

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

selezione pubblica per n. 1 posto di Ricercatore a tempo determinato in tenure track (RTT)

per il gruppo scientifico-disciplinare 11/PSIC-04,

settore scientifico-disciplinare *PSIC-04/B Psicologia Clinica*

presso il *Dipartimento di Scienze della salute*,

(avviso bando pubblicato sulla G.U. n. 5519/24 del 11/09/24) Codice concorso 5626

## **AGOSTINO CARBONE CURRICULUM VITAE**

(N.B. IL CURRICULUM NON DEVE ECCEDERE LE 30 PAGINE E DEVE CONTENERE GLI ELEMENTI CHE IL CANDIDATO RITIENE UTILI AI FINI DELLA VALUTAZIONE.)

### **INFORMAZIONI PERSONALI**

COGNOME	CARBONE
NOME	AGOSTINO

### **POSIZIONE ATTUALE**

<b>Education Policy Analyst, Ministero dell'Istruzione e del Merito - Unità PNRR</b> (comando (ex art. 47, comma 1, del decreto-legge n. 36/2022))	<b>2022 - Presente</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Studio e analisi dei fattori psicologici relativi alla dispersione scolastica in Italia</li><li>• sviluppo e promozione di metodologie di intervento per il contrasto dell'abbandono scolastico nelle scuole (DM 170/22 e DM 19/24)</li><li>• realizzazione "<a href="#">Protocollo di Intesa Caivano</a>". Ricerca-intervento finalizzata alla rilevazione dei fattori di rischio psico-sociale, la promozione del benessere e l'istituzione di un servizio di counseling psicologico per studenti e familiari con fragilità nel Distretto Scolastico di Caivano (NA) (DM Agenda SUD)</li></ul>	
<b>Professore a contratto, Università degli studi di Napoli Federico II</b>	<b>2023-24</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Psicologia Clinica 2 CFU (PSI/08), Cdl Infermieristica</li></ul>	

### **ABILITAZIONE SCIENTIFICA NAZIONALE**

<ul style="list-style-type: none"><li>• ASN Psicologia Clinica e Psicologia Dinamica 11/E4 II Fascia - PSIC-04</li></ul>	12/2023
<ul style="list-style-type: none"><li>• ASN Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione 11/E2 II Fascia - PSIC-02</li></ul>	07/2024

## TITOLI

### -Formazione Accademica

<b>MSc International Health Policy</b> London School of Economics, UK Dissertation: <i>Involuntary psychiatric treatment during the COVID-19 pandemic. An international qualitative study.</i>	<b>2021</b>
<b>LS. in Psicologia Clinica e di Comunità (110/110)</b> Università di Napoli Federico II	<b>2008</b>
<b>L.. in Psicologia dei Processi Relazionali (cum laude)</b> Università di Napoli Federico II	<b>2005</b>

### -Formazione in Psicologia Scolastica e Processi di Apprendimento

<b>Master di II livello Management della Pubblica Amministrazione (cum laude)</b> Università Cusano	<b>2022</b>
<b>TFA Sostegno sec. di II gr. (cum laude)</b> Università della Basilicata	<b>2018</b>
<b>TFA Psicologia, Sociologia e Sc. dell'Educazione (A18 - Ex A036)</b> Università della Basilicata	<b>2015</b>

## TITOLO DI DOTTORE DI RICERCA O EQUIVALENTI, OVVERO, PER I SETTORI INTERESSATI, DEL DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE MEDICA O EQUIVALENTE, CONSEGUITO IN ITALIA O ALL'ESTERO

<b>PhD in Sc. Psicologiche e Pedagogiche – Studi di Genere</b> Università degli studi di Napoli Federico II Tesi: <i>Parentela, (Omo)Sessualità, Convivenza. Un'Analisi psicosociale dell'Omogenitorialità.</i> Commissari Prof.i RM. Paniccia – (M-PSI/08) G. Lavanco – (M-PSI/07)	<b>2013</b>
<b>Scuola di Specializzazione quadriennale in Psicoterapia Psicoanalitica (cum laude)</b> Studio di Psicosociologia Roma – Direttore Prof. Renzo Carli PSI/08.	<b>2014</b>

## CONTRATTI DI RICERCA, ASSEGNI DI RICERCA O EQUIVALENTI

<b>Assegnista di Ricerca, Facoltà Medicina e Psicologia - Sapienza Università di Roma</b>	<b>2021 - 22</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titolo del progetto di ricerca <i>“Coming out alle proprie sorelle/ai propri fratelli e ai genitori nelle persone gay, lesbiche e bisessuali”</i></li> </ul>	

## **ATTIVITÀ DIDATTICA A LIVELLO UNIVERSITARIO IN ITALIA O ALL'ESTERO**

### ***-Psicologia Clinica PSI/08***

- CORSO PSICOLOGIA CLINICA (2 CFU) – PSI/08  
laurea in infermieristica - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II  
A.A. 2023-2024
- CORSO PSICOLOGIA CLINICA (2 CFU) – PSI/08  
laurea in infermieristica b - SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA  
A.A. 2022-2023
- CORSO PSICOLOGIA DELLA DISABILITÀ (6 CFU) – PSI/08 P  
laurea triennale in psicologia - SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA  
A.A. 2022-2023 I
- CORSO PSICOLOGIA CLINICA (6 CFU) – PSI/08  
*laurea in scienze dell'educazione* - UNIVERSITÀ DI REGGIO CALABRIA  
A.A. 2022-2023 II SEM.
- CORSO PSICOLOGIA CLINICA (2 CFU) – PSI/08  
laurea in infermieristica b - SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA  
A.A. 2020-2021 I SEM.

### ***-Psicologia Dinamica PSI/07***

- *LABORATORIO PER COMUNICAZIONE NON VERBALE* (1 CFU) – PSI/07  
Corso di Specializzazione per sostegno TFA VII ciclo  
Sec II GR.  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA  
A.A. 2023-2024
- *LABORATORIO PER COMUNICAZIONE NON VERBALE* (1 CFU) – PSI/07  
Corso di Specializzazione per sostegno TFA VII ciclo  
Sec I GR. M-Z  
UNIVERSITÀ DI FOGGIA  
A.A. 2021-2022
- *LABORATORIO PER COMUNICAZIONE NON VERBALE* (1 CFU) – PSI/07  
Corso di Specializzazione per sostegno TFA VII ciclo  
Sec I GR. A-M  
UNIVERSITÀ DI FOGGIA  
A.A. 2021-2022
- *LABORATORIO PER COMUNICAZIONE NON VERBALE* (1 CFU) – PSI/07  
Corso di Specializzazione per sostegno TFA V ciclo  
UNIVERSITÀ DI FOGGIA  
A.A. 2021-2022
- *LABORATORIO DI LINGUAGGI E TECNICHE NON VERBALI* (3 CFU) – PSI/07  
Corso di Specializzazione per sostegno TFA V ciclo (idonei)  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FOGGIA  
A.A. 2020-2021
- *LABORATORIO PER COMUNICAZIONE NON VERBALE* (1 CFU) – PSI/07  
Corso di Specializzazione per sostegno TFA V ciclo  
UNIVERSITÀ DI FOGGIA  
A.A. 2019-2020

- *LABORATORIO DI LINGUAGGI E TECNICHE NON VERBALI* (3 CFU) – PSI/07  
Corso di Specializzazione per sostegno TFA III ciclo  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA  
A.A. 2018-2019

**-Neuropsichiatria Infantile MED/39**

- *NEUROPSICHITRIA INFANTILE* (4 CFU)  
Laurea a ciclo unico Scienze della Formazione Primaria  
SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA  
A.A. 2024-2025 I SEM.
- *COURSE OF NEUROPSYCHIATRY OF CHILDHOOD*(1 CFU) – MED/39  
BSc in Nursing (Infermieristica) – Facoltà di Medicina e Psicologia  
SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA  
A.A. 2023-2024
- *NEUROPSICHITRIA INFANTILE* (4 CFU)  
Laurea a ciclo unico Scienze della Formazione Primaria  
SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA  
A.A. 2022-2023 I SEM.
- *NEUROPSICHITRIA INFANTILE* (4 CFU) –  
Laurea a ciclo unico Scienze della Formazione Primaria  
SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA  
A.A. 2021-2022 I SEM.
- *CORSO DI NEUROPSICHITRIA INFANTILE* (4 CFU) – MED/39  
TFA Sostegno V Ciclo Idonei (sec II, grad.)  
UNIV. FOGGIA A-N  
A.A. 2020-2021
- *CORSO DI NEUROPSICHITRIA INFANTILE* (4 CFU) – MED/39  
TFA Sostegno V Ciclo Idonei (sec II grad.)  
UNIV. FOGGIA O-Z  
A.A. 2020-2021
- *CORSO DI NEUROPSICHITRIA INFANTILE* (4 CFU) – MED/39  
TFA Sostegno V Ciclo Idonei (sec I grad.)  
UNIV. FOGGIA  
A.A. 2019-2021 IDONEI
- *CORSO DI NEUROPSICHITRIA INFANTILE* (4 CFU) – MED/39  
TFA Sostegno V Ciclo Idonei (sec I grad.)  
UNIV. FOGGIA A-M  
A.A. 2019-2021 IDONEI N-Z
- *CORSO DI NEUROPSICHITRIA INFANTILE* (4 CFU) – MED/39  
Laurea a ciclo unico Scienze della Formazione Primaria  
SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA  
A.A. 2019-2020 I SEM.
- *COURSE OF NEUROPSYCHIATRY OF CHILDHOOD (NEUROPSYCHIATRIA INFANTILE)* (1 CFU) – MED/39  
BSc in Nursing (Infermieristica) – Facoltà di Medicina e Psicologia  
SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA  
A.A. 2021-2022

- ~~COURSE OF NEUROPSYCHIATRY OF CHILDHOOD (NEUROPSYCHIATRIA INFANTILE) (1 CFU) = MED/39~~  
BSc in Nursing (Infermieristica) – Facoltà di Medicina e Psicologia  
SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA  
A.A. 2020-2021

- CORSO DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (3 CFU) – MED/39  
Corso di Specializzazione per sostegno TFA III ciclo - Primaria  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA  
A.A. 2019-2020
- CORSO DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (3 CFU) – MED/39  
Corso di Specializzazione per sostegno TFA III ciclo - Sec di II Gr.  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA  
A.A. 2018-2019

#### **-Trasversale**

- INCARICO DI SUPERVISORE DI TESI  
Corso di Specializzazione per sostegno TFA VIII ciclo  
UNIVERSITÀ DEL SALENTO  
A.A. 2023-24

### **DOCUMENTATA ATTIVITÀ DI FORMAZIONE O DI RICERCA PRESSO QUALIFICATI ISTITUTI ITALIANI O STRANIERI**

#### **VISITING FELLOWSHIP**

##### **-Research**

**Department of Health Policy, London School of Economics (UK) 2021**  
Research Placement presso il Care Policy and Evaluation Centre (CPEC) at Department of Health Policy of the LSE (Londra, UK). Area di ricerca: Mental Health Policy attuate dai sistemi sanitari nazionali durante la Pandemia Covid-19 in UK, Europa e Paesi terzi. Prodotto della ricerca: Carbone, A.; Knapp, M. Involuntary Psychiatric Treatment during the Covid 19 Pandemic.(2023). An international qualitative study. *Frontiers in Psychiatry – Public Health*, 14, 1-14. doi:10.3389/fpsyt.2023.1200888 dal 01-06-2021 al 31-10-2021

**University of Miami (US) 2010**  
Training Fellowship presso la School of Education and Human Development finalizzata all'apprendimento e all'applicazione di tecniche di ricerca nell'ambito del benessere psicologico dei gruppi minoritari (migranti e persone LGBTQ+). Nello specifico, sono state approfondite le seguenti aree tematiche: metodi della ricerca quantitativa, la ricerca-azione, il socio-costruzionismo, il minority stress model, la prospettiva ecologica, l'identità locale, il same-sex parenting, fattori di rischio e protezione collegati alla salute mentale. dal 07-08-2010 al 30-11-2010

##### **-Teaching**

**Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (Brasil) 2023**  
Incarico di insegnamento (18 ore) svolto presso la nell'ambito del progetto "International Winter School in LGBTQ+ Psychology in Developmental and Clinical Settings", finanziato dalla "Call for International Cooperation Projects with University Institutions in Developing Countries (2021)" (finanziamento complessivo: 9.980€). dal 06-03-2023 al 10-03-2023

**University of Miami (US) 2010**

- Teaching Assistant entro il Course "Counselling Psychology", Master degree in Social and Community Change, prof. Ora Prilleltenksy, School of Education. 20 ore. dal 01-09-2010 al 10-11-2010

## RESPONSABILITA' DI STUDI E RICERCHE SCIENTIFICHE AFFIDATI DA QUALIFICATE ISTITUZIONI PUBBLICHE O PRIVATE

### **Ricercatore presso Care Policy and Evaluation Centre, London School of Economics** **2021**

Affidamento da parte del Care Policy and Evaluation Centre (CPEC) at the Department of Health Policy at the London School of Economics and Political Science (UK) della conduzione di un progetto di ricerca internazionale sugli effetti della pandemia Covid-19 sulla del Global Mental Health. Titolo dello studio: "Analysis of compulsory psychiatric treatment during the COVID-19 pandemic".

I risultati sono esitati nella seguente pubblicazione scientifica: Carbone, A.; Knapp, M. (2023). Involuntary Psychiatric Treatment during the Covid 19 Pandemic. An international qualitative study.

Frontiers in Psychiatry – Public Health, 14, 1-14. doi: 10.3389/fpsyt.2023.1200888 dal 01-06-2021 al 31-10-2021. La ricerca è stata finanziata per £5,000

### **Ricercatore presso I-KEN APS** **2017-18**

Incarico di prestazione di opera professionale di ricerca entro il progetto nazionale "Questa casa non è un albergo", finanziato dal Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale c/o Presidenza del Consiglio dei Ministri. L' incarico ha avuto come oggetto: a) la conduzione di una rassegna della letteratura scientifica nazionale e internazionale inerente i maggiori fattori di rischio per il benessere e la salute mentale della popolazione LGBTQ+; b) una ricerca sul campo finalizzata alla raccolta di potenziali domande di intervento psicologico proposte da giovani GLB nel Mezzogiorno, a partire dalla quali istituire processi di committenza e servizi psicologici dedicati. Ente affidatario: Associazione di promozione sociale "I Ken Onlus" in collaborazione con il Dipartimento di Studi Umanistici - Sez. di Psicologia dell'Università degli studi di Napoli Federico II. Prodotti della ricerca: Agueli, B., Celardo, G., Esposito, C., Arcidiacono, C., Procentese, F., Carbone, A., & Di Napoli, I. (2022). Well-being of lesbian, gay, bisexual youth: The influence of rural and urban contexts on the process of building identity and disclosure. Frontiers in Psychology, 12, 6388. Compenso: 10.000 €

## DOCUMENTATA ATTIVITÀ IN CAMPO CLINICO

### **Giudice Onorario, Tribunale per i Minorenni di Roma**

**2020-22**

- valutazione e sostegno delle competenze genitoriali, sviluppo di interventi psicologico-clinici in concerto con i servizi territoriali
- supporto psicologico al minore e realizzazione di progetti di intervento e riabilitativi
- accompagnamento all'adozione internazionale e adozione per coppie same-sex.
- Valutazione del minore in ambito penale

<b>Tirocinio di specializzazione</b>	<b>2011-13</b>
Unità di Psicologia Clinica e Psicoanalisi Applicata ASL NA1 – Napoli	200 ore annue
<b>Psicoterapeuta volontario</b>	<b>2013-14</b>
Unità di Psicologia Clinica e Psicoanalisi Applicata - ASL NA1 – Napoli	200 ore annue
<b>Psicologo-psicoterapeuta</b> (libera professione)	<b>2013</b>
<b>Docente di ruolo di Psicologia scuola sec. di II Gr.</b>  Attività didattica negli istituti pubblici secondari di II grado (dal 2014 al 2018 entro contratti annuali, dal 2019 entro contratto a tempo indeterminato - in possesso di TFA ex cld A036). L'attività è consistita nell'insegnamento dei fondamenti di psicologia e alla psicologia applicata ai contesti della salute, in attività di sportello psicologico e interventi psicologico-clinico rivolto a ad allievi con bisogni educativi speciali.	
<b>Consulenza Psicologica</b>  Attività di presentazione dell'offerta formativa del territorio della Provincia di Lecco (32 ore) entro la rassegna Orientalmente. Committente: Agenzia Provinciale per le Attività Formative della prov. di Lecco.	
<b>Consulenza Psicologica</b>  Attività per la promozione delle pari opportunità e dell'uguaglianza di genere entro i contesti formativi. Attività di formazione rivolta personale scolastico e alle classi dell'Istituto (10 ore). Istituto Superiore Statale IIS De Sanctis, Lacedonia (AV).	

## REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ PROGETTUALE

<b>Proposal Evaluator HORIZON Europe, European Commission</b>	<b>2024 - Presente</b>
Call for proposals to promote civil society organisations' awareness of capacity building and implementation of the EU Charter of Fundamental Rights (CERV-2024-CHAR-LITI). Valutazione di proposte progettuali, scelta delle proposte vincitrici.	
<b>Proposal Evaluator HORIZON Europe, European Commission</b>	<b>2024</b>
Call HORIZON-HLTH-2024-CARE-04-two-stage_stage2 "Access to health and care services for people in vulnerable situations". Valutazione di proposte progettuali, scelta delle proposte vincitrici.	
<b>Proposal Evaluator Fondazione Con I Bambini</b>	<b>2024</b>
Valutazione di 90 Proposte progettuali inerenti il contratto della povertà Educativa in Italia.	
<b>Proposal Monitoring HORIZON 2020, European Commission</b>	<b>2024</b>
CALL H2020-SC5-2019-2-869227- IN-HABITRP1 – EUROPEAN COMMISSION. Compiti: Il Valutazione in itinere e monitoraggio di Progetti Europei finanziati dalla Commissione Europea Verifica dell'attuazione delle azioni proposte; valutazione della qualità deliverables Valutazione del raggiungimento delle milestones; valutazione dell'utilizzo dei fondi e della capacità organizzativa del consorzio, formulazioni di proposte di riallocazione del budget. Esito: report finale consegnato all'European	
<b>Proposal Monitoring HORIZON 2020, European Commission</b>	<b>2022</b>

CALL H2020-SC5-2019-2-869227- IN-HABITRP1 – EUROPEAN COMMISSION. Compiti: I Valutazione in itinere e monitoraggio di Progetti Europei finanziati dalla Commissione Europea Verifica dell'attuazione delle azioni proposte; valutazione della qualità deliverables Valutazione del raggiungimento delle milestones; valutazione dell'utilizzo dei fondi e della capacità organizzativa del consorzio, formulazioni di proposte di riallocazione del budget. Esito: report finale consegnato all'European

**Proposal Evaluator HORIZON 2020, European Commission**

**2019**

CALL H2020 SC5-14-2019 - VISIONARY AND INTEGRATED SOLUTIONS TO IMPROVE WELL-BEING AND HEALTH IN CITIES. EUROPEAN COMMISSION: Compito: Valutazione da remoto e presso la sede centrale di proposte progettuale per il programma Horizon 2020 in base ai principi di eccellenza, impatto, implementazione. Sede: European Commission in Bruxelles

**Proposal Evaluator HORIZON 2020, European Commission**

**2015**

Work programme 2020-YOUNG- SOCIETY-2015, call YOUNG-4-2015: The young as a driver of social change. European Commission, Bruxelles (BL). Valutazione da remoto e presso la sede centrale di proposte progettuale per il programma Horizon 2020 in base ai principi di eccellenza, impatto, implementazione. Selezione finale delle proposte vincenti, allocazione del finanziamento di 3 Milioni di Euro Sede: European Commission in Bruxelles

**ORGANIZZAZIONE, DIREZIONE E COORDINAMENTO DI CENTRI O GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI O PARTECIPAZIONE AGLI STESSI**

- Partecipazione al gruppo di ricerca “Metodologia dell'Intervento e Analisi della Domanda in Psicologia Clinica”. Il gruppo si focalizza sullo studio e l'analisi degli assetti emozionali entro il processi relazionali e di simbolizzazione inconscia della realtà e sull'Analisi della Domanda, un metodo di intervento finalizzato a promuovere lo sviluppo emozionale dell'individuo e delle organizzazioni. A tale approfondimento è stato associato lo studio e l'applicazione di una specifica metodologia quanti-qual di text mining denominata "Analisi Emozionale del Testo". La partecipazione al gruppo di ricerca è esitata nei seguenti prodotti: Carli, R., Panicia, R.M., Fiorella Bucci, & Carbone A. (2016). Text Emotional Analysis. In L. Jeson & D. Glenwick (eds.) Handbook of Methodological Approaches to Community-Based Research: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods. Oxford: Oxford Press. Bonavita,V., Brescia, F., Carbone, A., Gasparri, C., Girardi, D., Policelli, S. ... Carli, R. (2014). L'intervento con le famiglie: ci occupiamo della loro idoneità genitoriale, o della loro domanda? [The intervention with the families: take care of their parental suitability, or of their demand?]. Quaderni della Rivista di Psicologia Clinica, 2, 36-49. Retrieved from <http://www.rivistadipsicologiaclinica.it/quaderni>. Membri del gruppo di ricerca: Prof. Renzo Carli - Sapienza Università di Roma (Coordinatore Scientifico) (fino al 2021); Prof. Rosa Maria Panicia - Sapienza Università di Roma; Dr. Fiorella Bucci - Ghent University, Ruggero Ruggeri (Univ. di Salerno).2013 -Presente
- Partecipazione al gruppo di ricerca “Societal Emotional Determinants of Wellbeing and Mental Health in Souther Italy”. Il gruppo si è interessato di indagare il rapporto tra salute e il benessere individuale a quella della popolazione locale, il suo legame con le determinanti sociali e le sfide metodologiche connesse. Sono state approfondite alcune specifiche determinanti sociali e questioni come la povertà, l'istruzione, il genere e l'ambiente nell' area del Mezzogiorno. La collaborazione ha dato esito alle seguenti pubblicazioni: Carbone, A., Di Napoli, I., Procentese, F., & Arcidiacono, C. (2021). Close family bonds and community distrust. The complex emotional experience of a young generation from Southern Italy. Journal of Youth Studies, 1-20. Arcidiacono C., & Carbone, A. (2021). Special issue on Stonewall Uprising: 50 Years Later Emerging challenges for LGBTQ communities around the world: Introduction. Journal of Community and Applied Social Psychology. Agueli, B., Celardo, G., Esposito, C., Arcidiacono, C., Procentese, F., Carbone, A., & Di Napoli, I. (2021). Well-being of lesbian, gay, bisexual youth: The influence of rural and urban contexts on the process of building identity and disclosure. Frontiers in Psychology, 12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.787211>. Membri del gruppo di ricerca: Prof.a Fortuna Procentese - Università degli studi di Napoli Federico II; Prof.a Caterina Arcidiacono - Università



degli studi di Napoli Federico II; Prof.a Immacolata di Napoli - Università degli studi di Napoli Federico II. dal 01-09-2017 al 30-06-2021 2010-21

- Partecipazione al gruppo di ricerca internazionale "LGBTQ+ Psychology". L'attività di ricerca sui temi dell'intervento psicoterapeutico per persone LGBTQ+, intervento psicologico finalizzato alla riduzione dell'omotrasfobia nei contesti familiari, supporto al processo di coming-out. Membri del gruppo: Prof. Paolo Valerio - Università degli studi di Napoli Federico II - ONIG; Prof. Jack Drescher - Columbia University; Prof. Roberto Baiocco - Sapienza Università degli studi di Roma; Dr. Cristiano Scandurra - Università degli studi di Napoli Federico II; Prodotti Scientifici: Carbone, A., Pistella, J., Gennaro, A., Petrocchi, C., & Baiocco, R. (2022). Parental Experiences of Coming Out: From "Un-doing Family Bonds" to "Family Generativity". *Journal of Homosexuality*, 1-23. 8 doi.org/10.1080/00918369.2022.2048334. Scandurra C, Carbone A, Baiocco R, Mezzalana S, Maldonato NM, Bochicchio V. Gender Identity Milestones, Minority Stress and Mental Health in Three Generational Cohorts of Italian Binary and Nonbinary Transgender People. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 2021; 18(17):9057. <https://doi.org/10.3390/ijerph18179057>. Carbone A, Valerio P. & Scandurra Cristiano. (in press). Same-Sex Parenting in Italy: an Affective and Developmental Psychocultural Analysis. *Sexuality Research and Social Policy*, 1-30. 2019- Presente
- Partecipazione ad attività e collaborazione internazionale di ricerca con il Care Policy and Evaluation Centre (CPEC) della LSE, un centro di ricerca internazionale leader che svolge ricerche di livello mondiale nei settori dell'assistenza a lungo termine (assistenza sociale), della salute mentale, delle disabilità dello sviluppo e del benessere. La LSE - London School of Economics and Political Science nel 2022 si classifica al secondo posto tra le università nel mondo per le scienze sociali. La collaborazione vede coinvolto nello specifico il prof. Martin Knapp, Ordinario di Health and Social Care Policy e fondatore del CPEC, l'area di ricerca riguarda il tema Mental Health Policy. Tale collaborazione ha trovato espressione nella pubblicazione del seguente articolo internazionale: Carbone, A.; Knapp, M. (2023). Involuntary Psychiatric Treatment during the Covid 19 Pandemic. An international qualitative study. *Frontiers in Psychiatry - Public Health*, 14, 1-14. doi: 10.3389/fpsyt.2023.1200888 e numerose presentazioni in convegni internazionali. 2020- Presente
- Co-direzione del gruppo di ricerca interdisciplinare nazionale "Psicologia clinica e diagnosi in età evolutiva nella scuola". L'attività si concentra nell'integrare modelli pedagogici e psicologico-clinico di analisi dei processi relazionali e dei metodi in intervento entro la scuola. Questo approccio è incentrato sul considerare l'organizzazione della scuola come setting clinico entro cui assumono un ruolo centrale le dimensioni relazionali e emozionali dei processi apprendimento e di socializzazione nei contesti della formazione. Membri del gruppo: Prof.a Giordana Szpunar - Sapienza Università di Roma (Presidente del corso di laurea in Sc. della Formazione Primaria). Prof.a Irene Stanzione - Sapienza Università di Roma Fin a ora il lavoro di ricerca ha prodotto i seguenti prodotti: -Carbone, A., Castaldi, M., & Szpunar, G. (2023). The Relationship between Teachers and Pupils with Down Syndrome: A Qualitative Study in Primary Schools. *Behavioral Sciences*, 13(3), 274. -Arbia, G.; Carbone, A.; Stanzione, I. & Szpunar, G. (2023). Work-Related Stress and Well-Being of Teachers An Exploratory Study within Primary Schools in Italy. *Education Sciences*, 13, (4). 2019- Presente
- Co-direzione del gruppo di collaborazione nazionale "L'intervento psicologico con Minori nei contesti istituzionali". Membri del gruppo: Prof.ssa Maria Paniccia (Sapienza Università di Roma), Rossella Assante del Leccese (PsyD - Dirigente Scolastico). Prodotti della ricerca: Assante del Leccese R., & Carbone A. (in press). L'orientamento scolastico con le famiglie: un processo di costruzione condivisa del futuro. In INDIRE (ed.), *Orientamenti: Nuove linee guida per l'orientamento Scolastico* (pp. 1-5). Roma: Carocci; Paniccia, R.M., & Carbone, A. (2024). Alcune considerazioni sull'intervento psicologico con i minori. *Quaderni di Psicologia Clinica*, 12(1), 8-24; Carbone A, Assante del Leccese R. The Methodology of Psychological Clinical Intervention in School Settings: Case Studies with Students with Special Emotional and Educational Needs. *Education Sciences*. 2023; 13(5):463. 2018- Presente
- Direzione gruppo di collaborazione internazionale di ricerca con Prof. Frederic Basso (LSE), Dr. Dario Krapan & Prof. Alessandro Gennaro (Unipegaso). Progetto: Validazione italiana della Scala TUIPHS (submitted to Theory Culture & Society).2024- Presente
- Partecipazione al gruppo di ricerca internazionale "Gender Performativity and Sexual Politics" con Prof. Judith Butler (Berkley University, US) (Cordinatore) & A. Athanasiou (Panteion University, Greece), Dr. Dario Krapan & Prof. Alessandro Gennaro (Unipegaso). Prodotto scientifico: Curatela e traduzione italiana del testo Butler J., & Athanasiou A., (2013). *Dispossession*. San Francisco: Polity Book : Carbone,

A. (2019) (ed. e trad.). Spoliazione, I senza nazione, I senza patria, I senza cittadinanza. Milano: Mimesis 2017-2019

- Partecipazione al gruppo di ricerca internazionale "Promoting well-being. Linking personal and Community Change". Prof. Isaac Prilleltensky (University of Miami, US) (Coordinatore) and Ora Prilleltensky (University of Miami, US). Prodotto scientifico: Curatela e traduzione italiana del testo Prilleltensky I. & Nelson J. (2020) Community Psychology. Mc Millanan. Ed. Italiana: Carbone A. (in press) (ed. trad.). Lo psicologo di comunità. Roma: Carocci 2010-Presente

#### TITOLARITÀ DI BREVETTI

(per ciascun brevetto, inserire autori, titolo, tipologia [nazionale o internazionale], anno, numero brevetto, ecc.)

-

#### ATTIVITÀ DI RELATORE A CONGRESSI E CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

2024 Convegno nazionale AIP, sezione di Psicologia Clinica e Dinamica. Co-organizzazione del Simposio "Cross-border perspectives between Clinical Psychology, Psychoanalysis, Social Aspects and LGBTQ+ Issues: Theoretical Progress, Controversies and Interventions" Dr. Agostino Carbone e Prof. Paolo Valerio. Università di Salerno, Settembre 2024.

2024 Convegno nazionale AIP, sezione di Psicologia Clinica e Dinamica. Presentazione in Simposio " Innovative Theoretical Approaches in Clinical Psychology for the care of LGBTQ+ people. " Dr. Agostino Carbone. Università di Salerno, Settembre 2024

2024 Partecipazione al congresso annuale dall'American Psychoanalytic Association (APSA). New York, Febbraio

2024 DIDACTA Italia 2024. Presentazione orale: "Dispersione scolastica: strumenti, politiche educative e buone pratiche di intervento nell'ambito del PNRR" organizzato dall'Ufficio PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito. Ente Organizzatore: INDIRE - Istituto Nazionale Documentazione, Innovazione, Ricerca Educativa. Firenze. dal 20-03-2024 al 20-03-2024

2023 Congresso Internazionale "World Professional Association for Transgender Health: Standard of Care 8/Stato dell'arte e future prospettive per la presa in carico delle persone Transgender/Gender-Diverse Stato dell'arte e future prospettive per la presa in carico delle persone Transgender/Gender-Diverse. Discussant: I ragazzi stanno bene? Disforia/Incongruenza di Genere nei Minorenni alla luce dei SOC8. Osservatorio Nazionale sull'Identità di Genere, Università degli studi di Napoli Federico II, Napoli. dal 01-12-2023 al 02-12-2023

2023 Convegno nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Foggia - 2023.Relatore della seguente comunicazione orale entro la sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione:-Carbone, A. Piano di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica promosso dal Ministero dell'Istruzione e del Merito entro il Piano Nazionale dal 25-09-2023 al 27-09-2023

2023 Invited Speaker. Convegno "Minori e Magistratura. La rete dei Servizi Territoriali". Relazione: Carbone. L'intervento tra Tribunale dei Minori e Servizi Territoriali: Quali obiettivi, quali competenze. ASL Roma 5 dal 10-05-2023 al 10-05-2023

2023 DIDACTA Italia 2023.Presentazione orale: "La prevenzione della dispersione scolastica: strumenti e pratiche del PNRR" organizzato dall'Ufficio PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito. Ente Organizzatore: INDIRE - Istituto Nazionale Documentazione, Innovazione, Ricerca Educativa. Firenze. dal 08-03-2023 al 10-03-2023

2023 Invited Speaker. Relazione orale: Carbone. Professione insegnante: prospettive, competenze e carriera". Webinar rivolto a studenti dei corsi di laurea magistrale e alumni di Sapienza. Ente Organizzatore: Career Service. Sapienza Università di Roma. dal 30-01-2023 al 30-01-2023

2023 XIV Congresso Nazionale SIPSA "Traiettorie Locali e Globali per Costruire Salute".  
organizzato dalla Società Italiana di Psicologia della Salute e dall'Università di Cagliari

25-27 Maggio 2023 Cagliari. Presentazioni orali: 1) La cultura locale degli operatori in una casa di riposo per anziani in Italia. Uno studio sulla relazione sanitaria -  
A. Carbone, F. Vernile. dal 25-05-2023 al 27-05-2023

2023 XIV Congresso Nazionale SIPSA "Traiettorie Locali e Globali per Costruire Salute".  
organizzato dalla Società Italiana di Psicologia della Salute e dall'Università di Cagliari

25-27 Maggio 2023 Cagliari. Presentazioni orale "Presentazione dell'azione di contrasto della dispersione scolastica nazionale promosso del Ministero dell'Istruzione e del Merito entro il PNRR" - A. Carbone  
dal 25-05-2023 al 27-05-2023

2022 The 3rd International Conference on LGBT Psychology. Poster: Tubertini, Carbone, Santinello: "Recovery homes for LGBTQ+ homeless and runaway people in Italy: The voice of professionals". Ente Organizzatore: ISPA Sede: Lisbon dal 22-06-2022 al 25-06-2022

2021 Convegno nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione Bari (2021). Presentazione Poster:- Carbone, Petrocchi: Elaborazione del coming out nella prospettiva dei genitori: risorse e vincoli dal 20-09-2021 al 22-09-2021

2020 Invited Speaker. Giornata di Studio "Individui e Famiglie. Il Singolo nel Nucleo. Presentazione orale: Aspetti psicosociali dell'omogenitorialità. Sfide per la convivenza. Ente organizzatore: Magistratura Democratica e Ordine Psicologi della Campania. Sede: Napoli. dal 28-02-2020 al 28-02-2020

2019 First International Conference - Scuola Democratica.  
Relazione orale: How to deal with the unpredictability in the school? Psychological interventions with disabled students with severe impairment in emotional regulation. dal 06-06-2019 al 08-06-2019

2018 Convegno internazionale "La Salute della comunità LGBT".  
Poster: Best practices for LGBT proximity services. The case of "This house is not an Hotel", an intervention research. Ente Organizzatore: Sinapsi - Università degli studi di Napoli Federico II dal 16-03-2018 al 16-03-2018

2017 Seminario di Studi | Giornata di Alta Formazione e divulgazione "Culture giovanili LGBTQ+: Sfide, buone prassi e innovazioni". Membro del Comitato Scientifico e relatore del contributo orale: Carbone, A. "Le relazioni dei giovani LGBT: costruzione di un'identità minoritaria". Azione PAC - Cofinanziamento della Presidenza del Consiglio dei Ministri Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale. Ente Organizzatore: Università degli studi di Napoli Federico II. dal 19-12-2017 al 19-12-2017

2017 Convegno internazionale "La Salute della comunità LGBT". Poster: Best practices for LGBT proximity services. The case of "This house is not an Hotel", an intervention research. Ente Organizzatore: Sinapsi - Università degli studi di Napoli Federico II dal 16-03-2018 al 16-03-2018

2017 Carbone A., & C. Arcidiacono. Living in a suburb. Which future for the Youth of the Metropolitan City of Naples. Young People as Active EU Citizens? First CATCH-EyoU Project Horizon2020 Conference. Athens. March 2nd -4th

2016 Carbone A. Voluntary Mental Health Services in Greece in time of socio-economic crisis. 6th Qualitative Research in Mental Health Conference. Chania, GR. May 21st -24th .

2013 -Carbone, A. Gender Community Profiling. 14th Biennial Conference of the Society for Community Research and Action. June 26th-29th, University of Miami, FL, US

-Arcidiacono, C. & Carbone, A. The troublesome Trinity of Grounded theory Methodology. European Conference of Psychology. Stockholm. July, 11-15.

2012 Convegno nazionale "L'evoluzione della domanda di aiuto e del rapporto tra utenza e servizi". Relazione orale: La Psicologia Clinica in Formazione.

Ente Organizzatore: Università degli studi di Napoli Federico II e Ordine degli Psicologi della Campania. Sede: Istituto Italiano per gli Studi Filosofici palazzo Serra di Cassano, Napoli dal 11-05-2012 al 11-05-2012

## **CONSEGUIMENTO DI PREMI E RICONOSCIMENTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI PER ATTIVITÀ DI RICERCA**

**2022 - Encomio dal Ministro dell'Istruzione** prof. Patrizio Bianchi per il lodevole servizio espletato per il lavoro svolto nell'ambito dell'Unità di missione per il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) presso il Ministero dell'Istruzione (ai sensi dell'articolo 24 del D.P.R. n 689 del 1957). Ente: Ministero dell'Istruzione

**2010 - Premio Miglior Poster** Titolo del Poster: "Il Gay Pride Nazionale 2010 a Napoli. La rappresentazione della parata per i partecipanti". Convegno Scientifico Internazionale "Omofobia. Atteggiamenti, Pregiudizi e Strategie di Intervento" Teatro di San Carlo, Napoli 18 Ottobre 2020. Enti Organizzatori: Università degli studi di Napoli Federico II - Centro di Ateneo SINAPSI; Ordine Psicologi della Campania. Presidente Prof. Paolo Valerio (PSI/08). Premio: 500 €.

**2019 - Premio Internazionalizzazione - AIP ASSOCIAZIONE ITALIANA PSICOLOGIA.** Promozione della collaborazione internazionale in ambito psicologico. Premio: 250€.

## **PRODUZIONE SCIENTIFICA**

### **Articoli**

1. Panaccia, R.M., & Carbone, A. (2024). Alcune considerazioni sull'intervento psicologico con i minori. Quaderni di Psicologia Clinica, 12(1), 8-24. Retrieved from: <http://www.quadernidipsicologiaclinica.com>
2. Avellino, A., Bourelly, R., Carbone, A., & Valerio, P. (2024). L'incongruenza di Genere e soggettività emergenti. Rivista di Sessuologia, 48(1), 7-22.
3. Alfonsi, V., Carbone, A., Scarpelli, S., Gorgoni, M., Luchini, A., D'Andrea, P., ... & De Gennaro, L. (2023). The Impact of Delayed School Start Times During COVID-19 on Academic Performance: A Longitudinal Naturalistic Study in Italian High Schools. Nature and Science of Sleep, 1129-1138.

4. Carbone, A., Gennaro, A., Valerio, P., & Scandurra, C. (2023). Same-Sex Parenting in Italy: An Affective and Developmental Psychocultural Analysis. *Sexuality Research and Social Policy*, 1-13
5. Tubertini, E., Carbone, A., & Santinello, M. (2023). Staff Members' Experience of Italian Shelters for LGBTQIA+ Homeless and Runaway People: An Exploratory Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(13), 6214.
6. Arbia, G.; Carbone, A.; Stanzione, I.; Szpunar, G. The Work-Related Stress and Well-Being of Teachers—An Exploratory Study within Primary Schools in Italy. *Educ. Sci.* 2023, 13, 505. <https://doi.org/10.3390/educsci13050505>
7. Carbone, A.; Castaldi, M.; Szpunar, G. (2023). The Relationship between Teachers and Pupils with Down Syndrome: A Qualitative Study in Primary Schools. *Behavioural Sciences*, 13, 274. <https://doi.org/10.3390/bs1303027>
8. Carbone A, Assante del Leccese R. The Methodology of Psychological Clinical Intervention in School Settings: Case Studies with Students with Special Emotional and Educational Needs. *Education Sciences*. 2023; 13(5):463. <https://doi.org/10.3390/educsci13050463>
9. Carbone A, Dell' Aquila A. (2023). The Diagnosis of “Pervasive Developmental Disorder Not Otherwise Specified”: A Systematic Literature Review. *Children*. 10(5):844. <https://doi.org/10.3390/children10050844>
10. Carbone, A., Pistella, J., Gennaro, A., Petrocchi, C., & Baiocco, R. (2022). Parental Experiences of Coming Out: From “Un-doing Family Bonds” to “Family Generativity”. *Journal of Homosexuality*, 1-23.
11. Assante del Leccese, R. & Carbone. A. (2021). Dalla Diagnosi all'intervento psicologico con alunni e studenti con Bisogni Educativi Speciali. *Quaderni della Rivista di Psicologia Clinica* 9(1), 46-58.
12. Scandurra C, Carbone A, Baiocco R, Mezzalana S, Maldonato NM, Bochicchio V. Gender Identity Milestones, Minority Stress and Mental Health in Three Generational Cohorts of Italian Binary and Nonbinary Transgender People. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 2021; 18(17):9057. <https://doi.org/10.3390/ijerph18179057>
13. Carbone, A., Di Napoli, I., Procentese, F., & Arcidiacono, C. (2021). Close family bonds and community distrust. The complex emotional experience of a young generation from Southern Italy. *Journal of Youth Studies*, 1-20.
14. Arcidiacono C., & Carbone, A. (2021). Special issue on Stonewall Uprising: 50 Years Later Emerging challenges for LGBTQ communities around the world: Introduction. *Journal of Community and Applied Social Psychology*
15. Carli, R., Di Ninni, A., Panizza, R.M., Alecci, E., Alois, C.V., Carbone A., ... Zanicchi, M. (2020). La rappresentazione dell'esordio della pandemia Covid-19 e del conseguente lockdown in Italia: Una ricerca psicosociale *Rivista di Psicologia Clinica*, 15(2), 28-63. doi:10.14645/RPC.2020.2.835
16. Carbone, A. (2018). Diventare maestra nell'Italia post-unitaria. All'origine del processo di femminilizzazione di una professione. *La camera blu. Rivista di studi di Genere*, 19, 93-106.

17. Arcidiacono, C., Natale A. & Carbone, A. (2017). Participatory action research from an intercultural and critical perspective. *Journal of Prevention and Intervention in the Community*, 45(1), 44-56.
18. Carbone, A. (2016). Review of the book *Violence against Queer People: Race, Class, Gender and the persistence of Anti-LGBT Discrimination* by D. Meyer. *Gender & Society*, vol. 31, pp. 409-411.
19. Carbone, A. (2016). Le attese delle famiglie e della comunità circa la formazione secondaria superiore. Un caso di consulenza per un distretto scolastico territoriale [The families and community expectations about the upper secondary education. A case of counseling for school district]. *Quaderni della Rivista di Psicologia Clinica*, 2-2, 79-80.
20. Carbone, A. (2015). Traveling to Athens: Some reflections on the crisis in Greece. *The Community Psychologist*, 4(48), 16-18
21. Carbone A. (2014). Intervenire attraverso la crisi della Genitorialità. Un caso di costruzione di committenza per un servizio di Psicologia Clinica [Intervening in a case of losing parenting.]. *Quaderni della Rivista di Psicologia Clinica*, 2-2, 1-14.
22. Bonavita, V., Brescia, F., Carbone, A., Gasparri, C. Girardi, D. et al. (2014). L'intervento con le famiglie: ci occupiamo della loro idoneità genitoriale, o della loro domanda? *Quaderni della Rivista di Psicologia Clinica* 2.
23. Carbone, A., Di Ruzza F, et all. (2012). La malattia mentale: incontrarla nei contesti di convivenza. *Rivista di Psicologia Clinica*, 2-2, 151-158.
24. Arcidiacono, Procentese, F., & Carbone, A. (2010). L'Approccio ecologico come strumento di analisi di comunità nell'esperienza di migranti in una realtà locale. *Rivista di Psicologia di Comunità* 1-2 , 78-90.

### ***Capitoli di Libri***

25. Assente del Leccese R., & Carbone A. (in press). L'orientamento scolastico con le famiglie: un processo di costruzione condivisa del futuro. In INDIRE (ed.), *Orientamenti: Nuove linee guida per l'orientamento Scolastico* (pp. 1-5). Roma: Carocci
26. Carbone, A. (2022). Aspetti psicopedagogici per il successo scolastico. In D. Milito V.A. Mariggio (eds.) *Istanze educative e risposte efficaci per una scuola inclusiva* (pp. 149-163). Roma: Anicia
27. Carli, R., Panicia, R.M.; Carbone A., & Bucci, F. (2016). Emotional Textual Analysis. In L. Jeson & D. Glenwick (eds.) *Handbook of Methodological Approaches to Community-Based Research: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods* (pp. 111-117). Oxford: Oxford University Press.
28. Arcidiacono, C. & Carbone, A. (2013). Genere tra epistemologia e trasformazione sociale. In S. Smiraglia (eds.) *Elementi di Psicologia Sociale. Orientamenti, ambiti e applicazioni* (pp.281- 301). Roma: Carocci

## Libri

29. Carbone, A. (2019) (ed. e trad.). Spoliazione, I senza nazione, I senza patria, I senza cittadinanza. Milano: Mimesis (J. Butler, A. Athanasiou, (2013). Dispossession. San Francisco: Polity Book).

## AFFILIAZIONI

<b>Society for the Psychology of Sexual Orientation and Gender Diversity</b> Fellow, 44 <sup>th</sup> Division of the American Psychological Association	<b>2012- Presente</b>
<b>Società Italiana di Psicologia della Salute SIPSA</b>	<b>2022- Presente</b>
<b>Società Italiana di Psicologia AIP</b> - Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica Socio affiliato	<b>2022- Presente</b>

## ATTIVITÀ EDITORIALE

<b>Quaderni di Psicologia Clinica</b> (ANVUR) Associate Editor. Direttore Scientifico Prof.ssa Rosa Maria Paniccia (PSI-08)	<b>2020 - Presente</b>
<b>Trends in Psychology</b> (Scopus Q3) Associate Editor	<b>2023 a Presente</b>
<b>Rivista di Psicologia Clinica</b> (ANVUR) Membro del Comitato Scientifico. Direttore Scientifico Prof.re Renzo Carli (PSI-08).	<b>2017 - 2021</b>
<b>Journal of Gay and Lesbian Mental Health</b> (Scopus Q2) Guest Editor - Special Issue: Agostino Carbone & Paolo Valerio <i>"Rise of Anti LGBTQ+ Politics: effects on well-being and mental health"</i> . (Scopus Q2). Journal affiliated with the American Association of Gay & Lesbian Psychiatrists	<b>2023 - Presente</b>
<b>Journal of Community and Applied Social Psychology</b> (Scopus Q1 and Clarivate IF 2.9) Guest Editor - Special Issue <i>"Stonewall Uprising: 50 Years Later Emerging challenges for LGBTQ communities around the world"</i>	<b>2019 - 2021</b>
<b>Revisore</b> per riviste (Scopus/Elsevier): Journal of Homosexuality; Feminism and Psychology; Sexuality Research and Social Policy; Mediterranean Journal of Clinical Psychology; Plos-one; Young; International Journal of Environmental Research and Public Health; European Journal of Psychology of Education; Psicologia della Salute.	<b>2010 - Presente</b>

## LINGUE

Fully fluent in English and Italian  
Proficient in French

## **MEDIA**

### **Divulgatore scientifico presso Rai Scuola**

**2021**

Collaborazione scientifico-divulgativa tra Radiotelevisione Italiana e Ministero dell'Istruzione. Realizzazione di sei puntate (lezioni) televisive del programma LA SCUOLA IN TV inerenti la Psicologia, tra cui le lezioni "La Psicologia Clinica" e "Il modello dell'Analisi della Domanda". Gli esiti sono reperibili presso il seguente [link](#).

## **ALTRE COMPETENZE**

- Software per analisi testuale: T-LAB; ALCESTE
- Software per analisi statistiche: SPSS 25, R, jamovi, G\*Power
- Software per analisi qualitative: ATLAS.Ti, MAXQDA
- Software per analisi osservazionali: The Observer XT

## **PROSSIMI PROGETTI DI RICERCA**

### **Panteion University, Gr.**

#### **Co-investigator Panagiotios Kordoutis, Prof. of Psychology**

Titolo: *"La trasformazione del significato di famiglia in Europa a seguito della legittimazione dei matrimoni tra persone dello stesso sesso. Uno comparato tra Grecia e Italia"*.

Metodologia: somministrazione entro la popolazione generale di questionari finalizzati alla raccolta dei significati in relazione alla famiglia, le sue funzioni, le modifiche che la legittimazione delle unioni o del matrimonio sessuali comportano sul concetto stesso di legame familiare; interviste in profondità a persone gay e lesbiche sul cambiamento della cultura familiare legato alla legittimazione del unioni civili (Italia) e il matrimonio (Grecia) tra persone dello stesso sesso.

### **London School of Economics, UK**

#### **Co-investigator Martin Knapp, Prof. of Mental Health Policy**

Titolo *"Da Leros al community mental health model. Evoluzione del trattamento di disagio mentale in Italia, Grecia e UK"*. Metodologia: Analisi delle politiche istituzionali, raccolta e analisi di interviste a personaggi chiave finalizzato alla realizzazione di un numero speciale dedicato.

### **University College London, UK**

#### **Co-investigator David Frost, Prof. of Psychology**

Titolo *"Vissuti, relazioni e esperienze di intimità nella Comunità Italiana LGBTQ+ residente a Londra"*. Metodologia: teorizzazioni focus gruppo interviste in profondità, analisi semiotica della cultura locale attraverso metodi lessicometrici di analisi testuale AET e ACASM.