



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

CONCORSO PUBBLICO, PER ESAMI, PER IL RECLUTAMENTO DI N. 1 UNITÀ DI PERSONALE AFFERENTE ALL'AREA DEI COLLABORATORI-SETTORE AMMINISTRATIVO, CON RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO A TEMPO DETERMINATO PRESSO L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO - SLAM - CENTRO LINGUISTICO D'ATENEIO - CODICE 22531

La Commissione giudicatrice della selezione, nominata con Determina Direttoriale n. 6815 del 22/04/2025, composta da:

Dott.ssa Michela Argenti	Presidente
Dott. Nicolo' Spano'	Componente
Dott.ssa Egle Silvia Badiali	Componente
Dott.ssa Federica Lionetti	Segretaria

comunica i quesiti relativi alla prova orale:

GRUPPO DI QUESITI N. 1

Domanda 1: Il/la candidato/a illustri la composizione del Consiglio di Dipartimento, secondo il Regolamento Generale d'Ateneo (art 13).

Domanda 2: Con riferimento al Regolamento studenti, il/la candidato/a illustri l'immatricolazione ai corsi di laurea e laurea magistrale a ciclo unico (art 5).

Brano in inglese: Il/la candidato/a legga a voce alta e traduca il seguente brano:

Coca-Cola Story

(Fonte: 'Coca-Cola: The Real Thing', Linguapress.com)

Football and Big Mac are certainly part of life for lots of people; but Coca-Cola is now a permanent part of world culture. People know and drink Coca-Cola all over the world. It is said that the Coca-Cola bottle is the most recognised object in the world. Hundreds of millions of people can recognise a Coke bottle by its shape, even if they cannot see it! And the famous Coca-Cola logo is the most famous in the world, it has not changed in 100 years!

GRUPPO DI QUESITI N. 2

Domanda 1: Il/la candidato/a illustri i compiti del Direttore di Dipartimento, secondo il Regolamento Generale d'Ateneo (art 13).

Domanda 2: Con riferimento al Regolamento studenti, il/la candidato/a illustri l'immatricolazione ai corsi di laurea magistrale (art 6).

Brano in inglese: Il/la candidato/a legga a voce alta e traduca il seguente brano:

America and Oil

(Fonte: 'America's Oil', Linguapress.com)

The United States is the land of relatively cheap energy; America is the second biggest producer of oil in the world, but it is also the biggest importer. In fact, the USA imports over 20% of its energy, mostly in the form of oil. There is oil under the ground in many parts of the USA. America's first oil wells were drilled in the year 1859, in Pennsylvania; and since then, more and more wells have been made in other states.

GRUPPO DI QUESITI N. 3

Domanda 1: Il/la candidato/a illustri le caratteristiche e le funzioni delle Commissioni paritetiche docenti-studenti, secondo il Regolamento Generale d'Ateneo (art 14).

Domanda 2: Con riferimento al Regolamento studenti, il/la candidato/a illustri l'immatricolazione a seguito di trasferimento da altro Ateneo (art 7).

Brano in inglese: Il/la candidato/a legga a voce alta e traduca il seguente brano:

The Oil Industry

(Fonte: 'America's Oil', Linguapress.com)

The centre of America's oil industry today is the state of Texas; and America's "oil capital" is the city of Dallas. Texas is by far the biggest producer of oil in the United States of America. Cheap oil and



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

cheap gasoline helped to make modern America. They shaped America's cities, and they were an essential part of the American lifestyle. They were also essential in the great empty states of the West, where people often have to travel long distances.

GRUPPO DI QUESITI N. 4

Domanda 1: Il/la candidato/a illustri i compiti dei Collegi didattici, secondo il Regolamento Generale d'Ateneo (art 15).

Domanda 2: Con riferimento al Regolamento studenti, il/la candidato/a illustri l'iscrizione a tempo parziale (art 11).

Brano in inglese: Il/la candidato/a legga a voce alta e traduca il seguente brano:

Living Statues

(Fonte: 'Living Statues: Entertainment on the Street', Life Intermediate Student's Book", National Geographic Learning)

If you go sightseeing in many cities today, among the famous buildings, street markets and other attractions, sooner or later you'll see a special kind of display - living statues. These are street performers, usually dressed as famous characters from history or from popular culture. They have become a common sight in tourist areas of Paris, London, Barcelona and other cities. Their performance involves standing completely still for long periods of time and then moving suddenly, often scaring the people around them.

GRUPPO DI QUESITI N. 5

Domanda 1: Il/la candidato/a illustri quanto previsto dal Regolamento Generale d'Ateneo in merito alle Scuole di specializzazione (art 18).

Domanda 2: Con riferimento al Regolamento studenti, il/la candidato/a illustri l'iscrizione a Corsi singoli (art 12).

Brano in inglese: Il/la candidato/a legga a voce alta e traduca il seguente brano:

Being a Living Statue

(Fonte: 'Living Statues: Entertainment on the Street', Life Intermediate Student's Book", National Geographic Learning)

Some think that being a living statue is an easy way of earning money. After all, you only need some makeup and a costume. But according to one of the living statues in London's Covent Garden, 'Preparation takes ages - and so does getting clean at the end of the day. It's also extremely difficult to stay completely still for long periods. I can't even move my eyes or show that I'm breathing.' Usually, it's 'understood' that if you take a photo or a selfie with this kind of street artist, you need to leave some money. But obviously not everyone is so kind and generous.

GRUPPO DI QUESITI N. 6

Domanda 1: Il/la candidato/a illustri i Comitati di direzione delle Facoltà e delle Scuole, secondo il Regolamento Generale d'Ateneo (art 16).

Domanda 2: Con riferimento al Regolamento studenti, il/la candidato/a illustri l'iscrizione ad anni successivi al primo e regole per la progressione della carriera (art 14).

Brano in inglese: Il/la candidato/a legga a voce alta e traduca il seguente brano:

Robot Teachers

(Fonte: 'Robot teachers', learnenglish.britishcouncil.org)

If you think of the jobs robots could never do, you would probably put doctors and teachers at the top of the list. It's easy to imagine robot cleaners and factory workers, but some jobs need human connection and creativity. But are we underestimating what robots can do? In some cases, they already perform better than doctors at diagnosing illness. Also, some patients might feel more comfortable sharing personal information with a machine than a person.

GRUPPO DI QUESITI N. 7

Domanda 1: Il/la candidato/a illustri le disposizioni in merito ai Centri funzionali, secondo il Regolamento Generale d'Ateneo (art 20).

Domanda 2: Con riferimento al Regolamento studenti, il/la candidato/a illustri il Piano di Studio (art 16).

Brano in inglese: Il/la candidato/a legga a voce alta e traduca il seguente brano:

Christmas Shopping



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

(Fonte: 'Shopping for Christmas', Linguapress.com)

Christmas will soon be here again. For Britain's shops, especially shops in cities, November and December are the busiest months of the year. In fact, some big shops do half their year's business in those two months. In 2020, with Covid-19, Christmas shopping had not been the same! Many people did not want to go into cities, or into big shopping centers. They were afraid of catching Covid. More and more people went shopping on the Internet! Internet shops were safe for shoppers, and they never shut... not even on Christmas Day!

GRUPPO DI QUESITI N. 8

Domanda 1: Il/la candidato/a illustri le disposizioni in merito ai Centri di servizio, secondo il Regolamento Generale d'Ateneo (art 21).

Domanda 2: Con riferimento al Regolamento studenti, il/la candidato/a illustri la prova finale e il conseguimento dei titoli di studio (art 21).

Brano in inglese: Il/la candidato/a legga a voce alta e traduca il seguente brano:

The Magic of Christmas Eve

(Fonte: 'Shopping for Christmas', Linguapress.com)

At about 5 p.m. on Christmas Eve, it all stops. The shops are suddenly empty - just a few people running round, looking for last minute presents. In many shops, there is a small party, a bottle of wine and apple pies or something like that. And then it's over. The shop doors close, but the lights stay on. Out in the streets, which were so busy a few hours before, there is hardly anyone. Just a few people going home, or singing in the street. That's the magic of Christmas Eve.

GRUPPO DI QUESITI N. 9

Domanda 1: Il/la candidato/a illustri i Consorzi interuniversitari e le altre forme di partecipazione previste dal Regolamento Generale d'Ateneo (art 24).

Domanda 2: Con riferimento al Regolamento studenti, il/la candidato/a illustri le verifiche di profitto (art 18).

Brano in inglese: Il/la candidato/a legga a voce alta e traduca il seguente brano:

Peaky Blinders

(Fonte: 'Peaky Blinders', learnenglish.britishcouncil.org)

British television viewers have been glued to their screens since 2013. They have been following the adventures of an Irish immigrant family living in Birmingham in the years after the First World War. Thomas Shelby and his brothers had fought in the British army, serving the monarchy and the British Empire. But now they have returned home and they want to build an empire of their own. And they will stop anyone who tries to stand in their way.

GRUPPO DI QUESITI N. 10

Domanda 1: Il/la candidato/a illustri il Sistema bibliotecario di Ateneo con riferimento al Regolamento Generale d'Ateneo (art 26).

Domanda 2: Con riferimento al Regolamento studenti, il/la candidato/a illustri i passaggi ad altro corso di studio dell'Università degli Studi di Milano (art 23).

Brano in inglese: Il/la candidato/a legga a voce alta e traduca il seguente brano:

What Are You Really Wearing?

(Fonte: 'Clothing isn't recycled in my country', www.bbc.com/learningenglish)

I think everyone will agree that pollution is a huge problem that needs to be solved. Many of us recycle our glass bottles and put our old newspapers in the paper bin. We should remember to switch the lights off when we leave a room and more people are using public transport instead of travelling by car. But what about our clothes? When you get dressed in the morning, do you know what you are putting on? Wool? Cotton? Plastic? Do you even think about it?!

GRUPPO DI QUESITI N. 11

Domanda 1: Con riferimento al Regolamento Generale d'Ateneo, il/la candidato/a illustri le sedute della Giunta di Dipartimento (art 13).

Domanda 2: Con riferimento al Regolamento studenti, il/la candidato/a illustri il trasferimento ad altro Ateneo (art 24).

Brano in inglese: Il/la candidato/a legga a voce alta e traduca il seguente brano:

Fashion Materials



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

(Fonte: 'Clothing isn't recycled in my country', www.bbc.com/learningenglish)

The most important trade in medieval England was in wool. In the 1800s, cotton was brought from the Americas to factories in the north of England and this helped start the Industrial Revolution. Fashion during the 1960s included plastic trousers and skirts. Everyone was very enthusiastic about the bright colours and transparent raincoats. And plastic has been used ever since. The plastic skirt may not be so obviously plastic. Perhaps we need to know what we are wearing.

GRUPPO DI QUESITI N. 12

Domanda 1: Con riferimento al Regolamento Generale d'Ateneo, il/la candidato/a illustri quanto previsto in materia di Dottorato di ricerca (art 17).

Domanda 2: Con riferimento al Regolamento studenti, il/la candidato/a illustri l'interruzione degli studi (art 25).

Brano in inglese: Il/la candidato/a legga a voce alta e traduca il seguente brano:

Fashion and the Environment

(Fonte: 'Clothing isn't recycled in my country', www.bbc.com/learningenglish)

New statistics present shocking news. Our T-shirts are damaging the planet. The clothes industry is responsible for 8% of global warming. Only 1% of our old clothes are recycled. We use 7,500 liters of water just to make one pair of jeans. Perhaps we are wearing the wrong trousers. The problem is made worse by our love of social media. We cannot wear the same clothes in more than one selfie. What will people think?! So, we buy more clothes. Today we buy 60% more clothes than we did 15 years ago.

GRUPPO DI QUESITI N. 13

Domanda 1: Con riferimento al Regolamento Generale d'Ateneo, il/la candidato/a illustri le iniziative per il diritto allo studio (art 50).

Domanda 2: Con riferimento al Regolamento studenti, il/la candidato/a illustri la sospensione degli studi (art 26).

Brano in inglese: Il/la candidato/a legga a voce alta e traduca il seguente brano:

Blogging

(Fonte: 'Three steps to a successful blog', learnenglish.britishcouncil.org)

Are you a blogger? Or would you like to become one? All you need to do is to set up a website. If you do not know how to do this, do not worry, there is a lot of help on the web. It is very easy. Then you should post something on your page every day to keep people interested. You do not have to write very much. But you do need to use the right language. Do not be too formal. You want to be friendly and interesting. You can blog about anything: food, fashion, travel.

GRUPPO DI QUESITI N. 14

Domanda 1: Con riferimento al Regolamento Generale d'Ateneo, il/la candidato/a illustri le collaborazioni degli studenti ai servizi dell'Università (art 51).

Domanda 2: Con riferimento al Regolamento studenti, il/la candidato/a illustri la rinuncia agli studi (art 27).

Brano in inglese: Il/la candidato/a legga a voce alta e traduca il seguente brano:

The WWF

(Fonte: 'Top 10 facts about bees', wwf.org.uk/learn/fascinating-facts/bees)

The mission of the World Wildlife Fund, the WWF, is to protect areas of natural beauty. To achieve this, we must make sure humans do not change the environment. If this happens, we must help areas of natural beauty to return to their original condition. This is not only a problem for countries far away. Some of the problems are on our doorstep. For example, there is a danger that some areas are damaged by people building houses and roads. They sometimes build over rivers. When it rains a lot, the water has nowhere to go.

GRUPPO DI QUESITI N. 15

Domanda 1: Con riferimento al Regolamento Generale d'Ateneo, il/la candidato/a illustri le infrazioni e le sanzioni disciplinari previste per gli studenti (art 52).

Domanda 2: Con riferimento al Regolamento studenti, il/la candidato/a illustri la decadenza dallo status di studente (art 28).

Brano in inglese: Il/la candidato/a legga a voce alta e traduca il seguente brano:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

Why Bees Matter

(Fonte: 'Top 10 facts about bees', wwf.org.uk/learn/fascinating-facts/bees)

Bees live in many different locations. To help protect their natural environment, the World Wildlife Fund (WWF) needs to build more beehives where bees can produce honey. For example, in the WWF Oasis at Buriano in Tuscany, Italy, they have built seven 'bee hotels' in a large field. Many wild flowers are grown in the field. So, the bees have a lot of work to do. Bees are just a small part of the food chain. But they are a very important part and we must do everything possible to keep the bees busy.

Milano, 13 maggio 2025

La Commissione

Dott.ssa Michela Argenti Presidente

Dott. Nicolo' Spano' Componente

Dott.ssa Egle Silvia Badiali Componente

Dott.ssa Federica Lionetti Segretaria