

Percorso FOR24 – offerta formativa dedicata

Didattica della Geografia M-GGR/01, M-PED/03 (6 cfu)

Prof. Dino Gavinelli

Obiettivi del corso

Unità didattica 1 (18 ore): i principali nodi epistemologici e metodologici della Geografia e della sua didattica. La Geografia e le classi di concorso ministeriali: obiettivi, metodi, contenuti e strumenti. L'importanza della geografia regionale e tematica: problemi, concetti e percorsi didattici. L'approccio transcalare della geografia e le sue ricadute didattiche. Le nuove frontiere dell'approccio disciplinare e interdisciplinare: geografie soggettive, emozionali e umanistiche.

Unità didattica 2 (18 ore): le competenze geografiche, le metodologie e la prassi didattica. L'elaborazione del *curriculum* di geografia, la scelta degli strumenti didattici e la dimensione interdisciplinare. La Geografia semiotica e le rappresentazioni geocartografiche: linguaggi, segni, valori, simboli e narrazioni per una nuova didattica della geografia. La geografia applicata: tecnologie e strumentazioni digitali e loro uso nella didattica disciplinare (con un focus sulla geografia del turismo). La geografia insegnata sul campo e l'importanza dell'uscita didattica.

Materiale di riferimento per gli studenti frequentanti:

Unità didattica 1:

- Frémont A., *Vi piace la geografia?*, Carocci, Roma

Unità didattica 2: **un testo a scelta** tra i seguenti:

- Gavinelli D., Zanolin G., *Geografia del turismo contemporaneo. Pratiche, narrazioni e luoghi*, Carocci, Roma, 2019.
- Gilardi T., Molinari P. (a cura di), *L'uscita didattica come educazione alla geografia, alla storia e al turismo. Spunti di riflessione teorici e pratici*, EDUCatt, Milano, 2012.
- Minelle C., Rocca L., Bussi F. (a cura di), *Storia e geografia. Idee per una didattica congiunta*, Carocci, Roma, 2016.
- Molinari P., Riva E. (a cura di), *Spazi e tempi della cittadinanza. Idee e percorsi interdisciplinari per la didattica*, Mimesis, Milano-Udine, 2017.

I testi di riferimento devono essere integrati dallo studente con le lezioni tenute dal docente e dai suoi collaboratori e con i materiali resi disponibili sulla piattaforma didattica digitale d'Ateneo "Ariel".

Materiale di riferimento di base per studenti NON frequentanti:

Unità didattica 1:

- De Vecchis G., *Insegnare geografia. Teoria, metodi e pratiche*, Utet, Novara, 2016.

Unità didattica 2:

- Gavinelli D., Zanolin G., *Geografie del turismo contemporaneo. Pratiche, narrazioni e luoghi*, Carocci, Roma, 2019.

Ai due testi **di base** lo studente deve **aggiungere** lo studio di **un testo a sua scelta** tra i seguenti:

- Gallinelli D., Malatesta S. (a cura di), *Corpi, strumenti, narrazioni. Officine didattiche per una geografia inclusiva*, FrancoAngeli, Milano, 2018.
- Gilardi T., Molinari P. (a cura di), *L'uscita didattica come educazione alla geografia, alla storia e al turismo. Spunti di riflessione teorici e pratici*, EDUCatt, Milano, 2012.
- Minelle C., Rocca L., Bussi F. (a cura di), *Storia e geografia. Idee per una didattica congiunta*, Carocci, Roma, 2016.
- Molinari P., Riva E. (a cura di), *Spazi e tempi della cittadinanza. Idee e percorsi interdisciplinari per la didattica*, Mimesis, Milano-Udine, 2017.
- Pasquinelli d'Allegra, Pavia D., Pesaresi C. (a cura di), *Geografia per l'inclusione. Partecipazione attiva contro le disuguaglianze*, FrancoAngeli, Milano, 2017.
- Zanolin G., Gilardi T., De Lucia R. (a cura di), *Geo-didattiche per il futuro. La geografia alla prova delle competenze*, FrancoAngeli, Milano, 2017 (**tutti i capitoli tranne i capitoli 15, 16, 17 e 18**).

Modalità d'esame per tutti: interrogazione orale da parte del docente e dei suoi collaboratori

Calendario e luogo di svolgimento delle lezioni:

Le lezioni si svolgeranno in modalità sincrona su piattaforma Teams nei mesi di marzo e aprile 2021, il lunedì e il giovedì pomeriggio dalle 14,30 alle 18,30.