



**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN  
SCIENZE AGROAMBIENTALI**

Il presente Regolamento disciplina l'organizzazione e il funzionamento del corso di laurea magistrale in Scienze agroambientali, appartenente alla classe delle lauree LM-73 Scienze e tecnologie forestali ed ambientali, attivato presso l'Università degli Studi di Milano.

In ottemperanza a quanto disposto dall'art. 11, comma 2, della legge 19 novembre 1990, n. 341, dall'art. 12 del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 e dal Regolamento didattico d'Ateneo, il presente Regolamento specifica, nel rispetto della libertà di insegnamento e dei diritti doveri dei docenti e degli studenti, gli aspetti organizzativi del corso di laurea magistrale in Scienze agroambientali in analogia con il relativo Ordinamento didattico, quale definito nel Regolamento didattico d'Ateneo, nel rispetto della predetta classe di cui al D.M. 16 marzo 2007, alla quale il corso afferisce.

**Art. 1 - Obiettivi formativi specifici del corso di laurea e profili professionali di riferimento**

1. Il corso di laurea magistrale in Scienze agroambientali ha lo scopo di preparare laureati con un'ampia formazione culturale e scientifica nei settori della biologia, della chimica, dell'ingegneria e dell'economia.

2. Obiettivo specifico del corso di laurea è formare un laureato che possieda gli strumenti scientifici e tecnici per operare nel settore della pianificazione e gestione dell'ambiente e del territorio rurale e forestale, coniugando l'efficienza economica con la tutela e la valorizzazione delle risorse naturali.

3. Il laureato in Scienze agroambientali avrà un'elevata preparazione scientifica ed operativa nelle discipline concernenti la salvaguardia delle risorse naturali e gli aspetti tecnologici ed economici del territorio rurale e forestale, possedendo gli strumenti culturali per affrontare l'analisi sistemica dell'ambiente in tutte le sue componenti biotiche e abiotiche e le loro interazioni. Egli sarà quindi in grado di:

- esaminare e risolvere problemi di pianificazione e gestione delle risorse naturali, utilizzando avanzati strumenti informatici per la rappresentazione e l'analisi di dati ambientali e territoriali, e modelli matematici;
- progettare e coordinare interventi per la tutela e la valorizzazione dell'ambiente e del territorio rurale e degli spazi verdi urbani;
- svolgere attività di ricerca, di base ed applicata, e di promozione e sviluppo dell'innovazione scientifica e tecnologica per la pianificazione, la conservazione e la valorizzazione delle risorse naturali e per lo sviluppo sostenibile del territorio rurale;
- valutare le risorse rurali e forestali e gli impatti ambientali, delle attività agricole attraverso la formulazione di modelli e con l'impiego anche di strumenti concettuali e metodologici forniti dall'economia, dal diritto e dalla pianificazione ambientale;
- utilizzare le moderne tecnologie d'indagine e di monitoraggio dell'ambiente e del territorio;
- svolgere attività complesse e interdisciplinari di coordinamento e di indirizzo riferibili ad uno o più dei seguenti settori:
  - a. pianificazione e gestione sostenibile, eco-certificazione e conservazione delle risorse rurali e forestali;
  - b. progettazione e gestione di lavori di protezione del suolo e delle acque e di ingegneria forestale;
  - c. progettazione e gestione del verde urbano e peri-urbano;

d. progettazione e gestione di lavori di miglioramento, ricostituzione e restauro ecologico di ambienti degradati;

e. piani di gestione di aree protette e pianificazione ecologica territoriale;

- operare nei settori indicati con ampia autonomia, svolgendo funzioni di coordinamento ed assumendo responsabilità direttive.

4. Al termine degli studi il laureato magistrale in Scienze agroambientali sarà dotato di consapevolezza ed autonomia di giudizio tali per cui sarà in grado di analizzare le diverse situazioni di un contesto produttivo e di mercato, di programmare azioni e gestire interventi per migliorare la qualità e l'efficienza delle attività e delle produzioni agricole e di ogni altra attività connessa, anche in termini di sostenibilità ambientale ed eco-compatibilità.

5. Avrà sviluppato, inoltre, attitudini personali alla comunicazione, al lavoro di gruppo multidisciplinare e capacità di giudizio sia sul piano scientifico, tecnico ed economico che su quello umano ed etico; sarà in grado di utilizzare, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, preferibilmente l'inglese, con specifico riferimento ai lessici disciplinari.

6. Il corso di laurea magistrale sarà in grado di fornire gli strumenti cognitivi, gli elementi logici e la familiarità con gli strumenti messi a disposizione dalle più recenti tecnologie informatiche che garantiscono al laureato magistrale un aggiornamento continuo delle conoscenze nello specifico settore professionale e nell'ambito della ricerca scientifica.

Concorrono al funzionamento del corso il Dipartimento di Scienze Agrarie ed Ambientali, Produzione Territorio Agroenergia (referente principale) e il Dipartimento di Scienze per gli alimenti, la nutrizione e l'ambiente (referente associato).

1. I laureati troveranno sbocchi professionali legati alle problematiche territoriali ed ambientali, con particolare riferimento alla pianificazione e gestione sostenibile dell'ambiente e del territorio rurali e forestali, alla salvaguardia ambientale, all'analisi e al monitoraggio di sistemi agro-ambientali, alla progettazione e realizzazione di interventi per la difesa e conservazione del suolo e delle risorse idriche, per il ripristino e la conservazione di componenti biotiche e abiotiche degli ecosistemi, e nei diversi settori dell'ingegneria agraria.
2. In particolare, per le loro competenze i laureati potranno trovare occupazione in:
  - enti e servizi nazionali e regionali per la difesa e lo sviluppo dell'ambiente e del territorio (Servizi Tecnici dello Stato, Agenzie Nazionale e Regionali per l'Ambiente, Autorità di Bacino, Servizi Tecnici e Assessorati Regionali, Provinciali e Comunali, Consorzi di Bonifica ed Irrigazione, Comunità Montane e Consorzi di Bacino Imbrifero Montano);
  - laboratori, studi professionali e società di servizi operanti sia nei campi della pianificazione e gestione dell'ambiente e del territorio, sia del monitoraggio e recupero ambientale;
  - imprese operanti nella gestione e smaltimento dei reflui e della bonifica ambientale;
  - imprese di realizzazione e manutenzione di aree verdi e di opere ed interventi di difesa del suolo e delle risorse idriche;
  - divisione ambiente e territorio di grandi aziende;
  - attività di libera professione nel settore agrario, agro-forestale, ambientale.
3. Gli sbocchi professionali più pertinenti sono quelli indicati come professioni di:
  - Pianificatori, paesaggisti e specialisti del recupero e della conservazione del territorio - (2.2.2.1.2)
  - Agronomi e forestali - (2.3.1.3.0)
  - Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze agrarie, zootecniche e della produzione animale (2.6.2.2.2)

## Art. 2 - Accesso

1. Possono accedere al corso di laurea magistrale in Scienze agroambientali i laureati della classe delle lauree in Scienze e tecnologie agrarie e forestali (L-25) e della corrispondente classe relativa al D.M. 509/99, che abbiano acquisito almeno 30 crediti nei seguenti settori scientifico-disciplinari:

BIO/01 - Botanica generale  
BIO/02 - Botanica sistematica  
BIO/03 - Botanica ambientale e applicata  
BIO/04 - Fisiologia vegetale  
BIO/05 Zoologia  
BIO/13 Biologia applicata  
CHIM/03 - Chimica generale e inorganica  
CHIM/06 - Chimica organica  
Da FIS/01 a FIS/07  
Da MAT/01 a MAT/09  
INF/01 Informatica  
ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni  
SECS-S/01 Statistica

2. Possono inoltre accedervi laureati provenienti da classi diverse dalla classe L-25, che abbiano acquisito almeno 60 crediti nei seguenti settori scientifico- disciplinari:

AGR/01 - Economia ed estimo rurale  
AGR/02 - Agronomia e coltivazioni erbacee  
AGR/03 - Arboricoltura generale e coltivazioni arboree  
AGR/04 - Orticoltura e floricoltura  
AGR/05 - Assestamento forestale e selvicoltura  
AGR/07 - Genetica agraria  
AGR/08 - Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali  
AGR/09 - Meccanica agraria  
AGR/10 - Costruzioni rurali e territorio agroforestale  
AGR/11 - Entomologia generale e applicata  
AGR/12 - Patologia Vegetale  
AGR/13 - Chimica agraria  
AGR/14 - Pedologia  
AGR/15 - Scienze e tecnologie alimentari  
AGR/16 - Microbiologia agraria  
BIO/07 - Ecologia  
BIO/18 - Genetica  
BIO/19 - Microbiologia generale  
CHIM/01 - Chimica analitica  
CHIM/12 - Chimica dell'ambiente e dei beni culturali  
GEO/02 - Geologia stratigrafica e sedimentologica  
GEO/04 - Geografia fisica e geomorfologia  
GEO/06 - Mineralogia  
GEO/07 - Petrologia e petrografia  
ICAR/06 - Topografia e cartografia  
ICAR/15 - Architettura del paesaggio  
IUS/03 - Diritto agrario  
IUS/14 - Diritto dell'Unione Europea  
SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese

Sono richieste competenze linguistiche, di norma l'inglese, a livello B1.

3. Potranno altresì accedervi coloro che siano in possesso di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

4. In ogni caso l'ammissione al corso di studio richiede la verifica dell'adeguatezza della preparazione personale, che avverrà attraverso un colloquio davanti ad una commissione di almeno tre docenti del corso di laurea, nominata dal Collegio Didattico.

### **Art. 3 - Organizzazione del corso di laurea**

1. Il corso di laurea magistrale in Scienze agroambientali avrà di norma una durata di 2 anni e finalizzati al conseguimento di 120 crediti formativi universitari (CFU). Si concluderà con l'acquisizione dei CFU corrispondenti al superamento della prova finale, la quale si potrà svolgere anche prima della conclusione del secondo anno del corso di studi se sono stati raggiunti i CFU prescritti per accedervi.

2. Sulla base delle indicazioni contenute nel Regolamento didattico d'Ateneo e nel Regolamento di Facoltà, l'impegno didattico riservato a ciascun CFU è il seguente:

- 8 ore nel caso di lezioni frontali o attività didattiche equivalenti (le restanti ore, fino al raggiungimento delle 25 ore di impegno totale dello studente previste per ogni CFU, sono destinate allo studio individuale);

- 16 ore nel caso di esercitazioni o attività assistite equivalenti (le restanti ore, fino al raggiungimento delle 25 ore di impegno totale dello studente previste per ogni CFU, sono destinate allo studio e alla rielaborazione personale);

- 25 ore nel caso di pratica individuale in laboratorio;

3. All'atto dell'immatricolazione ad ogni studente verrà assegnato un tutore appartenente al corpo docente al quale potrà rivolgersi, durante tutto il percorso formativo, per orientamento di tipo organizzativo e culturale.

4. La didattica sarà di norma organizzata per ciascun anno di corso in due cicli coordinati di durata inferiore all'anno, convenzionalmente chiamati "semestri" e pari a non meno di 12 settimane ciascuno.

5. Nel corso di laurea saranno previsti sia insegnamenti mono-disciplinari, sia corsi integrati; questi ultimi comprendono moduli distinti, affidati a docenti titolari diversi, ma coerenti tra di loro rispetto ai risultati di apprendimento attesi. I docenti titolari dei moduli potranno svolgere autonomamente ed indipendentemente prove di grado e valutazioni intermedie, ma la valutazione finale del corso integrato sarà unica, complessiva e collegiale, anche se commisurata al peso didattico di ciascun modulo. Per gli insegnamenti integrati proposti come laboratori verrà valutata la possibilità di non attivarli nel caso gli studenti interessati risultino un numero inferiore a 5.

6. Ciascun insegnamento, strutturato in modo da raggiungere gli obiettivi formativi ad esso assegnati, comprenderà di norma:

a) la trattazione di elementi introduttivi riguardanti i caratteri e i connotati epistemologici peculiari dell'ambito disciplinare oggetto dell'insegnamento;

b) opportune forme di approfondimento, anche graduate nell'impegno richiesto, consistenti, in relazione alle caratteristiche e specificità dell'insegnamento, nella trattazione in maniera organica, seppure sintetica, dei principali aspetti della materia propria dell'ambito disciplinare;

c) eventuali esercitazioni e seminari diretti ad approfondire e a consolidare le conoscenze e le competenze acquisite in relazione ai due punti precedenti.

7. Ogni insegnamento prevedrà una prova finale per la valutazione del grado di raggiungimento degli obiettivi di apprendimento attesi secondo le modalità specificate nel programma dell'insegnamento stesso, pubblicato sul sito web del corso di laurea; possono essere altresì previste una o più prove in itinere. Tutte le prove potranno svolgersi in forma scritta, orale e/o pratica.

8. Il piano didattico comprenderà inoltre 12 CFU a scelta libera, da destinare ad altri insegnamenti ovvero a moduli di insegnamento scelti nell'ambito dei corsi attivati per il corso di laurea o per gli altri corsi di laurea della Facoltà e dell'Ateneo, oppure utilizzabili per altre attività formative valutabili in crediti. Queste attività saranno liberamente scelte dallo studente con l'ausilio del tutore, ma dovranno essere approvate dal Collegio Didattico che ne giudicherà

la coerenza con il percorso formativo.

9. Il piano didattico prevedrà il raggiungimento di competenze linguistiche, di norma l'inglese, a livello B2. L'acquisizione dei crediti relativi all'accertamento della conoscenza della lingua inglese è subordinata al sostenimento di un test volto a valutare le competenze linguistiche in possesso dello studente. Potranno essere esonerati dal test gli studenti in possesso di certificazioni linguistiche d'idoneità B2, conseguite non oltre i tre anni antecedenti alla data di iscrizione al corso di laurea. Qualora la verifica della conoscenza della lingua inglese di livello assimilabile al B2 non risulti positiva, lo studente sarà ammesso ai corsi di preparazione linguistica organizzati dal Servizio linguistico di Ateneo (SLAM). La durata dei corsi dipende dal posizionamento ottenuto dallo studente nel test iniziale.

Gli studenti che a conclusione dei predetti corsi raggiungono il livello di conoscenza dell'inglese richiesto, quale risulta dall'esito del test finale attestato dallo SLAM, avranno riconosciuti, dai competenti organi accademici, i crediti di accertamento della lingua inglese previsti dal percorso di studio.

10. E' infine previsto lo svolgimento di una tesi di laurea magistrale, concernente un'esperienza scientifica originale, attinente ai temi delle scienze agrarie, forestali ed ambientali. La sua preparazione e presentazione determinerà il conseguimento di 27 CFU.

#### **Art. 4 - Settori scientifico-disciplinari e relativi insegnamenti**

1. Sono di preminente interesse del corso di laurea magistrale in Scienze agroambientali gli insegnamenti seguenti, nel rispetto dei settori scientifico-disciplinari precisati nell'ordinamento didattico e dell'articolazione in attività formative ed ambiti disciplinari.

##### **Attività formative caratterizzanti (48 CFU)**

*Ambito disciplinare: Discipline economiche e giuridiche*

- Politica territoriale e sviluppo rurale (AGR/01) 6 CFU

*Ambito disciplinare: Discipline forestali ed ambientali*

- Analisi e modellistica agronomico-ambientale (AGR/02) 6 CFU
- Zootecnia sostenibile (AGR/19) 6 CFU
- Suolo e ambiente (AGR/13) 6 CFU
- Gestione delle risorse forestali (AGR/05) 6 CFU

*Ambito disciplinare: Discipline dell'ingegneria forestale e della pianificazione*

- Ambiente e Territorio: pianificazione e gestione aziendale (AGR/10) 10CFU

*Ambito disciplinare: Discipline della difesa e del riassetto del territorio*

- Risorse idriche nei sistemi agroforestali (AGR/08) 8 CFU

##### **Attività formative affini o integrative (12 CFU)**

- Analisi dei sistemi (ING-INF/04) 6 CFU
- Metodi statistici per la ricerca ambientale (SECS/S01) 6 CFU

*Un insegnamento a scelta tra:*

- **Laboratorio ambientale**

Biochimica ambientale ed ecotossicologia (AGR/13) 6 CFU

Microbiologia ambientale (AGR/16) 6

Chimica ambientale (CHIM/06) 6 CFU

- **Laboratorio territoriale**

Certificazione e valutazione ambientale (AGR/01) 6

Riqualificazione ambientale e paesaggistica dei corsi d'acqua (AGR/08) 6

Biodiversità e paesaggio (BIO/03) 6 CFU

- **Laboratorio montano<sup>1</sup>**

Gestione sostenibile delle foreste di montagna (AGR/05)	5 CFU
Valutazione e mitigazione del rischio idrogeologico nell'ambiente montano (AGR/08 + AGR/14)	7 CFU
Valutazioni economico-ambientali della gestione del territorio forestale (AGR/01)	6 CFU

<sup>1</sup>Il laboratorio montano sarà erogato c/o la sede di Edolo, luogo in cui sarà possibile coniugare la didattica frontale con quella di esercitazione.

#### Art. 5 - Piano didattico

1. Il piano didattico del corso di laurea magistrale in *Scienze Agroambientali* comprende i seguenti insegnamenti ed altre attività formative.

#### 2. Attività formative

1.	Politica territoriale e sviluppo rurale (AGR/01)	6 CFU
2.	Analisi e modellistica agronomico-ambientale (AGR/02)	6 CFU
3.	Zootecnia sostenibile (AGR/19)	6 CFU
4.	Suolo e ambiente (AGR/13)	6 CFU
5.	Gestione delle risorse forestali (AGR/05)	6 CFU
6.	Ambiente e territorio: pianificazione e gestione aziendale (AGR/10)	10 CFU
7.	Risorse idriche nei sistemi agroforestali (AGR/08)	8 CFU
8.	Analisi dei sistemi (ING-INF/04)	6 CFU
9.	Metodi statistici per la ricerca ambientale (SECS/S01)	6 CFU

3.

#### *Un insegnamento a scelta tra*

10. Laboratorio ambientale (corso integrato)	18 CFU
Biochimica ambientale ed ecotossicologia (AGR/13)	6 CFU
Microbiologia ambientale (AGR/16)	6 CFU
Chimica ambientale (CHIM/06)	6 CFU
10. Laboratorio territoriale	18 CFU
certificazione e valutazione ambientale (AGR/01)	6 CFU
riqualificazione ambientale e paesaggistica dei corsi d'acqua (AGR/08)	6 CFU
Biodiversità e paesaggio BIO/03	6 CFU
10. Laboratorio montano	18 CFU
Gestione sostenibile delle foreste di montagna. (AGR/05)	5 CFU
Valutazione e mitigazione del rischio idrogeologico nell'ambiente montano (AGR/08 + AGR/14)	7 CFU
Valutazioni economico-ambientali della gestione del territorio forestale (AGR/01)	6 CFU

4.

- |   |        |
|---|--------|
| 11. Scelta autonoma                                       | 12 CFU |
| - Ulteriori conoscenze e abilità                          |        |
| Ulteriori conoscenze linguistiche (Lettera 'd' ex DM 270) | 3 CFU  |
| - Tesi magistrale e prova finale                          | 27 CFU |
2. Gli insegnamenti sono suddivisi tra le diverse tipologie di attività formative (caratterizzanti, affini o integrative) secondo quanto indicato nell'art. 4.
  3. Le scelte autonome operate dallo studente relativamente ai 12 CFU previsti, dovranno comparire nel piano degli studi che ogni studente è tenuto a presentare per l'approvazione da parte del Collegio Didattico, secondo il calendario comunicato sul manifesto annuale ed attraverso il sito *web* del corso di laurea.

### **Conseguimento della laurea, prova finale**

1. La laurea magistrale in Scienze Agroambientali si consegnerà con il superamento di una prova finale, consistente nella presentazione e discussione della tesi di laurea, redatta dallo studente sotto la guida di un docente relatore, il quale può indicare un secondo docente o un esperto esterno per il compito di correlatore. La tesi di laurea magistrale è un elaborato scritto, in italiano o in inglese, strutturato secondo le linee di una pubblicazione scientifica. La commissione dell'esame di laurea è nominata dal Direttore del Dipartimento referente principale ed è costituita secondo i regolamenti di Ateneo e di Facoltà.
2. Durante la prova finale ogni candidato verrà presentato alla commissione dal relatore che metterà in luce: l'impegno mostrato dallo studente durante lo svolgimento della tesi, la qualità dell'attività svolta in termini soprattutto di autonomia e contributo personale ed originale, le abilità e le competenze acquisite, le capacità relazionali mostrate. Il relatore segnalerà inoltre ogni utile elemento di valutazione del candidato, anche in relazione all'intero percorso di studio, informando la Commissione di eventuali esperienze formative all'estero (per es. Erasmus). Il candidato presenterà e discuterà la propria tesi di laurea in un tempo assegnato, mettendo in evidenza lo stato dell'arte dell'argomento affrontato, la finalità del lavoro che ha svolto, le procedure che ha utilizzato, i risultati che ha ottenuto. La Commissione, valutando la presentazione del candidato e tenendo conto del giudizio espresso dal relatore, della maturità culturale e della capacità di elaborazione intellettuale personale dello studente assegnerà un punteggio finale compreso tra 0 e 10.
3. Per essere ammesso alla prova finale, che comporta l'acquisizione di 27 crediti, lo studente dovrà:
  - avere superato tutti gli esami di profitto relativi agli insegnamenti caratterizzanti e affini o integrativi, e acquisito i 12 CFU relativi alle attività formative a libera scelta;
  - avere dato prova dell'acquisizione di ulteriori conoscenze linguistiche, 3 CFU (raggiungimento del livello B2).

### **Modalità di riconoscimento di crediti**

1. I CFU acquisiti dallo studente a seguito di percorsi formativi diversi, verranno valutati dal Collegio Didattico che potrà riconoscerli integralmente, parzialmente, o non riconoscerli nel piano degli studi individuale. Il riconoscimento, che deve essere formalmente richiesto dallo studente, è subordinato alla coerenza con i risultati di apprendimento attesi dal corso di laurea ed alla eventuale obsolescenza dei contenuti corrispondenti.
2. Analogo procedimento ed identici criteri di valutazione verranno applicati alla richiesta di riconoscimento di crediti formativi a fronte di conoscenze e abilità professionali o di attività formative non erogate da Università. In ogni caso, il numero massimo di crediti riconoscibili ai sensi dell'art. 5, comma 7, del DM 270/2004, relativi a conoscenze e abilità professionali certificate, nonché di altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso viene fissato a 8 CFU.

## Art.6 - Organizzazione della Assicurazione della Qualità

La gestione collegiale e ordinaria delle attività didattiche e formative del corso è delegata al Collegio Didattico del CdS, composto da tutti i professori e i ricercatori che prestano attività didattica per il corso e dai rappresentanti degli studenti presenti nel Collegio Didattico. Al Collegio spetta altresì la facoltà di avanzare richieste e proposte al Consiglio di Dipartimento di riferimento.

A capo del Collegio vi è il Presidente, designato dallo stesso Collegio, che ha il compito di monitorare lo svolgimento delle attività didattiche gestite dal Collegio e verificare il pieno assolvimento degli impegni di competenza dei singoli docenti.

Il funzionamento del Collegio è disciplinato dai Regolamenti dei Dipartimenti associati.

Il coordinamento e la razionalizzazione delle attività didattiche e formative del corso sono rimesse al Comitato di Direzione della Facoltà di Scienze Agrarie e Alimentari, alla quale i Dipartimenti associati del CdS sono raccordati. Il predetto Comitato è anche investito del compito di accertare l'andamento del corso e di verificare l'efficacia e la piena utilizzazione delle risorse di docenza a disposizione dei Dipartimenti interessati.

In conformità al modello delineato dal Presidio di Qualità di Ateneo ai fini della messa in opera del Sistema di Gestione della Qualità, è stato nominato un Referente AQ incaricato di diffondere la cultura della qualità nel corso di studio, supportare il Presidente del Collegio nello svolgimento dei processi di AQ e, fungendo da collegamento tra il CdS e il PQA, favorire flussi informativi appropriati.

Il Referente AQ partecipa attivamente alle attività di autovalutazione del CdS (monitoraggio e riesame) come componente del Gruppo di Riesame; il Gruppo di Riesame è presieduto dal Presidente del Collegio e vede la partecipazione di almeno un rappresentante degli studenti, oltre ad altre figure individuate all'interno del Collegio. Inoltre il Referente AQ supporta il PQA nella complessa attività di comunicazione e di sensibilizzazione circa le Politiche della Qualità d'Ateneo.

Oltre che con il Collegio didattico e le strutture dipartimentali di riferimento, il Referente AQ si relaziona con la Commissione Paritetica docenti-studenti competente per il Corso di Studio.

Annualmente, entro il mese di giugno, vengono sottoposte dal Responsabile del CdS le possibili azioni emerse dal lavoro dei soggetti deputati all'assicurazione della qualità, al Collegio e discusse in una specifica adunanza, chiedendo contributi.

Nell'autunno successivo, in accordo con le scadenze fissate dal MIUR, il Collegio Didattico dovrà effettuare un riesame del Corso di Studi, prendendo in considerazione:

- i risultati del monitoraggio e della valutazione dell'attività didattica, delle altre attività formative ( tirocini/tesi) e della carriera degli studenti
- le indicazioni emerse dalla consultazione delle parti interessate
- i reclami e le osservazioni pervenute
- l'esito delle azioni correttive individuate nel rapporto di riesame iniziale

Sulla base degli esiti di tale riesame (il cui risultato sarà riportato nel Rapporto di riesame) saranno individuate le azioni correttive necessarie per il miglioramento del Corso di Studi.

L'attività formativa del CdS (progettazione, pianificazione, erogazione) e i servizi contestuali (tutorato, tirocini/tesi, orientamento, internazionalizzazione) sono costantemente monitorati in quanto il Corso di Studio opera in conformità alle procedure definite nell'ambito del Sistema di Gestione per la Qualità. Questo monitoraggio consente la conoscenza di tutte le attività gestite dal CdS con possibilità di un intervento mirato in caso di non conformità.

L'organizzazione della AQ per il corso di Studio, inoltre, si relaziona a quella prevista nell'ambito delle procedure del Sistema di Gestione Qualità, finalizzato alla certificazione ai sensi della norma ISO 9001.