

## **ALLEGATO B**

### **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO**

selezione pubblica per n.1 posto/i di Ricercatore a tempo determinato ai sensi dell'art.24, comma 3, lettera b) della Legge 240/2010 per il settore concorsuale 14/A2 - SCIENZA POLITICA , settore scientifico-disciplinare SPS/04 - SCIENZA POLITICA presso il Dipartimento di SCIENZE SOCIALI E POLITICHE, (avviso bando pubblicato sulla G.U. n. 68 del 01/09/2020) Codice concorso 4480

## **ANDREA CASSANI CURRICULUM VITAE**

### **INFORMAZIONI PERSONALI (NON INSERIRE INDIRIZZO PRIVATO E TELEFONO FISSO O CELLULARE)**

COGNOME	CASSANI
NOME	ANDREA
DATA DI NASCITA	06 MARZO 1984

### **INSERIRE IL PROPRIO CURRICULUM (non eccedente le 30 pagine)**

#### **TITOLI**

Abilitazione Scientifica Nazionale, Professore di seconda fascia, settore concorsuale 14/A2 Scienza Politica.  
Data: 20 Dicembre 2019.

Dottore di ricerca (Ph.D.) in Studi Politici, SPS/04. Data: 27 Marzo 2014.

#### **COMPETENZE**

Settori di studio: Politica comparata; democrazia; autocrazia; democratizzazione; cambiamenti di regime; sviluppo umano; paesi non occidentali.

Metodi di ricerca: Analisi comparata quantitativa (conoscenze avanzate); Qualitative Comparative Analysis - QCA (conoscenze base).

Lingue: Italiano (madrelingua); inglese (fluente); francese (buona conoscenza).

#### **POSIZIONE LAVORATIVA ATTUALE**

Assegnista di ricerca, Dipartimento di Scienze Sociali e Politiche, Università degli Studi di Milano (da 01 Febbraio 2018, contratto di 2 anni, rinnovato di 1 anno).

Docente a contratto, Corso "Politica, Istituzioni e Sviluppo", Corso di Laurea in Scienze Sociali per la Globalizzazione, Università degli Studi di Milano (a.a. 2019/2020).

#### **POSIZIONI LAVORATIVE PRECEDENTI**

Docente a contratto, Corso "Politica, Istituzioni e Sviluppo", Corso di Laurea in Scienze Sociali per la Globalizzazione, Università degli Studi di Milano (a.a. 2017/2018; 2018/2019).

Tutor docente del ciclo di seminari “Come scrivere un elaborato finale”, Corso di Laurea in Scienze Politiche, Università degli Studi di Milano (a.a. 2017/2018; 2018/2019; 2019/2020).

Assegnista di ricerca, Dipartimento di Scienze Sociali e Politiche, Università degli Studi di Milano (Maggio 2014 - Aprile 2017, contratto di 18 mesi, rinnovato di 18 mesi).

Tutor dei test d'ingresso, Dipartimento di Scienze Sociali e Politiche, Università degli Studi di Milano (a.a. 2011/2012 - 2013/2014).

Tutor, Graduate School in Social and Political Sciences, Università degli Studi di Milano (a.a. 2011/2012 - 2012/2013).

## **FORMAZIONE**

Dottorato in Studi Politici (SPS/04), Graduate School in Social and Political Sciences, Università degli Studi di Milano (a.a. 2010/2011 - 2012/2013). Tesi: “The socioeconomic consequences of hybrid regimes” (27 Marzo 2014).

Laurea specialistica in Scienze delle Relazioni Internazionali e dell'Integrazione Europea (classe 60/S), Facoltà di Scienze Politiche, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (a.a. 2007/2008 - 2008/2009). Tesi: “La promozione internazionale della democrazia: Modelli e strategie” (110/110 cum laude, 14 Aprile 2010).

Tirocinio presso Institut de Haute Formation aux Politiques Communautaires, Bruxelles, Belgio (Gennaio 2007 - Luglio 2007; Progetto Leonardo).

Tirocinio presso Amnesty International, Servizio rifugiati e richiedenti asilo, Milano (Gennaio 2006 - Novembre 2006).

Laurea in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali (Classe 15, laurea triennale), Facoltà di Scienze Politiche, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (a.a. 2003-2004 - 2005/2006). Tesi: “Esportare la democrazia?” (107/110, 22 Dicembre 2006).

## **DIDATTICA**

(per le docenze a contratto, si vedano anche le tabelle di valutazione della didattica allegate in fondo)

Docente a contratto, Corso “Politica, Istituzioni e Sviluppo” (20 ore), Corso di Laurea in Scienze Sociali per la Globalizzazione, Università degli Studi di Milano (a.a. 2019/2020).

Docente a contratto, Corso “Politica, Istituzioni e Sviluppo” (20 ore), Corso di Laurea in Scienze Sociali per la Globalizzazione, Università degli Studi di Milano (a.a. 2018/2019).

Docente a contratto, Corso “Politica, Istituzioni e Sviluppo” (20 ore), Corso di Laurea in Scienze Sociali per la Globalizzazione, Università degli Studi di Milano (a.a. 2017/2018).

Tutor docente del ciclo di seminari “Come scrivere un elaborato finale”, Corso di Laurea in Scienze Politiche, Università degli Studi di Milano (a.a. 2019/2020).

Tutor docente del ciclo di seminari “Come scrivere un elaborato finale”, Corso di Laurea in Scienze Politiche, Università degli Studi di Milano (a.a. 2018/2019).

Tutor docente del ciclo di seminari “Come scrivere un elaborato finale”, Corso di Laurea in Scienze Politiche, Università degli Studi di Milano (a.a. 2017/2018).

## **SOGGIORNI E FORMAZIONE ALL'ESTERO**

Visiting Fellow, Varieties of Democracy Institute, Università di Göteborg, Svezia (Aprile 2019).

Visiting Fellow, Centre d'Etude de la Vie Politique, Université Libre de Bruxelles, Belgio (Novembre 2017).

ICPSR Summer Program, University of Michigan, Michigan, USA. Corsi frequentati: “Maximum Likelihood Estimation”; “Regression Analysis”; “Mathematics for Social Sciences” (Luglio 2012).

Summer School in Comparative Politics, University of Oslo, Norvegia. Corso frequentato “Elections and Democracy” (Agosto 2012).

ECSR Summer School, University of Essex, UK. Corso frequentato “Pooled Time-Series Cross-Sectional Analysis” (Agosto 2011).

ECPR Summer School, Università di Lubiana, Slovenia. Corso frequentato “Process tracing” (Luglio 2011).

## **PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA**

Ruolo: Co-investigatore. Progetto: “De-democratization at the times of COVID-19”. Finanziamento: 4EU+ European University Alliance (Settembre 2020 - in corso).

Ruolo: Investigatore principale. Progetto: “Autocracy strikes back: authoritarian resurgence in the early 21st century” (2016-2018).

Ruolo: Membro del gruppo di ricerca. Progetto: “The economic, social and political consequences of democratic reforms. A quantitative and qualitative comparative analysis”. Finanziamento: Starting Grant ERC (Investigatore Principale Prof. Giovanni Carbone) (2012-2016).

Ruolo: Membro del gruppo di ricerca. Progetto: “Gli effetti della democratizzazione sul social welfare: un’analisi comparata delle nuove democrazie”. Finanziamento: PRIN (Investigatore Principale Prof. Giovanni Carbone) (2011).

## **PREMI, FINANZIAMENTI E BORSE DI STUDIO**

Premio Carlo Maria Santoro per il miglior paper presentato al convegno della Società Italiana di Scienza Politica da un socio non incardinato. Ente: Società Italiana di Scienza Politica. Anno: 2017.

Finanziamento per la ricerca. Progetto “De-democratization at the times of COVID-19”, in collaborazione con Università di Varsavia (Polonia) e Charles University di Praga (Rep. Ceca). Ente: 4EU+ European University Alliance. Anno: 2020.

Finanziamento per la conferenza “Autocracy Strikes Back” dello Standing Group “Cambiamenti di regime politico”. Ente: Società Italiana di Scienza Politica. Anno: 2019.

Assegno di ricerca (Tipo A). Ente: Università degli Studi di Milano. Anno: 2018.

Assegno di ricerca (Tipo B). Ente: Università degli Studi di Milano. Anno: 2014.

## **SERVIZI ALLA PROFESSIONE**

Fondatore e coordinatore dello Standing Group “Cambiamenti di Regime Politico” della Società Italiana di Scienza Politica (2019 - in corso).

Reviewer per le seguenti riviste scientifiche: *American Political Science Review*; *European Journal of Political Research*; *Comparative Political Studies*; *Party Politics*; *Democratization*; *Political Research Quarterly*; *Government and Opposition*; *Comparative Politics*; *International Political Science Review*; *European Political Science*; *Journal of Modern African Studies*; *Contemporary Politics*; *Journal of Elections Public Opinion & Parties*; *International Affairs*; *Italian Political Science Review*; *Politikon: South African Journal of Political Studies*; *Quaderni di Scienza Politica*; *Journal of Human Development and Capabilities*; *Politics - Rivista di studi politici*.

## PUBBLICAZIONI

<https://scholar.google.it/citations?user=7FePCSMAAAAJ&hl=en>

### Monografie e curatele

(2019) *Autocratization in Post-Cold War Political Regimes*. Palgrave Macmillan. DOI: 10.1007/978-3-030-03125-1 / ISBN: 978-3-030-03124-4 (con Luca Tomini).

(2019) *Autocracy Strikes Back. Authoritarian Resurgence in the Early 21st Century*. Curatore del numero monografico (special issue) della *Italian Political Science Review/Rivista Italiana di Scienza Politica* 49(2) (con Luca Tomini).

### Articoli scientifici (peer-review)

(2020) "Autocratization by term limits manipulation in sub-Saharan Africa." *Africa Spectrum* (ex Afrika Spectrum) (accettato per la pubblicazione). Rivista Classe A Area 14, Impact Factor/Web of Science, Scimago/Scopus.

(2020) "Law-abiders, lame ducks, and over-stayers: The Africa Executive Term Limits (AETL) dataset." *European Political Science* (accettato per la pubblicazione). DOI: 10.1057/s41304-020-00291-w. Rivista Classe A Area 14, Impact Factor/Web of Science, Scimago/Scopus.

(2020) "Oltre il trend illiberale: I processi di autocratizzazione nel XXI secolo." *Quaderni di Scienza Politica* (accettato per la pubblicazione) (con Luca Tomini). Rivista Classe A Area 14.

(2019) "Authoritarian Resurgence: Towards a unified analytical framework." *Italian Political Science Review/Rivista Italiana di Scienza Politica* 49(2): 115-120. DOI: 10.1017/ipo.2019.14 (con Luca Tomini). Rivista Classe A Area 14, ESCI/Web of Science, Scimago/Scopus.

(2019) "Post-Cold War autocratization. Trends and patterns of regime change opposite to democratization." *Italian Political Science Review/Rivista Italiana di Scienza Politica* 49(2): 121-138. DOI: 10.1017/ipo.2019.4 (con Luca Tomini). Rivista Classe A Area 14, ESCI/Web of Science, Scimago/Scopus.

(2018 on line, 2020 cartaceo) "Reversing regimes and concepts: from democratization to autocratization." *European Political Science* 19(2): 272-287. DOI: 10.1057/s41304-018-0168-5 (con Luca Tomini). Rivista Classe A Area 14, Impact Factor/Web of Science, Scimago/Scopus.

(2017) "Social services to claim legitimacy: comparing autocracies' performance." *Contemporary Politics* 23(3): 348-368. DOI: 10.1080/13569775.2017.1304321. Rivista Classe A Area 14, Impact Factor/Web of Science, Scimago/Scopus. Ripubblicato come capitolo di libro in A. Dukalskis and J. Gerschewski (Eds.) *Justifying Dictatorship. Studies in Autocratic Legitimation*. Routledge: 97-117. ISBN: 978-1-13-848672-0.

(2017) "Do all bad things go together? Electoral authoritarianism and the consequences of political change short of democratization." *Politikon: South African Journal of Political Studies* 44(3): 351-369. DOI: 10.1080/02589346.2016.1248605. Rivista Impact Factor/Web of Science, Scimago/Scopus.

(2016) "Nigeria and democratic progress by elections in Africa." *Africa Spectrum* 51(3): 33-59 (con Giovanni Carbone) (ex Afrika Spectrum). Rivista Classe A Area 14, Impact Factor/Web of Science, Scimago/Scopus.

(2016) "Pathways of democratization to human development in post-communist countries." *European Journal of Political Research* 55(3): 512-530. DOI: 10.1111/1475-6765.12140 (con Francesca Luppi e Gabriele Natalizia). Rivista Classe A Area 14, Impact Factor/Web of Science, Scimago/Scopus.

(2016) "Was it worth the trouble? Limited competition and citizen wellbeing under authoritarian rule." *Italian Political Science Review/Rivista Italiana di Scienza Politica* 46(1): 93-113. DOI: 10.1017/ipo.2015.27. Rivista Classe A Area 14, ESCI/Web of Science, Scimago/Scopus.

(2016) "Citizen wellbeing in African competitive authoritarian regimes." *Zeitschrift für Vergleichende Politikwissenschaft / Comparative Governance and Politics* 10(1): 191-213. DOI: 10.1007/s12286-015-0256-

7 (con Giovanni Carbone). Ripubblicato come capitolo di libro in Matthijs Bogaards and Sebastian Elischer (eds.) *Democratization and Competitive Authoritarianism in Africa*. Springer (ISBN: 978-3-658-09215-3).

(2014) "Hybrid what? Partial consensus and persistent divergences in the analysis of hybrid regimes." *International Political Science Review* 35(5): 542-558. DOI: 10.1177/0192512113495756. Rivista Classe A Area 14, Impact Factor/Web of Science, Scimago/Scopus.

## Capitoli

(2021) "Varieties of autocracy and human development." In Gordon Crawford and Abdul-Gafaru Abdulai (Eds.) *Handbook of Democracy and Development*. Edward Elgar Publishing (accettato per la pubblicazione).

(2017) "Dopo le elezioni in Gambia nuove prospettive di democrazia in Africa." In Riccardo Chiaberge (Ed.) *Il Libro dell'Anno*, Treccani. ISBN: 978-88-12-00643-4.

## Altre pubblicazioni

(2019) "Autocracies and human development." *Varieties of Democracy (V-DEM) Users Working Paper Series* 22.

(2019) "Il Trend Illiberale che sta contagiando l'Occidente." Reset DOC - Trend Illiberale. <https://trendilliberale.reset.it/senza-categoria/il-trend-illiberale-che-sta-contagiando-loccidente/>

(2019) "A Rigged, Contentious, Landmark Election in the Democratic Republic of the Congo." *ISPI Commentary* <https://www.ispionline.it/it/pubblicazione/rigged-contentious-landmark-election-democratic-republic-congo-22009>

(2018) "Organizing Democracy: How International Organizations Assist New Democracies, by P. Poast and J. Urpelainen." *Journal of Development Studies*, 55(4): 743-744. DOI: 10.1080/00220388.2018.1553126. (Book review)

(2017) "Democratic promises: Is democracy good for development in Africa?" *A-id Agenda for International Development*. <http://www.a-id.org/en/news/democratic-promises-is-democracy-good-for-development-in-africa/>

(2017) "Africa, elezioni e democrazia." *Rivista Il Mulino - Lettere Internazionali*. [http://www.rivistailmulino.it/news/newsitem/index/Item/News:NEWS\\_ITEM:3745](http://www.rivistailmulino.it/news/newsitem/index/Item/News:NEWS_ITEM:3745)

(2017) "Elections and democratisation in Africa. A mixed record in 2016, what prospects for 2017." *ISPI Commentary* <https://www.ispionline.it/en/pubblicazione/elections-and-democratisation-africa-mixed-record-2016-what-prospects-2017-16172>

(2017) "La pratica elettorale si consolida ma l'alternanza resta un'eccezione." *Africa e Affari* 5(1): 6-8. ISSN: 2465-2490.

(2016) "School and healthcare in some post-soviet hybrid democracies have improved. How?" *Democratic Audit*. <http://www.democraticaudit.com/2016/11/22/schools-and-healthcare-in-some-post-soviet-hybrid-democracies-have-improved-how/>

(2016) "La tenacia democratica: Il caso del Burkina Faso." *Nigrizia* 134(2): 48-50.

(2016) "L'eterna tentazione di restare al potere: La sindrome da terzo mandato." *Nigrizia* 134(2): 45-47.

(2015) "The 2015 presidential election in Burkina Faso: A revenge of term-limit politics in Africa?" *ISPI Commentary*. <http://www.ispionline.it/en/pubblicazione/2015-presidential-election-burkina-faso-revenge-term-limit-politics-africa-14273>

## **SEMINARI, CONFERENZE, LEZIONI**

### **Su invito**

Seminario “Il ritorno dell’autocrazia”, Scuola di dottorato in Istituzioni e politiche, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano (17 Febbraio 2020)

Seminario “Authoritarian resurgence in the early 21<sup>st</sup> century”, Sapienza Università di Roma (04 Dicembre 2019).

Seminario “Beyond the illiberal trend: Autocratization in the 21<sup>st</sup> century”, Università degli Studi di Siena (12 Novembre 2019).

Lezione “I processi di autocratizzazione nel 21esimo secolo”, Sapienza Università di Roma (31 Ottobre 2019).

Seminario “The politics of executive term limits in Africa and its consequences”, Sapienza Università di Roma (30 Ottobre 2019).

Conferenza “Il fascino discreto della democrazia illiberale”, Università Cattolica del Sacro Cuore, Brescia (video conferenza, 02 Aprile 2019).

Conferenza “The autocratic challenge: Assessing autocratization processes in contemporary times”, Université Libre de Bruxelles, Belgio (15 Novembre 2018).

Lezione “Autocratization in the post-Cold War period”, Sapienza Università di Roma (14 Dicembre 2017).

Conferenza “Zbigniew Brzezinski: Thought, politics, legacy”, Università di Varsavia, Polonia (20 Ottobre 2017).

Seminario “Democracy in Africa: Elections, term limits and political change”, controrelatore (relatore Nic Cheeseman), NASP Graduate School, Milano (03 Novembre 2016).

### **Organizzatore**

Seminario “Autocracy strikes back: Autocratizzazione e transizioni autoritarie nel XXI secolo”, Università degli Studi di Milano (7 Novembre 2019).

Panel “Political regimes between performance and change”, Convegno SISP, Lecce (12-14 Settembre 2019).

Panel “Autocracy strikes back: Autocratization, authoritarian resilience and transformation in the post-Cold War”, Convegno SISP, Torino (06-08 Settembre 2018).

Panel “Economic growth, state capacity and social welfare in contemporary non-democratic regimes”, Convegno SISP, Torino (06-08 Settembre 2018).

Workshop “Autocracy strikes back: Authoritarian resurgence in the early 21<sup>st</sup> century”, Università degli Studi di Milano (27 Aprile 2018).

Seminario “Why democracies collapse”, relatore Luca Tomini, Università degli Studi di Milano, Italy (26 Aprile 2018).

Seminario “Legitimacy in autocracy: Oxymoron or essential feature?”, relatore Johannes Gerschewski, Università degli Studi di Milano (12 Dicembre 2017).

Panel “An authoritarian resurgence? De-democratization and authoritarian resilience in the contemporary world”, Convegno SISP, Urbino (14-16 Settembre 2017).

Panel “Recent democratization trajectories in comparative perspective: Progress, stalemate, reversal”, Convegno SISP, Milano (15-17 Settembre 2016).

Panel “Highs and lows in recent democratization trajectories”, ECPR General Conference, Praga, Rep. Ceca (07-10 Settembre 2016).

Panel “The other way around: Investigating the reverse wave of de-democratization hypothesis”, IPSA World Congress, Poznan, Polonia (23-28 Luglio 2016).

Panel “The other way around: Investigating the reverse wave hypothesis”, Convegno SISP, Cosenza (10-12 Settembre 2015).

#### **Paper giver**

Convegno SISP, Lecce, Paper “The politics of executive term limits in Africa”; “Oltre il trend illiberale: I processi di autocratizzazione del 21esimo secolo”; “Autocracies and human development” (12-16 Settembre 2019).

Convegno SISP, Torino, Paper “Modes of autocratization: a cross-regional Qualitative Comparative Analysis” (06-08 Settembre 2018).

ECPR General Conference, Amburgo, Germania, Paper “Modes of autocratization: a cross-regional Qualitative Comparative Analysis” (23-25 Agosto 2018).

Convegno SISP, Urbino, Paper “A third reverse wave of autocratization? Some evidence and a few preliminary conclusions on prevailing patterns” (14-16 Settembre 2017).

Convegno SISP, Milano, Paper “The other way around. Conceptual challenges in the shift from democratization to autocratization studies” (15-17 Settembre 2016).

ECPR General Conference, Praga, Rep. Ceca, Paper “Nigeria and democratic progress by elections in Africa” (07-10 Settembre 2016).

IPSA World Congress, Poznan, Polonia, Paper “Investigating the reverse wave of de-democratization hypothesis” (23-28 Luglio 2016).

EPSA Conference, Bruxelles, Belgio, Paper: “Democratization, economic reforms, and health services in post-communist countries. A positive synergy between contrasting processes?” (23-25 Giugno 2016).

ECPR Joint Session of Workshops, Pisa. Workshop “Legitimation in non-democracies: Concepts, theories and empirical evidence across regime subtypes” (24-28 Aprile 2016).

Convegno SISP, Cosenza, Paper “Investigating the reverse wave hypothesis” (10-12 Settembre 2015).

Convegno SISP, Perugia, Paper “Democracy and human development in post-soviet countries. Assessing the impact of disaggregated democratic dimensions using QCA” (11-13 Settembre 2014).

IPSA World Congress, Montreal, Canada, Paper, “Citizens’ wellbeing in African competitive authoritarian regimes” (28-31 Luglio 2014).

Leuphana University, Lüneburg, Germania. Workshop “Competitive authoritarianism and democratization in Africa” (07-08 Novembre 2013).

Convegno SISP, Firenze, Paper “Does it make a difference? Hybrid regimes and their consequences on citizens’ wellbeing” (12-14 Settembre 2013).

Convegno SISP, Roma, Paper “The contemporary debate on hybrid regimes and the identity question” (13-15 Settembre 2012).

Le dichiarazioni rese sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli art. 46 e 47 del DPR n.445/2000.

Data

14/09/2020

Luogo

MILANO

Report di Valutazione della Attività Didattica  
Riepilogo delle Opinioni fornite dagli Studenti Frequentanti



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

Anno Accademico: 2017/2018 - Periodo Erogazione: 2 ° trimestre  
Insegnamento: Politica, istituzioni e sviluppo (B22-2)  
Edizione: Edizione Unica (B22-2.18.1)

Corso di Laurea: B22 - SCIENZE SOCIALI PER LA GLOBALIZZAZIONE (GLO)

Docente: CASSANI ANDREA (matricola: 53669)  
Docente Responsabile: CARBONE GIOVANNI MARCO (matricola: 16121)

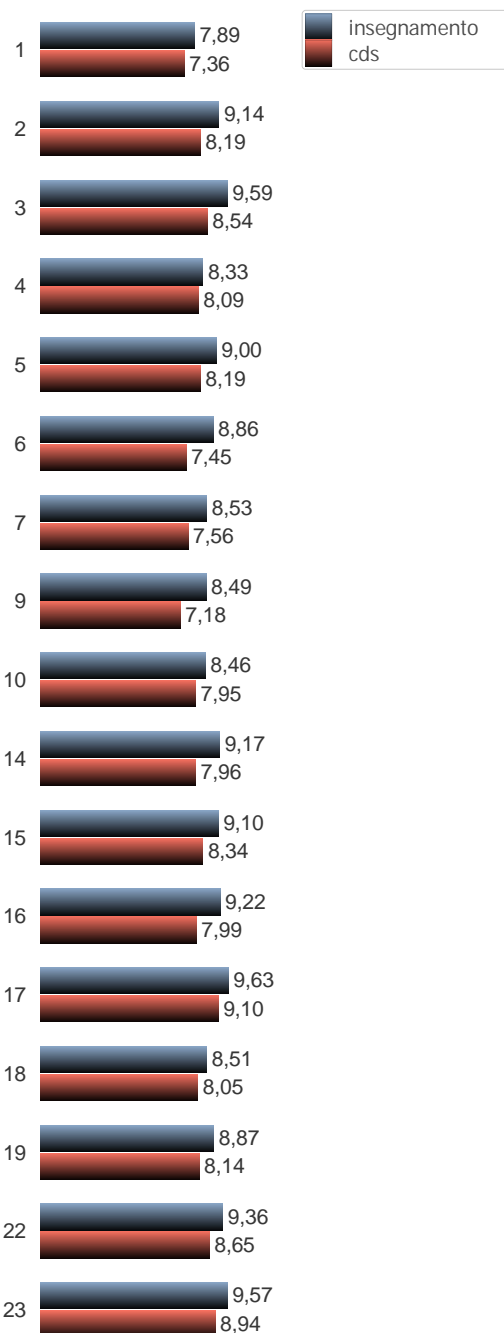
Numero di questionari compilati: 70

Dati Aggiornati al: 24/10/2018 (DATI DEFINITIVI)



## QUADRO di SINTESI: punteggio medio per domanda e confronto con i valori medi del Corso di Studio

Sezione	Cod. Dom.	Domanda	Valore Medio	Valore Medio CdS
Insegnamento	1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,89	7,36
	2	All'inizio delle lezioni gli obiettivi e i contenuti dell'insegnamento sono stati presentati in modo chiaro?	9,14	8,19
	3	Ritiene che l'insegnamento sia coerente con gli obiettivi formativi del Corso di Studio?	9,59	8,54
	4	Nel caso in cui il programma dell'insegnamento presenti argomenti già trattati in altri insegnamenti del Corso di Studio ritiene utili t...	8,33	8,09
	5	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9,00	8,19
	6	Il carico di studio dell'insegnamento, anche in riferimento al programma d'esame, è proporzionato ai crediti assegnati?	8,86	7,45
	7	Ritiene che le ore di lezione erogate siano proporzionate agli argomenti previsti dal programma d'esame?	8,53	7,56
	9	Nel caso in cui l'insegnamento sia svolto da più docenti ritiene che l'attività svolta dai singoli docenti sia ben coordinata ed integrata?	8,49	7,18
	10	Nel caso in cui l'insegnamento sia svolto da più docenti ritiene che eventuali ripetizioni di argomenti siano state utili?	8,46	7,95
	14	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	9,17	7,96
	15	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9,10	8,34
	16	Si ritiene complessivamente soddisfatto/a di questo insegnamento?	9,22	7,99
Docente	17	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati dal docente?	9,63	9,10
	18	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	8,51	8,05
	19	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed esauriente?	8,87	8,14
	22	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9,36	8,65
	23	Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	9,57	8,94



Il valore medio viene calcolato per le domande del questionario che prevedono le modalità di risposta Decisamente NO (2), Più NO che Sì (5), Più Sì che No (7) e Decisamente Sì (10).

Il calcolo si effettua assegnando a ciascuna modalità il punteggio indicato fra parentesi come da indicazioni fornite da ANVUR.

Report di Valutazione della Attività Didattica  
Riepilogo delle Opinioni fornite dagli Studenti Frequentanti



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

Anno Accademico: 2018/2019 - Periodo Erogazione: 2 ° trimestre  
Insegnamento: Politica, istituzioni e sviluppo (B22-2)  
Edizione: Edizione Unica (B22-2.19.1)

Corso di Laurea: B22 - SCIENZE SOCIALI PER LA GLOBALIZZAZIONE (GLO)

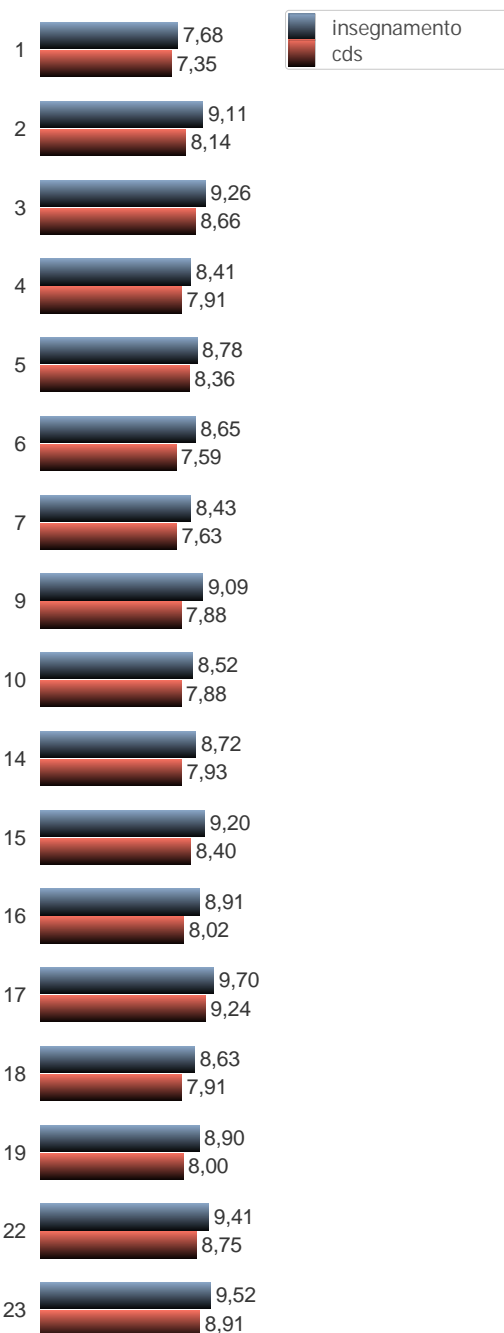
Docente: CASSANI ANDREA (matricola: 53669)  
Docente Responsabile: CARBONE GIOVANNI MARCO (matricola: 16121)

Numero di questionari compilati: 101

Dati Aggiornati al: 22/10/2019 (DATI DEFINITIVI)

## QUADRO di SINTESI: punteggio medio per domanda e confronto con i valori medi del Corso di Studio

Sezione	Cod. Dom.	Domanda	Valore Medio	Valore Medio CdS
Insegnamento	1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,68	7,35
	2	All'inizio delle lezioni gli obiettivi e i contenuti dell'insegnamento sono stati presentati in modo chiaro?	9,11	8,14
	3	Ritiene che l'insegnamento sia coerente con gli obiettivi formativi del Corso di Studio?	9,26	8,66
	4	Nel caso in cui il programma dell'insegnamento presenti argomenti già trattati in altri insegnamenti del Corso di Studio ritiene utili t...	8,41	7,91
	5	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,78	8,36
	6	Il carico di studio dell'insegnamento, anche in riferimento al programma d'esame, è proporzionato ai crediti assegnati?	8,65	7,59
	7	Ritiene che le ore di lezione erogate siano proporzionate agli argomenti previsti dal programma d'esame?	8,43	7,63
	9	Nel caso in cui l'insegnamento sia svolto da più docenti ritiene che l'attività svolta dai singoli docenti sia ben coordinata ed integrata?	9,09	7,88
	10	Nel caso in cui l'insegnamento sia svolto da più docenti ritiene che eventuali ripetizioni di argomenti siano state utili?	8,52	7,88
	14	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8,72	7,93
	15	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9,20	8,40
	16	Si ritiene complessivamente soddisfatto/a di questo insegnamento?	8,91	8,02
Docente	17	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati dal docente?	9,70	9,24
	18	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	8,63	7,91
	19	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed esauriente?	8,90	8,00
	22	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9,41	8,75
	23	Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	9,52	8,91



Il valore medio viene calcolato per le domande del questionario che prevedono le modalità di risposta Decisamente NO (2), Più NO che Sì (5), Più Sì che No (7) e Decisamente Sì (10).

Il calcolo si effettua assegnando a ciascuna modalità il punteggio indicato fra parentesi come da indicazioni fornite da ANVUR.

Report sull'attività di raccolta delle opinioni degli studenti  
Riepilogo delle Opinioni fornite dagli Studenti Frequentanti



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

Anno Accademico: 2019/2020 - Periodo Erogazione: 2 ° trimestre  
Insegnamento: Politica, istituzioni e sviluppo (B22-2)  
Edizione: Edizione Unica (B22-2.20.1)

Corso di Laurea: B22 - SCIENZE SOCIALI PER LA GLOBALIZZAZIONE (GLO)

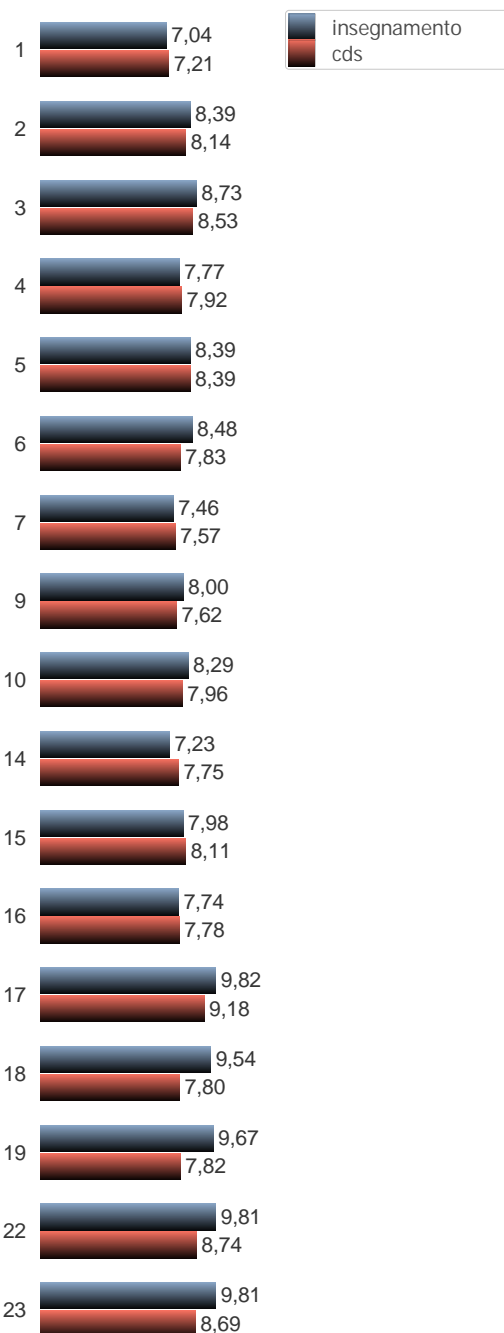
Docente: CASSANI ANDREA (matricola: 53669)  
Docente Responsabile: MATTEI PAOLA (matricola: 113849)

Numero di questionari compilati: 80

Dati Aggiornati al: 13/07/2020

**QUADRO di SINTESI: punteggio medio per domanda e confronto con i valori medi del Corso di Studio**

Sezione	Cod. Dom.	Domanda	Valore Medio	Valore Medio CdS
Insegnamento	1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,04	7,21
	2	All'inizio delle lezioni gli obiettivi e i contenuti dell'insegnamento sono stati presentati in modo chiaro?	8,39	8,14
	3	Ritiene che l'insegnamento sia coerente con gli obiettivi formativi del Corso di Studio?	8,73	8,53
	4	Nel caso in cui il programma dell'insegnamento presenti argomenti già trattati in altri insegnamenti del Corso di Studio ritiene utili t...	7,77	7,92
	5	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,39	8,39
	6	Il carico di studio dell'insegnamento, anche in riferimento al programma d'esame, è proporzionato ai crediti assegnati?	8,48	7,83
	7	Ritiene che le ore di lezione erogate siano proporzionate agli argomenti previsti dal programma d'esame?	7,46	7,57
	9	Nel caso in cui l'insegnamento sia svolto da più docenti ritiene che l'attività svolta dai singoli docenti sia ben coordinata ed integrata?	8,00	7,62
	10	Nel caso in cui l'insegnamento sia svolto da più docenti ritiene che eventuali ripetizioni di argomenti siano state utili?	8,29	7,96
	14	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7,23	7,75
	15	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7,98	8,11
	16	Si ritiene complessivamente soddisfatto/a di questo insegnamento?	7,74	7,78
Docente	17	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati dal docente?	9,82	9,18
	18	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	9,54	7,80
	19	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ed esauriente?	9,67	7,82
	22	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9,81	8,74
	23	Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	9,81	8,69



Il valore medio viene calcolato per le domande del questionario che prevedono le modalità di risposta Decisamente NO (2), Più NO che Sì (5), Più Sì che No (7) e Decisamente Sì (10).

Il calcolo si effettua assegnando a ciascuna modalità il punteggio indicato fra parentesi come da indicazioni fornite da ANVUR.