



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

**CENTRO PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI**  
(già COMITATO PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI- CO.F.I.)

**SELEZIONE PER LA COPERTURA DI INSEGNAMENTI MEDIANTE CONTRATTO DI DIRITTO PRIVATO, AI SENSI DEL REGOLAMENTO PER LA DISCIPLINA DEI CONTRATTI PER ATTIVITA' DI INSEGNAMENTO AI SENSI DELL'ART. 23 DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010 N. 240, PRESSO IL CENTRO FORMAZIONE INSEGNANTI (EX-CO.F.I.) DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO.**

<b>COD. CONCORSO E INSEGNAMENTO</b>	<b>DENOMINAZIONE INSEGNAMENTO</b>
1360-4945	W02-11 - LABORATORIO: ORIENTAMENTO E PROGETTO DI VITA (1 TURNO DA 20 ORE)
1360-4947	W02-15 - LABORATORIO: DIDATTICA PER LE DISABILITÀ SENSORIALI (1 TURNO DA 20 ORE)
1360-4948	W02-17 - LABORATORIO: INTERVENTI PSICO-EDUCATIVI E DIDATTICI CON DISTURBI RELAZIONALI (1 TURNO DA 20 ORE)
1360-4949	W02-18 - LABORATORIO: LINGUAGGI E TECNICHE COMUNICATIVE NON VERBALI (1 TURNO DA 20 ORE)
1360-4950	W02-19 - LABORATORIO: METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE (1 TURNO DA 20 ORE)

## VERBALE N.2

**(Valutazione dei titoli, delle pubblicazioni, del programma dei candidati e graduatoria finale)**

La Commissione giudicatrice per l'attribuzione dei contratti di insegnamento individuati nella tabella sopra riportata, nella composizione indicata nel medesimo Verbale n. 1, si riunisce al completo per via telematica il giorno 28/12/2023 alle ore 8.30 per la valutazione, relativamente ad ogni procedura riportata in tabella, di:

1. titoli e pubblicazioni coerenti con l'insegnamento previsto dal contratto, nonché della continuità delle attività svolte e della produzione scientifica;
2. attività didattica come professore a contratto nella disciplina oggetto del bando e affini
3. programma delle attività di laboratorio proposte;
4. attività professionale coerente con l'attività prevista dal contratto.

Rilevata infatti l'impossibilità di procedere alla valutazione nella data indicata in verbale 1, a causa di stato di malattia della prof.ssa Parravicini, e valutati gli impegni già assunti dai Commissari, la Commissione si è riconvocata per il giorno 28 dicembre 2023. I Commissari presa visione dei nominativi dei candidati che hanno presentato domanda nei termini previsti dal bando dichiarano:

- di non avere un grado di parentela o affinità fino al quarto grado compreso con i candidati;
- che non sussistono le cause di astensione e di riconsunzione di cui di cui agli artt. 51 e 52 c.p.c.;
- che non sussistono cause di incompatibilità e di conflitto di interessi, anche potenziale, con i sottoindicati candidati:

ELENCO CANDIDATI:

**Codice concorso 1360-4945 W02-11 - Laboratorio: Orientamento e Progetto di Vita, Ed. Turno 2**  
**CHIOFALO BALDASSARRE ALDO**

CUTRO ANTONELLA MARIA BENEDETTA  
DEMARIA MARIA GRAZIA  
MAFFULLO GIOVANNI

**Codice concorso 1360-4947 W02-15 - LABORATORIO: DIDATTICA PER LE DISABILITÀ SENSORIALI (1 TURNO DA 20 ORE)**  
BAJ CLAUDIO  
CHIOFALO BALDASSARRE ALDO  
FALBO LUCA

**Codice concorso 1360-4948 W02-17 - LABORATORIO: INTERVENTI PSICO-EDUCATIVI E DIDATTICI CON DISTURBI RELAZIONALI (1 TURNO DA 20 ORE)**  
CAPOZZI EMANUELE  
PELIZZONI IRIS  
VIOLA CATERINA

**Codice concorso 1360-4949 W02-18 - LABORATORIO: LINGUAGGI E TECNICHE COMUNICATIVE NON VERBALI (1 TURNO DA 20 ORE)**  
CHIOFALO BALDASSARRE ALDO  
CRISPI FEDERICA  
DE LORENZIS ALBERTO  
DROGO FRANCESCA  
FALBO LUCA  
MAFFULLO GIOVANNI  
MERONI PAOLA GRAZIA

**Codice concorso 1360/4950 W02-19 - LABORATORIO: METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE (1 TURNO DA 20 ORE)**  
LINDA PELI  
TOSI ANDREA

La Commissione passa quindi a valutare curriculum, titoli, programma, attività professionale e pubblicazioni di ciascun candidato secondo l'ordine alfabetico e per ogni concorso.

Al termine della valutazione di ciascun candidato la Commissione attribuisce un punteggio a curriculum, titoli, programma, attività professionale e pubblicazioni secondo quanto stabilito nel Verbale n. 1 ("Criteri di Valutazione").

**Codice concorso 1360/4945 W02-11 - Laboratorio: Orientamento e Progetto di Vita, Ed. Turno 2**  
Candidati:

CHIOFALO BALDASSARRE ALDO

**Punteggio totale 50, così suddiviso:**

TITOLI	Punti
Laurea Magistrale LM-85 Scienze Pedagogiche conseguita il 20/03/2018 presso l'Università degli Studi di Messina.	10
PhD - Dottorato di Ricerca in Scienze Umanistiche – XXXIII ciclo, curriculum MPED/03, titolo della tesi "Il Progetto di Vita: valorizzare le diversità" conseguito il 14/09/2022 presso l'Università degli Studi "Guglielmo Marconi" di Roma.	15
Abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero, congruente con il SSD o l'insegnamento oggetto del contratto: nessun titolo valutabile	0
Programma presentato: nessun programma presentato	0
<b>Titoli di studio post-laurea purché attinenti ai contenuti specifici dell'insegnamento (fino a 15 punti)</b>	
Diploma Biennale di Specializzazione Polivalente per attività con soggetti portatori di handicap (CH-DH-EH)	4

per la Scuola Primaria conseguito il 26/05/2001 presso l'Università degli Studi "Tor Vergata" di Roma.	
Master di 1^ livello in "Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" 60 CFU 1500 ore conseguito il 18/02/2022 presso l'Università degli Studi di Foggia.	1
Master di 2^ livello in "Pedagogia e Didattica nel Metodo Montessori" 60 CFU 1500 ore conseguito il 13/03/2014 presso l'Università degli Studi "Guglielmo Marconi" di Roma.	2
Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - TFA Sostegno (CH-DH-EH) per la Scuola Secondaria di Primo Grado conseguito il 21/06/2023 presso l'Università degli Studi di Messina.	4
Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - TFA Sostegno (CH-DH-EH) per la Scuola Secondaria di Secondo Grado conseguito il 12/07/2021 presso l'Università degli Studi di Messina.	4
<b><i>Pregressa attività didattica accademica a contratto e/o professionale nella materia oggetto della procedura (sino a 10 punti)</i></b>	
Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 "Orientamento e Progetto di Vita" del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l'Università degli Studi di Palermo nell'Anno Accademico 2022/2023 e 2021-2022.	2
Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 "Orientamento e Progetto di Vita" del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l'Università degli Studi di Siena nell'Anno Accademico 2018/2019.	1
Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 "Orientamento e Progetto di Vita" del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l'Università degli Studi "Kore" di Enna nell'Anno Accademico 2016/2017.	1
Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 "Orientamento e Progetto di Vita" del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l'Università degli Studi di Palermo nell'Anno Accademico 2013/2014.	1
Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 "Didattica Speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica" del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l'Università degli Studi di Palermo nell'Anno Accademico 2022/2023.	0,5
Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 "Pedagogia speciale e didattica per l'Inclusione" del corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia nell'Anno Accademico 2022/2023.	0,5
Professore a contratto del Laboratorio M-PSI/07 "Linguaggi e tecniche comunicative non verbali" del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l'Università degli Studi di Milano nell'Anno Accademico 2021/2022.	0,5
Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 "Didattica delle Educazioni e dell'Area Antropologica" del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l'Università degli Studi di Palermo nell'Anno Accademico 2021/2022.	0,5
Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 "Didattica Speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica" del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l'Università degli Studi di Palermo nell'Anno Accademico 2021/2022.	0,5
Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 "Didattica Speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica" del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l'Università degli Studi di Bologna nell'Anno Accademico 2021/2022.	0,5
Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 "Pedagogia speciale e didattica per l'Inclusione" del corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia nell'Anno Accademico 2021/2022.	0,5
Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 "Didattica Speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica" del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l'Università degli Studi di Bologna nell'Anno Accademico 2020/2021.	0,5

Professore a contratto del Laboratorio M-PSI/07 “Linguaggi e tecniche comunicative non verbali” del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l’Università degli Studi di Verona nell’Anno Accademico 2020/2021.	0,5
Professore a contratto del Laboratorio M-PED/04 “Didattica per le disabilità sensoriali” del Corso Curriculum Vitae Baldassare Aldo Chiofalo di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l’Università degli Studi di Verona nell’Anno Accademico 2020/2021.	0,5
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI</b>	<b>50</b>

TITOLO PUBBLICAZIONE	Tipologia	Punti
1. Chiofalo B. A., Il Progetto di Vita: valorizzare le diversità, tesi di Dottorato di Ricerca in Scienze Umanistiche – XXXIII ciclo, Università degli Studi “Guglielmo Marconi” di Roma, 2022 <b>Non valutabile poiché non allegata (è allegata una dichiarazione)</b>	-----	0
2. Chiofalo B.A., L’inclusione come patrimonio storico della scuola italiana, Edizioni Pitagora, Bologna, 2020, ISBN 88-371-2127-3 <b>Non valutabile poiché allegata esclusivamente la copertina con breve presentazione della stessa</b>	-----	0
3. Chiofalo B. A., L’Idioma gentile di Edmondo De Amicis tra inclusione ed esclusione, Edizioni Pitagora, Bologna, 2020, ISBN 88-371-2125-9 <b>Non valutabile poiché allegata esclusivamente la copertina con breve presentazione della stessa</b>	-----	0
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI</b>		<b>0</b>

La Commissione dichiara di non aver potuto valutare le pubblicazioni del dott. **CHIOFALO BALDASSARRE ALDO** in quanto non effettivamente allegate alla domanda, come espressamente richiesto dal bando.

#### CUTRO ANTONELLA MARA BENEDETTA

**Punteggio totale 30,7, così suddiviso:**

TITOLI	Punti
Laura Magistrale, Formazione e sviluppo delle risorse umane. Università Bicocca, Milano, 2018	10
1998–2001 Dottorato di ricerca in Etica e filosofia giuridico-politica	5
Abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero, congruente con il SSD o l'insegnamento oggetto del contratto	5
Programma presentato: nessun programma presentato	0
<b>Titoli di studio post-laurea purché attinenti ai contenuti specifici dell'insegnamento (fino a 15 punti)</b>	
Organizzazione e gestione di Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali, Master di I Livello. Progetto FAMI -MIUR Università degli studi di Firenze a.s 2020/21	1
Esperta in rilevazione, valutazione e promozione del benessere in contesti scolastici, Corso di formazione Osservatorio Nazionale Benessere Insegnanti, promosso da LUMSA, Roma, 2020	0,5
2012–2014 Master di II Livello biennale in “Professione formatore in didattica della comunicazione” promosso dal MIUR per la realizzazione del PNSD Università degli studi di Genova, Genova (Italia)	2
05/2013–10/2013 Corso di alta formazione in metodologia di gestione della classe digitale, Università Cattolica di Milano	0,5
<b>Pregressa attività didattica accademica a contratto e/o professionale nella materia oggetto della procedura (sino a 10 punti)</b>	
2017: Corso di formazione. Il piano triennale di formazione dei docenti, – IRASE. Corso di formazione per docenti – Milano (26.11.2017)	0,1
2018: Corso di formazione Procedure di accoglienza ed integrazione, corso di formazione per docenti, Ambito 21 (Marzo-Maggio); Corso di formazione Procedure di accoglienza ed integrazione, corso di formazione per docenti, Ambito 23 (Marzo-Maggio); Corso di	0,5

formazione Progettare unità di apprendimento, corso di preparazione al Concorso docenti abilitati 2018 – IRASE Milano (04.03.2018); Corso di formazione Alternanza scuola lavoro. Innovazione metodologico/didattica e processi organizzativi. IRASE. corso di formazione per docenti – Milano (18.02.2018); Corso di formazione Valutazione e autovalutazione nella scuola, - IRASE. Corso di formazione per docenti – Milano (04.02.2018);(0,1 per 5 corsi)	
2019: Corso di formazione Valutazione didattica e valutazione di sistema. Laboratorio neoassunti 2018-19. Ambito 23 (16 e 30/03/2019); Corso di formazione Educazione alla sostenibilità. Laboratorio neoassunti 2018-19. Ambito 21. (01/03/2019); Corso di formazione Inclusione sociale e dinamiche interculturali. Laboratorio neoassunti 2018-19. Ambito 21. (15, 18,21/03/2019); Corso di formazione Buone pratiche di metodologia didattica. Laboratorio neoassunti 2018-19. Ambito 23; Corso di formazione Procedure di accoglienza e integrazione. Corsi di formazione F2. Ambito 23 (docenza e tutoraggio); Corso di formazione I documenti fondamentali della scuola. al PTOF al PDM. Progettazione per la scuola. Il programma PON, istruzioni operative per una efficace presentazione dei progetti. Corso di formazione E4 – Ambito 21 (attività di docenza e tutoraggio) Corso di formazione Progettazione per la scuola. Il programma PON, istruzioni operative per una efficace presentazione dei progetti. Corso di formazione E4 – Ambito 21 (attività di docenza e tutoraggio) (0,1 per 7 corsi)	0,7
2020: Corso di formazione Educazione alla sostenibilità. Laboratorio neoassunti –Ambito 21-17.04.2020 Corso di formazione Valutazione didattica e valutazione di sistema. Laboratorio neoassunti – Ambito 21(17.03 e 24.4.2020) Corso di formazione BES – Laboratorio neoassunti – Ambito 21 (25.03 e 29.04. 2020) Corso di formazione Nuove pratiche di metodologia didattica - Laboratorio neoassunti – Ambito 22 (22.02.2020) Corso di formazione Inclusione sociale e dinamiche interculturali - Laboratorio neoassunti – Ambito 22 (23.03.2020) Corso di formazione PCTO Laboratorio neoassunti – Ambito 22 (18.03.2020) (0,1 per 6 corsi)	0,6
2022: Corso di formazione BES. Laboratorio docenti neoassunti, Milano -Ambito 21; Corso di formazione PCTO Laboratorio docenti neoassunti, Milano -Ambito 21; Corso di formazione Inclusione sociale e dinamiche interculturali. Laboratorio docenti neoassunti, -Milano Ambito 22; (0,1 per 3 corsi)	0,3
2022: Docente a contratto per l'insegnamento di "Professione docente e innovazione del sistema scolastico", Corso laurea in Scienze della formazione primaria, Università Cattolica di Milano.	0,5
2022: Docente a contratto per l'insegnamento di Tirocinio TIC all'interno del Corso di specializzazione per il sostegno, Università degli studi di Milano Bicocca	0,5
2023: Corso di formazione PCTO. Laboratorio docenti neoassunti, Milano -Ambito 22; Corso di formazione Inclusione sociale e dinamiche interculturali. Laboratorio docenti neoassunti, -Milano Ambito 22 e 23 (0,1 per corso)	0,2
2023: Docente a contratto per l'insegnamento di Laboratorio TIC all'interno del Corso di specializzazione per il sostegno, Università degli studi di Milano Bicocca, 2021-22	0,5
2023: Docente a contratto per l'insegnamento di Tirocinio indiretto all'interno del Corso di specializzazione per il sostegno, Università degli studi di Milano Bicocca, 2021-22	0,5
2023: Docente a contratto per l'insegnamento di Laboratorio Progetto di vita all'interno del Corso di specializzazione per il sostegno, Università degli studi di Milano, 2021-22	0,5
Dirigente scolastica (IIS Caterina da Siena - Milano, Milano 06/2014–08/2017 IIS Montale - Cinisello Balsamo, Milano) dal 2014 al 2020 (0,2 x 6 anni)	1,2
Dirigente con funzioni tecnico-ispettive art. 19 c.5bis DLgs 165/01 USR Lombardia (0,2 x 3 anni)	0,6
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI</b>	<b>30,7</b>

TITOLO PUBBLICAZIONE	Tipologia	Punti
1. Hannah Arendt e il 'futuro della libertà', Introduzione a H. Arendt, L'ascesa e lo sviluppo del totalitarismo e di forme di governo autoritarie nel XX secolo, La società degli individui», 14, 2002\2, pp. 105-111. Non valutabile poiché anteriore agli ultimi 10 anni	articolo in rivista	0
2. Normale\patologico, Voce in AAVV, Lessico della biopolitica, Manifestolibri, Roma, 2005, pp. 193-195. Non valutabile poiché anteriore agli ultimi 10 anni	saggio in collettanea	0
3. Dalla scienza alla vita: Canguilhem e l'idea di progresso, Introduzione a G. Canguilhem, La decadenza dell'idea di progresso, «La società degli individui», n.31, 2008\1, pp. 133-137. Non valutabile poiché anteriore agli ultimi 10 anni	articolo in rivista	0
4. Sovranità e vita in Michel Foucault, «La società degli individui», n.17, 2003\2, pp. 67-79. Non valutabile poiché anteriore agli ultimi 10 anni	articolo in rivista	0
5. Simondon, L'individuazione del vivente e il collettivo, «La società degli individui», 25, 2006\1, pp. 5-15. Non valutabile poiché anteriore agli ultimi 10 anni	articolo in rivista	0
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI</b>		<b>0</b>

La Commissione ha valutato le pubblicazioni presentate dalla dott.ssa **CUTRO ANTONELLA MARA BENEDETTA** ciascuna con punti "zero" poiché ciascuna antecedente agli ultimi 10 anni. Nel verbale 1, oltre che nel bando, è infatti chiaramente riportato che sono valutate le pubblicazioni pertinenti ai contenuti dell'insegnamento degli ultimi 10 anni.

**DEMARIA MARIA GRAZIA**

**Punteggio totale 18,2, così suddiviso:**

TITOLI	Punti
Laurea in Economia e Commercio, con piano di studi indirizzo economico-quantista, conseguita presso l'Università degli studi di Pavia con la votazione di 108/110	5
Titolo di Dottore di ricerca o titolo equivalente (a dottore di ricerca) conseguito all'estero se coerente con l'attività oggetto della procedura: nessun titolo valutabile	0
Abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero, congruente con il SSD o l'insegnamento oggetto del contratto: nessun titolo valutabile	0
Programma presentato	7
<b>Titoli di studio post-laurea purché attinenti ai contenuti specifici dell'insegnamento (fino a 15 punti)</b>	
Master di II° livello in "Dirigenza per le scuole" conseguito presso l'Università degli Studi di Bergamo con la votazione di 110/110 con lode e tesi dal titolo "Istruzione e formazione professionale terreno di integrazione tra sistemi formativi: modelli regionali a confronto".	2
<b>Progressa attività didattica accademica a contratto e/o professionale nella materia oggetto della procedura (sino a 10 punti)</b>	
Da settembre 2016 a agosto 2022 utilizzata presso USR per la Lombardia nell'ambito del progetto "Supporto alle istituzioni scolastiche e alle loro reti per l'attuazione e l'implementazione della L. 107/2015, con particolare riferimento all'alternanza scuola-lavoro". presso ITC "Primo Levi" di Bollate (0,1 per 6 anni)	0,6
2013/2014 -2015/2016 Funzione strumentale "Alternanza scuola lavoro" presso ITC "Primo Levi" di Bollate (0,2 per 2 anni)	0,4
Dal 2001/2002 al 2005/2006 dal 2013 al 2016 Funzione obiettivo/strumentale Area 4 (Orientamento e raccordo con il territorio – alternanza scuola lavoro) 0,2 x 8 anni	1,6
Dal settembre 1992 all'agosto 2000 titolare di un distacco dall'insegnamento in quanto utilizzata nella realizzazione di un progetto di rete denominato "Triangolo Formativo" (0,2 x 8 anni)	1,6
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI</b>	<b>18,2</b>

La Commissione dichiara di non aver potuto valutare le pubblicazioni della dott.ssa **DEMARIA MARIA GRAZIA** in quanto non allegate alla domanda, come espressamente richiesto dal bando.

MAFFULLO GIOVANNI

Punteggio totale 28,5, così suddiviso:

TITOLI	Punti
Laurea: nessun titolo valutabile	0
Titolo di Dottore di ricerca o titolo equivalente (a dottore di ricerca) conseguito all'estero se coerente con l'attività oggetto della procedura: nessun titolo valutabile	0
Abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero, congruente con il SSD o l'insegnamento oggetto del contratto nessun titolo valutabile	0
Programma presentato	13
<b>Titoli di studio post-laurea purché attinenti ai contenuti specifici dell'insegnamento (fino a 15 punti)</b>	
1994 Diploma di specializzazione polivalente	4
NESSUN ALTRO TITOLO VALUTABILE IN ASSENZA D LAUREA	0
<b>Pregressa attività didattica accademica a contratto e/o professionale nella materia oggetto della procedura (sino a 10 punti)</b>	
Docente di laboratorio "Orientamento e progetto di vita" presso Università di Milano Bicocca, N° 7 LABORATORI dall'AA 2014-2015 all'AA 2021-2022	7
Docente di laboratorio "Orientamento e progetto di vita" gli studi di Milano, N° 1 Laboratorio, VII 2021-2022	1
Dal 2014 a Tutor di tirocinio e conduttore di laboratori presso corso di specializzazione per le attività di sostegno secondaria di I e II grado, Università Milano Bicocca (Docente a contratto). Max 2 punti assegnabili	2
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI</b>	<b>27</b>

TITOLO PUBBLICAZIONE	Tipologia	Punti
1. Da "Giovanni: lavori in una nicchia" al pieno sviluppo della persona umana del 29 set 2023, in <i>Superando</i> , Rivista telematica	Articolo in rivista	0,5
2. "La scuola (e la vita) deve tornare ad essere realmente tridimensionale" del 20 agosto 2021, in <i>Superando</i> , Rivista telematica	Articolo in rivista	0,5
3. "Scuola: servono cura e ascolto, ma anche relazione e socializzazione" del 08 aprile 2021, in <i>Superando</i> , Rivista telematica	Articolo in rivista	0,5
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI</b>		<b>1,5</b>

Codice concorso 1360/4947 W02-15 - LABORATORIO: DIDATTICA PER LE DISABILITÀ SENSORIALI (1 TURNO DA 20 ORE)

BAJ CLAUDIO

Punteggio totale 26, così suddiviso:

TITOLI	Punti
Laurea: nessun titolo valutabile	0
Titolo di Dottore di ricerca o titolo equivalente (a dottore di ricerca) conseguito all'estero se coerente con l'attività oggetto della procedura: nessun titolo valutabile	0
Abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero, congruente con il SSD o l'insegnamento oggetto del contratto: nessun titolo valutabile	0
Programma presentato	15
<b>Titoli di studio post-laurea purché attinenti ai contenuti specifici dell'insegnamento (fino a 15 punti)</b>	

NESSUN TITOLO VALUTABILE (in assenza di laurea)	0
<b><i>Pregressa attività didattica accademica a contratto e/o professionale nella materia oggetto della procedura (sino a 10 punti)</i></b>	
Da 1994 a 2023, Formatore e Docente di Lingua dei Segni, in e per diversi istituti scolastici e diverse regioni italiane nonché collaborazione con università straniere (0,5 x 30 anni = 15 punti, max attribuibile 10 punti)	10
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI</b>	<b>25</b>

TITOLO PUBBLICAZIONE	Tipologia	Punti
1. Alessandra Battagin, Maria Maddalena Valente, Marco Consolati e Claudio Baj; <i>Metodo d'insegnamento LIS "Metodo C'è, studio e ricerca"</i> ; Coop. Alba Edizioni, Marzo 2004- Non valutabile poiché anteriore agli ultimi 10 anni	-	0
2. Sara Trovato, Anna Folchi, Claudio Baj, Mirko Santoro e Graziella Anselmo; <i>"Insegnare e imparare la LIS – Attività e materiali per il docente, lo studente e l'autoapprendimento"</i> ; Edizioni Erickson, Settembre 2020 (5 punti/5 autori=1 punto)	volume a valenza didattica	1
3. Paola Laterza, Claudio Baj; <i>"Progetto e-LIS@"</i> ; Coop. Alba Edizioni, Maggio 2004 (3 punti/2 autori) - Non valutabile poiché anteriore agli ultimi 10 anni	-	0
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI</b>	<b>1</b>	

La Commissione ha valutato 2 fra le 3 pubblicazioni presentate del Sig. BAJ CLAUDIO con punti "zero" poiché ciascuna antecedente agli ultimi 10 anni. Nel verbale 1 è infatti chiaramente riportato che sono valutate le pubblicazioni pertinenti ai contenuti dell'insegnamento degli ultimi 10 anni.

#### CHIOFALO BALDASSARRE ALDO

**Punteggio totale 50, così suddiviso:**

TITOLI	Punti
Laurea Magistrale LM-85 Scienze Pedagogiche conseguita il 20/03/2018 presso l'Università degli Studi di Messina.	10
PhD - Dottorato di Ricerca in Scienze Umanistiche – XXXIII ciclo, curriculum MPED/03, titolo della tesi "Il Progetto di Vita: valorizzare le diversità" conseguito il 14/09/2022 presso l'Università degli Studi "Guglielmo Marconi" di Roma.	15
Abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero, congruente con il SSD o l'insegnamento oggetto del contratto: nessun titolo valutabile	0
Programma presentato: nessun programma presentato	0
<b><i>Titoli di studio post-laurea purché attinenti ai contenuti specifici dell'insegnamento (fino a 15 punti)</i></b>	
Diploma Biennale di Specializzazione Polivalente per attività con soggetti portatori di handicap (CH-DH-EH) per la Scuola Primaria conseguito il 26/05/2001 presso l'Università degli Studi "Tor Vergata" di Roma.	4
Master di 1° livello in "Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" 60 CFU 1500 ore conseguito il 18/02/2022 presso l'Università degli Studi di Foggia.	1
Master di 2° livello in "Pedagogia e Didattica nel Metodo Montessori" 60 CFU 1500 ore conseguito il 13/03/2014 presso l'Università degli Studi "Guglielmo Marconi" di Roma.	2
Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - TFA Sostegno (CH-DH-EH) per la Scuola Secondaria di Primo Grado conseguito il 21/06/2023 presso l'Università degli Studi di Messina.	4
Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - TFA Sostegno (CH-DH-EH) per la Scuola Secondaria di Secondo Grado conseguito il 12/07/2021 presso l'Università degli Studi di Messina.	4
<b><i>Pregressa attività didattica accademica a contratto e/o professionale nella materia oggetto della procedura (sino a 10 punti)</i></b>	

Professore a contratto del Laboratorio M-PED/04 “Didattica per le disabilità sensoriali” del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l’Università degli Studi di Verona nell’Anno Accademico 2020/2021 e 2019/2020.	2
Professore a contratto del Laboratorio M-PED/04 “Didattica per le disabilità sensoriali” del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l’Università degli Studi di Palermo nell’Anno Accademico 2020/2021, 2016-2017, 2014-2015, 2013/2014	4
Professore a contratto del Laboratorio M-PED/04 “Didattica per le disabilità sensoriali” del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l’Università degli Studi di Siena nell’Anno Accademico 2018/2019	1
Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 “Didattica Speciale: codici comunicativi dell’educazione linguistica” del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l’Università degli Studi di Palermo nell’Anno Accademico 2022/2023	0,5
Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 “Pedagogia speciale e didattica per l’Inclusione” del corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria presso l’Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia nell’Anno Accademico 2022/2023	0,5
Professore a contratto del Laboratorio M-PSI/07 “Linguaggi e tecniche comunicative non verbali” del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l’Università degli Studi di Milano nell’Anno Accademico 2021/2022	0,5
Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 “Didattica delle Educazioni e dell’Area Antropologica” del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l’Università degli Studi di Palermo nell’Anno Accademico 2021/2022	0,5
Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 “Pedagogia speciale e didattica per l’Inclusione” del corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria presso l’Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia nell’Anno Accademico 2021/2022	0,5
Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 “Didattica delle Educazioni e dell’Area Antropologica” del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l’Università degli Studi di Palermo nell’Anno Accademico 2021/2022.	0,5
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI</b>	<b>50</b>

TITOLO PUBBLICAZIONE	Tipologia	Punti
1. Chiofalo B. A., Il Progetto di Vita: valorizzare le diversità, tesi di Dottorato di Ricerca in Scienze Umanistiche – XXXIII ciclo, Università degli Studi “Guglielmo Marconi” di Roma, 2022 <b>Non valutabile poiché non allegata (è allegata una dichiarazione)</b>	-----	0
2. Chiofalo B.A., L’inclusione come patrimonio storico della scuola italiana, Edizioni Pitagora, Bologna, 2020, ISBN 88-371-2127-3 <b>Non valutabile poiché allegata esclusivamente la copertina con breve presentazione della stessa</b>	-----	0
3. Chiofalo B. A., L’Idioma gentile di Edmondo De Amicis tra inclusione ed esclusione, Edizioni Pitagora, Bologna, 2020, ISBN 88-371-2125-9 <b>Non valutabile poiché allegata esclusivamente la copertina con breve presentazione della stessa</b>	-----	0
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI</b>		<b>0</b>

La Commissione dichiara di non aver potuto valutare le pubblicazioni del dott. **CHIOFALO BALDASSARRE ALDO** in quanto non effettivamente allegate alla domanda, come espressamente richiesto dal bando.

**FALBO LUCA**

**Punteggio totale 18,1, così suddiviso:**

TITOLI	Punti
2017, Laurea Magistrale - Consulenza pedagogica per la disabilità e la marginalità Università Cattolica del Sacro Cuore	10
Titolo di Dottore di ricerca o titolo equivalente (a dottore di ricerca) conseguito all’estero se coerente con l’attività oggetto della procedura: nessun titolo valutabile	0

Abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero, congruente con il SSD o l'insegnamento oggetto del contratto: nessun titolo valutabile	0
Programma presentato: nessun programma presentato	0
<b>Titoli di studio post-laurea purché attinenti ai contenuti specifici dell'insegnamento (fino a 15 punti)</b>	
Disability Management e mondo del lavoro Università Cattolica del Sacro Cuore / Fondazione I.R.C.C.S. Istituto Neurologico Carlo Besta	0,5
<b>Pregressa attività didattica accademica a contratto e/o professionale nella materia oggetto della procedura (sino a 10 punti)</b>	
Dal 2020, Esperto Pedagogista su progetti di disabilità sensoriale per la fascia 0-6 Sperimentazione Nidi AIAS ETS Milano (0,5 X 3 anni)	1,5
2022, Docente universitario a contratto Unipegas, Corso di laurea LM-85: Scienze Pedagogiche	0,5
2019-2020, Collaboratore progetto universitario Università degli studi di Milano Bicocca	0,1
2018, Docente corsi TFA per docenti di sostegno - sordità e lingua dei segni, Università Cattolica del S.Cuore	1
2014-2017, Docente di laboratorio Università degli Studi di Milano, "Sordità e Lingua dei Segni italiana". Ciclo di 7 lezioni, valido per 3 CFU. Per gli studenti del ciclo triennale e specialistica in Comunicazione e Società (0,5 x 3 incarichi)	1,5
2017-2018, Assistente educatore scolastico a favore degli alunni con disabilità sensoriale, 03/2017 – 06/2018 Milano, Assistente alla comunicazione C.R.E.SCO	0,1
2017-2021, Educatore, Assistente alla comunicazione e Formatore, Educatore scolastico AIAS Milano ONLUS (0,1x4)	0,4
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI</b>	<b>15,6</b>

TITOLO PUBBLICAZIONE	Tipologia	Punti
"Bilinguismo e oralismo nell'educazione delle persone sorde. Cosa cambierà con la formazione universitaria degli educatori professionali?", <i>OPPI</i> Informazione professionalità docente e processi forma5vi, n. 122 gennaio/giugno 2017: BES oltre e dopo la scuola: le competenze per la formazione e l'inclusione socio lavora5va. Pag. 35-46	Articolo in rivista	2,5
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI</b>	<b>2,5</b>	

**Codice concorso 1360-4948 W02-17 - LABORATORIO: INTERVENTI PSICO-EDUCATIVI E DIDATTICI CON DISTURBI RELAZIONALI (1 TURNO DA 20 ORE)**

CAPOZZI EMANUELE

PELIZZONI IRIS

VIOLA CATERINA

CAPOZZI EMANUELE

**Punteggio totale 32, così suddiviso:**

TITOLI	Punti
Laurea in Conservazione dei Beni Culturali, 2004, Seconda Università degli studi di Napoli, Santa Maria Capua Vetere (CE)	5
Titolo di Dottore di ricerca o titolo equivalente (a dottore di ricerca) conseguito all'estero se coerente con l'attività oggetto della procedura: nessun titolo valutabile	0
Abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero, congruente con il SSD o l'insegnamento oggetto del contratto: nessun titolo valutabile	0
Programma presentato:	13

<b>Titoli di studio post-laurea purché attinenti ai contenuti specifici dell'insegnamento (fino a 15 punti)</b>	
Specializzazione per le attività di sostegno (D.M. 249/2010 art.13), con votazione 30/30, A.A. 2014/2015, Università degli Studi di Torino	4
<b>Pregressa attività didattica accademica a contratto e/o professionale nella materia oggetto della procedura (sino a 10 punti)</b>	
Docente del Laboratorio di Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi comportamentali - scuola secondaria di secondo grado Professore a contratto - N° 1 incarico, Anno Accademico 2021-2022- Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, Università degli Studi di Milano Bicocca	0,5
Docente del Laboratorio di laboratorio tic - scuola secondaria di secondo grado Professore a contratto - N° 1 incarico, Anno Accademico 2021-2022 - Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, Università degli Studi Di Catania	0,5
Professore a contratto - N° 3 incarichi, Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali, Anno Accademico 2020-2021- Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, Università di Catania – Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Catania	3
Docente del Laboratorio di Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi relazionali - scuola secondaria di primo grado Professore a contratto - N° 2 incarichi, Anno Accademico 2020-2021- Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, Università degli Studi di Teramo	2
Docente del Laboratorio di Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi comportamentali - scuola secondaria di secondo grado Professore a contratto – N° 1 incarico, Anno Accademico 2020-2021- Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, Università degli Studi di Bari “Aldo Moro” – Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione, Bari	1
Docente del Laboratorio di Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi relazionali - scuola secondaria di secondo grado Professore a contratto - N° 2 incarichi, Anno Accademico 2020-2021- Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, Università degli studi di Sassari – Dipartimento di Storia, Scienze dell'uomo e della formazione, Sassari	2
docente del laboratorio di laboratorio tic - scuola secondaria di secondo grado docente tutor di tirocinio indiretto - scuola secondaria di secondo grado professore a contratto - n° 2 incarichi, anno accademico 2020-2021- specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, università degli studi di Torino, dipartimento di filosofia e scienze della formazione, Torino	1
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI</b>	<b>32</b>

<b>TITOLO PUBBLICAZIONE</b>	<b>Tipologia</b>	<b>Punti</b>
<i>Ballestra Caffaratti L.; Capozzi E.; Secchia M.; Zanzo A., "Dai Nuclei fondamentali alle direttrici generative", poster scientifico presentato per l'esame finale del corso di aggiornamento e formazione professionale in "Esperto nei processi di inclusione scolastica" presso l'Università degli Studi di Torino (17/09/2021), pagina del corso.</i>	Tipologia non valutabile	0
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI</b>	<b>0</b>	

#### PELIZZONI IRIS

**Punteggio totale 35,9, così suddiviso:**

<b>TITOLI</b>	<b>Punti</b>
Laurea Magistrale in Psicologia 08 luglio 2011 Università degli Studi di Parma	10
Dottorato di Ricerca in Psicologia, 22 marzo 2017 Università degli Studi di Parma	15
Abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero, congruente con il SSD o l'insegnamento oggetto del contratto: nessun titolo valutabile	0
Programma presentato: nessun programma presentato	0
<b>Titoli di studio post-laurea purché attinenti ai contenuti specifici dell'insegnamento (fino a 15</b>	

<b>punti)</b>	
Master in Analisi del Comportamento Applicata (A.B.A.) Aprile 2017 Università degli Studi di Parma, II livello	2
<b>Progressa attività didattica accademica a contratto e/o professionale nella materia oggetto della procedura (sino a 10 punti)</b>	
Anno Accademico 2015-2016 Università degli Studi di Modena e Reggio - Dipartimento di Scienze dell'Educazione Docente a contratto per il laboratorio "Metodologie d'intervento riabilitativo: Token economy" (M-PSI-08)	0,5
Da marzo 2022 a giugno 2022 Università degli Studi di Bologna - Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" Docente a contratto per il laboratorio "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali" presso il Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità	1
Docente a contratto per Università degli Studi di Bologna Corso TFA - insegnanti di sostegno - Laboratorio Interventi psico-educativi e didattici con difficoltà relazionali alla scuola dell'infanzia, (0,5 x 3 incarichi)	1,5
Anno 2020-2021-2022-2023 Consulente esterno e formatore per i docenti dell'Istituto Comprensivo di Salsomaggiore (supervisione in classe, formazione sulla gestione dei comportamenti problema, consulente per la didattica inclusiva) 0,1 x 4 incarichi	0,4
Anno 2020-2021-2022-2023 Supervisione educativo dei percorsi psicoeducativi e didattici di bambini e ragazzi con difficoltà emotive e scolastiche che frequentano Centro Laps (Codogno, Milano, Cremona) 0,1 x 4 incarichi	0,4
Anno Scolastico 2022-2023 Progetto scolastico sugli stereotipi di genere, presso la scuola Vittorino Da Feltre (Piacenza) realizzato tramite Tice Cooperativa Sociale	0,1
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI</b>	<b>30,9</b>

<b>TITOLO PUBBLICAZIONE</b>	<b>Tipologia</b>	<b>Punti</b>
<i>Giulia Amorotti, Laura Guidotti, Iris Pelizzoni, Paola Corsano, L'utilizzo del reminiscing nei contesti psico-educativi: un'esperienza con bambini con Bisogni Educativi Speciali, Esperienze, 2023</i>	Articolo in rivista	1,5
<i>Iris Pelizzoni, Beatrice Lombardi, Francesca Costa, Francesca Cavallini, Token Economy a scuola Due esempi d'implementazione in classe, Psicologia dell'Educazione, n. 1-2/2020,</i>	Articolo in rivista	2
<i>Francesca Cavallini, Iris Pelizzoni, Antonella Diano, Sara Andolfi, Curriculum Based Measurement e metodologie basate sulla fluenza nel potenziamento della lettura. Riflessioni su efficacia, efficienza ed economicità degli interventi in bambini con bisogni educativi speciali (doi: 10.1449/94345) Psicologia clinica dello sviluppo (ISSN 1824-078X) Fascicolo 2, agosto 2019</i>	Articolo in rivista	1,5
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI</b>	<b>5</b>	

**VIOLA CATERINA**

**Punteggio totale 38,5, così suddiviso:**

<b>TITOLI</b>	<b>Punti</b>
Laurea in Giurisprudenza presso l'Università degli Studi di Urbino, 1995	5
Titolo di Dottore di ricerca o titolo equivalente (a dottore di ricerca) conseguito all'estero se coerente con l'attività oggetto della procedura: nessun titolo valutabile	0
Abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero, congruente con il SSD o l'insegnamento oggetto del contratto: nessun titolo valutabile	0
Programma presentato:	15
<b>Titoli di studio post-laurea purché attinenti ai contenuti specifici dell'insegnamento (fino a 15 punti)</b>	

Specializzazione alle attività di sostegno presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, 2004	4
Master universitario di I livello in Didattica e psicopedagogia per alunni con disturbo autistico, a.a. 2012/13 presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano	1
Master universitario di II livello "Professione docente", della durata annuale per complessive 1500 e 60 CFU ore presso l'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, 2005	2
- Corso di Perfezionamento "La cittadinanza: cultura, storia, diritto. Elementi di didattica" a cura dei Proff. Luciani e Rodotà, presso l'Università degli studi di Tor Vergata, Roma	0,5
Corso di Perfezionamento in "Metodologie Didattiche nella scuola" di durata annuale per complessive 200 ore presso l'Università della Calabria	0,5
Corso di alta Formazione "L'alunno con Funzionamento Intellettivo Limite a scuola: costruzione del piano Didattico Personalizzato e gestione in classe", Milano 7 novembre – 12 dicembre 2015, Università Cattolica del Sacro Cuore	0,5
<b><i>Progresa attività didattica accademica a contratto e/o professionale nella materia oggetto della procedura (sino a 10 punti)</i></b>	
a.s. 2022/23-2021/2022 Docente del Laboratorio Interventi psicoeducativi e didattici in classi con allievi con disturbi relazionali nell'ambito del Corso di abilitazione al sostegno didattico ad alunni con disabilità presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, 2 incarichi x 2 anni	4
a.a. 2020/21, 2019/20 Docente formatrice del Laboratorio Interventi psicoeducativi e didattici in classi con allievi con disturbi relazionali nell'ambito del Corso di abilitazione al sostegno didattico ad alunni con disabilità presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, 2 incarichi	2
a.a. 2014/2015 – Docente formatrice del Laboratorio sulla disabilità nell'ambito del Tirocinio Formativo Attivo presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano	0,5
a.s. 2007/08 Docente formatrice del laboratorio sui Disturbi dello spettro autistico e sulla disabilità nell'ambito del Master di II livello "Progettare e valutare nella formazione", Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università della Calabria	0,5
a.s. 2022/23 - Docente conduttrice del Laboratorio di Pedagogia speciale, Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sedi di Milano	0,5
a.a. 2021/22 - Docente del Laboratorio di tirocinio indiretto Master Didattica e psicopatologia per alunni con disturbo dello spettro autistico, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano	0,5
a.a. 2021/22 - Docente del Laboratorio di tirocinio indiretto Master Didattica e psicopatologia per alunni con disturbo dello spettro autistico, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano	0,5
a.a. 2021/22, 2020/21, 2019/20 – Docente conduttrice del Laboratorio di Pedagogia speciale, Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore	1,5
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI</b>	<b>38,5</b>

La Commissione dichiara di non aver potuto valutare le pubblicazioni del dott.ssa VIOLA CATERINA in quanto non allegate alla domanda, come espressamente richiesto dal bando.

**Codice concorso 1360-4949 W02-18 - LABORATORIO: LINGUAGGI E TECNICHE COMUNICATIVE NON VERBALI (1 TURNO DA 20 ORE)**

**CHIOFALO BALDASSARRE ALDO**

**Punteggio totale 50, così suddiviso:**

<b>TITOLI</b>	<b>Punti</b>
---------------	--------------

Laurea Magistrale LM-85 Scienze Pedagogiche conseguita il 20/03/2018 presso l'Università degli Studi di Messina.	10
PhD - Dottorato di Ricerca in Scienze Umanistiche – XXXIII ciclo, curriculum MPED/03, titolo della tesi “Il Progetto di Vita: valorizzare le diversità” conseguito il 14/09/2022 presso l'Università degli Studi “Guglielmo Marconi” di Roma.	15
Abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero, congruente con il SSD o l'insegnamento oggetto del contratto: nessun titolo valutabile	0
Programma presentato: nessun programma presentato	0
<b>Titoli di studio post-laurea purché attinenti ai contenuti specifici dell'insegnamento (fino a 15 punti)</b>	
Diploma Biennale di Specializzazione Polivalente per attività con soggetti portatori di handicap (CH-DH-EH) per la Scuola Primaria conseguito il 26/05/2001 presso l'Università degli Studi “Tor Vergata” di Roma.	4
Master di 1^ livello in “Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali” 60 CFU 1500 ore conseguito il 18/02/2022 presso l'Università degli Studi di Foggia.	1
Master di 2^ livello in “Pedagogia e Didattica nel Metodo Montessori” 60 CFU 1500 ore conseguito il 13/03/2014 presso l'Università degli Studi “Guglielmo Marconi” di Roma.	2
Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - TFA Sostegno (CH-DH-EH) per la Scuola Secondaria di Primo Grado conseguito il 21/06/2023 presso l'Università degli Studi di Messina.	4
Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - TFA Sostegno (CH-DH-EH) per la Scuola Secondaria di Secondo Grado conseguito il 12/07/2021 presso l'Università degli Studi di Messina.	4
<b>Pregressa attività didattica accademica a contratto e/o professionale nella materia oggetto della procedura (sino a 10 punti)</b>	
Professore a contratto del Laboratorio M-PSI/07 “Linguaggi e tecniche comunicative non verbali” del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l'Università degli Studi di Milano nell'Anno Accademico 2021/2022	1
Professore a contratto del Laboratorio M-PSI/07 “Linguaggi e tecniche comunicative non verbali” del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l'Università degli Studi di Verona nell'Anno Accademico 2020/2021, n. 20 ore	1
Professore a contratto del Laboratorio M-PSI/07 “Linguaggi e tecniche comunicative non verbali” del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l'Università degli Studi di Palermo nell'Anno Accademico 2020/2021, n. 20 ore.	1
Professore a contratto del Laboratorio M-PSI/07 “Linguaggi e tecniche comunicative non verbali” del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l'Università degli Studi di Verona nell'Anno Accademico 2019/2020	1
Professore a contratto del Laboratorio M-PSI/07 “Linguaggi e tecniche comunicative non verbali” del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l'Università degli Studi di Verona nell'Anno Accademico 2018/2019	1
Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 “Orientamento e Progetto di Vita” del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l'Università degli Studi di Siena nell'Anno Accademico 2018/2019.	0,5
Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 “Orientamento e Progetto di Vita” del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l'Università degli Studi “Kore” di Enna nell'Anno Accademico 2016/2017.	0,5
Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 “Orientamento e Progetto di Vita” del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l'Università degli Studi di Palermo nell'Anno Accademico 2013/2014.	0,5
Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 “Didattica Speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica” del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno	0,5

didattico agli alunni con disabilità presso l'Università degli Studi di Palermo nell'Anno Accademico 2022/2023.	
Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 "Pedagogia speciale e didattica per l'Inclusione" del corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia nell'Anno Accademico 2022/2023.	0,5
Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 "Didattica delle Educazioni e dell'Area Antropologica" del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l'Università degli Studi di Palermo nell'Anno Accademico 2021/2022.	0,5
Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 "Didattica Speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica" del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l'Università degli Studi di Palermo nell'Anno Accademico 2021/2022.	0,5
Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 "Didattica Speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica" del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l'Università degli Studi di Bologna nell'Anno Accademico 2021/2022.	0,5
Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 "Pedagogia speciale e didattica per l'Inclusione" del corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia nell'Anno Accademico 2021/2022.	0,5
Professore a contratto del Laboratorio M-PED/03 "Didattica Speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica" del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l'Università degli Studi di Bologna nell'Anno Accademico 2020/2021.	0,5
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI</b>	<b>50</b>

TITOLO PUBBLICAZIONE	Tipologia	Punti
1. Chiofalo B. A., Il Progetto di Vita: valorizzare le diversità, tesi di Dottorato di Ricerca in Scienze Umanistiche – XXXIII ciclo, Università degli Studi "Guglielmo Marconi" di Roma, 2022 <b>Non valutabile poiché non allegata (è allegata una dichiarazione)</b>	-----	0
2. Chiofalo B.A., L'inclusione come patrimonio storico della scuola italiana, Edizioni Pitagora, Bologna, 2020, ISBN 88-371-2127-3 <b>Non valutabile poiché allegata esclusivamente la copertina con breve presentazione della stessa</b>	-----	0
3. Chiofalo B. A., L'Idioma gentile di Edmondo De Amicis tra inclusione ed esclusione, Edizioni Pitagora, Bologna, 2020, ISBN 88-371-2125-9 <b>Non valutabile poiché allegata esclusivamente la copertina con breve presentazione della stessa</b>	-----	0
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI</b>		<b>0</b>

La Commissione dichiara di non aver potuto valutare le pubblicazioni del dott. **CHIOFALO BALDASSARRE ALDO** in quanto non effettivamente allegate alla domanda, come espressamente richiesto dal bando.

**CRISPI FEDERICA**

**Punteggio totale 22, così suddiviso:**

TITOLI	Punti
2014, Laurea Magistrale in Lingue per la Cooperazione Internazionale Università degli Studi di Catania	5
Titolo di Dottore di ricerca o titolo equivalente (a dottore di ricerca) conseguito all'estero se coerente con l'attività oggetto della procedura: nessun titolo valutabile	0
Abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero, congruente con il SSD o l'insegnamento oggetto del contratto: nessun titolo valutabile	0
Programma presentato	13
<b>Titoli di studio post-laurea purché attinenti ai contenuti specifici dell'insegnamento (fino a 15 punti)</b>	
2023, Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con Disabilità nella Scuola Secondaria di I Grado Università degli Studi di Milano	4

<i>Pregressa attività didattica accademica a contratto e/o professionale nella materia oggetto della procedura (sino a 10 punti)</i>	
Nessuna attività valutabile	0
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI</b>	<b>22</b>

La Commissione dichiara di non aver potuto valutare le pubblicazioni della dott.ssa CRISPI FEDERICA in quanto non allegate alla domanda, come espressamente richiesto dal bando.

DE LORENZIS ALBERTO

**Punteggio totale 22,6, così suddiviso:**

TITOLI	Punti
2011, Laurea specialistica in Storia dell'Europa moderna e contemporanea, Università degli Studi di Pavia	5
Titolo di Dottore di ricerca o titolo equivalente (a dottore di ricerca) conseguito all'estero se coerente con l'attività oggetto della procedura: nessun titolo valutabile	0
Abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero, congruente con il SSD o l'insegnamento oggetto del contratto: nessun titolo valutabile	0
Programma presentato	13
<b><i>Titoli di studio post-laurea purché attinenti ai contenuti specifici dell'insegnamento (fino a 15 punti)</i></b>	
2023, Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con Disabilità nella Scuola Secondaria di II Grado Università degli Studi di Milano	4
<i>Pregressa attività didattica accademica a contratto e/o professionale nella materia oggetto della procedura (sino a 10 punti)</i>	
2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 supplenze con incarico su posto di sostegno di sostegno diversi istituti (0,2 x 3)	0,6
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI</b>	<b>22,6</b>

La Commissione dichiara di non aver potuto valutare le pubblicazioni del dott. DE LORENZIS ALBERTO in quanto non allegate alla domanda, come espressamente richiesto dal bando.

DROGO FRANCESCA

**Punteggio totale 30,8, così suddiviso:**

TITOLI	Punti
Laurea Magistrale in PEDAGOGIA (LM-85 - Classe delle lauree magistrali in Scienze pedagogiche - D.M. 270/2004), Università degli studi Guglielmo Marconi	10
Titolo di Dottore di ricerca o titolo equivalente (a dottore di ricerca) conseguito all'estero se coerente con l'attività oggetto della procedura: nessun titolo valutabile	0
Abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero, congruente con il SSD o l'insegnamento oggetto del contratto: nessun titolo valutabile	0
Programma presentato	13
<b><i>Titoli di studio post-laurea purché attinenti ai contenuti specifici dell'insegnamento (fino a 15 punti)</i></b>	
Specializzazione come insegnante di sostegno, titolo polivalente Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia	4
<i>Pregressa attività didattica accademica a contratto e/o professionale nella materia oggetto della procedura (sino a 10 punti)</i>	
Dal 2005 Insegnante di sostegno a tempo indeterminato scuola primaria Istituto Comprensivo di Botticino (0,2 x 1)	0,2
dal 2006 Insegnante di sostegno a tempo indeterminato scuola primaria Istituto Comprensivo di Rezzato (0,2	3,6

x 18)	
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI</b>	<b>30,8</b>

TITOLO PUBBLICAZIONE	Tipologia	Punti
1. FRAGOMINO DORME SENZA CIUCCIO (versione inbook) Casa Editrice La Vita Felice testo di Carlo Cordella traduzione in simboli di Francesca Drogo	Tipologia non valutabile	0
2. FRAGOMINO VA IN MONOPATTINO (versione inbook) Casa Editrice La Vita Felice Testo di Carlo Cordella Traduzione in simboli di Francesca Drogo	Tipologia non valutabile	0
3. IL GRANDE VOLO (versione inbook) Casa Editrice Astragalo Testo di Fulvia Degl'Innocenti Traduzione in simboli di Francesca Drogo e Antonio Bianchi Illustrazioni di Silvia Colombo	Tipologia non valutabile	0
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI</b>	<b>0</b>	

## FALBO LUCA

**Punteggio totale 18,1, così suddiviso:**

TITOLI	Punti
2017, Laurea Magistrale - Consulenza pedagogica per la disabilità e la marginalità Università Cattolica del Sacro Cuore	10
Titolo di Dottore di ricerca o titolo equivalente (a dottore di ricerca) conseguito all'estero se coerente con l'attività oggetto della procedura: nessun titolo valutabile	0
Abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero, congruente con il SSD o l'insegnamento oggetto del contratto: nessun titolo valutabile	0
Programma presentato: nessun programma presentato	0
<b>Titoli di studio post-laurea purché attinenti ai contenuti specifici dell'insegnamento (fino a 15 punti)</b>	
Disability Management e mondo del lavoro Università Cattolica del Sacro Cuore / Fondazione I.R.C.C.S. Istituto Neurologico Carlo Besta	0,5
<b>Pregressa attività didattica accademica a contratto e/o professionale nella materia oggetto della procedura (sino a 10 punti)</b>	
Dal 2020, Esperto Pedagogista su progetti di disabilità sensoriale per la fascia 0-6 Sperimentazione Nidi AIAS ETS Milano (0,5 X 3 anni)	1,5
2022, Docente universitario a contratto Unipegaso, Corso di laurea LM-85: Scienze Pedagogiche	0,5
2019-2020, Collaboratore progetto universitario Università degli studi di Milano Bicocca	0,1
2018, Docente corsi TFA per docenti di sostegno - sordità e lingua dei segni, Università Cattolica del S.Cuore	1
2014-2017, Docente di laboratorio Università degli Studi di Milano, "Sordità e Lingua dei Segni italiana". Ciclo di 7 lezioni, valido per 3 CFU. Per gli studenti del ciclo triennale e specialistica in Comunicazione e Società (0,5 x 3 incarichi)	1,5
2017-2018, Assistente educatore scolastico a favore degli alunni con disabilità sensoriale, 03/2017 – 06/2018 Milano, Assistente alla comunicazione C.R.E.SCO	0,1
2017-2021, Educatore, Assistente alla comunicazione e Formatore, Educatore scolastico AIAS Milano ONLUS (0,1x4)	0,4
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI</b>	<b>15,6</b>

TITOLO PUBBLICAZIONE	Tipologia	Punti
----------------------	-----------	-------

“Bilinguismo e oralismo nell’educazione delle persone sorde. Cosa cambierà con la formazione universitaria degli educatori professionali?”, <i>OPPI</i> Informazione professionalità docente e processi formativi, n. 122 gennaio/giugno 2017: BES oltre e dopo la scuola: le competenze per la formazione e l’inclusione socio lavorativa. Pag. 35-46	Articolo in rivista	2,5
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI</b>	<b>2,5</b>	

**MAFFULLO GIOVANNI**

**Punteggio totale 27,5, così suddiviso:**

<b>TITOLI</b>	<b>Punti</b>
Laurea: nessun titolo valutabile	0
Titolo di Dottore di ricerca o titolo equivalente (a dottore di ricerca) conseguito all’estero se coerente con l’attività oggetto della procedura: nessun titolo valutabile	0
Abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all’estero, congruente con il SSD o l’insegnamento oggetto del contratto nessun titolo valutabile	0
Programma presentato	12
<b>Titoli di studio post-laurea purché attinenti ai contenuti specifici dell’insegnamento (fino a 15 punti)</b>	
1994 Diploma di specializzazione polivalente	4
NESSUN ALTRO TITOLO VALUTABILE IN ASSENZA DI LAUREA	0
<b>Progressa attività didattica accademica a contratto e/o professionale nella materia oggetto della procedura (sino a 10 punti)</b>	
Docente di laboratorio “Linguaggi e tecniche comunicative non verbali” presso Università di Milano Bicocca, N° 20 LABORATORI dall’AA 2016-2017 all’AA 2021-2022	10
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI</b>	<b>26</b>

<b>TITOLO PUBBLICAZIONE</b>	<b>Tipologia</b>	<b>Punti</b>
1. Da “Giovanni: lavori in una nicchia” al pieno sviluppo della persona umana del 29 set 2023, in <i>Superando</i> , Rivista telematica	Articolo in rivista	0,5
2. “La scuola (e la vita) deve tornare ad essere realmente tridimensionale” del 20 agosto 2021, in <i>Superando</i> , Rivista telematica	Articolo in rivista	0,5
3. “Scuola: servono cura e ascolto, ma anche relazione e socializzazione” del 08 aprile 2021, in <i>Superando</i> , Rivista telematica	Articolo in rivista	0,5
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI</b>	<b>1,5</b>	

**MERONI PAOLA GRAZIA**

**Punteggio totale 23, così suddiviso:**

<b>TITOLI</b>	<b>Punti</b>
Laurea in Pedagogia - indirizzo metodologico-didattico - Università degli Studi di Padova, 1997	10
Titolo di Dottore di ricerca o titolo equivalente (a dottore di ricerca) conseguito all’estero se coerente con l’attività oggetto della procedura: nessun titolo valutabile	0
Abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all’estero, congruente con il SSD o l’insegnamento oggetto del contratto: nessun titolo valutabile	0
Programma presentato: nessun programma presentato	0
<b>Titoli di studio post-laurea purché attinenti ai contenuti specifici dell’insegnamento (fino a 15 punti)</b>	
Master universitario di primo livello in “Didattica e Psicopedagogia per alunni con disturbo autistico” – Tesi	1

di Master “Autismo a basso funzionamento, percezioni sensoriali e approccio Snoezelen” - Università Cattolica del Sacro Cuore – Milano	
Master universitario in “La Comunicazione Aumentativa Alternativa: strumenti per l’autonomia” - Tesi di Master “La Comunicazione Aumentativa Alternativa a scuola ... per una scuola su misura” - Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia - Dipartimento di Medicina Diagnostica, Clinica e di Sanità Pubblica – Modena,	1
Diploma di specializzazione per l’insegnamento ad alunni minorati della vista, Ministero Pubblica Istruzione	1
<b><i>Progresa attività didattica accademica a contratto e/o professionale nella materia oggetto della procedura (sino a 10 punti)</i></b>	
Docente “Laboratorio: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali (Scuola dell’Infanzia e primaria) – “Corso di Specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – VII edizione”, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (Dipartimento di Scienze della Formazione) – Milano	0,5
Docente “Laboratorio: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali (Scuola dell’Infanzia e primaria) – “Corso di Specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – VII edizione” - Università Statale Bicocca di Milano (Dipartimento di Scienze della Formazione) - Milano	0,5
Docente “Laboratorio: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali (Scuola dell’Infanzia e primaria) – “Corso di Specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – VI edizione” - Università Statale Bicocca di Milano (Dipartimento di Scienze della Formazione) - Milano	0,5
Docente “Laboratorio: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali (Scuola dell’Infanzia e primaria) – “Corso di Specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – VI edizione”, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (Dipartimento di Scienze della Formazione) – Milano	0,5
Docente “Laboratorio: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali (Scuola dell’Infanzia e primaria) – “Corso di Specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – V edizione” - Università Statale Bicocca di Milano (Dipartimento di Scienze della Formazione) - Milano	0,5
Docente “Laboratorio: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali (Scuola dell’Infanzia e primaria) – “Corso di Specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – V edizione”, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (Dipartimento di Scienze della Formazione) – Milano	0,5
Docente “Laboratorio: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali (Scuola dell’Infanzia e primaria) – “Corso di Specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità” - Università Statale Bicocca di Milano (Dipartimento di Scienze della Formazione) - Milano	0,5
Docente “Laboratorio: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali (Scuola dell’Infanzia e primaria) – “Corso di Specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità”, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (Dipartimento di Scienze della Formazione) - Milano	0,5
2016, Professore a contratto dell’insegnamento di “Laboratorio di didattica speciale: codici comunicativi dell’educazione linguistica”, sedi di Genova e Savona, nell’ambito del Corso di Specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità”	0,5
2016, Docente “Laboratorio: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali (Scuola primaria – 3 gruppi) - “Corso di Specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità” - Università Cattolica del Sacro Cuore (Dipartimento di Scienze della Formazione) - sede di Milano	1,5
2015, Docente “Laboratorio: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali (Scuola dell’Infanzia e primaria) – “Corso di Specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità” (D.R. 1221 del 15/11/2013), ai sensi del comma 1 D.L. 240/2010, Università Statale Bicocca di Milano (Dipartimento di Scienze della Formazione) - Milano	0,5
Docente “Laboratorio: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali (Scuola dell’Infanzia e primaria) – “Corso di Specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità” (D.R. 1221 del 15/11/2013), ai sensi del comma 1 D.L. 240/2010, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (Dipartimento di Scienze della Formazione) – Milano	0,5

2016, Docente “Laboratorio: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali (Scuola dell’Infanzia e primaria) – “Corso di Specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità” - Università Statale Bicocca di Milano (Dipartimento di Scienze della Formazione) – Milano	0,5
2015, Docente “Laboratorio di didattica speciale: tecniche comunicative non verbali (Infanzia e primaria) – “Corso di Specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità” (D.R. 1221 del 15/11/2013), ai sensi del comma 1 D.L. 240/2010, Università degli Studi di Genova DiSFor (Dipartimento di Scienze della Formazione) – sede di Genova	0,5
2015, Docente “Laboratorio di didattica speciale: tecniche comunicative non verbali (Scuola Secondaria di secondo grado) – “Corso di Specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - esuberanti” (D.R. 1221 del 15/11/2013), ai sensi del comma 1 D.L. 240/2010, Università degli Studi di Genova DiSFor (Dipartimento di Scienze della Formazione) – Sedi di Genova, Moncalieri e Casale Monferrato	0,5
2015, Docenza “Laboratorio: Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi relazionali” (Infanzia e primaria) nell’ambito del Corso di Specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.R. 1221 del 15/11/2013), ai sensi del comma 1 D.L. 240/2010, presso l’Università degli Studi di Milano-Bicocca	0,5
Docente “Laboratorio di didattica speciale: Codici comunicativi della educazione linguistica” (Infanzia e primaria) – “Corso di Specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità” (D.R. 1221 del 15/11/2013), ai sensi del comma 1 D.L. 240/2010, Università degli Studi di Genova DiSFor (Dipartimento di Scienze della Formazione) – Genova	0,5
2013, Docente “Laboratorio Comunicazione Aumentativa Alternativa” – Università degli Studi di Genova DiSFor (Dipartimento di Scienze della Formazione) - Genova	0,5
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI</b>	<b>23</b>

La Commissione dichiara di non aver potuto valutare le pubblicazioni della dott.ssa MERONI PAOLA GRAZIA in quanto non allegate alla domanda, come espressamente richiesto dal bando.

**Codice concorso 1360/4950 W02-19 - LABORATORIO: METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE (1 TURNO DA 20 ORE)**

PELI LINDA

**Punteggio totale 21,2, così suddiviso:**

<b>TITOLI</b>	<b>Punti</b>
Laurea Magistrale in “Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive ed Adattate”	10
Titolo di Dottore di ricerca o titolo equivalente (a dottore di ricerca) conseguito all’estero se coerente con l’attività oggetto della procedura: nessun titolo valutabile	0
Abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all’estero, congruente con il SSD o l’insegnamento oggetto del contratto: nessun titolo valutabile	0
Programma presentato: nessun programma presentato	0
<b><i>Titoli di studio post-laurea purché attinenti ai contenuti specifici dell’insegnamento (fino a 15 punti)</i></b>	
Scuolaba Onlus Attestato terapeuta “Metodo ABA Applied Behaviour Analysis”.	0,5
2021, Università degli Studi di Verona Corso di perfezionamento in "Attività fisica adattata in persone con patologie oncologiche	0,5
2023, Università degli Studi di Verona Master II livello “Master in esercizio-terapia: progettazione e conduzione dell’esercizio fisico nelle patologie esercizio sensibili”.	2
<b><i>Pregressa attività didattica accademica a contratto e/o professionale nella materia oggetto della procedura (sino a 10 punti)</i></b>	

Università degli Studi di Milano (MI) Docente a contratto per i laboratori di “Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive” nella Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola secondaria di I grado.	1
Università degli Studi di Verona – Corso di perfezionamento in attività Fisica adattata alle patologie oncologiche – modalità online Organizzatore e relatore del corso di formazione “Sport Therapy ABE – Esercizio fisico in oncoematologia pediatrica” (0,1 x 5)	0,5
Università degli Studi di Brescia – Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Delle Attività Motorie Preventive e Adattate (BS) Relatore ospite all’interno di lezioni dedicate all’Attività Motoria nella disabilità (0,1 x 5 anni)	0,5
Da settembre 2021, Educatore Professionale Sanitario Iscritta all'albo della Federazione Nazionale Ordini TSRM e PSTRP - Tecnici Sanitari di Radiologia Medica, delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione (0,2 x 2)	0,4
Dal 2019, Università degli Studi di Brescia, Tutor di tirocini per il CL in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate (0,1 x 4)	0,4
Dal 2021, Centro Maria Letizia Verga - Fondazione Monza e Brianza per il bambino e la sua Mamma (MB) Chinesiologo AMPA all’interno del team Sport Therapy (0,2 x 2)	0,4
Da 2021, Presidente MOV Associazione Sportiva Dilettantistica – Gussago (BS), servizi, sul territorio bresciano, di Attività Fisica Adattata (AFA) e di Esercizio Fisico Adattato (EFA) in adulti e bambini con Malattie Croniche Non Trasmissibili (MCNT) (0,2 x 2)	0,4
Da 2017, Associazione Bambino Emopatico ODV (ABE) – ASST Spedali Civili di Brescia Ideatore e coordinatore del progetto Sport Therapy ABE nell’ U.O. di Oncoematologia pediatrica e Trapianto di Midollo Osseo. (0,2 x 6)	1,2
Da dicembre 2015 a novembre 2022, Cooperativa Sociosanitaria Nikolajewka Onlus (BS) Educatore Motorio. La Cooperativa ospita 120 disabili motori gravi in regime residenziale o diurno (0,2 x 7)	1,4
Da settembre 2014 – a gennaio 2016, Brescia, Chinesiologo. Centro medico sportivo (0,1 x 2)	0,2
Da settembre 2010 e dicembre 2015, Cooperativa Sociale “Progetto Vita” (SO) Assistente Ad Personam - assistenza didattica nella scuola primaria e secondaria in bambini e adolescenti con disabilità fisica/cognitiva/sensoriale (0,2 x 5)	1
Da novembre 2008 a giugno 2012 Cooperativa sociale Onlus ARPPA Chinesiologo Centro idro-fisiokinesiterapico. In particolare - Istruttore ginnastica in acqua e attività rieducative (0,2 x 4)	0,8
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI</b>	<b>21,2</b>

La Commissione dichiara di non aver potuto valutare le pubblicazioni della dott.ssa PELI LINDA in quanto non allegate alla domanda, come espressamente richiesto dal bando.

#### TOSI ANDREA

**Punteggio totale 23,7, così suddiviso:**

<b>TITOLI</b>	<b>Punti</b>
Laurea magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e adattate (LM67), in data 26/07/2011	10
Titolo di Dottore di ricerca o titolo equivalente (a dottore di ricerca) conseguito all'estero se coerente con l'attività oggetto della procedura: nessun titolo valutabile	0
Abilitazione scientifica nazionale o titolo equivalente conseguito all'estero, congruente con il SSD o l'insegnamento oggetto del contratto: nessun titolo valutabile	0
Programma presentato: nessun programma presentato	0
<b><i>Titoli di studio post-laurea purché attinenti ai contenuti specifici dell'insegnamento (fino a 15 punti)</i></b>	
Master di II livello, in data 15.09.2015, Università degli Studi “G. Marconi” Roma "Le attività motorie nell'età evolutiva"	2
Master di II livello, Università degli Studi “G. Marconi” Roma "L'intervento della pedagogia speciale nei casi	2

di sviluppo patologico”, 10.03.2017	
<b>Pregressa attività didattica accademica a contratto e/o professionale nella materia oggetto della procedura (sino a 10 punti)</b>	
A.A. 2020-21 / 2021-22 / 2022-23, Università degli Studi di Verona, Docente a contratto per i laboratori di “Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive” nella Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola secondaria.	3
A.A. 2019-20 / 2020-21 / 2021-22 / 2022-23, Università degli Studi di Brescia, 7 incarichi (0,5 x 7)	3,5
Docente di scienze motorie e sportive dal 2009 al 2014 (0,2 x 5 anni) e dal Dal 01/09/2012 al 31/08/2023 (0,2 x 11) vari istituti.	3,2
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI</b>	<b>23,7</b>

La Commissione dichiara di non aver potuto valutare le pubblicazioni della dott.ssa TOSI ANDREA in quanto non allegate alla domanda, come espressamente richiesto dal bando.

La Commissione, avendo stabilito di non effettuare il colloquio, passa quindi a stilare le seguenti graduatorie:

**Codice concorso 1360/4945 W02-11 - Laboratorio: Orientamento e Progetto di Vita, Ed. Turno 2**

- 1) **CHIOFALO BALDASSARRE ALDO, punti 50**
- 2) CUTRO ANTONELLA MARIA BENEDETTA, punti 30,7
- 3) MAFFULLO GIOVANNI, punti 28,5
- 4) DEMARIA MARIA GRAZIA, punti 18,2

**Codice concorso 1360/4947 W02-15 - LABORATORIO: DIDATTICA PER LE DISABILITÀ SENSORIALI (1 TURNO DA 20 ORE)**

- 1) **CHIOFALO BALDASSARRE ALDO, punti 50**
- 2) BAJ CLAUDIO, punti 26
- 3) FALBO LUCA, punti 18,1

**Codice concorso 1360-4948 W02-17 - LABORATORIO: INTERVENTI PSICO-EDUCATIVI E DIDATTICI CON DISTURBI RELAZIONALI (1 TURNO DA 20 ORE)**

- 1) **VIOLA CATERINA, punti 38,5**
- 2) PELIZZONI IRIS, punti 35,9
- 3) CAPOZZI EMANUELE, punti 32

**Codice concorso 1360-4949 W02-18 - LABORATORIO: LINGUAGGI E TECNICHE COMUNICATIVE NON VERBALI (1 TURNO DA 20 ORE)**

- 1) **CHIOFALO BALDASSARRE ALDO, punti 50**
- 2) DROGO FRANCESCA, punti 30,8
- 3) MAFFULLO GIOVANNI, punti 27,5
- 4) MERONI PAOLA GRAZIA, punti 23
- 5) DE LORENZIS ALBERTO, punti 22,6
- 6) CRISPI FEDERICA, punti 22
- 7) FALBO LUCA, punti 18,1

**Codice concorso 1360/4950 W02-19 - LABORATORIO: METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE (1 TURNO DA 20 ORE)**

- 1) **TOSI ANDREA 23,7**
- 2) LINDA PELI 21,2

La Commissione provvede, quindi, alla stesura del verbale che deve essere firmato digitalmente, e provvede ad inviarlo, unitamente a tutta la documentazione, entro 10 giorni all'Ufficio Affidamenti e contratti di insegnamento [affidamenti.contratti@unimi.it](mailto:affidamenti.contratti@unimi.it) - per l'approvazione.

La riunione termina alle ore 14.50

Letto, approvato e sottoscritto.

LA COMMISSIONE

\_\_\_\_\_ Presidente

\_\_\_\_\_ Membro

\_\_\_\_\_ Segretario