



Percorso FOR24
(tab.1 bando UNIMI 2020-2021)
Pedagogia della scuola e Didattica dell'inclusione
M-PED/01 (9 cfu)

Prof.sse Silvia Kanizsa (corso A-L) – Anna Marina Mariani (corso M-Z)

Prof. Andrea Garavaglia (A-Z) (modulo Didattica dell'inclusione)

Obiettivi del corso

Modulo Pedagogia della scuola

Il corso mira a fornire conoscenze e comprensione in merito alle discipline pedagogiche, alle istituzioni scolastiche e ai processi formativi, con particolare attenzione al loro sviluppo storico. Si affronteranno in particolare le tematiche relative ai processi educativi partendo in primo luogo dall'analisi delle caratteristiche della professione di insegnante, i suoi modelli di riferimento, la valutazione delle prestazioni e le problematiche connesse a questo ruolo, ponendo attenzione anche agli aspetti sociali e storici che ne hanno accompagnato lo sviluppo. Successivamente, anche sulla scorta di alcuni riferimenti teorici essenziali, verranno affrontate le principali dimensioni e le variabili esplicite e implicite che condizionano il processo di insegnamento/apprendimento. Verranno toccati temi riguardanti la relazione educativa, le problematiche del gruppo classe (con particolare riferimento all'età degli allievi), la relazione con le famiglie, i temi della competenza emotiva e dell'adolescenza, la valutazione scolastica, ecc. Inoltre, si esamineranno le caratteristiche e le problematiche specifiche del sistema scolastico (in generale) e dell'insegnamento nella scuola secondaria (in particolare).

I temi verranno presentati in modo da mettere in grado gli studenti di utilizzare i saperi acquisiti per comprendere pienamente le caratteristiche del contesto scolastico, dei soggetti e delle loro relazioni, nonché dell'agire didattico.

Modulo Didattica dell'inclusione

Il corso è organizzato per introdurre i temi fondamentali della didattica e delle metodologie orientate all'inclusione nella scuola. In modo particolare verrà messo a tema l'inclusione come elemento fondamentale delle pratiche e politiche educative per concentrare l'attenzione sulle esigenze diversificate di tutti gli allievi, nel rispetto dei principi di pari opportunità e di partecipazione attiva di ognuno.

Descrizione sinottica degli argomenti:

Fondamenti di didattica dell'inclusione; Modelli individuali, social, ICF, delle capacità individualizzazione e personalizzazione

- Le strategie didattiche cooperative
- Le strategie didattiche metacognitive
- BES
- DSA

Il corso è organizzato per introdurre i temi fondamentali della didattica e delle metodologie orientate all'inclusione nella scuola. In modo particolare verrà messo a tema l'inclusione come elemento fondamentale delle pratiche e politiche educative per concentrare

l'attenzione sulle esigenze diversificate di tutti gli allievi, nel rispetto dei principi di pari opportunità e di partecipazione attiva di ognuno.

Descrizione sinottica degli argomenti:

Fondamenti di didattica dell'inclusione; Modelli individuali, social, ICF, delle capacità: Individualizzazione e personalizzazione; Le strategie didattiche cooperative; Le strategie didattiche metacognitive; BES; DSA

Bibliografia

Testi di riferimento

Modulo Pedagogia della scuola

- 1) Kanizsa S., Mariani A.M. (a cura di), *Introduzione alla pedagogia generale. Formare e aggiornare gli insegnanti delle secondarie*. Pearson Italia, Milano, 2020.
- 2) Mariani A.M., *Insegnare. La scuola può far molto, ma non può far tutto*, Els La Scuola-Morcelliana, Brescia 2020
- 3) Mosconi G., *Giustizia e ingiustizia a scuola. Relazione educativa e apprendimento*, Angeli, Milano, 2021.

I materiali resi disponibili on line costituiranno parte integrante del programma d'esame.

Modulo Didattica dell'inclusione

- 1) Cottini, L. (2018). *Didattica speciale e inclusione scolastica*. Roma: Carocci.
- 2) Materiali e risorse disponibili on line nell'ambiente Moodle
<https://postlaureaonline.unimi.it/user/index.php?id=44>

Modalità d'esame

Se l'esame non potesse svolgersi che online data l'emergenza sanitaria, la prova sarà orale; se dovesse essere possibile svolgere l'esame in presenza, la prova sarà scritta a domande aperte.

Durante le prove verranno valutati:

- il livello di conoscenza e comprensione della teoria (conoscenza);
- la capacità di esemplificazione dei concetti (comprensione);
- l'autonomia di giudizio nell'utilizzo e l'applicazione dei concetti (sviluppo);
- le abilità comunicative nei termini di adeguatezza del linguaggio (lessico).