



**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN  
SCIENZE FILOSOFICHE**

Il presente Regolamento disciplina l'organizzazione e il funzionamento del corso di laurea magistrale in Scienze Filosofiche, appartenente alla classe delle lauree LM 78 Scienze Filosofiche, attivato presso l'Università degli Studi di Milano.

In ottemperanza a quanto disposto dall'art. 11, comma 2, della legge 19 novembre 1990, n. 341, dall'art. 12 del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 e dal Regolamento didattico d'Ateneo, il presente Regolamento specifica, nel rispetto della libertà di insegnamento e dei diritti doveri dei docenti e degli studenti, gli aspetti organizzativi e funzionali del corso di laurea in Scienze Filosofiche, in analogia con il relativo Ordinamento didattico, quale definito nel Regolamento didattico d'Ateneo, nel rispetto della predetta classe di cui al D.M. 16 marzo 2007, alla quale il corso afferisce.

**Art. 1 - Obiettivi formativi specifici del corso di laurea e profili professionali di riferimento**

1. Il corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche, strutturato in un unico curriculum, si pone l'obiettivo di consentire ai propri laureati l'acquisizione degli strumenti teorici, metodologici e critici propri degli studi filosofici ed epistemologici, nelle loro differenti articolazioni, insieme a una sicura conoscenza generale dell'evoluzione storica del pensiero filosofico.

2. Il corso è configurato in modo da permettere allo studente di consolidare le proprie competenze e di assecondare gli interessi prevalenti, attingendo in misura relativamente più ampia agli insegnamenti inclusi nell'ambito di Storia della filosofia o a quelli inerenti l'ambito delle Istituzioni di filosofia. Per corrispondere al carattere tipicamente interdisciplinare della ricerca filosofica, il corso garantisce inoltre agli studenti la possibilità di acquisire un'adeguata formazione di ordine storico, linguistico e filologico, in funzione dello studio delle varie fasi della tradizione filosofica (dalla greicità, al Medio Evo, all'età moderna) e delle intersezioni tra le prospettive filosofiche appartenenti a culture diverse.

Analogamente, per quanto attiene a un orientamento degli studi rivolto piuttosto nella direzione teoretico-epistemologica, il corso prevede che lo studente possa avere un accesso diretto ai settori della ricerca scientifica di più immediata attinenza, attraverso alcuni insegnamenti impartiti nei corsi di studio specifici. Gli insegnamenti appartenenti ad altre Facoltà dell'Ateneo, che figurano tra le Attività formative del corso di laurea in Scienze filosofiche, sono stati qui inclusi sulla base di precisi accordi di mutuaione.

Lo studente di Scienze filosofiche potrà integrare la propria formazione con conoscenze non filosofiche, ma di evidente rilevanza culturale e professionalizzante (accesso all'insegnamento nella scuola secondaria superiore), quali sono quelle attinenti alle discipline storiche: per agevolare l'inclusione nei piani di studio individuali, alcune tra esse sono state comprese sia tra le attività formative caratterizzanti del ciclo biennale, sia tra le attività affini o integrative.

3. I risultati di apprendimento attesi al termine del percorso di studio, espressi secondo lo schema dei Descrittori europei del titolo di primo livello, sono di seguito specificati:

**Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding):**

Il corso assicura una preparazione avanzata nel complesso delle discipline filosofiche e permette la valorizzazione di competenze differenziate, che rispondono a tradizioni di ricerca e di studio consolidate nell'Ateneo milanese. Queste competenze concernono: l'analisi di momenti, strutture e autori della storia della filosofia, la ricerca delle fonti e i nessi tra la filosofia e le scienze; l'esame dei nodi teoretici propri delle diverse forme del sapere e delle problematiche

del presente; alla riflessione filosofica sull'agire dell'uomo, anche in riferimento agli sviluppi riguardanti il rapporto uomo-ambiente, le scienze, la politica, l'economia e la comunicazione; all'indagine filosofica sulla conoscenza sensibile in relazione ai differenti ambiti artistico-letterari e alle loro tradizioni secondo una prospettiva teoreticoermeneutica, semiotica e retorica; all'analisi filosofica del linguaggio e delle relative questioni metodologiche, anche in rapporto alla filosofia della mente; o ancora alla comprensione delle connessioni teoriche esistenti tra indagine filosofica e ricerca scientifica, della logica e dei suoi metodi specifici, dell'epistemologia e delle questioni metodologiche concernenti le singole scienze. Lo studente di Scienze filosofiche potrà infine integrare la propria formazione con conoscenze non filosofiche, ma di evidente rilevanza culturale e professionalizzante, quali sono quelle attinenti le discipline storiche, letterarie, psicologiche, sociologiche, pedagogiche e scientifiche. L'acquisizione di queste competenze e di quelle indicate nei punti successivi è assicurata, in via primaria, attraverso:

1. la frequenza dei corsi previsti nell'ambito dei settori scientifico-disciplinari inclusi nelle attività formative caratterizzanti e affini, di cui all'art. 5 del presente Ordinamento;
2. le ulteriori occasioni di scambio didattico tra studenti e docenti, che fanno parte integrante dell'iter formativo: esercitazioni e laboratori dedicati alle attività caratterizzanti o professionalizzanti; attività connesse con la preparazione della tesi di laurea magistrale. La verifica della acquisizione delle conoscenze avrà luogo mediante gli esami di profitto e attraverso i momenti di confronto diretto e di valutazione che sono propri delle diverse situazioni didattiche elencate ai precedenti punti 1 e 2.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding):

Le competenze culturali, analitiche e metodologiche acquisite nel Corso, attraverso gli insegnamenti previsti in particolare tra le attività formative caratterizzanti, si traducono nella capacità di definire e formalizzare temi e problemi di ordine storico, teorico e operativo, individuando le relative condizioni e procedure risolutive, anche in ambiti non coincidenti con il campo delle ricerche filosofiche.

Autonomia di giudizio (making judgements):

La formazione acquisita sulle fonti specifiche, le competenze culturali più generali e la capacità di reperire e utilizzare gli strumenti di indagine più appropriati permetteranno al laureato magistrale di integrare le proprie competenze così da poter elaborare in forma autonoma problematiche complesse, con una chiara consapevolezza delle responsabilità sociali ed etiche inerenti all'esercizio della professione intellettuale. L'acquisizione, l'esercizio e la verifica sia di queste competenze, sia di quelle previste nei punti seguenti, verranno attuandosi nell'ambito del confronto diretto con i docenti e con gli altri studenti durante i corsi, i laboratori e le esercitazioni, ed avranno un importante momento di verifica nella fase di preparazione della tesi magistrale.

Abilità comunicative (communication skills):

Il processo formativo offerto dal corso porta il laureato a sviluppare una sicura capacità di comunicare le proprie conoscenze in ambiti specialistici e non, anche attraverso l'impiego più adeguato dei lessici disciplinari. Il laureato avrà acquisito altresì una conoscenza avanzata di almeno una lingua straniera moderna dell'Unione Europea, oltre che dei principali strumenti informatici per la comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.

Capacità di apprendimento (learning skills):

Le capacità di apprendimento e autoformazione acquisite durante il corso sul piano culturale e critico-metodologico, permetteranno al laureato di proseguire l'esercizio autonomo di un'attività intellettuale strutturata, anche in vista di un eventuale impegno nella ricerca scientifica.

La laurea magistrale in Scienze filosofiche rappresenta la condizione formativa per l'accesso all'insegnamento delle discipline storico-filosofiche e psico-pedagogiche nella scuola secondaria. I dottori in Scienze filosofiche potranno svolgere attività professionali con funzioni di elevata

responsabilità in ambiti che richiedono specifiche competenze disciplinari, unite a capacità critica e autonomia di elaborazione: editoria, servizi sociali, uffici preposti alla promozione di attività culturali nella pubblica amministrazione o nel settore privato; gestione di biblioteche o musei; centri stampa e di comunicazione intermediale, servizi di pubbliche relazioni, direzione del personale, gestione e organizzazione aziendale.

Il corso prepara alle professioni di:

- Specialisti nelle pubbliche relazioni, dell'immagine e simili
- Specialisti in scienze storiche, artistiche, politiche e filosofiche
- Filosofi
- Redattori di testi per la pubblicità
- Professori di scienze letterarie, artistiche, storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche

Concorrono al funzionamento del corso il Dipartimento di Filosofia (referente principale) e i Dipartimenti di Beni culturali e ambientali, Lingue e letterature straniere, Studi letterari, filologici e linguistici, Studi Storici (associati).

### **Art. 2 - Accesso**

Per l'ammissione al corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche si applicano le disposizioni previste dal Regolamento didattico d'Ateneo.

Gli studenti in possesso di laurea nella classe L-5 (o precedente triennale equivalente) possono iscriversi alla laurea magistrale in Scienze filosofiche, purché abbiano acquisito 60 CFU in discipline filosofiche e storico-filosofiche (da M-FIL/01 a M-FIL/08, oltre a M-STO/05, SPS/01 e IUS/20).

Gli studenti in possesso di altre lauree (di qualunque tipo) possono iscriversi alla laurea magistrale in Scienze filosofiche purché abbiano acquisito almeno 90 CFU negli ambiti e nei settori previsti dalla tabella ministeriale della classe L-5 e purché tra essi vi siano almeno 45 CFU in discipline filosofiche e storico-filosofiche (da M-FIL/01 a M-FIL/08, oltre a M-STO/05, SPS/01 e IUS/20).

Per poter sostenere il colloquio previsto per la verifica del possesso dei requisiti d'accesso curricolari, il candidato dovrà presentare domanda nei tempi e con le modalità indicate nel manifesto degli studi.

### **Art. 3 - Organizzazione del corso di laurea**

1. Gli insegnamenti ufficiali del corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche, definiti nell'ambito dei settori scientifico-disciplinari previsti dall'ordinamento didattico di riferimento, sono elencati nel successivo Art. 4. Essi possono essere attivati direttamente o mutuati dagli altri corsi di laurea della Facoltà e, ove necessario, dell'ateneo, nonché, sulla base di specifici accordi, di altri atenei.

2. Il numero dei crediti collegati a ciascun insegnamento ufficiale del corso di laurea magistrale è stabilito nel successivo Art. 5, dove vengono altresì indicate, quando previste, le propedeuticità alle quali gli studenti sono tenuti. Nessun insegnamento ufficiale può dar luogo all'acquisizione di meno di 6 crediti.

I laboratori con guida di docenti sono computati in crediti, in relazione alla loro durata, secondo quanto stabilito dalla normativa vigente.

L'acquisizione da parte dello studente dei crediti stabiliti per ciascun insegnamento nonché, nel caso di insegnamenti articolati in più moduli, dove ciò sia previsto, per ciascuno dei moduli che lo compongono, è subordinata al superamento delle relative prove d'esame, che danno luogo a votazione in trentesimi, ai sensi della normativa d'ateneo.

3. Rientra nel percorso didattico al quale lo studente è tenuto ai fini della ammissione alla prova finale il superamento (per un totale di 9 crediti) di prove di verifica, con giudizio di approvato o di riprovato, relative a laboratori di tema filosofico o volti a garantire elevate abilità informatiche o linguistiche; ciascuna verifica comporta l'acquisizione di 3 crediti.

4. Potranno essere riconosciute (sempre nell'ambito dei 9 crediti), ove giudicate congrue con le esigenze del corso di studi, ulteriori conoscenze e abilità, anche derivanti da tirocini o altre esperienze in ambienti di lavoro o dalla frequenza di altri laboratori specificamente organizzati e finalizzati a introdurre a particolari tipologie di lavoro.

Ai fini della loro preparazione in vista delle verifiche di cui alle lettere precedenti gli studenti iscritti al corso di laurea magistrale usufruiscono dei laboratori attivati dalla Facoltà e dei servizi anche di didattica a distanza istituiti dall'ateneo.

5. Nel caso di insegnamenti articolati in moduli svolti da docenti diversi, deve essere comunque individuato tra loro il docente responsabile dell'insegnamento al quale compete, d'intesa con gli altri docenti interessati, il coordinamento delle modalità di verifica del profitto e delle relative registrazioni.

6. La struttura e l'articolazione specifica di ciascun insegnamento e delle altre attività formative, con l'indicazione di ogni elemento utile per la relativa fruizione da parte degli studenti iscritti, sono specificati annualmente nel manifesto degli studi e nella guida ai corsi di studio predisposta dalla Facoltà.

#### Modalità di riconoscimento di crediti

Nel caso di trasferimenti da altri corsi di laurea o da altri Atenei verranno riconosciuti i crediti relativi a insegnamenti contemplati nel presente Regolamento; ricorrendo a eventuali scostamenti potranno venire riconosciuti anche crediti relativi a insegnamenti rientranti nei settori scientifico-disciplinari dell'Ordinamento del corso di laurea in Scienze filosofiche, purché coerenti con gli obiettivi del corso di laurea stesso.

Ove il numero di crediti acquisiti nel corso di laurea di provenienza sia diverso da quello stabilito dall'Ordinamento del corso di laurea in Scienze filosofiche, si opererà il riconoscimento sia raggruppando discipline analoghe, sia effettuando piccole approssimazioni, sia prevedendo moduli integrativi.

### **Art. 4 - Settori scientifico-disciplinari e relativi insegnamenti**

Sono insegnamenti ufficiali del corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche, nell'ambito dei settori scientifico-disciplinari di seguito precisati, le seguenti discipline (ove attivate):

#### **BIO/05 - Zoologia**

Evoluzione biologica

#### **CHIM/03 - Chimica generale e inorganica**

Chimica generale e inorganica

#### **FIS/01 - Fisica sperimentale**

Fisica I

#### **FIS/08 - Didattica e storia della fisica**

Fondamenti della fisica

Storia della fisica

#### **INF/01 - Informatica**

Ontologie e Web semantico

Editoria multimediale

Fondamenti dell'informatica per le scienze umanistiche

Sistemi intelligenti -

Information Retrieval

#### **ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni**

D.R. 0291399 dell'1/08/2014

D.R. 25 del 27 settembre 2016

D.R. 3674/17 repertorio registri del 9.10.2017

D.R. 2881 repertorio registri del 30.8.2018

Intelligenza artificiale  
**IUS/20 - Filosofia del diritto**  
Filosofia del diritto  
**L-ANT/02 - Storia greca**  
Storia greca  
**L-ANT/03 - Storia romana**  
Storia romana  
**L-ART/01 - Storia dell'arte medievale**  
Storia dell'arte medievale  
**L-ART/02 - Storia dell'arte moderna**  
Storia dell'arte moderna  
**L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea**  
Storia dell'arte contemporanea  
Storia della fotografia - corso magistrale  
**L-ART/07 - Musicologia e storia della musica**  
Musicologia  
**L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca**  
Letteratura teatrale della Grecia antica  
Letteratura greca  
**L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina**  
Letteratura latina  
**L-FIL-LET/05 - Filologia classica**  
Filologia classica  
**L-FIL-LET/08 - Letteratura latina medievale e umanistica**  
Letteratura latina medievale  
Filologia umanistica  
**L-FIL-LET/09 - Filologia e linguistica romanza**  
Filologia romanza  
**L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana**  
Letteratura italiana  
**L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea**  
Comunicazione letteraria nell'Italia novecentesca  
**L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate**  
Critica e teoria della letteratura  
Letterature comparate  
Stilistica e semiotica del testo  
**L-LIN/01 - Glottologia e linguistica**  
Glottologia  
Linguistica cognitiva  
Linguistica generale  
**L-LIN/03 - Letteratura francese**  
Letteratura francese  
Letteratura francese contemporanea  
Letterature francofone  
Storia del teatro francese  
**L-LIN/04 - Lingua e Traduzione - Lingua Francese**  
Lingua francese  
Teoria e tecnica traduzione francese  
**L-LIN/05 - Letteratura spagnola**  
Letteratura spagnola  
Letteratura spagnola contemporanea

**L-LIN/06 - Lingua e letterature ispano-americane**  
Letterature ispano-americane

**L-LIN/07 - Lingua e Traduzione - Lingua Spagnola**  
Lingua spagnola  
Teoria e tecnica traduzione spagnola

**L-LIN/09 - Lingua e Traduzione - Lingue Portoghese e Brasiliana**  
Lingua portoghese  
Teoria e tecnica traduzione portoghese

**L-LIN/10 - Letteratura inglese**  
Letteratura inglese  
Letteratura inglese contemporanea  
Storia del teatro inglese

**L-LIN/11 - Lingua e letterature anglo-americane**  
Letteratura anglo-americana

**L-LIN/12 - Lingua e Traduzione - Lingua Inglese**  
English for Philosophical Studies -  
Lingua inglese  
Teoria e tecnica traduzione inglese

**L-LIN/13 - Letteratura tedesca**  
Letteratura tedesca  
Letteratura tedesca contemporanea

**L-LIN/14 - Lingua e Traduzione - Lingua Tedesca**  
Lingua tedesca  
Traduzione Italiano-Tedesco

**L-OR/18 - Indologia e tibetologia**  
Indologia

**M-DEA/01 - Discipline demoeantropologiche**  
Antropologia sociale,  
Antropologia della natura

**M-FIL/01 - Filosofia teoretica**  
Filosofia teoretica, corso magistrale  
Ermeneutica filosofica, corso magistrale  
Gnoseologia, corso magistrale

**M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza**  
Epistemologia corso magistrale  
Epistemologia delle scienze umane  
Filosofia della scienza, corso magistrale  
Logica corso magistrale  
Filosofia della logica corso magistrale  
Philosophy of Information and Computation  
Philosophy of the Social Sciences  
Storia della logica corso magistrale

**M-FIL/03 - Filosofia morale**  
Etica dell'ambiente  
Etica sociale  
Filosofia morale, corso magistrale  
Human Animal Studies  
Antropologia filosofica  
Filosofia della storia  
Filosofia della religione corso magistrale

**M-FIL/04 - Estetica**

Estetica, corso magistrale  
Estetica contemporanea  
Teorie della rappresentazione e dell'immagine, corso magistrale  
**M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi**  
Analisi Filosofica, corso magistrale  
Filosofia del linguaggio, corso magistrale  
**M-FIL/06 - Storia della filosofia**  
Didattica della filosofia  
Storia della filosofia, corso magistrale  
Storia della filosofia del Rinascimento, corso magistrale  
Storia della filosofia moderna, corso magistrale  
Storia della filosofia contemporanea corso magistrale  
Storia della metafisica contemporanea,  
Storia della storiografia filosofica corso magistrale  
**M-FIL/07 - Storia della filosofia antica**  
Storia della filosofia antica, corso magistrale  
**M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale**  
Storia della filosofia islamica medievale corso magistrale  
Storia della filosofia medievale, corso magistrale  
Storia della filosofia politica medievale corso magistrale  
**M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale**  
Pedagogia generale  
**M-PED/02 - Storia della pedagogia**  
Storia della pedagogia  
**M-PSI/01 - Psicologia generale**  
Psicologia dei processi cognitivi - corso magistrale  
**M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione**  
Psicologia dello sviluppo  
**M-PSI/05 - Psicologia sociale**  
Psicologia sociale  
**M-STO/01 - Storia medievale**  
Storia medievale  
**M-STO/02 - Storia moderna**  
Storia moderna  
Storia dell'età del Rinascimento  
Didattica della storia  
**M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale**  
Storia dell'Europa orientale  
**M-STO/04 - Storia contemporanea**  
Storia contemporanea  
Storia sociale dello spettacolo  
Storia dell'Italia contemporanea  
**M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche**  
Storia della scienza e delle tecniche corso magistrale  
**M-STO/06 - Storia delle religioni**  
Storia delle religioni  
Religioni del mondo classico  
Storia del pensiero ebraico  
**M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese**  
Storia della chiesa  
Storia del cristianesimo

Storia del cristianesimo antico  
 Storia del cristianesimo e delle chiese nell'età moderna e contemporanea  
**M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia**  
 Archivistica  
 Biblioteconomia  
**MAT/01 - Logica matematica**  
 Logica matematica  
 Logica matematica I  
**MAT/02 - Algebra**  
 Algebra I  
**MAT/04 - Matematiche complementari**  
 Storia delle matematiche  
**MAT/05 - Analisi matematica**  
 Analisi matematica I  
**MAT/06 - Probabilità e statistica matematica**  
 Calcolo delle probabilità e statistica matematica  
**MED/02 - Storia della medicina**  
 Storia della medicina  
**SECS-P/01 - Economia politica**  
 Economia politica  
 Filosofia dell'economia  
**SECS-P/12 - Storia economica**  
 Storia economica  
**M-GGR\01**  
 Geografia dell'ambiente  
 Geografia e ambiente nell'evoluzione delle società umane  
**SPS/01 Filosofia politica**  
 Filosofia politica, corso magistrale  
**SPS/02 - Storia delle dottrine politiche**  
 Storia delle categorie politiche  
 Storia della filosofia politica, corso magistrale  
 Storia del pensiero politico, corso magistrale  
**SPS/04 - Scienza politica**  
 Scienza politica  
**SPS/06- Storia delle relazioni internazionali**  
 Storia delle relazioni internazionali  
**SPS/07 - Sociologia generale**  
 Metodologia della ricerca sociale  
 Sociologia  
**SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi**  
 Sociologia culturale  
**SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici**  
 Sociologia politica

Eventuali insegnamenti aggiuntivi, nell'ambito dei settori sopra riportati, sono inseriti su proposta del Consiglio del Dipartimento o Dipartimenti competenti, approvata dal Senato Accademico. In casi eccezionali e motivati, eventuali insegnamenti aggiuntivi possono essere inseriti direttamente nel manifesto degli studi. La struttura e l'articolazione specifica, gli obiettivi e i risultati di apprendimento di ciascun insegnamento e delle altre attività formative, con l'indicazione di ogni elemento utile per la relativa fruizione da parte degli studenti iscritti, sono specificati annualmente, tramite l'immissione nel gestionale w4, nel manifesto degli studi



e nella guida ai corsi di studio predisposta dalle competenti strutture dipartimentali. In tale guida sono altresì riportati i programmi di ogni insegnamento.

#### **Art.5 - Piano didattico**

In relazione agli obiettivi formativi propri, il corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche definisce come segue il percorso didattico ufficiale e i conseguenti obblighi didattici.

Lo studente dovrà sostenere le proprie prove di profitto ottenendo il relativo numero di crediti in base alle seguenti indicazioni (rispettando le eventuali propedeuticità previste dal manifesto degli studi per i singoli settori scientifico-disciplinari; ogni anno inoltre il manifesto degli studi esplicherà quali corsi possano concretamente essere seguiti):

A) 45 CFU da conseguirsi complessivamente nei seguenti gruppi di discipline:

A1) 9 crediti ottenuti in un insegnamento scelto tra i seguenti (ove siano attivati) [attività caratterizzanti]:

Storia della filosofia, corso magistrale (M-FIL/06) 9 CFU

Storia della filosofia moderna, corso magistrale (M-FIL/06) 9 CFU

Storia della filosofia contemporanea (M-FIL/06) 9 CFU

Storia della filosofia del Rinascimento, corso magistrale (M-FIL/06) CFU

Storia della metafisica contemporanea, (M-FIL/06) 9 CFU

Storia della storiografia filosofica (M-FIL/06) 9 CFU

Storia della filosofia antica, corso magistrale (M-FIL/07) 9 CFU

Storia della filosofia medievale, corso magistrale (M-FIL/08) 9 CFU

Storia della filosofia islamica medievale corso magistrale (M-FIL/08) 9 CFU

Storia della filosofia politica medievale (corso magistrale M-FIL/08) 9 CFU

o qualunque altro insegnamento attivato in Facoltà nei settori M-FIL/06-07-08: 9 CFU

A2) 9 crediti ottenuti in un insegnamento scelto tra i seguenti (ove siano attivati) [attività caratterizzanti]:

Filosofia teoretica, corso magistrale (M-FIL/01) 9 CFU

Ermeneutica filosofica, corso magistrale (M-FIL/01) 9 CFU

Gnoseologia, corso magistrale (M-FIL/01) 9 CFU

Filosofia della scienza, corso magistrale (M-FIL/02) 9 CFU

Logica, corso magistrale (M-FIL/02) 9 CFU

Filosofia della logica corso magistrale (M-FIL/02) 9 CFU

Epistemologia corso magistrale (M-FIL/02) 9 CFU

Epistemologia delle scienze umane, corso magistrale (M-FIL/02) 9 CFU

Philosophy of Computation and Information (M-FIL/02) 9 CFU

Philosophy of the Social Sciences (M-FIL/02) 9 CFU

Storia della logica corso magistrale (M-FIL/02) 9 CFU

Etica sociale (M-FIL/03) 9 CFU

Etica dell'ambiente (M-FIL/03) ) CFU

Filosofia morale, corso magistrale (M-FIL/03) 9 CFU

Filosofia della storia (M-FIL/03) 9 CFU

Antropologia filosofica (M-FIL/03) 9 CFU

Filosofia della religione corso magistrale (M-FIL/03) 9 CFU

Human Animal Studies (M-FIL/03) 9CFU

Estetica, corso magistrale (M-FIL/04) 9 CFU

Estetica contemporanea (/M-FIL/04) 9 CFU

Teorie della rappresentazione e dell'immagine, corso magistrale (M-FIL/04) 9 CFU

Filosofia del linguaggio, corso magistrale (M-FIL/05) 9 CFU

Analisi Filosofica (M-FIL/05) 9 CFU

o qualunque altro insegnamento attivato in Facoltà nei settori da M-FIL/01 a MFIL/05: 9 CFU

A3) 27 crediti ottenuti in tre insegnamenti distinti scelti tra i seguenti (ove siano attivati) [attività caratterizzanti]:

Didattica della filosofia (M-FIL/06) 9 CFU

Storia della filosofia, corso magistrale (M-FIL/06) 9 CFU

Storia della filosofia del Rinascimento, corso magistrale (M-FIL/06) 9 CFU

Storia della filosofia moderna, corso magistrale (M-FIL/06) 9 CFU

Storia della filosofia contemporanea corso magistrale (M-FIL/06) 9 CFU

Storia della metafisica contemporanea, (M-FIL/06) 9 CFU

Storia della storiografia filosofica corso magistrale (M-FIL/06) 9 CFU

Storia della filosofia antica, corso magistrale (M-FIL/07) 9 CFU

Storia della filosofia islamica medievale corso magistrale (M-FIL/08) 9 CFU

Storia della filosofia politica medievale corso magistrale (M-FIL/08) 9 CFU

Storia della filosofia medievale, corso magistrale (M-FIL/08) 9 CFU

Filosofia teoretica, corso magistrale (M-FIL/01) 9 CFU

Ermeneutica filosofica, corso magistrale

Gnoseologia, corso magistrale (M-FIL/01) 9 CFU

Filosofia della scienza, corso magistrale (M-FIL/02) 9 CFU

Logica corso magistrale (M-FIL/02) 9 CFU

Philosophy of Computation and Information (M-FIL/02) 9 CFU

Philosophy of the Social Sciences (M-FIL/02) 9 CFU

Filosofia della logica corso magistrale (M-FIL/02) 9 CFU

Epistemologia corso magistrale (M-FIL/02) 9 CFU

Epistemologia delle scienze umane (M-FIL/02) 9 CFU

Storia della logica corso magistrale (M-FIL/02) 9 CFU

Filosofia morale, corso magistrale (M-FIL/03) 9 CFU

Filosofia della storia (M-FIL/03) 9 CFU

Antropologia filosofica (M-FIL/03) 9 CFU

Filosofia della religione corso magistrale (M-FIL/03) 9 CFU

Human Animal Studies (M-FIL/03) CFU

Etica dell'ambiente (M-FIL/03) 9 CFU

Etica sociale (M-FIL/03) 9 CFU

Estetica, corso magistrale (M-FIL/04) 9 CFU

Estetica contemporanea (/M-FIL/04) 9 CFU

Teorie della rappresentazione e dell'immagine, corso magistrale (M-FIL/04) 9 CFU

Filosofia del linguaggio, corso magistrale (M-FIL/05) 9 CFU

Analisi Filosofica, (M-FIL/05) 9 CFU

o qualunque altro insegnamento attivato in Facoltà nei settori da M-FIL/01 a MFIL/08: 9 CFU

B) 27 CFU da conseguirsi complessivamente nei seguenti gruppi di discipline:

B1) 9 crediti ottenuti in uno dei seguenti insegnamenti (ove siano attivati) [attività caratterizzanti]:

Filosofia del diritto (IUS/20) 9 CFU

Storia greca (L-ANT/02) 9 CFU

Storia romana (L-ANT/03) 9 CFU

Letteratura greca (L-FIL-LET/02) 9 CFU

Letteratura teatrale della Grecia antica (L-FIL-LET/02) 9 CFU

Letteratura latina (L-FIL-LET/04) 9 CFU

Antropologia sociale, (M-DEA/01) 9 CFU

Antropologia della natura (M-DEA/01) 9 CFU  
Storia contemporanea (M-STO/04) 9 CFU  
Storia sociale dello spettacolo (M-STO/04) 9 CFU  
Storia dell'Italia contemporanea (M-STO/04) 9 CFU  
Storia delle religioni (M-STO/06) 9 CFU  
Religioni del mondo classico (M-STO/06) 9 CFU  
Storia del pensiero ebraico (M-STO/06) 9 CFU  
Storia della chiesa (M-STO/07) 9 CFU  
Storia del cristianesimo (M-STO/07) 9 CFU  
Storia del cristianesimo antico (M-STO/07) 9 CFU  
Storia del cristianesimo e delle chiese nell'età moderna e contemporanea (M-STO/07) 9 CFU  
Filosofia dell'economia (SECS-P/01) 9 CFU  
Economia politica (SECS-P/01) 9 CFU  
Storia economica (SECS-P/12) 9 CFU  
Filosofia politica, corso magistrale (SPS/01) 9 CFU,  
Storia delle categorie politiche (SPS/02) 9 CFU  
Storia del pensiero politico, corso magistrale (SPS/02) 9 CFU  
Storia della filosofia politica, corso magistrale (SPS/02) 9 CFU  
Scienza politica (SPS/04) 9 CFU  
Storia delle relazioni internazionali (SPS/06) 9 CFU  
Sociologia (SPS/07) 9 CFU  
Metodologia della ricerca sociale (SPS/07) 9 CFU  
Sociologia culturale (SPS/08) 9 CFU

B2) 6 crediti ottenuti in uno dei seguenti insegnamenti (ove siano attivati) [attività caratterizzanti]:

Chimica generale e inorganica (CHIM/03) 6 CFU  
Fondamenti della fisica (FIS/08) 6 CFU  
Storia della fisica (FIS/08) 6 CFU  
Ontologie e Web semantico (INF/01) 6 CFU  
Fondamenti di informatica per le scienze umanistiche (INF/01)  
Sistemi intelligenti - (INF/01) 6 CFU  
Storia della pedagogia (M-PED/02) 6 CFU  
Psicologia dei processi cognitivi - corso magistrale (M-PSI/01) 6 CFU  
Storia della scienza e delle tecniche - corso magistrale (M-STO/05) 6 CFU  
Logica matematica I (MAT/01) 6 CFU  
Logica matematica (MAT/01) 6 CFU  
Storia delle matematiche (MAT/04) 6 CFU  
Storia della medicina (MED/02) 6 CFU

B3) 12 crediti ottenuti in due dei seguenti insegnamenti (ove siano attivati) [attività affini o di sede]:

Evoluzione biologica (BIO/05) 6 CFU  
Fisica I (FIS/01) 6 CFU  
Intelligenza artificiale (ING-INF/05) 6 CFU  
Storia dell'arte medievale (L-ART/01) 9 CFU  
Storia dell'arte moderna (L-ART/02) 6 CFU  
Storia della fotografia - corso magistrale (L-ART/03) 6 CFU  
Storia dell'arte contemporanea (L-ART/03) 6 CFU  
Musicologia (L-ART/07) 6 CFU  
Filologia classica (L-FIL-LET/05) 6 CFU

Letteratura latina medievale (L-FIL-LET/08) 6 CFU  
 Filologia umanistica (L-FIL-LET/08) 6 CFU  
 Filologia romanza (L-FIL-LET/09) 6 CFU  
 Letteratura italiana (L-FIL-LET/10) 6 CFU  
 Comunicazione letteraria nell'Italia novecentesca (L-FIL-LET/11) 6 CFU  
 Critica e teoria della letteratura (L-FIL-LET/14) 6 CFU  
 Letterature comparate (L-FIL-LET/14) 6 CFU  
 Stilistica e semiotica del testo (L-FIL-LET/14) 6 CFU  
 Glottologia (L-LIN/01) 6 CFU  
 Linguistica cognitiva (L-LIN/01) 6 CFU  
 Linguistica generale (L-LIN/01) 6 CFU  
 Lingua Francese (L-LIN/04) 6 CFU  
 Teoria e tecnica traduzione francese (L-LIN/04) 6 CFU  
 Lingua Spagnola (L-LIN/07) 6 CFU  
 Teoria e tecnica traduzione spagnola (L-LIN/07) 6 CFU  
 Lingua Portoghese (L-LIN/09) 6 CFU  
 Teoria e tecnica traduzione portoghese (L-LIN/09) 6 CFU  
 English for Philosophical Studies - (L-LIN/12) 6 CFU  
 Lingua Inglese (L-LIN/12) 6 CFU  
 Teoria e tecnica traduzione inglese (L-LIN/12) 6 CFU  
 Lingua tedesca (L-LIN/14) 6 CFU  
 Traduzione Italiano-Tedesco (L-LIN/14) 6 CFU  
 Letteratura francese (L-LIN/03) 6 CFU  
 Letteratura francese contemporanea (L-LIN/03) 6 CFU  
 Letterature francofone (L-LIN/03) 6 CFU  
 Storia del teatro francese (L-LIN/03) 6 CFU  
 Letteratura spagnola (L-LIN/05) 6 CFU  
 Letteratura spagnola contemporanea (L-LIN/05) 6 CFU  
 Letteratura inglese (L-LIN/10) 6 CFU  
 Letteratura inglese contemporanea (L-LIN/10) 6 CFU  
 Storia del teatro inglese (L-LIN/10) 6 CFU  
 Letteratura anglo-americana (L-LIN/11) 6 CFU  
 Letteratura tedesca (L-LIN/13) 6 CFU  
 Letteratura tedesca contemporanea (L-LIN/13) 6 CFU  
 Indologia (L-OR/18) 6 CFU  
 Pedagogia generale (M-PED/01) 6 CFU  
 Psicologia dello sviluppo (M-PSI/04) 6 CFU  
 Psicologia sociale (M-PSI/05) 6 CFU  
 Storia medievale (M-STO/01) 6 CFU  
 Storia moderna (M-STO/02) 6 CFU  
 Storia dell'età del Rinascimento (M-STO/02) 6 CFU  
 Didattica della storia (M-STO/02) 6 CFU  
 Storia dell'Europa orientale (M-STO/03) 6 CFU  
 Archivistica (M-STO/08) 6 CFU  
 Biblioteconomia (M-STO/08) 6 CFU  
 Algebra I (MAT/02) 6 CFU  
 Analisi matematica I (MAT/05) 6 CFU  
 Calcolo delle probabilità e statistica matematica (MAT/06) 6 CFU  
 Sociologia politica (SPS/11) 6 CFU  
 Geografia e ambiente nell'evoluzione delle società umane (M-GGR/01) 6 CFU  
 Storia greca (L-ANT/02) 6 CFU

D.R. 0291399 dell'1/08/2014

D.R. 25 del 27 settembre 2016

D.R. 3674/17 repertorio registri del 9.10.2017

D.R. 2881 repertorio registri del 30.8.2018

Storia romana (L-ANT/03) 6 CFU  
Storia contemporanea (M-STO/04) 6 CFU

N.B. La scelta degli insegnamenti è subordinata alla loro attivazione.

2. Lo studente della laurea magistrale può integrare la propria formazione con conoscenze attinenti le discipline storiche di alcuni settori L-ANT e M-STO, che offrono competenze indispensabili in vista di alcuni sbocchi professionali tradizionalmente adottati dai nostri laureati, e in particolare per l'accesso all'insegnamento. Allo scopo di agevolare l'inclusione di queste discipline nei piani di studio individuali, alcune tra le discipline suddette sono state inserite, oltre che nell'elenco delle attività formative del ciclo triennale, anche in quello delle attività affini.

3. Lo studente ha inoltre a disposizione 9 crediti, da destinare ad altri insegnamenti ovvero a moduli di insegnamento da lui scelti liberamente nell'ambito delle discipline attivate per il corso di laurea magistrale, ovvero per gli altri corsi di laurea della Facoltà o dell'Ateneo.

4. Lo studente è inoltre tenuto ad assolvere agli altri vincoli previsti dall'ordinamento didattico del Corso di laurea magistrale, così come stabiliti nel precedente Art. 3.

Eventuali variazioni dal percorso sopra proposto potranno essere ammessi nei limiti e con le modalità stabilite dalla normativa di Ateneo.

Acquisiti, nel rispetto delle deliberazioni in vigore, i necessari 90 crediti formativi, lo studente è ammesso a sostenere la prova finale per il conseguimento del titolo.

La prova finale comporta la presentazione e discussione di una tesi di laurea, che dovrà consistere in uno studio approfondito e originale su un tema di ricerca scientifica coerente con la preparazione del candidato, e il cui argomento dovrà essere concordato, di norma, con un docente del Dipartimento di Filosofia, nell'ambito di uno degli insegnamenti seguiti.

All'esame finale sono attribuiti 30 crediti.

La tesi di laurea può essere scritta in inglese. La discussione della tesi può avvenire in inglese.

#### **Art.6 - Organizzazione della Assicurazione della Qualità**

In conformità al modello che l'Ateneo ha delineato ai fini della messa in opera del Sistema di Gestione della Qualità, è stato costituito il Gruppo di Gestione AQ del corso di studio, composto da almeno un docente del Collegio didattico, denominato Referente AQ. In particolare, il Referente AQ è incaricato di guidare il sistema interno di qualità e di sovrintendere all'attuazione della policy della qualità definita dagli Organi di governo dell'Ateneo mediante l'adozione delle modalità procedurali all'uopo determinate dal Presidio della Qualità, con cui si coordina. Oltre che con il Collegio didattico e le strutture dipartimentali di riferimento, il Referente AQ si relaziona con la Commissione paritetica docenti-studenti competente per il corso di studio e con il Gruppo di Riesame guidato dal Presidente del corso di studio.

Il Gruppo del Riesame redige annualmente il Rapporto di Riesame nel primo semestre di insegnamento, sulla base dei dati forniti dall'Ateneo riguardanti l'ingresso, il percorso e l'uscita dal Corso di Studi, l'esperienza dello studente e l'accompagnamento al mondo del lavoro. Nel rapporto vengono indicate alcune azioni correttive e viene inoltre accertato l'adempimento delle azioni correttive proposte nel Rapporto dell'anno accademico precedente. Nella compilazione del rapporto, il gruppo si avvale inoltre dei suggerimenti e dei dati eventualmente resi disponibili dalla Commissione Paritetica. Il Rapporto viene sottoposto all'approvazione del Collegio didattico. A intervalli di più anni, viene inoltre redatto il Rapporto di Riesame ciclico, sulla base dei dati forniti dall'Ateneo riguardanti la domanda di formazione, i risultati di apprendimento attesi e accertati e il sistema di gestione del corso di Studio. Il Rapporto viene sottoposto all'approvazione del Collegio didattico.

D.R. 0291399 dell'1/08/2014

D.R. 25 del 27 settembre 2016

D.R. 3674/17 repertorio registri del 9.10.2017

D.R. 2881 repertorio registri del 30.8.2018