010, tipologia B) (Ssd: M-DEA/01, L-LIN/01), Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati, Università degli Studi di Napoli "L'Orientale".
 - Argomento di ricerca: *Minoranze linguistiche non romanze in osmosi diseguale con lingue romanze dominanti: equilibri e sopraffazioni nascosti nelle strategie discorsive* (titolare prof. Maurizio Gnerre); titolo del progetto di ricerca: *La costruzione discorsiva della Natura fra OMBEAYÜTS (Huave di San Mateo del Mar) e Spagnolo: conflitti, resistenze e 'soprusi' linguistici ed ambientali nell'Istmo di Tehuantepec (Oaxaca, Messico)*.
- **30-07-2018: ABILITAZIONE SCIENTIFICA NAZIONALE** alle funzioni di professore di Seconda Fascia, nel settore concorsuale 11/A5 SCIENZE DEMOETNOANTROPOLOGICHE (V quadrimestre 2016-2018).
- **10-12-2012/17-9-2013: RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO M-DEA/01** (ai sensi dell'art. 24 della Legge 240/2010, tipologia A), presso l'Università degli Studi di Torino, Facoltà di Scienze Politiche poi Dipartimento Culture, Politica e Società (Cessazione del contratto in esecuzione dell'ordinanza del Consiglio di Stato, sez. VI, n. 3306 del 28 agosto 2013).
- **2012: conseguimento dell'IDONEITÀ RICERCATORE III LIVELLO** nel Concorso per Ricercatore III Livello del CNR-Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione di Roma (Bando n° 364-96 – Area scientifica O.3: Scienze pedagogiche e psicologiche).

- **2006-2008: CULTORE DELLA MATERIA** in discipline demo-etno-antropologiche presso la Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Roma “La Sapienza” (Etnologia III-Prof.ssa Laura Faranda).
- **2006:** Attestato regionale (Regione Lazio) di Specializzazione per **ESPERTO IN MEDIAZIONE INTERCULTURALE** (Det. N. 5164 del 25/11/2004 POR OB.3 FSE 2000-2006), ottenuto presso l’Opera della Scuola Magistrale Ortofrenica “G.F. Montesano” di Roma (600 ore, voto 30/30).
- **2004: DOTTORATO DI RICERCA in “Scienze Etnoantropologiche: Antropologia delle pratiche e pratiche dell’Antropologia” (M-DEA/01)** (XVI ciclo), ottenuto presso l’Università degli Studi di Roma “La Sapienza”
 - Dissertazione finale discussa il 5-7-2004: *La scuola bilingue a San Mateo del Mar (Oaxaca, Messico). Microdinamiche quotidiane di socializzazione scolastica e percorsi di riappropriazione culturale dell’istituzione in una comunità huave* (Tutor: Prof. Alessandro Lupo e Prof. Antonino Colajanni).
- **1998: LAUREA IN LETTERE** (indirizzo demo-etno-antropologico), ottenuta presso l’Università degli Studi di Roma “La Sapienza”, Facoltà di Lettere e Filosofia, con una tesi dal titolo: *La mitologia “territoriale” australiana. Epistemologia, cognizione e comunicazione* (relatrice: dott.ssa Alba Rosa Leone, correlatore: prof. Alessandro Lupo - 110/ 110 e lode).

B) ATTIVITÀ DI RICERCA

(PROGETTI E GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI):

- **2019-2020:** nell’ambito della Call **H2020-MSCA-IF-2019 (MARIE SKŁODOWSKA-CURIE INDIVIDUAL FELLOWSHIPS)** finanziato dalla Commissione Europea, presentazione del progetto *‘LANDSIB-Living in a shifted Landscape: seismic agency, disaster response and environmental conservation in Sibillini Mountains (central Italy)’*, in partenariato con ‘The University Court of the University of Aberdeen’ (UK) (Supervisor SL Jo Vergunst)
 - Il progetto non è stato finanziato, ma ha ottenuto una **‘certificazione di eccellenza’** come *‘High-Quality Project Proposal in a Highly Competitive Evaluation Process’*, ricevendo il punteggio di 91.4/100 ed entrando nella *reserve list* per i progetti finanziabili dalla Commissione Europea nell’anno 2019-2020.
- **2017-2020:** attività di ricerca svolta nell’ambito del **PRIN 2015-“ECOFRIZIONI DELL’ANTROPOCENE”** (PRIN 2015–20155TYKCM–SH5) (coordinamento scientifico prof. Bernardino Palumbo, Università degli Studi di Messina), come componente dell’unità di ricerca dell’Università degli Studi di Napoli “L’Orientale” (responsabile di unità prof. Maurizio Gnerre).
 - **21 febbraio 2020/13 marzo 2020:** MISSIONE DI RICERCA in Messico (Città del Messico e San Mateo del Mar-Oaxaca):

- 27-28 febbraio: partecipazione su invito all'Evento di Alto Livello “*Construyendo un Decenio de Acciones para las Lenguas Indígenas (2022-2032)*”, riunione consultiva promossa dall'UNESCO in collaborazione con la Secretaría de Cultura y la Secretaría de Relaciones Exteriores del Governo del Messico, nel quadro dell'Anno Internazionale delle Lingue Indigene 2019 (AILI 2019), presso il Complejo Cultural Los Pinos, Bosque de Chapultepec, Ciudad de México. Partecipazione ai tavoli di discussione su ‘*Educación inclusiva y entornos didácticos para promover las Lenguas indígenas*’ e su ‘*Lenguas indígenas, cambio climático y biodiversidad*’. <https://es.unesco.org/events/evento-alto-nivel-construyendo-decenio-acciones-lenguas-indigenas>. <https://es.unesco.org/news/proximo-decenio-lenguas-indigenas-2022-2032-se-centrara-derechos-humanos-sus-hablantes>.
- 30 febbraio-10 marzo: breve soggiorno a San Mateo del Mar (Oaxaca) finalizzato all'organizzazione dell'evento di presentazione e distribuzione dell'Atlas toponimico bilingue ‘*Tiül miiüt tiül mindek mixejchiiüts*’/ ‘*En las tierras y en las lagunas de nuestros antepasados*’ (INALI, 2019) (cfr. Produzione scientifica) in coordinamento con l'associazione comunitaria *Monapakiiy* e con le autorità agrarie e municipali (evento sospeso a causa dell'emergenza sanitaria internazionale Covid-19).
- **Gennaio-aprile 2020: CONTRATTO DI COLLABORAZIONE** come consulente “esperto della lingua huave e delle dinamiche politiche dell'Istmo di Tehuantepec, Oaxaca, Messico” presso il Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali dell'Università di Messina (coordinamento del prof. Bernardino Palumbo e del prof. Francesco Zanutelli):
 - Trascrizione e traduzione in italiano di 4 ore di parlato in lingua huave (*ombeayiiüts* di San Mateo del Mar e *ombeayiiüts* di San Dionisio del Mar) e 15 ore in spagnolo, estratte da interviste, riunioni e conversazioni con collaboratori locali.
 - Raccolta e schedatura di articoli di stampa e di documenti pubblici relativi ai temi di interesse della ricerca (database di 1361 articoli e 238 documenti).
- **22 luglio 2018/30 agosto 2018: RICERCA SUL CAMPO** presso la comunità indigena Huave/*Ikoots* di San Mateo del Mar (Oaxaca, Messico) (attività di ricerca condotte prevalentemente in lingua huave/*ombeayiiüts*):
 - Conseguenze socio-ambientali del mega-progetto di sviluppo denominato ‘*Corredor interoceánico del Istmo de Tehuantepec*’ (infrastrutture, parchi eolici, miniere etc.), con particolare riferimento ai processi di conflittualità sociale, alle reti interetniche di resistenza e alla violazione/rivendicazione dei diritti territoriali nativi.
 - Percezione e rappresentazione locali degli agenti atmosferici, acquatici e geologici del paesaggio (con particolare riferimento ai cambiamenti climatici e della nozione locale di ‘disastro’).
 - Documentazione delle dinamiche socio-politiche in atto nella comunità connesse alla gestione della ricostruzione post-sisma 2017 (8.2 scala Richter).
 - Verifica e revisione finale dei testi dell'Atlas toponimico bilingue (*ombeayiiüts*/spagnolo) ‘*Tiül miiüt tiül mindek mixejchiiüts*’/ ‘*En las tierras y en las lagunas de nuestros antepasados*’ condotta con collaboratori nativi (Cfr. attività condotte nell'ambito dell'Assegno di ricerca 2015-2019 e Produzione Scientifica).
- **20 luglio 2017/ 20 settembre 2017: RICERCA SUL CAMPO** presso la comunità indigena Huave/*Ikoots* di San Mateo del Mar (Oaxaca, Messico) (attività di ricerca condotte prevalentemente in *ombeayiiüts*):

- Conseguenze socio-ambientali del mega-progetto di sviluppo denominato ‘*Corredor interoceánico del Istmo de Tehuantepec*’ (infrastrutture, parchi eolici, miniere etc.), con particolare riferimento ai processi di conflittualità sociale, alle reti interetniche di resistenza e alla violazione/rivendicazione dei diritti territoriali nativi.
 - Percezioni e rappresentazioni locali della tecnologia eolica.
 - Percezione e rappresentazione degli agenti atmosferici, acquatici e geologici del paesaggio e dei cambiamenti climatici dalla prospettiva locale.
 - Documentazione dei drammatici giorni successivi al forte terremoto (8.2 scala Richter) che ha colpito la zona il 7 settembre 2017 (testimonianze dell’evento sismico, percezioni, rappresentazioni e memorie del terremoto e del maremoto, osservazione delle dinamiche socio-politiche in atto nella gestione dell’emergenza post-sisma). (Cfr. attività condotte nell’ambito dell’Assegno di ricerca 2015-2019).
- **2015-2019:** attività di ricerca svolta nell’ambito dell’**ASSEGNO DI RICERCA** (tipologia B, Ssd: M-DEA/01, L-LIN/01, titolare prof. Maurizio Gnerre) sul progetto *La costruzione discorsiva della Natura fra OMBEAYÜTS (Huave di San Mateo del Mar) e Spagnolo: conflitti, resistenze e ‘soprusi’ linguistici ed ambientali nell’Istmo di Tehuantepec (Oaxaca, Messico)*, presso il Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati dell’Università degli Studi di Napoli “L’Orientale” (progetto confluito dal 2017 nel PRIN 2015-“Ecofrizioni dell’Antropocene”).
- **2016-2019:** realizzazione dell’**Atlas toponimico bilingue** (*ombeayüts*/spagnolo) ‘*Tiül müüt tiül mindek mixejchüüts*’/‘*En las tierras y en las lagunas de nuestros antepasados*’. *Atlas de los nombres de lugares de los Ikoots de San Mateo del Mar (Oaxaca)*, (424 pp.) (Cfr. Produzione Scientifica), frutto di un lavoro di mappatura partecipata del territorio del Municipio di San Mateo del Mar (cfr. attività di ricerca condotta fra il 2006 e il 2018).
 - **15 luglio 2016/ 10 settembre 2016: RICERCA SUL CAMPO** presso la comunità indigena Huave/*Ikoots* di San Mateo del Mar (Oaxaca, Messico) (attività di ricerca condotte prevalentemente in *ombeayüts*):
 - Referenzialità spaziale ed usi ‘situati’ della lingua (orientamento, uso dei deittici durante attività di pesca ed agricole).
 - Descrizione e rappresentazione in *ombeayüts* del paesaggio, dei processi ambientali e dei fenomeni meteorologici (morfologia e pragmatica, lessico e discorso).
 - Discorsi cerimoniali in riferimento ad agenti naturali (oceano ed agenti meteorologici).
 - Raccolta di discorsi (in *ombeayüts* ed in spagnolo) relativi alle conseguenze socio-ambientali dell’installazione dei parchi eolici nella regione.
 - Trascrizione e revisione di testi in *ombeayüts* e spagnolo relativi ai luoghi, paesaggi e toponimi (cfr. sopra ‘Atlas toponimico bilingue’).
- **2016:** nell’ambito “**CALL FOR PROJECT PROPOSAL ON ENDANGERED LANGUAGES 2016**” indetta dalla *Gesellschaft für bedrohte Sprachen/Society for Endangered Languages (GBS)*, (Institut für Linguistik, Universität zu Köln D - 50923 Köln), finanziamento del progetto dal titolo: “*Tiül müüt, tiül mindek mixejchüüts - En las tierras y en las lagunas de nuestros antepasados*. Toponymic Atlas of Huave/Ikoots of San Mateo del Mar - Oaxaca, Mexico” (<http://gbs.uni-koeln.de/wordpress/index.php/en/projects/>).

- Finanziamento finalizzato all’elaborazione di materiale cartografico sulla base dei dati raccolti durante il progetto la mappatura partecipata del territorio della comunità huave/*ikoots* di San Mateo del Mar (Oaxaca, Messico) (cfr. 2015-2019: Assegno di ricerca e 2006-2013: “*Project for Enhancement of Huave Cultural and Linguistic Self-awareness*”)
- **2015-2018:** attività di ricerca nell’ambito del **GDRI (GROUPE DE RECHERCHE INTERNATIONAL RITMO (RITUAL ACTIONS AND TIME: CREATION, DESTRUCTION, TRANSFORMATION IN MESOAMERICA))** coordinato dal GERM (Groupe d’enseignement et de recherche sur les Mayas et la Mésoamérique) del LESC (Laboratoire d’ethnologie et de sociologie comparative) (CNRS-UMR 7186) (<http://germ.hypotheses.org>), come componente dell’unità di ricerca dell’Università degli Studi di Napoli “L’Orientale” (coordinata dalla prof.ssa Flavia Cuturi).
 - La temporalità nelle azioni e nei discorsi rituali huave/*ikoots* di San Mateo del Mar (Oaxaca, Messico) (trascrizione e analisi di discorsi rituali in *ombeayiiuts*/huave di San Mateo del Mar).
- **2011-2013:** collaborazione nell’ambito del progetto ‘**ESTUDIO, REVITALIZACIÓN, MANTENIMIENTO Y DESARROLLO LINGÜÍSTICO Y CULTURAL DEL ÁREA ETNO-LINGÜÍSTICA HUAVE (OAXACA)**’ presso il CIESAS (Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social)-Unidad Ciudad de México, con il coordinamento scientifico del Dr. José Antonio Flores Farfán (coordinatore del *Laboratorio de Lengua y Cultura “Victor Franco Pellotier”* e direttore dell’*Acervo Digital de Lenguas Indígenas*).
 - Raccolta, trascrizione ed analisi di discorsi ed interazioni in lingua *ombeayiiuts* (huave di San Mateo del Mar) relativi ai saperi indigeni sull’ambiente con particolare riferimento all’etno-toponimia in lingua nativa.
- **2006-2014:** attività di ricerca svolta nell’ambito del ‘**PROJECT FOR ENHANCEMENT OF HUAVE CULTURAL AND LINGUISTIC SELF-AWARENESS**’ finanziato dalla “*Salus Mundi Foundation*” (Tucson, Arizona/UC Berkeley), con il coordinamento scientifico di William F. Hanks (University of California, Berkeley) e dei prof. Flavia Cuturi e Maurizio Gnerre (Università degli Studi di Napoli “L’Orientale”).
- **Agosto/settembre 2013: RICERCA SUL CAMPO** presso la comunità indigena Huave/*Ikoots* di San Mateo del Mar (Oaxaca, Messico) (attività di ricerca condotte in *ombeayiiuts* e in spagnolo).
 - Georeferenziazione cartografica dei toponimi in *ombeayiiuts* del territorio della comunità di San Mateo del Mar (Oaxaca, Messico) in collaborazione con Rubén Langlé Campos, esperto GIS (Sistemi di Informazione Geografica) del CIESAS di Oaxaca.
 - Trascrizione e revisione di testi in *ombeayiiuts* e spagnolo relativi ai luoghi, paesaggi e toponimi (cfr. sopra ‘Atlas toponimico bilingue’).
- **Settembre/ottobre 2008: RICERCA SUL CAMPO** presso la comunità indigena Huave/*Ikoots* di San Mateo del Mar (Oaxaca, Messico) (attività di ricerca condotte in *ombeayiiuts* e in spagnolo).
 - Rilevamento con GPS dei nomi di luogo in *ombeayiiuts* del territorio comunitario (escursioni con pescatori ed agricoltori).

- Studio delle pratiche referenziali spaziali (orientamento, uso di deittici etc.) ed analisi dei nomi di luogo e del lessico paesaggistico.
 - Raccolta di narrazioni, miti, memorie orali relativi al territorio.
 - Osservazione partecipante delle attività di pesca.
 - Revisione ed aggiornamento di un prototipo di mappa del territorio comunitario.
- **Luglio/agosto 2006: RICERCA SUL CAMPO** presso la comunità indigena Huave/*Ikeots* di San Mateo del Mar (Oaxaca, Messico) (attività di ricerca condotte in *ombeayüts* e in spagnolo).
 - Rilevamento con GPS dei nomi di luogo in *ombeayüts* del territorio comunitario (escursioni con pescatori ed agricoltori).
 - Studio delle pratiche referenziali spaziali (orientamento, uso di deittici etc.) ed analisi dei nomi di luogo e del lessico paesaggistico.
 - Raccolta di narrazioni, miti, memorie orali relativi al territorio.
 - Osservazione partecipante delle attività di pesca.
 - Elaborazione di un prototipo di mappa del territorio comunitario.
- **2007:** attività di ricerca svolta nell'ambito del progetto **'MEMORIA ORALE ED ETNOGRAFIA DELLA SCUOLA IN UN VILLAGGIO DOGON DEL MALI'** nel quadro della convenzione scientifica fra l'Università di Studi di Roma "La Sapienza" e l'Onlus ORISS (Via Montebono, 2 - 56035 Lari - PI), coordinata dalla Prof.ssa Laura Faranda.
 - **Gennaio/febbraio 2007: RICERCA SUL CAMPO** presso la comunità Dogon di Bodio (Bandiagara, Mali) (attività di ricerca condotte con interprete *dogon-francese*):
 - Raccolta di fonti orali e documenti d'archivio (archivio di Bandiagara) relative alla fondazione del villaggio, alla colonizzazione francese e all'attività della caccia.
 - Mappatura partecipativa e realizzazione di un prototipo di mappa informale del villaggio.
 - Analisi delle interazioni didattiche presso l'*école premiere* del villaggio di Bodio.
 - Elaborazione di 2 unità didattiche relative "La fondazione del villaggio di Bodio" e "I saperi del cacciatore" ("focus group didattici" con anziani ed alunni ed elaborazione di materiali didattici autoprodotti)
- **1999-2005:** attività di ricerca svolta nell'ambito della **'MISSIONE ETNOLOGICA ITALIANA IN MESSICO'**, finanziata dal Ministero degli Affari Esteri e diretta dal prof. Alessandro Lupo (Università degli Studi di Roma "La Sapienza").
 - **Luglio/agosto 2005: RICERCA SUL CAMPO** presso la comunità indigena Huave/*Ikeots* di San Mateo del Mar (Oaxaca, Messico) (attività di ricerca condotte in *ombeayüts* e in spagnolo) e a Morelia (Michoacán, Messico).
 - Raccolta di storie di vita di maestri indigeni *purepecha* e studio della storia delle istituzioni educative indigene in Michoacán (Morelia, Michoacán) (agosto)
 - Raccolta di storie di vita di maestri indigeni Huave/*Ikeots* (luglio).
 - Analisi di diverse forme di scritture in *ombeayüts* e loro contesti d'uso (scritture rituali, scritture scolastiche, scritture murali, scritture 'intellettuali') (luglio).

- **Ottobre 2001/maggio 2002: RICERCA SUL CAMPO** presso la comunità indigena Huave/*Ikoots* di San Mateo del Mar (Oaxaca, Messico) (attività di ricerca condotte in *ombeayiiüts* e in spagnolo).
 - Analisi delle interazioni didattiche e fra pari in contesti scolastici della comunità (*preescolares* e *primarias* bilingui) (circa 45 ore di registrazione audiovisiva) (strutture di partecipazione all'attività scolastica, code switching *ombeayiiüts*-spagnolo, standardizzazione scritta dell'*ombeayiiüts*, 'scolarizzazione' dei saperi nativi).
 - Analisi di interazioni discorsive spontanee in contesti domestici e rituali (circa 25 ore di registrazione audiovisiva).
 - Memoria orale della scolarizzazione nella comunità in riferimento al periodo 1910-1980 (storie di vita di maestri indigeni e ed esperienza scolastica degli anziani).
- **Luglio/ottobre 2000: RICERCA SUL CAMPO** presso la comunità indigena Huave/*Ikoots* di San Mateo del Mar (Oaxaca, Messico) (attività di ricerca condotte prevalentemente in spagnolo).
 - Le pratiche d'appropriazione e le rappresentazioni del territorio 'ancestrale' (la pesca e le attività rituali nei 'luoghi sacri').
 - Narrazioni mitologiche e la memoria orale del territorio indigeno.
 - Raccolta ed analisi di nomi di luogo in *ombeayiiüts*.
- **Agosto/ottobre 1999: RICERCA SUL CAMPO** presso la comunità indigena Huave/*Ikoots* di San Mateo del Mar (Oaxaca, Messico) (attività di ricerca condotte in spagnolo).
 - Le pratiche d'appropriazione e le rappresentazioni del territorio 'ancestrale' (la pesca e le attività rituali nei 'luoghi sacri').
 - Narrazioni mitologiche e la memoria orale del territorio indigeno.
 - Raccolta ed analisi di nomi di luogo in *ombeayiiüts*.

C) CONVEGNI e SEMINARI:

- **2020 (11 marzo): Seminario GALA** (*Grupo de Acompañamiento a las Lenguas Amenazadas*) (<https://galalenguas.wixsite.com/grupogala>) in collaborazione con **CIESAS-Unidad Ciudad de México** (Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social) e **LinguaPax**, presso CIESAS-Casa Chata, Hidalgo y Matamoros s/n, Tlalpan, Ciudad de México.
 - Presentazione di una relazione dal titolo: '*Nombrar una tierra de agua y viento. Experiencias de mapeo colaborativo del territorio ikoots de San Mateo del Mar*' (disseminazione PRIN 2015–20155TYKCM–SH5).
- **2020 (27-28 febbraio):** partecipazione su invito all'**Evento di Alto Livello «Construyendo un Decenio de Acciones para las Lenguas Indígenas (2022-2032)»**, riunione consultiva promossa dall'**UNESCO** in collaborazione con la Secretaría de Cultura y la Secretaría de Relaciones Exteriores del Góvero del Messico, nel quadro dell'Anno Internazionale delle Lingue Indigene 2019 (AILI 2019), presso il Complejo Cultural Los Pinos, Bosque de Chapultepec, Ciudad de México.
<https://es.unesco.org/events/evento-alto-nivel-construyendo-decenio-acciones-lenguas-indigenas>.
<https://es.unesco.org/news/proximo-decenio-lenguas-indigenas-2022-2032-se-centrara-derechos-humanos-sus-hablantes>.

- Partecipazione ai seguenti tavoli di discussione: *‘Enfoque temático: educación inclusiva y entornos didácticos para promover las Lenguas indígenas’* e *‘Enfoque temático: lenguas indígenas, cambio climático y biodiversidad’*.
- **2020 (25-26 febbraio):** partecipazione su invito al **«Congreso Internacional de Lenguas en Riesgo»**, promosso ed organizzato dall’**INALI (Instituto Nacional de Lenguas Indígenas)** nel quadro della chiusura dell’Anno Internazionale delle Lingue Indigene 2019 (AILI 2019), presso il Complejo Cultural Los Pinos, Bosque de Chapultepec, Ciudad de México.
 - Presentazione di una relazione dal titolo: *‘Nombrar la tierra para escuchar su voz. Experiencias colaborativas con el pueblo Ikoots’* (con Maurizio Gnerre) (disseminazione PRIN 2015–20155TYKCM–SH5).
- **2019 (9-10 novembre): Piccolo Festival di Antropologia della Montagna (PFAM)**, promosso ed organizzato dall’Associazione Culturale Superfamiglia, Berceto (Parma).
 - Presentazione di una relazione dal titolo: *‘Parole che non sanno nuotare’* (disseminazione PRIN 2015–20155TYKCM–SH5).
- **2019 (4 marzo): Ciclo seminariale «I popoli Nativi dell’America Latina. Lo sguardo di ieri, lo sguardo di oggi»** (marzo-maggio 2019) promosso dal **CeSAL (Centro Studi sull’America Nativa)** dell’Università degli Studi di Napoli “L’Orientale”, presso la Sala Conferenze di Palazzo Du Mesnil, Napoli.
 - Presentazione di una relazione dal titolo: *‘Le rivendicazioni territoriali dei nativi contro l’estrattivismo in America Latina. Progetti per il futuro del pianeta’* (disseminazione PRIN 2015–20155TYKCM–SH5).
- **2018 (21-23 novembre): Convegno «La Natura come soggetto di diritti? Sovranità, responsabilità e conflitti sociali»**, promosso dall’unità dell’Università degli Studi di Napoli “L’Orientale” del PRIN “Ecofrizioni dell’Antropocene”, presso la Sala Conferenze di Palazzo Du Mesnil, Napoli.
 - Componente del comitato scientifico ed organizzativo
 - Presentazione di una relazione dal titolo: *‘Diritti alla terra e diritti della terra fra America ed Australia: gli usi giuridici delle toponimie native ai tempi dell’antropocene’* (disseminazione PRIN 2015–20155TYKCM–SH5).
- **2018 (25-27 settembre): Seminario «Ecofrizioni dell’Antropocene»**, promosso dal Dipartimento di Scienze Sociali e delle Istituzioni dell’Università di Cagliari nell’ambito del PRIN “Ecofrizioni dell’Antropocene” 2015, presso l’Ecomuseo Miniere Rosas (Narcao).
 - Presentazione di una relazione dal titolo: *‘La de-comunitarizzazione della vita sociale a San Mateo del Mar (Oaxaca, Messico) fra ‘estrattivismo energetico’ e disastri naturali’* (disseminazione PRIN 2015–20155TYKCM–SH5, stato di avanzamento intermedio delle ricerche).
- **2018 (15-20 luglio): «56° Congreso Internacional de Americanistas»**, Università di Salamanca (Spagna)
 - Presentazione di una relazione all’interno del Panel ‘Problemáticas socioambientales en el capitaloceno: Experiencias desde América Latina’, dal titolo: *‘Ambigüedades del Capitaloceno y formas de resistencia indígenas en el Istmo de Tehuantepec (Oaxaca, México), entre el desarrollo sustentable y el manejo de los desastres naturales’* (con Flavia Cuturi) (disseminazione PRIN 2015–20155TYKCM–SH5).
- **2018 (29 giugno): Seminario nazionale «Antropologia culturale e contesti educativi»**, SIAC, SIAA, ANPIA, Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Università di Bologna, Aula Magna.
 - Presentazione di una relazione nella sessione “Ricerca etnografica e processi educativi”, dal titolo: *‘Esperienze di ricerca nei mondi della scuola ‘indigena’ messicana’*.

- **2018 (20 giugno): Convegno «Leggere il passato per affrontare il futuro: storia del paesaggio e cambiamenti ambientali globali nei Monti Pisani»,** CREA (Centro Ricerche Etno-antropologiche), Department of Anthropology, University of California, Santa Cruz (UCSC), Archivio di Stato di Lucca, Sede sussidiaria Ex Macelli.
 - Presentazione di una relazione all'interno della tavola rotonda 'Paesaggi e Futuri: ambiente, società e politiche', dal titolo: *'Abitare il paesaggio'* (disseminazione PRIN 2015–20155TYKCM–SH5).
- **2016 (3-5 novembre): Colloquio internazionale «El tiempo en Recomposiciones. Enfoques interdisciplinarios sobre los rituales mesoamericanos»,** Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Dipartimento di Storia, Culture, Religioni, nel quadro delle attività del **GDRI-RITMO (2015-2018)** (<http://germ.hypotheses.org>).
 - Presentazione di una relazione dal titolo: *Notas sobre deicticos, temporalidad y ritmicidad sonora en mipoch poj en una perspectiva comparativa* (con Flavia Cuturi e Maurizio Gnerre).
- **2016 (7-8 ottobre): Convegno «Italo-Americana VI»,** Giornata di Studi sulle lingue indigene delle Americhe, Università di Pavia, Dipartimento di Studi Umanistici, Sezione di Linguistica Teorica e Applicata.
 - Presentazione di una relazione dal titolo: *Las metáforas corporales del paisaje en ombeayiiits (Oaxaca, México): entre 'what-name', 'where-name' y agentividad*.
- **2016 (27-29 maggio): Convegno Internazionale «Anthropology, Weather and Climate Change»,** organizzato dalla **Royal Anthropological Institute** in collaborazione con il Dipartimento di Africa, Oceania e Americhe del British Museum, presso British Museum il Londra.
 - Organizzazione del Panel: *'Climate change, green economy and the cosmo-politics of Mesoamerica (and its surroundings)'* (con Francesco Zanotelli).
 - Presentazione di una relazione dal titolo: *The (un)sustainability of the wind. Meteorological agency and political conflict in the Isthmus of Tehuantepec, Mexico* (con Francesco Zanotelli).
- **6 maggio 2016: Colloquio «Ciò che deve essere accettato, il dato, sono forme di vita. La terza via di Ludwig Wittgenstein oltre il naturalismo ed il relativismo».** Dipartimento di Scienze Umanistiche, Università di Catania.
 - Presentazione di una relazione dal titolo: *'Chiede sensatamente un nome colui che sa già fare qualche cosa con esso'; l'etnografia di Wittgenstein*.
- **1 marzo 2016: Ciclo seminariale “Metodi, fonti e contesti della ricerca etnografica”,** tenuto dalla dott.ssa Martina Giuffré, Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione, Università di Sassari.
 - Presentazione di una relazione dal titolo: *Il fragile equilibrio fra oralità e scrittura: esperienze e metodologie di ricerca nel Messico indigeno* (con Flavia Cuturi).
- **2015 (5-8 novembre): «IV Convegno Biennale ANUAC. Ambienti di vita e ambienti immaginati. Nuove sfide per l'antropologia»,** Libera Università di Bolzano, Bolzano.
 - Presentazione di una relazione dal titolo: *I nomi di luogo, parole 'buone da pensare': dalle antropologie del linguaggio e del paesaggio ai diritti dei popoli indigeni*.
- **2014 (25-26 settembre): Convegno internazionale «II Jornada de Estudios Huaves, en homenaje a Justina Oviedo (1938-2013)»,** presso l'Instituto de Investigaciones Antropológicas de la Universidad Nacional Autónoma de México, México D.F.

- Presentazione di una relazione dal titolo: *‘El Atlas de los Ikoots: una contribución a la revitalización lingüística a través de la investigación, la documentación, el rescate y la valorización de la toponimia en lengua ombeayüits (Huave de San Mateo del Mar)’*.
- **2014 (6-7 giugno): Convegno «Italo-Americana V»**, Giornata di Studi sulle lingue indigene delle Americhe, Università degli Studi di Napoli “L’Orientale”, Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparativi, presso il Conservatorio delle Orfane di Terra Murata, Procida (Na).
 - Presentazione di una relazione dal titolo: *‘El Atlas de los Ikoots: topónimos y territorio indígena’* (con la partecipazione di Zoli, C., *Smallcodes* s.r.l., Firenze).
- **2014 (24-27 aprile): Convegno internazionale «COLOV (Coloquio sobre Lenguas Otomongues y Vecinas) VI Mario Molina Cruz»**, presso la Biblioteca de Investigación Juan de Córdova (ex Convento de San Pablo), Oaxaca, Oax., Messico.
 - Presentazione di una relazione dal titolo: *‘El proyecto Atlas Ikoots: una contribución a la revitalización lingüística a través de la investigación, la documentación, el rescate y la valorización de la toponimia en lengua ombeayüits (Huave de San Mateo del Mar)’*.
- **2010 (9-10 settembre): Convegno internazionale «I Jornada de Estudios Huaves»**, presso l’Instituto de Investigaciones Antropológicas de la Universidad Nacional Autónoma de México, México D.F.
 - Presentazione di una relazione dal titolo: *‘La escuela indígena bilingüe en San Mateo del Mar: procesos educativos, escenarios políticos y dinámicas de identidad’*.
- **2009 (19 novembre): Convegno «Bambine e Bambini cittadini del mondo: 4 anni di intercultura nelle scuole»**, Sala Consiliare “Piacentina lo Mastro”, Municipio Roma XI, Roma.
 - Presentazione di una relazione dal titolo: *‘Esperienze di mediazione culturale nelle scuole dell’infanzia’*.
- **2006 (25-27 settembre): Convegno «Incontri etnografici»**, promosso dall’Associazione internazionale Ernesto de Martino, Bassano Romano (RM).
 - Presentazione di una relazione dal titolo: *‘Per un’economia della pratica di ricerca sul campo... ovvero sul sottile confine fra vita e ricerca’*.
- **2005 (3-4 novembre): Giornata di studi «Antropologia dell’educazione: processi educativi, differenze culturali, percorsi di ricerca»**, Università di Torino, Dipartimento di Scienze dell’Educazione e della Formazione.
 - Presentazione di una relazione dal titolo: *‘Lo spazio della narrativa mitica e del racconto tradizionale nella scuola di San Mateo del Mar (Oaxaca, Messico)’*.
- **2004 (20-21 maggio): Convegno internazionale «Gli Aztechi oggi. Grandezza e vitalità di una civiltà messicana»**, Istituto Latinoamericano-Università degli Studi di Roma “La Sapienza”.
 - Membro della segreteria organizzativa.
- **2003 (8-9 maggio): Convegno internazionale «Gli indigeni messicani oggi. Protagonisti e dinamiche dell’identità»**, Istituto Latinoamericano-Università degli Studi di Roma “La Sapienza”.
 - Presentazione di una relazione dal titolo: *‘Dinamiche d’identità nelle scuole bilingui: Il caso di San Mateo del Mar (Oaxaca)’*.
 - Elaborazione dei panels fotografici: *‘Gli Huave di San Mateo del Mar (Oaxaca)’* e *‘La scuola a San Mateo del Mar (Oaxaca)’*.

- **2002 (10-12 maggio): «XXIV Convegno Internazionale di Americanistica»**, promosso dal Centro Studi Americanistici “Circolo Amerindiano”, Perugia.
 - Presentazione di una relazione nella sessione ‘Identità, lingua, interculturalità: metodi ed esperienze’, dal titolo: *‘Fare etnografia con la telecamera nelle scuole bilingui di San Mateo del Mar, Oaxaca, Messico’*.

D) ATTIVITÀ DIDATTICA:

- **A.A.2019-2020: docenza a contratto di Antropologia Culturale** presso l’Università Telematica degli Studi IUL di Firenze per il Corso di perfezionamento e aggiornamento professionale in Mediatore europeo per l’intercultura (progetto FAMI 1366/MICSE). Temi del corso (36 ore, 6CFU): Culture di provenienza, conflitti sociali e differenze di genere.
- **A.A. 2019-2020: Culture della Materia** in discipline demo-etno-antropologiche presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell’Università degli Studi di Napoli “L’Orientale”.
 - membro della commissione d’esame di Antropologia Culturale, lauree triennali-Prof.ssa Flavia Cuturi).
 - maggio 2020: due lezioni (4 ore) sui temi dell’antropologia dell’ambiente e dell’antropologia dell’educazione presso il corso di Antropologia culturale della prof.ssa Flavia Cuturi (Lauree triennali)
- **8 maggio 2018:** Presentazione del libro *“Immaginare forme di vita. Letture intorno e oltre il metodo di Ludwig Wittgenstein”* (insieme al curatore Lutri, A. e agli autori Mazzeo, M. e Montes, S.), all’interno del ciclo di lezioni del dottorato in ‘Storia, Antropologia, Religioni’ del Dipartimento di Storia, Antropologia, Religioni, Arte e Spettacolo, dell’Università degli Studi di Roma “La Sapienza” (discussants: Alberto Sobrero, Alessandro Simonica, Federico Scarpelli).
- **A.A. 2017-2018: docenza a contratto di Antropologia Culturale** presso l’Università degli Studi di Napoli “L’Orientale” (48 ore, 8 CFU, laurea triennale in ‘Mediazione Linguistica e Culturale’ e ‘Lingue, Letterature e Culture dell’Europa e delle Americhe’). Temi del corso: i temi generali dell’Antropologia Culturale con approfondimenti su ‘Uomo e Ambiente’, ‘Razza e Razzismo’, ‘Scuola nelle società multiculturali’, ‘Metodo etnografico’.
- **A.A. 2016-2017: docenza a contratto di Etnolinguistica** presso l’Università degli Studi di Napoli “L’Orientale” (48 ore, 8 CFU, laurea triennale in Mediazione Linguistica e Culturale). Temi del corso: la diversità delle lingue fra linguistica ed antropologia con approfondimento dal titolo *‘Le toponimie amerindiane: dall’uso situato delle parole alla loro valorizzazione politico-identitaria’*.
 - Relatore di due tesi triennali dal titolo *‘Il caso del Dakota Access Pipeline: la resistenza dei Lakota Sioux contro Zuzeca Sape’* e *‘Yolngu: voce aborigena dell’Arnhem e caso Gove’*.
- **22 aprile 2016:** una lezione su *‘Lingua, paesaggio e senso del luogo presso la comunità indigena di pescatori di San Mateo del Mar (Oaxaca, Messico)’* (2 ore) all’interno del corso di Antropologia delle Americhe (I livello) della dott.ssa Zeldia Alice Franceschi, Dipartimento di Storia Culture Civiltà, *Alma Mater Studiorum* Università di Bologna.
- **5, 19 novembre e 10 dicembre 2015** (6 ore): ciclo di tre lezioni su *‘Lingua, paesaggio e toponimie in contesti nativi amerindiani’* all’interno del corso di etno-linguistica del prof. Maurizio Gnerre (Corso di laurea triennale in Mediazione linguistica e culturale), Università degli Studi di Napoli “L’Orientale”.

- **A.A. 2012-2013:** nella posizione di **Ricercatore a tempo determinato M-DEA/01** (tipologia A) presso l'Università degli Studi di Torino (Dipartimento Culture, Politica e Società), 90 ore di didattica.
 - Corso in **Antropologia Culturale** presso il Corso di Laurea triennale in Scienze internazionali dello sviluppo e della cooperazione (45 ore, 6CFU). Temi del corso: Storia dell'Antropologia Culturale con approfondimento monografico dal titolo *'Diversità culturale e globalizzazione'*.
 - Corso in **Antropologia Politica** presso il Corso di Laurea magistrale in Scienze Internazionali (45 ore, 9CFU). Temi del corso: i temi generali dell'Antropologia Politica con approfondimento monografico dal titolo *'I rapporti di potere fra società indigene amerindiane e Stati latino-americani: da Clastres ai diritti nativi'*.
- **A.A. 2011-2012: docenza a contratto di Antropologia Culturale** presso l'Università degli Studi di Napoli "L'Orientale" (Facoltà di Lingue e Letterature Straniere) (50 ore, 8 CFU, lauree triennali). Temi del corso: Storia dell'Antropologia Culturale con approfondimento monografico dal titolo *'La conquista delle Americhe e la scoperta dell'altro: la costruzione del discorso antropologico'*.
- **9, 14, 16 gennaio 2012:** ciclo seminariale di tre lezioni sul tema *'Le fonti storiografiche della conquista'* all'interno del corso di Antropologia Culturale della Prof.ssa Flavia Cuturi (Corso di Laurea Specialistica) (per un totale di 6 ore).
- **A.A. 2010-2011: docenza a contratto di Antropologia Culturale** presso l'Università degli Studi di Napoli "L'Orientale" (Facoltà di Lingue e Letterature Straniere) (50 ore, 8 CFU, lauree triennali). Temi del corso: Storia dell'antropologia culturale con due moduli di approfondimento sul rapporto fra oralità e scrittura e sull'antropologia dell'educazione.
- **25 febbraio, 1 e 4 marzo 2011:** ciclo seminariale di tre lezioni sul tema *'La scolarizzazione indigena bilingue a San Mateo del Mar (Oaxaca, Mexico)'* all'interno del corso di 'Plurilinguismo e Interlinguistica' del prof. Maurizio Gnerre (Corso di Laurea Triennale della Facoltà di Lingue e Letterature Straniere dell'Università degli Studi di Napoli "L'Orientale") (per un totale di 6 ore).
- **A.A. 2009-2010: docenza a contratto di Antropologia Culturale** presso l'Università degli Studi di Napoli "L'Orientale" (Facoltà di Lingue e Letterature Straniere) (50 ore, 8 CFU, lauree triennali). Temi del corso: Storia dell'antropologia culturale e 2 moduli di approfondimento su 'Oralità e Scrittura' e 'L'Antropologia dell'Educazione'.
- **9 maggio 2010:** una lezione su *'Scuola ed identità a San Mateo del Mar (Messico): esperienza e pratica etnografica'*, presso il corso di Antropologia dell'Educazione della Prof.ssa F. Gobbo, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Torino.
- **27 ottobre 2008:** una lezione sul tema *'La toponimia huave'* presso il corso di Etnolingüística della Prof.ra Mercedes Tapia Berrón della Licenciatura en Lingüística della ENHA (Escuela Nacional de Antropología e Historia) di Città del Messico.
- **29 settembre 2008:** una lezione seminariale dal titolo *'La investigación etnográfica sobre la toponimia en lengua indígena'* presso il Bachillerato "Asunción Ixtaltepec" di San Mateo del Mar (Oaxaca, Mexico) (rivolta a professori e studenti).

- **16 ottobre 2008:** una lezione seminariale dal titolo *'Elementos básicos de lingüística formal para la lengua indígena ombeayiiits'* presso il Bachillerato "Asunción Ixtaltepec" di San Mateo del Mar (Oaxaca, Mexico) (formazione rivolta ai professori).
- **Maggio/luglio 2008:** 30 ore di **docenza presso il Corso di Qualifica di secondo livello per mediatori interculturali** dell'Associazione ALESS-Don Milani (Roma), finanziato dalla Provincia di Roma. 2 moduli sui temi: *'I sistemi osservanti'* e *'Cultura e inter-cultura'*.
- **A.A. 2007-2008: cultore della materia** presso la cattedra di Etnologia III della Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Roma "La Sapienza".
 - Membro della commissione d'esame di Etnologia (prof.ssa Laura Faranda).
- **2007:** 5 ore di **docenza presso il Corso di Qualifica di secondo livello per mediatori interculturali** dell'Associazione ALESS-Don Milani (Roma), finanziato dalla Provincia di Roma (tema: *"la scuola e le differenze linguistico-culturali"*)
- **A.A. 2006-2007: cultore della materia** presso la cattedra di Etnologia III della Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
 - Membro della commissione d'esame di Etnologia (prof.ssa Laura Faranda).
- **6 ottobre 2006:** una lezione seminariale (2 ore) sul tema *'La professione del mediatore culturale'* presso il Corso di Specializzazione in Lingue e Civiltà Orientali, Facoltà di Studi Orientali, Università degli Studi di Roma "La Sapienza".
- **A.A. 2005-2006: cultore della materia** presso la cattedra di Etnologia III della Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
 - membro della commissione d'esame di Etnologia (prof.ssa Laura Faranda).
 - conduzione di seminari di formazione per il tirocinio *'L'interculturalità nella scuola dell'obbligo'*.
- **Maggio 2005:** una lezione sul tema *'Il viaggio etnografico'* presso il Corso di metodologia della ricerca antropologica della cattedra di Antropologia del Turismo (prof. Enzo Nocifora), Facoltà di Sociologia, Università degli Studi di Roma "La Sapienza".
- **25 e 27 maggio 2004:** ciclo di due lezioni sul tema *'Forme di vita indigena a scuola: il caso di San Mateo del Mar (Oaxaca, Messico)'* e *'Etnografia del contesto scolastico nelle scuole bilingui di San Mateo del Mar (Oaxaca, Messico)'* nell'ambito del modulo 'Dinamiche identitarie nel Messico indigeno' presso il corso di Etnologia del prof. Alessandro Lupo, Corso di Laurea Specialistica in Discipline etnoantropologiche, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Roma "La Sapienza".
- **Novembre 2004:** una lezione sul tema *'Memoria, mitologia e territorio nelle culture aborigene australiane'* nell'ambito del corso di Antropologia Sociale della dot.ssa Alba Rosa Leone, Corso di Laurea Specialistica in Discipline etnoantropologiche, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Roma "La Sapienza".
- **28 settembre 2000:** una lezione seminariale sul tema *'La terminología toponímica huave'* presso il corso di Etnologia del prof. Saul Millán presso la ENAH (Escuela Nacional de Antropología e Historia) di Città del Messico.

E) AFFILIAZIONI:

- 2020-in corso: socio SIAA (Società Italiana di Antropologia Applicata)
- 2017-in corso: socio SIAC (Società Italiana di Antropologia Culturale)
- 2015-in corso: Socio del CeSAL (Centro Studi sull'America Latina dell'Università degli Studi di Napoli "L'Orientale")
- 2015-in corso: Socio del Centro Studi Cibo e Alimentazione (Università degli Studi di Napoli "L'Orientale")
- 2016-2017: Socio della RAI (Royal Anthropological Institute)
- 2015-2016: Socio dell'ANUAC (Associazione Nazionale degli Universitari di Antropologia Culturale)

F) ATTIVITÀ EDITORIALE E DI REFERAGGIO:

- 2020: refereeing per le riviste «L'Uomo. Società, Tradizione, Sviluppo», «Antropologia», «Revista del Museo de Antropología» (quadrimestrale del Museo de Antropología de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba-Argentina)
- 2018: refereeing per la rivista «Confluenze. Rivista di Studi Iberoamericani»
- 2017: refereeing per la rivista «Lares. Quadrimestrale di studi demo-etno-anthropologici»
- 2006: membro del comitato editoriale della rivista «Alter. Antropologie Letture Territori»

G) PREMI:

- **settembre 2020:** il libro *'Tiül müüt tiül mindek mixejchüüts - En las tierras y en las lagunas de nuestros antepasados. Atlas de los nombres de lugares de los Ikoos de San Mateo del Mar (Oaxaca)'*, 2019, INALI, Ciudad de México (434 pp.), è stato candidato dall'INALI-Instituto Nacional de Lenguas Indígenas al **Premio 'Antonio García Cubas' 2020** (XXII-edizione) per la categoria 'opere scientifiche' (premio rilasciato dal INAH-Instituto Nacional de Antropología y Historia al miglior libro e lavoro editoriale nell'ambito dell'Antropologia e della Storia) (premiazione prevista per il 29 settembre 2020)

H) ATTIVITÀ DI ‘PUBLIC ENGAGEMENT’:

CONSULENZE:

- **giugno 2020:** Presentazione di un rapporto (codice di riferimento: uzklmalj) per le *Special Procedures of the Human Rights Council* (<https://spsubmission.ohchr.org/en>) per violazione di Diritti Umani dell'*Asamblea comunitaria de San Mateo del Mar y sus agencias municipales (Oaxaca, México)* a seguito dell'eccidio di 15 persone native di San Mateo del Mar per mano di un gruppo armato, avvenuto il 21 giugno del 2020.
- **2010:** Richiesta di *expertise* in materia di toponimia huave-*ombeayiiits* da parte delle autorità agrarie di San Mateo del Mar (Oaxaca, Messico), nell'ambito del conflitto agrario con la vicina comunità di Santa Maria del Mar (causa ancora in corso presso il Tribunale Agrario di Tuxtepec-Oaxaca).

TERZA MISSIONE:

- **17 marzo 2020:** intervento durante la trasmissione radiofonica 'In prima linea' di Radio Vaticana sull'emergenza internazionale Coronavirus: la situazione in Messico ed i rischi per le popolazioni indigene.
- **8-11 novembre 2018:** partecipazione al Festival della Scienza "Futuro Remoto 2018: Ri-generazioni" presso la città della scienza di Napoli, con presentazione sul tema "*Paesaggi locali e luoghi delle origini: 'strategie di rigenerazione' degli ambienti di vita*" (con Marzia Mauriello e Flavia Cuturi).
- **22 maggio 2018:** intervento presso il Liceo francese *Chateaubriand* di Roma (Via di Villa Patrizi, 9) dal titolo *L'antropologo culturale oggi* rivolto agli studenti della *seconde* (equivalente al terzo liceo) del corso di Letteratura e Società.
- **22 febbraio 2018:** intervento presso il Liceo Classico e delle Scienze Umane "Padre Alberto Guglielmotti" di Civitavecchia, dal titolo *La professione dell'antropologo oggi* rivolto agli studenti del quarto liceo.
- **18 gennaio 2018:** intervento durante la radiocronaca di Radio Vaticana dell'incontro di Papa Francesco con i popoli dell'Amazzonia a Puerto Maldonado (Perù) (ospite in studio insieme a Flavia Cuturi e Maurizio Gnerre).
- **12 ottobre 2017:** intervento nella trasmissione "Al di là della Notizia" di Radio Vaticana sulle cicatrici sociali ed ambientali del sisma del 7 settembre 2017 (8.2 scala Richter) nella regione dell'Istmo di Tehuantepec (ospite in studio insieme a Flavia Cuturi).
- **10 ottobre 2017:** Intervento nella trasmissione "Radio 3 Mondo" (Rai- Radio 3) "Messico e Nafta" sulla gestione dell'emergenza post-sisma del 7 settembre 2017 (8.2 scala Richter) nella regione dell'Istmo di Tehuantepec (ospite in studio).
- **23 settembre 2017:** intervento nella trasmissione "Al di là della Notizia" di Radio Vaticana sulla gestione dell'emergenza post-sisma del 7 settembre 2017 (8.2 scala Richter) nella regione dell'Istmo di Tehuantepec (collegamento in diretta da Oaxaca insieme al console onorario Ingrid Santilli).

- **25-28 maggio 2017:** partecipazione al Festival della Scienza “Futuro Remoto 2018: Connessioni” Piazza del Plebiscito, Napoli, con presentazione sul tema “*Eco-frizioni, Terre e Cibi*” (con Marzia Mauriello e Flavia Cuturi).
- **6 aprile 2016:** intervento presso il Liceo francese *Chateaubriand* di Roma (Via di Villa Patrizi, 9) dal titolo *‘Il mestiere dell’antropologo culturale oggi: fra esperienze personali, impegno sociale e sbocchi professionali’* rivolto agli studenti della *seconde* (equivalente al terzo liceo) del corso di letteratura e società.

ALTRE ATTIVITÀ PROFESSIONALI NEL “TERZO SETTORE”:

- **Febbraio 2012/dicembre 2012:** nell’ambito del progetto “**Mediazione Sociale**” promosso dalla “Cooperativa Macondo” in partenariato con il Municipio Roma XVI:
 - Coordinatore degli interventi di mediazione linguistico culturale e dello “Sportello Lavoro” rivolto ai lavoratori stranieri nell’ambito dei “lavori di cura e domestici”, presso i Servizi Sociali del Municipio Roma XVI.
- **Ottobre 2011/giugno 2012:** nell’ambito del progetto “**Terra senza confini**” promosso dall’“Associazione Pluriverso onlus” in partenariato con il Municipio Roma XVI e finanziato dalla Regione Lazio:
 - Coordinatore degli interventi di mediazioni linguistico-culturale presso le scuole elementari “A. Celli” e “I. Pizzetti” e presso la scuola media inferiore “R. Villorosi” e formatore agli insegnanti delle scuole elementari e medie dello stesso municipio (modulo di 18 ore: “La mediazione linguistica e culturale: una pratica della convivenza multiculturale”).
- **Febbraio 2011/gennaio 2012:** nell’ambito del progetto “**Pace, Diritti e Creatività**” (III annualità) promosso dall’“Associazione Pluriverso onlus” in partenariato con il Municipio Roma XVI e finanziato dalla Provincia di Roma:
 - Coordinatore degli interventi di mediazione linguistico-culturale e co-coordinatore “Osservatorio sull’intercultura ed i diritti dell’infanzia” (insieme a F. Gambacurta) presso i Servizi Sociali del Municipio Roma XVI.
- **Febbraio 2011/ottobre 2011:** nell’ambito del progetto “**Agenzia per le famiglie e per i lavoratori stranieri: percorsi integrati di qualificazione e incontro tra domanda e offerta di servizi di assistenza familiare**” (II annualità) promosso dall’“Associazione Pluriverso onlus” in partenariato con l’“Associazione Politeia” ed il Municipio Roma XVI e finanziato dalla Provincia di Roma:
 - Operatore sociale e mediatore culturale presso i Servizi Sociali del Municipio Roma XVI.
- **Ottobre 2009/settembre 2010:** nell’ambito del progetto “**Pace, Diritti e Creatività**” (II annualità) promosso dall’“Associazione Pluriverso onlus” in partenariato con il Municipio Roma XVI e finanziato dalla Provincia di Roma:
 - Coordinatore degli interventi di mediazione linguistico-culturale e co-coordinatore “Osservatorio sull’intercultura ed i diritti dell’infanzia” (insieme a F. Gambacurta) presso i Servizi Sociali del Municipio Roma XVI.
- **Febbraio/marzo 2010:** nell’ambito del progetto “**Bambine e bambini cittadini del mondo**” (IV° annualità) promosso dall’Associazione Onlus “Arci Solidarietà” in partenariato col Municipio Roma XI e finanziato dalla Provincia di Roma:
 - Due cicli di laboratori didattici di mediazione culturale (lingua spagnola) presso le scuole dell’infanzia “Mappa...mondo” e “La Giostra” (Municipio Roma XI).

- **Settembre 2009/febbraio 2010:** nell'ambito del progetto **“Agenzia per le famiglie e per i lavoratori stranieri: percorsi integrati di qualificazione e incontro tra domanda e offerta di servizi di assistenza familiare”** promosso dall'“Associazione Pluriverso onlus” in partenariato con l'“Associazione Politeia” ed i Municipio Roma I e Roma XVI e finanziato dalla Provincia di Roma:
 - Operatore sociale e mediatore culturale presso i Servizi Sociali del Municipio Roma I e Roma XVI.
 - Coordinatore di una ricerca sull'utenza straniera delle istituzioni e delle associazioni presenti nei territori del Municipio Roma I e Roma XVI.
- **Settembre 2007/settembre 2009:** coordinamento del progetto **“Icaro: Intercultura e Cittadinanza attiva a Roma”** promosso dall'Associazione Onlus “Arci Solidarietà” in partenariato col Municipio Roma XVI e finanziato dalla Provincia di Roma:
 - mediatore linguistico-culturale e formatore di agenti di sviluppo e promozione comunitaria presso i Servizi Sociali del Municipio Roma XVI e la Consulta degli Stranieri dello stesso Municipio.
 - Promotore di percorsi d'integrazione per la popolazione straniera presente sul territorio, in sinergia con i Servizi sociali del Municipio Roma XVI.
- **Ottobre 2009:** nell'ambito del progetto **“Bambine e bambini cittadini del mondo”** (IV° annualità) promosso dall'Associazione Onlus “Arci Solidarietà” in partenariato col Municipio Roma XI e finanziato dalla Provincia di Roma:
 - un ciclo di laboratori didattici di mediazione culturale (lingua spagnola) presso la scuola dell'infanzia “Torre di Babele” (Municipio Roma XI).
- **Marzo/maggio 2009:** nell'ambito del progetto **“Bambine e bambini cittadini del mondo”** (III° annualità) promosso dall'Associazione Onlus “Arci Solidarietà” in partenariato col Municipio Roma XI e finanziato dalla Provincia di Roma:
 - Due cicli di laboratori didattici di mediazione culturale (lingua spagnola) presso la scuola dell'infanzia “Mappa...mondo” e “La Giostra (Municipio Roma XI).
- **Gennaio/febbraio 2009:** Coordinamento degli interventi di mediazione linguistico-culturale presso i Municipi Roma XI e Roma XII all'interno del **“Progetto Aquilone”**, progetto di mediazione scolastica promosso dal XII Dipartimento del Comune di Roma.
- **Aprile/maggio 2008:** Ideazione e coordinamento del progetto **“Un percorso di scambio didattico con la scuola di Bodio (Mali)”** in convenzione fra la Scuola Elementare “Angelo Celli” di Roma e la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Roma “La Sapienza” (responsabile prof.ssa Luara Faranda) e l'Associazione “Arci Pluriverso” onlus:
 - Realizzazione di laboratori di didattica interculturale con materiale etnografico presso scuola elementare “Angelo Celli” (Municipio XVI) e coordinamento dello scambio didattico con la *école premiere* del villaggio di Bodio (Bandiagara, Mali) nell'ambito del progetto **“Memoria orale ed etnografia della scuola in un villaggio Dogon del Mali”** diretto dalla Prof.ssa Laura Faranda (Università degli Studi di Roma “La Sapienza” –cfr. Attività di ricerca)
- **Novembre 2007/novembre 2008:** nell'ambito del progetto **“CARIN. Carovana interculturale”** promosso dall'Associazione Onlus “Arci Solidarietà” in convenzione col Comune di Roma:
 - mediatore culturale presso alcuni campi *rom* “non autorizzati” presenti nel territorio del comune di Roma (censimento dei campi, rilevamento delle condizioni socio-sanitarie, orientamento e documentazione audiovisiva)
- **Aprile/dicembre 2006:** attività di **educatore-mediatore culturale** presso il Centro di Integrazione

per minori stranieri **“Il Gioco del Mondo”**, promosso dall’Associazione Onlus “ARCI Solidarietà”.

- **2001/2012:** operatore museale e realizzazione di laboratori interculturali presso il **Museo Nazionale Preistorico Etnografico “Luigi Pigorini”** di Roma.

I) PRODUZIONE SCIENTIFICA (PUBBLICAZIONI E TRADUZIONI):

- Tallè, C., 2021 (in previsione di pubblicazione), *San Mateo del Mar 2017: ‘Dicen que pasó la serpiente...’ Fracturas telúricas, sismos cosmo-políticos y enajenación*, in Cuturi, F., Tallè, C. (a c. di), *Ambienti contesti in America Latina ai tempi dell’antropocene. Stati, nativi e territori*, Edit press, Firenze.
(Saggio in volume)
- Tallè, C., 2020 (in preparazione), *Convivir con una tierra de agua y viento. La perspectiva ikoots de su entorno tierra-acuático entre comunalidad, resistencia y enajenación*, in Zanotelli, F., Montesi, L. (a c. di), *“Nuevos temas huaves. Disputas contemporáneas sobre la naturaleza, los cuerpos y la lengua”*, Edit Press, Firenze-México D.F.
(Saggio in volume)
- Tallè, C., 2020 (in corso di pubblicazione), *Le rivendicazioni territoriali dei nativi: diritti alle terre o diritti delle terre? Progetti per il futuro del pianeta*, in Cuturi, F. (a c. di), *La Natura come soggetto di diritti. Prospettive antropologiche e giuridiche a confronto*, Edit Press, Firenze.
(Saggio in volume)
- Tallè, C., 2020, *Tiül miiüt, tiül mindek mixejchiiüts - En la tierra y en las lagunas de nuestros antepasados. (Ngiane akül noik noik miniüt iüt leaw iün tiül nejiükich ombas meawan miiüt kambaj ikoots- Lista de todos los nombres de lugares geo-localizados con referencia al mapa del territorio ikoots de San Mateo del Mar)*, CAMPO, Cooperación Comunitaria, Carteles Editores-Editpress, Oaxaca-Firenze (pp.48)
(Catalogo dei toponimi in *ombeayiiüts* con annessa mappa murale del territorio degli *Ikoots* di San Mateo del Mar – testi bilingue: huave variante *ombeayiiüts*/spagnolo).
- Tallè, C., 2019c, *Tiül miiüt tiül mindek mixejchiiüts - En las tierras y en las lagunas de nuestros antepasados. Atlas de los nombres de lugares de los Ikoots de San Mateo del Mar (Oaxaca)*, INALI, Ciudad de México (442 pp.)
(Monografia bilingue: huave variante *ombeayiiüts*/spagnolo).
- Tallè, C., 2019b, *Dinamiche d’identità nelle scuole bilingui: il caso di San Mateo del Mar (Oaxaca)*, in Lupo, A., (a c. di), *Protagonisti e dinamiche dell’identità etnica in Messico*, CISU, Roma, pp. 165-196.
(Saggio in volume)
- Zanotelli, F., Tallè, C., 2019a, *The Political side of the Landscape: Environmental and Cosmological Conflicts from the Huave point of view*, in Lounela, A., Berglund, E., Kallinen, T. (eds.), *Dwelling in Political Landscape: Contemporary Anthropological Perspectives*, Studia Fennica Anthropologica, Helsinki, pp. 110-133.
(Saggio in volume)
- Tallè, C., 2018, *Voci da una terra inquieta. Nomi di luogo e diritti nativi ai tempi dell’antropocene*, in «Illuminazioni», N°43, gennaio-marzo, pp. 194-252.

(Articolo in rivista di fascia A)

- Tallè, C., 2017b, *Wittgenstein, la ricerca sul campo e l'arte del domandare*, in A. Lutri, (a c. di), *Immaginare forme di vita. Letture intorno e oltre il metodo di Ludwig Wittgenstein*, Villaggio Maori Edizioni, Catania, pp. 43-71.
(Saggio in volume)
- Tallè, C., 2017a, *L'anatomia del paesaggio fuor di metafora. L'uso dei termini anatomici negli enunciati locativi in ombeayüits (Oaxaca, Messico)*, in «Lares», N°2, pp. 235-268.
(Articolo in rivista di fascia A)
- Tallè, C., 2016, *Sentieri di parole. Lingua, paesaggio e senso del luogo in una comunità indigena di pescatori nel Messico del sud*, SEID, Firenze, 306 pp.
(Monografia)
- Tallè, C., 2015, *La Gramática de la identidad. La escuela bilingüe, los maestros y el 'rescate' de la identidad en San Mateo del Mar (Oaxaca, México)*, in «ANUAC», Vol. 4, N°2, pp. 157-188.
(Articolo in rivista di fascia A)
- Gobbo, F., Tallè, C., (a c. di), 2010, *Antropologia ed Educazione in America Latina*, CISU, Roma, pp. 247.
(Curatela)
- Tallè, C., 2010, *La scuola, gli indigeni e lo Stato in America Latina, ovvero Bourdieu e la riproduzione inceppata*, in Gobbo, F., Tallè, C. (a c. di), *Antropologia ed Educazione in America Latina*, CISU, Roma, pp. 43-68.
(Saggio in volume curatela)
- Tallè, C., 2009, *Scuola, costumbre e identità. Un'etnografia dell'educazione nella comunità indigena di San Mateo del Mar (Messico)*, CISU, Roma, pp. 432.
(Monografia)
- Tallè, C., 2007b, *La funzione della narrativa mitica e del racconto tradizionale nella scuola di San Mateo del Mar (Oaxaca, Messico)*, in Gobbo, F. (a c. di), *Processi educativi nelle società multiculturali*, CISU, Roma, pp. 3-20.
(Saggio in volume)
- Tallè, C., 2007a, *Per una economia della pratica di ricerca sul campo... ovvero sul sottile confine fra vita e ricerca*, in Gallini, C. Satta, G. (a c. di), *Incontri etnografici. Processi cognitivi e relazionali nella ricerca sul campo*, Meltemi, Roma, pp. 150-170.
(Saggio in volume)
- Tallè, C., 2006, *La danza che cura...da un'intervista a Paola Lupi, danzatrice*, in «Alter», anno 1, numero 1, pp. 67-77.
(Articolo in rivista)
- Tallè, C., 2004c, *La scuola bilingue a San Mateo del Mar (Oaxaca, Messico). Microdinamiche quotidiane di socializzazione scolastica e pervorsi di riappropriazione culturale dell'istituzione in una comunità huave* (Tesi di dottorato discussa nel luglio 2004, legalmente depositata agli effetti della legge 15 aprile 2004, n°106 e successivo decreto del Presidente della Repubblica 3 maggio 2006, n°252).

- Tallè, C., 2004b, *Il turismo tra conservazione e sviluppo*, in Barberi, P., Giuffrè, M. (a c. di) *Le Eolie: un dialogo dalla realtà locale al contesto globale*, Creative Partners, Roma, pp. 98-103.
(Introduzione)
- Tallè, C., 2004a, *Observaciones sobre la terminología toponímica de los Huaves de San Mateo del Mar (Oaxaca)*, in «Cuadernos del Sur» (Oaxaca, Mexico), numero 20, pp. 51-70.
(Articolo in rivista)
- Tallè, C., 1998, *Il problema territoriale degli aborigeni australiani*, in «La Nuova Frontiera», anno IV, numero 12/13, pp. 17-20.
(Articolo in rivista)

TRADUZIONI:

- 2006a, Traduzione dallo spagnolo dell'articolo *L'immagine di Tenoch nei monumenti commemorativi della capitale Azteca*, di Felipe Solís Olguín, in Lupo A., Lopez Luján L., Migliorati L., (a c. di), *Gli Aztechi tra passato e presente. Grandezza e vitalità di una civiltà messicana*, Carocci, Roma, pp. 73-81.
- 2006b, Traduzione dallo spagnolo dell'articolo *I simboli preispanici e l'identità nazionale*, di Eduardo Matos Moctezuma, in Lupo A., Lopez Luján L., Migliorati L., (a c. di), *Gli Aztechi tra passato e presente. Grandezza e vitalità di una civiltà messicana*, Carocci, Roma, pp. 131-142.
- 2006c, Traduzione dallo spagnolo dell'articolo *La lingua nahuatl: tra fama e abbandono*, di Sybille de Pury, in Lupo A., Lopez Luján L., Migliorati L., (a c. di), *Gli Aztechi tra passato e presente. Grandezza e vitalità di una civiltà messicana*, Carocci, Roma, pp. 173-180.

L) COMPETENZE LINGUISTICHE:

	Comprensione		Parlato		Scritto
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione discorsiva	
Spagnolo	C2	C2	C2	C2	C2
Inglese	B2	B2	B2	B2	B2
Francese	B2	B2	B2	B2	B2
Ombeayüts*	B1	B2	B1	B1	B2

A1, A2: livello elementare; B1, B2: livello intermedio; C1, C2: livello avanzato.

* Huave di San Mateo del Mar, Messico.

Data

09/09/2020

Luogo

Roma