



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni ha interessato le seguenti associazioni di rappresentanza: ABI, AIDP, Assolombarda, Confartigianato Lombardia, Touring Club Italiano, Assocomunicazione, Associazione Italiana della Comunicazione Pubblica e Istituzionale, Associazione Nazionale Consulenti del Lavoro, nonché rappresentanti del Ministero per gli Affari Regionali e Autonomie Locali, della Regione Lombardia, della Provincia di Milano e del Comune di Milano.

Le parti convenute hanno messo in luce come dall'unica laurea in Scienze politiche si sia passati a una pluralità di corsi che preparano per professioni su mercati del lavoro completamente diversi. I partecipanti hanno sottolineato come i percorsi lavorativi dei laureati della Facoltà si svolgano nel settore dei servizi pubblici e privati evidenziando come la capacità di adattamento a contesti diversificati e la comprensione dei diversi contesti istituzionali rappresentino la risorsa principale in un mercato del lavoro che cambia. Hanno riconosciuto come i diversi corsi abbiano preso a riferimento alcune figure professionali e abbiano orientato i curricula sulla base delle competenze richieste. Hanno anche espresso apprezzamento su come la Facoltà monitora ogni anno gli esiti lavorativi dei propri laureati, al fine di correggere i percorsi che risultassero in dissonanza con i curricula immaginati. Dal confronto emerso come la risorsa principale resti quella dell'impianto multidisciplinare dei corsi impartiti. Il potersi misurare con una pluralità di approcci, la base ampia di conoscenze consentite da un processo formativo a cui concorrono materie diverse fra loro come quelle giuridiche, economiche, sociologiche, storiche, politologiche, psicologiche, linguistiche e statistiche fanno del laureato in questa Facoltà un professionista che ben riesce ad adattarsi a un mercato del lavoro in evoluzione.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

11/05/2020

Vengono svolti annualmente incontri con rappresentanti delle aziende nell'ambito del ciclo di seminari definiti Orientation Seminar - da cui emerge che il corso crea professionalità di grande interesse per il mondo del lavoro, fatto testimoniato anche dall'ottimo placement degli studenti del corso di laurea magistrale. Nel 2019/2020, ad esempio, la consultazione delle parti interessate svolta nell'ambito degli Orientation Seminar, a cui sono stati invitati rappresentanti di vari settori produttivi, tra cui la finanza (Bloomberg), la consulenza (PWC), l'università, le organizzazioni internazionali (Commissione Europea, Banca mondiale).

Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:

Anche per effetto dell'orientamento pienamente internazionale della formazione ricevuta, i laureati magistrali in Economics and Political Science potranno trovare impieghi qualificati nelle grandi e medie imprese, soprattutto in quelle operanti nei settori ad alta tecnologia e con vocazione multinazionale, in tutte le strutture organizzative che richiedono competenze analitiche elevate e multiformi, nelle banche, nelle assicurazioni e nelle società finanziarie, negli enti pubblici centrali e territoriali, nelle autorità di regolazione e controllo dei mercati, nelle società di consulenza alle imprese, nelle attività libero-professionali in tutti i settori di competenza. I laureati magistrali del corso EPS disporranno peraltro del profilo formativo e professionale più adeguato per operare a livello qualificato nell'industria editoriale, culturale e dei media, nel giornalismo economico-finanziario, politico e culturale, negli organismi economici nazionali e internazionali, nelle organizzazioni di tendenza e di rappresentanza di interessi, negli enti pubblici e privati di previsione e ricerca, nei centri studi di banche e assicurazioni, nella ricerca e nell'insegnamento universitario.

In particolare, la formazione teorica e metodologica dei laureati magistrali del corso, nonché la loro apertura al dibattito della comunità scientifica internazionale, li rende adatti ad intraprendere possibili percorsi di carriera accademica in università italiane e straniere sia nell'area disciplinare economica, sia in quella politologica.

competenze associate alla funzione:

Ci si attende che i laureati magistrali del corso EPS possano proporsi sul terreno professionale come esperti di elevata qualificazione, con conoscenze poliedriche e versatili, in grado di intraprendere con successo carriere manageriali o direttive in tutti i settori di attività economica, in imprese private, in enti pubblici, in istituzioni governative o sopranazionali, ma anche capaci di proseguire con successo il proprio percorso di studi, come ricercatori e scienziati sociali, o di mettere a frutto le proprie conoscenze in occupazioni a forte contenuto intellettuale. In particolare, la forte interdisciplinarietà dei percorsi di studio, fra economia e scienza politica, che raccoglie la sfida delle moderne società complesse dovrebbe in ogni caso assicurare a tutti i laureati magistrali la concreta possibilità di trovare sbocchi occupazionali negli impieghi di seguito elencati a titolo esemplificativo.

sbocchi occupazionali:

Tali competenze sono di estrema utilità per le seguenti professioni:

Carriera diplomatica
 Carriera universitaria
 Funzionario di organismi internazionali
 Funzionari in amministrazioni pubbliche
 Manager in imprese multinazionali e istituzioni finanziarie

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
4. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
5. Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
6. Specialisti nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT) - (2.5.1.5.2)
7. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
8. Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)
9. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)



Potranno essere ammessi al corso di laurea magistrale in Economics and Political Science i laureati provenienti dalle classi di laurea di seguito elencate, nonch dalle corrispondenti classi relative al D.M. 509/99:

L-5 Filosofia
L-8 Ingegneria dell'informazione
L-9 Ingegneria industriale
L-16 Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione
L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale
L-20 Scienze della comunicazione
L-30 Scienze e tecnologie fisiche
L-31 Scienze e tecnologie informatiche
L-32 Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura
L-33 Scienze economiche
L-35 Scienze matematiche
L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali
L-37 Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace
L-39 Servizio sociale
L-40 Sociologia
L-41 Statistica
L-42 Storia

E' condizione per l'ammissione che i candidati abbiano acquisito negli studi pregressi almeno 60 crediti nei settori scientifico-disciplinari aziendali, economici, economico-gestionali, filosofici, giuridici, informatici, matematici, politologici, sociologici o statistici di seguito indicati:

INF/01- Informatica
ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni
ING-IND/35 - Ingegneria economico-gestionale
IUS/01 - Diritto privato
IUS/04 - Diritto commerciale
IUS/05 - Diritto dell'economia
IUS/07 - Diritto del lavoro
IUS/08 - Diritto costituzionale
IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico
IUS/10 - Diritto amministrativo
IUS/13 - Diritto internazionale
IUS/21 - Diritto pubblico comparato
MAT/01 - Logica matematica
MAT/02 - Algebra
MAT/03 - Geometria
MAT/05 - Analisi matematica
MAT/06 - Probabilit e statistica matematica
MAT/08 - Analisi numerica
MAT/09 - Ricerca operativa
M-FIL/01 - Filosofia teoretica
M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza
M-FIL/03 - Filosofia morale
SECS-P/01 - Economia politica
SECS-P/02 - Politica economica

SECS-P/03 - Scienza delle finanze
SECS-P/04 - Storia del pensiero economico
SECS-P/05 - Econometria
SECS-P/06 - Economia applicata
SECS-P/07 - Economia aziendale
SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese
SECS-P/09 - Finanza aziendale
SECS-P/10 - Organizzazione aziendale
SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari
SECS-P/12 - Storia economica
SECS-S/01 - Statistica
SECS-S/03 - Statistica economica
SECS-S/04 - Demografia
SECS-S/05 - Statistica sociale
SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie
SPS/01 - Filosofia politica
SPS/02 - Storia delle dottrine politiche
SPS/03 - Storia delle istituzioni politiche
SPS/04 - Scienza politica
SPS/07 - Sociologia generale
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi
SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro
SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio
SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici

Tra questi almeno sei crediti dovranno essere acquisiti nei settori scientifico disciplinari seguenti:

MAT/01 - Logica matematica
MAT/02 - Algebra
MAT/03 - Geometria
MAT/05 - Analisi matematica
MAT/06 - Probabilità e statistica matematica
MAT/08 - Analisi numerica
MAT/09 - Ricerca operativa
SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie

Chi non avesse acquisito i sei crediti in queste discipline, potrà soddisfare i requisiti per l'ammissione frequentando un pre-corso in materie matematiche quantitative, che si terrà prima dell'inizio dei corsi, e superando il relativo esame. In ogni caso, l'insieme delle condizioni per l'accesso sopra delineate devono essere soddisfatte prima dell'iscrizione al corso di laurea magistrale in Economics and Political Science.

I candidati all'ammissione che non siano di madre-lingua inglese dovranno documentare di aver acquisito competenze e abilità linguistiche adeguate, relativamente alla lingua inglese, comprovando di aver compiuto studi universitari di durata almeno annuale in istituzioni universitarie che usano l'inglese come lingua di istruzione oppure allegando una o più fra le certificazioni riconosciute a livello internazionale specificate nel Manifesto annuale degli studi.

Nel caso in cui le condizioni sopra specificate siano integralmente soddisfatte, i candidati all'ammissione saranno invitati a sostenere un colloquio mirante ad accertare le loro motivazioni e le loro personali conoscenze relativamente alle principali aree disciplinari che caratterizzano il corso di laurea magistrale. Le modalità di svolgimento dei colloqui saranno indicate nel Manifesto annuale degli studi.

I candidati che non dovessero soddisfare le condizioni sopra specificate per quanto riguarda le competenze e abilità linguistiche, dovranno sostenere e superare una prova (test e/o colloquio) di conoscenza della lingua inglese, prima di poter sostenere i colloqui miranti ad accertare le motivazioni e le personali conoscenze relativamente alle principali aree disciplinari che caratterizzano il corso di laurea magistrale.

The programme is intended for top level international students. About 40 students are expected to enrol each year, which will guarantee an optimal ratio between instructors and students.

Admission is based on academic excellence. Applicants should have a bachelors degree or equivalent; a strong interest and/or previous studies in economics, political science or related subjects; undergraduate or graduate training in mathematics and quantitative methods or a strong motivation to quickly fill their gaps in these fields; a sound knowledge of spoken and written English. The evaluation process will take into consideration the applicants prior academic record, their motivation and performance at the interview (see below).

More specifically, applicants who obtained their bachelors degrees from Italian Universities are eligible for admission if they hold a laurea degree belonging to any one of the classi di laurea (degree classes) listed below under the heading "Note 1". Applicants who completed their undergraduate studies in foreign Universities are eligible for admission if they hold a bachelors degree in economics, political science, or other broadly related subjects (from history to industrial engineering, from management to mathematics, from philosophy to sociology, and so on), provided that their bachelors degree may be regarded as equivalent to one of the Italian laurea degrees listed below.

Eligible candidates must meet the following requirements:

a) They must have earned at least 60 ECTS credits or equivalent in the following fields: business administration, computer science, economics, law, management, mathematics, philosophy, political science, sociology or statistics. The ECTS credit value of foreign applicants undergraduate studies will be assessed by the EPS admissions committee. Applicants holding an Italian bachelors degree must have earned the required credits within the set of admissible settori scientifico-disciplinari (disciplinary scientific sectors) listed below under the heading "Note 2".

Among these, at least 6 credits should have been earned within the following settori-scientifico disciplinari (disciplinary scientific sectors): MAT/01 - Logica matematica ; MAT/02 Algebra; MAT/03 Geometria; MAT/05 - Analisi matematica ; MAT/06 - Probabilit e statistica matematica ; MAT/08 - Analisi numerica; MAT/09 - Ricerca operativa ; SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie.

Applicants who completed their undergraduate studies in foreign Universities should exhibit a comparable academic record or competence in logics, statistics and mathematics.

Candidates who have not already earned 6 credits in these disciplines, should satisfy the admission requirements before being admitted to the EPS programme by following a preliminary course on mathematical and quantitative topics that will be held before the beginning of the normal courses.

b) Non-native speakers of English must be able to demonstrate their knowledge of English either by showing they have at least one year of university studies at institutions where the language of instruction is English, or by possessing one of the following:

- Cambridge CAE - Certificate in Advanced English: grade A or B;
- Cambridge CPE - Certificate of Proficiency in English: grade A, or B, or C;
- Cambridge IELTS: overall score of at least 6;
- TOEFL paper-based, computer-based or internet-based: overall score of at least 550, 215 or 80, respectively.

Applicants meeting the above requirements will be invited to an interview. Candidates lacking the requirement specified in point b) will have to take an entrance test of English before the interview. English tests and interviews may be held on-site or by videoconference (see below).

c) Applicants must present a GRE or GMAT certification

Struttura del corso

The EPS degree is a genuinely multidisciplinary programme, presenting a balanced offer of courses in economics and political science, introduced by a few supplementary courses in mathematics, game theory and quantitative and qualitative research methods.

Students must earn 120 ECTS credits to complete programme requirements; among them, 33 credits (27.5% of the total) are dedicated to additional educational and research activities, for example dissertation writing, research seminars and elective courses.

COME FARE DOMANDA

Il processo di ammissione consiste in:

- un'applicazione online
- un'intervista su Skype

La domanda deve essere presentata online dalla pagina

<https://www.unimi.it/en/study/student-services/technology-and-online-services/online-services-former-sifa> (scegliere "Admission and Ranking lists - Degree programme". Poi cliccare su 'Master programmes without entrance examination').

Prima di ci, necessario accedere al sistema, seguendo le istruzioni fornite nella pagina

<https://www.unimi.it/en/study/student-services/technology-and-online-services/registration>. Ti verr chiesto di: 1) compilare il modulo di domanda online 2) caricare i seguenti documenti: - trascrizione dei voti: certificati di laurea rilasciati dall'Universit competente e trascrizioni che certificano gli esami sostenuti, voti e crediti in inglese o italiano - Passaporto / carta d'identit - Curriculum vitae Europass in inglese - IELTS / TOEFL (opzionale) - GRE / GMAT (opzionale) 3) Pagare la quota di iscrizione (30 euro, non rimborsabile). Il modulo di pagamento disponibile al termine della procedura di domanda. Sono ammessi pagamenti online tramite carta di credito.

IMPORTANTE: non esiste un test italiano da superare. Dopo aver ricevuto la domanda, il comitato di ammissione EPS valuter il tuo background accademico e ti informer se sei stato selezionato per un colloquio.

INFORMAZIONI SULL'INTERVISTA. Da marzo a luglio 2020 saranno intervistati i candidati ammissibili. Il colloquio mira ad accertare le conoscenze, le competenze e le abilit dei candidati nelle aree chiave del programma EPS. Per un'idea del livello adeguato di conoscenze, competenze e abilit, i candidati possono consultare i seguenti libri di testo:

Economics:

- Blanchard O., Macroeconomics, 5th edition, Pearson Prentice-Hall, Upper Saddle River, N.J., 2010 or previous.
- Varian H., Intermediate Microeconomics. A Modern Approach, 8th edition, Norton, New York, N.Y., 2009 or previous.

Political science:

- Clark W.R., Golder M. and Golder S.N., 2nd edition, Principles of Comparative politics, Washington DC, CQ Press 2012 or previous

Quantitative methods (introductory calculus and linear algebra):

- Haeussler E. F., R. S. Paul, R. J. Wood, Introductory Mathematical Analysis for Business, Economics, and the Life and Social Sciences, 13th edition or previous, Pearson Prentice Hall, Upper Saddle River, 2010 or previous. Chapters: 0-6, 9-19.
- Simon C. P., L. Blume, Mathematics for Economists, W.W. Norton and Co., New York and London, 1994. Chapters 1-11.

Statistics for Econometrics

- Stock, J. and Watson, M. "Introduction to Econometrics", Pearson, 2011.
- Moss. C.B.: "Mathematical Statistics for Applied Econometrics", Chapman and Hall/CRC, 2014.

Il comitato di ammissione dell'EPS comunicher il risultato della valutazione via e-mail circa una settimana dopo il colloquio.

SCADENZE

Per i cittadini di paesi terzi, residenti all'estero:

- 31 maggio 2020: scadenza per la presentazione.

I cittadini extracomunitari residenti all'estero che non dispongono di un permesso di soggiorno per l'Italia, devono inoltre presentare la loro pre-domanda formale all'ambasciata o al consolato italiano nel loro paese, secondo un termine reso noto dal Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale. Entro tale termine il richiedente deve presentare all'Ambasciata o al Consolato anche la lettera di ammissione.

Per tutti gli altri:

- 30 giugno 2020 h. 12:00 (ora locale italiana CEST): scadenza per la presentazione.

HOW TO APPLY

The admission process consists of:

- an online application
- a Skype interview

The application must be submitted online from the page

<https://www.unimi.it/en/study/student-services/technology-and-online-services/online-services-former-sifa>
(choose - Admission and Ranking lists - Degree programmes'. Then click on 'Master programmes without entrance examination')

Before that, you have to login into the system, by following the instructions provided at the page

<https://www.unimi.it/en/study/student-services/technology-and-online-services/registration>

You will be asked to:

1) fill out the online application form

2) upload the following documents:

- transcript of records: graduation certificate(s) issued by the competent University and transcript(s) recording exams taken, grades and credits in English or Italian
- Passport/ID card
- Europass curriculum vitae in English
- IELTS/TOEFL (optional)
- GRE/GMAT (optional)

3) Pay the application fee (30 euro , not refundable)

The payment form is available at the end of the application procedure. Online payments via credit cards are allowed.

IMPORTANT: there is no Italian test to pass.

After having received your application, the EPS admissions committee will evaluate your academic background and inform you if you have been selected for an interview.

ABOUT THE INTERVIEW

From March to July 2020 eligible applicants will be interviewed.

The interview aims at ascertaining the applicants' knowledge, competences, and skills in the core areas of the EPS program. For an idea of the appropriate level of knowledge, competences, and skills, candidates may consult the following textbooks:

Economics:

- Blanchard O., Macroeconomics, 5th edition, Pearson Prentice-Hall, Upper Saddle River, N.J., 2010 or previous.
- Varian H., Intermediate Microeconomics. A Modern Approach, 8th edition, Norton, New York, N.Y., 2009 or previous.

Political science:

- Clark W.R., Golder M. and Golder S.N., 2nd edition, Principles of Comparative politics, Washington DC, CQ Press 2012 or previous

Quantitative methods (introductory calculus and linear algebra):

- Haeusserl E. F., R. S. Paul, R. J. Wood, Introductory Mathematical Analysis for Business, Economics, and the Life and Social Sciences, 13th edition or previous, Pearson Prentice Hall, Upper Saddle River, 2010 or previous. Chapters: 0-6, 9-19.
- Simon C. P., L. Blume, Mathematics for Economists, W.W. Norton and Co., New York and London, 1994. Chapters 1-11.

Statistics for Econometrics

- Stock, J. and Watson, M. "Introduction to Econometrics", Pearson, 2011.
- Moss. C.B.: "Mathematical Statistics for Applied Econometrics", Chapman and Hall/CRC, 2014.

The EPS admission committee will communicate the result of the evaluation by email about one week after the interview.

DEADLINES

For non-EU citizens, resident abroad:

- May 31st, 2020: deadline to apply

Non-EU citizens resident abroad who do not have an Italian residence permit, must also submit their formal pre-application to the Italian Embassy or Consulate in their country, according to a deadline made known by Italian Ministry of Foreign Affairs and International Cooperation. By this deadline the applicant has to submit to the Embassy or Consulate also the admission letter.

For everyone else:

- June 30th, 2020 h. 12:00 noon (Italian local time CEST): deadline to apply



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di laurea magistrale in Economics and Political Science (EPS) si propone di sviluppare un percorso formativo di elevata qualificazione in campo economico e politologico. L'attuale normativa sugli ordinamenti didattici universitari, che consente l'istituzione di corsi di studio appartenenti a due classi diverse, permette di costruire un percorso formativo integrato, autenticamente interdisciplinare, che si collochi in posizione bilanciata fra i percorsi formativi caratteristici della classe di Scienze dell'economia e della classe di Scienze della politica.


Al momento dell'immatricolazione gli studenti sceglieranno la classe di laurea magistrale entro la quale intendono conseguire il titolo di studio. Gli studenti potranno comunque modificare in seguito la propria scelta, purché questa diventi definitiva al momento dell'iscrizione al secondo anno.


Nel rispetto dei requisiti delle due classi di laurea magistrale, il corso prevede inizialmente una serie di insegnamenti considerati strumentali agli ambiti disciplinari di entrambe le discipline impartite (matematica, econometria, metodi di ricerca, teoria dei giochi), e si articola poi in maniera perfettamente equilibrata fra insegnamenti appartenenti all'area economica e insegnamenti appartenenti all'area giuridica e politologica. Altri crediti sono riservati alle altre attività formative comuni all'intero corso di studio, e precisamente: alle attività relative alla preparazione della tesi di laurea magistrale; agli insegnamenti a scelta dello studente; alle altre attività, relative all'acquisizione di ulteriori conoscenze linguistiche, competenze informatiche, abilità relazionali, stage, ecc..

La struttura bilanciata degli insegnamenti previsti mira anche a favorire l'accesso al corso di laurea magistrale di laureati provenienti da più corsi di laurea triennale, afferenti a classi diverse: si reputa infatti che sia fonte di ricchezza culturale e formativa, e debba quindi essere incoraggiata, la partecipazione al corso di laureati che abbiano seguito percorsi differenziati, purché fondamentalmente coerenti con i requisiti richiesti in ingresso.

Il corso di laurea magistrale intende assicurare ai propri laureati una formazione avanzata e completa in campo economico e politologico, comparabile a quella garantita da corsi di pari livello internazionale in ciascuna delle due discipline. Il corso di laurea magistrale si propone dunque di formare economisti e scienziati politici professionisti, dotati di competenze analitiche e operative di alto livello, ma anche caratterizzati da una visione aperta e critica dei problemi economici, politici e sociali e da una profondità culturale inusuale in un corso a orientamento disciplinare unico o prevalente.

Nel rispetto dei principi dell'armonizzazione europea, le conoscenze e le competenze in uscita che ci si attende possano essere acquisite o sviluppate dai laureati nel corso di laurea magistrale EPS sono descritte qui di seguito, in termini di risultati di apprendimento attesi, secondo il sistema dei Descrittori di Dublino.

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio	
Area economica		
<p>Conoscenza e comprensione</p> <p>I laureati magistrali del corso EPS disporranno di conoscenze e competenze teoriche e operative di livello avanzato nei campi seguenti: microeconomia; macroeconomia; economia pubblica; economia e politica dei sistemi di welfare; teoria delle decisioni; teoria dei giochi.</p> <p>Risultati di apprendimento attesi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscenza di metodi, principi e sistemi concettuali avanzati, alla frontiera del dibattito economico contemporaneo 2. Conoscenza delle differenti modalità di spiegazione e delle molteplici prospettive teoriche coesistenti nella scienza economica 3. Comprensione delle più importanti strategie di ricerca economica 4. Conoscenza dei principali risultati di ricerca, dei più importanti sviluppi teorici e dei più rilevanti dibattiti contemporanei in uno o più sotto-ambiti disciplinari e campi di ricerca specialistici <p>Metodi didattici</p> <p>I risultati da 1 a 4 sono conseguiti attraverso la partecipazione a lezioni, esercitazioni, gruppi guidati di lettura, e altre attività connesse agli insegnamenti previsti dal piano di studio. Le lezioni sono utilizzate per presentare vari tipi di materiali (idee, dati, argomenti) in maniera chiara e strutturata. Le lezioni servono anche a stimolare l'interesse degli studenti per l'apprendimento dei metodi di ricerca caratteristici della scienza economica. Le esercitazioni in aula affiancano le lezioni in tutti i corsi di base.</p> <p>Le lezioni e le esercitazioni, combinate con la preparazione individuale (studio individuale, letture di articoli e altro materiale bibliografico, soluzione di esercizi, ecc.) che necessariamente le precede e le integra, forniscono agli studenti l'opportunità di arricchire le proprie conoscenze e di comprendere in maniera critica i contenuti degli insegnamenti. La preparazione durante i periodi didattici (tipicamente tre trimestri) aiuta gli studenti a sviluppare le proprie conoscenze e la propria comprensione degli argomenti trattati negli insegnamenti frequentati; la preparazione individuale per gli esami</p>		

finali svolge la medesima funzione.

Ci si attende che gli studenti estendano e approfondiscano le conoscenze e le competenze acquisite tramite la frequenza a lezioni ed esercitazioni mediante la consultazione regolare, per l'intera durata del corso, di materiali bibliografici, cartacei o elettronici, relativi al corso stesso. Per l'intera durata del corso, inoltre, gli studenti sono incoraggiati a impegnarsi nello studio indipendente di argomenti liberamente scelti fra quelli direttamente o indirettamente connessi con gli insegnamenti frequentati. Gli studenti sono anche incoraggiati a sviluppare le proprie capacità di lavorare in gruppo, mediante la partecipazione a esercitazioni, gruppi di lettura, e seminari di ricerca, connessi sia ai singoli insegnamenti, sia alla preparazione della tesi di laurea magistrale. La preparazione della tesi, infine, fornisce agli studenti un'ulteriore opportunità per sviluppare le proprie conoscenze e la propria comprensione dei temi trattati nel corso di laurea magistrale mediante l'elaborazione e la stesura indipendente, anche se guidata da uno o più docenti, di un lavoro di ricerca avanzata.

Metodi di valutazione

Per tutti gli insegnamenti previsti dal piano di studio, l'apprendimento individuale valutato mediante una combinazione di giudizi fondati da un lato sulla valutazione delle attività svolte dal singolo studente durante il periodo didattico rilevante (consegne di elaborati, presentazioni orali durante le lezioni e le esercitazioni, ecc.) e dall'altro su un esame finale scritto e/o orale. I pesi attribuiti alle due componenti della valutazione possono variare a seconda degli insegnamenti. La tesi di laurea magistrale fornisce un'ulteriore opportunità di valutare i risultati di apprendimento attesi sopra indicati da 1 a 4. La valutazione del lavoro di tesi dovrà tener conto sia della partecipazione individuale ai seminari di ricerca, previsti per il secondo e terzo trimestre del secondo anno e finalizzati alla predisposizione della tesi stessa, sia della qualità intrinseca del lavoro di tesi, sia infine delle capacità dimostrate dal laureando nell'esposizione e nella difesa del proprio lavoro di fronte

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali del corso EPS dovranno essere in grado di applicare le conoscenze e le competenze acquisite all'analisi, al disegno, alla realizzazione e alla valutazione di interventi di carattere economico, amministrativo e regolativo a livello locale, regionale, nazionale e sovranazionale, con riferimento alla regolazione dei mercati, alla distribuzione dei redditi, alla gestione del patrimonio pubblico, alla realizzazione di obiettivi di welfare, di previdenza e di sicurezza sociale, alla regolazione dei rapporti economici e politici fra paesi. Essi dovranno altresì essere in grado di applicare le abilità e le conoscenze acquisite alla gestione e allo sviluppo di organizzazioni di tendenza e di rappresentanza di interessi, di associazioni non-governative, di imprese private e di enti pubblici, con particolare riferimento a strutture complesse, ad alto contenuto intellettuale e con vocazione internazionale. Infine essi dovranno essere in grado di impiegare gli strumenti conoscitivi sviluppati durante il corso di studi per analizzare e valutare da un punto di vista professionale - nell'ambito di imprese editoriali o dell'informazione, di centri di ricerca pubblici e privati, di organismi governativi e internazionali, nonché di autorità di controllo e di garanzia - gli effetti di decisioni ed eventi politici sul funzionamento dell'economia e delle istituzioni ovvero gli effetti di decisioni ed eventi economici sul funzionamento del sistema politico e istituzionale.

Risultati di apprendimento attesi

1. Conoscenza di un ampio spettro di applicazioni al centro delle riflessioni economiche contemporanee
2. Capacità di analizzare logicamente uno specifico problema in campo economico di scegliere i metodi più appropriati per la sua soluzione
3. Capacità di applicare le modalità di ragionamento caratteristiche dell'economia per affrontare problemi complessi riguardanti fenomeni economici
4. Capacità di usare e applicare terminologia e concetti economici avanzati
5. Comprensione delle relazioni fra teoria e ricerca empirica in economia
6. Capacità di compilare bibliografie sistematiche e di fornire riferimenti bibliografici coerenti con le convenzioni accolte dalle comunità scientifiche di riferimento

Metodi didattici

Le competenze e le abilità sopra indicate da 1 a 6 sono acquisite e accresciute innanzitutto mediante il lavoro di preparazione (preliminare, in itinere e successivo) che gli studenti sono tenuti a svolgere in relazione ai corsi frequentati, anche se le lezioni e le esercitazioni svolgono a questo fine un ruolo fondamentale, in quanto permettono ai docenti di illustrare ed esemplificare tali competenze e abilità mediante il proprio stesso insegnamento. La preparazione degli studenti comporta la lettura, l'interpretazione e la valutazione della letteratura rilevante, inclusi testi e lavori di ricerca, nonché l'analisi dell'evidenza empirica pertinente in campo economico.

I docenti interagiscono con gli studenti, valutando il lavoro da essi svolto in itinere (soluzione di esercizi, ecc.) e fornendo commenti e suggerimenti. I docenti interagiscono con gli studenti anche al di fuori delle attività più immediatamente connesse al lavoro d'aula, dimostrando la propria disponibilità ad ascoltare gli studenti e a fornire consigli riguardanti il metodo di studio, la preparazione degli esami ecc. Durante il proprio orario di ricevimento, mediante appuntamenti specifici concordati, mediante la posta elettronica, ecc.

La preparazione della tesi di laurea magistrale rappresenta un ulteriore strumento mediante il quale gli studenti possono imparare a padroneggiare l'applicazione combinata di principi teorici e metodi empirici e possono altresì accrescere le proprie abilità analitiche e la comprensione dell'intero processo di ricerca.

Metodi di valutazione

L'acquisizione delle competenze e delle abilità sopra indicate da 1 a 6 innanzitutto è giudicata mediante le valutazioni espresse al termine dei vari insegnamenti previsti dal piano di studi. Per ciascun insegnamento, la valutazione dell'apprendimento individuale risulta da una combinazione di giudizi fondati da un lato sulla valutazione delle attività svolte dallo studente durante il periodo didattico rilevante e dall'altro su un esame finale scritto e/o orale; i pesi impiegati per ponderare i due tipi di giudizi possono variare a seconda degli insegnamenti. La tesi di laurea magistrale fornisce un'ulteriore opportunità di valutare i risultati di apprendimento attesi, sopra indicati da 1 a 6.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Advanced macroeconomics [url](#)

Advanced microeconomics [url](#)

Empirical methods for economics and policy evaluation [url](#)

Global firms and markets [url](#)

Conoscenza e comprensione

Il laureati magistrali del corso EPS disporranno di conoscenze e competenze teoriche e operative di livello avanzato nei campi seguenti: politica economica; storia del pensiero economico; politica dei sistemi di welfare; politica comparata; teoria dell'integrazione europea; teoria politica positiva e normativa; teoria della scelta politica e sociale; teoria della giustizia.

Risultati di apprendimento attesi

1. Conoscenza di metodi, principi e sistemi concettuali avanzati, alla frontiera del dibattito politologico contemporaneo
2. Conoscenza delle differenti modalità di spiegazione e delle molteplici prospettive teoriche coesistenti nella scienza politica
3. Conoscenza dei principali risultati di ricerca, dei più importanti sviluppi teorici e dei più rilevanti dibattiti contemporanei in uno o più sotto-ambiti disciplinari e campi di ricerca specialistici

Metodi didattici

I risultati da 1 a 3 sono conseguiti attraverso la partecipazione a lezioni, gruppi guidati di lettura, e altre attività connesse agli insegnamenti previsti dal piano di studio. Le lezioni sono utilizzate per presentare vari tipi di materiali (idee, dati, argomenti) in maniera chiara e strutturata. Le lezioni servono anche a stimolare l'interesse degli studenti per l'apprendimento dei metodi di ricerca caratteristici della scienza politica. Le lezioni, combinate con la preparazione individuale (studio individuale, letture di articoli e altro materiale bibliografico, ecc.) che necessariamente le precede e le integra, forniscono agli studenti l'opportunità di arricchire le proprie conoscenze e di comprendere in maniera critica i contenuti degli insegnamenti. La preparazione e, in taluni casi, anche la presentazione in aula di brevi saggi durante i periodi didattici (tipicamente tre trimestri) aiuta gli studenti a sviluppare le proprie conoscenze e la propria comprensione degli argomenti trattati negli insegnamenti frequentati; la preparazione individuale per gli esami finali svolge la medesima funzione. Ci si attende che gli studenti estendano e approfondiscano le conoscenze e le competenze acquisite tramite la frequenza a lezioni mediante la consultazione regolare, per l'intera durata del corso, di materiali bibliografici, cartacei o elettronici, relativi al corso stesso. Per l'intera durata del corso, inoltre, gli studenti sono incoraggiati a impegnarsi nello studio indipendente di argomenti liberamente scelti fra quelli direttamente o indirettamente connessi con gli insegnamenti frequentati. Gli studenti sono anche incoraggiati a sviluppare le proprie capacità di lavorare in gruppi, mediante la partecipazione a gruppi di lettura e seminari di ricerca, connessi sia ai singoli insegnamenti, sia alla preparazione della tesi di laurea magistrale. La preparazione della tesi, infine, fornisce agli studenti un'ulteriore opportunità per sviluppare le proprie conoscenze e la propria comprensione dei temi trattati nel corso di laurea magistrale mediante l'elaborazione e la stesura indipendente, anche se guidata da uno o più docenti, di un lavoro di ricerca avanzata.

Metodi di valutazione

Per tutti gli insegnamenti previsti dal piano di studio, l'apprendimento individuale valutato mediante una combinazione di giudizi fondati da un lato sulla valutazione delle attività svolte dal singolo studente durante il periodo didattico rilevante (consegne di elaborati e brevi saggi, presentazioni orali durante le lezioni, ecc.) e dall'altro su un esame finale scritto e/o orale. I pesi attribuiti alle due componenti della valutazione possono variare a seconda degli insegnamenti. La tesi di laurea magistrale fornisce un'ulteriore opportunità di valutare i risultati di apprendimento attesi sopra indicati da 1 a 3. La valutazione del lavoro di tesi dovrà tener conto sia della partecipazione individuale ai seminari di ricerca, previsti per il secondo e terzo trimestre del secondo anno e finalizzati alla predisposizione della tesi stessa, sia della qualità intrinseca del lavoro di tesi, sia infine delle capacità dimostrate dal laureando nell'esposizione e nella difesa del proprio lavoro di fronte alla commissione di laurea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali del corso EPS dovranno essere in grado di applicare le conoscenze e le competenze acquisite all'analisi, al disegno, alla realizzazione e alla valutazione di interventi di carattere politico, amministrativo e regolativo a livello locale, regionale, nazionale e sovranazionale, con riferimento alla realizzazione di obiettivi di welfare, di previdenza e di sicurezza sociale, alla regolazione dei rapporti politici fra paesi. Essi dovranno altresì essere in grado di applicare le abilità e le conoscenze acquisite alla gestione e allo sviluppo di organizzazioni di tendenza e di rappresentanza di interessi, di associazioni non-governative, di imprese private e di enti pubblici, con particolare riferimento a strutture complesse, ad alto contenuto intellettuale e con vocazione internazionale. Infine essi dovranno essere in grado di impiegare gli strumenti conoscitivi sviluppati durante il corso di studi per analizzare e valutare da un punto di vista professionale - nell'ambito di imprese editoriali o dell'informazione, di centri di ricerca pubblici e privati, di organismi governativi e internazionali, nonché di autorità di controllo e di garanzia - gli effetti di decisioni ed eventi politici sul funzionamento dell'economia e delle istituzioni ovvero gli effetti di decisioni ed eventi economici sul funzionamento del

sistema politico e istituzionale.

Risultati di apprendimento attesi

1. Conoscenza di un ampio spettro di applicazioni al centro delle riflessioni politologiche contemporanee
2. Capacità di analizzare logicamente uno specifico problema in campo politologico e di scegliere i metodi più appropriati per la sua soluzione
3. Capacità di applicare le modalità di ragionamento caratteristiche della scienza politica per affrontare problemi complessi riguardanti fenomeni politici o sociali
4. Capacità di usare e applicare terminologia e concetti politologici avanzati
5. Comprensione delle relazioni fra teoria e ricerca empirica nella scienza politica
6. Capacità di compilare bibliografie sistematiche e di fornire riferimenti bibliografici coerenti con le convenzioni accolte dalle comunità scientifiche di riferimento

Metodi didattici

Le competenze e le abilità sopra indicate da 1 a 6 sono acquisite e accresciute innanzitutto mediante il lavoro di preparazione (preliminare, in itinere e successivo) che gli studenti sono tenuti a svolgere in relazione ai corsi frequentati, anche se le lezioni svolgono a questo fine un ruolo fondamentale, in quanto permettono ai docenti di illustrare ed esemplificare tali competenze e abilità mediante il proprio stesso insegnamento. La preparazione degli studenti comporta la lettura, l'interpretazione e la valutazione della letteratura rilevante, inclusi testi e lavori di ricerca.

I docenti interagiscono con gli studenti, valutando il lavoro da essi svolto in itinere (preparazione ed eventuale presentazione di brevi saggi, ecc.) e fornendo commenti e suggerimenti. I docenti interagiscono con gli studenti anche al di fuori delle attività più immediatamente connesse al lavoro d'aula, dimostrando la propria disponibilità ad ascoltare gli studenti e a fornire consigli riguardanti il metodo di studio, la preparazione degli esami ecc. Durante il proprio orario di ricevimento, mediante appuntamenti specifici concordati, mediante la posta elettronica, ecc.

La preparazione della tesi di laurea magistrale rappresenta un ulteriore strumento mediante il quale gli studenti possono imparare a padroneggiare l'applicazione combinata di principi teorici e metodi empirici e possono altresì accrescere le proprie abilità analitiche e la comprensione dell'intero processo di ricerca.

Metodi di valutazione

L'acquisizione delle competenze e delle abilità sopra indicate da 1 a 6 innanzitutto giudicata mediante le valutazioni espresse al termine dei vari insegnamenti previsti dal piano di studi. Per ciascun insegnamento, la valutazione dell'apprendimento individuale risulta da una combinazione di giudizi fondati da un lato sulla valutazione delle attività svolte dallo studente durante il periodo didattico rilevante e dall'altro su un esame finale scritto e/o orale; i pesi impiegati per ponderare i due tipi di giudizi possono variare a seconda degli insegnamenti. La tesi di laurea magistrale fornisce un'ulteriore opportunità di valutare i risultati di apprendimento attesi, sopra indicati da 1 a 6.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[Comparative politics url](#)

[Comparative welfare states url](#)

[Governance of the European Union url](#)

[Positive political theory url](#)

[Social justice in a global world url](#)

Area quantitativa

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali del corso EPS disporranno di conoscenze e competenze teoriche e operative di livello avanzato nei campi seguenti: matematica, probabilità e statistica applicate alle scienze economiche, politiche e sociali; econometria.

Risultati di apprendimento attesi

1. Comprensione e padronanza dei principali metodi quantitativi e qualitativi impiegati nell'analisi dei dati economici e nell'analisi politica

Metodi didattici

I risultati sono conseguiti attraverso la partecipazione a lezioni, esercitazioni, gruppi guidati di lettura, e altre attività connesse agli insegnamenti previsti dal piano di studio. Le lezioni sono utilizzate per presentare vari tipi di materiali (idee, dati, argomenti) in maniera chiara e strutturata. Le esercitazioni in aula affiancano le lezioni in tutti i corsi di base, assumendo un peso particolarmente rilevante negli insegnamenti a carattere quantitativo.

Le lezioni e le esercitazioni, combinate con la preparazione individuale (studio individuale, soluzione di esercizi, ecc.) che necessariamente le precede e le integra, forniscono agli studenti l'opportunità di arricchire le proprie conoscenze e di comprendere in maniera critica i contenuti degli insegnamenti. La preparazione durante i periodi didattici (tipicamente tre trimestri) aiuta gli studenti a sviluppare le proprie conoscenze e la propria comprensione degli argomenti trattati negli insegnamenti frequentati; la preparazione individuale per gli esami finali svolge la medesima funzione.

Ci si attende che gli studenti estendano e approfondiscano le conoscenze e le competenze acquisite tramite la frequenza a lezioni ed esercitazioni mediante la consultazione regolare, per l'intera durata del corso, di materiali bibliografici, cartacei o elettronici, relativi al corso stesso. Per l'intera durata del corso, inoltre, gli studenti sono incoraggiati a impegnarsi nello studio indipendente di argomenti liberamente scelti fra quelli direttamente o indirettamente connessi con gli insegnamenti frequentati. Gli studenti sono anche incoraggiati a sviluppare le proprie capacità di lavorare in gruppi, mediante la partecipazione a esercitazioni, gruppi di lettura, e seminari di ricerca, connessi sia ai singoli insegnamenti, sia alla preparazione della tesi di laurea magistrale. La preparazione della tesi, infine, fornisce agli studenti un'ulteriore opportunità per sviluppare le proprie conoscenze e la propria comprensione dei temi trattati nel corso di laurea magistrale mediante l'elaborazione e la stesura indipendente, anche se guidata da uno o più docenti, di un lavoro di ricerca avanzata.

Metodi di valutazione

Per tutti gli insegnamenti previsti dal piano di studio, l'apprendimento individuale valutato mediante una combinazione di giudizi fondati da un lato sulla valutazione delle attività svolte dal singolo studente durante il periodo didattico rilevante (soluzioni di problemi ed esercizi) e dall'altro su un esame finale scritto e/o orale. I pesi attribuiti alle due componenti della valutazione possono variare a seconda degli insegnamenti. La tesi di laurea magistrale fornisce un'ulteriore opportunità di valutare i risultati di apprendimento attesi. La valutazione del lavoro di tesi dovrà tener conto sia della partecipazione individuale ai seminari di ricerca, previsti per il secondo e terzo trimestre del secondo anno e finalizzati alla predisposizione della tesi stessa, sia della qualità intrinseca del lavoro di tesi, sia infine delle capacità dimostrate dal laureando nell'esposizione e nella difesa del proprio lavoro di fronte alla commissione di laurea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali del corso EPS dovranno essere in grado di impiegare gli strumenti conoscitivi sviluppati durante il corso di studi per analizzare e valutare da un punto di vista professionale - nell'ambito di imprese editoriali o dell'informazione, di centri di ricerca pubblici e privati, di organismi governativi e internazionali, nonché di autorità di controllo e di garanzia gli effetti di decisioni ed eventi politici sul funzionamento dell'economia e delle istituzioni ovvero gli effetti di decisioni ed eventi economici sul funzionamento del sistema politico e istituzionale.

Risultati di apprendimento attesi

1. Conoscenza di un ampio spettro di applicazioni
2. Capacità di analizzare logicamente uno specifico problema e di scegliere i metodi più appropriati per la sua soluzione
3. Capacità di raccogliere, valutare e analizzare evidenza empirica
4. Capacità di applicare tecniche statistiche ed econometriche all'analisi di dati quantitativi e di riassumere i risultati ottenuti

Metodi didattici

Le competenze e le abilità sopra indicate da 1 a 4 sono acquisite e accresciute innanzitutto mediante il lavoro di preparazione (preliminare, in itinere e successivo) che gli studenti sono tenuti a svolgere in relazione ai corsi frequentati, anche se le lezioni e le esercitazioni svolgono a questo fine un ruolo fondamentale, in quanto permettono ai docenti di illustrare ed esemplificare tali competenze e abilità mediante il proprio stesso insegnamento. La preparazione degli studenti comporta la lettura, l'interpretazione e la valutazione della letteratura rilevante, inclusi testi e lavori di ricerca, nonché l'analisi dell'evidenza empirica pertinente.

I docenti interagiscono con gli studenti, valutando il lavoro da essi svolto in itinere (soluzione di esercizi) e fornendo commenti e suggerimenti. I docenti interagiscono con gli studenti anche al di fuori delle attività più immediatamente connesse al lavoro d'aula, dimostrando la propria disponibilità ad ascoltare gli studenti e a fornire consigli riguardanti il metodo di studio, la preparazione degli esami ecc. Durante il proprio orario di ricevimento, mediante appuntamenti specifici concordati, mediante la posta elettronica, ecc.

La preparazione della tesi di laurea magistrale rappresenta un ulteriore strumento mediante il quale gli studenti possono imparare a padroneggiare l'applicazione combinata di principi teorici e metodi empirici e possono altresì accrescere le proprie abilità analitiche e la comprensione dell'intero processo di ricerca.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[Game theory url](#)

[Optimization url](#)

[Research methods url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

I laureati magistrali del corso dovranno acquisire una piena capacità di formulare giudizi autonomi e consapevoli in merito sia alle conseguenze delle politiche economiche e sociali poste in essere da autorità di governo locali, nazionali e sovranazionali, sia agli effetti delle decisioni delle imprese, delle organizzazioni e degli enti in cui si trovassero a operare, con particolare riferimento alle implicazioni etiche di tali azioni e decisioni. Essi dovranno anche assimilare appieno i principi di deontologia professionale che guidano le relazioni interpersonali nei contesti occupazionali di riferimento e dovranno altresì acquisire i principi fondamentali dell'approccio scientifico alla soluzione dei problemi economici, politici e sociali nei quali potranno imbattersi nella vita professionale successiva al conseguimento della laurea magistrale.

Risultati di apprendimento attesi

1. Capacità di ragionare criticamente e di porre in discussione le tradizioni di pensiero ricevute
2. Capacità di sviluppare ragionamenti e riflessioni autonome e indipendenti
3. Consapevolezza dell'esistenza di approcci teorici e metodologici alternativi nella scienza economica e nella scienza politica e comprensione della rilevanza di tale pluralità di approcci per l'analisi economica e politologica
4. Capacità di valutare criticamente rilevanza e meriti relativi di teorie concorrenti
5. Consapevolezza critica delle modalità di impiego dell'evidenza empirica nelle argomentazioni economiche e politologiche
6. Capacità di valutare e interpretare criticamente l'evidenza empirica rilevante

Metodi didattici

Il carattere autenticamente interdisciplinare del corso di laurea magistrale EPS costituisce un elemento distintivo del corso, atto a favorire lo sviluppo di capacità di giudizio autonomo e di ragionamento critico da parte degli studenti: infatti la necessità di approfondire impostazioni metodologiche e sistemi concettuali appartenenti a campi disciplinari assai differenziati (dalle

discipline formali e quantitative alle molteplici discipline sostanziali impartite nel corso, discipline connotate da tradizioni di pensiero, modalità di argomentazione e contenuti largamente autonomi e indipendenti) spinger gli studenti a sviluppare uno spessore culturale, una profondità di pensiero e una capacità di giudizio critico del tutto inusuali in un corso di laurea di secondo livello.

Considerazioni analoghe valgono anche per la preparazione della tesi di laurea magistrale: la tesi, infatti, consiste di norma in un elaborato riguardante una pluralità di discipline, nella stesura del quale i laureandi dovranno dimostrare di saper combinare criticamente riflessioni teoriche e analisi empiriche relative a molteplici campi del sapere; inoltre i laureandi dovranno partecipare attivamente, anche mediante presentazioni, a seminari interdisciplinari di ricerca previsti per il secondo e il terzo trimestre del secondo anno, seminari che fungeranno anche da palestra di discussione atta a favorire lo sviluppo di capacità di elaborazione autonoma e giudizio critico.

Metodi di valutazione

L'acquisizione delle competenze e delle abilità sopra indicate da 1 a 6 innanzitutto giudicata mediante le valutazioni espresse al termine dei vari insegnamenti previsti dal piano di studi. Per ciascun insegnamento, la valutazione dell'apprendimento individuale risulta da una combinazione di giudizi fondata da un lato sulla valutazione delle attività svolte dallo studente durante il periodo didattico rilevante e dall'altro su un esame finale scritto e/o orale; i pesi impiegati per ponderare i

Autonomia di giudizio

due tipi di giudizi possono variare a seconda degli insegnamenti. La tesi di laurea magistrale fornisce un'ulteriore opportunità di valutare i risultati di apprendimento attesi, sopra indicati da 1 a 6.

I laureati magistrali del corso dovranno essere in grado di argomentare le proprie posizioni e di comunicare gli esiti delle proprie analisi e valutazioni in modo chiaro ed efficace, utilizzando in maniera fluente la lingua di lavoro più diffusa nei contesti lavorativi internazionali di riferimento (inglese) e avvalendosi anche, con piena padronanza tecnica, dei più aggiornati strumenti propri dell'Information and Communication Technology, nonché degli strumenti più avanzati (informatici, matematici, statistici, econometrici) per l'analisi, l'elaborazione e la presentazione di dati, nonché per l'impiego di modelli quantitativi e formali a supporto delle argomentazioni e delle deliberazioni proposte nei contesti lavorativi di riferimento.

Risultati di apprendimento attesi

1. Capacità di comunicazione scritta, fondata sull'impiego di terminologia e linguaggi tecnici appropriati
2. Capacità di presentare e valutare criticamente per iscritto in maniera chiara, coerente e concisa idee e argomentazioni economiche e politologiche avanzate
3. Capacità di formulare ed esprimere oralmente, anche in contesti pubblici, argomentazioni complesse in campo economico e politologico
4. Capacità di elaborare in maniera compiuta e coerente una dissertazione originale di ricerca su un tema complesso, anche mediante l'impiego di appropriati programmi di scrittura, di elaborazione di dati e di calcolo matematico

Abilità comunicative

Metodi didattici


La partecipazione alle lezioni e alle esercitazioni, assieme ai consigli e ai suggerimenti ricevuti dai docenti, consentiranno agli studenti di acquisire le abilità sopra richiamate da 1 a 4. Gli studenti potranno ulteriormente sviluppare tali abilità mediante lo svolgimento dei compiti loro assegnati e delle attività di apprendimento associate agli insegnamenti frequentati: in particolare, la stesura di brevi saggi prevista da molti insegnamenti permetterà agli studenti di rafforzare le proprie capacità di espressione scritta; le presentazioni in aula previste da molti insegnamenti permetteranno agli studenti di accrescere le proprie capacità di espressione orale, anche in contesti pubblici. La partecipazione alle esercitazioni offrirà agli studenti l'opportunità di sviluppare le proprie capacità di lavorare in gruppi. La stesura della tesi di laurea magistrale, combinata con la partecipazione ai seminari di ricerca previsti per il secondo e il terzo trimestre del secondo anno, consentirà ai laureandi di potenziare le proprie capacità di comunicazione scritta e orale.

Metodi di valutazione

L'acquisizione delle competenze e delle abilità sopra indicate da 1 a 4 innanzitutto giudicata mediante le valutazioni espresse al termine dei vari insegnamenti previsti dal piano di studi. Per ciascun insegnamento, la valutazione dell'apprendimento individuale risulta da una combinazione di giudizi fondata da un lato sulla valutazione delle attività svolte dallo studente durante il periodo didattico rilevante e dall'altro su un esame finale scritto e/o orale; i pesi impiegati per ponderare i due tipi di giudizi possono variare a seconda degli insegnamenti. La tesi di laurea magistrale fornisce un'ulteriore opportunità di valutare i risultati di apprendimento attesi, sopra indicati da 1 a 4.

Il corso di laurea magistrale si propone condurre i propri studenti, sia pure in maniera graduale, sino alla frontiera della ricerca negli ambiti disciplinari di riferimento. Proprio per questa ragione il corso intende favorire in maniera prioritaria lo sviluppo di capacità di ulteriore apprendimento da parte dei propri studenti, nonché l'acquisizione di abilità e competenze metodologiche e teoriche che consentano ai propri laureati magistrali di intraprendere in maniera autonoma attività di ricerca scientifica secondo standard internazionali, anche al fine di un'eventuale prosecuzione degli studi nell'ambito di programmi dottorali in campo economico e politologico e in altri campi affini.

<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Risultati di apprendimento attesi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Capacità di organizzare le proprie idee in maniera critica e sistematica 2. Capacità di identificare, selezionare e raccogliere informazioni mediante l'uso appropriato delle fonti rilevanti 3. Capacità di utilizzare biblioteche, banche dati, archivi e repertori cartacei ed elettronici per accedere alle informazioni scientifiche e documentarie rilevanti 4. Capacità di organizzare e realizzare un piano di studio indipendente 5. Capacità di riflettere sulla propria esperienza di apprendimento e di adattarla in risposta a suggerimenti e stimoli da parte dei docenti o dei colleghi 6. Capacità di riconoscere la necessità di ulteriori studi e di apprezzare il ruolo di modalità di apprendimento innovative e di attività aggiuntive di ricerca 7. Capacità di progettare ed elaborare un lavoro di ricerca indipendente, ancorché guidato da un supervisore <p>Metodi didattici</p> <p>Il corso di laurea magistrale EPS fortemente orientato alla ricerca e intende favorire lo sviluppo di potenzialità di riflessione autonoma e di studio indipendente da parte degli studenti. Questi obiettivi, esplicitamente perseguiti mediante l'impostazione generale e il taglio conferiti alle lezioni e alle esercitazioni in tutti gli insegnamenti del biennio, diverranno ancora più centrali nel secondo e nel terzo trimestre del secondo anno, quando gli studenti saranno chiamati a preparare la propria tesi di laurea secondo modalità innovative, volte a rafforzare le capacità di ricerca autonoma degli studenti: in particolare, prevista la partecipazione obbligatoria a seminari di ricerca intesi a facilitare i laureandi nella scelta dell'argomento di tesi e ad aiutarli a impostare il proprio lavoro di ricerca lungo linee sperimentate dalla comunità scientifica di riferimento.</p> <p>Metodi di valutazione</p> <p>L'acquisizione delle competenze e delle abilità sopra indicate da 1 a 7 innanzitutto giudicata mediante le valutazioni espresse al termine dei vari insegnamenti previsti dal piano di studi. Per ciascun insegnamento, la valutazione dell'apprendimento individuale risulta da una combinazione di giudizi fondati da un lato sulla valutazione delle attività svolte dallo studente durante il periodo didattico rilevante e dall'altro su un esame finale scritto e/o orale; i pesi impiegati per ponderare i due tipi di giudizi possono variare a seconda degli insegnamenti. Per quanto riguarda queste particolari abilità e competenze, la tesi di laurea magistrale rappresenta un elemento essenziale per valutare i risultati di apprendimento attesi, sopra indicati da 1 a 7.</p>	
---	---	--

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

16/04/2014

La prova finale del corso di laurea magistrale in Economics and Political Science consiste nella presentazione e discussione di una tesi di laurea magistrale, in lingua inglese, elaborata in forma originale che comporti un lavoro organico e completo, atto a dimostrare capacità di ricerca, elaborazione e sintesi.

Alle attività formative relative alla preparazione della tesi di laurea magistrale sono riservati 21 crediti.

 **QUADRO A5.b** | **Modalità di svolgimento della prova finale**

24/06/2020

Gli studenti che hanno terminato gli esami previsti (inclusi gli elective courses) ed hanno completato o stanno completando l'attività da 3 crediti (stage/laboratory/foreign language: advanced/computer skills), possono accedere alla prova finale.

I candidati dovranno redigere e discutere la tesi di laurea in lingua inglese.

Students who have completed the required exams (including optional courses) and have completed or are about to complete 3-credit activities (internship / laboratory / foreign language: advanced / IT skills), can have access to the final exam (thesis). Applicants are required to write and discuss the degree thesis in English. Detailed information on the final exam and its evaluation are available at the link below.

Link :

<https://www.unimi.it/it/studiare/frequentare-un-corso-di-laurea/laurearsi/procedure-e-scadenze-specifiche-dei-corsi/laurearsi-scienze>
(Informazioni dettagliate sulla prova finale e sulle modalit di attribuzione dei punteggi sono disponibili al link:)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Manifesto degli studi 2020/2021

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://eps.cdl.unimi.it/en/study/course-timetable>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://eps.cdl.unimi.it/en/study/exams>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://eps.cdl.unimi.it/en/study/graduating>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/01 SECS-P/01 SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 1	Advanced macroeconomics link	SANTONI MICHELE CV	PO	6	40	
2.	SECS-P/01 SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di	Advanced microeconomics link	BRATTI MASSIMILIANO CV	PO	6	60	

	SECS-P/01	corso 1						
3.	SPS/04 SPS/04 SPS/04	Anno di corso 1	Comparative politics link	PAPAVERO LICIA CLAUDIA CV		9	20	
4.	SPS/04 SPS/04 SPS/04	Anno di corso 1	Comparative politics link	GIULIANI MARCO CV	PO	9	40	
5.	SECS-P/01 SECS-P/01 SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 1	Game theory link	MERONI CLAUDIA CV	RD	6	40	
6.	SECS-S/06 SECS-S/06 SECS-S/06	Anno di corso 1	Optimization link	MERCURI LORENZO CV	PA	6	40	
7.	SPS/04 SPS/04 SPS/04	Anno di corso 1	Positive political theory link	ZUCCHINI FRANCESCO CV	PO	9	40	
8.	SPS/04 SPS/04 SPS/04	Anno di corso 1	Positive political theory link	GIULIANI MARCO CV	PO	9	20	
9.	SPS/04 SPS/04 SPS/04	Anno di corso 1	Research methods - Modulo 1 (<i>modulo di Research methods</i>) link	IACONE FABRIZIO CV	PA	6	20	
10.	SPS/04 SPS/04 SPS/04	Anno di corso 1	Research methods - Modulo 1 (<i>modulo di Research methods</i>) link	CANTU' PAOLA CV		6	20	
11.	SECS-P/05 SECS-P/05	Anno di corso 1	Research methods - Modulo 2 (<i>modulo di Research methods</i>) link	IACONE FABRIZIO CV	PA	6	40	
12.	ND	Tutti	Advanced Language Skills: French (3 ECTS) link	AF EROGATA DAL CENTRO LINGUISTICO		3	.1	
13.	ND	Tutti	Advanced Language Skills: German (3 ECTS) link	AF EROGATA DAL CENTRO LINGUISTICO		3	.1	
14.	ND	Tutti	Advanced Language Skills: Spanish (3 ECTS) link	AF EROGATA DAL CENTRO LINGUISTICO		3	.1	
15.	INF/01 INF/01	Tutti	Advanced computer skills link	ROSSO ANNA CECILIA CV	RD	3	20	
16.	SECS-P/01 SECS-P/01 SECS-P/01 SECS-P/01	Tutti	Orientation seminar link	BARBA NAVARETTI GIORGIO CV	PO	3	20	

Link inserito: <https://eps.cdl.unimi.it/en/programme/places-and-facilities>

▶ QUADRO B4 | **Laboratori e Aule Informatiche**

Link inserito: <https://eps.cdl.unimi.it/en/programme/places-and-facilities>

▶ QUADRO B4 | **Sale Studio**

Link inserito: <https://eps.cdl.unimi.it/en/programme/places-and-facilities>

▶ QUADRO B4 | **Biblioteche**

Link inserito: <https://eps.cdl.unimi.it/en/programme/places-and-facilities>

Descrizione altro link: L'elenco delle biblioteche dell'Università degli Studi di Milano e' disponibile alla pagina

Altro link inserito: <http://www.sba.unimi.it/Biblioteche/48.html>

▶ QUADRO B5 | **Orientamento in ingresso**

Per i corsi di laurea magistrali il COSP - Centro di Ateneo per l'orientamento allo studio e alle professioni - organizza, in collaborazione con ciascuna area di studio (Facoltà o Scuola), iniziative di presentazione specifiche per i corsi di laurea magistrale. 17/06/2020

Inoltre, durante l'Open Day, vengono distribuiti materiali informativi e dettagli sui percorsi formativi magistrali attivati in Ateneo.

In via straordinaria l'Open Day di Ateneo 2020 proposto in modalità telematica anziché in presenza, in ottemperanza alle norme vigenti finalizzate a limitare la diffusione del Coronavirus. Per motivi organizzativi l'Open Day, che tradizionalmente si svolge nel mese di maggio, è stato posticipato alla settimana 22-27 giugno 2020 ([Virtual Open Day 2020](#)).

Descrizione link: Il calendario con le iniziative, che viene aggiornato frequentemente, presente al link:

Link inserito: <https://www.unimi.it/it/corsi/orientarsi-e-scegliere/eventi-di-orientamento/presentazione-lauree-magistrali>

▶ QUADRO B5 | **Orientamento e tutorato in itinere**

11/05/2020

Nel corso del primo trimestre, di norma ad Ottobre o Novembre, viene svolto un welcome day di presentazione del corso e dei servizi offerti agli studenti.

Per quanto riguarda invece l'orientamento in itinere, il Department of Economics Management and Quantitative Methods (DEMM) offre una serie di crash courses in alcune aree chiave per il corso di studi (Mathematics, Microeconomics, Statistics).
Maggiori informazioni sono disponibili al link: <https://eps.cdl.unimi.it/en/courses/crash-courses>

Relativamente all'orientamento al mercato del lavoro, il corso "Orientation Seminar", svolto annualmente, mira a fornire agli studenti una panoramica dei potenziali percorsi di carriera attraverso interazioni con relatori ospiti provenienti da vari settori, tra cui organizzazioni internazionali, istituti di ricerca, societ ed imprese private e ONG.

Per il corso di studi sono previsti dei tutor accademici per supportare l'attivit di apprendimento degli studenti nonch tutor specifici per i programmi di internship e per la mobilit internazionale (Erasmus e double degree program)

Servizi di Ateneo

L'Ateneo - attraverso il COSP (Centro di Ateneo per l'orientamento allo studio e alle professioni) - offre un servizio di consulenza individuale per gli studenti che attraversano momenti di difficult che possono compromettere il rendimento e l'adattamento nella vita universitaria.

Il supporto agli studenti si concretizza in incontri individuali sul metodo di studio, oppure in colloqui individuali o di gruppo finalizzati ad affrontare le difficult di lieve entit (quali, ad esempio, ansia da esame, incertezze, problemi relazionali).
Ogni corso di laurea individua dei docenti che possano essere un punto di riferimento per diversi aspetti o dei tutor per l'orientamento didattico.

Tra i diversi servizi che l'Ateneo offre ai suoi studenti si segnalano in particolare:

- Acquisire un metodo di studio - Attraverso consulenze individuali, si affianca lo studente nell'affrontare le difficult eventualmente riscontrate nell'approcciarsi allo studio universitario.

L'Universit degli studi di Milano fornisce agli studenti con disabilit assistenza e servizi che ne garantiscono l'inclusione all'interno della comunit universitaria.

Maggiori informazioni sono reperibili al seguente link:

<https://www.unimi.it/it/studiare/servizi-gli-studenti/servizi-studenti-con-disabilita>

Per garantire il diritto allo studio, all'uguaglianza e all'integrazione sociale agli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), l'Universit degli Studi di Milano fornisce servizi e supporto specifici per tutta la durata del loro percorso accademico.

Per maggiori informazioni:

<https://www.unimi.it/it/studiare/servizi-gli-studenti/servizi-studenti-con-dsa>

Descrizione link: possibile consultare i servizi di Ateneo al link:

Link inserito: <https://www.unimi.it/it/studiare/frequentare-un-corso-di-laurea/iscriversi/primi-passi-da-matricola>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'esperienza dello stage costituisce un'opportunit significativa per chi ha concluso, o sta per concludere, il proprio percorso di studio, in grado di favorire un contatto diretto con il mondo del lavoro e l'acquisizione degli elementi applicativi di una specifica attivit professionale.

Il COSP - Centro di servizio di ateneo per l'orientamento allo studio e alle professioni si occupa di:

- raccogliere le offerte di stage da parte di enti e imprese;

24/06/2020

- segnalare le candidature di studenti e laureati dell'Ateneo disponibili all'esperienza di tirocinio;
- svolgere le pratiche di attivazione degli stage formativi e di orientamento;
- organizzare colloqui informativi e di assistenza per accedere ad opportunit di stage all'estero

La laurea magistrale in Economics and Political offre l'opportunit di partecipare a programmi di tirocinio presso istituzioni come ITUC - International Trade Union Confederation, OSE - Observatoire Social Europeen, ETUI - European Trade Union Institute, EAPN - European Anti-Poverty Networks of Brusselse la Camera di commercio italiana a Hong Kong e Macao. I tirocini possono anche assegnare crediti formativi da includere nel curriculum.

Descrizione link: possibile consultare i servizi di Ateneo al link:

Link inserito: <https://www.unimi.it/it/studiare/stage-e-lavoro/stage-e-tirocini>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilit internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilit internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilit degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilit sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilit Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilit conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

La laurea in Economics and Political Science offre l'opportunit di studiare in diverse universit europee, dove gli studenti potranno frequentare le lezioni e ottenere crediti per la loro laurea. I nostri partner sono selezionati tra le pi prestigiose istituzioni accademiche in Francia (SciencesPo), Germania (Universit di Mannheim), Norvegia (Universit di Oslo) e altri paesi europei.

Un accordo bilaterale con l'Universit cattolica di Lovanio e l'Universit di Namur (Belgio) consente da un numero limitato di studenti di ottenere un doppio titolo in Sciences Economique and Economics and Political Science rilasciato dalle istituzioni partecipanti.

Inoltre, dal 2014 attivo uno scambio con la HSBC Business School, Universit di Pechino (Cina).

Infine, nell'a.a. 2016-17 stato attivato un nuovo programma di scambio con la Plekhanov Russian University of Economics (Mosca, Federazione Russa).

I moduli offerti dai nostri partner includono materie e discipline di base di Economia e Scienze politiche come Organizzazione industriale, Economia del welfare, Diritto europeo, Politica comparata e Politica internazionale. La scelta dei moduli viene fatta dagli studenti prima della loro partenza in collaborazione con il coordinatore del programma; i crediti sono riconosciuti ufficialmente e inclusi nel curriculum alla fine del periodo di scambio.

Il corso di studio in Economics and political science aderisce alle iniziative di mobilità internazionale definite e implementate a livello di Ateneo con il supporto dell'[Ufficio Accordi e progetti internazionali per la didattica e la formazione](#) (maggiori informazioni sugli accordi internazionali sono disponibili a questa [pagina](#)).

L'attività di promozione dell'offerta formativa in Europa e nei paesi extra-europei avviene mediante la partecipazione a Fiere promozionali nelle piazze fieristiche internazionali maggiormente attrattive. Parallelamente all'attività fieristica, l'Ateneo è presente su varie piattaforme WEB specializzate.

Gli accordi stipulati dall'Ateneo con oltre 300 università di 30 diversi Paesi nell'ambito del programma europeo Erasmus+ permettono agli studenti regolarmente iscritti di svolgere parte del proprio percorso di studi presso una delle università partner o di seguire percorsi di tirocinio/stage presso imprese, centri di formazione e di ricerca o altre organizzazioni (consulta i [programmi attivi](#)).

In ambito extra-europeo, l'Ateneo offre opportunità di studio [Exchange](#) nell'ambito di specifici accordi sottoscritti con prestigiose istituzioni internazionali.

Sono inoltre attivi accordi di [double degree](#), che consistono in un programma integrato di studio che permette agli studenti di frequentare una parte del proprio percorso presso un'università partner all'estero, ottenendo al termine un doppio titolo, uno rilasciato dall'Università degli Studi di Milano, l'altro dall'ateneo estero frequentato.

Attraverso il Bando tesi all'estero, ai migliori studenti dei corsi di laurea magistrale e a ciclo unico viene offerta l'opportunità di trascorrere periodi di ricerca all'estero per svolgere tutta o una parte del lavoro legato alla stesura della tesi finale.

Attività di tirocinio orientato alla ricerca sono promosse nell'ambito del programma STREAM (STudent REsearch Arch Mobility), attivato in fase pilota da università aderenti alla Leru.

L'Ateneo organizza incontri informativi per illustrare agli studenti opportunità e regole di partecipazione. I programmi di mobilità prevedono il riconoscimento in carriera delle attività formative svolte all'estero e sono incentivati anche dall'erogazione di borse di mobilità. In particolare, per i soggiorni all'estero che rientrano nel programma Erasmus+, l'Unione Europea assegna ai vincitori della selezione un contributo a sostegno delle spese sostenute, che, per gli studenti in condizioni economiche svantaggiate, viene integrato dall'Ateneo (<https://www.unimi.it/it/node/273/>).

Con l'obiettivo di migliorare la mobilità in ingresso e l'attrattività verso gli studenti stranieri, l'Ateneo offre ai suoi migliori studenti internazionali borse di studio, quali le Excellence Scholarships, aperte alla partecipazione di tutti gli studenti iscritti al primo anno di un corso di laurea magistrale.

Agli studenti del CdS che partecipano ai programmi sono dedicati appositi [servizi](#), anche di front office, gestiti dalle strutture centrali di Ateneo ([Ufficio Mobilità Internazionale e per la Promozione Internazionale](#); [Sportelli Erasmus delle diverse aree](#)), nelle quali opera personale amministrativo con competenze specifiche sia sulle aree disciplinari sia sui singoli programmi e iniziative di mobilità.

Gli studenti che superano le selezioni per i programmi di mobilità possono avvalersi dei [corsi intensivi di lingue straniere](#) proposti ogni anno dal Centro Linguistico di Ateneo-SLAM.

Studenti internazionali

L'Ateneo offre un [servizio dedicato agli studenti internazionali](#) attraverso l'[Ufficio Studenti internazionali e carriere double degree](#).

Per favorire una maggiore integrazione degli studenti internazionali, viene predisposto apposito materiale informativo e viene organizzato, in sinergia tra le strutture, un apposito Welcome Day.

A beneficio degli studenti internazionali iscritti o in mobilità, il Centro Linguistico di Ateneo organizza ogni anno [corsi intensivi di lingua italiana](#).

Emergenza sanitaria

Per far fronte all'emergenza Covid-19, l'Ateneo si è attivato per garantire la continuità del percorso di studi degli studenti internazionali e in mobilità e, nel rispetto dei provvedimenti adottati dalle Autorità, ha attivato plurimi canali di comunicazione per una rapida ed efficace trasmissione delle informazioni. Provvedimenti di sorveglianza sanitaria sono stati assunti e implementati per garantire la tutela della salute degli studenti sia nei locali dell'Ateneo che nelle residenze.

Descrizione link: possibile consultare i servizi del Corso di Studio al link:

Link inserito: <https://eps.cdl.unimi.it/en/study/study-abroad>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Universite Catholique De Louvain	B LOUVAIN01	01/09/2009	solo italiano
2	Francia	Institut D'Etudes Politiques De Paris	F PARIS014	01/09/2015	solo italiano
3	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	D HEIDELB01	01/09/2007	solo italiano
4	Germania	Universitaet Mannheim	D MANNHEI01	01/09/2010	solo italiano
5	Norvegia	Universitetet I Oslo	N OSLO01	01/09/2014	solo italiano
6	Spagna	Universidad Carlos Iii De Madrid	E MADRID14	01/09/2010	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

24/06/2020

Le attivit di accompagnamento al lavoro, gestite dal COSP (Centro di Ateneo per l'orientamento allo studio e alle professioni), riguardano due aree di servizi:

- incrocio domanda-offerta e stage, che vede la possibilit per gli studenti ed i laureati di aggiornare il proprio Cv per metterlo a disposizione delle aziende alla ricerca di personale; una bacheca annunci di lavoro e stage online e il servizio di attivazione stage curriculari ed extra-curriculari;

- attivit di orientamento al lavoro (incontri su Cv, tecniche di selezione, seminari su self branding e social recruiting) e incontri con aziende (recruiting days - momenti di incontro con Aziende, Enti e Associazioni che offrono opportunit di lavoro e stage - e Job Fair - evento annuale di incontro con il mondo del lavoro), che possono essere organizzati sia a livello centrale, sia in collaborazione con i diversi corsi di studio (laboratori con riconoscimento di CFU e incontri con professionisti).

Il COSP, inoltre, organizza colloqui e assistenza per favorire opportunit di lavoro anche all'estero.

Nell'ambito della laurea magistrale viene organizzato annualmente un "Orientation Seminar". Il corso mira a fornire agli studenti una panoramica dei potenziali percorsi di carriera attraverso interazioni con relatori ospiti provenienti da vari settori, da organizzazioni internazionali ed istituti di ricerca, a societ private ed ONG. Alla fine del corso, ci si aspetta che gli studenti siano consapevoli delle opportunit di carriera aperte a laureati con competenze ed interessi diversi e dei percorsi per accedervi.

Descrizione link: Le iniziative organizzate a livello di Ateneo sono consultabili alla pagina:

Link inserito: <https://www.unimi.it/it/studiare/stage-e-lavoro>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

11/05/2020

Il Centro Linguistico d'Ateneo SLAM offre, oltre alla gestione dell'accertamento della lingua inglese e delle altre lingue per i corsi di studio dell'Ateneo che aderiscono al servizio (<https://www.unimi.it/it/studiare/competenze-linguistiche>) altri servizi, la cui adesione facoltativa, relativi a:

- rilascio di attestazioni del livello di competenze linguistiche per gli studenti che intendono partecipare ai bandi Erasmus (studenti Erasmus outgoing) e possibilità di partecipare a corsi intensivi di lingua prima della partenza (<https://www.unimi.it/it/studiare/competenze-linguistiche/test-e-corsi-di-lingua-bandi-di-mobilita>);
 - corsi di lingua italiana per gli studenti internazionali che intendono perfezionare il proprio livello di conoscenza della lingua italiana (<https://www.unimi.it/it/studiare/competenze-linguistiche/test-e-corsi-di-italiano>);
 - rilascio di certificazioni linguistiche internazionali (<https://www.unimi.it/it/studiare/competenze-linguistiche/certificazioni-internazionali>):
- > Certificazioni Cambridge (a pagamento): l'Università Statale, grazie alla convenzione con Cambridge Assessment English, Centro Esami Cambridge, dal B1 al C2. L'iscrizione aperta a utenti sia interni sia esterni all'Università;
- > Certificazioni CELI: l'Università Statale, grazie alla convenzione con l'Università per Stranieri di Perugia, sede di esame per il conseguimento delle Certificazioni di Lingua Italiana (CELI), dall'A1 al C2. L'iscrizione aperta a utenti sia interni sia esterni all'Università;
- > Certificazioni SD: l'Università Statale, grazie alla convenzione con SD - sterreichisches Sprachdiplom Deutsch, sede di esami per il conseguimento delle Certificazioni di Lingua Tedesca B1. L'iscrizione aperta agli utenti interni all'Università.

Descrizione link: Altre opportunit e servizi che l'Ateneo offre ai suoi studenti: Altre opportunit e servizi che l'Ateneo offre ai suoi studenti:

Link inserito: <https://www.unimi.it/it/studiare/vivere-luniversita>

▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

13/10/2020

Per ciascun insegnamento, le opinioni degli studenti vengono raccolte attraverso appositi questionari on line che gli studenti possono compilare dopo che siano stati erogati i 2/3 delle lezioni dell'insegnamento e obbligatoriamente prima di iscriversi all'esame. Il questionario erogato prende in esame diversi aspetti quali: l'adeguatezza delle conoscenze preliminari possedute; l'interesse suscitato dagli argomenti trattati negli insegnamenti; l'adeguatezza del materiale didattico; la chiarezza delle modalit d'esame; la soddisfazione sulla docenza.

I questionari raccolti vengono elaborati e i risultati sono restituiti sotto forma di report aggregato, ai docenti, ai Collegi Didattici, ai Dipartimenti, ai Comitati di Direzione ed alle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti. I risultati vengono inoltre rendicontati all'ANVUR all'interno della relazione annuale del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo. I risultati sono discussi nelle sedute del Collegio didattico e in quelle della Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

I dati raccolti sono inoltre pubblicati, in una forma adatta alla consultazione pubblica, sul sito di Ateneo alla seguente [pagina](#) e sono consultabili, anche in lingua inglese per facolt, corso di laurea e insegnamento (in forma anonima).

Il file in allegato riepiloga i risultati della rilevazione, per i soli studenti frequentanti, su una selezione dei quesiti posti nel questionario attraverso un valore medio per corso di studio, che viene confrontato con il dato medio corrispondente a livello di Ateneo e alcune misure di sintesi della distribuzione del valore medio degli insegnamenti.

Il corso di laurea in ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCE (EPS), nell'a.a. 2018/2019, ha raccolto 429 questionari da

parte di studenti frequentanti. La rilevazione ha riguardato 14 insegnamenti ed ha coinvolto complessivamente 20 docenti.

Il profilo medio del CdS allineato a quello di Ateneo.

La domanda con il valore medio pi elevato (pari a 9) relativa alla reperibilit del docente per chiarimenti e spiegazioni, mentre quella con il valore medio minore (pari a 7,9) relativa alla soddisfazione complessiva per l'insegnamento.

I valori modali delle distribuzioni di frequenza sono corrispondenti alla modalit "Decisamente S" per quasi tutte le domande considerate.

La domanda con la maggior variabilit nei livelli medi di soddisfazione negli insegnamenti quella relativa al possesso di adeguate conoscenze preliminari, mentre quella che presenta la maggior concentrazione intorno al valore mediano quella relativa alla reperibilit del docente per chiarimenti e spiegazioni.

La domanda per la quale vi sono le percentuali pi elevate di insegnamenti con valori medi molto elevati (superiori a 8,5) quella relativa a:

- la "reperibilit del docente per chiarimenti e spiegazioni"

Le percentuali di insegnamenti con valutazioni molto negative (inferiori a 5) sono molto basse o nulle.

Descrizione link: In allegato opinioni studenti

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

08/10/2020

disponibile in allegato un estratto dell'ultima indagine "Profilo laureati" di AlmaLaurea. I dati sono riferiti ai laureandi dell'anno solare 2019 cui stato chiesto di compilare un questionario di soddisfazione, all'atto della presentazione della domanda di laurea, sull'esperienza di studio che stavano per concludere. Il questionario permette di raccogliere la soddisfazione complessiva sul CdS e su alcuni dei servizi offerti.

L'analisi proposta sui soli laureandi che si sono immatricolati in anni recenti al CdS (iscritti da un numero di anni inferiore o uguale alla durata normale del CdS aumentata di un anno). I dati del CdS sono confrontati con i risultati ottenuti dai laureandi dei CdS della stessa classe sul totale degli Atenei italiani (benchmark).

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

20/10/2020

Il corso di laurea in ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCE (CLASSE LM-56, LM-62) nell'a.a. 2019/20 ha avuto 59 nuove matricole, prevalentemente di genere maschile (66%).

Rispetto alla provenienza territoriale si segnala che il 27% degli immatricolati proviene da fuori regione. Gli immatricolati provengono per la maggior parte dei casi (46%) da UniMi.

Nello stesso a.a. il CdS ha avuto complessivamente 137 iscritti di cui 103 in corso e 34 fuori corso.

I dati di percorso misurano alcuni indici sugli studenti iscritti al fine di verificare la loro regolarità nell'acquisizione dei CFU. Il numero medio di CFU acquisiti dagli iscritti al 1 anno di corso negli ultimi 3 anni accademici si attesta mediamente a circa 50. Considerando tutti gli studenti iscritti al CdS lo stesso dato si attesta mediamente a circa 39 CFU.

Nei dati di percorso si calcola inoltre il tasso di abbandoni tra il primo ed il secondo anno. L'indice viene calcolato considerando gli iscritti al 1 anno nell'a.a. 2017/18 e verificando la loro presenza nel CdS al 2 anno di corso nel successivo a.a. Il CdS registra un tasso di abbandono pari al 9,6%. Per i CdS che prevedono l'iscrizione come ripetente si considerano come prosecuzioni nel CdS gli studenti entrati nel precedente a.a che ripetono il 1 anno nell'anno successivo.

Nell'anno solare 2019 il corso di laurea in ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCE (CLASSE LM-56, LM-62) ha avuto complessivamente 31 laureati. La percentuale di laureati entro un anno dalla durata legale alta e pari a 100% (67,7% in corso e 32,3% fuori corso da un anno).

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

08/10/2020

I dati relativi alla condizione formativa ed occupazionale dei laureati sono un estratto delle indagini Almalaurea sulla condizione occupazionale dei laureati a uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo (per i corsi di laurea magistrale e a ciclo unico) e ad un anno dal conseguimento del titolo (per le lauree triennali). I risultati completi delle indagini sono consultabili al link <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/occupazione>.

La scheda presenta le risposte all'indagine relative ai soli laureati che non lavoravano al momento della laurea. I risultati a livello di CdS sono confrontati con quelli analoghi dei CdS della stessa classe di laurea in tutti gli atenei italiani (benchmark).

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

23/10/2020

Nel pdf allegato sono riportati i risultati relativi ad alcuni quesiti del questionario distribuito agli enti e alle imprese che accolgono studenti Unimi per esperienze di stage e tirocinio. Sono riportate le valutazioni (su scala da 1 a 5) attribuite dai tutor aziendali ai tirocinanti in riferimento all'adeguatezza della preparazione accademica rispetto alle necessit aziendali e allo sviluppo di alcune competenze e capacit maturate durante l'esperienza di tirocinio.

Descrizione link: Dati monitoraggio aziende 2019

Pdf inserito: [visualizza](#)