

Progetto “una settimana da ricercatrice”

Scheda di selezione candidate

Parametri suggeriti per la selezione delle studentesse di Licei e Istituti Professionali

Attitudine per le materie scientifiche	<p>Nel processo di apprendimento la studentessa usa strumenti di approfondimento (libri, test, ecc.) Per trovare risposte alle domande la studentessa utilizza un meccanismo di ripetizione o un ragionamento che la porta a rielaborare le proprie conoscenze al fine di risolvere il problema (modello cognitivista e costruttivista). La studentessa partecipa con entusiasmo alle attività di tipo laboratoriale. La studentessa mostra propensione per la creazione individuale di prodotti (tesine, cd rom, oggetti.) Quando deve fare una presentazione la studentessa utilizza elementi grafici o tecnici per presentare in maniera sintetica gli argomenti.</p>
Capacità di autovalutazione rispetto alle materie scientifiche	<p>Opinioni, aspettative e atteggiamenti rispetto alle discipline tecnico-scientifiche e ai relativi settori/professioni di occupazione versus discipline umanistiche e relativi settori/professioni. Immagini, rappresentazioni, atteggiamenti nella percezione della scienza in generale.</p>
Percezione del valore della ricerca scientifica per lo sviluppo della società	<p>Ruolo che la studentessa assegna alla ricerca scientifica per la propria vita e quella degli altri.</p>
Immagine e aspirazioni per il futuro lavorativo	<p>Evidenziare quali processi di informazione sono utilizzati dalla studentessa per le scelte che riguardano il suo futuro. Utilità dei temi trattati e per l'orientamento</p>
Motivazione alla partecipazione	<p>Curiosità, interesse verso le esperienze proposte</p>
Interessi extrascolastici	<p>In particolare, se gli stessi presentano una coerenza con gli obiettivi didattici complessivi: visite ad ambienti naturali, partecipazione ad attività organizzate da Enti culturali e scientifici.</p>