



**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN  
ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCE**

Il presente Regolamento disciplina l'organizzazione e il funzionamento del corso di laurea magistrale in Economics and Political Science, appartenente alla classe delle lauree LM-56 Scienze dell'economia & LM-62 Scienze della politica, attivato presso l'Università degli Studi di Milano.

In ottemperanza a quanto disposto dall'art. 11, comma 2, della legge 19 novembre 1990, n. 341, dall'art. 12 del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 e dal Regolamento didattico d'Ateneo, il presente Regolamento specifica, nel rispetto della libertà di insegnamento e dei diritti doveri dei docenti e degli studenti, gli aspetti organizzativi e funzionali del corso di laurea magistrale in Economics and Political Science, in analogia con il relativo Ordinamento didattico, quale definito nel Regolamento didattico d'Ateneo, nel rispetto della predetta classe di cui al D.M. 16 marzo 2007, alla quale il corso afferisce

**Art. 1 - Obiettivi formativi specifici e descrizione del corso di laurea magistrale**

Il corso di laurea magistrale interclasse in Economics and Political Science si propone di sviluppare un percorso formativo di elevata qualificazione in campo economico e politologico. Il corso offre un percorso formativo integrato, autenticamente interdisciplinare, che si colloca in posizione bilanciata fra i percorsi formativi caratteristici delle due classi di Scienze dell'economia e di Scienze della politica separatamente considerate.

Il corso interclasse disciplinato dal presente Regolamento risponde a esigenze culturali profonde, che caratterizzano l'evoluzione intrecciata dell'economia e della scienza politica negli ultimi cinquecento anni e motivano le strette relazioni e le influenze reciproche fra le due discipline. In epoca moderna, come è ben noto, l'economia e la scienza politica si sviluppano a partire da un unico tronco, rappresentato dalla filosofia morale e politica. Innestandosi su questa comune matrice, le due discipline si strutturano ben presto secondo statuti epistemologici autonomi, cui corrispondono apparati concettuali e sistemi di pensiero distinti. Nonostante i diversi percorsi seguiti, tuttavia, l'economia e la scienza politica mantengono nel corso dei secoli significative affinità metodologiche e teoriche, favorite non solo dalla comune origine, ma anche dall'ampia condivisione dell'oggetto di studio.

Nel corso degli ultimi due secoli, in particolare, l'enorme espansione dell'intervento pubblico nella sfera economica, verificatosi in tutti i tipi di sistemi economico-sociali, incluse le economie di mercato, ha ulteriormente riavvicinato le due discipline, che si trovano sempre più spesso a confrontarsi su un insieme ampio di terreni e problemi teorici ed empirici comuni ad entrambe: l'analisi delle scelte individuali e collettive in campo economico e politico, l'esame delle relazioni intercorrenti fra istituzioni politiche, crescita economica e benessere sociale, lo studio delle politiche pubbliche e dei loro effetti sulle variabili economiche individuali e aggregate, l'analisi dell'interazione fra attività di governo e ciclo economico, costituiscono solo alcuni esempi di riflessione teorica e indagine empirica dove i confini disciplinari si confondono e gli strumenti e i metodi di studio (dalla teoria della scelta razionale alla teoria dei giochi, dalla filosofia politica all'econometria, dalla teoria della giustizia all'economia del benessere) risultano essenzialmente gli stessi in entrambe le discipline.

Il disegno del corso presenta caratteristiche del tutto innovative nel panorama universitario italiano: infatti, benché i corsi di secondo livello a carattere interdisciplinare non manchino, è ancora raro trovare nel nostro Paese esempi di formazione avanzata che si propongano di assicurare competenze e conoscenze pienamente bilanciate, e autenticamente di frontiera, in

due aree disciplinari, come l'economia e la scienza politica, non solo vaste, articolate e dotate di ampia autonomia sul piano epistemologico e concettuale, ma anche caratterizzate da confini accademici in passato difficilmente permeabili. Tali caratteristiche, ancora poco diffuse in Italia, corrispondono invece a una tradizione radicata nei sistemi universitari europei e internazionali: nel mondo anglosassone, in particolare, i corsi di Philosophy, Politics and Economics e, più in generale, gli studi di Economics and Political Science costituiscono da più di un secolo il canale privilegiato di formazione universitaria in campo economico e politologico, tanto a livello undergraduate quanto a livello graduate, e rappresentano anche un importante canale di accesso a professioni prestigiose in campo economico e politico, sia nella sfera pubblica sia in quella privata; analoghe esperienze si riscontrano anche nei sistemi universitari francese e tedesco.

Proprio perché intende collocarsi a pieno titolo in una tradizione che ha finora trovato in altri Paesi europei il proprio terreno di sviluppo più fecondo, proprio perché vuole competere ad armi pari con i percorsi formativi disponibili in questi altri Paesi, il corso di laurea magistrale EPS si propone fin dall'inizio come corso pienamente internazionalizzato, possibilmente integrato con altri corsi analoghi impartiti in altri Paesi dell'Unione Europea, e quindi necessariamente strutturato secondo linee che ne consentano la piena apertura internazionale: questo implica, fra l'altro, che la lingua di lavoro nel corso EPS, impiegata in tutti gli insegnamenti e in tutte le attività formative, incluse quelle orientate alla preparazione e alla stesura della tesi di laurea magistrale, sarà l'inglese.

Come specificato dalla normativa vigente, al momento dell'immatricolazione gli studenti sceglieranno la classe di laurea magistrale entro la quale intendono conseguire il titolo di studio. Gli studenti potranno comunque modificare in seguito la propria scelta, purché questa diventi definitiva al momento dell'iscrizione al secondo anno.

Il corso prevede inizialmente una serie di insegnamenti considerati strumentali ad entrambe le discipline impartite (ad. es. matematica, econometria, metodi di ricerca), e si articola poi in maniera perfettamente equilibrata fra insegnamenti economici e politologici. Nel rispetto dei requisiti di entrambe le classi di laurea magistrale, gli studenti seguiranno dapprima corsi di area matematico-statistica-econometrica (6 crediti formativi), e corsi considerati propedeutici allo studio più propriamente disciplinare (teoria dei giochi e metodi della ricerca rispettivamente per 6 e 12 cfu). Successivamente potranno seguire insegnamenti appartenenti all'area economica (33 cfu) e a quella giuridica e politologica (30 cfu). Altri 33 crediti saranno riservati alle altre attività formative comuni all'intero corso di laurea, e precisamente: 21 alle attività relative alla preparazione della tesi di laurea magistrale; 9 agli insegnamenti a scelta dello studente; 3 alle altre attività, relative all'acquisizione di ulteriori conoscenze linguistiche, competenze informatiche, abilità relazionali, stage, ecc..

Nel rispetto dei principi dell'armonizzazione europea, le conoscenze e le competenze in uscita che ci si attende possano essere acquisite o sviluppate dai laureati nel corso di laurea magistrale EPS sono descritte qui di seguito, in termini di risultati di apprendimento attesi, secondo il sistema dei Descrittori di Dublino.

### **Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

I laureati magistrali del corso EPS disporranno di conoscenze e competenze teoriche e operative di livello avanzato nei campi seguenti: matematica, probabilità e statistica applicate alle scienze economiche, politiche e sociali; econometria; microeconomia; macroeconomia; politica economica; economia pubblica; storia del pensiero economico; economia e politica dei sistemi di welfare; politica comparata; teoria dell'integrazione europea; teoria politica positiva e normativa; teoria delle decisioni; teoria dei giochi; teoria della scelta politica e sociale; teoria della giustizia.

#### *Risultati di apprendimento attesi*

1. Conoscenza di metodi, principi e sistemi concettuali avanzati, alla frontiera del dibattito economico e politologico contemporaneo

2. Conoscenza delle differenti modalità di spiegazione e delle molteplici prospettive teoriche coesistenti nella scienza economica e nella scienza politica
3. Comprensione e padronanza dei principali metodi quantitativi e qualitativi impiegati nell'analisi dei dati economici e nell'analisi politica
4. Comprensione delle più importanti strategie di ricerca economica e politologica
5. Conoscenza dei principali risultati di ricerca, dei più importanti sviluppi teorici e dei più rilevanti dibattiti contemporanei in uno o più sotto-ambiti disciplinari e campi di ricerca specialistici

#### *Metodi didattici*

I risultati da 1 a 5 sono conseguiti attraverso la partecipazione a lezioni, esercitazioni, gruppi guidati di lettura, e altre attività connesse agli insegnamenti previsti dal piano di studio. Le lezioni sono utilizzate per presentare vari tipi di materiali - idee, dati, argomenti - in maniera chiara e strutturata. Le lezioni servono anche a stimolare l'interesse degli studenti per l'apprendimento dei metodi di ricerca caratteristici della scienza economica e della scienza politica. Le esercitazioni in aula affiancano le lezioni in tutti i corsi di base, assumendo un peso particolarmente rilevante negli insegnamenti a carattere quantitativo.

Le lezioni e le esercitazioni, combinate con la preparazione individuale (studio individuale, letture di articoli e altro materiale bibliografico, soluzione di esercizi, ecc.) che necessariamente le precede e le integra, forniscono agli studenti l'opportunità di arricchire le proprie conoscenze e di comprendere in maniera critica i contenuti degli insegnamenti. La preparazione e, in taluni casi, anche la presentazione in aula di brevi saggi durante i periodi didattici (tipicamente tre trimestri) aiuta gli studenti a sviluppare le proprie conoscenze e la propria comprensione degli argomenti trattati negli insegnamenti frequentati; la preparazione individuale per gli esami finali svolge la medesima funzione.

Ci si attende che gli studenti estendano e approfondiscano le conoscenze e le competenze acquisite tramite la frequenza a lezioni ed esercitazioni mediante la consultazione regolare, per l'intera durata del corso, di materiali bibliografici, cartacei o elettronici, relativi al corso stesso. Per l'intera durata del corso, inoltre, gli studenti sono incoraggiati a impegnarsi nello studio indipendente di argomenti liberamente scelti fra quelli direttamente o indirettamente connessi con gli insegnamenti frequentati. Gli studenti sono anche incoraggiati a sviluppare le proprie capacità di lavorare in gruppi, mediante la partecipazione a esercitazioni, gruppi di lettura, e seminari di ricerca, connessi sia ai singoli insegnamenti, sia alla preparazione della tesi di laurea magistrale. La preparazione della tesi, infine, fornisce agli studenti un'ulteriore opportunità per sviluppare le proprie conoscenze e la propria comprensione dei temi trattati nel corso di laurea magistrale mediante l'elaborazione e la stesura indipendente, anche se guidata da uno o più docenti, di un lavoro di ricerca avanzata.

#### *Metodi di valutazione*

Per tutti gli insegnamenti previsti dal piano di studio, l'apprendimento individuale è valutato mediante una combinazione di giudizi fondati da un lato sulla valutazione delle attività svolte dal singolo studente durante il periodo didattico rilevante (consegne di elaborati e brevi saggi, soluzioni di problemi ed esercizi, presentazioni orali durante le lezioni e le esercitazioni, ecc.) e dall'altro su un esame finale scritto e/o orale. I pesi attribuiti alle due componenti della valutazione possono variare a seconda degli insegnamenti. La tesi di laurea magistrale fornisce un'ulteriore opportunità di valutare i risultati di apprendimento attesi sopra indicati da 1 a 5. La valutazione del lavoro di tesi dovrà tener conto sia della partecipazione individuale ai seminari di ricerca, previsti per il secondo e terzo trimestre del secondo anno e finalizzati alla predisposizione della tesi stessa, sia della qualità intrinseca del lavoro di tesi, sia infine delle capacità dimostrate dal laureando nell'esposizione e nella difesa del proprio lavoro di fronte alla commissione di laurea.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)**

I laureati magistrali del corso EPS dovranno essere in grado di applicare le conoscenze e le competenze acquisite all'analisi, al disegno, alla realizzazione e alla valutazione di interventi di

carattere politico, economico, amministrativo e regolativo a livello locale, regionale, nazionale e sovranazionale, con riferimento alla regolazione dei mercati, alla distribuzione dei redditi, alla gestione del patrimonio pubblico, alla realizzazione di obiettivi di welfare, di previdenza e di sicurezza sociale, alla regolazione dei rapporti economici e politici fra Paesi. Essi dovranno altresì essere in grado di applicare le abilità e le conoscenze acquisite alla gestione e allo sviluppo di organizzazioni di tendenza e di rappresentanza di interessi, di associazioni non-governative, di imprese private e di enti pubblici, con particolare riferimento a strutture complesse, ad alto contenuto intellettuale e con vocazione internazionale. Infine essi dovranno essere in grado di impiegare gli strumenti conoscitivi sviluppati durante il corso di studi per analizzare e valutare da un punto di vista professionale - nell'ambito di imprese editoriali o dell'informazione, di centri di ricerca pubblici e privati, di organismi governativi e internazionali, nonché di autorità di controllo e di garanzia - gli effetti di decisioni ed eventi politici sul funzionamento dell'economia e delle istituzioni ovvero gli effetti di decisioni ed eventi economici sul funzionamento del sistema politico e istituzionale.

#### *Risultati di apprendimento attesi*

1. Conoscenza di un ampio spettro di applicazioni al centro delle riflessioni economiche e/o politologiche contemporanee
2. Capacità di analizzare logicamente uno specifico problema in campo economico e/o politologico e di scegliere i metodi più appropriati per la sua soluzione
3. Capacità di applicare le modalità di ragionamento caratteristiche dell'economia e/o della scienza politica per affrontare problemi complessi riguardanti fenomeni economici, politici o sociali
4. Capacità di usare e applicare terminologia e concetti economici e politologici avanzati
5. Comprensione delle relazioni fra teoria e ricerca empirica in economia e nella scienza politica
6. Capacità di raccogliere, valutare e analizzare evidenza empirica
7. Capacità di applicare tecniche statistiche ed econometriche all'analisi di dati quantitativi e di riassumere i risultati ottenuti
8. Capacità di compilare bibliografie sistematiche e di fornire riferimenti bibliografici coerenti con le convenzioni accolte dalle comunità scientifiche di riferimento

#### *Metodi didattici*

Le competenze e le abilità sopra indicate da 1 a 8 sono acquisite e accresciute innanzitutto mediante il lavoro di preparazione (preliminare, in itinere e successivo) che gli studenti sono tenuti a svolgere in relazione ai corsi frequentati, anche se le lezioni e le esercitazioni svolgono a questo fine un ruolo fondamentale, in quanto permettono ai docenti di illustrare ed esemplificare tali competenze e abilità mediante il proprio stesso insegnamento. La preparazione degli studenti comporta la lettura, l'interpretazione e la valutazione della letteratura rilevante, inclusi testi e lavori di ricerca, nonché l'analisi dell'evidenza empirica pertinente, in campo economico e politologico e in altri campi disciplinari affini.

I docenti interagiscono con gli studenti, valutando il lavoro da essi svolto in itinere (soluzione di esercizi, preparazione ed eventuale presentazione di brevi saggi, ecc.) e fornendo commenti e suggerimenti. I docenti interagiscono con gli studenti anche al di fuori delle attività più immediatamente connesse al lavoro d'aula, dimostrando la propria disponibilità ad ascoltare gli studenti e a fornire consigli riguardanti il metodo di studio, la preparazione degli esami ecc. durante il proprio orario di ricevimento, mediante appuntamenti specifici concordati, mediante la posta elettronica, ecc.

La preparazione della tesi di laurea magistrale rappresenta un ulteriore strumento mediante il quale gli studenti possono imparare a padroneggiare l'applicazione combinata di principi teorici e metodi empirici e possono altresì accrescere le proprie abilità analitiche e la comprensione dell'intero processo di ricerca.

#### *Metodi di valutazione*

L'acquisizione delle competenze e delle abilità sopra indicate da 1 a 8 è innanzitutto giudicata mediante le valutazioni espresse al termine dei vari insegnamenti previsti dal piano di studi. Per ciascun insegnamento, la valutazione dell'apprendimento individuale risulta da una combinazione di giudizi fondati da un lato sulla valutazione delle attività svolte dallo studente durante il periodo didattico rilevante e dall'altro su un esame finale scritto e/o orale; i pesi impiegati per ponderare i due tipi di giudizi possono variare a seconda degli insegnamenti. La tesi di laurea magistrale fornisce un'ulteriore opportunità di valutare i risultati di apprendimento attesi, sopra indicati da 1 a 8.

#### **Autonomia di giudizio (making judgements)**

I laureati magistrali del corso EPS dovranno acquisire una piena capacità di formulare giudizi autonomi e consapevoli in merito sia alle conseguenze delle politiche economiche e sociali poste in essere da autorità di governo locali, nazionali e sovranazionali, sia agli effetti delle decisioni delle imprese, delle organizzazioni e degli enti in cui si trovassero a operare, con particolare riferimento alle implicazioni etiche di tali azioni e decisioni. Essi dovranno anche assimilare appieno i principi di deontologia professionale che guidano le relazioni interpersonali nei contesti occupazionali di riferimento e dovranno altresì acquisire i principi fondamentali dell'approccio scientifico alla soluzione dei problemi economici, politici e sociali nei quali potranno imbattersi nella vita professionale successiva al conseguimento della laurea magistrale.

#### *Risultati di apprendimento attesi*

1. Capacità di ragionare criticamente e di porre in discussione le tradizioni di pensiero ricevute
2. Capacità di sviluppare ragionamenti e riflessioni autonome e indipendenti
3. Consapevolezza dell'esistenza di approcci teorici e metodologici alternativi nella scienza economica e nella scienza politica e comprensione della rilevanza di tale pluralità di approcci per l'analisi economica e politologica
4. Capacità di valutare criticamente rilevanza e meriti relativi di teorie concorrenti
5. Consapevolezza critica delle modalità di impiego dell'evidenza empirica nelle argomentazioni economiche e politologiche
6. Capacità di valutare e interpretare criticamente l'evidenza empirica rilevante

#### *Metodi didattici*

Il carattere autenticamente interdisciplinare del corso di laurea magistrale EPS costituisce un elemento distintivo del corso, atto a favorire lo sviluppo di capacità di giudizio autonomo e di ragionamento critico da parte degli studenti: infatti la necessità di approfondire impostazioni metodologiche e sistemi concettuali appartenenti a campi disciplinari assai differenziati (dalle discipline formali e quantitative alle molteplici discipline sostanziali impartite nel corso, discipline connotate da tradizioni di pensiero, modalità di argomentazione e contenuti largamente autonomi e indipendenti) spingerà gli studenti a sviluppare uno spessore culturale, una profondità di pensiero e una capacità di giudizio critico del tutto inusuali in un corso di laurea di secondo livello.

Considerazioni analoghe valgono anche per la preparazione della tesi di laurea magistrale: la tesi, infatti, consisterà di norma in un elaborato riguardante una pluralità di discipline, nella stesura del quale i laureandi dovranno dimostrare di saper combinare criticamente riflessioni teoriche e analisi empiriche relative a molteplici campi del sapere; inoltre i laureandi dovranno partecipare attivamente, anche mediante presentazioni, a seminari interdisciplinari di ricerca previsti per il secondo e il terzo trimestre del secondo anno, seminari che fungeranno anche da palestra di discussione atta a favorire lo sviluppo di capacità di elaborazione autonoma e giudizio critico.

#### *Metodi di valutazione*

L'acquisizione delle competenze e delle abilità sopra indicate da 1 a 6 è innanzitutto giudicata mediante le valutazioni espresse al termine dei vari insegnamenti previsti dal piano di studi. Per ciascun insegnamento, la valutazione dell'apprendimento individuale risulta da una combinazione di giudizi fondati da un lato sulla valutazione delle attività svolte dallo studente durante il periodo didattico rilevante e dall'altro su un esame finale scritto e/o orale; i pesi

impiegati per ponderare i due tipi di giudizi possono variare a seconda degli insegnamenti. La tesi di laurea magistrale fornisce un'ulteriore opportunità di valutare i risultati di apprendimento attesi, sopra indicati da 1 a 6.

#### **Abilità comunicative (communication skills)**

I laureati magistrali del corso EPS dovranno essere in grado di argomentare le proprie posizioni e di comunicare gli esiti delle proprie analisi e valutazioni in modo chiaro ed efficace, utilizzando in maniera fluente la lingua di lavoro più diffusa nei contesti lavorativi internazionali di riferimento (inglese) e avvalendosi anche, con piena padronanza tecnica, dei più aggiornati strumenti propri dell'Information and Communication Technology, nonché degli strumenti più avanzati (informatici, matematici, statistici, econometrici) per l'analisi, l'elaborazione e la presentazione di dati, nonché per l'impiego di modelli quantitativi e formali a supporto delle argomentazioni e delle deliberazioni proposte nei contesti lavorativi di riferimento.

#### *Risultati di apprendimento attesi*

1. Capacità di comunicazione scritta, fondata sull'impiego di terminologia e linguaggi tecnici appropriati
2. Capacità di presentare e valutare criticamente per iscritto in maniera chiara, coerente e concisa idee e argomentazioni economiche e politologiche avanzate
3. Capacità di formulare ed esprimere oralmente, anche in contesti pubblici, argomentazioni complesse in campo economico e politologico
4. Capacità di elaborare in maniera compiuta e coerente una dissertazione originale di ricerca su un tema complesso, anche mediante l'impiego di appropriati programmi di scrittura, di elaborazione di dati e di calcolo matematico

#### *Metodi didattici*

La partecipazione alle lezioni e alle esercitazioni, assieme ai consigli e ai suggerimenti ricevuti dai docenti, consentiranno agli studenti di acquisire le abilità sopra richiamate da 1 a 4. Gli studenti potranno ulteriormente sviluppare tali abilità mediante lo svolgimento dei compiti loro assegnati e delle attività di apprendimento associate agli insegnamenti frequentati: in particolare, la stesura di brevi saggi prevista da molti insegnamenti permetterà agli studenti di rafforzare le proprie capacità di espressione scritta; le presentazioni in aula previste da molti insegnamenti permetteranno agli studenti di accrescere le proprie capacità di espressione orale, anche in contesti pubblici. La partecipazione alle esercitazioni offrirà agli studenti l'opportunità di sviluppare le proprie capacità di lavorare in gruppi. La stesura della tesi di laurea magistrale, combinata con la partecipazione ai seminari di ricerca previsti per il secondo e il terzo trimestre del secondo anno, consentirà ai laureandi di potenziare le proprie capacità di comunicazione scritta e orale.

#### *Metodi di valutazione*

L'acquisizione delle competenze e delle abilità sopra indicate da 1 a 4 è innanzitutto giudicata mediante le valutazioni espresse al termine dei vari insegnamenti previsti dal piano di studi. Per ciascun insegnamento, la valutazione dell'apprendimento individuale risulta da una combinazione di giudizi fondati da un lato sulla valutazione delle attività svolte dallo studente durante il periodo didattico rilevante e dall'altro su un esame finale scritto e/o orale; i pesi impiegati per ponderare i due tipi di giudizi possono variare a seconda degli insegnamenti. La tesi di laurea magistrale fornisce un'ulteriore opportunità di valutare i risultati di apprendimento attesi, sopra indicati da 1 a 4.

#### **Capacità di apprendimento (learning skills)**

Il corso di laurea magistrale EPS si propone di condurre i propri studenti, sia pure in maniera graduale, sino alla frontiera della ricerca negli ambiti disciplinari di riferimento. Proprio per questa ragione il corso intende favorire in maniera prioritaria lo sviluppo di capacità di ulteriore apprendimento da parte dei propri studenti, nonché l'acquisizione di abilità e competenze metodologiche e teoriche che consentano ai propri laureati magistrali di intraprendere in maniera autonoma attività di ricerca scientifica secondo standard internazionali, anche al fine di

un'eventuale prosecuzione degli studi nell'ambito di programmi dottorali in campo economico e politologico e in altri campi affini.

#### *Risultati di apprendimento attesi*

1. Capacità di organizzare le proprie idee in maniera critica e sistematica
2. Capacità di identificare, selezionare e raccogliere informazioni mediante l'uso appropriato delle fonti rilevanti
3. Capacità di utilizzare biblioteche, banche dati, archivi e repertori cartacei ed elettronici per accedere alle informazioni scientifiche e documentarie rilevanti
4. Capacità di organizzare e realizzare un piano di studio indipendente
5. Capacità di riflettere sulla propria esperienza di apprendimento e di adattarla in risposta a suggerimenti e stimoli da parte dei docenti o dei colleghi
6. Capacità di riconoscere la necessità di ulteriori studi e di apprezzare il ruolo di modalità di apprendimento innovative e di attività aggiuntive di ricerca
7. Capacità di progettare ed elaborare un lavoro di ricerca indipendente, ancorché guidato da un supervisore

#### *Metodi didattici*

Il corso di laurea magistrale EPS è fortemente orientato alla ricerca e intende favorire lo sviluppo di potenzialità di riflessione autonoma e di studio indipendente da parte degli studenti. Questi obiettivi, esplicitamente perseguiti mediante l'impostazione generale e il taglio conferiti alle lezioni e alle esercitazioni in tutti gli insegnamenti del biennio, diverranno ancora più centrali nel secondo e nel terzo trimestre del secondo anno, quando gli studenti saranno chiamati a preparare la propria tesi di laurea secondo modalità innovative, volte a rafforzare le capacità di ricerca autonoma degli studenti: in particolare, è prevista la partecipazione obbligatoria a seminari di ricerca intesi a facilitare i laureandi nella scelta dell'argomento di tesi e ad aiutarli a impostare il proprio lavoro di ricerca lungo linee sperimentate dalla comunità scientifica di riferimento.

#### *Metodi di valutazione*

L'acquisizione delle competenze e delle abilità sopra indicate da 1 a 7 è innanzitutto giudicata mediante le valutazioni espresse al termine dei vari insegnamenti previsti dal piano di studi. Per ciascun insegnamento, la valutazione dell'apprendimento individuale risulta da una combinazione di giudizi fondati da un lato sulla valutazione delle attività svolte dallo studente durante il periodo didattico rilevante e dall'altro su un esame finale scritto e/o orale; i pesi impiegati per ponderare i due tipi di giudizi possono variare a seconda degli insegnamenti. Per quanto riguarda queste particolari abilità e competenze, la tesi di laurea magistrale rappresenta un elemento essenziale per valutare i risultati di apprendimento attesi, sopra indicati da 1 a 7.

#### **Profili professionali e sbocchi occupazionali**

Alla luce delle precedenti considerazioni, ci si attende che i laureati magistrali del corso EPS possano proporsi sul terreno professionale come esperti di elevata qualificazione, con conoscenze poliedriche e versatili, in grado di intraprendere con successo carriere manageriali o direttive in tutti settori di attività economica, in imprese private, in enti pubblici, in istituzioni governative o sopranazionali, ma anche capaci di proseguire con successo il proprio percorso di studi, come ricercatori e scienziati sociali, o di mettere a frutto le proprie conoscenze in occupazioni a forte contenuto intellettuale. L'impianto genuinamente pluridisciplinare, e tuttavia fortemente unitario, del corso, unitamente alla maturata capacità di interpretare processi complessi di natura economica, politica e sociale, dovrebbe assicurare a tutti i laureati magistrali la concreta possibilità di trovare sbocchi occupazionali negli impieghi di seguito elencati a titolo esemplificativo.

Anche per effetto dell'orientamento pienamente internazionale della formazione ricevuta, i laureati magistrali in Economics and Political Science potranno trovare impieghi qualificati nelle grandi e medie imprese, soprattutto in quelle operanti nei settori ad alta tecnologia e con vocazione multinazionale, in tutte le strutture organizzative che richiedono competenze analitiche elevate e multiformi, nelle banche, nelle assicurazioni e nelle società finanziarie,

negli enti pubblici centrali e territoriali, nelle autorità di regolazione e controllo dei mercati, nelle società di consulenza alle imprese, nelle attività libero-professionali in tutti i settori di competenza. I laureati magistrali del corso EPS disporranno peraltro del profilo formativo e professionale più adeguato per operare a livello qualificato nell'industria editoriale, culturale e dei media, nel giornalismo economico-finanziario, politico e culturale, negli organismi economici nazionali e internazionali, nelle organizzazioni di tendenza e di rappresentanza di interessi, negli enti pubblici e privati di previsione e ricerca, nei centri studi di banche e assicurazioni, nella ricerca e nell'insegnamento universitario.

In particolare, la formazione teorica e metodologica dei laureati magistrali del corso di EPS, nonché la loro apertura al dibattito della comunità scientifica internazionale, li rende adatti ad intraprendere possibili percorsi di carriera accademica in università italiane e straniere, sia nell'area disciplinare economica, sia in quella politologica.

Come si è visto sopra, i profili professionali cui i laureati magistrali del corso EPS possono plausibilmente aspirare sono differenziati e molteplici. Tali sbocchi occupazionali possono essere sintetizzati in maniera schematica mediante il ricorso alla classificazione analitica predisposta dall'ISTAT per categorie di professioni, con particolare riferimento alla classificazione relativa alle professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione. Riportiamo qui di seguito le denominazioni dei profili professionali più rilevanti cui i laureati magistrali del corso EPS potranno aspirare:

- Specialisti della gestione e del controllo nella pubblica amministrazione
- Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private
- Specialisti di problemi del personale e dell'organizzazione del lavoro
- Specialisti nei rapporti con il mercato
- Specialisti in scienze economiche
- Specialisti in scienze politiche, economiche e sociali e filosofiche
- Ricercatori, tecnici laureati ed assimilati

Concorrono al funzionamento del corso il Dipartimento di Economia, Management e Metodi Quantitativi (referente principale) e il Dipartimento di scienze Sociali e Politiche (associato).

## **Art. 2 - Accesso**

Potranno essere ammessi al corso di laurea magistrale in Economics and Political Science i laureati provenienti dalle classi di laurea di seguito elencate, nonché dalle corrispondenti classi relative al D.M. 509/99:

- L-5 Filosofia
- L-8 Ingegneria dell'informazione
- L-9 Ingegneria industriale
- L-16 Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione
- L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale
- L-20 Scienze della comunicazione
- L-30 Scienze e tecnologie fisiche
- L-31 Scienze e tecnologie informatiche
- L-32 Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura
- L-33 Scienze economiche
- L-35 Scienze matematiche
- L-36 Scienze politiche, economiche e sociali e delle relazioni internazionali
- L-37 Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace
- L-39 Servizio sociale
- L-40 Sociologia
- L-41 Statistica
- L-42 Storia



Potranno essere ammessi al corso di laurea magistrale in Economics and Political Science solo i candidati che abbiano acquisito negli studi pregressi almeno 60 crediti nei settori scientifico-disciplinari aziendali, economici, economico-gestionali, filosofici, giuridici, informatici, matematici, politologici, sociologici o statistici di seguito indicati:

INF/01- Informatica

ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni

ING-IND/35 - Ingegneria economico-gestionale

IUS/01 - Diritto privato

IUS/04 - Diritto commerciale

IUS/05 - Diritto dell'economia

IUS/07 - Diritto del lavoro

IUS/08 - Diritto costituzionale

IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico

IUS/10 - Diritto amministrativo

IUS/13 - Diritto internazionale

IUS/21 - Diritto pubblico comparato

MAT/01 - Logica matematica

MAT/02 - Algebra

MAT/03 - Geometria

MAT/05 - Analisi matematica

MAT/06 - Probabilità e statistica matematica

MAT/08 - Analisi numerica

MAT/09 - Ricerca operativa

M-FIL/01 - Filosofia teoretica

M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza

M-FIL/03 - Filosofia morale

M-GGR/02 - Geografia economica-politica

SECS-P/01 - Economia politica

SECS-P/02 - Politica economica

SECS-P/03 - Scienza delle finanze

SECS-P/04 - Storia del pensiero economico

SECS-P/05 - Econometria

SECS-P/06 - Economia applicata

SECS-P/07 - Economia aziendale

SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese

SECS-P/09 - Finanza aziendale

SECS-P/10 - Organizzazione aziendale

SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari

SECS-P/12 - Storia economica

SECS-S/01 - Statistica

SECS-S/03 - Statistica economica

SECS-S/04 - Demografia

SECS-S/05 - Statistica sociale

SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie

SPS/01 - Filosofia politica

SPS/02 - Storia delle dottrine politiche

SPS/03 - Storia delle istituzioni politiche

SPS/04 - Scienza politica

SPS/07 - Sociologia generale

SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi

SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro

SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio

D.R. 0291399 del 1.8.2014

D.R. 3674/17 repertorio registri del 9.10.2017

D.R. 2881 repertorio registri del 30.8.2018

SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici

Tra questi almeno sei crediti dovranno essere acquisiti nei settori scientifico disciplinari seguenti:

MAT/01 - Logica matematica

MAT/02 - Algebra

MAT/03 - Geometria

MAT/05 - Analisi matematica

MAT/06 - Probabilità e statistica matematica

MAT/08 - Analisi numerica

MAT/09 - Ricerca operativa

SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie

Chi non avesse acquisito i sei crediti in queste discipline, può soddisfare i requisiti per l'ammissione frequentando un pre-corso in materie matematiche quantitative che si terrà prima dell'inizio dei corsi.

In ogni caso, l'insieme delle condizioni per l'accesso sopra delineate devono essere soddisfatte prima dell'iscrizione al corso di laurea magistrale in Economics and Political Science.

Inoltre i candidati all'ammissione che non siano di madre-lingua inglese dovranno documentare di aver acquisito competenze e abilità linguistiche adeguate, relativamente alla lingua inglese, comprovando di aver compiuto studi universitari di durata almeno annuale in istituzioni universitarie che usano l'inglese come lingua di istruzione oppure allegando una o più fra le certificazioni riconosciute a livello internazionale specificate nel Manifesto annuale degli studi. I candidati che non dovessero soddisfare le condizioni sopra specificate, dovranno sostenere e superare una prova (test e/o colloquio) di conoscenza della lingua inglese, prima di poter sostenere i colloqui miranti ad accertare le motivazioni e le personali conoscenze dei candidati relativamente alle principali aree disciplinari che caratterizzano il corso di laurea magistrale.

Infine i candidati dovranno aver conseguito un esame GRE o GMAT.

Nel caso in cui le condizioni sopra specificate siano integralmente soddisfatte, i candidati all'ammissione saranno invitati a sostenere un colloquio mirante ad accertare le loro motivazioni e le loro personali conoscenze relativamente alle aree disciplinari caratterizzanti del corso di laurea magistrale. Le modalità di svolgimento dei colloqui saranno indicate nel Manifesto annuale degli studi.

L'ammissione al corso di laurea di laurea magistrale *EPS* è deliberata dal Collegio Didattico, su proposta della Commissione per le ammissioni, tenendo conto degli studi pregressi, delle certificazioni allegare oppure dell'esito dei test e/o dei colloqui sostenuti relativamente alle competenze e abilità linguistiche concernenti la lingua inglese, nonché dell'esito dei colloqui miranti ad accertare le motivazioni e le personali conoscenze dei candidati relativamente alle principali aree disciplinari che caratterizzano il corso di laurea magistrale.

### **Art. 3 - Organizzazione del corso di laurea magistrale**

La durata normale del corso di laurea magistrale *EPS* è di due anni. Per il conseguimento della laurea magistrale è richiesta l'acquisizione di 120 crediti formativi universitari, comprensivi di quelli riservati alla prova finale.

Le attività formative sono organizzate su base trimestrale. I tre trimestri coprono rispettivamente i periodi ottobre-dicembre, gennaio-marzo, aprile-giugno (con la possibilità di anticipare l'inizio delle attività di ciascun trimestre o di posticiparne il termine, secondo quanto stabilito dalla Facoltà di Scienze politiche, economiche e sociali, economiche e sociali). Ciascun trimestre è composto da almeno dieci settimane effettive di didattica.

Sono previste diverse tipologie di attività formativa, fra le quali si indicano, a titolo esemplificativo e non esaustivo, le seguenti:

- lezioni frontali;

D.R. 0291399 del 1.8.2014

D.R. 3674/17 repertorio registri del 9.10.2017

D.R. 2881 repertorio registri del 30.8.2018

- esercitazioni;
- laboratori;
- percorsi didattici interattivi, corsi on line, ecc. con prove di valutazione;
- tirocini;
- studio individuale;
- attività seminariali interne (organizzate dal corso di laurea magistrale *EPS*, dai Dipartimenti dell'Università degli studi di Milano cui afferiscono i docenti del corso *EPS*, dalla Facoltà di Scienze politiche, economiche e sociali, economiche e sociali da altre strutture dell'Università degli studi di Milano);
- partecipazione autorizzata a seminari, workshop, conferenze, convegni, ecc. organizzate da istituzioni o strutture esterne all'Ateneo;
- partecipazione a seminari propedeutici alla preparazione della tesi;
- studio personale guidato propedeutico alla preparazione della tesi.

L'apprendimento e l'acquisizione di competenze e conoscenze da parte degli studenti sono computati in crediti formativi, corrispondenti ciascuno a 25 ore di impegno per studente. Il tempo riservato allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale è pari almeno al 60 per cento dell'impegno orario complessivo, con possibilità di percentuali minori per singole attività formative a elevato contenuto sperimentale o pratico.

Le esercitazioni, i seminari, i laboratori con guida continuativa di docenti sono computati in crediti in relazione alla loro durata.

E' prevista la possibilità di completare il percorso con lo svolgimento di tirocini e stage presso strutture esterne o interne all'Ateneo e/o con soggiorni di studio presso altre università italiane e straniere, anche nel quadro di accordi internazionali.

Gli insegnamenti possono essere monodisciplinari o integrati, e cioè composti da moduli coordinati, di norma ricompresi in settori scientifico-disciplinari diversi e impartiti da docenti diversi. Per ciascun insegnamento gli esami potranno svolgersi in forma scritta e/o orale e potranno prevedere, oltre alle prove finali, scritte e/o orali, anche la valutazione *in itinere* di elaborati, saggi, soluzioni di esercizi e simili, predisposti dagli studenti e consegnati al docente per la valutazione durante lo svolgimento del corso. Nel caso di corsi integrati, le prove finali saranno di norma uniche per tutti i moduli coordinati, ma la valutazione *in itinere*, se prevista, sarà generalmente articolata modulo per modulo.

Gli insegnamenti ufficiali del corso di laurea magistrale *EPS* danno luogo all'acquisizione di crediti nella misura stabilita nel piano di studi di cui al successivo punto 5, dove vengono altresì indicate, quando previste, le propedeuticità alle quali gli studenti sono tenuti.

L'acquisizione da parte dello studente dei crediti stabiliti per ciascun insegnamento, anche nel caso di insegnamenti articolati in più moduli, è subordinata al superamento della relativa prova d'esame, che da luogo a votazione in trentesimi, ai sensi della normativa d'Ateneo.

Il superamento di prove di verifica, con giudizio di approvato o di riprovato, relative alle ulteriori conoscenze linguistiche e abilità informatiche e telematiche, nonché alle ulteriori conoscenze e abilità, anche derivanti da tirocini o altre esperienze in ambienti di lavoro o dalla frequenza di laboratori specificamente organizzati e finalizzati all'apprendimento di metodologie di indagine, di cui all'Art. 10, comma 5, lettera d) del D.M. 270/2004, rientra nel percorso didattico al quale lo studente è tenuto ai fini dell'ammissione alla prova finale.

Ai fini della ammissione alla prova finale lo studente deve acquisire almeno 3 crediti formativi scegliendo tra le prove di verifica qui di seguito elencate, le quali comportano l'acquisizione di crediti formativi nella misura così stabilita:

- |   |           |
|---|-----------|
| a) conoscenze linguistiche avanzate (foreign language: advanced)  | 3 crediti |
| b) ulteriori conoscenze informatiche (computer science: advanced)   | 3 crediti |
| c) tirocini o altre esperienze in ambienti di lavoro (internship)   | 3 crediti |
| d) laboratori, attivati annualmente con delibera del Collegio didattico del corso di laurea magistrale, finalizzati all'apprendimento di metodologie d'analisi e di indagine, seminari, Orientation seminars (laboratory) | 3 crediti |

Le prove di verifica relative alle ulteriori conoscenze linguistiche, alle ulteriori conoscenze informatiche, ecc., di cui sopra, si svolgeranno secondo le modalità stabilite dalla normativa d'Ateneo, eventualmente integrate, anno per anno, da delibere del Collegio didattico del corso di laurea magistrale *EPS*, nel rispetto delle norme vigenti al momento delle relative deliberazioni.

Nel caso di insegnamenti articolati in moduli svolti da docenti diversi deve essere comunque individuato tra questi ultimi il docente responsabile dell'insegnamento al quale compete, d'intesa con gli altri docenti interessati, il coordinamento delle modalità di verifica del profitto e delle relative registrazioni.

La struttura e l'articolazione specifica di ciascun insegnamento e delle altre attività formative, con l'indicazione di ogni elemento utile per la relativa fruizione da parte degli studenti iscritti, sono specificati annualmente nel Manifesto annuale degli studi e nel sito dedicato ai corsi di studio.

La verifica dell'eventuale obsolescenza dei contenuti culturali e professionali di singoli insegnamenti, anche al fine di verificare la riconoscibilità dei crediti acquisiti e di stabilire eventuali esami integrativi, è compiuta da una Commissione appositamente nominata dal Collegio didattico del corso di laurea magistrale *EPS*.

#### **Art. 4 - Settori scientifico-disciplinari e relativi insegnamenti**

Sono insegnamenti del corso di laurea magistrale in *EPS*, nell'ambito dei settori scientifico-disciplinari di seguito precisati, gli insegnamenti indicati nella tabella sotto riportata:

<b>Insegnamenti</b>	<b>SSD</b>
Asset pricing	SECS-P/01
Comparative politics	SPS/04
Comparative institutions and organizations	SECS-P/08
Comparative political systems	SPS/04
Comparative welfare states	SECS-P/03
Democratic government and public administration	SECS-P/08
Economics of global markets	SECS-P/08
Economics of growth	SECS-P/02
Econometrics	SECS-P/05
Empirical methods for economics and policy evaluation	SECS-P/01+SECS-P/03
Environmental economics	SECS-P/01
Epistemology and political philosophy	M-FIL/02 + SPS/01
Epistemology of the social sciences	M-FIL/02
Game theory	SECS-P/01
Global firms and markets	SECS-P/08
Governance of the European Union	SPS/04
Industrial organization	SECS-P/08
International economic law	IUS/13
Mathematics	SECS-S/06
Macroeconomics	SECS-P/01
Markets and public choices	SECS-P/08
Markets, firms and organizations	SECS-P/08
Optimization	SECS-S/06
Methods	SECS-P/05 + SPS/04
Microeconomics	SECS-P/01

Normative political theory	SPS/01
Philosophy and politics	SPS/01
Philosophy, politics and welfare	SPS/01 + SPS/04
Political economy and welfare analysis	SECS-P/03
Political economy and public choices	SECS-P/03
Political theory	SPS/04
Politics and policy in the European Union	SPS/04
Politics and welfare	SECS-P/03
Positive political theory	SPS/04
Probability	MAT/06
Probabilistic methods for the social sciences	SECS-P/05
Quantitative methods	MAT/06 + SECS-P/05
Quantitative methods for the social sciences	SECS-P/05
Research methods	SECS-P/05 + SPS/04
Research methods in social and political science	SPS/04
Risk management	SECS-P/09
Social justice in a global world	SPS/04
Theories of regulation	IUS/10
Theories of Justice	SPS/04
Topics in economic analysis and policy	SECS-P/03
Topics in political theory	SPS/04
Welfare economics	SECS-P/03
Welfare, politics and markets	SECS-P/08
Advanced calculus	SECS-S/06
Advanced computer skills	INF/01
Advanced macroeconomics	SECS-P/01
Advanced microeconomics	SECS-P/01
Advanced econometrics	SECS-P/05
Advanced game theory	SECS-P/01
Banking and finance	SECS-P/11
Collective choices	SPS/04
Comparative interest groups	SPS/04
Comparative legislative studies	SPS/04
Comparative party systems	SPS/04
Comparative political economy	SPS/04
Comparative public policy	SPS/04
Corporate finance	SECS-P/09
Decision theory	SECS-S/01
Democratic theory	SPS/04
Development economics	SECS-P/02
Economic history	SECS-P/12
Economics of regulation	SECS-P/06
Empirical political theory	SPS/04
Ethics	SPS/01
European Union governance	SPS/04
European Union politics	SPS/04
Executives, bureaucracies and courts	SPS/04
Financial economics	SECS-P/01
Geopolitics	SPS/04
Global politics	SPS/04

History of economic analysis	SECS-P/04
International economics	SECS-P/01
International political economy	SECS-P/01+SECS-P/03
International political economy	SPS/04
International relations	SPS/04
Labour economics	SECS-P/01
Mathematical analysis	MAT/05
Measure theory	MAT/06
Methods for comparative analysis	SPS/04
Microeconometrics	SECS-P/05
Monetary economics	SECS-P/01
Normative political theory	SPS/01
Operations research	MAT/09
Political behaviour	SPS/04
Polimetrics	SPS/04
Public economics	SECS-P/03
Public policy	SPS/04
Simulation and political analysis	SPS/04
Stochastic processes	MAT/06
Time series analysis	SECS-P/05
Topics in political analysis	SPS/04

#### Art. 5 - Piano didattico

In relazione ai propri obiettivi formativi il piano didattico del corso di laurea magistrale in Economics and political science comprende i seguenti insegnamenti, con la precisazione del corrispettivo di crediti, la specificazione del tipo di attività formativa (C = caratterizzante, A = affine, a seconda della classe di laurea di riferimento - rispettivamente LM-56, Scienze dell'economia e LM-62, Scienze della politica):

Insegnamenti e attività formative	SSD	CFU	Tipo	
			LM-56	LM-62
Optimization	SECS-S/06	6	C	A
Game theory	SECS-P/01	6	C	C
Research Methods	SECS-P/05 + SPS/04	12= 6+6	C A	C C
Advanced Microeconomics	SECS-P/01	6	C	C
Positive political theory	SPS/04	9	A	C
Advanced Macroeconomics	SECS-P/01	6	C	C
Comparative politics	SPS/04	9	A	C
Empirical methods for economics and policy evaluation <i>oppure</i> Comparative welfare states	SECS-P/01 +SECS-P/03  SECS-P/03	9	C	C
Global firms and markets	SECS-P/08	12	C	A
Governance of the European Union <i>oppure</i> Social Justice in a Global World	SPS/04	6	A	A

International Economic Law	IUS/13	6	C	C
Conoscenze linguistiche avanzate, Advanced computer skills, stage, laboratorio, Orientation seminars		3		
Insegnamenti a scelta dello studente		9		
<b>TOTALI</b>		<b>99</b>		

Lo studente ha a disposizione 9 crediti per gli insegnamenti a scelta dello studente, da destinare ad altri insegnamenti ovvero a moduli di insegnamento scelti liberamente nell'ambito degli insegnamenti o dei moduli attivati presso il corso di laurea magistrale *EPS*, ovvero presso gli altri corsi di laurea, di laurea magistrale o di dottorato della Facoltà e dell'Ateneo, o anche presso analoghi corsi di studio di altri Atenei, italiani o stranieri, di cui non abbia già sostenuto l'esame o la verifica del profitto. E'assicurata la possibilità di scelta tra tutti gli insegnamenti attivati nell'Ateneo, purché coerenti con il progetto formativo implicito nel piano di studio formulato dagli studenti stessi. La scelta di insegnamenti o moduli di insegnamento impartiti presso altri Atenei deve essere preventivamente autorizzata dal Collegio didattico o da suoi componenti a ciò delegati, i quali si prenderanno anche cura di stabilire quale numero di crediti e quale valutazione in trentesimi debba essere riconosciuta per la frequenza e il superamento degli esami relativi a insegnamenti o moduli impartiti presso Atenei che non usano il sistema di crediti ECTS o che impiegano diverse scale di valutazione del profitto.

Il Collegio didattico del corso di laurea magistrale potrà suggerire anno per anno agli studenti, nel Manifesto annuale degli studi, un insieme di insegnamenti, inclusi insegnamenti impartiti nell'ambito dei programmi di dottorato afferenti alla Graduate School in Social, Economic and Political Sciences dell'Università degli Studi di Milano e presso la Lombardy Advanced School of Economic Research delle Università degli studi di Milano, Bergamo, Brescia e Pavia, fra i quali compiere scelte coerenti con il percorso formativo previsto. Tali eventuali suggerimenti, tuttavia, non dovranno in alcun modo vincolare le scelte effettuabili dagli studenti stessi.

Lo studente dovrà specificare le proprie scelte al momento della formulazione del piano di studio. La scelta di insegnamenti o moduli impartiti in Facoltà diverse da quella di appartenenza dovrà essere adeguatamente motivata.

Lo studente è inoltre tenuto ad ottemperare agli altri vincoli previsti dal regolamento didattico del corso di laurea, riguardanti i 3 crediti riservati alle ulteriori attività formative (conoscenze linguistiche avanzate, ulteriori competenze informatiche, stage, laboratorio) così come stabiliti nel precedente articolo 3.

Acquisiti, nel rispetto delle presenti norme regolamentari, i necessari 99 crediti formativi, lo studente è ammesso a sostenere la prova finale per il conseguimento del titolo.

Alle attività formative relative alla preparazione della tesi di laurea magistrale sono riservati 21 crediti. Resta inteso che l'attribuzione del complesso di tali crediti potrà avvenire solo al momento del superamento della prova finale, consistente nella presentazione e discussione pubblica, di fronte a una commissione, della tesi di laurea magistrale.

La tesi di laurea magistrale è un elaborato originale, redatto dallo studente sotto la guida di un relatore, secondo le modalità indicate nel Regolamento di Facoltà, al quale si rimanda per ogni altra disposizione in materia.

La tesi dovrà essere discussa in lingua inglese.

Per il corso di laurea magistrale in *EPS* valgono le propedeuticità riportate nel Manifesto degli Studi

Gli studenti possono discostarsi dal percorso formativo previsto, nei limiti stabiliti dalla normativa d'Ateneo, per non più di 6 crediti riferiti agli insegnamenti impartiti al secondo anno, presentando, con le modalità e nei termini previsti dalla normativa di Ateneo, propri piani di studio individuali, che dovranno essere esaminati e approvati secondo le procedure ed entro le scadenze stabilite dalle norme richiamate. In caso di mancata approvazione, gli studenti saranno tenuti a conformare i propri piani di studio al percorso formativo previsto.

### **Modalità di riconoscimento di crediti**

Il Collegio didattico, su proposta del coordinatore o di suo delegato, delibera sul riconoscimento dei crediti nei casi di trasferimento da altro ateneo, di passaggio da altro corso di studio o di svolgimento di parti di attività formative in altro ateneo italiano o straniero, anche attraverso l'adozione di un piano di studi individuale.

Il Collegio didattico, su proposta del coordinatore o di suo delegato, delibera altresì sul riconoscimento della carriera percorsa da studenti che abbiano già conseguito un titolo di studio presso l'Ateneo o in altro ateneo italiano, che chiedano, contestualmente all'iscrizione, l'abbreviazione degli studi. Questa può essere concessa previa valutazione e convalida dei crediti formativi conseguiti considerati riconoscibili in relazione al corso di studio prescelto.

Ai fini della ammissione al corso di laurea magistrale in Economics and Political Science, della prosecuzione degli studi universitari e del conseguimento del titolo di dottore magistrale nel medesimo corso, il Collegio didattico, su proposta del coordinatore o di suo delegato delibera, ai sensi della legge 21 luglio 2002, n. 148, il riconoscimento degli studi compiuti, dei relativi crediti e dei titoli accademici conseguiti presso università straniere.

### **Art.6 - Organizzazione della Assicurazione della Qualità**

In conformità al modello delineato dal Presidio di Qualità di Ateneo ai fini della messa in opera del Sistema di Gestione della Qualità, è stato nominato un Referente AQ incaricato di diffondere la cultura della qualità nel corso di studio, supportare il Presidente del Collegio nello svolgimento dei processi di AQ e, fungendo da collegamento tra il CdS e il PQA, favorire flussi informativi appropriati.

Il Referente AQ partecipa attivamente alle attività di autovalutazione del CdS (monitoraggio e riesame) come componente del Gruppo di Riesame; il Gruppo di Riesame è presieduto dal Presidente del Collegio e vede la partecipazione di almeno un rappresentante degli studenti, oltre ad altre figure individuate all'interno del Collegio. Inoltre il Referente AQ supporta il PQA nella complessa attività di comunicazione e di sensibilizzazione circa le Politiche della Qualità d'Ateneo.

Oltre che con il Collegio didattico e le strutture dipartimentali di riferimento, il Referente AQ si relaziona con la Commissione Paritetica docenti-studenti competente per il Corso di Studio.

L'Assicurazione della Qualità del corso verrà basata sui seguenti parametri:

1. valutazione degli studenti
2. performance degli studenti in termini di voto/crediti acquisiti e tempi di superamento degli esami
3. incontri con gli studenti sul grado di soddisfazione dei corsi
4. qualità del Placement dopo la laurea

Il processo verrà monitorato (entro la fine di ogni anno accademico) dal Collegio Didattico e dal suo Presidente, nonché dal Gruppo di Riesame, composto da: Presidente del Collegio didattico, due docenti del Collegio didattico, una unità del personale tecnico amministrativo e da un rappresentante degli studenti.