

ALLEGATO A

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

Procedura di selezione per la chiamata a **professore di I fascia** da ricoprire ai sensi dell'art. 24, comma 6, della Legge n. 240/2010 per il **settore concorsuale 11/D1 - PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA (settore scientifico-disciplinare M-PED/01 - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE)** presso il Dipartimento di Scienze Biomediche per la salute, Codice concorso **4685**

Lucia Zannini **CURRICULUM VITAE**

(N.B. IL CURRICULUM NON DEVE ECCEDERE LE 30 PAGINE E DEVE CONTENERE TUTTI GLI ELEMENTI UTILI ALLA VALUTAZIONE DEI TITOLI SOTTOPOSTI AL GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE)

INFORMAZIONI PERSONALI (NON INSERIRE INDIRIZZO PRIVATO E TELEFONO FISSO O CELLULARE)

COGNOME	ZANNINI
NOME	LUCIA
DATA DI NASCITA	4 MAGGIO 1963

TITOLI

TITOLO DI STUDIO

Laurea in Filosofia, indirizzo pedagogico, conseguita presso Università degli Studi di Milano, il 21/6/1989, con votazione 110 e lode (Relatore: Prof. Riccardo Massa; Correlatore: Prof. Duccio Demetrio).

TITOLO DI DOTTORE DI RICERCA O EQUIVALENTI, OVVERO, PER I SETTORI INTERESSATI, DEL DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE MEDICA O EQUIVALENTE, CONSEGUITO IN ITALIA O ALL'ESTERO

Dottore di ricerca in "Metodologie della formazione del personale medico e infermieristico", Università degli Studi di Milano, Facoltà di Medicina e Chirurgia, conseguito il 2 maggio 1993.

ALTRI TITOLI CONSEGUITI

Fellowship program, Department of Medical Education, University of Illinois at Chicago (UIC), luglio 2013, Chicago, USA

Ha inoltre conseguito l'attestato di partecipazione ai seguenti corsi internazionali di alta formazione:

- "Harvard Macy Program for Leaders in Medical Education", 13-18/6/2004, Harvard Medical School, Boston, STATI UNITI.
- "Options in Medical Education" 9-13/5/1994 University of New Mexico, Albuquerque, STATI UNITI.
- "Visitors' Workshop" 18-21/11/1991, McMaster University, Hamilton, CANADA.
- "Problem Based, Health Professions Education", 24/6-12/7/1991 University of Limburg, Maastricht, OLANDA.

ATTIVITÀ DIDATTICA

INSEGNAMENTI E MODULI

Presso l'Università degli Studi di Milano:

- **Corso** “Progettazione e gestione dei sistemi formativi”, Lauree Magistrali delle Professioni sanitarie Infermieristiche e ostetriche 24 ore, (3 CFU), della Prevenzione, 48 ore (6 CFU), della Riabilitazione, 48 ore (6 CFU), delle Tecniche assistenziali, 32 ore (4 CFU) e delle Tecniche diagnostiche 32 ore (4 CFU), SSD M-PED/01 (dall'A.A. 2006-07 o A.A. di attivazione della LM) (Presidente della Commissione d'esame).
- **Corso** “Pedagogia I”, Corso di Laurea per Educatori professionali, 5 CFU, SSD M-PED/01 (dal A.A. 2006-07 al 2008-09) (Presidente della Commissione d'esame).
- **Modulo** nel corso “Clinica medica”, modulo “Scrivere per leggere” (medical humanities), Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia, Polo S. Paolo, 12 ore, 1 CFU, SSD M-PED/01 (dall'A.A. 2015-16).
- **Modulo** del corso “Introduction to the Medical Profession”, Laurea Magistrale International Medical School, 10 ore, 1 CFU, SSD M-PED/01 (dal A.A. 2010-11 al A.A. 2013-14) (Presidente della Commissione d'esame).
- **Modulo** del corso “Comunicazione e relazione in medicina”, Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia, 12 ore, 1 CFU, SSD M-PED/01 (A.A. 2009-2010).
- **Modulo** del corso “Metodologie della ricerca sociale”, Lauree Magistrali delle Professioni sanitarie della Prevenzione, della Riabilitazione, delle Tecniche assistenziali e delle Tecniche diagnostiche, 16 ore, 2 CFU, SSD SECS-S/05 (dall'A.A. 2008-09 al 2015-16).
- **Modulo** del corso “Scienze psicopedagogiche e sociali”, Corso di Laurea in Assistenza sanitaria, 10 ore, 1 CFU, SSD M-PED/01 (dall'A.A. 2016-17) (Presidente della Commissione d'esame).
- **Modulo** del corso “Introduzione alla riabilitazione psichiatrica”, Corso di Laurea in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica, 10 ore, 1 CFU, SSD M-PED/01 (dall'A.A. 2006-07) (Presidente della Commissione d'esame fino al 2018).
- **Modulo** del corso “Pedagogia e antropologia”, Corso di Laurea per Terapisti della neuro-psicomotricità, 20 ore, 2 CFU, SSD M-PED/01 (dal A.A. 2006-07 al 2010-11) (Presidente della Commissione d'esame).
- **Modulo** del corso “Scienze comportamentali”, Corso di Laurea in Odontoiatria e protesi dentaria, 30 ore, 3 CFU, SSD M-PED/01 (dal A.A. 2002-03 al 2004-05).
- **Modulo** del corso “Scienze precliniche biomediche e umane”, Corso di Laurea in Fisioterapia, 10 ore, 1 CFU, SSD M-PED/01 (dall'A.A. 2006-07 all'A.A. 2012-13) (Presidente della Commissione d'esame).
- **Modulo** del corso “Scienze psicopedagogiche e economico statistiche”, Corso di Laurea in Dietistica, 10 ore, 1 CFU, SSD M-PED/01 (dall'A.A. 2013-14) (Presidente della Commissione d'esame).
- **Modulo** del corso “Scienze umane e psicopedagogiche”, Corso di Laurea in Infermieristica pediatrica, 1 CFU, SSD M-PED/01 (dall'A.A. 2008-09).

Presso l'Università di Milano-Bicocca:

- **Membro del Collegio dei docenti del Dottorato internazionale** in “Education in contemporary society”, Scuola di Dottorato in Scienze Umane, Università di Milano Bicocca (dal A.A. 2003-04). Dall'A.A. 20-21 co-responsabile del corso di “Metodologia della ricerca” di suddetto Dottorato.
- **Corso** di “Educazione degli adulti”, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, 30 ore, SSD M-PED/01 (A.A. 2003-2004).
- **Corso** “Metodologie e tecnologie della formazione I”, Corso di Laurea Specialistica in Formazione degli Adulti e Consulenza nelle Organizzazioni, 30 ore, SSD M-PED/01 (A.A. 2004-2005).
- **Corso** “Pedagogia sanitaria con istituzioni di didattica speciale”, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, 60 ore, SSD MED/42 (dal A.A. 2002-03 al 2005-06).

Attività di docenza in corsi Master:

- Master in “Infermiere di famiglia e di comunità” Università degli Studi di Verona (A.A. 2020-21).
- Master in “Esperto in metodologie formative innovative in ambito sociosanitario”, Università degli Studi di Parma, (A.A. 2018-19).
- Master in “Coordinamento infermieristico e gestione del processo dalla donazione al trapianto di organi e tessuti”, Università degli studi di Milano (A.A. 2017-18).
- Master in “Terapia del dolore”, Università degli Studi di Milano (A.A. 2015-16).
- Master in “Cure palliative”, titolare del modulo di Medicina narrativa, Università degli Studi di Milano (dal A.A. 2014-15 al 2017-18 e dal A.A. 2020-2021).

- Master in “Professione Educatore”, Università degli Studi di Milano Bicocca, attività di formazione dei tutor aziendali e docenza nel modulo sulla valutazione (dal A.A. 2014-15).
- Master in “Management per le funzioni di coordinamento delle professioni sanitarie infermieristiche e ostetriche”, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Milano (dal A.A. 2006-05 al 2013-14).
- Master in “Teledidattica applicata alla medicina”, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Milano (dal A.A. 2006-07 al 2008-09).
- Master in “Relazioni e sentimenti nelle professioni educative e di cura”, Università Cattolica del Sacro Cuore, Sede di Piacenza, Facoltà di Scienze della Formazione (A.A. 2008-09 e 2009-10).
- Master “Modelli e metodi del tutorato nei tirocini delle professioni sanitarie e sociali”, Università degli Studi di Verona, Facoltà di Medicina e Chirurgia, in collaborazione con la Scuola Superiore di Formazione Sanitaria, Provincia Autonoma di Trento (A.A. 2007-08).
- Master in “Bioetica”, Università degli Studi di Camerino, Facoltà di Medicina e Chirurgia (A.A. 2003-04).
- Master in “Esperto in formazione”, dell’Università di Milano Bicocca, Facoltà di Scienze della Formazione (A.A. 2003-04).
- Master in “Le competenze tutoriali nella formazione degli operatori della salute”, Università degli Studi di Verona, Facoltà di Medicina e Chirurgia, in collaborazione con la Scuola Superiore di Formazione Sanitaria, Provincia Autonoma di Trento (A.A. 2002-03).
- Master in “Modelli e metodi della tutorship nelle professioni della salute” dell’Università degli Studi di Verona, Facoltà di Medicina e Chirurgia, sede di Trento, in collaborazione con la Scuola Superiore di Formazione Sanitaria, Provincia Autonoma di Trento (A.A. 2000-01).

Attività di docenza in Corsi di Perfezionamento universitari

- Corso di Perfezionamento in “Metodologie avanzate di educazione alla salute e terapeutica”, Università degli Studi di Verona (A.A. 18-19).
- Corso di Perfezionamento per “Esperto nelle relazioni educative familiari”, Università Cattolica del sacro Cuore, Sede di Brescia (A.A. 2013-14 e 2016-17).
- Corso di Perfezionamento in “Narrazione e cura”, Università di Milano Bicocca, Facoltà di Scienze della Formazione (A.A. 2013-14).
- Corso di Perfezionamento in “Antropologia medica”, Università di Milano Bicocca, Facoltà di Scienze della Formazione (A.A. A.A. 2007-08 e 2010-11).
- Corso di Perfezionamento in “Comunicazione sanitaria”, Università degli studi di Brescia, Facoltà di Medicina e Chirurgia (A.A. 2008-09).
- Corso di Perfezionamento in “Tutorato clinico per infermieri”, Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Torino, Facoltà di Medicina e Chirurgia (A.A. 2008-09).
- Corso di Perfezionamento su “Il rischio clinico e l’errore in medicina”, Università degli Studi di Milano, Facoltà di Medicina e Chirurgia (A.A. 2007-08).
- Corso di Perfezionamento per “Infermieri dell’Area Critica”, Università degli Studi di Milano, Facoltà di Medicina e Chirurgia (A.A. 1995-96).

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTEGRATIVA E DI SERVIZIO AGLI STUDENTI

ATTIVITÀ DI RELATORE DI ELABORATI DI LAUREA, DI TESI DI LAUREA MAGISTRALE, DI TESI DI DOTTORATO E DI TESI DI SPECIALIZZAZIONE

Relatore delle tesi di dottorato:

- N. Piana, La narrazione che cura. Un’esperienza di educazione terapeutica, Dottorato in “Teorie della formazione e modelli di ricerca in pedagogia e didattica”, Università di Milano Bicocca, A.A. 04-05.
- M. D’Oria, L’uso di metafore linguistiche nella medicina generale. Aspetti educativi per la formazione dei professionisti della cura, Dottorato in “Scienze della formazione e della comunicazione”, Università di Milano Bicocca, A.A. 16-17.

Relatore di tesi di Laurea Magistrale:

- Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione dei Dottori: Bettinelli, Bonera, Previtali, Regonesi, Parolari, Dadda, Palmieri, Mazzari, (8 tesi dall’A.A. 08-09).
- Scienze infermieristiche e ostetriche dei dottori: Bacillieri, Santomo, Marzo, Ferrario, Giroto (5 tesi dall’A.A. 08-09).
- Scienze delle professioni tecniche diagnostiche dei dottori: Granvillano, Bifani, Nucci, Montanari (4 tesi dall’A.A. 16-17).

- Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione dei dottori: Spalletti, Mazzolatti, Molatore, Barcellona (4 tesi dall'A.A. 14-15).
- Scienze delle professioni tecniche assistenziali dei dottori: Matelloni (1 tesi dall'A.A. 18-19).
- Medicina e Chirurgia: Migliorini (A.A. 18-19).

Relatore di tesi di Laurea triennale delle professioni sanitarie (5), Università degli Studi di Milano.

Relatore di tesi nel Master in cure palliative (6), Università degli Studi di Milano.

Relatore di tesi di Laurea (quadriennale o triennale) presso la Facoltà di Scienze della Formazione (circa 60), Università degli Studi di Milano Bicocca, tra il 1998 e il 2005.

ATTIVITÀ DI TUTORATO DEGLI STUDENTI DI CORSI DI LAUREA E DI LAUREA MAGISTRALE E DI TUTORATO DI DOTTORANDI DI RICERCA

Tutorato di A.P. Mauri nella tesi di Dottorato "Poppata difficoltosa nell'allattamento al seno: quale esperienza dal punto di vista delle madri italiane. Uno studio qualitativo, Dottorato in "Scienze infermieristiche e ostetriche", Università degli Studi di Milano, A.A. 09-10.

SEMINARI

Ciclo di seminari sulla ricerca qualitativa nel Dottorato "Scienze Infermieristiche e Ostetriche", Università degli Studi di Milano, A.A. 2008-09.

ATTIVITÀ SEMINARIALI/ DOCENZA IN CORSI ECM (terza missione dell'Università)

Ha svolto documentata attività seminariale/di docenza presso i seguenti Enti/Fondazioni:

- AGENFOR Lombardia nel 2002.
- Azienda Ospedaliera Istituti Ospitalieri Cremona, nel 2014.
- Azienda Ospedaliera Mellino Mellini (Chiari, BS), nel 2005.
- Azienda Ospedaliera Ospedale di Circolo di Melegnano, Presidio di Vizzolo Predabissi, dal 2011 al 2016.
- Azienda Ospedaliera Ospedale Fatebenefratelli di Milano, nel 2010 e nel 2012.
- Azienda Ospedaliera Ospedale Maggiore di Crema, nel 2007.
- Azienda Ospedaliera Ospedale S. Paolo, Milano, nel 1996, nel 2000 e nel 2001.
- Azienda Ospedaliera Ospedali Riuniti di Bergamo, nel 1999.
- Azienda Ospedaliera Ospedali Riuniti di Trieste dal 1999 al 2000.
- Azienda Ospedaliera Policlinico S. Orsola-Malpighi (Bologna), nel 2008.
- Azienda Ospedaliera Spedali Civili di Brescia, nel 2010 e nel 2018.
- Azienda Provinciale dei Servizi Sanitari (APSS) (Trento), dal 1998.
- Azienda Sanitaria Locale della Provincia di Milano 3 (Monza, MI), nel 2008.
- Azienda Sanitaria Locale di Nuoro, nel 2010.
- Azienda Sanitaria Locale di Torino 2, nel 2010.
- Azienda ULSS 6 di Vicenza, nel 2009.
- Azienda ULSS 9 Ospedale di Treviso, nel 2015.
- Azienda USL di Reggio Emilia nel 2009 e nel 2014.
- Azienda USL Valle d'Aosta, nel 2013.
- Centro di Medical Education, Università degli Studi di Genova, nel 2010.
- Centro di Riferimento Oncologico (CRO) Aviano, nel 2015.
- Centro per la Formazione Permanente e l'Aggiornamento del personale Sanitario (CEFPAS), Regione Sicilia, Caltanissetta, nel 2012.
- Centro Studi Professioni Sanitarie (CESPI) (Torino) nel 2008.
- Collegio Nazionale Infermieri Professionali, Assistenti Sanitari e Vigilatrici di Infanzia (IPASVI), dal 1998 al 1999.
- Cooperativa "Il Cardo", Edolo, nel 2014.
- Cooperativa "Lotta Contro l'Emarginazione" (Sesto San Giovanni, MI) nel 2008.
- Fondazione IRCCS Istituto Nazionale dei Tumori (Milano), Corso di Laurea in Infermieristica, nel 2011.
- Fondazione per l'Incremento dei Trapianti d'Organo (FITO), nel 2002.
- Fondazione Smith Kline (Milano) dal 1990 al 1996, nel 1997 e nel 1999.

- Fondazione Don Gnocchi (Milano), nel 2018.
- Istituto Clinico Humanitas (Rozzano, MI), dal 2006 al 2009.
- Istituto Regionale lombardo di formazione per l'amministrazione pubblica (IREF) (Milano), nel 2005.
- IRCCS Burlo Garofolo di Trieste dal 1993 al 1997.
- IRCCS Ospedale S. Raffaele (Milano), nel 2010, nel 2016 e 2017.
- Lega Italiana per la Lotta contro i Tumori (LILT), (Sezione di Sciacca, AG), nel 2007.
- Libera Università dell'Autobiografia (Anghiari AR), nel 2007, 2008 e 2009.
- Masson Editore, nel 1999.
- Ministero della Giustizia, Dipartimento dell'amministrazione penitenziaria (Milano), nel 2005.
- Polis Lombardia, dal 2018.
- Scuola Superiore di Formazione Sanitaria (Trento) dal 1998 al 2000.
- Ser.T Gorgonzola (Milano), nel 2014.
- Società Italiana di Chirurgia (SIC) nel 1995.
- Società Italiana di Diabetologia (SID), sezione Regione Emilia Romagna, nel 2014.
- Società Nazionale Aggiornamento Medico Interdisciplinare (SNAMID), nel 1999.
- Unità Sanitaria Locale di Asti, nel 1995.
- Unità Sanitaria Locale di Lodi, nel 1994.
- UTET Editore, programma di Educazione Continua in Medicina, nel 1998.

ATTIVITÀ DI RICERCA SCIENTIFICA

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Monografie

1. L. Zannini (2015). *Fare formazione nei contesti di prevenzione e cura: modelli, strumenti, narrazioni*. Lecce: Pensa MultiMedia. ISBN: 9788867603213.
2. L. Zannini (2008). *Medical humanities e medicina narrativa: nuove prospettive nella formazione dei professionisti della cura*. Milano: Cortina, ISBN: 978-88-6030-162-8.
3. L. Zannini (2005). *La tutorship nella formazione degli adulti: uno sguardo pedagogico*. Milano: Guerini Scientifica, ISBN: 8881071835.
4. L. Zannini (2003). *Salute, malattia e cura. Teorie e percorsi di clinica della formazione per gli operatori sanitari*. Milano: Franco Angeli, ISBN: 9788846430625.

Curatele

1. D. Bruzzone, L. Zannini (2021), Editors, *Sfidare i tabù della cura. Percorsi di formazione emotiva dei professionisti*, Milano: FrancoAngeli, ISBN 9788835110743.
2. L. Zannini, M. D'Oria (2018), Editors, *Diventare professionisti della salute e della cura. Buone pratiche e ricerche*, Milano: Franco Angeli. ISBN 9788891778123.
3. L. Mortari, L. Zannini (2017), Editors, *La ricerca qualitativa in ambito sanitario*. Roma: Carocci. ISBN 978-88-430-8651-1.
4. L. Zannini (2004), Editor, *Il corpo-paziente: da oggetto delle cure a soggetto della relazione terapeutica*. Milano: Franco Angeli. ISBN 8846454812.

Capitoli di libri

1. V. Concia, G. Rossini, L. Zannini (2021). Il non detto del corpo: esperienze *art-based* per la cura di sé. In D. Bruzzone, L. Zannini (Editors), *Sfidare i tabù della cura. Percorsi di formazione emotiva dei professionisti*, pp. 36-52, Milano: FrancoAngeli, ISBN 9788835110743.
2. L. Zannini (2020). Le emozioni come risorsa nel lavoro di cura. In: D. Bruzzone, E. Musi (Editors), *Aver cura dell'esistenza: Studi in onore di Vanna Iori*, pp. 243-251, Milano: FrancoAngeli, ISBN: 9788891799395.
3. Bucchi, D. Guida, P. Marcialis, C. Palmieri, G. Rossini, L. Zannini (2020). La formazione degli educatori. In: Centro Studi Riccardo Massa (Editor), *Aprire mondi: Un percorso nella pedagogia di Riccardo Massa*, pp. 185-196, Milano: FrancoAngeli, ISBN: 9788835109051.
4. L. Zannini (2020). La cura del benessere: pratiche educative. In: G. Cappuccio, G. Compagno, S. Polenghi (Editors), *30 anni dopo la convenzione ONU sui diritti dell'infanzia: Quale pedagogia per i minori?* pp. 1728-1736, Lecce: Pensa MultiMedia, ISBN: 9788867607679, ISSN: 2611-1322.
5. M. D'Oria, M. Milano, L. Zannini (2019), Can metaphors enhance "togetherness" in Family Medicine? A Phenomenological-Interpretative study in an Italian family practice. In: L. Garrino, B. Bruschi (Editors) *Togetherness and its discontents*, pp. 231-243, Lecce: Pensa Multimedia, ISBN 9788867606535.
6. M. B. Gambacorti Passerini, L. Zannini, P. M. Battezzati (2019). Collecting stories of illness experience. An undergraduate medical curriculum to develop connectedness and togetherness with patients. In: (a cura di): L. Garrino, B. Bruschi (Editors), *Togetherness and its discontents*, pp. 291-301, Lecce: Pensa MultiMedia, ISBN: 9788867606535.
7. M. B. Gambacorti Passerini, C. Palmieri, L. Zannini (2019). Promuovere benessere e prevenire il disagio mentale nei giovani (16-24): una sfida per le pratiche educative. In: (a cura di): G. Elia; S. Polenghi; V. Rossini, *La scuola tra saperi e valori etico-sociali*. pp. 1370-1378, Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-651-1
8. M.B. Gambacorti-Passerini, L. Zannini (2018), Collage-making as a chance for educational research with health professionals. In: K. Hannes, B. Dierckx de Casterlé, A. Heylighen, F. Truyen (Editors) *ECQJ 2018: proceedings*, pp. 304-310, KU Leuven NQRL, ISBN 9789067842082.
9. L. Zannini (2018). Perché le storie dei pazienti sono importanti per le organizzazioni sanitarie. In: L.M. Napolitano Valditara (Editor), *Espressioni di cura: pragmatica della medicina narrativa*, pp. 62-71, Centro di Riferimento Oncologico di Aviano, ISBN: 9788897305125.
10. M.B. Gambacorti-Passerini, A. Destrebecq, S. Terzoni, L. Zannini (2018). Formare alla cura del fine-vita: il collage come strategia riflessiva per i partecipanti di un Master in Cure Palliative. In: L. Zannini, M. D'Oria (Editors) *Diventare professionisti della salute e della cura: buone pratiche e ricerche*, pp. 95-104, Milano: Franco Angeli, ISBN 9788891778123.
11. C. Palmieri, L. Zannini (2018). Dal team docente al gruppo di lavoro. Un'esperienza di ricerca-supervisione all'interno di una scuola potenziata. In S. Ulivieri, L. Binanti, S. Colazzo, M. Piccinno

- (Editors) *Scuola Democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà*, pp. 187-194, Lecce: Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-547-7.
12. L. Zannini (2018). La scrittura riflessiva per apprendere dall'esperienza emotiva del tirocinio in hospice: uno studio di caso. In: S. Ulivieri (Editor), *Le emergenze educative della società contemporanea: progetti e proposte per il cambiamento*. vol. 2, pp. 781-788, Lecce: Pensa MultiMedia, ISBN: 9788867605859.
 13. M. P. Mostarda, M. Trento, L. Zannini (2018). Contributi pedagogici per la formazione del personale all'educazione terapeutica. In: AAVV, *Educare alla salute e all'assistenza: manuale per operatori*. pp. 65-86, Milano: Bruno Mondadori, ISBN: 9788867741878.
 14. L. Zannini (2018), Reflective writing and medical humanities: some pedagogical remarks, in C. Orefice, Baños J-E. (Editors) *The role of humanities in the teaching of medical students*, Barcelona: Dr. Antoni Esteve Foundation, ISBN: 9788494720437.
 15. L. Zannini (2018), La pratica clinica, tra evidenze e narrazioni, in E. Larghero, M. Lombardi Ricci (Editors) *La medicina narrativa. I presupposti, le applicazioni, le prospettive*, pp. 259-275, Cantalupa (TO): Effatà Editrice, ISBN 9788869293214.
 16. L. Zannini, P. Garista (2018) Educazione alimentare ed educazione ambientale: la costruzione di un equilibrio a partire dal lavoro educativo per prevenire il food waste. In Birbes C. (Editor) *Trame di sostenibilità*, pp. 81-91, Milano: UniCatt ISBN 9788867605125.
 17. L. Zannini (2018), "Prefazione". In Garista L. *Come canne di bambù. Farsi mentori della resilienza nel lavoro educativo*, pp. 11-19, Milano: Franco Angeli, ISBN 9788891769404.
 18. L. Mortari, L. Zannini (2017), Introduzione. In Mortari L., Zannini L. (Editors) *La ricerca qualitativa in ambito sanitario*, pp. 14-42, Roma: Carocci. ISBN 978-88-430-8651-1.
 19. L. Zannini (2017). "La Narrative Inquiry". In Mortari L., Zannini L. (Editors) *La ricerca qualitativa in ambito sanitario*, pp. 155-188, Roma: Carocci. ISBN 978-88-430-8651-1.
 20. L. Zannini (2017), Le immagini filmiche per raccontare le storie di dolore cronico. Disseminare la ricerca sulle narrazioni dei pazienti mediante film-documentari. In: V. Alastra, B. Bruschi (Editors) *Immagini nella cura e nella formazione. Cinema, fotografia e digital-storytelling*, pp. 269-284, Lecce-Rovato: Pensa Multimedia. ISBN 978-88-6760-447-0.
 21. L. Zannini (2016) L'educazione del paziente e la formazione pedagogica degli operatori sanitari. In M.P. Mostarda (Editor) *Educazione terapeutica: una sfida per la pedagogia: operatori sanitari, educatori e pazienti cronici alleati*, pp. 29-59, Milano: EDUCatt. ISBN 9788893350334.
 22. C. Palmieri, M.B. Gambacorti, A. Galimberti, L. Zannini (2016), Un'esperienza di tirocinio per professionisti educativi di secondo livello: da un approccio centrato sulla ricerca allo sviluppo di un modello tutoriale di *blended learning*. In: L. Dozza, S. Ulivieri (Editors) *L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita*, pp. 544-552, Milano: Franco Angeli ISBN 9788891734198.
 23. L. Zannini, M.B. Gambacorti-Passerini, P.M. Battezzati (2015). Storie di bevitori passivi: un progetto di formazione dei medici per favorire l'inclusione e la tutela del diritto alla salute. In: M. Tomarchio, S. Ulivieri (Editors), *Pedagogia militante: diritti, culture, territori*, pp. 561-566, Roma: Edizioni ETS. ISBN: 9788846743725.
 24. L. Zannini (2015). Pensare la valutazione della formazione alla medicina narrativa: riflessioni ed esperienze. In V. Alastra, F. Batini (Editors), *Pensieri circolari: narrazione, formazione e cura*, pp. 171-193, Lecce: Pensa MultiMedia. ISBN: 9788867602728.
 25. L. Zannini, M.B. Gambacorti-Passerini (2015). Narrazione e corpo. In A. Cunti (Editor), *Corpi in formazione: voci pedagogiche*, pp. 167-171, Milano: FrancoAngeli, ISBN: 9788891728739.
 26. L. Zannini (2014). Formare i professionisti della cura alle competenze narrative: oltre la "ricetta" delle medical humanities. In M. Castiglioni (Editor), *Narrazione e cura*, pp. 155-175, Milano: Mimesis, ISBN: 9788857521671.
 27. L. Zannini (2014). Salute. In W. Brandani; S. Tramma (Editors) *Dizionario del lavoro educativo*, pp. 310-314, Roma: Carocci, ISBN: 9788874667116.
 28. L. Montagna, L. Zannini (2012). L'approccio di counseling nei processi di educazione del paziente. In A. Pellai (Editor) *Igiene e sanità pubblica: Educazione sanitaria, strategie educative e preventive per il paziente e la comunità*, pp. 122-152, Padova: PICCIN. ISBN: 9788829921522.
 29. L. Zannini, G. Ghitti, S. Martin, L. Saiani (2012). Nurses lived experience of night shift: narratives, meaningful episodes and metaphors: Implications for nursing education. In G. Graffigna, J.M. Morse, C.A. Bosio., Editors, *Engaging people in health promotion & well-being: new opportunities and challenges for qualitative research*, pp. 239, Milano: Vita e Pensiero, ISBN 978-88-343-2251-2.
 30. L. Zannini (2012). La medicina narrativa nella pratica clinica: dalla storia di malattia alla narrative evidence based medicine. In E. Larghero, M. Lombardi Ricci (Editors) *Bioetica e medicina narrativa: nuove prospettive di cura*, pp. 129-142, Roma: Edizioni Camilliane, ISBN: 9788882571894.
 31. P. Garista, L. Zannini (2011). L'educazione al movimento: da pratica per la prevenzione della malattia a strategia per la promozione della salute e della resilienza delle persone. In A. Cunti

- (Editor) *La rivincita dei corpi. Movimento e sport nell'agire educativo*, pp. 95-107, Milano: Franco Angeli, ISBN: 9788856834727.
32. L. Zannini (2011). Introduzione alle storie di malattia, medical humanities e scritture autobiografiche per la formazione dei professionisti della cura. In C. Malvi (Editor), *La realtà al congiuntivo: storie di malattia narrate dai protagonisti*, pp. 25-47, Milano: FrancoAngeli, ISBN: 9788856831238.
 33. G. Rossini, L. Zannini (2010). Esprimi un desiderio: lavorare con il cuore nelle pratiche di prevenzione. In J. Orsenigo (Editor), *Lavorare di cuore: il desiderio nelle professioni educative*, pp. 47-67, Milano: FrancoAngeli, ISBN: 9788856830385.
 34. L. Zannini (2009). L'agire educativo nella relazione terapeutica: il caso emblematico dell'educazione alimentare. In G. Pocetta, P. Garista, G. Tarsitani (Editors), *Alimentare il benessere della persona*, pp. 287-322, ROMA: Società Editrice Universo, ISBN: 9788889548783.
 35. L. Zannini, P. Garista (2006) Educare e motivare il paziente al cambiamento in una prospettiva di empowerment. In P. Garista, L. Strohmer (Editors) *Odontoiatria centrata sulla persona: modelli di salute, stili comunicativo-relazionali e strategie educative nella promozione della salute orale*, pp. 123-150, Roma: Società Editrice Universo, ISBN 978-88-89548-61-5.
 36. L. Zannini, P. Garista (2006) Modelli di medicina e modelli educativi nella pratica odontoiatrica. In: P. Garista, L. Strohmer (Editors) *Odontoiatria centrata sulla persona: modelli di salute, stili comunicativo-relazionali e strategie educative nella promozione della salute orale*, pp. 49-64, Roma: Società Editrice Universo, ISBN 978-88-89548-61-5.
 37. P. Garista, L. Zannini (2005). L'adolescente tra sanità e santità, ma la salute è altrove. Nuove prospettive nel dibattito sanitario sulla prevenzione in adolescenza. In P. Barone (Editor) *Traiettorie impercettibili. Rappresentazioni dell'adolescenza e itinerari di prevenzione*, pp. 43-68, Milano: Guerini Scientifica. ISBN 888335723X.
 38. L. Zannini (2005). La diagnosi in medicina: identificazione e spiegazione della malattia o ricerca del suo significato? In C. Palmieri, G. Prada (Editors) *La diagnosi educativa. La questione della conoscenza del soggetto nelle pratiche pedagogiche*, pp. 121-144, Milano: Franco Angeli, ISBN 8846467884.
 39. L. Zannini (2004). Introduzione. In L. Zannini (Editor) *Il corpo-paziente: da oggetto delle cure a soggetto della relazione terapeutica*, pp. 11-21, Milano: FrancoAngeli. ISBN 8846454812.
 40. L. Zannini (2004) Soggettivazione del corpo, cura ed educazione. In L. Zannini (Editor). *Il corpo-paziente: da oggetto delle cure a soggetto della relazione terapeutica*, pp. 183-204. Milano: FrancoAngeli, ISBN 8846454812.
 41. L. Zannini (1997). Il sapere medico. In G. Bertolini, R. Massa (Editors) *Clinica della formazione medica*, pp. 148-185, Milano: FrancoAngeli, ISBN 88-464-0032-1.
 42. L. Zannini (1996). Area psico-biografica: storie di vita e trasformazioni. In D. Demetrio e O. Busana (Editors) *L'intelligenza come progetto. Storie di formazione e nuovi insediamenti industriali: l'esperienza di ISVOR-FIAT per Melfi e Pratola Serra*, pp. 91-125, Milano: Guerini. ISBN 88-7802-754-5.
 43. L. Zannini (1996). Modelli e metodi della formazione. La ricerca didattica nell'educazione degli adulti. In E. Damiano (Editor) *Il dilemma del centauro. Stato dell'arte della ricerca su didattica generale e didattiche disciplinari*, pp. 335-356. Milano: Vita e Pensiero. ISBN 88-343-8573-X.
 44. C. Coggi, L. Zannini, F. Di Nuovo, A. Coggi, A. Felloni (1991). La didattica medica assistita dal computer: valutazioni e prospettive. In S. Lucchelli (Editor) *Il computer nella formazione del medico*, pp. 61-69 Milano: Franco Angeli, ISBN 9788820470722.

Articoli scientifici in Riviste di fascia A area 11D1

1. M.B. Gambacorti Passerini, K. Daniele, L. Zannini (2021), Spazi della psichiatria tra passato e presente: imparare a riflettere sulle storie di cura che essi raccontano. In METIS, accepted, 9/6/21.
2. L. Zannini, K. Daniele (2021). Meaning making as a psychoeducational intervention to sustain families struggling with mental health issues. In: ENCYCLOPAIDEIA, vol. 25, pp. 71-82, ISSN: 1825-8670, DOI: 10.6092/issn.1825-8670/11634
3. L. Zannini, K. Daniele (2020). Fragilità, compassion fatigue e burnout negli operatori in salute mentale. L'importanza della formazione alla cura della vita emotiva. In: STUDIUM EDUCATIONIS, vol. 21, p. 101-112, ISSN: 2035-844X, DOI: 10.7346/SE-022020-10.
4. P. Garista, L. Zannini (2020). Lo sguardo socio-fenomenologico per connettere benessere individuale e bene comune. In: ENCYCLOPAIDEIA, vol. 24, pp. 79-89, ISSN: 1825-8670, DOI: 10.6092/issn.1825-8670/10621.
5. L. Zannini, B. Andreoni, M.B. Gambacorti-Passerini (2019) La formazione medica alle cure palliative come ΠΑΘΕΙ ΜΑΘΟΣ: guadagnare saggezza dall'incontro con la finitudine. In: METIS, 9:1, pp. 557-575, ISSN 2240-9580 DOI: 10.30557/MT00082.

6. S. Visioli, **L. Zannini** (2018). I processi incorporati di costruzione della conoscenza nelle pratiche di cura. In: METIS, vol. 8, pp. 487-506, ISSN: 2240-9580, DOI: 10.30557/MT00041.
7. Palese A., Gonella S., Grassetto L., Mansutti I., Brugnolli A., Saiani L., Terzoni S., **Zannini L.**, Destrebecq A., Dimonte V. (2018). Multi-level analysis of national nursing students' disclosure of patient safety concerns. In: MEDICAL EDUCATION, vol. 52, pp. 1156-1166, ISSN: 0308-0110, DOI: 10.1111/medu.13716.
8. **L. Zannini**, M.B. Gambacorti Passerini, A. Destrebecq, S. Terzoni (2018), La formazione al *caring* nel fine vita. Il lavoro sull'intelligenza socio-emotiva e sullo sviluppo morale. In: CIVITAS EDUCATIONIS. EDUCATION, POLITICS, AND CULTURE, vol. VII, n. 1, pp. 265-282. ISSN 2280-6865.
9. **L. Zannini**, K. Daniele, L. Saiani (2018). Riflessioni pedagogiche sul tutoring a partire dal vertice delle professioni della cura. In: CQIA RIVISTA, vol. 8, pp. 70-86, ISSN: 2039-4039.
10. **L. Zannini**, M.B. Gambacorti-Passerini, P.M. Battezzati (2016) La formazione alle soft skills nel corso di laurea in medicina: uno studio qualitativo sulle scritture riflessive di un campione di studenti. In: EDUCATIONAL REFLECTIVE PRACTICES, 6:2, pp. 9-25, ISSN: 2240-7758, DOI:10.3280/ERP2016-002002.
11. P.L. Invernizzi, R. Scurati, **L. Zannini** (2016). Vivere l'esperienza della "leggerezza": uno studio qualitativo sulla percezione dell'acquagym in un gruppo di donne anziane. In: FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, 14: Suppl. 3, pp. 213-227, ISSN 1973-4778.
12. **L. Zannini**, M.B. Gambacorti-Passerini, G. Rossini, C. Palmieri (2016). Raccontare per formare il proprio sé professionale: la proposta della narrazione e della scrittura riflessiva nelle professioni della cura. In: METIS, anno VI, n.1, pp. 388-399. ISSN 2240-9580, DOI: 10.12897/01.00130.
13. **L. Zannini**, M.B. Gambacorti-Passerini (2016). La coerenza tra metodo di raccolta dati e modalità della loro analisi nella ricerca qualitativa: un'esperienza di ricerca basata su narrazioni di giovani sopravvissuti alla leucemia. In: ENCYCLOPAIDEIA, vol. 20, pp. 89-105, ISSN: 1825-8670, DOI: 10.6092/issn.1825-8670/5986.
14. Galimberti, M.B. Gambacorti-Passerini, C. Palmieri, M.G. Riva, **L. Zannini** (2015). Un'esperienza di tirocinio per professionisti educativi di secondo livello: da un approccio centrato sulla ricerca allo sviluppo di un modello tutoriale di *blended-learning*. In: CQIA RIVISTA, vol. 5, pp. 113-127, ISSN: 2039-4039.
15. D. Bruzzone, **L. Zannini**. [Guest Editors] Phenomenological perspectives of self-care in healthcare professionals' continuing education. In: ENCYCLOPAIDEIA, 18:39(2014), pp. 6-8. ISSN 1590-492X.
16. **L. Zannini** (2014). Bisogni di cura di sé nei contesti sanitari: come individuarli, come leggerli, come accompagnarli. In: ENCYCLOPAIDEIA, vol. 18, pp. 92-112, ISSN: 1590-492X, DOI: 10.6092/issn.1825-8670/4551.
17. **L. Zannini** (2014). Interventi educativi con famiglie che hanno attraversato l'esperienza della malattia mentale: il valore della scrittura autobiografica. In: LA FAMIGLIA, vol. 48, pp. 233-250, ISSN: 0392-2774.
18. **L. Zannini** (2013). La valutazione delle pratiche riflessive nella formazione medica: esperienze, metodi e ruolo delle tecnologie. In: EDUCATIONAL REFLECTIVE PRACTICES, vol. 3, pp. 77-96, ISSN: 2240-7758, DOI: 10.3280/ERP2013-001006.
19. **L. Zannini** (2011). Le medical humanities nella formazione al lavoro di cura. In: ENCYCLOPAIDEIA, vol. 15, pp. 75-89, ISSN: 1590-492X, DOI: 10.6092/issn.1825-8670/4551.
20. S. Visioli, G. Lodi, A.M. Carrassi, **L. Zannini** (2009). The role of observational research in improving faculty lecturing skills: a qualitative study in an Italian dental school. In: MEDICAL TEACHER, vol. 31, pp. e362-e369, ISSN: 0142-159X, DOI: 10.1080/01421590902744860.

Articoli in Riviste scientifiche di Area 11

1. **L. Zannini**, D. Mazzolatti, G. Bernardelli, F. Antonacci, N. A. Borghese, K. Daniele (2019). Valutazione di giochi/attività online da parte di un gruppo di anziani, in un progetto di robotica a supporto del loro vivere indipendente. In: FORM@RE, vol. 19, pp. 312-327, ISSN: 1825-7321, doi: 10.13128/formare-24615.
2. G. Bernardelli, K. Daniele, E. Amenta, E. Alberti, A. Delle Fave, **L. Zannini** (2020). La Laurea Magistrale impatta sulle conoscenze, l'occupazione e l'upgrading professionale? Una survey nel CdLM in Scienze Riabilitative dell'Università di Milano. MEDICINA E CHIRURGIA - JOURNAL OF ITALIAN MEDICAL EDUCATION, vol. 85, pp. 3802-3809, ISSN: 2279-7068.
3. A. Palese, G. Randon, P. Altini, C. Benaglio, A. Bevilacqua, F. Canzan, A. Dal Ponte, L. De Biasio, A. L. Destrebecq, V. Dimonte, A. Fasci, M. B. Gambacorti-Passerini, L. Grassetto, S. Grosso, I. Mansutti, F. Mantovan, O. Marognolli, S. Montalti, R. Nicotera, S. Terzoni, M. Tollini, **L. Zannini**, A. Brugnolli, L. Saiani (2019). Clinical Learning Quality Evaluation Index per la valutazione della qualità dell'apprendimento clinico degli studenti infermieri e raccomandazioni di utilizzo: the Clinical

- Learning Quality Evaluation Index for nursing students and practical recommendation. *MEDICINA E CHIRURGIA - JOURNAL OF ITALIAN MEDICAL EDUCATION*, vol. 83, pp. 3685-3693, ISSN: 2279-7068.
4. P. Garista, L. Zannini (2019), Objective Structured Video Examination (OSVE): uno strumento innovativo nella valutazione universitaria delle competenze educative per promuovere salute. In: *SISTEMA SALUTE*, 63:1, pp. 47-58, ISSN 2280-0166.
 5. M. C. Mazzari, S. Fustinoni, B. M. Troia, L. Zannini (2018). Indagine nazionale sui tirocini professionalizzanti nei Corsi di Laurea in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro (TPALL). In: *MEDICINA E CHIRURGIA - JOURNAL OF ITALIAN MEDICAL EDUCATION*, vol. 79, pp. 3534-3540, ISSN 2279-7068.
 6. L. Zannini (2018). La duplice valenza "politica" della diagnosi educativa. In: *PEDAGOGIKA.IT*, vol. 22, pp. 20-24, ISSN: 1593-2559.
 7. M.B. Gambacorti-Passerini, L. Zannini (2017), La "cura": tra dimensioni esistenziali, terapeutiche e educative. In: *MEDICINA NEI SECOLI*, Supplemento, pp. 29-57. ISSN 2531-7288.
 8. L. Zannini, G. Randon, L. Saiani (2016) Il contributo della "Clinica della formazione" nell'esplorazione dell'hidden curriculum: una ricerca-intervento con un gruppo di infermieri-formatori italiani. In: *MEDIC - METODOLOGIA DIDATTICA E INNOVAZIONE CLINICA* 24:1, pp. 55-67. ISSN 1824-3991.
 9. R. Scurati, S. Benedini, G. Michielon, P.L. Invernizzi, L. Zannini, G. Alberti (2016) Controlled intensity aerobic activity in water and in the gym: effects on mood and physical efficiency in third age women In: *MEDICINA DELLO SPORT* 69:2, pp. 215-227. -ISSN 0025-7826.
 10. F. Previtali, S. Visioli, L. Zannini (2013). Implementazione e valutazione di un progetto per la prevenzione degli incidenti domestici in bambini dai 3 ai 6 anni. In: *SISTEMA SALUTE*, 57:4, pp. 421-432. ISSN 2280-0166.
 11. L. Zannini, F. Verderame, G. Cucchiara, B. Zinna, A. Alba, M. Ferrara (2012). My wig has been my journey's companion: perceived effects of an aesthetic care programme for Italian women suffering from chemotherapy-induced alopecia. In: *EUROPEAN JOURNAL OF CANCER CARE*, vol. 21, pp. 650-660, ISSN: 0961-5423 doi: 10.1111/j.1365-2354.2012.01337.x.
 12. L. Zannini, C. Cattaneo, P. Peduzzi, S. Lopiccoli, F. Auxilia (2012). Experimenting clinical pathways in general practice: a focus group investigation with Italian General Practitioners. In *JOURNAL OF PUBLIC HEALTH RESEARCH*, 1:2, pp. 192-198, ISSN 2279-9028.
 13. L. Zannini, C. Cattaneo, A. Brugnolli, L. Saiani (2011). How do healthcare professionals perceive themselves after a mentoring programme? A qualitative study based on the reflective exercise of 'writing a letter to yourself'. *JOURNAL OF ADVANCED NURSING*, vol. 67, pp. 1800-1810, ISSN: 0309-2402 doi: 10.1111/j.1365-2648.2011.05615.x.
 14. L. Zannini, G. Randon, L. Saiani (2011). Il curriculum nascosto nella formazione infermieristica. In: *MEDICINA E CHIRURGIA - JOURNAL OF ITALIAN MEDICAL EDUCATION*, vol. 2011, pp. 2292-2296, ISSN: 2279-7068.
 15. S. Visioli, L. Zannini, M. Roncalli, G. Vago (2010). La valutazione formativa nella formazione medica. Riflessioni ed esperienze. In: *MEDICINA E CHIRURGIA - JOURNAL OF ITALIAN MEDICAL EDUCATION*, 49, pp. 2155-2161. ISSN 2279-7068.
 16. L. Furri, E.M. Ravagni Probizer, M.G. Ferrari, L. Saiani, G. Tassinari, L. Zannini (2009). Il Mini Clinical Exercise (Mini-CEX): uno strumento valido per la valutazione delle competenze acquisite in tirocinio dallo studente di Fisioterapia? In: *MEDICINA E CHIRURGIA - JOURNAL OF ITALIAN MEDICAL EDUCATION*, vol. 46, pp. 1992-1993. ISSN: 2279-7068.
 17. Palese, M. Skrap, M. Fachin, S. Visioli, L. Zannini (2008). The experience of patients undergoing awake craniotomy: In the patients' own words: a qualitative study. *CANCER NURSING*, vol. 31, pp. 166-172, ISSN: 0162-220X doi: 10.1097/01.NCC.0000305699.97625.dc.
 18. L. Zannini (2005). Progettare e realizzare i nuovi corsi per le Lauree Specialistiche di area sanitaria: l'esempio dell'insegnamento delle discipline pedagogiche. In: *MEDICINA E CHIRURGIA - JOURNAL OF ITALIAN MEDICAL EDUCATION*, 27, pp. 1029-1034. ISSN 2279-7068.
 19. Rossini G, Montagna L, Zannini L (2004). Il corpo che s-coppia: Burn out e corporeità nei servizi di aiuto alla persona. In: *PEDAGOGIKA.IT*, vol. 8, pp. 21-23, ISSN: 1593-2559.
 20. L. Zannini (2003). Per una pedagogia narrativa e interpretativa nella formazione degli operatori sanitari. In: *L'ARCO DI GIANO - RIVISTA DI MEDICAL HUMANITIES*, 37, pp. 123-138. ISSN 1721-0178.
 21. P. Garista, L. Zannini (2003). Tempo per sé e salute: la prospettiva della resilienza. In: *ADULTITÀ*, 18, pp. 128-137. ISSN 2239-5288.
 22. E. Vegni, L. Zannini, S. Visioli, E.A. Moja (2001). Giving bad news: a GPs' narrative perspective. In: *SUPPORTIVE CARE IN CANCER*, 9:5 pp. 390-396. ISSN 0941-4355 doi: 10.1007/s005200100236.
 23. D. Demetrio, L. Zannini (1992). La TV come componente formativa nella vita adulta: Una ricerca qualitativa in soggetti a bassa scolarità. In: *EDUCAZIONE PERMANENTE*, 4, pp. 47-63. ISSN 1125-9922.

24. **L. Zannini**, R. Nazzani, G. Coggi (1992). Imparare a parlare con il malato: Un'esperienza di valutazione attraverso metodi qualitativi. In: PEDAGOGIA MEDICA, 6:3, pp. 124-135. ISSN 1120-8627.
25. **L. Zannini**, G. Coggi (1991). La complessità della valutazione: Riflessione sugli aspetti psicologici. In: PEDAGOGIA MEDICA, 5:2, pp. 55-59. ISSN 1120-8627.
26. G. Coggi, **L. Zannini**, F. Di Nuovo, A. Felloni, A. Morabito (1991). Motivazione, rappresentazione e profilo socio-culturale degli aspiranti della Facoltà di Medicina e Chirurgia di Milano. In: PEDAGOGIA MEDICA, 5:4, pp. 153-159. ISSN 1120-8627.

Articoli in Riviste internazionali peer reviewed

1. S. Gonella, A. Brugnolli, A. Bosco, I. Mansutti, F. Canzan, G. Randon, L. Saiani, S. Terzoni, **L. Zannini**, A. Destrebecq, V. Dimonte, L. Grassetti, A. Palese (2020). A nationwide Italian cross-sectional study on nursing students' perceived workplace safety during clinical practice. In: NURSE EDUCATOR, vol. Publish Ahead of Print, ISSN: 0363-3624, doi: 10.1097/NNE.0000000000000841.
2. K. Daniele, M. Marcucci, C. Cattaneo, N. A. Borghese, **L. Zannini** (2019). How Pre-frail Older People Living Alone Perceive Information and Communications Technology and What They Would Ask a Robot for : Qualitative Study. In: JMIR. JOURNAL OF MEDICAL INTERNET RESEARCH, vol. 21, p. 1-12, ISSN: 1438-8871, doi: 10.2196/13228.
3. Gonella S., Brugnolli A., Terzoni S., Destrebecq A., Saiani L., **Zannini L.**, Dimonte V., Canzan F., Mansutti I., Palese A. (2019). A national study of nursing homes as learning environments according to undergraduate nursing student's perspective. In: INTERNATIONAL JOURNAL OF OLDER PEOPLE NURSING, vol. 14, p. 1-11, ISSN: 1748-3735, doi: 10.1111/opn.12245.
4. Gonella S., Brugnolli A., Randon G., Canzan F., Saiani L., Destrebecq A., Terzoni S., **Zannini L.**, Mansutti I., Dimonte V., Palese A. (2019). Nursing students' experience of the mental health setting as a clinical learning environment: Findings from a national study. In: PERSPECTIVES IN PSYCHIATRIC CARE, ISSN: 0031-5990, doi: 10.1111/ppc.12467.
5. Palese, L. Grassetti, A. Destrebecq, I. Mansutti, V. Dimonte, P. Altini, A. Bevilacqua, A. Brugnolli, A. Dal Ponte, L. De Biasio, A. Fasci, S. Grosso, F. Mantovan, O. Marognolli, R. Nicotera, G. Randon, M. Tollini, F. Canzan, L. Saiani, **L. Zannini**, S. Terzoni, S. Gonella, (2019). Nursing students' involvement in shift-to-shift handovers: Findings from a national study. NURSE EDUCATION TODAY, vol. 75, pp. 13-21, ISSN: 0260-6917, doi: 10.1016/j.nedt.2019.01.001.
6. Palese, Alvisa, Gonella, Silvia, Grassetti, Luca, Destrebecq, Anne, Mansutti, Irene, Terzoni, Stefano, **Zannini**, Lucia, Altini, Pietro, Bevilacqua, Anita, Brugnolli, Anna, Dal Ponte, Adriana, De Biasio, Laura, Fasci, Adriana, Grosso, Silvia, Mantovan, Franco, Marognolli, Oliva, Nicotera, Raffaella, Randon, Giulia, Tollini, Morena, Canzan, Federica, Saiani, Luisa, Dimonte, Valerio (2018). Multilevel national analysis of nursing students' perceived opportunity to access evidence-based tools during their clinical learning experience. In: WORLDVIEWS ON EVIDENCE-BASED NURSING, vol. 15, p. 480-490, ISSN: 1545-102X, doi: 10.1111/wvn.12328
7. A. Palese, L. Grassetti, I. Mansutti, A. Destrebecq, S. Terzoni, P. Altini, A. Bevilacqua, A. Brugnolli, C. Benaglio, A. Dal Ponte, L. De Biasio, V. Dimonte, B. Gambacorti, A. Fasci, S. Grosso, F. Mantovan, O. Marognolli, S. Montalti, R. Nicotera, G. Randon, B. Stampfl, M. Tollini, F. Canzan, L. Saiani, **L. Zannini** (2017). The Italian instrument evaluating the nursing students clinical learning quality. In: ASSISTENZA INFERMIERISTICA E RICERCA, vol. 36, p. 41-50, ISSN: 2038-1778, doi: 10.1702/2676.27420.
8. M. Nobile, A. Agodi, M. Barchitta, S. Brusaferrò, S. Castaldi, D. D'Alessandro, M.T. Montagna, I. Mura, S. Tardivo, M.V. Torregrossa, **L. Zannini**, C. Pasquarella, F. Auxilia, The effectiveness of educational interventions in university training on hospital hygiene: results of action research. In: ANNALI DI IGIENE MEDICINA PREVENTIVA E DI COMUNITÀ, 30:5 Suppl. 2, pp. 111-120. ISSN 1120-9135.
9. Gambacorti-Passerini M.B., Destrebecq A., Terzoni S., **Zannini L.** (2017). Becoming competent in palliative care as perceived by nurses attending a Master programme. A qualitative study. In PALLIATIVE MEDICINE & CARE: OPEN ACCESS. ISSN 2374-8362.
10. A. Palese, A. Destrebecq, S. Terzoni, L. Grassetti, P. Altini, A. Bevilacqua, A. Brugnolli, C. Benaglio, A. Dalponte, L. De Biasio, V. Dimonte, B. Gambacorti, A. Fasci, S. Grosso, I. Mansutti, F. Mantovan, O. Marognolli, S. Montalti, R. Nicotera, S. Perli, G. Randon, B. Stampfl, M. Tollini, F. Canzan, **L. Zannini**, L. Saiani (2016). Strumento di valutazione Italiano degli ambienti di tirocinio per gli studenti infermieri (SVIAT): protocollo di validazione. In: ASSISTENZA INFERMIERISTICA E RICERCA, vol. 35, p. 29-35, ISSN: 1592-5986
10. E. Galli, C. Fagnani, I. Laurora, C. Marchese, G. Capretti, N. Pecorelli, E. Marzo, A. Palese, **L. Zannini** (2015). Enhanced Recovery After Surgery (ERAS®) multimodal programme as experienced by pancreatic surgery patients: Findings from an Italian qualitative study. In: INTERNATIONAL JOURNAL OF SURGERY, 23: Pt. A, pp. 152-159. ISSN 1743-9191.

11. **L. Zannini**, M.G. Ghitti, S. Martin, A. Palese, L. Saiani (2015). Narratives, memorable cases and metaphors of night nursing: findings from an interpretative phenomenological study. In: *NURSING INQUIRY*, 22:3, pp. 261-272. ISSN 1320-7881.
12. **L. Zannini**, C. Cattaneo, M. Jankovic, G. Masera (2014). Surviving Childhood Leukemia in a Latin Culture: An Explorative Study Based On Young Adults' Written Narratives. In: *JOURNAL OF PSYCHOSOCIAL ONCOLOGY*, 32:5, pp. 576-601. ISSN 0734-7332.
13. F. Dadda, W. Zappi, **L. Zannini** (2014). Outlining job descriptions of the health professions for preventive care : an exploratory study at the Local Health Authority of Milan, Italy. In: *ANNALI DI IGIENE MEDICINA PREVENTIVA E DI COMUNITÀ*, vol. 26, p. 344-354, ISSN: 1120-9135, doi: 10.7416/ai.2014.1994
14. P.A. Mauri, V.F. Zobbi, **L. Zannini** (2012). Exploring the mother's perception of latching difficulty in the first days after birth: an interview study in an Italian hospital. In: *MIDWIFERY*, 28:6, pp. 816-823. ISSN 0266-6138.
15. L. Montagna, C. Benaglio, **L. Zannini** (2010). La scrittura riflessiva nella formazione infermieristica: background, esperienze e metodi. *ASSISTENZA INFERMIERISTICA E RICERCA*, vol. 29, p. 140-152, ISSN: 1592-5986.
16. **L. Zannini**, P. Peduzzi, S. Lopicolli, C. Cattaneo, D. Cereda, A.P. Cantù, F. Auxilia (2008). Lavorare nella medicina generale con i percorsi diagnostici e terapeutici: un'esperienza di valutazione da parte dei medici attraverso la tecnica del focus group. *PANORAMA DELLA SANITÀ*, vol. 2008, p. 342, ISSN: 1827-8140
17. A. Palese, M. Skrap, M. Fachin, S. Visioli, **L. Zannini** (2008). The experience of patients undergoing awake craniotomy: In the patients' own words: a qualitative study. *CANCER NURSING*, vol. 31, pp. 166-172, ISSN: 0162-220X.
18. L. Canegallo, I. Pinelli, M.G. Beccalli, G. Lodi, C. Bez, F. Demarosi, A. Sardella, A. Esposito, S. Visioli, **L. Zannini**, A.M. Carrassi (2003). Lessons learned from a randomized controlled trial on web learning. In: *EUROPEAN JOURNAL OF DENTAL EDUCATION*, 7, pp. 94-94. ISSN 1396-5883.
19. **L. Zannini** (2003). Modelli e metodologie o anche clinica nella Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche?. In: *ASSISTENZA INFERMIERISTICA E RICERCA*, vol. 22, pp. 19-26, ISSN: 1592-5986
20. E. Vegni, **L. Zannini**, S. Visioli, E.A. Moja (2001). Giving bad news: a GPs' narrative perspective. In: *SUPPORTIVE CARE IN CANCER*, 9:5 pp. 390-396. ISSN 0941-4355.
21. **L. Zannini** (1999). L'approccio narrativo: una risorsa nella relazione assistenziale con l'anziano: suggestioni dagli studi sui processi di educazione degli adulti . In: *ASSISTENZA INFERMIERISTICA E RICERCA*, vol. 18, pp. 111-113, ISSN: 1592-5986
22. G. Mari, P. De Nardi, A. Zerbi, G. Balzano, **L. Zannini**, A. Marassi, V. Di Carlo (1995). A postgraduate teaching course in laparoscopic surgery. In: *SURGICAL ENDOSCOPY*, 9:10, pp. 1119-1122. ISSN 0930-2794.

Altri articoli in riviste con ISSN

1. K. Daniele, M. Devercelli, G. Terreno, **L. Zannini** (2020). Come valutare le ricadute dell'ECM sul comportamento professionale degli operatori? Una scoping review. In *TUTOR - Rivista della Società Italiana di Pedagogia Medica*, vol. 19, pp. 25-37, ISSN: 1971-7296.
2. **L. Zannini**, P. Peduzzi, S. Lopicolli, C. Cattaneo, D. Cereda, A.P. Cantù, F. Auxilia (2008). Lavorare nella medicina generale con i percorsi diagnostici e terapeutici: un'esperienza di valutazione da parte dei medici attraverso la tecnica del focus group. *PANORAMA DELLA SANITÀ*, vol. 2008, pp. 342, ISSN: 1827-8140
3. A. Palese, M. Fachin, S. Visioli, **L. Zannini** (2004). Le parole dei pazienti sull'esperienza di craniotomia in anestesia locale. Una ricerca qualitativa sui vissuti e le rappresentazioni. *RIVISTA MEDICA*, vol. 10, pp. 77-89, ISSN: 1127-6339
4. **L. Zannini**, S. Visioli (2004). Narrazione e medical humanities. In: *TUTOR- Rivista della Società Italiana di Pedagogia Medica*, vol. 3, pp. 209-215, ISSN: 1971-7296
5. L. Canegallo, I. Pinelli, A. Carrassi, **L. Zannini** (2004). L'e-learning nella formazione dei professionisti della salute. 2. parte: Gli studi di efficacia e il punto di vista pedagogico. In: *TUTOR- Rivista della Società Italiana di Pedagogia Medica*, vol. 4, pp. 65-76, ISSN: 1971-7296.
6. Canegallo L, Pinelli I, Carrassi A, **Zannini L** (2003). L'e-learning nella formazione dei professionisti della salute: un'introduzione. 1. parte. In: *TUTOR- Rivista della Società Italiana di Pedagogia Medica*, vol. 3, pp. 46-54, ISSN: 1971-7296.
7. M. Malcovati, **L. Zannini** (2001). La qualità 'possibile' nella formazione degli operatori sanitari: riflessioni a partire dalla riforma dell'autonomia universitaria. *TUTOR- Rivista della Società Italiana di Pedagogia Medica*, vol. 1, pp. 41-45, ISSN: 1971-7296.

8. Bertolini G, Pitacco G, Zannini L, Nordio S (2001). Quali pensieri in educazione medica? In: TENDENZE NUOVE, vol. 2-3, pp. 175-202, ISSN: 1010-1010.
9. E. Vegni, L. Zannini, EA. Moja, G. Coggi (2000). Il Corso di comunicazione e relazione in medicina alla Facoltà di Medicina dell'Università degli Studi di Milano. In: L'OSPEDALE MAGGIORE, vol. 94, pp. 306-310, ISSN: 0369-7843
10. Zannini L, Davi F, Pitacco G, Ciriello E, Trincherò M (1995). Il tutore nell'insegnamento delle scienze infermieristiche: un'esperienza di formazione dei formatori. In: SCENARIO, p. 43-48, ISSN: 1592-5951.

ORGANIZZAZIONE, DIREZIONE E COORDINAMENTO DI CENTRI O GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI O PARTECIPAZIONE AGLI STESSI

- Co-coordinatore del Gruppo di lavoro della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) "Pedagogia delle professioni della salute e della cura", insieme ai Proff. Daniele Bruzzone e Vasco D'Agnese e, precedentemente, Prof.ssa Patrizia de Mennato (dal 2013).
- Membro del Gruppo di lavoro della SIPED "Teorie e Metodi della Ricerca Empirica in Educazione" (TMREE), coordinato dalla Prof.ssa Luigina Mortari e dal Prof. Massimiliano Tarozzi (attualmente dai Proff. Chiara Bove e Massimiliano Tarozzi) (dal 2013).
- Membro del Centro Universitario Interdipartimentale di Ricerca sulle Cure Palliative dell'Università degli Studi di Milano, con sede presso Cascina Brandezzata C/O l'Istituto Europeo di Oncologia (dal 2013 al 2018).
- Membro del Gruppo di lavoro del progetto di ricerca "Studio di validazione del costruito e dell'affidabilità del Nurses' Informative and Educational Activities Questionnaire (NIEAQ)", approvato dal Comitato Etico dell'Ospedale S. Raffaele il 10/5/18.
- Membro del Gruppo di lavoro multi-professionale per lo sviluppo di uno Strumento di Valutazione Italiano degli Ambienti di Tirocinio in ambito infermieristico (SVIAT) coordinato dalla Prof.ssa Alvisa Palese (Università degli Studi di Udine), dal 2014.
- Membro del Centro di Ricerca Interdipartimentale "Caring Education Research Center" (CERC), istituito dalla Prof.ssa Luigina Mortari (dal 2016).
- Membro del Gruppo di lavoro della SIPED "Pedagogia dell'ambiente, sviluppo umano, responsabilità sociale", coordinato dai Proff. Maria Luisa Iavarone e Pierluigi Malavasi (dal 2018 al 2020).

DIREZIONE E/O PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA INTERNAZIONALI E NAZIONALI

- Responsabile per l'Università degli Studi di Milano, Dipartimento di Scienze biomediche per la salute, del progetto attuato in partnership con l'Università di Milano Bicocca, in convenzione con Polis Lombardia, di un'attività di ricerca-intervento sulla valutazione delle ricadute formative della formazione continua dei professionisti sanitari, dal 2018 al 2021.
- Responsabile scientifica, insieme al Prof. Alberto Borghese, dello "Studio di usabilità e gradimento di giochi e attività digitali ed esplorazione del significato del gioco in un gruppo di anziani", nell'ambito del Progetto Horizon MoveCare (Multiple-actOrs Virtual Empathic CAREgiver for the Elder) Grant n. 732158 - MoveCare - Horizon 2020-ICT-2016-2017/H2020-ICT-2016-1) (dal 25/5/18 al 31/12/2020).
- Responsabile scientifica, insieme alla Dr.ssa Maura Marcucci, di uno studio su "Attitudine e preferenze di un gruppo di anziani nei confronti di strumenti tecnologici a supporto del vivere indipendente: studio qualitativo nell'ambito del Progetto Horizon MoveCare (Multiple-actOrs Virtual Empathic CAREgiver for the Elder) Grant n. 732158 - (dal 25/5/18 al 31/12/2020).
- Responsabile scientifica di un Assegno di ricerca di tipo B dell'Università degli Studi di Milano finalizzato alla "Implementazione del monitoraggio, mediante strumenti qualitativi e quantitativi, dello sviluppo delle competenze di un gruppo di partecipanti al Master di primo livello in Cure palliative dell'Università degli Studi di Milano" (dal 1/8/2016-31/12/2016).
- Responsabile scientifica di un Assegno di ricerca di tipo B dell'Università degli Studi di Milano finalizzato a al "Monitoraggio, mediante strumenti qualitativi e quantitativi, dello sviluppo delle competenze di un gruppo di partecipanti al Master di primo livello in Cure palliative dell'Università degli Studi di Milano" (1/4/15-31/3/16).
- Responsabile di una Convenzione tra Dipartimento di Sanità pubblica dell'Università degli Studi di Milano (ente di appartenenza) e Azienda Provinciale dei Servizi Sanitari (APSS) di Trento, finalizzata alla realizzazione di una ricerca-intervento sulla qualità del tirocinio degli studenti infermieri e della didattica tutoriale (01/11/09- 30/06/10).
- Responsabile di una Convenzione tra Dipartimento di Sanità pubblica dell'Università degli Studi di Milano (ente di appartenenza) e la Lega Italiana per la Lotta contro i Tumori (LILT), Sezione di

Sciacca (AG), per attività di ricerca finalizzate allo sviluppo metodologico delle attività psico-socio-educative per il miglioramento della qualità di vita dei malati oncologici (09/04/08-09/04/09).

- Responsabile di una ricerca per l'Istituto Clinico Humanitas di Rozzano (MI) (attualmente IRCCS Humanitas Research Hospital) sul potenziale formativo dell'Istituto relativamente alla formazione di base dei medici (17/10/01- 31/12/02).
- Partecipazione al progetto di ricerca "Modelli epistemologici e pedagogici della formazione del medico", svolta dal gruppo interdisciplinare per lo studio dell'epistemologia della medicina e della formazione del medico (composto da: Istituto di Ricerche Farmacologiche "Mario Negri" di Milano, Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico IRCCS "Burlo Garofolo" di Trieste, Istituto di Pedagogia dell'Università degli Studi di Milano), con la direzione scientifica di Riccardo Massa e Guido Bertolini (1/7/1993-30/06/1995).
- Partecipazione al progetto di ricerca "Stato dell'arte della ricerca su didattica generale e didattiche disciplinari" (Coordinatore Prof. Elio Damiano) finanziato dall'Università degli Studi di Parma (ex 60%). È stata responsabile della parte sulla ricerca didattica nell'educazione degli adulti (01/01/94-31/12/95).
- Partecipazione a progetti di ricerca sull'innovazione didattica nella formazione dei medici, inerenti anche l'innovazione tecnologica, finanziati dall'Università degli Studi di Milano (ex 60%), coordinati dal Prof. Guido Coggi (01/01/90- 31/12/93).
- Partecipazione a progetto di ricerca per ISVOR-Fiat di Torino, con incarichi di ricerca sugli stili cognitivi dei nuovi assunti, neodiplomati e neolaureati (Responsabili: Prof. Duccio Demetrio, Prof.ssa Donata Fabbri e Prof. Alberto Munari) (15/04/1992- 31/12/1996).
- Partecipazione a un progetto di ricerca dell'Istituto Regionale per la Ricerca, la Sperimentazione e l'Aggiornamento Educativo (IRRSAE) Lombardia, Milano, finalizzata ad esplorare il ruolo formativo della televisione negli adulti a bassa scolarità (Responsabile scientifico: Prof. Duccio Demetrio). E' stata responsabile della parte sull'indagine quantitativa (questionari) (01/01/1989- 01/12/1989).

ATTIVITÀ QUALI LA DIREZIONE O LA PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE SCIENTIFICHE (per ciascuna voce inserire anno, ruolo, rivista scientifica, ecc.)

- Membro del Comitato Scientifico della rivista *Health Care Education in Practice*, dal 2019.
- Membro del Comitato Scientifico della rivista *Encyclopaideia*, dal 2018.
- Membro del Comitato Scientifico della Collana editoriale *Pratiche pedagogiche*, Franco Angeli editore dal 2010. Reviewer dei testi presentati alla collana.
- Membro del Comitato Scientifico della Collana editoriale *Vita emotiva e formazione* - Franco Angeli editore dal 2009.
- Membro del Comitato Scientifico della rivista *Tutor* - Rivista della Società Italiana di Pedagogia Medica, dal 2004 al 2013.
- Co-direzione scientifica della Collana editoriale di *Clinica della formazione*, Franco Angeli editore dal 2000. Reviewer dei testi presentati alla collana.
- Membro dell'Advisory Board della rivista *La formazione del medico* dal 1994 al 2000.

PREMI E RICONOSCIMENTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI PER ATTIVITÀ DI RICERCA

Vincitrice del premio italiano di pedagogia (SIPED), IV edizione del 2017, con il testo "Fare formazione nei contesti di prevenzione e cura. Modelli, strumenti, narrazioni". Pensa MultiMedia, Lecce-Rovato, 2015 (nel 2017).

PARTECIPAZIONE A SOCIETÀ SCIENTIFICHE

- Membro della associazione Harvard Macy Institute Alumni, Boston, USA, dal 2004.
- Membro della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) dal 2006.
- Membro del Consiglio Direttivo della Società Italiana di Pedagogia Medica (SIPeM) dal 2005 al 2010.
- Membro della Association for Medical Education in Europe (AMEE) dal 2010.
- Membro del Comitato Scientifico della Libera Università dell'Autobiografia, Anghiari (AR), dal 2011 al 2014.
- Socio fondatore e Vice Presidente del Centro Studi Riccardo Massa (CSRM) dal 2008 al 2020.

PARTECIPAZIONE IN QUALITÀ DI RELATORE A CONGRESSI E CONVEGNI DI INTERESSE INTERNAZIONALE

Comunicazioni a convegni pubblicate negli atti:

- National Conference SIGG (Società Italiana Gerontologia e Geriatria) Roma, 27-30/11/2019 “Studio esplorativo sulla percezione di attività motorie mediate da tecnologia in un gruppo di anziani”.
- National Conference SIPED (Italian Society of Pedagogy) Bari, 18-19/10/2018 “Promuovere benessere e prevenire il disagio mentale nei giovani (16-24): una sfida per le pratiche educative”.
- International Conference of the European Society for Research on the Education of Adults (ESREA) Torino, 1-4/3/2018. Presentation: “Collecting stories of illness experience. An undergraduate medical curriculum to develop connectedness and togetherness with patients”.
- International Conference of the European Society for Research on the Education of Adults (ESREA) Torino, 1-4/3/2018. Presentation: “Can metaphors enhance ‘togetherness’ in Family Medicine? A Phenomenological-Interpretative study in an Italian family practice”.
- International Conference of the Association for Medical Education in Europe (AMEE) Basilea, 25-29/8/2018. Presentation: “Clinical words, possible worlds. Metaphors and General Practice”.
- International Conference ECQI (European Conference of Qualitative Inquiry) Lovanio, 6-9/2/2018. Presentation: Collage-making as a chance for educational research with health professionals.
- National Conference SIPED (Italian Society of Pedagogy) Firenze, 26-28/10/2017 “La scrittura riflessiva per apprendere dall’esperienza emotiva del tirocinio in hospice: uno studio di caso”.
- National conference of CRO (Oncologic Center, Aviano, Italy) 2017. Presentation: “Perché le storie dei pazienti sono importanti per le organizzazioni sanitarie”.
- National Conference SIPED (Italian Society of Pedagogy) Lecce, 27-29/10/2016 “Scuola Democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà”, Università del Salento. Presentation: “Dal team docente al gruppo di lavoro. Un’esperienza di ricerca-supervisione all’interno di un progetto di scuola potenziata”.
- International Conference of the Association for Medical Education in Europe (AMEE) Barcellona, 28-31/8/2016. Presentation: “Introducing portfolios in Speech Therapists’ undergraduate education: a pilot study at the University of Milan”.
- National Conference SIPED “L’educazione permanente a partire dalle prime età della vita. Dalla scuola dell’infanzia all’università”, tenutosi presso la Libera Università di Bressanone 2-5/12/2015. Presentation: “Un’esperienza di tirocinio per professionisti educativi di secondo livello: da un approccio centrato sulla ricerca allo sviluppo di un modello tutoriale di blended learning”.
- International Conference of the Association for Medical Education in Europe (AMEE) 2014, Milano. Presentation: “Which images do medical students draw to discuss their early clinical experience, in reflection meetings?”.
- First meeting of the SIPED group: “Teorie e Metodi della Ricerca Empirica in Educazione” (TMREE) (member of the Scientific Committee) “Oltre i confini, lungo i margini” (Membro del comitato scientifico del convegno) Rimini, 2014. Presentation: “La questione della coerenza tra metodo di raccolta dati e modalità della loro analisi”.
- National Conference “Pensieri circolari. Narrazione, formazione e cura”, Biella, 10-11/4/2014. Presentation: “Formazione narrativa e riflessiva degli operatori sanitari”.
- National Conference “Pratiche narrative e cura”, Università degli Studi di Milano Bicocca (member of the Scientific Committee), Milano, 6/5/13. Presentation: “Le medical humanities e la medicina narrativa”.
- 46° National Conference of the Società Italiana di Igiene e Sanità Pubblica (SIItI), Giardini Naxos, 2013. Presentation “Sperimentazione di un percorso formativo comune a diverse scuole di specializzazione sulle infezioni correlate alle pratiche assistenziali (ICPA)”.
- National Conference “I pazienti al centro della loro cura - Educazione terapeutica: un ambito di intervento per medicina e pedagogia” (Prof. Pati, Università Cattolica del Sacro Cuore), Brescia, 18/10/13. Presentation: “Educazione Terapeutica e formazione degli operatori”.
- National Conference “Bioetica e medicina narrativa”, Torino, 24/5/2012. Presentation: “Medicina Narrativa tra presente e futuro”.
- “2nd Global congress for Quality Health Research - Engaging people in health promotion & well-being: new opportunities and challenges for qualitative research” (Università Cattolica del Sacro Cuore), Milano, 28-30/6/2012. Presentation: “Nurses lived experience of night shift: narratives, meaningful episodes and metaphors: Implications for nursing education”.
- 45° Congresso Nazionale della Società Italiana di Igiene (SIItI), Santa Margherita di Pula, 2012. Presentation “Riflessioni sulla didattica relativa all’insegnamento dell’igiene ospedaliera nei corsi di laurea delle professioni sanitarie”.
- International Conference of the Association for Medical Education in Europe (AMEE) 2011 Vienna, 27-31/8/11. Presentation: “Assessing the first year course Introduction to Medical Profession, using a short written essay. What students are likely to lack in their early learning about professionalism?”.

- Spring Meeting of the Conferenza Permanente delle Classi delle Lauree Sanitarie “La riforma universitaria. Quali innovazioni nei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale delle Professioni Sanitarie” (Università degli Studi di Firenze) Firenze, 13/05/2011. Presentation: “Il curriculum nascosto nella formazione dell’infermiere. Risultati di una ricerca-intervento”.
- International Conference of the Association for Medical Education in Europe (AMEE) 2010 Glasgow, 4-8/9/2010. Presentation: “Narrative Based Medicine in Clinical Medical Education: a Qualitative Study on the Experience of History Taking.
- XV National Conference of the Società Italiana di Pedagogia Medica (SIPeM) (member of the Scientific Committee) Torino, 27-29/10/2010. Presentation: “Innovare la formazione alle cure: strategie, strumenti e prospettive”. Presentation: “Formazione sul campo/a distanza: il ruolo cruciale della riflessione”.
- International Conference “Medicina narrativa e malattie rare” (Istituto Superiore di Sanità), Roma, 26/06/2009. Presentation “Narrative medicine and medical humanities”,
- International Conference of the Association for Medical Education in Europe (AMEE) 2009, Malaga, 29/8-2/9/2009. Presentation: “Giving written feedback in workplaces: What do preceptors mainly focus on students’ clinical experience?”
- XIV National Conference of the Società Italiana di Pedagogia Medica (SIPeM) (member of the Scientific Committee), Rimini, 20-23/02/2008. Presentation: “Come utilizzare il materiale filmico nella didattica: metodologie e tecniche” e ha presentato una Presentation su “L’immagine filmica come fonte di apprendimento”.
- International Conference of the Association for Medical Education in Europe (AMEE) 2008, Praga, 30/8-3/9/08. Presentation: “Using learning contracts in undergraduate medical education: The students’ point of view”.
- International Conference “Therapeutic Patient Education”, Firenze, 27-30/04/2006. Presentation: “A qualitative study on body image in patients with type 1 diabetes: Implications for TPE” dopo accettazione dell’abstract relativo tramite processo di peer review.
- XIII National Conference of the Società Italiana di Pedagogia Medica (SIPeM), Genova, 18/11/2005. Presentation: “Le narrazioni di malattia nella letteratura e nel cinema”.
- XII National Conference Società Italiana di Pedagogia Medica (SIPeM), Monza, 8-10/01/2003. Presentation: “Strategie interattive di facilitazione dell’apprendimento” and “Narrazione e medical humanities”.

ATTIVITÀ GESTIONALI, ORGANIZZATIVE E DI SERVIZIO

INCARICHI DI GESTIONE E AD IMPEGNI ASSUNTI IN ORGANI COLLEGIALI E COMMISSIONI, PRESSO RILEVANTI ENTI PUBBLICI E PRIVATI E ORGANIZZAZIONI SCIENTIFICHE E CULTURALI, OVVERO PRESSO L'ATENEO O ALTRI ATENEI

- Co-coordinatore del Gruppo di lavoro sul Faculty Development dell'Università degli Studi di Milano, dal 2019.
- Membro del Consiglio di indirizzo del Centro per l'innovazione didattica e le Tecnologie multimediali (CTU) per il triennio accademico 2019-2022.
- Presidente della Commissione Paritetica del Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Riabilitazione dell'Università degli Studi di Milano, dal 2014.
- Membro del Comitato ordinatore del Master di I livello in "Cure palliative", Università degli Studi di Milano, dal 2014.
- Membro delle Commissioni per la valutazione dei bandi di docenze a contratto dell'Area 11, per il Corso di Laurea per Assistenti Sanitari e Tecnici della Prevenzione dell'Università degli Studi di Milano, dal 2014.
- Membro del Comitato Ordinatore della International Medical School, Università degli Studi di Milano, dal 2010 al 2013.
- Membro del Comitato Scientifico del Master "Modelli e metodi del tutorato nei tirocini delle professioni sanitarie e sociali", Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Verona, dal 2007 al 2008.
- Membro del Comitato Scientifico del Centro Tecnologie Universitarie (CTU), Università degli Studi di Milano, dal 2006 al 2012.
- Membro del Comitato Scientifico del Master in "Le competenze tutoriali nella formazione degli operatori della salute", Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Verona, dal 2002 al 2003.
- Membro del Comitato Scientifico del Master in "Modelli e metodi della tutorship nelle professioni della salute", Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Verona dal 2000 al 2001.
- Membro della Commissione Didattica del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia (Presidente: Prof. Guido Coggi), Università degli Studi di Milano, dal 1996 al 1998.

Data

24 giugno 2021

Luogo

Milano