



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, A N. 2 POSTI DI CATEGORIA D - AREA AMMINISTRATIVA-GESTIONALE, CON RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO A TEMPO INDETERMINATO PRESSO L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO - DIREZIONE GENERALE "PROGETTO CARCERI" - CODICE 21872

La Commissione giudicatrice del concorso, nominata con Determina Direttoriale n. 18240 del 17.11.2021, composta da:

Prof.ssa Magni Beatrice	Presidente
Dott.ssa Verdolini Valeria	Componente
Dott. Casertano Angelo	Componente
Dott.ssa Marzà Ylenia	Segretaria

comunica i quesiti relativi alla prova orale:

Gruppo quesiti n.1:

Il candidato/la candidata illustri come è stata affrontata l'emergenza Covid-19 nei PUP (Polo Universitario Penitenziario).

Per il brano in inglese: "All volunteers ... programme's effectiveness ", pag. 699 (v.documentazione allegata)

Gruppo quesiti n.2:

Il candidato/la candidata illustri le opportunità e i rischi associati al ricorso alla didattica a distanza in carcere e alle tecnologie.

Per il brano in inglese: "The most formidable challenge... which caused attrition", pag. 694 (v. documentazione allegata)

Gruppo quesiti n.3:

Una questione centrale per i PUP: gli spazi. Il candidato/la candidata definisca modalità adeguate di costruzione e mantenimento degli spazi di un PUP.

Per il brano in inglese: "More than 650.000.... in detail below", pag.692 (v. documentazione allegata)

Gruppo quesiti n.4:

Il candidato/la candidata illustri i pregi e i limiti della creazione di apposite sezioni per gli studenti universitari ristretti.

Per il brano in inglese: "The Forgiveness&Healing module", pag.703 (v. documentazione allegata)

Gruppo quesiti n.5:

Il candidato/la candidata indichi le modalità migliori e più opportune per gestire la presenza di molteplici circuiti penitenziari nel carcere ove opera il PUP

Per il brano in inglese: "The prisons ... into a dorm", pag. 695 (v. documentazione allegata)

Gruppo quesiti n.6:

Il candidato/la candidata descriva e commenti le figure di riferimento interne per chi opera in un polo universitario penitenziario, e indichi quali potrebbero essere le difficoltà a relazionarsi con esse

Per il brano in inglese: "The Reintegration Academy", pag. 705 (v. documentazione allegata)

Gruppo quesiti n.7:

Il candidato/la candidata illustri e giustifichi l'importanza di impostare in maniera formale le attività dei PUP

Per il brano in inglese: "Abstract", pag. 1 (v. documentazione allegata)

Gruppo quesiti n.8:

Un caso-limite: gli studenti ristretti al 41BIS. Il candidato/la candidata illustri le principali caratteristiche del caso



Per il brano in inglese: “Scotland... correctional philosophy”, pag. 690 (v. documentazione allegata)

Gruppo quesiti n.9:

Il candidato/la candidata illustri le principali problematiche particolari proprie degli studenti ristretti stranieri

Per il brano in inglese: “In short,... this assumption”, pag. 691 (v. documentazione allegata)

Gruppo quesiti n.10:

Il candidato/la candidata definisca e spieghi l'importanza delle figure di garanzia, dal Provveditore ai garanti

Per il brano in inglese: “ The “Career Development”... for certain jobs (Holland 1973)”, pag. 702 (v. documentazione allegata)

Gruppo quesiti n.11:

Il candidato/la candidata descriva le esperienze di didattica con il coinvolgimento di studenti esterni, e ne giustifichi le ragioni di rilevanza

Per il brano in inglese: “Volunteerism”, pag. 696 (v. documentazione allegata)

Gruppo quesiti n.12:

Il candidato/la candidata illustri le principali modalità e soluzioni per una relazione adeguata fra l'impegno nel sostegno al diritto allo studio da parte degli atenei e le esigenze trattamentali dell'amministrazione penitenziaria

Per il brano in inglese: “We believe that... each academic session”, pag. 697 (v. documentazione allegata)

La Commissione

Prof.ssa Magni Beatrice - Presidente

Dott.ssa Verdolini Valeria - Componente

Dott. Casertano Angelo - Componente

Dott.ssa Marzà Ylenia - Segretaria