



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

**CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER IL RECLUTAMENTO DI N. 1 UNITÀ DI PERSONALE AFFERENTE ALL'AREA DELLE ELEVATE PROFESSIONALITÀ - SETTORE AMMINISTRATIVO-GESTIONALE, CON RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO A TEMPO INDETERMINATO PRESSO L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO - DIREZIONE INNOVAZIONE E VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE - CODICE 22606**

La Commissione giudicatrice della selezione, nominata con Determina Direttoriale n. 16998 del 20/10/2025, composta da:

|                           |            |
|---------------------------|------------|
| Prof.ssa Marina Carpineti | Presidente |
| Dott.ssa Elisa Rosso      | Componente |
| Dott. Luigi Di Pace       | Componente |
| Dott. Riccardo Lavezzi    | Segretario |

comunica i quesiti relativi alla prova orale:

## **GRUPPO DI QUESITI N. 1**

- 1) Lo sviluppo delle attività del progetto Alumni richiede il rafforzamento del legame tra laureati, Ateneo e tessuto socio-produttivo. Quali sono i passaggi necessari e quali competenze e strutture di Ateneo devono essere coinvolte?
- 2) Quali strategie adotterebbe per coinvolgere ricercatori e studenti in attività di engagement?
- 3) **Brano in inglese:** Another major recent evolution has occurred for the Physical Science and Engineering Research Infrastructures since the COVID period: the development of novel remote access, virtual access methodologies and technologies, and distributed data analysis. Similarly, for operations that take place outside normal working hours, systems have been developed to allow staff to access instruments and data remotely. Consideration is being given in many infrastructures to extending remote access to users. This will require a significant change in facility staffing levels. The risk of impact on training, expertise and user engagement will also need to be carefully assessed. The trend is towards technical systems that allow more users to participate, some in person and some remotely.

\*\*\*

## **GRUPPO DI QUESITI N. 2**

- 1) L'Ateneo ha deciso di valorizzare le attività di Terza Missione. Alla DIVCO viene chiesto di collaborare per la definizione e monitoraggio degli indicatori. Come sviluppa le attività attraverso il coinvolgimento del suo gruppo di lavoro e dei referenti dipartimentali?
- 2) Definisca la citizen science e in cosa si differenzia dal public engagement.
- 3) **Brano in inglese:** Answering these questions underpins the vision of scientific research in the Physical Science and Engineering (PSE) domain and defines the basic mission of the PSE Research Infrastructures. Moreover, many Research Infrastructures, and particularly those in the field of Analytical Physics, are multidisciplinary by nature, attracting users from a variety of scientific fields. Collaboration between physicists, chemists, biologists, materials scientists and other disciplines is increasingly encouraged and even incentivised in the approval of equipment usage times. Encouraging this interdisciplinary and transnational approach, including through funding in



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

the EU's framework programme, is generating innovations in the priority areas of green and digital transitions as well as Horizon Europe missions.

\*\*\*

## GRUPPO DI QUESITI N. 3

- 1) Deve organizzare un percorso di valorizzazione della ricerca e delle progettualità dipartimentali distribuite su varie sedi di Ateneo: come sviluppa il piano di azione coinvolgendo il suo gruppo di lavoro, distribuendo i compiti e le attività in funzione degli obiettivi da raggiungere?
- 2) Come gestirebbe un team interdisciplinare coinvolto in un progetto di terza missione?
- 3) **Brano in inglese:** This complementary document provides a structured approach to the action planning and strategies step, guiding cities through the process of designing effective actions both in short and long term to achieve their climate and energy goals. It also provides guidance on translating the goals established in each pillar (mitigation, adaptation, and energy poverty) into concrete actions. Additionally, it offers practical advice on prioritising actions, helping cities to focus on the most impactful interventions. The document also emphasises the importance of designing a sound monitoring and evaluation scheme to track the impact, deployment, and co-benefits of actions. Furthermore, it provides relevant considerations at the pillar level, along with good practices and case studies to inspire and inform municipalities' action planning efforts.

\*\*\*

## GRUPPO DI QUESITI N. 4

- 1) La DIVCO viene contattata da un gruppo di ricerca che vuole realizzare attività di public engagement con le scuole del territorio. Quali sono le attività ipotizzabili per gestire questo tipo di richiesta e come coinvolgerebbe il suo gruppo di lavoro e/o eventuali strutture di Ateneo?
- 2) Ipotizzi una criticità che potrebbe emergere nel corso di una iniziativa di impatto e descriva come la affronterebbe.
- 3) **Brano in inglese:** There is increasing pressure to provide more services to the industries. This is a trend and also a gap in the case of governments not keen to support infrastructures towards this type of users. In these conditions, a business model for services to the private sector needs to be implemented. The trends described above call for a cross-disciplinary, integrated and multiple level way of addressing scientific problems and questions. Indeed, while a more reductionist approach used to dominate in the past - one technique, one problem at a time - we are now moving towards a more complete, integrated, multiple level way of addressing scientific problems and questions. More and more expertise is required for providing a complete range of services.

\*\*\*

## GRUPPO DI QUESITI N. 5

- 1) Un progetto collaborativo, in cui l'Università degli Studi di Milano è partner insieme al Comune di Milano, alla Fondazione Cariplo e altri enti del privato sociale, termina tra tre mesi e il docente referente chiede supporto per organizzare la presentazione dei risultati e il coinvolgimento degli attori territoriali. Quali sono le attività ipotizzabili per gestire questa richiesta?
- 2) Quali sono le principali funzioni della Terza Missione/Impatto Sociale universitaria?
- 3) **Brano in inglese:** Now Research Infrastructures (RIs) have evolved offering a broad spectrum of services and expertise, thus providing complete solutions to different problems. This is relevant to



broaden the range of potential users to researchers who are not experts in a single technique. This is more and more relevant against fragmentation of research but requires extensive support. A growing trend in healthcare and health research focuses on patient and citizen perspectives and involvement. Citizen Science research is a growing trend, alongside the development of research together with patients and users. The RIs in the EU may be increasingly prompted to develop these kinds of programmes by establishing focus groups, citizen advisory boards, and similar initiatives in the future.

\*\*\*

## GRUPPO DI QUESITI N. 6

- 1) Deve predisporre un programma di attività per la promozione della cultura universitaria e la disseminazione delle conoscenze durante il primo semestre dell'anno, che coinvolga studenti, docenti, alumni e stakeholder territoriali: quali strumenti di pianificazione pensa di utilizzare e come articola il percorso di progettazione con il suo gruppo di lavoro?
- 2) Descriva la differenza tra output e outcome.
- 3) **Brano in inglese:** Being innovative is not necessarily inventing; innovation refers to renewing, changing or creating more effective processes, products or ways of doing things. It does not only refer to partnering with industry or providing industry with a service but rather providing the opportunity to change a business model and adapt to changes in the environment to deliver better products or services. Innovation is the key to competitive advantage for any business. Innovation can be a catalyst for growth and sustainability in an ever-changing scientific and technological global environment and so play a key role in ensuring the long-term value of research facilities to the European academic and industrial research communities. Collaborating in an innovative environment can instil a similar sense of creativity to all partners.

\*\*\*

## GRUPPO DI QUESITI N. 7

- 1) Spieghe come le attività di Terza Missione possano essere integrate con la didattica e la ricerca, fornendo un esempio concreto.
- 2) Come motiverebbe il suo team nella gestione di un progetto di impatto particolarmente complesso?
- 3) **Brano in inglese:** Despite progress achieved on gender equality in research and innovation under the Horizon 2020 research and innovation programme, under its successor, Horizon Europe, we still need better implementation of EU gender equality objectives by research and innovation organisations across the EU, notably: - More women participating in research and innovation programmes - Better integration of the gender dimension in the content of research and innovation projects - More participation of EU widening countries in actions dedicated to gender equality in research and innovation organisations - Broadening gender equality policies in research and innovation to intersections with other potential grounds for discrimination such as ethnicity, disability and sexual orientation. The Commission is taking concrete steps to address these challenges through Horizon Europe.

\*\*\*

Milano, 27 novembre 2025



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

La Commissione

Prof.ssa Marina Carpineti Presidente

Dott.ssa Elisa Rosso Componente

Dott. Luigi Di Pace Componente

Dott. Riccardo Lavezzi Segretario