

## ALLEGATO B

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

selezione pubblica per n. 1 posto/i di Ricercatore a tempo determinato ai sensi dell'art.24, comma 3, lettera a) della Legge 240/2010 per il settore concorsuale 11/D1 - PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA,

settore scientifico-disciplinare M-PED/01 - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

presso il Dipartimento di      Dipartimento di Scienze Biomediche per la Salute                     ,

(avviso bando pubblicato sulla G.U. n. 14 del 21/02/2023) Codice concorso 5246

## [Nome e cognome] CURRICULUM VITAE

(N.B. IL CURRICULUM NON DEVE ECCEDERE LE 30 PAGINE E DEVE CONTENERE GLI ELEMENTI CHE IL CANDIDATO RITIENE UTILI AI FINI DELLA VALUTAZIONE.

LE VOCI INSERITE NEL FACSIMILE SONO A TITOLO PURAMENTE ESEMPLIFICATIVO E POSSONO ESSERE SOSTITuite, MODIFICATE O INTEGRATE)

### INFORMAZIONI PERSONALI (NON INSERIRE INDIRIZZO PRIVATO E TELEFONO FISSO O CELLULARE)

COGNOME	VALENZANO
NOME	NICOLÒ
DATA DI NASCITA	[ 11 dicembre 1982]

### TITOLI

#### TITOLO DI STUDIO

(indicare la Laurea conseguita inserendo titolo, Ateneo, data di conseguimento, ecc.)

Laurea Specialistica in "Filosofia e Storia delle Idee", appartenente alla classe 96/S; tesi di Laurea nel settore scientifico disciplinare M-FIL/06 - storia della filosofia dal titolo "La regolamentazione della conversazione del gentiluomo nella moralistica del Cinquecento"; Università degli Studi di Torino; conseguita in data 27 marzo 2009

#### TITOLO DI DOTTORE DI RICERCA O EQUIVALENTI, OVVERO, PER I SETTORI INTERESSATI, DEL DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE MEDICA O EQUIVALENTE, CONSEGUITO IN ITALIA O ALL'ESTERO

(inserire titolo, ente, data di conseguimento, ecc.)

Dottorato in Filosofia, XXXII ciclo; tesi di dottorato dal titolo "L'uomo, il dialogo e il cambiamento. Premesse antropologiche e filosofia sociale a partire da Paulo Freire", valutata con lode; Università degli Studi di Torino; discussa il giorno 8 Aprile 2020

#### CONTRATTI DI RICERCA, ASSEGNI DI RICERCA O EQUIVALENTI

(per ciascun contratto stipulato, inserire università/ente, data di inizio e fine, ecc.)

Assegno di ricerca, Università degli Studi di Torino, dal 01-09-2020 al 31-08-2021  
Borsa di studio di ricerca, Università degli Studi di Torino, dal 20-12-2021 al 20-04-2022  
Borsa di studio di ricerca, Università degli Studi di Torino, dal 02-05-2022 al 01-08-2022

## ATTIVITÀ DIDATTICA A LIVELLO UNIVERSITARIO IN ITALIA O ALL'ESTERO

(inserire anno accademico, ateneo, corso laurea, numero ore, ecc.)

2022-2023, Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche, Corso di Laurea in Scienze infermieristiche, 15 ore, Modulo Pedagogia generale e sociale - Insegnamento Comunicazione ed educazione terapeutica

2022-2023, Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche, Corso di Laurea in Educatore professionale, 20 ore, corso di Teoria e progettazione educativa

2022-2023, Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche, Corso di Laurea in Scienze infermieristiche, sede di Cuneo, complemento alla didattica del Modulo Pedagogia generale e sociale - Insegnamento Comunicazione ed educazione terapeutica

2022-2023, Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, 30 ore, supervisione di tirocinio

2022-2023, Università del Piemonte Orientale - Dipartimento Di Giurisprudenza E Scienze Politiche, Economiche e Sociali; Master di I livello in "Supervisione per i servizi sociali e sociosanitari (MASSS)"; 3 ore; corso di Formazione continua degli adulti in ottica di life-long learning

2021-2022, Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche, Corso di Laurea in Educatore professionale, 20 ore, corso di Teoria e progettazione educativa

2021-2022, Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche, Corso di Laurea in Scienze infermieristiche, sede di Cuneo, complemento alla didattica del Modulo Pedagogia generale e sociale - Insegnamento Comunicazione ed educazione terapeutica

2021-2022, Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, 30 ore, supervisione di tirocinio

2020-2021, Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche, Corso di Laurea in Scienze infermieristiche, complemento alla didattica del Modulo Pedagogia generale e sociale - Insegnamento Comunicazione ed educazione terapeutica

2020-2021, Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, 30 ore, supervisione di tirocinio

2019-2020, Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche, Corso di Laurea in Scienze infermieristiche, sede di Cuneo, complemento alla didattica del Modulo Pedagogia generale e sociale - Insegnamento Comunicazione ed educazione terapeutica

2019-2020, Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, 30 ore, supervisione di tirocinio

2019-2020, Università degli Studi di Torino – COREP, Master in Formazione tutoriale per le professioni sanitarie SNT/2, 10 ore, corso di Processi formativi in età adulta

2019-2020, Università degli Studi di Torino – COREP, Master in Formazione tutoriale per le professioni sanitarie SNT/2, 10 ore, corso di Strumenti per l'attività didattica tutoriale in tirocinio

2018-2019, Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche, Corso di Laurea in Scienze infermieristiche, sede di Cuneo, complemento alla didattica del Modulo Pedagogia generale e sociale - Insegnamento Comunicazione ed educazione terapeutica

2018-2019, Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche, Corso di Laurea in Scienze infermieristiche, sede di Ivrea, complemento alla didattica del Modulo Pedagogia generale e sociale - Insegnamento Comunicazione ed educazione terapeutica

2018-2019, Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, 30 ore, supervisione di tirocinio

2018-2019, Università degli Studi di Torino – COREP, Master in Formazione tutoriale per le professioni sanitarie SNT/2, 10 ore, corso di Processi formativi in età adulta

2018-2019, Università degli Studi di Torino – COREP, Master in Formazione tutoriale per le professioni sanitarie SNT/2, 10 ore, corso di Strumenti per l'attività didattica tutoriale in tirocinio

2017-2018, Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche, Corso di Laurea in Scienze infermieristiche, sede di Cuneo, complemento alla didattica del Modulo Pedagogia generale e sociale - Insegnamento Comunicazione ed educazione terapeutica

2017-2018, Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche, Corso di Laurea in Scienze infermieristiche, sede di Ivrea, complemento alla didattica del Modulo Pedagogia generale e sociale - Insegnamento Comunicazione ed educazione terapeutica

2017-2018, Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, 30 ore, supervisione di tirocinio

2017-2018, Università degli Studi di Torino – COREP, Master in Formazione tutoriale per le professioni sanitarie SNT/2, 10 ore, corso di Processi formativi in età adulta

2017-2018, Università degli Studi di Torino – COREP, Master in Formazione tutoriale per le professioni sanitarie SNT/2, 10 ore, corso di Strumenti per l'attività didattica tutoriale in tirocinio

2016-2017, Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche, Corso di Laurea in Scienze infermieristiche, sede di Cuneo, complemento alla didattica del Modulo Pedagogia generale e sociale - Insegnamento Comunicazione ed educazione terapeutica

2016-2017, Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche, Corso di Laurea in Scienze infermieristiche, sede di Ivrea, complemento alla didattica del Modulo Pedagogia generale e sociale - Insegnamento Comunicazione ed educazione terapeutica

2016-2017, Università degli Studi di Torino – COREP, Master in Formazione tutoriale per le professioni sanitarie SNT/2, 10 ore, corso di Processi formativi in età adulta

2015-2016, Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche, Corso di Laurea in Scienze infermieristiche, sede di Cuneo, complemento alla didattica del Modulo Pedagogia generale e sociale - Insegnamento Comunicazione ed educazione terapeutica

2015-2016, Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, TFA – Tirocinio Formativo Attivo, corso di Pedagogia della Scuola M

2014-2015, Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Corso di Laurea magistrale in Scienze Pedagogiche, 10 ore, Seminario "Formazione e scuola nell'età contemporanea" all'interno del corso di Pedagogia della scuola

## DOCUMENTATA ATTIVITÀ DI FORMAZIONE O DI RICERCA PRESSO QUALIFICATI ISTITUTI ITALIANI O STRANIERI;

*(inserire anno accademico, ente, corso, periodo, ecc.)*

Responsabilità di uno studio scientifico dal titolo “Pazienza in ambito sanitario: prospettive di senso e pratiche trasformative con operatori della salute”, affidato dal Gruppo di Studio partecipato dall’Università degli Studi di Torino e dall’ASL To4, denominato “Narravita” (dicembre 2017-giugno 2018). Il gruppo è stato costituito con Determina N.355 del 26/06/2014, e successivo aggiornamento con Determina N.239 del 28/06/2016 e provvedimento del Consiglio di presidenza del Corso di Laurea in Infermieristica dell’Università di Torino del 24 novembre 2015. La ricerca ha previsto la realizzazione di circa quaranta interviste narrative agli operatori di due servizi sanitari (a Settimo Torinese e alle Molinette di Torino), con focus la pazienza che questi mettono in atto nel lavoro quotidiano con i pazienti.

Responsabilità di uno studio scientifico all’interno del progetto “Abité”, affidato dalla Caritas di Saluzzo, dal titolo “L’abitare dei giovani in provincia di Cuneo” (giugno 2020-luglio 2021). Il lavoro ha previsto la supervisione e il coordinamento del gruppo di ricerca composto da 6 persone. Il progetto ha previsto la realizzazione e somministrazione di un questionario rivolto ai giovani della provincia di Cuneo sul tema del progetto e circa cinquanta interviste semistrutturate rivolte ai diversi stakeholder coinvolti dal tema. La ricerca si è concretizzata nel report “Abité - L’abitare dei giovani in provincia di Cuneo”.

## DOCUMENTATA ATTIVITÀ IN CAMPO CLINICO

*(indicare, data, durata, ruolo, ente presso il quale si è prestata attività assistenziale, ecc.)*

## REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ PROGETTUALE

*(indicare, data, progetto, ecc.)*

2021-in corso C’è campo! La famiglia attiva la rete; Progetto del Consorzio Monviso Solidale, finanziato dalla Fondazione CRC attraverso un bando competitivo. Partner principale: Consorzio Monviso Solidale, Università degli Studi di Torino - Dipartimento di Filosofia e Scienze dell’Educazione; Direzione scientifica: F. Zamengo

2019-2022 Piter ALPIMED INNOV; Finanziato dal Programma Europeo Interreg V-A France-Italie ALCOTRA 2014-2020. Partner principale: Consorzio Socio-Assistenziale del Cuneese (Cuneo), Università degli Studi di Torino - Dipartimento di Filosofia e Scienze dell’Educazione; Direzione scientifica: G. Lingua, M.A. Gallina, R. Grimaldi, F. Zamengo

2019-2021 Salinter. La salute come immaginario sociale e religioso. Un approccio interculturale; Finanziato dalla Fondazione CRT; Università degli Studi di Torino - Dipartimento di Filosofia e Scienze dell’Educazione; Direzione scientifica: G. Lingua

2019-2021 TOGETHER. Actions Against Violence and Discrimination; Finanziato dall’European Program Erasmus+Key Action 2(KA2): “Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices” (Action Type: “Strategic Partnership for VET”). Project No:2018-1-IT01-KA202-006795. Partner principale: Consorzio Monviso Solidale (Fossano, CN). Nazioni partner: Francia, Italia, Spagna, Polonia; Università degli Studi di Torino - Dipartimento di Filosofia e Scienze dell’Educazione; Direzione scientifica: G. Lingua

2018-2019 #COM.VISO; Finanziato dal Programma Europeo Interreg V-A France-Italie ALCOTRA 2014-2020 (grant agreement No 1730). Partner principale: Consorzio Monviso Solidale (Fossano, CN);

Università degli Studi di Torino - Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione; Direzione scientifica: F. Zamengo

2017-2019 CIPRAC - Competenze Interculturali e Pratiche di Comunità; Finanziato dalla Fondazione CRC; Università degli Studi di Torino - Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione; Direzione scientifica: G. Lingua

2015-2017 Filosofia e pratiche di comunità. Progetto di ricerca formazione ed empowerment sociale; Finanziato dalla Fondazione CRT; Università degli Studi di Torino - Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione; Direzione scientifica: G. Lingua

## **ORGANIZZAZIONE, DIREZIONE E COORDINAMENTO DI GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI, O PARTECIPAZIONE AGLI STESSI**

*(per ciascuna voce inserire anno, ruolo, gruppo di ricerca, ecc.)*

Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca costituito per l'attività di ricerca-azione relativa all'accordo di convenzione tra il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Torino e il Consorzio Monviso Solidale per il progetto di ricerca-azione "C'è campo! La famiglia attiva la rete". P.I.: Prof. Federico Zamengo (Università di Torino). Team di ricerca: Marianna Peotta, Serena Rigaudò, Nicolò Valenzano. L'attività di ricerca prevede una serie di interviste narrative agli operatori dei quattro Centri per le famiglie del consorzio socioassistenziale e alcune interviste a genitori indicati come testimoni privilegiati per indagare l'idea implicita ed esplicita di servizio e il ruolo delle reti formali e informali di sostegno alla genitorialità. Nella seconda fase sono previsti 2 focus group per ciascun Centro con l'obiettivo di costruire una visione condivisa e una prospettiva di senso comune sul servizio e per co-progettare alcune attività per porre al centro del servizio le famiglie.

Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca costituito per l'attività di ricerca-azione relativa all'accordo di convenzione tra il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Torino e il Comune di Cuneo per l'attuazione del progetto n. 4073"INNOV", nell'ambito del Piano Integrato Territoriale (PITER) "ALPIMED" del programma di cooperazione transfrontaliera Interreg V-A France-Italie 2014-2020, relativo alla frontiera italo-francese alpina, ALCOTRA. (ottobre 2019-in corso). P.I.: Prof. Graziano Lingua (Università di Torino). Team di ricerca: Graziano Lingua, Renato Grimaldi, Federico Zamengo, Maria Adelaide Gallina, Emanuela Guarcello, Serena Rigaudò, Valentina Rosso, Nicolò Valenzano, Gabriele Vissio (Università di Torino). La partecipazione alle attività del gruppo di ricerca si è concretizzata con la stesura del report di ricerca "Vivere, innovare e conoscere il territorio. Indagine sui giovani delle valli Gesso, Vermentagna e Pesio", con la ricerca qualitativa, attraverso intervista narrative di tipo "life history" agli adulti che a diverso titolo si occupano di educazione nei territori di progetto e nella supervisione del lavoro degli educatori.

Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca del progetto "La salute come immaginario sociale e religioso. Un approccio interculturale" finanziato dalla Fondazione CRC (settembre 2019-settembre 2021): P.I.: Prof. Graziano Lingua (Università di Torino). Team di ricerca: Alessandro Gusman, Carlo Capello, Valerio Dimonte, Maria Adelaide Gallina, Lorenza Garrino, Anna Granata, Valentina Porcellana, Renato Grimaldi, Federico Zamengo, Nicolò Valenzano, Gabriele Vissio, Roberta Zanini. Il progetto intende fornire una migliore comprensione del rapporto tra le identità culturali e le rappresentazioni della salute, per mezzo dell'implementazione di un modello teorico e di una ricerca qualitativa sul campo.

Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca del Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione di Torino relativo al progetto #COM.VISO, inserito nell'ambito del programma di cooperazione transfrontaliera Interreg V-A France-Italie 2014-2020, relativo alla frontiera italo-francese alpina, ALCOTRA. (luglio 2019-settembre 2020). P.I.: Prof. Graziano Lingua (Università di Torino). Team di ricerca: Graziano Lingua, Federico Zamengo, Emanuela Guarcello, Nicolò Valenzano, Gabriele Vissio, Roberta Zanini (Università di Torino). All'interno del gruppo di ricerca si è svolta attività specialistica di analisi dei dati qualitativi di ricerca.

Partecipazione al Progetto di Ricerca "Competenze Interculturali e pratiche di Comunità", Bando co-finanziato dalla Fondazione CRC (settembre 2017-settembre 2018): P.I.: Prof. Graziano Lingua (Università di Torino). Team di ricerca: Sara Nosari, Anna Granata, Federico Zamengo (Università di

Torino); Roberto Franzini Tibaldeo (Institut supérieur de philosophie, Université Catholique de Louvain). Collaboratori scientifici esterni ed esperti: Eva Nowak (Università di Poznan); Félix Gracia Moriyón (Università autonoma di Madrid); Eva Marshal (Università di Karlsruhe); W. Kohan (Università statale di Rio de Janeiro); M. Hunyadi (Università Cattolica di Louvain); N. Frogneaux (Università Cattolica di Louvain); H. Crawley (Conventry University, UK); P. Monti (assegnista di ricerca, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano); S. Bevilacqua, P. Casarin (“Insieme di pratiche filosoficamente autonome). Il focus del progetto si propone di indagare e promuovere, in collaborazione con le associazioni educative del territorio, la valorizzazione delle competenze interculturali delle figure educative quotidianamente impegnate nei processi formativi.

Partecipazione al Progetto di Ricerca “Philosophy for communities 2.0”, Bando co-finanziato dalla Fondazione CRC (ottobre 2017-settembre 2018): P.I.: Prof. Graziano Lingua (Università di Torino). Team di ricerca: Sara Nosari, Anna Granata, Federico Zamengo (Università di Torino). Il progetto si propone di indagare e promuovere le competenze interculturali attraverso la Philosophy for Communities inteso come dispositivo formativo.

Partecipazione alle attività del gruppo di studio partecipato dall'Università degli Studi di Torino e dall'ASL To4, denominato “Narravita” e costituito con Determina N.355 del 26/06/2014, e successivo aggiornamento con Determina N.239 del 28/06/2016 e provvedimento del Consiglio di presidenza del Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università di Torino del 24 novembre 2015.

Partecipazione al Progetto di Ricerca “Filosofia e pratiche comunità”, Bando co-finanziato dalla Fondazione CRT (ottobre 2015- settembre 2016); P.I.: Prof. Graziano Lingua. Team di ricerca: Sara Nosari, Federico Zamengo, Davide Sisto, Sergio Racca, Gabriele Vissio, Nicolò Valenzano (Università di Torino). Collaboratori scientifici esterni: Silvia Bevilacqua, Pier Paolo Casarin (“Insieme di pratiche filosoficamente autonome”), W. Koahn (Università statale di Rio de Janeiro); F.G. Moriyón (Universidad Automa de Madrid). Attraverso lo studio di caso, l'Associazione Interculturale “Mondoqui”-Mondovì (Cn), il progetto intende definire le possibilità dell'estensione della Philosophy for Children anche in età adulta, individuandone sia tratti salienti, sia le potenzialità pedagogiche di un processo di educazione alla e per la comunità.

## **TITOLARITÀ DI BREVETTI**

*(per ciascun brevetto, inserire autori, titolo, tipologia, numero brevetto, ecc.)*

--

## **ATTIVITÀ DI RELATORE A CONGRESSI E CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI**

*(inserire titolo congresso/convegno, data, ecc.)*

Partecipazione come relatore al convegno “Adult education in times of crisis and change: perspectives on access, learning careers and identities”, ESREA Access, Learning Careers and Identities Network Conference University of Algarve, Faro, Portugal, 14-16 July, 2022. Relazione presentata: Working in a local community without community. Reinventing community work in Alpine valley during pandemic

Partecipazione come relatore alla III Conferenza Italiana sulla ricerca di Servizio Sociale (CIRSS), Roma, 3 giugno - 4 giugno 2022. Relazione presentata: “C'è Campo”. Una ricerca-azione di co-progettazione per i Centri Famiglia nei territori del Consorzio Socio Assistenziale del Monviso Solidale, provincia di Cuneo.

Partecipazione come relatore alla III Conferenza Italiana sulla ricerca di Servizio Sociale (CIRSS), Roma, 3 giugno - 4 giugno 2022. Relazione presentata: “Creare un'équipe multiprofessionale”. La metodologia degli incidenti critici come strumento per promuovere la costruzione di un'équipe in un servizio socio-sanitario integrato

Partecipazione come relatore alla XVI Summer School Siref - Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa “Nell'intercampo la co-appartenenza, co-evoluzione e formazione ecosistemica: modelli di

innovazione nella democrazia partecipativa reale e transizione ecologica”, 16-26 settembre 2021 (ammissione con borsa)Relazione presentata: “La rappresentazione dei docenti della povertà educativa. Strategie e azioni dalle aree interne”

Partecipazione come relatore al Convegno “Looking back for the future. Reconsidering adult learning and communities”, ESREA Conference on the Between Global and Local - Adult Learning and Communities, Seville, June 9-11, 2021.Relazione presentata: “Cultural assumptions of community educational work in the Alpine valleys”

Partecipazione come relatore alla XV Summer School Siref - Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa “Le declinazioni della sostenibilità come proposta della pedagogia. La ricerca educativa e formativa nelle complessità post-covid 19”, 10-19 settembre 2020 (ammissione con borsa)Relazione presentata: “Lavoro educativo di comunità e innovazione sociale. Una ricerca in tre valli alpine”

Partecipazione come relatore al Convegno “Adult education as a resource for resistance and transformation: Voices, learning experiences and identities of student and adult educators”, ESREA Conference on the Network Access, Learning Careers and Identity, Coimbra, Portugal, 7-9 November, 2019Relazione presentata: “Community Work As a Tool to Promote a Democratic Society”

Partecipazione come relatore alla “Scuola democratica First International Conference: Education and Post-Democracy”, Cagliari 6-7-8 June 2019, Università di Cagliari - Scuola DemocraticaRelazione presentata: “Philosophy for Children between social skills and education for democratic citizenship”

Partecipazione come relatore alla “II° Conferenza Italiana sulla Ricerca di Servizio Sociale. In memoria di Maria Dal Pra Ponticelli”, Trento 31 maggio-1 giugno 2019, Società Italiana di Servizio Sociale - Università di TrentoRelazione presentata: “Senso e prospettiva del lavoro educativo di comunità in una valle alpina”

Partecipazione come relatore alla XIII Summer School Siref - Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa. “Responsabilità pedagogica e ricerca educativa: intelligenza collaborativa, formazione dei talenti e tecnologie dell'artificiale”, Roma 13-14-15 settembre 2018 (ammissione con borsa)Relazione presentata: “Potenziare o educare l'empatia. Antropologia pedagogica e enhancement morale”

Partecipazione come relatore al Seminario “Pratiche didattiche di partecipazione e inclusione”, Milano 18 giugno 2018, Università degli Studi di Milano-BicoccaRelazione presentata: “La Philosophy for Children come pratica educativa anche per lo sviluppo di abilità sociali”

Partecipazione come relatore al Convegno “Pazienza e impazienza tra esperienza soggettiva e necessità nel mondo delle cure”, Procida 18-19 Maggio 2018Relazione presentata: “Servizi di accoglienza sanitaria: criticità nella relazione con il paziente e prospettive formative”

Organizzazione del Convegno Internazionale ESREA “Togetherness and its discontents”, ESREA - Life History and Biography Network, 1-4 March 2018

Partecipazione come relatore alla “Giornata-Seminario Diritti, didattica inclusiva, progettazione. La dimensione narrativa e dialogica della didattica d'aula con riferimenti alla Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia”, Milano 5 dicembre 2017, Università di Milano-BicoccaRelazione presentata: “Diritti, inclusione, pensiero riflessivo, philosophy for children con allievi di scuola primaria”

Membro del Comitato Scientifico del Convegno “Fattori di rischio e protezione in educazione”, organizzato dall'Università di Torino in collaborazione con la Fondazione “Oasi Giovani”. Savigliano, 9-10 marzo 2017.

Partecipazione come relatore al Seminario Internazionale “Genere, educazione processi trasformativi”, Italian Transformative Learning Network-Dipartimento di Scienze Sociali, Università della Valle d'Aosta, 9-10 Novembre 2017, Università della Valle d'Aosta, Aosta, Italia.Relazione presentata: “Disaccordo, democrazia e riflessione. Pratiche educative di comunità e riduzione della violenza”, 9.11.2017.

Partecipazione come relatore al Convegno “Exploring Learning Contexts: Implications for access, learning carrers and identites”, ESREA, 2-4 Novembre 2017, University Rennes 2, Rennes,

France.Relazione presentata: "The Community of Philosophical Inquiry as a learning context between adults", 3.11.2017.

Partecipazione come relatore al Convegno "Diversité culturelle et citoyenneté: Enjeux éducatifs à l'heure de la globalisation", Università di Corsica Pasquale Paoli, 12-14 Ottobre 2017, Università di Corsica, Corte, Francia.Relazione presentata: "Éducation à la citoyenneté démocratique dans des contextes interculturels: une proposition de l'éducation des adultes", 13 Ottobre 2017.

Partecipazione come relatore al Convegno "Philosophical Inquiry with Children Coming of Age: Family resemblances: XVIII International Conference of ICPI", Madrid, June 28 - July 1 2017, Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, Spagna.Relazione presentata: "P4c and Adult Education".

Partecipazione come relatore al Convegno "Proteggere la salute nell'esperienza della malattia oncologica", Torino 20 giugno 2017, Università degli Studi di TorinoRelazione presentata: "La cura e la relazione educativa"

Partecipazione come relatore al Convegno "Educazione e pratiche di comunità", Savigliano 28 aprile 2017, Università degli Studi di TorinoRelazione presentata: "Building Bridges Between Diversities: The Case Study of MondoQui (Mondovì, Italy)"• Partecipazione come relatore al Convegno "Racconta, ti ascolto...racconta", Ivrea, 1 giugno 2016, Università degli Studi di Torino - ASLTO4Relazione presentata: "Medicina narrativa e Philosophy for Community"

Partecipazione come relatore al Convegno "La Pedagogía ante la Muerte: reflexiones e interpretaciones en perspectivas histórica y filosófica. Simposio de Historia de la Educación", Valladolid, 26-27 febbraio 2015, Universidad de ValladolidRelazione presentata: "Educare alla morte per educare alla caducità e alla vita"

**CONSEGUIMENTO DI PREMI E RICONOSCIMENTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI PER ATTIVITÀ DI RICERCA**  
(*inserire premio, data, ente organizzatore, ecc.*)

**POSSESSO DEL DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE EUROPEA RICONOSCIUTO DA BOARD INTERNAZIONALI**  
(*relativamente a quei settori concorsuali nei quali è prevista*)  
(*indicare diploma, data di conseguimento, ecc.*)

**TITOLI DI CUI ALL'ARTICOLO 24 COMMA 3 LETTERA A) E B) DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N. 240**  
(*indicare se contratto di tipologia A o B, Ateneo, data di decorrenza e fine contratto, ecc.*)

**PRODUZIONE SCIENTIFICA**

**PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE**

(per ciascuna pubblicazione indicare: nomi degli autori, titolo completo, casa editrice, data e luogo di pubblicazione, codice ISBN, ISSN, DOI o altro equivalente)

- Nicolò Valenzano, *Le regole della conversazione del gentiluomo nella moralistica del Cinquecento*, in «Giornale storico della letteratura italiana», vol. 188, n. 621, 2011, pp. 60-85. [0017-0496].
- Nicolò Valenzano, *L'uso del telefonino in classe: un pretesto filosofico*, in «Comunicazione Filosofica. Rivista telematica di Ricerca e Didattica Filosofica», n° 32, maggio 2014, pp. 62-74. [1128-9082]
- Nicolò Valenzano, *Educare alla morte per educare alla caducità e alla vita*, in Cagnolati A., Hernández Huerta J.L. (coords.), *La Pedagogía ante la Muerte: reflexiones e interpretaciones en perspectivas histórica y filosófica. Simposio de Historia de la Educación. Actas*, Salamanca: FahrenHouse 2015, pp. 205-207. [9788494267567].
- Nicolò Valenzano, *Filosofia*, in «Nuova Secondaria», XXXIII, 1, 2015, pp. 76-79.
- Nicolò Valenzano, Federico Zamengo, *La defuturizzazione e l'egemonia presentista. Il pensiero utopico come risorsa per uscire dalla crisi*, in «Metis», Anno V, 6/2015, pp. 279-285. [2240-9580]
- Nicolò Valenzano, *L'educazione alla morte tra rimozione, limite e responsabilità*, in González Gómez S., Pérez Miranda I., Gómez Sánchez A.M. (Eds.), *Mors certa, hora incerta. Tradiciones, representaciones y educación ante la muerte*, Salamanca: FahrenHouse 2016, pp. 281-297. [9788494480430]
- Nicolò Valenzano, *Necessità e impossibilità dell'educazione alla cittadinanza. La comunità di ricerca filosofica come risorsa per superare l'aporia*, in «Foro de Educación», v. 14, n. 21 (julio-diciembre 2016), pp. 249-280. [1698-7802].
- Nicolò Valenzano, *La cura e la relazione educativa con il paziente*, in M.A. Gallina e M. Gonella (a cura di), *Proteggere la salute nella malattia oncologica. Prospettive transdisciplinari di cura tra scienze mediche e psico-sociali*, Milano, Franco Angeli, 2016, pp. 38-49. [9788891751676].
- Nicolò Valenzano, Sergio Racca, *Formulare buoni giudizi in presenza di altri: la Philosophy for Community a MondoQui (Mondovì - CN)*, in «Lessico di Etica Pubblica», Anno 8, 1, 2017, pp. 90-103 [2039-2206].
- Nicolò Valenzano, Federico Zamengo, *Ripensare la comunità tra educazione e pratiche filosofiche*. Curatela del numero 1, 2017 della Rivista «Lessico di Etica pubblica» [2039-2206].
- Nicolò Valenzano, *L'educazione alla cittadinanza democratica e la Philosophy for Community in contesti interculturali*, in «Biblioteca della libertà», anno LII, n. 219/2017, pp. 41-67. [2035-5866]
- Nicolò Valenzano, *La formazione informale tra docenti. Comunità di pratiche, conoscenze tacite e conversazione*, in «Formazione e Insegnamento. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione», 3/2017, pp. 135-147. [2279-7505]
- Nicolò Valenzano, *Promoting and Assesing Community Development through the Employ of Philosophy*, in G. Lingua, R. Franzini Tibaldeo (eds.), *Philosophy and Community Practices*, Berlin: Peter Lang, 2018, pp. 67-78. [9783631733875]
- Nicolò Valenzano, Sergio Racca, Roberto Franzini Tibaldeo, Federico Zamengo, *A General Appraisal of Community Practices*, in G. Lingua, R. Franzini Tibaldeo (eds.), *Philosophy and Community Practices*, Berlin: Peter Lang, 2018, pp. 88-91. [9783631733875]
- Nicolò Valenzano, Sergio Racca, *Building Bridges Between Diversities: The Case Study of MondoQui (Mondovì, Italy)*, in G. Lingua, R. Franzini Tibaldeo (eds.), *Philosophy and Community Practices*, Berlin: Peter Lang, 2018, pp. 79-87. [9783631733875]
- Nicolò Valenzano, *Dal diritto alla libertà di pensiero al dovere di pensare: la Philosophy for Children come pratica di educazione inclusiva*, in Giusti M. (a cura di), *Pratiche didattiche di partecipazione e inclusione. Breve manuale di lavoro a scuola e fuori*, Mantova: Universitas Studiorum 2018, pp. 159-168. [9788833690155]
- Nicolò Valenzano, Federico Zamengo, *Disaccordo morale e differenza di genere. La Philosophy for Communities come pratica educativa di comunità*, in «Educational Reflective Practices», 1/2018, pp. 165-178. DOI:10.3280/ERP2018-001010 [2240-7758]
- Nicolò Valenzano, Federico Zamengo, *Pratiche di comunità educanti. Pensiero riflessivo e spazi condivisi di educazione tra adulti*, in «Ricerche Pedagogiche», 208-209/2018, pp. 345-364. [1971-5706]
- Nicolò Valenzano, Federico Zamengo, *The Community of philosophical inquiry as a learning context between adults*, in Merrill, B., Nizinska, A., Galimberti, A., Eneau, J., Sanojca, E., & Bezzari, S. (eds.), *Exploring Learning Contexts: Implications for access, learning careers and identities*, Rennes: University Rennes 2/ESREA 2019, pp. 187-193. [9782956449805]

- Nicolò Valenzano, *Potenziare o educare all'empatia? Dall'antropologia pedagogica alle pratiche educative*, in «Formazione e Insegnamento. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione», 1/2019 Supplemento, pp. 355-362. [2279-7505]
- Nicolò Valenzano, Federico Zamengo, *Tante finestre su un unico cortile*, in Zamengo F., Valenzano N. (a cura di), *Protezione e rischio nei processi educativi*, Reggio Emilia: Edizioni Junior 2019, pp. 9-16. [9788884348470]
- Nicolò Valenzano, *Educare all'empatia. Significati e prospettive*, in Zamengo F., Valenzano N. (a cura di), *Protezione e rischio nei processi educativi*, Reggio Emilia: Edizioni Junior 2019, pp. 31-42. [9788884348470]
- Nicolò Valenzano, Federico Zamengo (a cura di), *Protezione e rischio nei processi educativi*, Reggio Emilia: Junior 2019 [9788884348470]
- Nicolò Valenzano, *L'educazione interculturale tra Philosophy for Children e apprendimento trasformativo*, in Lingua G., Granata A., Monti P. (a cura di), *Culture vive. Saggi di filosofia e pedagogia delle relazioni interculturali*, Torino: Celid 2019, pp. 71-82. [9788867891450]
- Nicolò Valenzano, Emanuela Guarcello, *Narrare la complessità organizzativa: pratiche narrative per indagare i contesti professionali*, in Alastra V. (a cura di), *Narrazioni che disegnano mondi. Vivere la complessità, fare la differenza*, Lecce: PensaMultimedia 2019, pp. 149-157. [9788867606450]
- Nicolò Valenzano, Guido Calogero. *Il moralismo assoluto e il primato dell'educazione*, in «Formazione, lavoro, persona. Cqia Rivista», anno IX, n. 28, 2019, pp. 80-92. [2039-4039]
- Nicolò Valenzano, *Testimonianza in gioco. Educare il carattere attraverso l'attività sportiva*, in Casolo F., Musai M., Nosari S. (a cura di), *Pedagogia e cultura della corporeità nell'età evolutiva*, Milano: Vita e Pensiero 2019, pp. 249-257. [9788834339329]
- Nicolò Valenzano, *Azioni e contesti del lavoro di comunità*, in Zamengo F. (a cura di), *Senso e prospettive del lavoro di comunità. Sguardi interdisciplinari attraverso le voci del territorio*, Milano: Franco Angeli 2019, pp. 103-117. [9788891788672]
- Nicolò Valenzano, Federico Zamengo, *Considerazioni conclusive: il lavoro e l'operatore di comunità*, in Zamengo F. (a cura di), *Senso e prospettive del lavoro di comunità. Sguardi interdisciplinari attraverso le voci del territorio*, Milano: Franco Angeli 2019, pp. 163-183. [9788891788672]
- Nicolò Valenzano, *Paulo Freire al crocevia tra antropologia filosofica, politica e pedagogia*, in «Topologik. Rivista Internazionale di Scienze Filosofiche, Pedagogiche e Sociali», 27/2020, pp. 104-113. [2036-5462]
- Nicolò Valenzano, *Logiche d'azione e contesti capacitanti nel lavoro educativo di comunità. Una ricerca in una valle alpina*, in «Formazione e Insegnamento. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione», 18, 1/2020 Supplemento, pp. 543-553. [2279-7505]
- Nicolò Valenzano, Federico Zamengo, *Imparare a distanza: risorse e criticità nell'opinione degli studenti di una scuola secondaria di secondo grado*, in *Studium Educationis*, XXI, n.3, pp. 99-114. [2035-844X]
- Nicolò Valenzano, *Organizzazione scolastica onlife. Potenziare i Consigli di classe e i Dipartimenti disciplinari, tra presenza e distanza*, in *Dirigenti Scuola*, 39, 2020, pp. 84-99. [2280-8744]
- Nicolò Valenzano, *Le influenze marxiste nell'antropologia pedagogica di Paulo Freire*, in «Studi sulla Formazione», 23, 2/2020, pp. 263-275. [2036-6981]
- Nicolò Valenzano, Federico Zamengo, Paola Zonca, Emanuela Guarcello, *Community work as a tool to promote a democratic society*, in Merrill, B., Vieira, C., Galimberti, A., & Nizinska, A. (eds.), *Adult education as a resource for resistance and transformation: voices, learning experiences, identities of student and adult educators*, Coimbra: FPCEUC - Faculty of Psychology and Education Sciences, University of Coimbra, Portugal, 2020, pp. 145-154. [9788680712406]
- Nicolò Valenzano, Giuditta Alessandrini, Marina Santi, Abdellatif Atif, Caterina Braga, Chiara Carletti, Giorgio Crescenza, Maria Caterina De Blasis, Alessio Fabiano, Rosa Galelli, Alessandra Gargiulo Labriola, Silvestro Malara, Valerio Marcone, Pasquale Renna, Maria Concetta Rossiello, Simona Sandrini, Carolina Scaglioso, Oscar Tiozzo Brasiola, Federico Zamengo, *La prospettiva dello Sviluppo Umano e delle capacitazioni: le dimensioni pedagogiche di un incontro tra sostenibilità e capabilities*, in «Formazione e Insegnamento. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione», 19, 1/2021, pp. 806-826. [2279-7505]
- Nicolò Valenzano, *Lavoro educativo di comunità, partecipazione giovanile e innovazione sociale. Una ricerca in tre valli alpine*, in «Formazione e Insegnamento. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione», 20, 2/2021, pp. 57-65. [2279-7505]

- Nicolò Valenzano, *Paulo Freire e l'educazione popolare: la prospettiva dell'educazione di comunità*, in «Formazione, lavoro, persona. Cqia Rivista», Anno IX - n. 34, pp. 36-50. [2039-4039]
- Nicolò Valenzano, *Marxist and Personalist Influences in Paulo Freire's Pedagogical Anthropology*, in «Tendencias Pedagógicas», volumen 38, 2021, pp. 68-82. [1133-2654]
- Nicolò Valenzano, *Freire in Chile. Heterodox Marxism and Functional Education*, in «Educação em Foco», n.26, dicembre 2021. [2447-5246]
- Nicolò Valenzano, *La storia, l'uomo e l'educazione. Antropologia filosofica e filosofia della storia in Paulo Freire*, in «Educazione aperta», n. 9/2021. [2532-3091]
- Nicolò Valenzano, *Il dialogo. Dimensioni pedagogiche e prospettive educative*, Milano: Unicopli 2021. [978-88-400-2187-4]
- Nicolò Valenzano, *La rappresentazione dei docenti della povertà educativa. Costruire comunità educante nelle aree interne*, in «Formazione e Insegnamento. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione», 20, 1/2022, pp. 336-345. [2279-7505]
- Nicolò Valenzano, *Cultursionismo e chassidismo. Alle origini dell'idea di dialogo e di educazione in Martin Buber*, in «Nuova Secondaria Ricerca», Anno XXXIX, n. 9, maggio 2022, pp. 181-192. [1828-4582]
- Nicolò Valenzano, Federico Zamengo, *The Cultural Assumptions of Community Educational Work in the Alpine Valleys*, in M. Cortés, M. Lugo, S. Vidigal, E. Lucio-Villegas (eds.), *Looking back for the future. Reconsidering adult learning and communities*, Seville: Esrea/Coideso, 2022. [978-84-09-37082-5]
- Nicolò Valenzano, Federico Zamengo, *L'occhio pedagogico. Dalla pratica alla teoria. Dalla teoria alla pratica*, Milano: Mondadori Università, 2022
- Nicolò Valenzano, Vito Balzano, Maria Chiara Castaldi, Valentina Guerrini, Maria Grazia Proli, Oscar Tiozzo Brasiola, *Per una pedagogia rigenerativa del territorio nell'accezione di comunità partecipativa e sostenibile*, in «Formazione e Insegnamento. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione», n. 1, 2022, pp. 984-994.

Data

22-03-2023

Luogo

Saluzzo