

**PROCEDURA SELETTIVA PUBBLICA PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO  
DI RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO IN TENURE TRACK (RTT) AI  
SENSI DELL'ART. 24 DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010 n. 240 COME MO-  
DIFICATO DALLA LEGGE 29 GIUGNO 2022, N. 79  
PRESSO IL DIPARTIMENTO di Scienze sociali e politiche  
GRUPPO SCIENTIFICO-DISCIPLINARE 11/PSIC-03 - Psicologia sociale,  
del lavoro e delle organizzazioni  
SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE PSIC-03/B - Psicologia del la-  
voro e delle organizzazioni  
CODICE CONCORSO 5650**

**VERBALE N. 3  
(Discussione dei titoli e della produzione scientifica)**

La Commissione giudicatrice della procedura selettiva a n1. posto/i di ricercatore a tempo determinato in tenure track (RTT) ai sensi dell'art. 24 della legge 30 dicembre 2010 n. 240 come modificato dalla legge 29 giugno 2022, n. 79 per il gruppo scientifico-disciplinare 11/PSIC-03, settore scientifico-disciplinare PSIC-03/B presso il Dipartimento di Scienze sociali e politiche, composta da:

Prof. Edoardo Lozza, dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano  
Prof.ssa Amelia Manuti, dell'Università degli Studi di Bari  
Prof.ssa Silvia Gilardi, dell'Università degli Studi di Milano

---

si riunisce il giorno 29/04/2025 alle ore 13:30 in modalità telematica mediante la piattaforma TEAMS per procedere alla discussione pubblica dei titoli e della produzione scientifica. Contestualmente alla discussione si procederà all'accertamento della conoscenza della lingua INGLESE.

---

La Commissione stabilisce che, dopo aver sentito tutti candidati, procederà ad attribuire ai titoli, a ciascuna pubblicazione, alla consistenza complessiva della produzione scientifica, all'intensità e alla continuità temporale della stessa (fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di allontanamento non volontario dall'attività di ricerca, con particolare riferimento alle funzioni genitoriali) un punteggio sulla base dei criteri previsti nel verbale n. 1.

---

Dopo l'attivazione del collegamento audio/video il Segretario, verificato che i candidati ammessi siano tutti presenti, provvede alla loro identificazione mediante esibizione di un documento d'identità, i cui estremi vengono riportati nel foglio presenze allegato.

Risultano presenti i seguenti candidati:

- 1) BERNUZZI Chiara
- 2) DELL'AVERSANA GIUSEPPINA
- 3) SOMMOVIGO VALENTINA
- 4) TOMMASI FRANCESCO

Risultano ritirati i seguenti candidati:

- Nicola RAINISIO, che in data 22/04/2025 ha comunicato agli uffici di ritirarsi dalla procedura in oggetto.
- Ilaria SOTTIMANO, che in data 28/04/2025 ha comunicato via email alla Commissione di ritirarsi dalla procedura in oggetto.

Non sono presenti uditori

Successivamente vengono illustrate ai candidati le modalità di svolgimento e le seguenti regole che devono essere rispettate durante il colloquio:

- a) nel corso dello svolgimento della discussione, il candidato deve trovarsi in un ambiente in assenza di altre persone e non potrà consultare alcun materiale cartaceo o informatico, se non espressamente autorizzato dalla Commissione; il mancato rispetto delle regole comporta l'interruzione immediata della discussione, nonché il suo annullamento e la conseguente esclusione del candidato.
- b) a nessuno, escluso il Presidente o gli altri membri della Commissione, è permesso intervenire durante l'esposizione del candidato. In caso di interruzione da parte di altro candidato o di un uditore, il Presidente, previo avvertimento, può escludere il candidato o l'uditore dall'assistere alla seduta, avvalendosi delle funzioni del supporto tecnico utilizzato;
- c) nel caso in cui un componente della Commissione o un candidato, al momento dell'effettuazione della discussione, non sia in grado di partecipare o di continuare la partecipazione a causa di motivi tecnici, la seduta è sospesa e deve essere ripresa non appena possibile, secondo le disposizioni adottate dal Presidente;
- d) la connessione deve rimanere attiva per l'intera durata della discussione. Qualora durante lo svolgimento della discussione uno o più commissari non riescano a conservare la connessione, la seduta è rinviata ad altra data; qualora il candidato ammesso al colloquio non riesca a connettersi, la Commissione può motivatamente rinviare il colloquio ad altra data, nel rispetto dei principi di non discriminazione e di parità di trattamento tra i candidati;
- e) è fatto divieto a chiunque di registrare, per intero o in parte, con strumenti di qualsiasi tipologia, l'audio, il video o l'immagine della seduta a distanza e di diffondere gli stessi in qualsivoglia modo siano stati ottenuti.

---

I candidati vengono chiamati ad illustrare e discutere i propri titoli e la produzione scientifica in ordine alfabetico.

Alle ore 13.37. viene chiamato/a la candidata CHIARA BERNUZZI e si procede alla discussione dei titoli e della produzione scientifica e all'accertamento della conoscenza lingua straniera.

Alle ore 14,07 viene chiamata la candidata GIUSEPPINA DELL'AVERSANA e si procede alla discussione dei titoli e della produzione scientifica e all'accertamento della conoscenza lingua straniera.

Alle ore 14,34 viene chiamata la candidata VALENTINA SOMMOVIGO e si procede alla discussione dei titoli e della produzione scientifica e all'accertamento della conoscenza lingua straniera.

Alle ore 15,13 viene chiamato il candidato FRANCESCO TOMMASI e si procede alla discussione dei titoli e della produzione scientifica e all'accertamento della conoscenza lingua straniera.

Al termine dell'illustrazione e della discussione dei titoli e delle pubblicazioni e dell'accertamento della conoscenza della lingua straniera, il Presidente della Commissione sospende il collegamento con i candidati e gli eventuali uditori e la Commissione prosegue i lavori in seduta riservata.

Per ciascun candidato vengono predisposti:

- un prospetto nel quale vengono riportati i punteggi attribuiti collegialmente dalla Commissione ai titoli presentati (all. 1);
- un prospetto nel quale vengono riportati i punteggi attribuiti collegialmente a ciascuna pubblicazione (il numero indicato nel prospetto si riferisce alla numerazione indicata dal candidato nell'elenco di pubblicazioni presentato), nonché il punteggio assegnato alla consistenza complessiva della produzione scientifica, all'intensità e alla continuità temporale della stessa (all. 2).

Al termine dei lavori, la Commissione, confrontati gli esiti delle singole valutazioni, sommati i punteggi assegnati a ciascun candidato per i titoli, le pubblicazioni e per la consistenza complessiva della produzione scientifica, l'intensità e la continuità temporale della stessa, stila la seguente graduatoria generale di merito ricordato che entrano a far parte della graduatoria i candidati che conseguono un punteggio complessivo pari o superiore a 60 punti su 100 complessivi:

1) TOMMASI FRANCESCO	punti 85,4
2) SOMMOVIGO VALENTINA	punti 83,5
3) DELL'AVERSANA GIUSEPPINA	punti 77,9
4) BERNUZZI Chiara	punti 74,3

La Commissione individua quale vincitore della procedura selettiva il dott. TOMMASI FRANCESCO

La Commissione dichiara conclusi i lavori.

Copia elettronica di ciascun verbale e dei relativi allegati, firmati digitalmente, viene inviata all'indirizzo di posta elettronica [valcomp@unimi.it](mailto:valcomp@unimi.it)

La Commissione termina i lavori alle ore 17,00 del 29/04/2025.

Si allegano al presente verbale:

- file pdf dei documenti d'identità trasmessi dai candidati
- lista dei presenti generata dalla piattaforma con i dati di connessione/disconnessione di tutti i partecipanti

LA COMMISSIONE:

Prof.ssa Amelia Manuti (Presidente)

Prof. Edoardo Lozza

Prof.ssa Silvia Gilardi (Segretario)

**ALLEGATO 1 al VERBALE N. 3**
**(Punteggio dei titoli-max 30 punti)**

<b>Candidata BERNUZZI CHIARA</b>		
		<b>PUNTI ASSEGNATI</b>
<b>a. dottorato di ricerca o equivalenti,</b>	Fino ad un massimo di punti: 1	<b>1</b>
<b>b. attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero;</b> b1) Attività didattica frontale nei corsi di laurea triennali, magistrali, a ciclo unico e specializzazione o scuole di dottorato per almeno n. 20 ore per anno accademico o 3 CFU fino a un massimo di punti n. 1,5; b2) Attività didattica svolta all'estero presso università straniere per almeno n. 10 ore fino a un massimo di punti n. 2; b3) Attività didattica frontale nei percorsi formativi post-laurea (master, perfezionamento) per almeno n. 10 ore fino a un massimo di punti n. 1; b4) Attività di tutorato degli studenti di corsi di laurea fino ad un massimo di punti n. 0,5 per n. 2 incarichi di tutorato;	Fino ad un massimo di punti: 5	<b>1</b>
<b>c. documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri;</b> c1) Titolare di contratto o assegno di ricerca o borsa post doc presso qualificati istituti italiani o stranieri punti n. 1,2 per annualità; per frazioni (almeno 1 mese per frazione) punti n. 0,1; c2) Soggiorno di studio o ricerca post-dottorato presso prestigiose università straniere o istituzioni di ricerca estere punti n. 2,4 per annualità; per frazioni di annualità (almeno un mese per frazione) punti n. 0,2.	Fino ad un massimo di punti: 5	<b>3,3</b>
<b>d. realizzazione di attività progettuale;</b> d1) Coordinamento di progetti di ricerca applicata e intervento commissionati da organizzazioni e istituzioni di comprovata rilevanza nazionale o internazionale, fino a un massimo di punti 1 per ogni progetto. d2) Partecipazione a progetti di ricerca applicata e intervento commissionati da organizzazioni e istituzioni di comprovata rilevanza nazionale o internazionale, fino a un massimo di punti 0,5 per ogni progetto.	Fino ad un massimo di punti: 4	<b>2,5</b>
<b>e. organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali coerenti con il SSD, o partecipazione agli stessi;</b> e1) Coordinatore di gruppo di ricerca internazionale: punti n. 2 per progetto; e2) Partecipante a gruppo di ricerca internazionale: punti n. 1,5 per progetto; e3) Coordinatore di gruppo di ricerca nazionale: punti n. 1,5 per progetto; e4) Partecipante a gruppo di ricerca nazionale: punti n. 1,0 per progetto.	Fino ad un massimo di punti: 5	<b>4,5</b>
<b>f. titolarità di brevetti relativamente ai gruppi scientifico-disciplinari nei quali è prevista;</b> 0,5 per ogni brevetto coerente con il SSD.	Fino ad un massimo di punti: 1	<b>0</b>
<b>g. relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali;</b> g1) Presentazione orale a convegno internazionale: punti n. 0,3; g2) Presentazione orale a convegno nazionale: punti n. 0,2	Fino ad un massimo di punti: 3	<b>3</b>
<b>h. premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca;</b> h1) Per ogni premio o riconoscimento internazionale: punti n. 2; h2) Per ogni premio nazionale: punti n. 1.	Fino ad un massimo di punti: 2	<b>2</b>
<b>altri titoli</b> 1) Abilitazione Scientifica Nazionale, attinente al settore concorsuale, come professore di I fascia (punti 1,5) o di II fascia (punti n. 1,0) fino a un massimo di 1,5 punti. 2) Partecipazione a comitati scientifici o redazione di riviste: fino a un massimo di punti 0,5 per ogni partecipazione. 3) Attività di terza missione (ad esempio, attività di public engagement e attività di formazione non universitari presso enti pubblici e privati su tematiche coerenti con il SSD) (escluse quelle comprese nel punto (d) in questa tabella): max 1 punto per ogni attività documentata nel CV.	Fino ad un massimo di punti: 4	<b>0</b>
<b>TOTALE TITOLI</b>		<b>17,3</b>

Candidata DELL'AVERSANA Giuseppina		
		PUNTI ASSEGNATI
<b>a) dottorato di ricerca o equivalenti,</b> a1) pienamente attinente: punti n. 1;	Fino ad un massimo di punti: 1	1
<b>b) attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero;</b> b1) Attività didattica frontale nei corsi di laurea triennali, magistrali, a ciclo unico e specializzazione o scuole di dottorato per almeno n. 20 ore per anno accademico o 3 CFU fino a un massimo di punti n. 1,5; b2) Attività didattica svolta all'estero presso università straniere per almeno n. 10 ore fino a un massimo di punti n. 2; b3) Attività didattica frontale nei percorsi formativi post-laurea (master, perfezionamento) per almeno n. 10 ore fino a un massimo di punti n. 1; b4) Attività di tutorato degli studenti di corsi di laurea fino ad un massimo di punti n. 0,5 per n. 2 incarichi di tutorato;	Fino ad un massimo di punti: 5	1,5
<b>c) documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri;</b> c1) Titolare di contratto o assegno di ricerca o borsa post doc presso qualificati istituti italiani o stranieri punti n. 1,2 per annualità; per frazioni (almeno 1 mese per frazione) punti n. 0,1; c2) Soggiorno di studio o ricerca post-dottorato presso prestigiose università straniere o istituzioni di ricerca estere punti n. 2,4 per annualità; per frazioni di annualità (almeno un mese per frazione) punti n. 0,2.	Fino ad un massimo di punti: 5	5
<b>d. realizzazione di attività progettuale;</b> d1) Coordinamento di progetti di ricerca applicata e intervento commissionati da organizzazioni e istituzioni di comprovata rilevanza nazionale o internazionale, fino a un massimo di punti 1 per ogni progetto. d2) Partecipazione a progetti di ricerca applicata e intervento commissionati da organizzazioni e istituzioni di comprovata rilevanza nazionale o internazionale, fino a un massimo di punti 0,5 per ogni progetto.	Fino ad un massimo di punti: 4	4
<b>e. organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali coerenti con il SSD, o partecipazione agli stessi;</b> e1) Coordinatore di gruppo di ricerca internazionale: punti n. 2 per progetto; e2) Partecipante a gruppo di ricerca internazionale: punti n. 1,5 per progetto; e3) Coordinatore di gruppo di ricerca nazionale: punti n. 1,5 per progetto; e4) Partecipante a gruppo di ricerca nazionale: punti n. 1,0 per progetto.	Fino ad un massimo di punti: 5	5
<b>f. titolarità di brevetti relativamente ai gruppi scientifico-disciplinari nei quali è prevista;</b> 0,5 per ogni brevetto coerente con il SSD.	Fino ad un massimo di punti: 1	0
<b>g. relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali;</b> g1) Presentazione orale a convegno internazionale: punti n. 0,3; g2) Presentazione orale a convegno nazionale: punti n. 0,2	Fino ad un massimo di punti: 3	3
<b>h. premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca;</b> h1) Per ogni premio o riconoscimento internazionale: punti n. 2; h2) Per ogni premio nazionale: punti n. 1.	Fino ad un massimo di punti: 2	2
<b>altri titoli</b> 1) Abilitazione Scientifica Nazionale, attinente al settore concorsuale, come professore di I fascia (punti 1,5) o di II fascia (punti n. 1,0) fino a un massimo di 1,5 punti. 2) Partecipazione a comitati scientifici o redazione di riviste: fino a un massimo di punti 0,5 per ogni partecipazione. 3) Attività di terza missione (ad esempio, attività di public engagement e attività di formazione non universitari presso enti pubblici e privati su tematiche coerenti con il SSD) (escluse quelle comprese nel punto (d) in questa tabella): max 1 punto per ogni attività documentata nel CV.	Fino ad un massimo di punti: 4	1
<b>TOTALE TITOLI</b>		<b>22,5</b>

Candidata <b>SOMMOVIGO Valentina</b>		
		PUNTI ASSEGNATI
<b>a) dottorato di ricerca o equivalenti,</b> a1) pienamente attinente: punti n. 1;	Fino ad un massimo di punti: 1	1
<b>b) attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero;</b> b1) Attività didattica frontale nei corsi di laurea triennali, magistrali, a ciclo unico e specializzazione o scuole di dottorato per almeno n. 20 ore per anno accademico o 3 CFU fino a un massimo di punti n. 1,5; b2) Attività didattica svolta all'estero presso università straniere per almeno n. 10 ore fino a un massimo di punti n. 2; b3) Attività didattica frontale nei percorsi formativi post-laurea (master, perfezionamento) per almeno n. 10 ore fino a un massimo di punti n. 1; b4) Attività di tutorato degli studenti di corsi di laurea fino ad un massimo di punti n. 0,5 per n. 2 incarichi di tutorato;	Fino ad un massimo di punti: 5	2
<b>c) documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri;</b> c1) Titolare di contratto o assegno di ricerca o borsa post doc presso qualificati istituti italiani o stranieri punti n. 1,2 per annualità; per frazioni (almeno 1 mese per frazione) punti n. 0,1; c2) Soggiorno di studio o ricerca post-dottorato presso prestigiose università straniere o istituzioni di ricerca estere punti n. 2,4 per annualità; per frazioni di annualità (almeno un mese per frazione) punti n. 0,2.	Fino ad un massimo di punti: 5	5
<b>d) realizzazione di attività progettuale;</b> d1) Coordinamento di progetti di ricerca applicata e intervento commissionati da organizzazioni e istituzioni di comprovata rilevanza nazionale o internazionale, fino a un massimo di punti 1 per ogni progetto. d2) Partecipazione a progetti di ricerca applicata e intervento commissionati da organizzazioni e istituzioni di comprovata rilevanza nazionale o internazionale, fino a un massimo di punti 0,5 per ogni progetto.	Fino ad un massimo di punti: 4	4
<b>e) organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali coerenti con il SSD, o partecipazione agli stessi;</b> e1) Coordinatore di gruppo di ricerca internazionale: punti n. 2 per progetto; e2) Partecipante a gruppo di ricerca internazionale: punti n. 1,5 per progetto; e3) Coordinatore di gruppo di ricerca nazionale: punti n. 1,5 per progetto; e4) Partecipante a gruppo di ricerca nazionale: punti n. 1,0 per progetto.	Fino ad un massimo di punti: 5	5
<b>f) titolarità di brevetti relativamente ai gruppi scientifico-disciplinari nei quali è prevista;</b> 0,5 per ogni brevetto coerente con il SSD.	Fino ad un massimo di punti: 1	0
<b>g) relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali;</b> g1) Presentazione orale a convegno internazionale: punti n. 0,3; g2) Presentazione orale a convegno nazionale: punti n. 0,2	Fino ad un massimo di punti: 3	3
<b>h) premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca;</b> h1) Per ogni premio o riconoscimento internazionale: punti n. 2; h2) Per ogni premio nazionale: punti n. 1.	Fino ad un massimo di punti: 2	2
<b>altri titoli</b> 1) Abilitazione Scientifica Nazionale, attinente al settore concorsuale, come professore di I fascia (punti 1,5) o di II fascia (punti n. 1,0) fino a un massimo di 1,5 punti. 2) Partecipazione a comitati scientifici o redazione di riviste: fino a un massimo di punti 0,5 per ogni partecipazione. 3) Attività di terza missione (ad esempio, attività di public engagement e attività di formazione non universitari presso enti pubblici e privati su tematiche coerenti con il SSD) (escluse quelle comprese nel punto (d) in questa tabella): max 1 punto per ogni attività documentata nel CV.	Fino ad un massimo di punti: 4	2

**TOTALE TITOLI 24**

Candidato TOMMASI Francesco		
		PUNTI ASSEGNATI
<b>a) dottorato di ricerca o equivalenti,</b> a1) pienamente attinente: punti n. 1;	Fino ad un massimo di punti: 1	1
<b>b) attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero;</b> b1) Attività didattica frontale nei corsi di laurea triennali, magistrali, a ciclo unico e specializzazione o scuole di dottorato per almeno n. 20 ore per anno accademico o 3 CFU fino a un massimo di punti n. 1,5; b2) Attività didattica svolta all'estero presso università straniere per almeno n. 10 ore fino a un massimo di punti n. 2; b3) Attività didattica frontale nei percorsi formativi post-laurea (master, perfezionamento) per almeno n. 10 ore fino a un massimo di punti n. 1; b4) Attività di tutorato degli studenti di corsi di laurea fino ad un massimo di punti n. 0,5 per n. 2 incarichi di tutorato;	Fino ad un massimo di punti: 5	1
<b>c) documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri;</b> c1) Titolare di contratto o assegno di ricerca o borsa post doc presso qualificati istituti italiani o stranieri punti n. 1,2 per annualità; per frazioni (almeno 1 mese per frazione) punti n. 0,1; c2) Soggiorno di studio o ricerca post-dottorato presso prestigiose università straniere o istituzioni di ricerca estere punti n. 2,4 per annualità; per frazioni di annualità (almeno un mese per frazione) punti n. 0,2.	Fino ad un massimo di punti: 5	3,8
<b>d) realizzazione di attività progettuale;</b> d1) Coordinamento di progetti di ricerca applicata e intervento commissionati da organizzazioni e istituzioni di comprovata rilevanza nazionale o internazionale, fino a un massimo di punti 1 per ogni progetto. d2) Partecipazione a progetti di ricerca applicata e intervento commissionati da organizzazioni e istituzioni di comprovata rilevanza nazionale o internazionale, fino a un massimo di punti 0,5 per ogni progetto.	Fino ad un massimo di punti: 4	4
<b>e) organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali coerenti con il SSD, o partecipazione agli stessi;</b> e1) Coordinatore di gruppo di ricerca internazionale: punti n. 2 per progetto; e2) Partecipante a gruppo di ricerca internazionale: punti n. 1,5 per progetto; e3) Coordinatore di gruppo di ricerca nazionale: punti n. 1,5 per progetto; e4) Partecipante a gruppo di ricerca nazionale: punti n. 1,0 per progetto.	Fino ad un massimo di punti: 5	5
<b>f) titolarità di brevetti relativamente ai gruppi scientifico-disciplinari nei quali è prevista;</b> 0,5 per ogni brevetto coerente con il SSD.	Fino ad un massimo di punti: 1	0
<b>g) relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali;</b> g1) Presentazione orale a convegno internazionale: punti n. 0,3; g2) Presentazione orale a convegno nazionale: punti n. 0,2	Fino ad un massimo di punti: 3	3
<b>h) premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca;</b> h1) Per ogni premio o riconoscimento internazionale: punti n. 2; h2) Per ogni premio nazionale: punti n. 1.	Fino ad un massimo di punti: 2	2
<b>altri titoli</b> 1) Abilitazione Scientifica Nazionale, attinente al settore concorsuale, come professore di I fascia (punti 1,5) o di II fascia (punti n. 1,0) fino a un massimo di 1,5 punti. 2) Partecipazione a comitati scientifici o redazione di riviste: fino a un massimo di punti 0,5 per ogni partecipazione. 3) Attività di terza missione (ad esempio, attività di public engagement e attività di formazione non universitari presso enti pubblici e privati su tematiche coerenti con il SSD) (escluse quelle comprese nel punto (d) in questa tabella): max 1 punto per ogni attività documentata nel CV.	Fino ad un massimo di punti: 4	3

**TOTALE TITOLI 22,8**



**ALLEGATO 2 al VERBALE N. 3**
**Punteggio della produzione scientifica (max punti 60 complessivi) e Punteggio totale complessivo**

Candidata <b>BERNUZZI Chiara</b>							
N° Pubblicazione	Pubblicazione	Tipo (*)	originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza	congruenza con SSD	rilevanza scientifica della collocazione editoriale e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	Apporto individuale	Tot punti
1	Bernuzzi, C., Piccardo, M. A., Marsilio, M., Calcaterra, V., Zuccotti, G., & Guglielmetti, C. (2024). Value Co-Creation in Telemedicine: A Qualitative Study of Pediatricians' Expectations Regarding Telehomecare Implementation in an Italian Pediatric Hospital. <i>Journal of Healthcare Leadership</i> , 16, 485-500	3	1	1	1	1,5	4,5
2	Bernuzzi, C., Svanella, R., Setti, I. (2024). Navigating Uncertainty: the importance of mindfulness for the mental health of volunteer rescuers involved in the Ukrainian humanitarian emergency. <i>Psychology Hub</i> , XLI(Special issue), 83-90.	4	1	1	0,3	1,5	3,8
3	Finstad, G. L., Bernuzzi, C., Setti, I., Fiabane, E., Giorgi, G., & Sommovigo, V. (2024). How Is Job Insecurity Related to Workers' Work-Family Conflict during the Pandemic? The Mediating Role of Working Excessively and Techno-Overload. <i>Behavioral Sciences</i> , 14(4), 288.	3	1	1	1	1,2	4,2
4	Bernuzzi C., O'Shea D., Setti I., & Sommovigo V. (2024). Mind your language! How and when victims of email incivility from colleagues experience work-life conflict and emotional exhaustion. <i>Current Psychology</i> , 43, 17267-17281	3	1	1	1	1,5	4,5
5	Farao C., Bernuzzi C., & Ronchetti C. (2023). The Crucial Role of Green Soft Skills and Leadership for Sustainability: A Case Study of an Italian Small and Medium Enterprise Operating in the Food Sector (2023). <i>Sustainability</i> , 15(22),15841.	3	0,5	1	1	1,2	3,7
6	Bernuzzi C., Sommovigo V., O'Shea D., & Setti I. (2023). A mixed-method study on job satisfaction among air traffic controllers during the pandemic: the roles of work-family interface and resilience. <i>The International Journal of Aerospace Psychology</i> , 33(4), 247- 269	3	1	1	0,7	1,5	4,2
7	Bernuzzi C., Sommovigo V., Maffoni M., Setti I., & Argentero P., (2023). A mixed method study on the bright side of organizational change: Role clarity and supervisor support as resources for employees' resilience. <i>Journal of Change Management</i> , 23(2), 143-176.	3	1	1	0,7	1,5	4,2
8	Sommovigo, V., Bernuzzi, C., Finstad, G. L., Setti, I., Gabanelli, P., Giorgi, G., Fiabane, E. (2023). How and When May Technostress Impact Workers' Psycho-Physical Health and Work-Family Interface? A Study during the COVID-19 Pandemic in Italy. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 20, 1266.	3	1	1	0,7	1,2	3,9
9	Bernuzzi, C., Sommovigo, V., & Setti, I. (2022). The role of resilience in the worklife interface: A systematic review. <i>WORK: A Journal of Prevention, Assessment &amp; Rehabilitation</i> , 73(4), 1147-1165	3	1	1	0,7	1,5	4,2
10	Sommovigo, V., Bernuzzi, C., Setti, I. (2022). Helping others not always helps ourselves: the relationship between victim incivility and emergency workers' burn-out through work-to-family conflict. <i>International Journal of Workplace Health Management</i> , 15(4), 467-492	3	1	1	0,7	1,2	3,9
11	Sommovigo V., Bernuzzi C., & Setti I. (2022). Investigating the association between patient verbal aggression	3	1	1	1	1,2	4,2

	and emotional exhaustion among Italian health care professionals during the COVID-19 pandemic. <i>Journal of Nursing Management</i> , 30(6), 1713–1723						
<b>12</b>	Bernuzzi C., Setti I., Maffoni M., & Sommovigo V. (2022). From moral distress to burnout through work-family conflict: the protective role of resilience and positive refocusing. <i>Ethics &amp; Behavior</i> , 32(7), 578–600.	3	1	1	0,7	1,5	4,2
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI</b>					<b>49,5</b>		

\*Si precisa che:

- il tipo di pubblicazione indicato con il n. 3 si riferisce ad articolo in rivista internazionale;
- il tipo di pubblicazione indicato con il n. 4 si riferisce ad articolo in rivista nazionale

<b>PUNTEGGIO CONSISTENZA COMPLESSIVA PRODUZIONE SCIENTIFICA, INTENSITÀ E CONTINUITÀ TEMPORALE DELLA STESSA (punteggio massimo attribuibile 10)</b>	<b>Punti</b>
<b>consistenza (max 5)</b>	3
<b>intensità (max 2)</b>	1,5
<b>continuità temporale (max 3)</b>	3
<b>TOTALE</b>	<b>7,5</b>

<b>PUNTEGGIO TOTALE COMPLESSIVO (PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI + PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI + PUNTEGGIO CONSISTENZA COMPLESSIVA PRODUZIONE SCIENTIFICA, INTENSITÀ E CONTINUITÀ TEMPORALE DELLA STESSA)</b>	<b>Punti</b> <b>17,3 + 49,5</b> <b>+ 7,5 =</b>  <b>74,3</b>
--	---

**Candidata DELL'AVERSANA GIUSEPPINA**

N° Pubblicazione	Pubblicazione	Tipo (*)	originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza	congruenza con SSD	rilevanza scientifica della collocazione editoriale e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	Apporto individuale	Tot punti
1	Dell'Aversana, G., Buono, C., De Carlo, E., Morando, M., Signore, F., Giancaspro, M. L., ... & Bruno, A. (2024). Qualità della vita lavorativa, differenze di genere e di ruolo nel personale docente e ricercatore nelle università: un'indagine nel contesto italiano. <i>PSICOLOGIA DELLA SALUTE</i> , 24(3)137-160	4	1	1	0,3	1,5	3,8
2	Dell'Aversana, G., & Miglioretti, M. (2024). Coworking spaces for remote workers: an inclusive solution? Advantages and challenges from affiliated workers' perspectives. <i>Review of Managerial Science</i> , 1-30.	3	1,5	1	1	1,5	5
3	Bruno, A., Dell'Aversana, G., & Gilardi, S. (2024). Evaluating well-being and psychosocial risks in academia: Is management the "forgotten phase"? <i>Frontiers in Psychology</i> , 15, 1349589. Volume 15 – 2024	3	1	1	0,7	1,2	3,9
4	Bruno, A., Buono, C., Falco, A., Brondino, M., Capone, V., Dell'Aversana, G., ... & Spagnoli, P. (2024). First validation of the technical and administrative staff quality of life at work tool (TASQ@ work) in academia. <i>Frontiers in Psychology</i> , 15, 1346556	3	1	1	0,7	0,6	3,3
5	Margheritti, S., Picco, E., Gragnano, A., Dell'Aversana, G., & Miglioretti, M. (2024). How to promote teleworkers' job satisfaction? The Telework Quality Model and its application in small, medium, and large companies. <i>Human Resource Development International</i> , 27(4), 481-500	3	1,5	1	0,7	0,6	3,8
6	Macciotta, A., Farinella, D., Dell'Aversana, G., Fornili, M., Petri, D., Baglietto, L., Baccini, M., Berrocal Montiel, C., Fiorentino G., Severi, G., Ricceri, F., Campolo, M.C, Bruno A. (2022). Remote-working and home-learning: how the Italian academic population dealt with changes due to the COVID-19 pandemic lockdown. <i>Sustainability</i> , 14(13), 8161	3	1,5	1	1	0,6	4,1
7	Dell'Aversana, G., & Bruno, A. (2021). Supporting cultural competence: Practices of managers and line workers in a health service. <i>TPM</i> , 28(1), 65-81. Dell'Aversana, G., & Bruno, A. (2020). Servizi sanitari, migrazione e diversità. Prospettive sull'implementazione della competenza culturale [Health services, migration and diversity. Perspectives on the implementation of cultural competence]. <i>Ricerche di Psicologia</i> , 43(1), 275-299	3	1	1	0,3	1,5	3,8
8	Dell'Aversana, G., & Bruno, A. (2020). Servizi sanitari, migrazione e diversità. Prospettive sull'implementazione della competenza culturale [Health services, migration and diversity. Perspectives on the implementation of cultural competence]. <i>Ricerche di Psicologia</i> , 43(1), 275-299	4	1	1	0,3	1,5	3,8
9	Dell'Aversana, G., & Bruno, A. (2018). Servizi sanitari culturalmente competenti: prospettive emergenti nel contesto italiano. Uno studio esplorativo [Culturally competent health services: trends and perspectives in the Italian context. An explorative study]. <i>Psicologia della Salute</i> , 2, 115-136	4	0,5	1	0,3	1,5	3,3
10	Bruno, A., & Dell'Aversana, G. (2017). Reflective Practicum in higher education: The influence of the	3	1,5	1	1	1,5	5

	learning environment on the quality of learning. <i>Assessment &amp; Evaluation in Higher Education</i> , 43(3), 1 – 14.						
11	Dell'Aversana, G., & Bruno, A. (2017). Different and similar at the same time. Cultural competence through the lens of healthcare providers. <i>Frontiers in Psychology</i> , 8, 1426.	3	1	1	0,7	1,5	4,2
12	Bruno, A., Dell'Aversana, G., & Zunino A. (2017). Customer orientation and leadership in the health service sector: the role of workplace social support. <i>Frontiers in Psychology</i> , 8, 1920	3	1	1	0,7	1,2	3,9

<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI</b>	47,9
--	------

(\*) Si precisa che:

- il tipo di pubblicazione indicato con il n. 3 si riferisce ad articolo in rivista internazionale;
- il tipo di pubblicazione indicato con il n. 4 si riferisce ad articolo in rivista nazionale.

<b>PUNTEGGIO CONSISTENZA COMPLESSIVA PRODUZIONE SCIENTIFICA, INTENSITÀ E CONTINUITÀ TEMPORALE DELLA STESSA (punteggio massimo attribuibile 10)</b>	<b>Punti</b>
<b>consistenza (max 5)</b>	3,5
<b>intensità (max 2)</b>	1
<b>continuità temporale (max 3)</b>	3
<b>TOTALE</b>	7,5

<b>PUNTEGGIO TOTALE COMPLESSIVO (PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI + PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI + PUNTEGGIO CONSISTENZA COMPLESSIVA PRODUZIONE SCIENTIFICA, INTENSITÀ E CONTINUITÀ TEMPORALE DELLA STESSA)</b>	<b>Punti</b> 22,5 + 47,9 + 7,5 = 77,9
--	--

**Candidata SOMMOVIGO VALENTINA**

N° Pubblicazione	Pubblicazione	Tipologia (*)	originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza	congruenza con SSD	rilevanza scientifica della collocazione editoriale e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	Apporto individuale	Tot punti
1	Sommovigo, V., Filosa, L., Hobfoll, S., Tavorucci, S., Rosa, V., & Alessandri, G. (2024). What does the customer incivility tell me about my worth? A diary study on the short-term effects of customer incivility on self-esteem and job satisfaction. <i>Work &amp; Stress</i> , 1-27.	3	1	1	1	1,5	4,5
2	Montani, F., Sommovigo, V., & Staglianò, R. (2024). Sharing and hiding knowledge under pandemics: The role of stressor appraisals, perceived supervisor behaviors and attributions of supervisor motives. <i>Human Resource Management Journal</i> , 34(4), 1154-1183.	3	1,5	1	1	1,2	4,7
3	Milani, R., Sommovigo, V., Ghirotto, L., & Setti, I. (2024). Individual differences in learning agility at work: A mixed methods study to develop and validate a new scale. <i>Human Resource Development Quarterly</i> , 35(4), 455-475.	3	1	1	1	1,2	4,2
4	Filosa, L., Sommovigo, V., Tavorucci, S., Rosa, V., Alivernini, F., Baiocco, R., ... & Alessandri, G. (2024). Daily associations between global self-esteem and self-concept clarity and their relationships with subjective well-being in a sample of adult workers. <i>Journal of Personality</i> , DOI: 10.1111/jopy.12934	3	1	0,3	1	1,2	3,5
5	Sommovigo, V., Carnevali, L., Ottaviani, C., Rosa, V., Filosa, L., Borgogni, L., & Alessandri, G. (2023). Dynamic associations of relational conflicts at work and consequent negative emotion dynamics with diurnal cortisol variations. <i>Journal of occupational health psychology</i> , 28(5), 277.	3	0,5	1	1	1,5	4
6	Andrieu, G., Montani, F., Setti, I., & Sommovigo, V. (2023). Unlocking the gender diversity-group performance link: the moderating role of relative cultural distance. <i>Cross Cultural &amp; Strategic Management</i> , 30(4), 676-703.	3	0,5	1	1	1,5	4
7	Montani, F., Staglianò, R., Sommovigo, V., Setti, I., & Giorgi, G. (2023). Managers' compassionate goals, innovation, and firm performance: an examination of mediating processes, and boundary conditions in small-and medium-sized enterprises. <i>R&amp;D Management</i> , 53(1), 97-114.	3	1	1	1	0,6	3,6
8	Sommovigo, V., Bernuzzi, C., & Setti, I. (2022). Investigating the association between patient verbal aggression and emotional exhaustion among Italian health care professionals during the COVID-19 pandemic. <i>Journal of Nursing Management</i> , 30(6), 1713-1723.	3	1	1	1	1,5	4,5
9	Montani, F., Sommovigo, V., Torres, C., Courcy, F., Ferreira, M. C., Mendonça, H., & Silva, A. J. (2022). When do innovators flourish? The role of interpersonal goals in the relationship between innovative work behavior and flourishing. <i>Personality and Individual Differences</i> , 199, 111833.	3	1	1	1	1,2	4,2
10	Montani, F., Setti, I., Sommovigo, V., Courcy, F., & Giorgi, G. (2020). Who responds creatively to role	3	1	1	1	0,6	3,6

	conflict? Evidence for a curvilinear relationship mediated by cognitive adjustment at work and moderated by mindfulness. <i>Journal of Business and Psychology</i> , 35, 621-641.						
<b>11</b>	Sommovigo, V., Setti, I., O'Shea, D., & Argentero, P. (2020). Investigating employees' emotional and cognitive reactions to customer mistreatment: an experimental study. <i>European Journal of Work and Organizational Psychology</i> , 29(5), 707-727.	3	1	1	1	1,5	4,5
<b>12</b>	Maffoni, M., Sommovigo, V., Giardini, A., Paolucci, S., & Setti, I. (2020). Dealing with ethical issues in rehabilitation medicine: The relationship between managerial support and emotional exhaustion is mediated by moral distress and enhanced by positive affectivity and resilience. <i>Journal of Nursing Management</i> , 28(5), 1114-1125.	3	1	1	1	1,2	4,2

<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI</b>	<b>49,5</b>
--	-------------

(\*) Si precisa che il tipo di pubblicazione indicato con il n. 3 si riferisce ad articolo in rivista internazionale.

<b>PUNTEGGIO CONSISTENZA COMPLESSIVA PRODUZIONE SCIENTIFICA, INTENSITÀ E CONTINUITÀ TEMPORALE DELLA STESSA (punteggio massimo attribuibile 10)</b>	<b>Punti</b>
<b>consistenza (max 5)</b>	<b>5</b>
<b>intensità (max 2)</b>	<b>2</b>
<b>continuità temporale (max 3)</b>	<b>3</b>
<b>TOTALE</b>	<b>10</b>

<b>PUNTEGGIO TOTALE COMPLESSIVO (PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI + PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI + PUNTEGGIO CONSISTENZA COMPLESSIVA PRODUZIONE SCIENTIFICA, INTENSITÀ E CONTINUITÀ TEMPORALE DELLA STESSA)</b>	<b>Punti</b> 24 + 49,5 + 10 =  83,5
--	---

**Candidato TOMMASI Francesco**

N° Pubblicazione	Tipologia (*)	originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza	congruenza con SSD	rilevanza scientifica della collocazione editoriale e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	Apporto individuale	Tot punti	
1	Tommasi F., Sartori R., Ceschi A. & Dickert S. (2024). What makes a workday meaningful? Evidence on the role of task significance, competence and subjective meaningful work. <i>Evidence-based HRM</i> . Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. <a href="https://doi.org/10.1108/EBHRM-01-2024-0013">https://doi.org/10.1108/EBHRM-01-2024-0013</a>	3	1,5	1	0,7	1,5	4,7
2	Tommasi F., Ceschi, A., Sartori, R., Trifiletti, E., Vignoli, M., & Dickert, S. (2024). Discriminations in remote work contexts: the pivotal role of diversity and equality management. <i>International Journal of Workplace Health Management</i> , 17(4), 301-318.	3	1,5	1	0,7	1,5	4,7
3	Tommasi F., Wolgemuth R. J., Carey N., Koro M. & Benozzo A. (2024). Rethinking resistance as relational – Resisting psychologization in psychology: Lessons from Carrère’s Between Two Worlds. <i>Human Arenas</i> . s. <a href="https://doi.org/10.1007/s42087-024-00408-3">https://doi.org/10.1007/s42087-024-00408-3</a>	3	1,5	1	1	1,5	5
4	Tommasi, F., & Degen, J. L. (2024). Keeping a Foot in the Door: Neoliberal Ideology in Subjects Who Opt Out of a Corporate Career. <i>Human Arenas</i> , 7, 556–575.	3	1	1	1	1,5	4,5
5	Du Plooy H., Tommasi F., Furlan A., Nenna F., Gamberini L., Ceschi A. & Sartori R. (2024). A Human-Centered Perspective on Individual Risks for Digital Innovation Management: An Integrative Conceptual Review. <i>European Journal of Innovation Management</i> . Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. <a href="https://doi.org/10.1108/EJIM-09-2023-0821">https://doi.org/10.1108/EJIM-09-2023-0821</a>	3	1	1	1	1,5	4,5
6	Tommasi F., Ceschi A., Du Plooy H., Michailidis E. & Sartori R. (2023). The influence of workday experience on smartphones uses in commuting from work to home: a daily diary study. <i>Transportation Research Part F: Traffic Psychology and Behaviour</i> . 97, 268-277.	3	1,5	1	1	1,5	5
7	Tommasi F. (2023). Working objectification and neoliberalism: recognizing dehumanization processes in the workplace toward an ideological perspective. <i>Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology</i> (TPM). 30, 203-213	4	1	1	0,3	1,5	3,8
8	Tommasi F., Sartori R. & Ceschi A. (2023). Scoping out the common-sense perspective on meaningful work: theory, data and implications for human resource management and development. <i>Organizacija</i> . 56(1), 80-89.	3	0,5	1	0,7	1,5	3,7
9	Tommasi F., Toscano F., Giusino D., Sartori R., Ceschi A, & Degen J. (2022). Meaningful or meaningless? Organisational conditions influencing doctoral students' mental health and achievement. <i>International Journal of Doctoral Studies</i> . 17, 301-321.	3	1	1	0,7	1,5	4,2
10	Tommasi, F., Perini, M. and Sartori, R. (2022), "Multilevel comprehension for labor market inclusion: a qualitative study on experts' perspectives on Industry 4.0 competences", <i>Education and Training</i> . 64(2). 177-189.	3	1	1	1	1,5	4,5

<b>11</b>	Tommasi, F., Sartori R., Ceschi, A., & Schnell T., (2021), The Meaning in Work Inventory: Validation of the Italian Version and its Association with Sociodemographic Variables. <i>BPA Applied Psychology Bulletin Bollettino di Psicologia Applicata</i> . 291, 17-36.	4	0,5	1	0,3	1,5	3,3
<b>12</b>	Tommasi, F., Ceschi, A., & Sartori, R. (2020). Viewing meaningful work through the lens of time. <i>Frontiers in Psychology</i> , 11, 1-12.	3	1,5	1	0,7	1,5	4,7

<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI</b>	<b>52,6</b>
--	-------------

(\*) Si precisa che:

- il tipo di pubblicazione indicato con il n. 3 si riferisce ad articolo in rivista internazionale;
- il tipo di pubblicazione indicato con il n. 4 si riferisce ad articolo in rivista nazionale.

<b>PUNTEGGIO CONSISTENZA COMPLESSIVA PRODUZIONE SCIENTIFICA, INTENSITÀ E CONTINUITÀ TEMPORALE DELLA STESSA (punteggio massimo attribuibile 10)</b>	<b>Punti</b>
<b>consistenza (max 5)</b>	<b>5</b>
<b>intensità (max 2)</b>	<b>2</b>
<b>continuità temporale (max 3)</b>	<b>3</b>
<b>TOTALE</b>	<b>10</b>

<b>PUNTEGGIO TOTALE COMPLESSIVO (PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI + PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI + PUNTEGGIO CONSISTENZA COMPLESSIVA PRODUZIONE SCIENTIFICA, INTENSITÀ E CONTINUITÀ TEMPORALE DELLA STESSA)</b>	<b>Punti</b> 22,8 + 52,6 + 10 =  85,4
--	---